

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA SOCIAL, TRABAJO SOCIAL,
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL

Tesis Doctoral

DESEMPLEO JUVENIL: EFECTOS PSICOSOCIALES
Y SOBRE LA SALUD

JOAQUÍN J. SÁNCHEZ ESPINOSA


Tesis Doctoral dirigida por:
Dr. D. LUIS GÓMEZ JACINTO

MÁLAGA, ENERO 2017



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

AUTOR: Joaquín J. Sánchez Espinosa

 <http://orcid.org/0000-0002-4228-0309>

EDITA: Publicaciones y Divulgación Científica. Universidad de Málaga



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode>

Cualquier parte de esta obra se puede reproducir sin autorización
pero con el reconocimiento y atribución de los autores.

No se puede hacer uso comercial de la obra y no se puede alterar, transformar o hacer obras derivadas.

Esta Tesis Doctoral está depositada en el Repositorio Institucional de la Universidad de Málaga (RIUMA): riuma.uma.es



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



FACULTAD DE ESTUDIOS
SOCIALES Y DEL TRABAJO
2006 - 2016



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



El doctor D. Luis Gómez Jacinto, en calidad de director de la tesis doctoral cuyo título es “Desempleo juvenil: Efectos psicosociales y sobre la salud”, autoriza la presentación y defensa pública de la misma, juzgando que tiene los méritos suficientes para que su autor D. Joaquín J. Sánchez Espinosa pueda optar con ella al título de doctor.

Málaga, a 9 de enero de 2017



Fdo. Luis Gómez Jacinto



A mi padre.

Agradecimientos

Durante el tiempo de desarrollo de esta tesis y a lo largo del camino que me ha conducido hasta aquí, ha habido muchas personas que merecen ser mencionadas en esta página.

Gracias a mis amigos y amigas de siempre, que han estado a mi lado aun cuando yo mismo he estado ausente. Que me han ayudado en etapas tempranas y tardías, en los aciertos y en los fracasos, que me han dado nuevos enfoques, fuerzas en la flaqueza e incluso han tabulado conmigo.

Gracias a mis compañeros y compañeras de la ESAD, que siempre han tenido para mí una palabra de ánimo y reflexiones interesantes.

Gracias a mis compañeros y compañeras del Observatorio Municipal para la Inclusión Social, con quienes aprendí muchísimo.

Gracias a los Telonautas, que me han dado alegría y energía en un momento en el que las necesitaba.

Gracias a mis profesores y profesoras, por enseñarme a amar mi profesión, por abrirme puertas a las que nunca me habría planteado acercarme y por mantener siempre abiertas las tuyas.

Gracias a mi director, Luis, por su trabajo, su guía, su paciencia y por el afecto y la calidez con la que siempre me ha recibido.

Gracias a mi hermano y al resto de mi familia, por aguantar los momentos menos buenos, por interesarse y por animarme siempre.

Gracias a Sofía, por levantarme cada vez que me he caído en el camino.

Gracias a todos y a todas quienes me habéis enseñado, me habéis dado ánimos o sencillamente habéis estado ahí. Sabéis quienes sois.

Y, sobre todo, gracias a mi madre y a mi padre, Toñi y Joaquín. Porque vosotros me habéis traído hasta aquí.

Índice

INTRODUCCIÓN	1
MARCO TEÓRICO: DESEMPLEO.....	3
DEFINICIÓN.....	3
GRUPOS DE RIESGO	5
MODELOS TEÓRICOS	9
EFECTOS SOBRE LA SALUD	15
RESPUESTAS Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE EL DESEMPLEO	23
PROBLEMAS EN LA SOCIEDAD PROVOCADOS POR DESEMPLEO ELEVADO.....	28
JUVENTUD Y DESEMPLEO.....	35
EFECTOS PARTICULARES DEL DESEMPLEO SOBRE LA JUVENTUD	37
COMPETICIÓN SOCIAL EN LOS JÓVENES.....	45
CONDUCTAS DE RIESGO EN LOS JÓVENES	49
JUSTIFICACIÓN	53
OBJETIVOS	54
METODOLOGÍA	55
ANÁLISIS DE DATOS DETALLADO	58
BLOQUE 1: SALUD	58
BLOQUE 2: ACTITUDES HACIA LA POLÍTICA	99
BLOQUE 3: ACTITUDES HACIA LA INMIGRACIÓN	124
BLOQUE 4: ACTITUDES HACIA LA DESIGUALDAD	133
BLOQUE 5: ACTITUDES HACIA LOS IMPUESTOS	147
BLOQUE 6: PARTICIPACIÓN EN VOLUNTARIADOS.....	151
BLOQUE 7: PERCEPCIONES Y PREOCUPACIONES	163
BLOQUE 8: BÚSQUEDA DE EMPLEO	173
BLOQUE 9: SATISFACCIÓN	177
BLOQUE 10: SITUACIÓN ECONÓMICA Y POLÍTICA.....	192
BLOQUE 11: REDES VIRTUALES	202
BLOQUE 12: RELACIONES SOCIALES PRESENCIALES.....	323
BLOQUE 13: FACTORES RELACIONADOS CON LA SEXUALIDAD	367
RESUMEN DE RESULTADOS.....	397
CONCLUSIONES	518
BIBLIOGRAFÍA	524
ANEXOS	537

INTRODUCCIÓN

“¿Qué quieres ser de mayor?”

Esta inocente y típica pregunta podría retrotraer al lector medio a un tiempo en el que, siendo niño, alguien le preguntó sobre sus sueños de futuro. Alguien que bien podría ser un progenitor, un docente, tal vez una visita o quizás un infante que, habiendo sido ya preguntado al respecto, repite la cuestión a uno de sus pares. Es también posible que esta sencilla y frecuente pregunta suscite en el lector el recuerdo de sí mismo, ya en la adultez, formulando la cuestión a un niño del mismo modo que en su momento se le formuló a él. La variedad de respuestas a esta, pues, familiar pregunta, tendía (y podría uno aventurarse a que esta variedad no se ha ampliado en demasía con el paso del tiempo) a moverse en un espectro de profesiones arquetípicas visibles y claras que llegaban a la percepción, comprensión y, por supuesto, interés de la joven persona interrogada. Algunas respuestas resultaban menos típicas mientras que otras rayaban en lo descabellado pero, independientemente de la normalidad, excentricidad o imaginación de la contestación, existía un componente común que conectaba la inmensa mayoría de las respuestas: eso es lo que querría ser de mayor. La ocupación, el rol, que definiría a su yo adulto. Desde esta coloquial y cercana pregunta, se visualiza con claridad la ligazón entre el empleo y la concepción misma de la persona adulta. El pequeño niño que dio una respuesta a ella pasará años formándose en materias generales y específicas, aprendiendo y creciendo, adquiriendo consciencia y conocimientos. Puede que en el proceso cambie de opinión respecto a qué quiere ser de mayor, tal vez varias veces. Tal vez incluso se sienta perdido y no sepa qué quiere ser de mayor con tanta claridad, y puede que busque la respuesta con criterios y herramientas diferentes a cuando lo hizo en su infancia: cosas que se le dan bien, salidas laborales, estudios

necesarios, situación de su familia...en pos de una respuesta con forma de profesión. Es posible que nuestro joven curse estudios universitarios, o tal vez opte por opciones formativas de grado medio o superior, o tal vez por otras alternativas. Tal vez deje los estudios para buscar trabajo superada la etapa obligatoria. Llegado el momento de ser mayor, esa respuesta, que ha podido permanecer inmutable o haber dado innumerables vueltas hasta ser la que es, se materializará en un trabajo. Nuestro joven habrá dado el paso conceptual hacia la adultez completa. Ya es, si tal vez no lo que en un inicio quería ser de mayor, lo que finalmente es de mayor.

O no.

El desempleo juvenil, objeto de estudio de esta tesis, representa una problemática de amplia extensión en el momento presente que suscita efectos sobre muy variadas dimensiones del individuo y de la sociedad. A lo largo del presente trabajo se estudiarán distintos aspectos y modelos teóricos asociados al fenómeno del desempleo en general y del desempleo juvenil en particular, así como varias clases de componentes ligados a la característica de bien escaso que adopta el empleo de cara a las personas jóvenes. Asimismo, se llevará a cabo un análisis sobre la incidencia de la situación laboral en muy distintas dimensiones de la vida de estas personas, tratando de identificar los efectos del desempleo juvenil y sus distintas influencias sobre diversos aspectos.

MARCO TEÓRICO: DESEMPLEO

DEFINICIÓN

El desempleo es un fenómeno presente en la inmensa mayoría de las sociedades del mundo. Aunque su premisa inicial es tan simple como la carencia de un trabajo a cambio del cual se recibe un pago, las consecuencias que de ello se derivan, como se verá más adelante, son complejas y problemáticas hasta el punto de hacer del desempleo uno de los mayores problemas sociales y económicos a nivel global.

Para abordar el concepto del desempleo con una mayor precisión, se recurrirá a algunas definiciones del mismo:

El desempleo se define ahora en función del trabajo a cambio de una remuneración o beneficios, lo que refleja más precisamente la percepción corriente del desempleo. Ello presupone que la situación de desempleo debería entrañar la búsqueda de cualquier tipo de empleo (en el sentido que ahora se le da a este concepto), ya sea asalariado e independiente, informal, ocasional, a tiempo parcial, estacional o cualquier otra forma de empleo temporal.
(Organización Internacional del trabajo, 2013, p.36)

Las personas se clasifican como desempleadas cuando reúnen todos los criterios siguientes: no tuvieron empleo durante la semana de referencia, estuvieron disponibles para trabajar en ese tiempo, y realizaron esfuerzos específicos para conseguir empleo en algún momento durante el periodo de 4 semanas que terminó con la semana de referencia. Las personas en reserva y en espera de ser llamadas cuentan como desempleadas. (Samuelson & Nordhaus, 2006, p.625)

De estas dos definiciones se pueden extraer varios componentes que forman parte necesaria del concepto de desempleo. El primero, como no podría ser de otra manera, es la falta de un puesto de trabajo: una actividad llevada a cabo por el trabajador en la que emplea su habilidad, conocimiento, pericia o simplemente su fuerza para extraer o producir un bien o para llevar a cabo un servicio. El segundo es que esta actividad debería estar remunerada, entendiéndose como remuneración una compensación en forma de dinero, especies o incluso en forma de formación profesional. El tercer componente es que el desempleado debe pertenecer a la llamada población activa: así, no podría hablarse de personas desempleadas refiriéndose a niños o ancianos, personas cuyas discapacidades las inhabilitaran para el desempeño de un trabajo o de personas en edad de trabajar pero sin interés en ello, como podría ser el caso de estudiantes a tiempo completo o personas con rentas suficientes como para no tener necesidad de un empleo. Clarificado pues el concepto general de desempleo, se procede a continuación a profundizar a lo largo del capítulo en algunos factores relacionados con el fenómeno que permitirán abordar la problemática desde varias perspectivas para obtener una visión más completa y compleja de la misma, comenzando por quienes son los colectivos más vulnerables a sus efectos.

GRUPOS DE RIESGO

Un componente clave para cualquier empleo es la remuneración. De este modo, el empleo se convierte en la vía primaria hacia la obtención de recursos: es el recurso que provee de recursos a la persona empleada. El desempleo, por tanto, supone la privación o ausencia de un recurso de enorme importancia. La tradición económica pone de manifiesto que cuando un bien es valioso y además escaso, surge la competencia por su obtención (Maruani, 2000). En este contexto, existen ciertas características condicionantes que colocan a algunos colectivos en situación de desventaja o vulnerabilidad en el intento de alcanzar un puesto de trabajo. A continuación se mencionan algunos de ellos.

Mujer

La mujer tiene a sus espaldas una extensa historia de lucha y conquista en el ámbito laboral. Un gran número de constituciones y convenciones tanto de carácter nacional como internacional suscriben y protegen la igualdad de derechos entre hombres y mujeres de forma legal (The World Bank, 2012). No obstante, la evidencia pone de manifiesto que las mujeres se enfrentan a problemas y cuestiones a la hora de solicitar un puesto de trabajo que no se imponen a un varón con la misma cualificación para un puesto de características similares (García-Lago, 2006) observándose, por ejemplo, que la tasa de desempleo en España en el tercer trimestre de 2016 es de 17,39% para hombres y de 20,66% para mujeres (Instituto Nacional de Estadística, 2016). El factor clave en esta diferencia es la capacidad de la mujer para ser madre, según afirman Vallejo y de Micheo (Vallejo & de Micheo, 1994). En efecto, en su estudio sobre hombres y mujeres en búsqueda de empleo, Correll, Benard, y Paik encontraron que las mujeres sin hijos recibían más del doble de llamadas para

entrevistas de trabajo que mujeres con hijos igualmente cualificadas. En el mismo estudio, sin embargo, encontraron también que las mujeres solteras recibieron ligeramente más llamadas que hombres igualmente cualificados (Correll, Benard, & Paik, 2007). Aunque estos resultados no permiten afirmar que la mujer se encuentre en situación de discriminación por su simple condición de mujer, sí resulta obvio que las mujeres con hijos o con disposición para tenerlos se encuentran en una posición de vulnerabilidad y mayor dificultad para acceder al mercado de trabajo.

Mayores de 45 años

Un segundo colectivo cuyos niveles de desempleo se han visto enormemente incrementados es el de las personas mayores de 45 años (Susó Araico, 2007). La inmensa mayoría de estas personas han perdido su empleo anterior, siendo muy pocos quienes buscan su primera incorporación al mercado laboral o han renunciado a su empleo anterior en busca de otro con mejores condiciones. Según el último informe de la fundación Adecco (Fundación ADECCO, 2013), los motivos para la baja contratación de mayores de 45 años se pueden resumir en tres:

Desfase entre su formación y las exigencias que plantea el mercado laboral. Tras muchos años en la misma empresa y sector, se quedan en paro involuntariamente y no tienen práctica para competir en un entorno cada vez más exigente y competitivo. Sus conocimientos han quedado desactualizados y deben apostar por el reciclaje profesional. (p.6)

En ocasiones, muchos empleadores tienen el prejuicio de que los mayores de 45 años exigirán contratos de trabajo más estables y mejor remunerados. (p.6)

También por su edad, son muchos los empresarios que opinan que los mayores de 45 años serán menos versátiles y flexibles y tendrán más dificultades de adaptación a la forma de trabajo de una compañía. Por ejemplo, menor disponibilidad para viajar o hacer horas extra por sus responsabilidades familiares. (p.6)



Desempleados de larga duración

Las personas que pasan 12 meses o más buscando un empleo sin éxito se considera que se encuentran en una situación de paro de larga duración (de la Rica & Anghel, 2014). Estas personas suelen pertenecer, a su vez, a otro grupo de riesgo. Se convierte así en consecuencia del fracaso en la búsqueda de empleo favorecido por la merma de posibilidades que supone pertenecer a esos otros grupos y, además, en una nueva tara que hace aún más complicada la integración en el mercado de trabajo. Como ejemplo, puede apreciarse en el tercer trimestre de 2016 que el 46,99% de las personas en situación de desempleo perdió su trabajo hace más de un año (Instituto Nacional de Estadística, 2016), quedando en riesgo de padecer con mayor impacto los efectos negativos asociados a la falta de trabajo.

Educación primaria

La formación y el nivel de estudios son clave para acceder a un elevado porcentaje de los puestos de trabajo disponibles en el mercado de trabajo (Aro, 2001). En consecuencia, las personas con una educación nula o primaria tendrán a su disposición un número de opciones reducido en comparación con quienes disponen de estudios medios o superiores. Sin embargo, dependiendo del contexto económico, social y geográfico, esta diferencia puede no ser realmente determinante. Así, en áreas cuya

actividad económica está orientada fundamentalmente a sectores como la agricultura, la ganadería o la industria, el nivel de formación puede convertirse en una variable con un peso mucho más pequeño que en áreas metropolitanas donde la demanda de profesionales especializados sea mayor. En palabras de Espluga, Baltiérrez y Lemkow,

Se dan casos de personas con una formación alta (licenciados universitarios) que sufren un considerable riesgo de exclusión, bien sea porque se trata de una formación en materias que no les interesan o que no les resultan útiles en el mercado laboral en el cual se pueden insertar (un mercado al cual tienen un acceso limitado por sus orígenes familiares). Hay que recordar que según datos del INJUVE (1997), en España un 70% de los jóvenes encuentra trabajo gracias a sus contactos y redes sociales, los cuales dependen en gran medida de la posición social de la familia de origen. En consecuencia, se podría establecer la hipótesis de que la formación es un recurso más que influye en el riesgo de exclusión social, pero que en muchos casos no constituye un factor determinante. (Espluga Baltiérrez, J., Lemkow, L., 2005, p.54)

Jóvenes

En el contexto actual de crisis económica, los jóvenes están siendo uno de los colectivos más perjudicados por la situación (Instituto Nacional de Estadística, 2016). La falta de experiencia profesional dificulta su primera entrada en el mundo laboral, lo que dificulta a su vez la adquisición de experiencia, formando un círculo con difícil salida, aun cuando buena parte de este colectivo tiene formación profesional media o superior (Aro, 2001). El desempleo juvenil es el tema principal del presente trabajo, por lo que será desarrollado en capítulos posteriores.

Vistos los grupos vulnerables al desempleo, a continuación se exponen sus efectos.

MODELOS TEÓRICOS

Para explicar la relación entre el desempleo y sus efectos negativos sobre la persona, se han desarrollado diferentes modelos teóricos. Históricamente, pueden trazarse tres tradiciones teóricas acerca del desempleo en el terreno de la salud pública: la tradición biomédica, que se centra en los mecanismos fisiológicos para explicar la correlación entre las principales circunstancias físicas y la fenomenología biológica; la tradición sociológica, que se enfoca a las circunstancias materiales, creando restricciones y posibilidades para el desarrollo humano junto con un importante ambiente formativo para salud y afecciones; y la tradición psicológica, centrada en el individuo y en sus posibilidades individuales, como la percepción, aprendizaje, motivación, etc. (Dooley, 2003).

Modelo de la Privación Económica.

Este modelo enfoca el empleo esencialmente como fuente de ingresos y proveedor de recursos y medios económicos, relegando a un segundo plano cualquier otro efecto o utilidad del mismo (Janlert & Hammarstrom, 2009). Por tanto, se postula que las personas desempleadas tendrán menos dinero y esta falta de dinero contribuirá, de un modo directo o indirecto, a empeorar las condiciones necesarias para una buena salud. El modelo de la Privación Económica ha sido muy utilizado en la mayoría de estudios históricos relacionados con los periodos de entre guerras y postguerras, mostrando en muchos de ellos nexos entre desempleo y mala salud (Vigderhous & Fishman, 1978). Con un enfoque sociológico clásico, este modelo sigue siendo uno de los más influyentes en los estudios actuales, y su lógica es la base de los subsidios y ayudas económicas para desempleados, ya que “*dando a los desempleados apoyos para*

la subsistencia, los efectos más perjudiciales del desempleo podrían ser aliviados.”

(Janlert & Hammarstrom, 2009, p.235).

Modelos de Control

Los modelos de Control ponen su foco sobre la capacidad o, más concretamente, el sentimiento de capacidad de controlar el entorno por parte de las personas desempleadas (Janlert & Hammarstrom, 2009). Aunque los modelos de Control tienen una amplia variedad de formulaciones, todos ellos coinciden en que este sentimiento es clave para responder a una situación de desempleo. El concepto más utilizado en estos modelos en materia de salud pública es el de la falta de control. La falta de control combina la demanda de empleo con la libertad de decisión (Karasek & Theorell, 1990). En este modelo, el desempleo puede considerarse como una situación de trabajo pasivo, con poco control y pocas demandas en relación con la vida laboral. Otro modelo de control es el llamado locus de control. Desde este modelo, se considera de donde emana el control de la persona: desde el interior o desde el exterior (Rotter, 1966). Un locus de control interno implica que la persona considera que posee el control de su circunstancia, por lo que se culpará a sí misma por su falta de empleo. Un locus de control externo, por su parte, implica que la persona considera que las circunstancias se encuentran más allá del propio control, por lo que culpará a fuerzas externas por su situación de desempleo. Según este modelo, las personas con un locus de control interno tendrán más posibilidades de encontrar un empleo debido a que sienten que pueden controlar la situación (Pedersen, Gatz, Plomin, Nesselroade, & McClearn, 1989).

Modelo de Estrés

El modelo de Estrés enfatiza la relación entre los estímulos sociales con los efectos sobre la salud (Janlert & Hammarstrom, 2009). El nexo entre unos y otros se encuentra en mecanismos fisiológicos intermediadores (Selye, 1978). Atendiendo a este modelo, la situación de desempleo sería el estímulo que activaría esos mecanismos fisiológicos que derivarían en efectos perniciosos sobre la salud. Podría conjeturarse que estos efectos serían de una severidad mayor en el caso de la persona que ha perdido su empleo que en el caso de la persona que nunca ha trabajado (de la Rica & Anghel, 2014), ya que el cambio de situación (el estímulo) es más brusco, violento, que el de alguien que aún busca su primer empleo, aunque este último presentará también efectos que no se observen en el primero (de la Hoz, Quejada, & Yáñez, 2012). Además de este estímulo, también influye en los mecanismos de estrés la “*programación psicobiológica (incluyendo efectos ambientales previos y factores genéticos)*” (Janlert & Hammarstrom, 2009, p.235). En las aplicaciones recientes de este modelo se ha empezado a considerar la importancia de los mecanismos de afrontamiento (o “*coping*”) y del apoyo social como amortiguadores de la reacción de estrés (Jin, Shah, & Svoboda, 1997).

Modelo de Implicación en el Trabajo

La Implicación en el Trabajo, en palabras de Zijlmans, hace referencia a “*la importancia del trabajo en la vida de un individuo. Es una creencia normativa cómo de importante es el trabajo para las necesidades personales y por tanto para la satisfacción.*” (Zijlmans, 2009, p.23). Históricamente, se considera que la implicación en el trabajo es menor entre las personas en situación de desempleo que entre aquellas

que tienen un puesto de trabajo, aunque esta diferencia suele ser pequeña. Según el mismo autor, existen dos teorías para explicar esta afirmación:

La primera teoría es llamada la teoría de la Reducción de la Incongruencia Mental, según la cual:

si los individuos experimentan una transición desde una situación de empleo hacia una situación de desempleo reducirán su Implicación en el Trabajo para reducir la incongruencia mental que acompaña al desempleo. Este cambio en la Implicación en el Trabajo también puede ocurrir durante una situación de desempleo de larga duración. (Zijlmans, 2009, p.30)

La segunda teoría que explica la menor implicación en el trabajo entre los individuos en desempleo postula que:

la Implicación en el Trabajo puede ser un predictor de las entradas y salidas del desempleo. Se puede construir la hipótesis de que los individuos con una baja Implicación en el Trabajo llegarán más fácilmente al desempleo y saldrán del desempleo más difícilmente. (Zijlmans, 2009, p.31)

Según esta teoría, las personas con una menor implicación en el trabajo preferirían trabajar menos horas o en unas condiciones más laxas. Sin embargo, el mercado de trabajo no suele adaptarse a tales anhelos, lo que se traduce en una menor disposición y actitud activa por parte de la persona con baja implicación en el trabajo para conservar un puesto de trabajo o para encontrar uno nuevo.

Modelos del Apoyo Social

Como se mencionó anteriormente en el modelo de Estrés, el apoyo social es un importante amortiguador de efectos adversos para la salud provocados por situaciones desencadenantes de estrés (Jin, Shah, & Svoboda, 1997). En esta versión del modelo (modelo Amortiguador) el primer y más evidente efecto paliativo de contar con una red de apoyo es el sostén económico que esta proporciona (Janlert & Hammarstrom, 2009). Sin embargo, también revisten una gran importancia la integración social y las relaciones del individuo a la hora de amortiguar el estrés del desempleo, habiéndose encontrado incluso situaciones en las que las condiciones de salud y felicidad han mejorado con el desempleo al tener más tiempo la persona para dedicar a su familia y a sus relaciones personales cercanas (Thomas, McCabe, & Berry, 1980). En otra versión del modelo (modelo del Efecto Directo), sencillamente se establece que *“la falta de redes sociales se supone que tiene consecuencias inmediatas para la salud. La presencia de contacto humano es vista como una necesidad fundamental: su carencia resultará en reacciones desfavorables.”* (Janlert & Hammarstrom, 2009, p.235).

Modelo de las Funciones Latentes

Uno de los modelos más importantes en la investigación sobre el desempleo es el modelo de las Funciones Latentes de Jahoda (Jahoda, 1982). Según este modelo, el empleo tiene una serie de funciones que podrían distinguirse en funciones manifiestas y funciones latentes. Las funciones manifiestas serían las que devienen externas, utilitarias y evidentes al empleo como el salario o las condiciones de trabajo. Las funciones latentes, por su parte, serían las que hacen que el empleo sea percibido como una situación positiva incluso en el caso de que el salario o las condiciones de trabajo (las funciones manifiestas) pudieran no ser buenas.

Las funciones latentes que Jahoda distingue son cinco (Jahoda, 1982). La primera es la estructura de tiempo que el empleo impone al día a día del trabajador, permitiéndole ordenar sus actividades y sus ritmos. La segunda es que el empleo implica regularmente experiencias compartidas y contactos con personas fuera del núcleo familiar, proveyendo oportunidades de extender la red social, de afrontar nuevos retos y de mejorar la propia asertividad. La tercera es que el empleo involucra y vincula al trabajador a metas y propósitos que rebasan sus propios objetivos personales, desarrollando un sentimiento de colectividad e integración. La cuarta es que el empleo otorga un estatus social y contribuye a la formación de la identidad del individuo, clarificando su lugar y su importancia en el orden social. La quinta y última de las funciones latentes es que el empleo implica una actividad habitual y cotidiana, combatiendo así el exceso de ociosidad (Jahoda, 1982). Mediante el postulado de estas cinco funciones latentes, Jahoda expone la importancia y la motivación de los individuos de las sociedades industrializadas hacia el trabajo más allá de las cuestiones relacionadas con la subsistencia. Teniendo todos estos factores en cuenta, el modelo de las Funciones Latentes considera que el desempleo priva al individuo de todos los beneficios latentes de los que disfrutaría de estar empleado. Por tanto, las consecuencias del desempleo serán negativas incluso cuando pueda cubrir sus necesidades de subsistencia mediante subsidios y ayudas sociales. Buendía reflexiona al respecto considerando necesario

profundizar en el tremendo factor de tensión que representa el desempleo para un alto número de individuos que no encuentran trabajo por primera vez o que habiendo desempeñado alguna actividad profesional, se encuentran privados de poder ejercerla. Si nos basamos en lo que la gente dice, el desempleo constituye la peor experiencia desde el punto de vista subjetivo. Tengamos en cuenta que el

desempleo representa para el individuo un cambio en la estructura social a la que ya estaba habituado, y es evidente que el individuo humano necesita un sentido de estructura y una finalidad o ideal para poder vivir; ideal y estructura que para la inmensa mayoría de la gente deriva y procede de su trabajo. Ser desempleado supone por tanto para muchos un atentado a ineludibles necesidades humanas, a no ser que se hayan elaborado formas alternativas de satisfacer dichas necesidades. (Buendía, 1990, p.22-23)

El mismo autor, al respecto de la posibilidad de evitar los efectos nocivos del desempleo mediante subsidios y ayudas (modelo de la Privación Económica), expone que:

el argumento que todavía algunos mantienen que el malestar psicológico de los desempleados se debe a la privación económica y que este podría evitarse mediante subsidios de desempleo más adecuados, estimamos que es insostenible, ingenuo y superficial, cuando no una prueba flagrante de frivolidad. El desempleo no significa solamente un individuo sin recursos económicos o sin trabajo remunerado, significa también y principalmente una persona que ha perdido su trabajo. Significa una persona en cierta manera mutilada, lo cual podría descubrir algunas de las claves tanto de ciertos comportamientos sociales como de algunos trastornos afectivos o psicofisiológicos. (Buendía, 1990, p.23)

EFFECTOS SOBRE LA SALUD

Como se ha visto, son varios los enfoques teóricos que tratan de abordar la relación existente entre el desempleo y sus efectos sobre las personas y su bienestar. A

lo largo del presente apartado se exponen los principales efectos perniciosos para la salud derivados del desempleo.

Mortalidad general y suicidio

El aumento de la mortalidad es un indicador que tiende a suscitar una fuerte alarma social cuando se asocia con cifras de desempleo elevado. El incremento de despidos a gran escala y la incapacidad del mercado de trabajo para reintegrar a los individuos que han perdido su trabajo o que aún no han tenido su primer empleo suele suponer también un riesgo de ruptura de la paz social y la aparición de movilizaciones populares. El riesgo de mortalidad asociado al desempleo es mayor en contextos de crisis que en periodos de crecimiento económico, como mostraron los estudios de Martikainen y Valkonen (Martikainen & Valkonen, 1996). La relación entre la mortalidad y el desempleo se basa en tres manifestaciones principales: Suicidio, incapacidad de subsistencia y asunción de conductas de riesgo. El suicidio es percibido con frecuencia como la más dramática de las consecuencias que pueden llegar a ser propiciadas por el desempleo, dado su carácter irreparable, su impacto social y la repercusión que tiene entre familiares y personas a cargo. Más habitual entre personas que han perdido su empleo que entre quienes no han tenido uno nunca, el suicidio puede tener lugar de manera próxima al despido, bien por desesperación, miedo al futuro, enajenación... o tener lugar en un punto más alejado en el tiempo al cronificarse la situación de desempleo (Buendía, 1990). Teorías alternativas, como defiende Platt (Platt, 1984), plantean que la asociación entre suicidio y desempleo es el resultado del hecho de que las personas con factores de riesgo de suicidio tienen un mayor riesgo de desempleo, planteándose desde esta posición que el desempleo podría convertirse en un factor de reducción del suicidio al ejercer un efecto paliativo sobre dichos factores, lo

que se relacionaría con la versión amortiguadora del modelo del Apoyo Social (Thomas, McCabe, & Berry, 1980). Además, existen estudios en los que se plantea que la relación entre el desempleo y el suicidio disminuye en los países con mayor gasto en programas de empleo y aumenta en los países con menor gasto en los mismos (Lundin & Hemmingsson, 2009). La incapacidad de subsistencia tiene mucho que ver con el modelo de la Privación Económica (Janlert & Hammarstrom, 2009). La carencia de recursos básicos para la supervivencia lleva a la muerte por falta de alimento, atención sanitaria u otras circunstancias de desprotección que constituyen un riesgo para la vida. Los países que han adoptado modelos de Estado Social o de Estado del Bienestar (Beriaín, 1990) cuentan con sistemas de protección y subsidios destinados a garantizar la supervivencia de los individuos que quedan en situación de desempleo. En situaciones de crisis económica prolongada, estos sistemas con frecuencia soportan grandes cantidades de personas sin empleo y durante periodos de tiempo largos, por lo que los subsidios suelen tener duraciones limitadas en el tiempo teniendo en cuenta las aportaciones previas del individuo a las arcas nacionales. En estados que no cuentan con sistemas de protección o cuyos sistemas son débiles, el riesgo de muerte es más elevado al depender las personas incapaces de encontrar empleo íntegramente de sus redes de apoyo personales, la caridad o actividades que demandan conductas de riesgo (Janlert & Hammarstrom, 2009). Este desamparo ante situaciones de desempleo ha sido el motor de muchos de los grandes movimientos migratorios en la historia moderna. Por último, la asunción de conductas de riesgo hace referencia a acciones y actitudes peligrosas que no serían asumidas por parte del individuo en una situación normalizada y que, en este caso, pueden conllevar un riesgo fatal para la vida (Schunck & Rogge, 2010).

Morbilidad

La relación entre la morbilidad y el desempleo tiene una naturaleza indirecta. Una persona carente de empleo muestra una mayor vulnerabilidad hacia la asunción de conductas de riesgo y prácticas poco saludables (Schunck & Rogge, 2010). Estas conductas y prácticas, como pueden ser el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas o el sedentarismo, conducen a la aparición de problemas de salud y al desarrollo de enfermedades. Estos factores que conducen a situaciones de enfermedad pueden provenir de múltiples ámbitos de la vida y ser consecuencia de toda una miríada de razones. Por ello, los estudios relacionados con este tema suelen estar orientados a la comparación de incidencias entre personas en desempleo y personas empleadas en grupos sociodemográficamente homogéneos. El estudio llevado a cabo en diferentes países europeos a personas del mismo tramo de edad por Alavinia y Burdorf (Alavinia & Burdorf, 2008) muestra un 18% de la población con empleo que padece de una mala salud, mientras que el porcentaje en la población desempleada se eleva hasta el 39%. Las enfermedades de larga duración, depresiones, derrames cerebrales, diabetes, enfermedades pulmonares crónicas y problemas musculares y óseos resultaron ser significativamente más comunes entre personas carentes de empleo. Los porcentajes para amas de casa (35%) y jubilados (37%) también resultaron ser significativamente más elevados respecto a los de la población empleada. De un modo similar al problema de la mortalidad, se ha observado también que las políticas de protección social ejercen una influencia de moderación en la relación entre el desempleo y la morbilidad (Bambra & Eikemo, 2008).

Problemas cardiovasculares

El desempleo, como se ha visto reflejado en la mayoría de los modelos teóricos, niega al individuo el acceso a diferentes recursos, materiales e inmateriales y favorece la aparición de estrés. Este estrés, como se viene observando, puede incrementar o moderar su nivel en función de distintos componentes, como por ejemplo, la cronicidad de la situación de desempleo, el apoyo social o las estrategias de afrontamiento. Teniendo en cuenta esto, Gascón, Olmedo y Bermúdez (Gascón, Olmedo, & Bermúdez, 2003) realizaron un estudio tomando como fundamento las investigaciones de Fleming, Baum, Reddy y Gatchel (Fleming, Baum, Reddy, & Gatchel, 1984) y de Kasl, Gore y Cobbs (Kasl, Gore, & Cobb, 1975), entre otros. Los primeros estudiaron las respuestas conductuales y bioquímicas que acompañan al desempleo y los resultados mostraron que cuanto mayor era el tiempo de permanencia en esa situación, más se empobrecía el repertorio conductual de los sujetos y más aumentaban sus niveles de norepinefrina y epinefrina. Los segundos, por su parte, realizaron estudios longitudinales y hallaron un número mayor de cambios vitales y mayor frecuencia de quejas somáticas entre desempleados que entre empleados, poniendo en evidencia que el estrés asociado al desempleo puede provocar subidas en la presión sanguínea. También es citado el trabajo de Eysenck (Eysenck, 1988), mencionando que

el afrontamiento pasivo, las respuestas de indefensión y una escasa expresión emocional parecen relacionarse con el incremento de glucocorticoides, reduciendo la competencia inmunológica y aumentando la vulnerabilidad hacia enfermedades asociadas al sistema inmune; mientras que el mantener cierto control sobre los eventos estresantes, el afrontamiento activo y las respuestas de fuerte expresión emocional, se asocian a incrementos crónicos en la actividad

simpática y catecolaminérgica y de la responsividad cardiovascular, que llevan a un deterioro en la estructura y función vasculares. (p.14)

Autopercepción de la salud

La influencia del desempleo sobre la percepción de la propia salud es un tema que se encuentra en continua discusión. La posición que argumenta que el desempleo incide en una peor salud autopercebida por el individuo es defendida por los resultados de estudios como los realizados en Italia por Franzini y Giannoni (Franzini & Giannoni, 2010), en Estados Unidos por Amstadter et al (Amstadter et al., 2010) o en Australia por Mathers y Schofield (Mathers & Schofield, 1998), que revelaron que, efectivamente, aquellas personas en situación de desempleo consideraban tener una peor salud que aquellas empleadas. Sin embargo, otros autores, como Böckerman e Ilmakunnas afirman que:

el hecho de quedarse en desempleo no importa como tal para la salud autopercebida. El estado de salud de aquellos que acaban siendo desempleados es inferior que el de los que continúan empleados. Por lo tanto, las personas con una pobre salud son seleccionadas para las filas de los desempleados. Esto explica por qué, en un corte transversal, el desempleo es asociado con una peor salud autopercebida. En resumen, la relación negativa del corte transversal entre desempleo y la autopercepción de la salud no se encuentra longitudinalmente. (Bockerman & Ilmakunnas, 2009, p.161)

Conductas de Riesgo

La asunción de conductas y comportamientos de riesgo, esto es, actitudes y hábitos que favorecen la probabilidad de circunstancias o situaciones perniciosas para la

salud del individuo, tiende a aumentar ante una situación de desempleo, ya que los desempleados son “*considerablemente más vulnerables a manifestar conductas dañinas para la salud que los empleados*” (Schunck & Rogge, 2010, p.272). Varios estudios en este sentido han obtenido resultados concordantes con esta afirmación. Así, por ejemplo, estudios en Suecia hallaron incrementos en obesidad entre personas desempleadas (Wadsworth, Montgomery, & Bartley, 1999), mientras que en Finlandia se encontraron resultados en la misma dirección respecto al aumento de peso y al consumo de alcohol (Virtanen et al., 2008). En Estados Unidos también se encontró un aumento en el consumo de bebidas de alta graduación y cómo este se incrementa al extenderse la duración del desempleo (Mossakowski, 2009), así como un incremento del hábito de fumar entre los fumadores habituales y en las recaídas de los ex fumadores (Falba, Teng, Sindelar, & Gallo, 2005). El desempleo, por tanto, se convierte en un elemento de impulso hacia la asunción de conductas de riesgo, siendo este impulso particularmente notable entre los desempleados de larga duración.

Salud mental

Los efectos adversos para la salud mental tales como la depresión o problemas psicosomáticos, entre otros, pueden mantener una relación de doble dirección con el desempleo. La depresión, el trastorno más frecuente entre las personas en situación de desempleo (Leach et al., 2010), puede tratar de explicarse por medio de distintos enfoques dependiendo del modelo teórico que desee emplearse para ello. Así, un individuo en situación de desempleo podría sentirse deprimido al compararse con sus iguales que sí tienen un empleo en términos de capacidad de adquisición de bienes desde el punto de vista del modelo de la Privación Económica (Janlert & Hammarstrom, 2009), o tal vez por una carencia en alguna de las Funciones Latentes del modelo de

Jahoda (Jahoda, 1982). Al igual que ocurre con otros efectos negativos del desempleo sobre la salud, los problemas de salud mental y su riesgo de aparición tienden a incrementarse conforme la persona pasa más tiempo en situación de desempleo (Montgomery, 1999). En la dirección opuesta, los problemas relacionados con la salud mental también pueden tener un impacto negativo en la obtención de un empleo para la persona que los padece: el individuo desempleado corre el riesgo de “desempoderarse” junto con la posibilidad de acomodarse en una situación de desempleo, perdiendo de este modo empuje y voluntad de buscar un empleo de manera activa (Schaufeli & Van Yperen, 1992). Sin embargo, existen teóricos que ponen en cuestión la validez de considerar los comportamientos de búsqueda activa de empleo como elementos positivos, argumentando que los buscadores de empleo muy activos bien podrían desesperarse (Taris, 2002), lo que podría sugerir un recrudecimiento de los efectos negativos desde el punto de vista de los modelos de Control (Janlert & Hammarstrom, 2009) al poner el individuo una gran cantidad de esfuerzo y dedicación de su parte y no obtener ninguna retribución por ello, adquiriendo la percepción de que la situación está fuera de sus posibilidades y capacidad de control (Karasek & Theorell, 1990).

Trastornos del sueño

Los problemas para dormir y la falta de sueño son relativamente comunes y afectan a gran parte de la sociedad, ya sea de manera ocasional o en una vertiente más recurrente. Sin embargo, hay diferencias significativas entre distintos colectivos. En este caso, las personas en situación de desempleo presentan un mayor número de trastornos del sueño que las personas que se encuentran empleadas (Grandner et al., 2010). Además, las personas casadas tienen menos problemas para dormir que las que no lo están y los individuos con estudios superiores también tienden a padecer menos

trastornos del sueño (Grandner et al., 2010). Al igual que otros tipos de problemas, como las migrañas u otros problemas psicosomáticos, una explicación para la relación entre desempleo y trastornos del sueño podría esbozarse desde el modelo del Estrés (Janlert & Hammarstrom, 2009), siendo la situación de desempleo el estímulo que influyese en la aparición del problema. Estos problemas se ven atemperados por las redes sociales, cuya expresión puede encontrarse en la disminución de trastornos del sueño entre las personas casadas, beneficiarias del apoyo que supone su propio núcleo familiar y la relación con sus cónyuges, lo cual coincide con lo expuesto por el modelo del Apoyo Social en su vertiente amortiguadora (Thomas, McCabe, & Berry, 1980). El hecho de que las personas con mayor nivel de estudios duerman mejor podría implicar que sienten un mayor control y, por tanto, perciben la situación de desempleo como una realidad de tránsito, enfoque que podría relacionarse con los modelos de Control (Janlert & Hammarstrom, 2009).

Los efectos sobre la salud pueden ser, pues, de diverso tipo e intensidad. Con el fin de evitarlos o lidiar con ellos, las personas tienden a reaccionar mediante distintos tipos de respuestas o estrategias, de las cuales se muestra una clasificación a continuación.

RESPUESTAS Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE EL DESEMPLEO

Como se puede deducir del apartado anterior, la manera de reaccionar, la actitud adoptada y los recursos amortiguadores son elementos que podrían considerarse claves para la modulación de los efectos adversos que una situación de desempleo puede desencadenar en la salud y el bienestar del individuo que se ve abocado a ella. Debido a esto, en la presente sección se enumerarán una serie de estrategias de afrontamiento estándar frente a situaciones estresantes como la del desempleo. Siguiendo el modelo de

Lazarus y Folkman (Lazarus & Folkman, 1984), existen ocho estrategias de afrontamiento. Las estrategias de afrontamiento o *coping*, en inglés, son esfuerzos o actitudes desplegadas, bien de manera interna o bien de manera manifiesta, con el objetivo de hacer frente a escenarios y conflictos que superan los recursos del individuo, entrando en funcionamiento en todos los casos en los que la relación entre la persona y su ambiente se ve falta de equilibrio, de manera que se restablezca dicho equilibrio o, al menos, se reduzca el desequilibrio percibido y las consecuencias que se deriven de este (Lazarus & Folkman, 1984). De acuerdo con la clasificación, las estrategias de afrontamiento pueden ser de dos tipos (Lazarus & Folkman, 1984). El primer tipo son las estrategias de afrontamiento centradas en el problema, en las que el individuo se concentra en hacer frente a la situación, buscando una solución o una recomposición del equilibrio. El segundo tipo son las estrategias de afrontamiento centradas en las emociones, en las que el individuo busca amortiguar, paliar o reconducir las consecuencias emocionales derivadas de la situación que ha provocado el desequilibrio, siendo estas estrategias de un carácter marcadamente más defensivo que las pertenecientes al primer tipo. A continuación se expone cada una de ellas:

Confrontación

Esta estrategia describe esfuerzos con cierto componente de agresividad para alterar la situación (Lazarus & Folkman, 1984). Sugiere cierto grado de hostilidad y riesgo. En materia de desempleo, el individuo que opta por una estrategia de confrontación trata de recuperar su empleo u obtener compensación, bien sea por la vía de la negociación, litigio legal u otros medios directos. La confrontación pertenece al tipo de estrategias de afrontamiento centradas en el problema.

Distanciamiento

Esta estrategia implica esfuerzos para separarse del problema (Lazarus & Folkman, 1984). El individuo toma distancia para aliviar su estrés y poder así plantearse nuevas perspectivas y hallar así un nuevo punto de partida. En materia de desempleo, la persona que opta por una estrategia de distanciamiento se toma un tiempo de transición, buscando superar el impacto inicial y una nueva vía de tránsito para seguir adelante y encontrar un nuevo empleo. El distanciamiento pertenece al tipo de estrategias de afrontamiento centradas en las emociones.

Autocontrol

Esta estrategia describe los esfuerzos para regular los propios sentimientos, emociones y acciones (Lazarus & Folkman, 1984). En materia de desempleo, el individuo que opta por una estrategia de autocontrol persigue conservar el control sobre sí mismo y sobre su situación, tratando de no ceder al estrés o a las consecuencias negativas asociadas a una situación de desempleo. El autocontrol pertenece al tipo de estrategias de afrontamiento centradas en las emociones.

Búsqueda de apoyo social

Esta estrategia describe los esfuerzos para buscar consejo, asesoramiento, asistencia e información, así como soporte moral, simpatía y comprensión (Lazarus & Folkman, 1984). En materia de desempleo, el individuo que opta por una estrategia de búsqueda de apoyo social recurre a sus redes de apoyo inmediatas como familiares, amigos, compañeros... o a agrupaciones dedicadas a asistir orientar a las personas en situación de desempleo, ya sea de modo general o para circunstancias específicas. Aunque la búsqueda de empleo social pertenece técnicamente al tipo de estrategias de

afrontamiento centradas en el problema, también posee componentes orientados a las emociones.

Huida-evitación

Esta estrategia describe los esfuerzos para evadir los efectos de una situación, tanto antes como después de la aparición del suceso problemático (Lazarus & Folkman, 1984). En materia de desempleo, el individuo que opta por una estrategia de huida-evitación, cubre los hechos con una ilusión de ignorancia cuando sabe que va a perder su empleo, y rechaza la aceptación y enfrentamiento con su nueva realidad una vez que lo ha perdido, desarrollando mecanismos de evasión y negación de la problemática en un intento de eludir los efectos adversos que acarrea la situación. La huida-evitación pertenece al tipo de estrategias de afrontamiento centradas en las emociones.

Planificación

Esta estrategia describe los esfuerzos destinados a alterar y solucionar la situación problemática por medio de una aproximación analítica y el desarrollo de estrategias dirigidas a la obtención de dicha solución (Lazarus & Folkman, 1984). En materia de desempleo, el individuo que opta por una estrategia de planificación evalúa las causas de su situación, los recursos disponibles y las alternativas a su alcance para desarrollar el mejor cauce de actuación que le permita recuperar su empleo u obtener otro en las mejores condiciones y tiempo posibles. La planificación pertenece al tipo de estrategias de afrontamiento centradas en el problema.

Reevaluación positiva

Esta estrategia describe los esfuerzos destinados a obtener una perspectiva positiva de la situación, reconociendo sus potencialidades y posibilidades para tratar de enfocarla en términos de “oportunidad” en lugar de entenderla en términos de “problema” (Lazarus & Folkman, 1984). En materia de desempleo, el individuo que opta por una estrategia de reevaluación positiva trata de valorar su situación de desempleo como un elemento que pueda contribuir a su bienestar, bien sea en términos de “vacaciones” o encontrándose con más tiempo para dedicar a asuntos de su interés, como sus allegados o sus aficiones, o simplemente como una etapa de relajación. La reevaluación positiva pertenece al tipo de estrategias de afrontamiento centradas en las emociones.

Aceptación de la responsabilidad

Esta estrategia, también conocida como autoreproche, describe el reconocimiento del propio papel en la situación problemática (Lazarus & Folkman, 1984). En materia de desempleo, el individuo que opta por una estrategia de aceptación de la responsabilidad toma conciencia de su parte de culpa en el problema que ha derivado en su actual situación de desempleo. Esta estrategia puede ser útil para que la persona aprenda de sus errores y contribuir a la profundización del conocimiento de sí misma, pero puede desembocar en un resultado negativo en caso de que los sentimientos de culpa no sean correctamente conducidos. La aceptación de la responsabilidad pertenece al tipo de estrategias de afrontamiento centradas en las emociones.

Aunque estas estrategias representan formas de afrontar o lidiar con el problema del desempleo y sus efectos, en niveles altos este puede trascender las cotas individuales y causar efectos de más amplio calado en la sociedad.

PROBLEMAS EN LA SOCIEDAD PROVOCADOS POR DESEMPLEO ELEVADO

El desempleo es un fenómeno que no afecta únicamente a las personas que carecen de un trabajo y a su círculo cercano, sino que su impacto puede alcanzar a gran parte de una sociedad cuando el número de individuos sin empleo es elevado y sostenido en el tiempo, aun cuando la mayoría de los integrantes de esa sociedad sí estén empleados. A continuación se mencionan algunos de los problemas que unas cifras de desempleo elevado pueden causar en la sociedad.

Efectos sobre los sistemas públicos

La mayoría de los países con estructuras gubernamentales integra en su maquinaria sistemas públicos de recaudación tributaria, mediante los cuales se financia el gasto público invertido en las distintas funciones atribuidas al Estado y a los órganos derivados y concertados (Cantó, 2013): sueldos de los empleados, mantenimiento, limpieza, pensiones, funciones sociales, instalaciones, fuerzas de seguridad, alumbrado, etc. Estas recaudaciones, dependiendo del sistema, pueden realizarse de distintas maneras, pero todas encuentran el mismo problema cuando el desempleo en la sociedad es alto: un número significativo de personas, al carecer de los ingresos que por norma general devienen de un empleo, se encuentran ante la imposibilidad de realizar su contribución (Vidal, 2010). Una merma de calibre significativo en el tributo reducirá el aumento del tesoro público o, en caso de que los recursos del tesoro público carezcan de liquidez o si la merma del tributo es demasiado grande, puede incluso que las reservas

del tesoro se reduzcan (Colectivo Ioé, 2011). Esto es una señal de alarma en la economía de un Estado, que debería adoptar medidas para tratar de reducir los niveles de desempleo o arriesgarse a verse en la necesidad de optimizar recursos lo que, por lo general, suele manifestarse en medidas impopulares de reducción de servicios públicos y/o aumento de la carga tributaria a aquellos que sí se encuentran en condiciones de contribuir (Vidal, 2010). Por otro lado, aquellos países que han adoptado un modelo de Estado de Bienestar (Berriain, 1990) incluyen en sus maquinarias mecanismos de protección para las personas en situación de desempleo, que suelen constar de un subsidio económico y servicios de orientación, formación y búsqueda de empleo, si bien no todos los Estados de Bienestar tienen los mismos criterios respecto a estos aspectos (Svallfors, 2012). Cuando los sistemas de reincorporación al mundo laboral no resultan eficaces y las tasas de desempleo se mantienen a niveles altos, las consecuencias para estos Estados del Bienestar no son únicamente el descenso en el tributo sino que se añade, además, el gasto que supone mantener la protección de un número importante de personas que no encuentran un nuevo empleo mediante dinero público (Colectivo Ioé, 2011).

Actitudes hacia impuestos y desigualdad

La concepción del pago de impuestos como una forma de aportación al bien común va unida a la percepción del sistema tributario como un ente justo y útil (Liebig & Mau, 2007). Así, la redistribución de los recursos debería ser un mecanismo deseable y demandado especialmente en las sociedades con unos niveles de desigualdad elevados, aunque la capacidad para tolerar la desigualdad parece ser especialmente alta, precisamente, en las sociedades con altos niveles de la misma (Castillo & Olivos, 2014). Algunas teorías exponen que el apoyo a la redistribución disminuye al incrementarse los

ingresos y el estatus (Bernasconi, 2006). En esta línea el desempleo, en relación con el modelo de privación económica, influiría en una pérdida de estatus y poder adquisitivo, pudiendo fomentar entre los desempleados un apoyo a un aumento de carga tributaria sobre las personas más pudientes (Franko, Tolbert, & Witko, 2013). En todo caso, existen otros factores que influyen sobre las preferencias en materia tributaria y política en general, como la ideología (Bartels, 2005), el partidismo (Castillo, Madero-Cabib, & Salamovich, 2013), la confianza (Alm & Torgler, 2006) o la religión (Scheve & Stasavage, 2006).

Migraciones

En palabras de Figueroa Hernández, Ramírez Abarca, González Elías, Pérez Soto y Espinosa Torres:

La mayoría de los movimientos poblacionales en todas las regiones geográficas del mundo, obedecen principalmente a motivaciones vinculadas con la búsqueda de mejores condiciones de vida. [...] No es ilógico suponer que la migración se está volviendo una de las alternativas que mejor resuelve el problema del empleo. (Figueroa Hernández, Ramírez Abarca, González Elías, Pérez Soto, & Espinosa Torres, 2012, p.845)

En efecto, en sociedades con un alto índice de desempleo, los fenómenos migratorios cobran un importante protagonismo. Un claro ejemplo de cómo el desempleo puede alterar sustancialmente la dinámica migratoria de una sociedad puede observarse en el caso de países que tradicionalmente han recibido durante años y de manera constante un flujo elevado de inmigrantes y que, al encontrarse con una situación de alto desempleo, ha sufrido una inversión en estos movimientos,

encontrándose con más emigrantes que inmigrantes. Es el caso de varios países Europeos, como España, tal como reflejan los informes de Eurostat (Eurostat, 2013). La salida de individuos desempleados al exterior contribuye a relajar la carga sobre la economía pública del país, pues aunque continúan sin rendir tributo al Estado, dejan a su vez de constituir un gasto para el mismo. Sin embargo, se antoja demasiado simplista estimar los efectos del fenómeno de la emigración únicamente desde una perspectiva de ingreso y gasto. En términos sociales,

en casi todos los casos el costo social de lograr que los hogares reciban lo necesario para sobrevivir es la ruptura familiar y la seguridad personal. La migración se ha convertido en un problema social por la falta de oportunidades laborales de los millones que buscan un empleo digno y bien remunerado (Figueroa Hernández, Ramírez Abarca, González Elías, Pérez Soto, & Espinosa Torres, 2012, p.845).

El desarraigo, la falta de oportunidades en el exterior o la dificultad para encontrar un empleo que se ajuste al nivel de la cualificación de la persona emigrante son algunas de las consecuencias que tiene la salida forzosa de su país sobre los individuos y sus familiares. Desde otro punto de vista, cabe también considerar la pérdida de capital humano que se produce durante el éxodo de habitantes con alto nivel de formación cuyos países carecen de oferta o recursos para explotar sus potencialidades y capacidades. Desde el lado opuesto, las sociedades receptoras, un alto índice de inmigración puede significar problemas de sobrepoblación, saturación de los servicios públicos, tensiones sociales y otras situaciones dependiendo de múltiples factores, como la oferta del país en diversas categorías de empleo, las políticas relacionadas con extranjeros, la cultura receptora y toda una serie de elementos en

virtud de los cuales también puede, al contrario, obtenerse un estupendo beneficio mutuo al aportar la persona inmigrante habilidades, puntos de vista y destrezas que le valgan un empleo y produzcan un bien a la sociedad que lo acoge (Alonso, 2011).

Crispación social

Como se ha tratado anteriormente, existen diversos modelos teóricos sobre el desempleo, distintos efectos sobre la salud de las personas que se encuentran en dicha situación y diferentes respuestas o estrategias de afrontamiento ante ella. Sin menoscabo de ninguno de estos factores que atañen a la conciencia individual, cuando el desempleo es significativamente elevado en una sociedad surgen otros efectos desde una perspectiva de conciencia colectiva. Así, cabe preguntarse acerca de la verdadera naturaleza del problema, sus causas, sus responsables y qué se está haciendo desde los organismos competentes con la cuestión para solventar una problemática que traspasa la esfera puntual o anecdótica. Al mantenerse en el tiempo la situación, la población exige a sus gobernantes soluciones que no siempre llegan, bien sea por incapacidad legal, por estrategias o por falta de voluntad. Ante una elevación del descontento y los problemas derivados de un alto desempleo sobre los sistemas públicos anteriormente mencionados, a los estados les cabe optar por poner en marcha políticas sociales o endurecer los gravámenes y recortar el gasto público, lo que afecta directamente a la población, contribuyendo todo ello a incrementar el descontento y el enfado de los ciudadanos, tanto de aquellos en situación de desempleo como de quienes empatizan con estos, derivando en la formación o engrosamiento de asociaciones, organizaciones y movimientos de distinta naturaleza y carácter (Meltzer & Richard, 1981). Estos efectos tienen un calado especialmente potente en las sociedades que perciben la calidad del gobierno como mala (Svallfors, 2012), siendo menos tolerantes a medidas impopulares

(Torgler & Schneider, 2009) La desconfianza hacia los gobernantes y las instituciones crece (Jiménez Díaz, 2016), teniendo lugar movilizaciones y actuaciones de gran calado, en las que no es extraño que acontezcan enfrentamientos entre manifestantes y fuerzas del estado. A más descontento, mayores consecuencias, como los antidisturbios cercados y heridos en los disturbios que sucedieron en España a las Marchas por la Dignidad (Adell & Olayo, 2015) o el ascenso de los escraches (Fabra, 2014), una modalidad de protesta en las cercanías del domicilio del cargo público al que se pretende denunciar nacida en Argentina en 1995 (Peregil, 2013).

Tendencias intolerantes

A menores puestos de trabajo y mayor ajuste del gasto público, peores percepciones suelen ir aparejadas a las personas inmigrantes. Ejemplos de ello pueden ser encontrados en los datos del Informe Andalucía e Inmigración 2011 (Rinken et al., 2012), donde se visualiza que la población española que piensa que los inmigrantes son “más un problema que una oportunidad” ha aumentado del 53% al 58%, mientras que quienes piensan que son “más una oportunidad que un problema” han decrecido del 36% al 31%. En el mismo informe se señala un crecimiento similar de la opinión “más un problema que una oportunidad” en países como Estados Unidos, Italia, Francia o Reino Unido. En los casos de estos últimos países se hacen visibles manifestaciones de estas tendencias: así, Reino Unido ha preparado “*una serie de planes para limitar los derechos de los ciudadanos que están en periodo de adhesión en la UE, tal es el caso de Rumania [...] limitando sus derechos sociales y el acceso a las ayudas públicas.*” (García, 2013). Por su parte, el 56% de los participantes en el sondeo del Journal du Dimanche (Jeudy, 2014) se posicionan en contra del derecho al voto de los extranjeros.

Polarización política

Como consecuencia de los problemas anteriores, no resulta extraño que la ciudadanía de los países en régimen de democracia busque el cambio político a través de sus mecanismos electorales. La intensa agitación y el descontento de los miembros de las sociedades que perciben el elevado desempleo y sus consecuencias como una de las principales preocupaciones nacionales fomentan el ascenso de grupos políticos con posturas fuertes y radicales en detrimento de otras formaciones de carácter más moderado. Así, como explica Febro:

Los tres casos más claros y sorprendentes son los de Francia, Gran Bretaña y Dinamarca. En Francia, el ultraderechista Frente Nacional, dirigido por Marine Le Pen, se convirtió en el primer partido del país al obtener 26% de los votos –por delante de los conservadores de la Unión por el Movimiento Popular (ump), que cosecharon el 20%, y del gobernante Partido Socialista, que solo obtuvo 13,94%–. En Gran Bretaña, el antieuropeo y populista Partido de la Independencia del Reino Unido (ukip, por sus siglas en inglés) se impuso también a conservadores y laboristas con 29% de los votos. En Dinamarca, el ultranacionalista y xenófobo Partido Popular Danés salió primero con 23,1% por delante de las fuerzas políticas tradicionales. En suma, las extremas derechas del Viejo Continente ganaron una abultada legitimidad frente a los llamados «partidos de gobierno», o sea, conservadores, liberales o socialdemócratas. [...] En Austria, el ultraderechista Partido por la Libertad (fpo, por sus siglas en alemán), pasó de 12,71% a 19,5%; en Finlandia, los nacionalistas del partido Los Verdaderos Finlandeses ascendieron de 9,7% a 12,9%; en Grecia, los neonazis de Amanecer Dorado ingresaron al Parlamento

de Estrasburgo con 9,34%; en Hungría, la ultraderecha del partido Jobbik conservó su caudal electoral de 14,68%, mientras que en países bálticos como Letonia o Lituania se registraba igualmente un empuje de esta nueva ultraderecha europea. Por ser, junto con Alemania, la columna vertebral de la construcción europea, el caso de Francia es el más denso. Apenas se conocieron los resultados, el vespertino liberal Le Monde escribió: «El triunfo del Frente Nacional devasta el paisaje político francés». (Febbro, 2014, p.16).

Habiendo quedado claro el impacto que el desempleo puede tener en distintos ámbitos a nivel individual y social, se procede a centrar la atención en una de las formas específicas del desempleo, eje central de la presente investigación: el desempleo juvenil.

JUVENTUD Y DESEMPLEO

La juventud, entendida por lo general como el periodo vital entre los 15 y los 25 años, con variaciones dependiendo del contexto sociocultural, es una etapa de transición y adaptación de la niñez y adolescencia temprana hacia la adultez. Durante esta etapa, se espera la consolidación de las bases que guiarán al individuo hacia la completa independencia social y económica, el final de la formación que le permita desempeñar un oficio como miembro activo en la sociedad y la asunción de las responsabilidades propias de un adulto completo. Para Margulis, Cubides, Toscano y Valderrama:

Esta sería la juventud paradigmática, la que se nos presenta con abundancia de símbolos en el plano mass-mediático: deportiva, alegre, despreocupada, bella, la que viste las ropas de moda, vive romances y sufre decepciones amorosas, pero se mantiene ajena, hasta su pleno ingreso a las responsabilidades de la

vida, a las exigencias, carencias y conflictos relativos a la economía, el trabajo y la familia (Margulis, Cubides, Toscano, & Valderrama, 1998, p.6).

El pleno ingreso a las responsabilidades de la vida al que hacen referencia los autores de la definición está tradicionalmente relacionado con la obtención de un empleo profesional una vez superada la mayoría de edad, que aporta ingresos de manera regular, satisface las necesidades económicas, las necesidades psicosociales de control y pertenencia, así como las funciones latentes, y permite la emancipación y el comienzo de la vida adulta no dependiente ni subordinada. Dependiendo de las circunstancias sociales, culturales, económicas o personales, este periodo de “juventud paradigmática” puede ser más corto o más largo, incluso independientemente de los límites de “juventud” en su acepción como categoría de edad. Sin embargo, el punto culminante es ese paso a la adultez independiente, emancipada y no subordinada al que se accede, por lo general, mediante el empleo. Por lo tanto, el desempleo juvenil es un fenómeno que altera el ritmo vital socioculturalmente establecido al establecer un obstáculo difícilmente salvable en ese tránsito. Como se verá más adelante, la situación de crisis económica aviva con contundencia la problemática del desempleo juvenil. Sin embargo, es cierto que los jóvenes tienen una cierta dificultad que se entiende como “inherente” a su propia condición de jóvenes, que les dificulta más de lo común el acceso al mercado de trabajo (Lahusen & Giugni, 2016). Esta dificultad viene dada por diversos motivos. El primero y el que más eco tiene es la falta de experiencia. Al terminar sus estudios, el joven medio busca un empleo para el que puede estar preparado o no, pero al que habrá de adaptarse, no solo al nivel de su función, sino a todo lo que significa la nueva vida laboral, con sus normas, tiempos y demás condiciones. Bajo criterios de eficiencia, es relativamente común encontrar que la mayoría de las ofertas de empleo cualificado exigen como requisito para acceder al empleo un mínimo de experiencia profesional,

exigencia que cierra las puertas al joven que llega buscando su primer empleo. Aun cuando esta experiencia previa no sea un requisito fundamental, su carencia pone al joven en una situación de desventaja al competir con otros aspirantes al puesto de trabajo que sí cuentan con un bagaje profesional anterior, quedando *“excluidos del mercado laboral por la tendencia de los empresarios a contratar trabajadores y trabajadoras de más edad”* (de la Hoz, Quejada, & Yáñez, 2012, p.436). Otro de los motivos de la dificultad de las personas jóvenes es la competición social a la que se ve sometido este colectivo y de la que se hablará con detenimiento más adelante. Cabría la mención de otros aspectos, como por ejemplo la concepción que el empleador tenga de las personas jóvenes. Si esta es negativa, el empleador estará mucho menos dispuesto a contratar al aspirante. Al respecto de esto, Muñoz (Muñoz & Sur, 2002) señala que *“Los jóvenes suelen ser valorados como un futuro que debe esperar su turno para ser efectivo socialmente, una vez que ‘sienten cabeza’ y adquieran la responsabilidad, seriedad y actuar racional”* (p.2). A esto, precisamente, añade que *“sólo se adquiere con la inserción sistémica”* (p.2).

Dadas las particularidades de este tipo de desempleo, resulta evidente la existencia de efectos particulares para el mismo.

EFFECTOS PARTICULARES DEL DESEMPLEO SOBRE LA JUVENTUD

En apartados anteriores se ha hablado sobre los distintos efectos que se derivan de una situación de desempleo, tanto a nivel del individuo como a nivel de sociedad. Además de estos efectos, el desempleo juvenil provoca algunas otras consecuencias que le son particulares y complementarias a lo anteriormente visto. A continuación se exponen los más relevantes de estos efectos particulares relacionados con este tipo de desempleo.

Emancipación

Ya se ha mencionado que el tránsito desde la juventud hacia la adultez alcanza su punto de inflexión con *“su pleno ingreso a las responsabilidades de la vida, a las exigencias, carencias y conflictos relativos a la economía, el trabajo y la familia”* (Margulis et al., 1998, p.6). Siempre manteniendo una perspectiva general, este “ingreso” tiene lugar muy gráficamente en el momento del abandono del domicilio familiar por parte del individuo para pasar a establecerse por su cuenta en un nuevo hogar cuyos gastos y menesteres recaigan sobre su propia gestión, autoridad y responsabilidad. Indudablemente, esta separación del seno familiar requiere imperiosamente de recursos con los que poder mantener el nuevo hogar, así como a la posible descendencia llegado el caso. Sin la fuente de ingresos que representa un empleo, estos recursos no estarán en poder del individuo y, por tanto, no tendrá posibilidad de marcharse para establecerse por su cuenta (Consejo de la Juventud de España, 2016). Esta consecuencia del desempleo juvenil reviste una gran importancia, pues está muy ligada con varios de los otros efectos que serán vistos a continuación. Si se echa la vista atrás hacia los modelos vistos al principio del trabajo, es probable que se advierta esta situación reflejada en varios de ellos, fundamentalmente en los modelos de la Privación Económica, Apoyo Social y Control. Sin embargo, cabe apreciar una cierta diferenciación entre los sujetos que han perdido su empleo y los jóvenes que aún no han obtenido el primero. Esta es, ni más ni menos, que la extensión de varios aspectos que determinan la franja de la “juventud”, del tránsito a la adultez. En contextos con un elevado desempleo juvenil, se aprecia como la percepción de “juventud” comprende una franja de edad mayor de la que se percibiría en un contexto con un mayor índice de jóvenes con empleo: el tránsito y su duración son, en definitiva, afectados por la incidencia del desempleo juvenil de un modo directo (Cinalli & Giugni, 2013).

Identidad

Es precisamente este bloqueo en la situación de tránsito el que impide la completa consolidación del individuo como adulto y la asunción de una identidad completa por sí mismo. El joven sigue anclado al domicilio familiar, sujeto a las reglas de sus padres o tutores y sin recursos propios más allá de los que de estos reciba (Starrin, Jönsson, & Rantakeisu, 2001). El anhelo vital de la persona de despegar, de construir la propia historia, puede incluso generar problemas de convivencia al encontrarse con la incapacidad de desarrollar sus propios deseos, roles y aspiraciones, teniendo que plegarse a una identidad con la que se siente cada vez menos identificada (Bergqvist & Eriksson, 2015). Como expone Gallardo:

si bien la identidad es construida a través de la interacción simbólica que tiene lugar en el grupo social, la naturaleza de esta interacción dependerá de la posición que el individuo ocupa en dicho grupo, y, a su vez, esta ubicación social estará determinada en gran medida por la situación sociolaboral de la persona. [...] El rol laboral se constituye en uno de los roles claves y significativos durante la etapa juvenil. Esto es porque para la gran mayoría de los(as) jóvenes la incorporación al mundo del trabajo representa un momento esencial que les permite lograr su autonomía, el reconocimiento y la legitimación de su identidad social. A su vez, en contextos sociales determinados, esta incorporación al mundo del trabajo, para un sector importante de jóvenes, se constituye en una de las principales vías de acceso para la adquisición de nuevos roles-identidades (identidad como esposo(a), identidad profesional/ocupacional, identidad como madre o padre), lo que nos ha permitido argumentar que la organización de las identidades se da en una

jerarquía de saliencia en la cual, el rol laboral, en determinadas situaciones como la de desempleo, cobrará mayor protagonismo en la definición de la identidad juvenil. En este sentido, el desempleo, junto con la inestabilidad y precariedad laboral, suponen una amenaza potencial para la conservación o la construcción de una identidad personal y social positiva. (Gallardo, 2011, p.213, 215).

Abulia y renuncia

Las barreras que la persona joven encuentra en su camino hacia el primer empleo y que dificultan el acceso al mismo por su misma condición de joven y por su falta de experiencia profesional, favorece un locus de control externo. Como se viera en el apartado de dicho modelo, esto significa que la persona asume que su situación de desempleo es responsabilidad de fuerzas externas. Por lo tanto, el problema queda fuera de su control y su capacidad para solventar la situación problemática es escasa. Este locus de control externo, esta incapacidad o falta de habilidad para avanzar en su proceso vital y en el camino hacia la adultez, aboca a la persona a una juventud extensa y que, en su percepción, se antoja interminable (Nordenmark, 1999). Muchos de estos jóvenes, acabada su educación obligatoria o incluso sus estudios superiores, continúan estudiando. Según el estudio de la OECD,

El envejecimiento de la población y la disminución de la población de 15 a 19 años de edad en los países de la OECD deberían favorecer el empleo entre los adultos jóvenes. Sin embargo, durante los períodos de recesión, las altas tasas de desempleo general hacen la transición de la escuela al trabajo mucho más difícil para la población más joven, de modo que quienes tienen más experiencia laboral son favorecidos sobre los nuevos aspirantes en el mercado laboral.

Además, cuando las condiciones del mercado de trabajo son desfavorables, las personas más jóvenes a menudo tienden a permanecer en la educación por más tiempo, porque las altas tasas de desempleo reducen los costes en oportunidades que tiene la educación. En estas circunstancias, la inversión pública en la educación puede ser una forma sensata de contrarrestar la inactividad e invertir en el futuro crecimiento económico mediante la formación de habilidades necesarias. Para mejorar la transición de los jóvenes de la escuela al trabajo en cualquier clima económico, los sistemas educativos deben trabajar para garantizar que las personas tengan habilidades que respondan a las exigencias del mercado de trabajo, y para reducir al mínimo la proporción de adultos jóvenes que no están ni en estudiando ni en trabajo. (OECD, 2012, p.382-383).

Así, una parte importante de los jóvenes que no logran encontrar un empleo se decide por ampliar sus estudios o realizar voluntariados (Zurdo, 2004) con la esperanza de aumentar sus posibilidades de acceder a un trabajo y evitar la sensación de estar perdiendo el tiempo: ya que es difícil encontrar un empleo, al menos hacer algo de provecho. Esta actividad permite al individuo satisfacer varias de las funciones latentes del modelo de Jahoda (Jahoda, 1982), al tiempo que se incrementan sus posibilidades de acceder al mercado laboral (Consejo de la Juventud de España, 2016). Sin embargo, esta extensión de los estudios y de la etapa de tránsito hacia la adultez puede, conforme se alarga, desencadenar una frustración importante. Los jóvenes con estudios superiores que no logran encontrar trabajo podrán llegar a la conclusión de que todo el tiempo y esfuerzo invertido en su formación carece de valor al no servirles para ejercer su profesión o insertarse en el mundo laboral. Desde ese prisma, la formación adicional parece de escasa utilidad. Por otra parte, desde la mirada aquellos jóvenes que aún se encuentran en etapas más tempranas de la educación, como la secundaria, la visión del

futuro que les aguarda a quienes dedican años a continuar sus estudios y no logran salir de su hogar familiar ni alcanzar un trabajo que los confirme como adultos puede generar la percepción de la inutilidad de desperdiciar tiempo y esfuerzo en la adquisición de conocimientos de escasa o nula utilidad pragmática, buscando itinerarios mucho más cortos y orientados a puestos de trabajo sencillos u optando por el abandono de los estudios (Consejo de la Juventud de España, 2016). De todas estas frustraciones surge el fenómeno “Nini” o “NEET” (not in education, employment or training), la población joven que ni estudia, ni trabaja, *“seres sin sitio social, sin coordenadas sociales a donde ir”* (Solano, 2010). Para muchos de estos jóvenes, la hartura y la desilusión de no lograr completar el tránsito y ver detenida su progresión vital culmina en la rendición y desisten de tratar de insertarse activamente en el mercado laboral, pasando a ser sujetos pasivos a la espera de una oportunidad de origen externo y cuya fuerza de voluntad para acometer proyectos y actuaciones para salir de la circunstancia en la que se encuentran se ve fuertemente mermada por su propia frustración, derivando en ocasiones en conductas agresivas, conductas de riesgo, depresión y otros efectos característicos del desempleo, con el factor añadido de no poder acumular la exigida experiencia laboral que tan duro obstáculo supone para conseguir un trabajo (Gutiérrez & Assusa, 2015).

Inversión del “Nido Vacío”

El síndrome del Nido Vacío es un fenómeno que se produce con gran frecuencia en los padres o tutores cuando llega el momento en el que los hijos abandonan el hogar para emanciparse y establecerse por su cuenta. Se caracteriza por presentar un periodo de adaptación en el que los padres sienten que han dejado de ser importantes, encontrándose con un sentimiento de soledad, tristeza y desubicación. El núcleo familiar vuelve a ser una pareja (Terrasa, 2004). Para Gerpe (Gerpe, 2013), el vacío que

dejan los hijos cuando se independizan va más allá del espacio físico que ocupaban en la casa, extendiéndose hasta el plano existencial de los padres, quienes dedicaron gran parte de sus vidas a criarlos. Un período significante en tiempo y vivencias se termina para comenzar otro desconocido totalmente y, en gran parte de los casos, largamente indeseado. Un efecto del desempleo juvenil es, precisamente, que impide o dificulta la emancipación de los hijos, compartiendo todos el hogar durante más tiempo, lo que puede contribuir a agravar el síndrome. Sin embargo, aunque esto es posible, existe también un síndrome relacionado con el del Nido Vacío en cuanto a su naturaleza como fenómeno vinculado a la transición de los hijos hacia la adultez y a su emancipación cuya presencia aumenta cuando las tasas de desempleo juvenil son altas. Cuando los hijos no se marchan de casa, estancando el ciclo vital y provocando efectos problemáticos en el hogar. Esta inversión del síndrome del Nido Vacío, también conocida como el síndrome del Nido Atestado, implica un sentimiento molesto por parte de los padres debido a que el hijo, encontrándose ya en una edad avanzada dentro de lo que se entiende como “juventud” o incluso sin ser ya joven en absoluto, no abandona el domicilio familiar ni se ha establecido por sí mismo.

En estos hogares se respira un ambiente de tensión. [...] Algunos jóvenes intentan “liberarse” mediante continuas provocaciones que fuercen a sus padres a echarles de casa, pero al no ser capaces de llevar una vida laboral y social exitosa vuelven una y otra vez al hogar paterno, lo que a su vez refuerza el círculo vicioso: los padres de alguna manera le necesitan y él se siente incapaz de valerse por sí mismo. (Belart & Ferrer, 2008, p.191)

Relaciones

Las relaciones con los miembros del núcleo familiar no son las únicas sobre las que la carencia de empleo de la persona joven puede influir. Relaciones sentimentales, relaciones sexuales, relaciones con la familia extensa, con el grupo de pares u otras pueden verse afectadas de varias formas dependiendo de distintos factores. Así, en congruencia con ciertos efectos del modelo del apoyo social, algunas de las relaciones de la persona joven en situación de desempleo podrían verse fortalecidas por la mayor disponibilidad de tiempo libre (Thomas, McCabe, & Berry, 1980), mientras que, desde el prisma del modelo de privación económica, otras relaciones podrían deteriorarse ya que, si bien la permanencia en el hogar materno podría solventar los problemas de subsistencia (Janlert & Hammarstrom, 2009), la incapacidad de evolucionar y avanzar en un proyecto vital o de disponer libremente de una cuantía suficiente y propia de recursos podría conducir a segregaciones, especialmente si resulta imposible “seguir el ritmo” a las amistades que sí logran obtener estos recursos y avanzar hacia la adultez completa. La predisposición o necesidad de migración también resulta un evidente escollo para determinadas relaciones. En la actualidad, no obstante, el mundo de las relaciones se encuentra en un nuevo paradigma debido al auge y la cotidianización de las redes virtuales. En un mundo interconectado en el que las personas jóvenes son las que mayor rendimiento y usos dan a las tecnologías de la comunicación (Flinqueliévich, 2002), algunos de los efectos del desempleo podrían mostrar diferencias sobre las relaciones de estas personas. La capacidad de interconexión permitiría, así, mantener y fortalecer relaciones, crear otras nuevas en torno a nodos de interés o compatibilizar el contacto de manera diferida (Griffiths, 2000); por otra parte, también podría influir negativamente en otros tipos de relaciones o incluso convertirse en un problema o efecto negativo al convertirse en una adicción o un medio de aislamiento de la realidad

bajo el escudo del anonimato, la utilidad, la practicidad como herramienta de búsqueda de empleo o el uso como medio para la evasión y evitación de los problemas del día a día (Griffiths, 1998).

A la vista de los efectos del desempleo y, en particular, los del desempleo juvenil y la problemática que supone obtener un empleo con el que solventarlos entre la población joven, se plantea lo inevitable: la oferta de empleo es escasa, y muchos los demandantes.

COMPETICIÓN SOCIAL EN LOS JÓVENES

Se ha hablado hasta ahora del desempleo, sus distintos grupos de riesgo destacando al colectivo juvenil y los efectos que provoca a niveles de salud y sociedad. Vistos pues estos efectos, en su mayoría negativos y poco o nada deseados, puede afirmarse que el empleo es un bien deseable. El hecho de que su carencia sea un problema que implique a buena parte de la población de la mayoría de las sociedades del mundo implica que es, además, un bien escaso (Maruani, 2000). Esta escasez se acentúa, como hemos visto, en la franja de la juventud, en el tránsito entre el niño mantenido y el adulto productivo y responsable. Por lo tanto, la diferencia entre la escasez de la oferta de este bien y el elevado nivel de demandantes del mismo vendrá a converger en un fuerte grado de competición social. La competición como tal no será igual para todos: existen multitud de factores a tener en cuenta que modularán el efecto, intensidad, necesidad y dificultad de la pugna por obtener un empleo en un colectivo en circunstancias muy heterogéneas. Así, no será igual la competición en un lugar que en otro dependiendo de la situación del país o región, de si se trata de un área urbana o rural, de la densidad de población, el estado de la economía, etc. La cualificación y la profesión del individuo también es un componente determinante: cuanto más alto sea el

nivel formativo, menos competidores debería encontrarse el aspirante y más opciones debería tener a la hora de buscar trabajo, del mismo modo que existen profesiones con mayor demanda por parte del mercado laboral que otras. Las condiciones económicas familiares pueden marcar también una diferencia sustancial en la competición, ya que la disposición de un capital inicial fuerte facilita la posibilidad del emprendimiento empresarial o del autoempleo. Los contactos son también un recurso de especial potencia, puesto que la afinidad o amistad con potenciales empleadores o personas con influencia sobre terceros que puedan ser empleadores en potencia pueden suponer una salida del desempleo. Estos y otros tantos componentes que rompen la homogeneidad del colectivo juvenil no evitan, sin embargo, que el desempleo siga siendo alto en general entre los jóvenes, por lo que es lícito asumir que las condiciones del joven en desempleo tienen un peso suficiente en la mayoría de este grupo como para tomarlos como una categoría con una problemática relativamente homogénea.

La competición social consiste en lograr una identidad positiva de manera comparativa, consiguiendo demostrar una diferencia favorable en el resto del grupo en una dimensión valorada positivamente por consenso social o, en el caso concreto del empleo, por las fuerzas empleadoras. De este modo, la necesidad de destacar positivamente entre los demás es la principal característica de esta competición (Tajfel, 1981). Existen diferentes estrategias a la hora de abordar la competición, de las cuales mencionaremos algunas a continuación. En primer lugar, la forma más clásica y extendida de competición es la competición individual exclusiva. En este planteamiento, el resto de competidores son oponentes a batir, considerándolos desde rivales hasta enemigos dependiendo del grado de intensidad con el que se compita. El aspirante carga con toda la responsabilidad de la competición sobre sí mismo, ocupándose activamente de obtener información, contactos, formación, méritos y cuanto le sea preciso para

alcanzar una posición de prevalencia sobre el resto de competidores. Esta estrategia se caracteriza por ser la que más laxitud muestra tanto en la aceptación de condiciones laborales como en los límites morales y empáticos hacia los rivales. El competidor individual exclusivo difundirá poco o nada en absoluto las ofertas de empleo o los posibles medios que favorezcan una mejor posición a la hora de obtener un trabajo, minimizando la cantidad de oponentes, o aceptará condiciones más duras que otro tipo de competidores. Otra estrategia diferente podría ser la de la formación de malla, en la que el competidor une fuerzas con otros competidores en una situación y contexto similares a los suyos. El colectivo formado difunde entre sus miembros información, ofertas de trabajo, eventos formativos, instrucciones burocráticas, cambios legislativos y coyunturales... con el fin de empoderarse unos a otros y aumentar las posibilidades de todos sus integrantes de obtener su objetivo común, un empleo. Aunque esta estrategia favorece, a priori, la existencia de un mayor número de competidores con una posición favorable en la competición, es también un modo de elevar la propia posición con respecto a la de otros competidores externos y tiende a proporcionar una buena base de conocimientos y destrezas, tanto profesionales como burocráticas, que sumadas a las obtenidas de manera personal pueden facilitar la consecución del objetivo de un modo eficaz. Una de las ventajas de esta estrategia es el sentimiento de pertenencia a un colectivo y el apoyo social recibido del mismo, que puede contribuir a disminuir el estrés y la frustración ante el posible fracaso en la obtención del empleo. Una tercera estrategia es la de la movilidad hacia espacios de menor competitividad. Si al comienzo de la cuestión hemos mencionado que las condiciones de la competición varían de un lugar a otro, este tipo de competidor basará su estrategia en desplazarse a un lugar donde tenga mayores probabilidades de obtener un empleo. De este modo, dependiendo de las posibilidades personales, la profesión y distintas variables individuales, se darán

desde cambios de ciudad y desplazamientos de medio urbano a medio rural o viceversa, a migraciones de un país a otro en busca de mejores oportunidades para competir (Boura, 2012). La naturaleza de estos desplazamientos es diversa, encontrándonos con situaciones como el inmigrante procedente de un país en crisis o con poca oferta laboral que se traslada a otro país más rico y con mayor oferta laboral, o con individuos con un alto nivel de formación que viajan a países con un nivel socioeconómico inferior con pocos competidores de su mismo nivel y, por tanto, mayores posibilidades de encontrar un puesto acorde a su profesión (Consejo de la Juventud de España, 2016). Independientemente de la estrategia adoptada, cuanto más ancha sea la diferencia entre oferta y demanda de empleo, más se recrudecerá la competición. Esto llevará, además de a un nivel superior de dificultad a la hora de encontrar un empleo y, por consiguiente, a un incremento de los problemas derivados de ello, a un estrés añadido (Guocun, 2008), al tener que sumar los factores de estar en búsqueda de empleo a la necesidad de trazar planes y estrategias y obtener méritos y ventajas para resultar competitivo en una competencia de gran intensidad. Esto es especialmente cierto para los jóvenes, que deben lidiar no solo con la competencia de su propio grupo, sino con la del resto de individuos en búsqueda de empleo desde su propia posición de jóvenes con lo que ya se ha observado que ello implica.

En esta competencia, esta lucha en pos del trofeo de la victoria que es la consecución de un empleo, no está exenta de sus propias consecuencias o efectos. Ante la consciencia de la dificultad que entraña la competición, el número de competidores y la escasez de posibilidades de éxito, la aceptación de presupuestos o la asunción de actitudes que, de otro modo, serían probablemente rechazadas, podría resultar más plausible (Laparra Navarro, 2006).

CONDUCTAS DE RIESGO EN LOS JÓVENES

La Organización Mundial de la Salud define “conducta de riesgo” como

Forma específica de conducta de la cual se conoce su relación con una mayor susceptibilidad a enfermedades o a un estado de salud deficiente específicas incrementada para una enfermedad específica o para un estado de salud deficiente. [...] La conducta de riesgo puede ser considerada como una respuesta o mecanismo, para hacer frente a condiciones de vida adversas (Organización Mundial de la Salud, 1999, p.29)

En base a esta definición, puede decirse que estas conductas de riesgo, que favorecen la aparición de consecuencias negativas para la salud, pueden ser adoptadas para responder a problemas percibidos como tales y ante los que no se halla una respuesta positiva y efectiva. Como se vio en el apartado de efectos sobre la salud, las personas en situación de desempleo presentan un índice de asunción de conductas de riesgo mayor que aquellas otras que tienen un empleo, al ser más vulnerables que estos últimos (Schunck & Rogge, 2009). Como grupo especialmente vulnerable, sometidos a una elevada competición social y con las particulares características que reviste su colectivo, los jóvenes en situación de desempleo tendrán unas probabilidades aún mayores de adoptar conductas de riesgo (Aguilar-Palacio, Carrera-Lasfuentes, & Rabanaque, 2015). En este punto, conviene distinguir entre conductas de riesgo que se ven favorecidas por una situación de desempleo y conductas de riesgo propiciadas por la obtención de un empleo en un entorno de alta competición social.

Conductas de riesgo favorecidas por una situación de desempleo

Dentro de esta categoría pueden mencionarse todas aquellas conductas de riesgo hacia las que las personas en situación de desempleo son más vulnerables. Entre estas pueden hallarse la iniciación o el incremento de consumo de sustancias adictivas, como el tabaco (Falba et al., 2005) o el alcohol (Mossakowski, 2008), así como otros tipos de drogas. Relacionado con esto, también pueden mencionarse prácticas que llevan a la adopción de hábitos adictivos, como la ludopatía o la ciberadicción, en una búsqueda de evasión o de un golpe de suerte (que podría relacionarse con el modelo de Control, evidenciando un locus de control muy externo). Entre quienes han llegado a una fase de abulia o padecen un estrés subyacente elevado es probable descubrir hábitos sedentarios y rutinas que derivan en trastornos alimenticios y obesidad (Wadsworth et al., 1999), así como a dormir menos horas de lo que resulta conveniente, resultando en trastornos de falta de sueño. El estrés y la frustración, unidos a la monotonía y a la percepción de la inexistencia de una vía de progreso vital, unidos a las circunstancias de los desempleados jóvenes anteriormente vistas, contribuyen a propiciar conductas y actitudes agresivas o antisociales, así como la persecución del conflicto, en una búsqueda de reafirmación de la identidad, cambio, emoción, atención o como vehículo de liberación de tensión acumulada de un modo explosivo. Las conductas delictivas pueden asociarse también al desempleo juvenil y a la frustración y crisis de identidad que este favorece, perfilándose como una respuesta a su situación que podría enmarcarse tanto en el modelo de Privación Económica, como en el de Control, asociada a un locus de control externo (Hein, Blanco, & Mertz, 2004). En relación a ello y con el añadido que supone en muchos jóvenes desempleados la dificultad para seguir el ritmo de sus amigos, la formación o anexión a un grupo de pares con conductas tóxicas puede considerarse también una conducta de riesgo, al unirse bajo unas señas de

identidad comunitarias comunes a todos ellos, lo que reafirma la naturaleza externa del locus de control y proporciona un apoyo social y empático, aunque con unos cauces erróneos, perniciosos o inexistentes hacia una mejora de la situación (Espluga, Lemkow, Baltiérrez, & Kieselbach, 2004). Finalmente, pueden incluirse otras conductas como la búsqueda de situaciones límite en distintos grados: desde la práctica de deportes de riesgo, que generan una apariencia de peligro pero que cuentan con elevadas medidas de seguridad que lo mitigan sin por ello minimizar la emoción y la descarga de adrenalina, hasta prácticas de peligro real como la conducción temeraria o combates no regulados.

Conductas de riesgo asociadas al empleo juvenil en un entorno de alta competición social

Dentro de esta categoría puede hablarse de conductas de riesgo en los jóvenes que, habiendo logrado obtener un empleo, se encuentran en una situación de vulnerabilidad por temor a perderlo. La elevada competición social existente entre los desempleados en general y entre los jóvenes desempleados en particular, produce una importante inseguridad entre los jóvenes que finalmente se encuentran en condiciones de avanzar en su trayectoria vital al haber accedido al mercado de trabajo y no desean volver a su situación anterior, conscientes de la existencia de una enorme masa de individuos dispuestos a desempeñar su trabajo en las mismas o inferiores condiciones (Bergqvist & Eriksson, 2015). Es debido a ello que muchos de estos trabajadores en su mayoría con poca o ninguna experiencia en el mundo laboral, son vulnerables a la asunción de ciertas conductas de riesgo (Lahusen & Giugni, 2016). Entre estas puede encontrarse el exceso de trabajo, trabajando más horas de las que resulta debido o saludable, bien sea por elevar al máximo sus cualificaciones y méritos curriculares, conseguir el favor de

sus superiores para mejorar su estatus hacia una posición de mayor seguridad o por exigencia del empleador, siendo esta última motivación la más negativa al percibirse como una obligación en lugar de como una oportunidad. Del mismo modo, el joven trabajador puede estar más dispuesto que otros trabajadores en su mismo puesto a llevar a cabo prácticas laborales insalubres, ya sea como acciones en su desempeño laboral en forma de insuficientes medidas de seguridad, tareas fuera de su preparación... o como desempeño de su labor en entornos nocivos en forma de hacinamiento, ambientes conflictivos, exceso de presión, alienación de méritos... que contribuyen a la disminución de su ilusión, satisfacción e implicación hacia el trabajo, facilitando situaciones de estrés, malestar y síndrome de quemarse por el trabajo o “burnout” (Gil-Monte, 2008). Yendo un poco más allá, puede encontrarse el desempeño de prácticas peligrosas, bien por su propia naturaleza, como la manipulación de elementos peligrosos, o bien por el incremento de intensidad de las conductas anteriormente mencionadas, como podría ser la exigencia de conducir un transporte durante más horas de las recomendadas por los organismos de salud o una presión que pueda derivar en patologías psicológicas, como la depresión (Bourdieu, 1998). También en cercanía con estas conductas, podrían encontrarse prácticas ilegales que el trabajador puede aceptar, bien a cambio de ventajas económicas o fiscales, bien como exigencia para conservar su empleo, o bien porque la naturaleza de su empleo sea directamente ilegal. El estado de inseguridad, pues, que propicia esta elevada competición social existente entre los jóvenes causa que el espectro de la problemática del desempleo juvenil se extienda hasta los que logran alcanzar un puesto de trabajo, al menos mientras logran obtener la ansiada y deseable experiencia laboral y los recursos que les permitan completar el tránsito hacia la plena adultez y competir, de este modo, en unas condiciones libres de los factores negativos asociados al concepto de “juventud” (Ortega, 2003).

JUSTIFICACIÓN

A la luz de los capítulos que conforman este cuerpo teórico queda retratado el problema del desempleo juvenil como una parte de un problema mayor de enorme complejidad e importancia a niveles individual, familiar, y social que, a su vez, es poseedor de sus propias vicisitudes, influencias y complejidades.

En el momento actual, con casi una década de fuerte crisis económica y social, el problema del desempleo juvenil, si bien no es nuevo, se ha visto agravado hasta alcanzar altas magnitudes debido a sus efectos y a las respuestas o ausencia de las mismas dispuestas para controlar la situación (García, 2011). En este punto, la presente investigación pretende, a través del análisis que se presenta en el cuerpo empírico que comprende la mayor parte de este trabajo, llevar a cabo un estudio amplio de distintas facetas de la vida de las personas jóvenes que pudieran verse influenciadas por una situación de desempleo juvenil. En este estudio, dividido en trece bloques de contenido, se emplearán fuentes de datos con información obtenida durante el periodo de crisis, para analizar su relación con el desempleo juvenil respecto a aspectos relativos a la salud, actitudes hacia la política, actitudes hacia la inmigración, actitudes hacia la desigualdad, actitudes hacia los impuestos, participación en voluntariados, percepciones y preocupaciones, búsqueda de empleo, satisfacción, situación económica y política, redes virtuales, relaciones sociales presenciales y factores relacionados con la sexualidad.

Como complemento al análisis de estos elementos en función de su relación con el desempleo juvenil, se incluirá también su relación con el sexo de la persona para obtener información de la influencia de ambos y de la intersección entre ellos.

OBJETIVOS

El presente trabajo tiene como objetivo general el estudio de la influencia del desempleo en la vida de las personas jóvenes, concretando este segmento de edad en el intervalo de dieciséis a treinta años, cubriendo una extensa variedad de facetas que se entiende que podrían verse alteradas por dicha influencia.

Los objetivos específicos que se plantean son:

1. Estudiar la relación de influencia entre el desempleo juvenil y cada uno de los elementos de los bloques de contenido seleccionados.
2. Adicionalmente, estudiar la relación de influencia entre el sexo de la persona y cada uno de estos elementos.
3. Analizar, si procede, la relación de influencia entre la intersección de la situación laboral y el sexo de la persona sobre los distintos elementos anteriormente mencionados.

En base a la información presentada en el cuerpo teórico, se plantean una serie de hipótesis sobre los resultados que podrían obtenerse. Así:

1. En los casos en los que resulte relevante, el desempleo juvenil resultará un factor mayoritariamente pernicioso, siendo excepciones a esto los factores en torno a la disponibilidad y el tiempo libre.
2. Las personas jóvenes en situación de desempleo mostrarán una menor implicación en actividades que trasciendan su ámbito personal.
3. Las personas jóvenes en situación de desempleo serán tendentes a percepciones más negativas que las que tienen trabajo.

METODOLOGÍA

Para el presente estudio se utilizarán los datos de distintas encuestas de ámbito nacional, tomando como válidos únicamente los correspondientes a las personas que se encuentran en el intervalo de edad de entre dieciséis y treinta años, tabulándolos en función de su situación laboral, esto es, trabaja o está en paro, y su sexo, esto es, hombre o mujer. Para su interpretación se realizarán comparaciones de medias, análisis de varianza (ANOVA y MANOVA) y comparaciones de porcentajes de respuesta, comprobando las diferencias significativas que puedan encontrarse. Se tratará así de determinar la influencia de la situación laboral y, en su caso, su interacción con el sexo, sobre distintos factores agrupados en bloques temáticos. El programa informático empleado para ello será SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), transformando los microdatos brutos obtenidos de las distintas encuestas.

Las encuestas empleadas como fuentes de datos para este trabajo, cuyos correspondientes cuestionarios pueden ser encontrados como anexos al final del mismo, son las siguientes:

Encuesta Nacional de Salud en España del año 2012 del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, cuyo trabajo de campo fue llevado a cabo por el Instituto Nacional de Estadística (INE). La encuesta se realizó en 21508 hogares, siendo el tamaño total de la muestra de 26502 entrevistas, de las que se seleccionarán las respuestas correspondientes a las personas entre dieciséis y treinta años de edad, aportando información sobre aspectos relacionados con la salud.

Encuesta Europea de Salud en España de 2014 del Instituto Nacional de Estadística. La encuesta se realizó en 2500 secciones censales del ámbito nacional,

siendo el tamaño total de la muestra de 37500 entrevistas, de las que se seleccionarán las respuestas correspondientes a las personas entre dieciséis y treinta años de edad, aportando información sobre aspectos relacionados con la salud.

Barómetro de Octubre de 2014 del Centro de Investigaciones Sociológicas de España. La encuesta se realizó en 239 municipios y 50 provincias, siendo el tamaño total de la muestra de 2480 entrevistas, de las que se seleccionarán las respuestas correspondientes a las personas entre dieciséis y treinta años de edad, aportando información sobre actitudes hacia la política.

Estudio de actitudes hacia la inmigración del Centro de Investigaciones Sociológicas. La encuesta se realizó en 2011 en 273 municipios y 50 provincias, siendo el tamaño total de la muestra de 2838 entrevistas, de las que se seleccionarán las respuestas correspondientes a las personas entre dieciséis y treinta años de edad, aportando información sobre actitudes hacia la inmigración.

Barómetro de Septiembre de 2011 del Centro de Investigaciones Sociológicas de España. La encuesta se realizó en 238 municipios y 49 provincias, siendo el tamaño total de la muestra de 2465 entrevistas, de las que se seleccionarán las respuestas correspondientes a las personas entre dieciséis y treinta años de edad, aportando información sobre actitudes hacia la desigualdad.

Estudio de opinión pública y política fiscal de Julio de 2011 del Centro de Investigaciones Sociológicas de España. La encuesta se realizó en 238 municipios y 49 provincias, siendo el tamaño total de la muestra de 2468 entrevistas, de las que se seleccionarán las respuestas correspondientes a las personas entre dieciséis y treinta años de edad, aportando información sobre actitudes hacia los impuestos.

Barómetro de Marzo de 2011 del Centro de Investigaciones Sociológicas de España. La encuesta se realizó en 238 municipios y 49 provincias, siendo el tamaño total de la muestra de 2461 entrevistas, de las que se seleccionarán las respuestas correspondientes a las personas entre dieciséis y treinta años de edad, aportando información sobre participación en voluntariados.

Encuesta Nacional de salud sexual de 2008 del Centro de Investigaciones Sociológicas. La encuesta se realizó en 789 municipios y 52 provincias del ámbito nacional, siendo el tamaño total de la muestra de 9850 entrevistas, de las que se seleccionarán las respuestas correspondientes a las personas entre dieciséis y treinta años de edad, aportando información sobre factores relacionados con sexualidad y discriminación.

Barómetro de Febrero de 2016 del Centro de Investigaciones Sociológicas de España. La encuesta se realizó en 256 municipios y 46 provincias, siendo el tamaño total de la muestra de 2478 entrevistas, de las que se seleccionarán las respuestas correspondientes a las personas entre dieciséis y treinta años de edad, aportando información sobre preocupaciones, búsqueda de empleo, satisfacción, percepción sobre la situación política y económica, redes virtuales y relaciones sociales presenciales.

El análisis de datos detallado presenta el estudio de manera pormenorizado, especificando las variables concretas para cada caso, su origen en el cuestionario pertinente, su medición y la muestra seleccionada, así como las tablas con los datos extraídos y la interpretación de los resultados hallados. A continuación del capítulo del análisis de datos detallado se incluye un resumen de los resultados que se han encontrado relevantes acompañado por representaciones gráficas de los mismos.

ANÁLISIS DE DATOS DETALLADO

BLOQUE 1: SALUD

El análisis de los efectos del desempleo juvenil sobre la salud se realiza a través de la Encuesta Nacional de Salud en España del año 2012 del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, cuyo trabajo de campo fue llevado a cabo por el Instituto Nacional de Estadística (INE). Se trata de una investigación de periodicidad quinquenal que permite conocer numerosos aspectos de la salud de los ciudadanos a nivel nacional y autonómico y planificar y evaluar las actuaciones en materia sanitaria. La encuesta se realizó en 21508 hogares, siendo el tamaño total de la muestra de 26502 entrevistas, de las cuales solo serán tenidas en cuenta a efectos del presente estudio aquellas realizadas a personas menores de 30 años obteniendo, de este modo, una muestra final de N=4551. Consta de tres cuestionarios: cuestionario de hogar, cuestionario de adultos y cuestionario de menores, que abordan 4 grandes áreas: sociodemografía, estado de salud, utilización de los servicios sanitarios y determinantes de la salud. En este trabajo solo se emplean los datos recogidos mediante el cuestionario de adultos.

Salud percibida

La Tabla 1.1 muestra las medias en los indicadores Estado de salud percibido en los últimos 12 meses y Calidad de vida: Puntuación del estado de salud hoy, en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 1.2 presenta los resultados del Análisis Multivariado de la Varianza (MANOVA). El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral (trabaja/parado), y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo (hombre/mujer), siempre en menores de 30 años, siendo N=4322.

En referencia al estado de salud percibido en los últimos 12 meses, este se mide en una escala de 1 a 5, siendo 1 “muy bueno” y 5 “muy malo”. Como se aprecia en la Tabla 1.1, la media general es de 1,73, manifestando un nivel algo peor de salud las personas desempleadas que las que trabajan, sin salir de unos buenos niveles de salud. Observando la Tabla 1.2 se comprueba que la diferencia es estadísticamente significativa ($F=7,07$; $p=0,008$), lo que podría estar en consonancia con las teorías sobre el desempleo y la autopercepción de la salud anteriormente expuestas que relacionan una peor percepción de la salud con el hecho de estar desempleado (Franzini & Giannoni, 2010; Amstadter et al., 2010; Mathers & Schofield, 1998). Debe recordarse, sin embargo, que otras teorías afirman que las personas con mala salud son las que tienden a perder su empleo (Bockerman & Ilmakunnas, 2009). La comparativa en función del sexo muestra que las mujeres percibieron un peor estado de salud que los hombres. Se observa en la Tabla 1.2 que la diferencia es estadísticamente significativa ($F=6,14$; $p=0,013$). Al cruzar sexo y situación laboral se observa que tanto los hombres como las mujeres presentan unas medias más elevadas en paro que trabajando, afectando el desempleo ligeramente más a las mujeres. Esta diferencia no es estadísticamente significativa.

El segundo indicador hace referencia a la percepción del estado de salud en el presente, midiéndose en una escala de 0 a 100, en la que 0 es la peor salud imaginable y 100 la mejor salud imaginable. Como se aprecia en la Tabla 1.1, la media general es de 87,41, correspondiente a un estado de salud percibido como bastante bueno. El estado de salud se percibe como ligeramente mejor entre los trabajadores que entre los parados, aunque observando la Tabla 1.2 puede verse que la diferencia no es estadísticamente significativa. La diferencia entre hombres y mujeres es algo más amplia, presentando los hombres un mejor estado de salud percibido que las mujeres. Estadísticamente se

observa una cierta tendencia ($F=3,65$; $p=0,056$). Al cruzar sexo y situación laboral se observa los hombres manifiestan un mejor estado de salud percibido cuando están trabajando, mientras que las mujeres perciben su estado de salud como mejor cuando están en paro, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa.

Se puede observar, pues, una cierta relación entre el desempleo y una percepción más negativa del propio estado de salud, especialmente respecto a la percepción del mismo en los últimos doce meses, al igual que se aprecia que estas percepciones son más negativas en el caso de las mujeres.

Tabla 1.1

Medias de Salud percibida a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Estado de salud percibido en los últimos 12 meses	Calidad de vida: Puntuación del estado de salud hoy
Varón	Trabaja	1,67	88,30
	Parado	1,75	87,69
	Total	1,69	88,14
Mujer	Trabaja	1,75	86,58
	Parado	1,85	86,92
	Total	1,77	86,66
Total	Trabaja	1,71	87,43
	Parado	1,80	87,34
	Total	1,73	87,41

Tabla 1.2

Resultados de MANOVA para la Salud percibida en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	Variable dependiente	F	Significación	Eta al cuadrado parcial
Sexo	Estado de salud percibido en los últimos 12 meses	6,14	,013	,003
	Calidad de vida: Puntuación del estado de salud hoy	3,65	,056	,002
Situación laboral	Estado de salud percibido en los últimos 12 meses	7,07	,008	,004
	Calidad de vida: Puntuación del estado de salud hoy	,043	,836	,000
Sexo * Situación laboral	Estado de salud percibido en los últimos 12 meses	,146	,702	,000
	Calidad de vida: Puntuación del estado de salud hoy	,526	,468	,000

Indicadores de salud

A continuación se muestran los datos relativos a los indicadores del estado de salud desde un planteamiento más objetivo. La Tabla 1.3 muestra las medias obtenidas en las variables Enfermedades en los últimos 12 meses, Enfermedades diagnosticadas por un médico en los últimos 12 meses, Salud mental en la población adulta y Apoyo social percibido en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 1.4 presenta los resultados del Análisis Multivariado de la Varianza (MANOVA). El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral

(trabaja/parado), y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo (hombre/mujer), siempre en menores de 30 años, siendo N=4322.

En referencia al número de enfermedades padecidas durante el último año, el máximo número es de 31. Como se aprecia en la Tabla 1.3, la media general es 3,16, habiendo sufrido ligeramente más las personas desempleadas que las que trabajan, aunque observando la Tabla 1.4 se puede apreciar que la diferencia no es estadísticamente significativa. La diferencia entre hombres y mujeres, en cambio, es más amplia, presentando las mujeres casi el doble de incidencias que los hombres. Esta diferencia resulta estadísticamente muy significativa ($F=138,45$; $p=0$). Al cruzar sexo y situación laboral se observa que tanto los hombres como las mujeres presentan unas medias más elevadas en paro que trabajando, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa.

El segundo indicador hace referencia al número de enfermedades diagnosticadas por un médico en los últimos 12 meses, siendo el máximo de 36. Como se aprecia en la Tabla 1.3, la media general es de 2,99, habiendo ligeramente más incidencias entre las personas desempleadas que entre las que trabajan, aunque observando la Tabla 1.4 es posible comprobar una vez más que la diferencia no es estadísticamente significativa. La diferencia entre hombres y mujeres, de nuevo, es más amplia, resultando estadísticamente muy significativa ($F=103,37$; $p=0$). Al cruzar sexo y situación laboral se observa que tanto los hombres como las mujeres presentan unas medias más elevadas en paro que trabajando, especialmente las mujeres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa.

El siguiente indicador hace referencia a haber padecido en los doce últimos meses algún problema de ansiedad, depresión o enfermedad mental. Atendiendo a la

Tabla 1.3 se observa que la media general es de 1,15, habiendo más incidencias entre las personas desempleadas que entre las que trabajan. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=10,11$; $p=0,001$), como se puede comprobar en la Tabla 1.4. La diferencia entre hombres y mujeres vuelve a notarse, siendo estadísticamente muy significativa ($F=19,60$; $p=0$). Al cruzar sexo y situación laboral se advierte que tanto los hombres como las mujeres tienen una peor salud mental cuando se encuentran en desempleo. La diferencia es más pronunciada entre las mujeres. Estadísticamente hay una cierta tendencia ($F=3,78$; $p=0,052$). A estas alturas se puede decir, observando los indicadores anteriores, que las mujeres de menos de 30 años manifiestan un peor estado de salud que los hombres.

El indicador Apoyo social funcional percibido mide el apoyo confidencial y afectivo percibido en una escala de 11 a 55 puntos, de menor a mayor apoyo percibido. Su media general, como puede verse en la Tabla 1.3, es de 49,48. Por tanto, el nivel de apoyo general es alto. Se observa un apoyo percibido ligeramente mayor en las personas que trabajan que en las que están en desempleo. Estadísticamente se observa una cierta tendencia ($F=3,32$; $p=0,068$). La diferencia es estadísticamente significativa entre hombres y mujeres, percibiéndose un apoyo mayor en las mujeres ($F=7,82$; $p=0,005$). Cruzando sexo y situación laboral se puede ver cómo tanto hombres como mujeres perciben un mayor apoyo cuando tienen trabajo, especialmente en el caso de las mujeres. Se observa una cierta tendencia estadística ($F=2,84$; $p=0,092$). Una explicación del alto nivel de apoyo social percibido en general puede ser que los menores de 30 años tienen, comúnmente, lazos fuertes con sus familias, ya sea porque conviven en el mismo hogar o porque la emancipación es relativamente reciente.

Tabla 1.3

Medias de indicadores de salud a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Enfermedades durante los 12 meses	Enfermedades diagnosticadas 12 meses	Salud mental en población adulta	Apoyo social funcional percibido
Varón	Trabaja	2,07	2,16	,86	49,42
	Parado	2,27	2,28	1,24	48,56
	Total	2,11	2,15	,93	49,26
Mujer	Trabaja	4,10	3,71	1,34	49,69
	Parado	4,32	4,06	1,43	49,65
	Total	4,14	3,79	1,36	49,68
Total	Trabaja	3,10	2,93	1,10	49,55
	Parado	3,38	3,24	1,35	49,15
	Total	3,16	2,99	1,15	49,48

Tabla 1.4

Resultados de MANOVA para los indicadores de salud en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	Variable dependiente	F	Significación	Eta al cuadrado parcial
Sexo	Enfermedades durante los 12 meses	138,45	,000	,031
	Enfermedades diagnosticadas 12 meses	103,37	,000	,023
	Salud mental en población adulta	19,60	,000	,005
	Apoyo social funcional percibido	7,82	,005	,002
Situación laboral	Enfermedades durante los 12 meses	1,52	,218	,000
	Enfermedades diagnosticadas 12 meses	2,38	,123	,001
	Salud mental en población adulta	10,11	,001	,002
	Apoyo social funcional percibido	3,32	,068	,001
Sexo * Situación laboral	Enfermedades durante los 12 meses	,003	,958	,000
	Enfermedades diagnosticadas 12 meses	,278	,598	,000
	Salud mental en población adulta	3,78	,052	,001
	Apoyo social funcional percibido	2,84	,092	,001

Calidad de vida

Para valorar la calidad de vida de la población entre los 15 y los 30 años se tienen en cuenta cinco variables: movilidad, cuidado personal, actividades cotidianas, dolor o malestar y ansiedad o depresión. Cada uno de estos indicadores se mide en una escala del 1 al 5, representando el 1 la ausencia de problemas y el 5 problemas de imposibilidad total. Teniendo en cuenta únicamente a los menores de 30 años, N=1892.

La Tabla 1.5 muestra las medias en las cinco variables mencionadas. La Tabla 1.6 presenta los resultados del Análisis Multivariado de la Varianza (MANOVA). El modelo vuelve a poner a prueba los efectos principales de la situación laboral (trabaja/parado), y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo (hombre/mujer), siempre en menores de 30 años.

Para la primera variable, que mide los problemas relacionados con la movilidad, se aprecia en la Tabla 1.5 que la media general es de 1,03, lo que indica la casi ausencia de problemas de este tipo, habiéndolos sufrido muy ligeramente más las personas desempleadas que las que trabajan, aunque observando la Tabla 1.6 se comprueba que la diferencia no es estadísticamente significativa. La diferencia entre hombres y mujeres no es mucho más amplia, teniendo ligeramente más problemas los hombres que las mujeres, pero estadísticamente se observa una cierta tendencia ($F=3,10$; $p=0,078$). Al cruzar sexo y situación laboral se observa que presentan unas medias mínimamente más altas que las mujeres cuando están en paro que cuando están trabajando, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa.

En el segundo indicador, que mide los problemas relacionados con el cuidado personal, la media general es aún más cercana a 1 (1,01) como puede verse en la Tabla

1.5, no habiendo apenas diferencias entre las personas desempleadas que entre las que trabajan, pudiendo comprobar en la Tabla 1.6 que estas diferencias no son estadísticamente significativas. Existe una mínima diferencia entre hombres y mujeres, teniendo ellos más problemas en este ámbito pero, de nuevo, no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que los hombres presentan unas medias un poco más elevadas cuando están trabajando, siendo mayores que las de las mujeres, mientras que las medias de las mujeres aumentan cuando están en desempleo, siendo mayores que las de los hombres, aunque la diferencia no llega a resultar estadísticamente significativa.

El siguiente indicador hace referencia a problemas para el desempeño de actividades cotidianas. Atendiendo a la Tabla 1.5, la media general sigue siendo muy cercana a 1 (1,03), sin prácticamente apreciarse diferencias entre las personas desempleadas y las que trabajan, no siendo esta en absoluto significativa, tal y como puede comprobarse en la Tabla 1.6. La diferencia entre hombres y mujeres, con una ligerísima mayor incidencia en los varones, es también casi nula y nada significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se advierte las mujeres que trabajan tienen una media ínfimamente inferior, mientras que la de los varones no varía. En cualquier caso, la diferencia no es estadísticamente significativa.

La media general del indicador de dolor y malestar, como puede verse en la Tabla 1.5, es también cercana a uno (1,12) pero se distancia de este un poco más que el resto de las variables. Se observa una incidencia ligeramente mayor de dolor o malestar en las personas sin empleo que entre las empleadas, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Tampoco es significativa la diferencia entre hombres y mujeres, que indica que las mujeres tienen una media ligeramente mayor. Cruzando

sexo y situación laboral, se aprecia cómo el mayor dolor y malestar lo perciben las mujeres en desempleo, mientras que la menor media se muestra entre los hombres en desempleo. Una vez más, sin embargo, la diferencia no es estadísticamente significativa.

La media general de ansiedad o depresión se sitúa ligeramente por debajo de la de dolor o malestar, siendo 1,08. Se observa una incidencia ligeramente mayor entre los desempleados que entre los trabajadores, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. La diferencia entre hombres y mujeres es un poco mayor, observándose un mayor nivel de ansiedad o depresión en las mujeres que en los hombres. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=6,06$; $p=0,014$), como se puede ver en la Tabla 1.6. Al cruzar sexo y situación laboral puede observarse que tanto en hombres como en mujeres existe mayor ansiedad o depresión cuando se encuentran en desempleo, aunque tanto en un caso como en otro, la diferencia es muy pequeña y no resulta estadísticamente significativa. No hay grandes diferencias, pues, que resulten de interés más allá del aumento de problemas en los hombres que trabajan y en las mujeres en desempleo relacionados con “Cuidado personal”, aunque llama la atención el hecho de que las mujeres solo muestren medias más elevadas que los hombres en “Dolor, malestar” (sin ser la diferencia estadísticamente significativa) y en “Ansiedad, depresión”.

Tabla 1.5

Medias de indicadores de calidad de vida a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Movilidad	Cuidado personal	Actividades cotidianas	Dolor, malestar	Ansiedad, depresión
Varón	Trabaja	1,04	1,02	1,03	1,11	1,05
	Parado	1,05	1,00	1,03	1,10	1,07
	Total	1,04	1,02	1,03	1,11	1,06
Mujer	Trabaja	1,02	1,01	1,02	1,12	1,11
	Parado	1,02	1,02	1,03	1,17	1,12
	Total	1,02	1,01	1,02	1,13	1,11
Total	Trabaja	1,03	1,01	1,03	1,11	1,08
	Parado	1,04	1,01	1,03	1,13	1,10
	Total	1,03	1,01	1,03	1,12	1,08

Tabla 1.6

Resultados de MANOVA para los indicadores de calidad de vida en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	Variable dependiente	F	Significación	Eta al cuadrado parcial
Sexo	Movilidad	3,10	,078	,002
	Cuidado personal	,051	,822	,000
	Actividades cotidianas	,189	,664	,000
	Dolor, malestar	1,96	,162	,001
	Ansiedad, depresión	6,06	,014	,003
Situación laboral	Movilidad	,345	,557	,000
	Cuidado personal	,212	,645	,000
	Actividades cotidianas	,001	,971	,000
	Dolor, malestar	,669	,414	,000
	Ansiedad, depresión	,926	,336	,000
Sexo * Situación laboral	Movilidad	,281	,596	,000
	Cuidado personal	2,68	,102	,001
	Actividades cotidianas	,237	,627	,000
	Dolor, malestar	1,32	,251	,001
	Ansiedad, depresión	,017	,897	,000

Consumo de bebidas alcohólicas en cantidad de riesgo para la salud

El consumo de alcohol en personas entre 15 y 30 años que han consumido bebidas alcohólicas más de una vez al mes se mide en función de la frecuencia de consumo y la cantidad consumida de distintos tipos de bebidas alcohólicas, permitiendo conocer los gramos de alcohol ingeridos a partir de la equivalencia entre los gramos que contiene cada tipo de bebida y la cantidad de copas consumidas. Teniendo en cuenta solo a los menores de 30 años, N=1893.

La Tabla 1.7 muestra las medias de consumo en gramos de alcohol consumidos mediante tres variables: consumo medio diario de alcohol semanal, consumo medio diario de alcohol entre semana y consumo medio diario de alcohol en fin de semana. La Tabla 1.8 presenta los resultados del Análisis Multivariado de la Varianza (MANOVA). El modelo pone a prueba una vez más los efectos principales de la situación laboral (trabaja/parado), y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo (hombre/mujer), siempre en menores de 30 años.

Para la primera variable, que mide el consumo medio diario de alcohol para la semana completa, se aprecia en la Tabla 1.7 que la media general es de 547,33 gramos, siendo 10 gramos el equivalente a una cerveza, apreciándose un mayor consumo entre las personas que trabajan que entre las que están en paro, aunque observando la Tabla 1.8 se comprueba que la diferencia no es estadísticamente significativa. Comparando las medias de hombres y mujeres puede apreciarse que los hombres tienen un consumo mayor. La diferencia, como puede verse en la Tabla 1.8, es estadísticamente muy significativa ($F=76,67$; $p=0$). Al cruzar sexo y situación laboral se observa que tanto hombres como mujeres consumen más alcohol cuando tienen trabajo que cuando están en paro, siendo la diferencia entre las mujeres mayor que la que hay entre los hombres,

aunque el consumo de los hombres sea mayor en general. La diferencia, en todo caso, no es estadísticamente significativa.

En el segundo indicador, que mide el consumo medio diario de alcohol entre semana, la media general es de 114,49 como puede verse en la Tabla 1.7, percibiéndose un consumo algo mayor entre los trabajadores que entre los parados, pudiendo comprobar en la Tabla 1.8 que esta diferencia no es estadísticamente significativa. La diferencia es mucho mayor entre hombres y mujeres, mostrando los hombres una media de consumo que es más del triple que la de las mujeres. Esta diferencia es muy significativa estadísticamente ($F=20,19$; $p=0$), como podemos comprobar en la Tabla 1.8. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que los hombres presentan unas medias mayores cuando están trabajando, siendo mucho mayores que las de las mujeres, mientras que las medias de las mujeres aumentan muy ligeramente cuando están en desempleo, siendo mayores que las de los hombres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa.

El siguiente indicador hace referencia al consumo medio diario de alcohol en el fin de semana. Observando la Tabla 1.7 se advierte que la media general es de 1124,48, encontrando que consumen más las personas con trabajo que las paradas, no siendo esta diferencia estadísticamente significativa, tal y como puede comprobarse en la Tabla 1.8. La diferencia entre hombres y mujeres, en cambio, es notable, teniendo los hombres una media mucho mayor que las mujeres. Esta diferencia, como se puede observar en la Tabla 1.8, es altamente significativa ($F=75,67$; $p=0$). Al cruzar sexo y situación laboral se advierte que tanto hombres como mujeres presentan unas mayores medias cuando están trabajando, notándose una importancia mayor del parámetro situación laboral

entre las mujeres que entre los hombres. La diferencia no es estadísticamente significativa.

Queda claro, pues, que los hombres consumen más alcohol en general que las mujeres. No se han encontrado diferencias significativas en el consumo de alcohol entre jóvenes con empleo y jóvenes en situación de desempleo, aunque resulta digno de mención el hecho de que las medias de consumo de alcohol han sido superiores, en todos los casos, entre las personas que tienen un empleo.

Tabla 1.7

Medias de consumo de bebidas alcohólicas en cantidad de riesgo para la salud a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Consumo medio diario de alcohol semanal (lunes a domingo)	Consumo medio diario de alcohol entre semana (lunes a jueves)	Consumo medio diario de alcohol en fin de semana (viernes a domingo)
Varón	Trabaja	753,12	180,58	1516,52
	Parado	731,13	154,51	1499,99
	Total	747,30	173,68	1512,14
Mujer	Trabaja	357,72	53,12	763,87
	Parado	287,02	55,14	596,21
	Total	341,58	53,58	725,59
Total	Trabaja	553,48	116,22	1136,50
	Parado	528,57	109,19	1087,78
	Total	547,33	114,49	1124,48

Tabla 1.8

Resultados de MANOVA para los indicadores de consumo de alcohol en cantidad de riesgo para la salud en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	Variable dependiente	F	Significación	Eta al cuadrado parcial
Sexo	Consumo medio diario de alcohol semanal (lunes a domingo)	76,67	,000	,039
	Consumo medio diario de alcohol entre semana (lunes a jueves)	20,19	,000	,011
	Consumo medio diario de alcohol en fin de semana (viernes a domingo)	75,67	,000	,039
Situación laboral	Consumo medio diario de alcohol semanal (lunes a domingo)	,935	,334	,000
	Consumo medio diario de alcohol entre semana (lunes a jueves)	,227	,634	,000
	Consumo medio diario de alcohol en fin de semana (viernes a domingo)	,936	,334	,000
Sexo * Situación laboral	Consumo medio diario de alcohol semanal (lunes a domingo)	,258	,612	,000
	Consumo medio diario de alcohol entre semana (lunes a jueves)	,310	,578	,000
	Consumo medio diario de alcohol en fin de semana (viernes a domingo)	,630	,427	,000

Indicadores de salud mental

Las variables mediante las que se evaluó la salud mental de la población consistieron en una serie de preguntas sobre su sentir en la actualidad y en los tiempos recientes, sin tener en cuenta problemas pasados. Teniendo en cuenta solo a los menores de 30 años, N=1880.

La Tabla 1.9.1 y la Tabla 1.9.2 muestran las medias en las variables “¿Ha podido concentrarse bien en lo que hacía?”, “¿Sus preocupaciones le han hecho perder mucho el sueño?”, “¿Ha sentido que está desempeñando un papel útil en la vida?”, “¿Se ha sentido capaz de tomar decisiones?”, “¿Se ha notado constantemente agobiado y en tensión?”, “¿Ha tenido la sensación de que no puede superar sus dificultades?”, “¿Ha sido capaz de disfrutar de sus actividades normales de cada día?”, “¿Ha sido capaz de hacer frente adecuadamente a sus problemas?”, “¿Se ha sentido poco feliz o deprimido?”, “¿Ha perdido confianza en sí mismo?”, “¿Ha pensado que usted es una persona que no sirve para nada?” y “¿Se siente razonablemente feliz considerando todas las circunstancias?”, en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 1.10 presenta los resultados del Análisis Multivariado de la Varianza (MANOVA). El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral (trabaja/parado), y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo (hombre/mujer), siempre en menores de 30 años.

El primer indicador, “¿Ha podido concentrarse bien en lo que hacía?”, se mide en una escala de 0 a 3, siendo 0 “Mejor de lo habitual”, 1 “Igual que lo habitual”, 2 “Menos de lo habitual” y 3 “Mucho menos de lo habitual”. Como se aprecia en la Tabla 1.9.1, la media general es de 1,06, es decir, un resultado muy cercano a “Igual que lo habitual” habiendo podido concentrarse mínimamente menos las personas desempleadas

que las que trabajan, aunque observando la Tabla 1.10 es posible comprobar que la diferencia no es estadísticamente significativa. La diferencia entre hombres y mujeres es también pequeña, manifestando las mujeres una peor concentración que los hombres. En la tabla 1.10 se puede comprobar que la diferencia es estadísticamente significativa ($F=4,75$; $p=0,029$). Al cruzar sexo y situación laboral se observa que los hombres en paro se concentran algo peor que los que trabajan, no pareciendo que la situación laboral produzca efectos en la concentración de las mujeres. La diferencia, en todo caso, no es estadísticamente significativa.

La respuesta a la pregunta “¿Sus preocupaciones le han hecho perder mucho el sueño?”, se mide en una escala de 0 a 3, siendo 0 “No, en absoluto”, 1 “No más que lo habitual”, 2 “Algo más que lo habitual” y 3 “Mucho más que lo habitual”. Como se aprecia en la Tabla 1.9.1, la media general es de 0,75, mostrando una baja influencia de las preocupaciones sobre el sueño, habiendo ligeramente más incidencias entre las personas desempleadas que entre las que trabajan, aunque observando la Tabla 1.10 es posible comprobar que la diferencia no es estadísticamente significativa. La diferencia entre hombres y mujeres tampoco es demasiado grande, perdiendo las mujeres el sueño más que los hombres. La diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se advierte que las mujeres se ven más afectadas en su sueño por sus problemas cuando trabajan, más que los hombres, mientras que los hombres ven su sueño más afectado por sus problemas cuando se encuentran en paro, más que las mujeres. Estadísticamente se aprecia que la diferencia es significativa ($F=4,04$; $p=0,045$).

El indicador “¿Ha sentido que está desempeñando un papel útil en la vida?” se mide en una escala de 0 a 3, siendo 0 “Más útil que lo habitual”, 1 “Igual que lo

habitual”, 2 “Menos útil que lo habitual” y 3 “Mucho menos útil que lo habitual”. Atendiendo a la Tabla 1.9.1, se observa que la media general es de 1, por lo que el sentimiento de desempeñar un papel útil en la vida tiende a ser igual que lo habitual. Las personas que se encuentran trabajando sienten que su papel en la vida es más útil que las personas en paro, siendo esta diferencia muy significativa estadísticamente ($F=12,86$; $p=0$), como puede observarse en la Tabla 1.10. Las mujeres sienten que desempeñan un papel útil en la vida en mayor medida que los hombres, observándose en la Tabla 1.10 que esta diferencia es significativa a nivel estadístico ($F=6,16$; $p=0,013$). Al cruzar sexo y situación laboral se observa que tanto hombres como mujeres sienten que su papel es más útil cuando están trabajando que cuando están en paro, sintiéndose las mujeres más útiles que los hombres en ambos casos. Estadísticamente se aprecia que la diferencia es significativa ($F=4,14$; $p=0,042$).

Para la pregunta “¿Se ha sentido capaz de tomar decisiones?” se mide la respuesta en una escala de 0 a 3, siendo 0 “Más de lo habitual”, 1 “Igual que lo habitual”, 2 “Menos de lo habitual” y 3 “Mucho menos de lo habitual”. Como se aprecia en la Tabla 1.9.1, la media general es de 0,97, es decir, un resultado muy cercano a “Igual que lo habitual” habiéndose sentido más capaces las personas con trabajo que las paradas. En la Tabla 1.10 se puede apreciar una cierta tendencia ($F=3,14$; $p=0,077$). La diferencia entre hombres y mujeres es menor, sintiéndose las mujeres un poco más capaces de tomar decisiones que los hombres, aunque esta diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que tanto hombres como mujeres se sienten menos capaces de tomar decisiones cuando están en paro, afectando la situación laboral más a los hombres, y sintiéndose las mujeres más capaces que ellos tanto si trabajan como si no. La diferencia no es estadísticamente significativa.

La variable “¿Se ha notado constantemente agobiado y en tensión?” se mide en una escala de 0 a 3, siendo 0 “No, en absoluto”, 1 “No más que lo habitual”, 2 “Algo más que lo habitual” y 3 “Mucho más que lo habitual”. La media general es de 0,83, ligeramente por debajo de lo habitual. Las personas que trabajan, como se puede observar en la Tabla 1.9.1, se notaron constantemente más agobiadas y en tensión que las personas en paro, si bien la diferencia no es estadísticamente significativa. Comparando por sexo, las mujeres se han sentido constantemente más agobiadas y en tensión que los hombres. Estadísticamente, como puede verse en la Tabla 1.10, se observa una cierta tendencia ($F=3,27$; $p=0,070$). Al cruzar sexo y situación laboral se aprecia que las mujeres se sienten más agobiadas y en tensión que los hombres tanto si trabajan como si no, a la vez que se advierte que tanto hombres como mujeres se sienten más agobiados y en tensión cuando están trabajando que cuando están en paro. La diferencia no es estadísticamente significativa.

La siguiente variable, “¿Ha tenido la sensación de que no puede superar sus dificultades?”, se mide en una escala de 0 a 3, siendo 0 “No, en absoluto”, 1 “No más que lo habitual”, 2 “Algo más que lo habitual” y 3 “Mucho más que lo habitual”. Observando la Tabla 1.9.2, se comprueba que la media general es 0,59, mostrando una sensación de no poder superar las dificultades menor que lo habitual, no siendo esta diferencia estadísticamente significativa. Comparando sexos, se observa en las mujeres una mayor sensación de no poder superar las dificultades que en los hombres, aunque, de nuevo, la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral, la Tabla 1.9.2 muestra cómo las personas en desempleo tienen mayor sensación de no poder superar sus dificultades que las que trabajan. La diferencia es pequeña en las mujeres, pero en los hombres es más amplia, mostrando una media mayor los

hombres en paro que las mujeres en paro. La diferencia, en cualquier caso, no es estadísticamente significativa.

Respecto a la pregunta “¿Ha sido capaz de disfrutar de sus actividades normales de cada día?”, la respuesta se mide en una escala de 0 a 3, siendo 0 “Mejor de lo habitual”, 1 “Igual que lo habitual”, 2 “Menos de lo habitual” y 3 “Mucho menos de lo habitual”. En la Tabla 1.9.2 se observa que la media general es 0,97, muy próxima a “Igual que lo habitual”. Las personas que trabajan han sido algo menos capaces de disfrutar sus actividades diarias que las que están en paro, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Atendiendo al sexo, las mujeres han sido ligeramente menos capaces de disfrutar de sus actividades que los hombres. De nuevo, la diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral puede verse que hombres y mujeres son mínimamente menos capaces de disfrutar de sus actividades diarias cuando están en desempleo que cuando están trabajando, aunque la diferencia en ambos casos solo es de 0,01 y no es estadísticamente significativa.

La respuesta a la pregunta “¿Ha sido capaz de hacer frente adecuadamente a sus problemas?” se mide en una escala de 0 a 3, siendo 0 “Más capaz que lo habitual”, 1 “Igual que lo habitual”, 2 “Menos capaz que lo habitual” y 3 “Mucho menos capaz que lo habitual”. Como puede verse en la Tabla 1.9.2, la media general es 1, “Igual que lo habitual”. Las personas que trabajan se muestran más capaces de hacer frente a sus problemas que las que no trabajan, aunque esta diferencia no es estadísticamente significativa, como se puede comprobar en la Tabla 1.10. Comparando sexos, las medias totales de mujeres y hombres son prácticamente iguales, y las ínfimas diferencias que puedan haber entre ellas no son estadísticamente significativas. Al cruzar sexo y situación laboral se observa cómo las medias son prácticamente iguales en

todos los casos, advirtiéndose tan solo una pequeña diferencia entre los hombres que trabajan, 0,99, y las mujeres que trabajan, 1. La diferencia no es nada significativa estadísticamente, como refleja la Tabla 1.10.

Para la pregunta “¿Se ha sentido poco feliz o deprimido?”, se mide la respuesta en una escala de 0 a 3, siendo 0 “No, en absoluto”, 1 “No más que lo habitual”, 2 “Algo más que lo habitual” y 3 “Mucho más que lo habitual”. En la Tabla 1.9.2 se puede observar que la media general es 0,48, cercana a un punto medio entre “No, en absoluto” y “No más que lo habitual”. Las personas en paro manifestaron sentirse poco felices o deprimidos más que las personas con trabajo. Estadísticamente se aprecia cierta tendencia ($F=3,12$; $p=0,078$), como puede verse en la Tabla 1.10. Por sexos, las mujeres se mostraron algo más deprimidas que los hombres aunque, una vez más, la diferencia no es significativa estadísticamente. Al cruzar sexo y situación laboral se aprecia que las mujeres que trabajan se sienten más deprimidas que los hombres que trabajan, mientras que los hombres en paro son los que más deprimidos se sienten en comparación tanto con las mujeres que trabajan como con las que no trabajan. Las diferencias son estadísticamente significativas ($F=4,38$; $p=0,036$). Estos resultados concuerdan con los modelos y modos de afrontar el desempleo vistos anteriormente, en los que se observa cómo, en ocasiones, el desempleo alivia situaciones de estrés y falta de tiempo con las personas apreciadas (Thomas, McCabe, & Berry, 1980) y, en otras, supone un serio problema desde modelos como el modelo de la Privación Económica (Vigderhous & Fishman, 1978), los modelos de Control (Karasek & Theorell, 1990; Rotter, 1966) o el modelo de las Funciones Latentes (Jahoda, 1982). Como grupo de riesgo por partida doble, una posibilidad respecto a la mayor depresión de las mujeres jóvenes trabajadoras puede encontrarse en una insatisfacción con un trabajo precario

que se percibe como tal pero, al mismo tiempo, también se percibe como la única o la mejor opción disponible (Gil-Monte, 2008).

Las respuestas a la cuestión “¿Ha perdido confianza en sí mismo?” se miden en una escala de 0 a 3, siendo 0 “No, en absoluto”, 1 “No más que lo habitual”, 2 “Algo más que lo habitual” y 3 “Mucho más que lo habitual”. La media general es 0,31, cercana a “No, en absoluto”, como puede observarse en la Tabla 1.9.2. Las personas en paro manifiestan haber perdido la confianza en sí mismos más que las que están trabajando, aunque esta diferencia no es estadísticamente significativa, como refleja la Tabla 1.10. Al comparar los sexos, se observa que las mujeres manifiestan haber perdido la confianza en sí mismas algo más que los hombres. Una vez más, esta diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral puede verse cómo ambos sexos manifiestan una pérdida de confianza en sí mismos mayor cuando están en desempleo que cuando tienen trabajo, perdiendo más confianza las mujeres que los hombres cuando trabajan, y perdiendo más confianza los hombres que las mujeres cuando están en paro. Las diferencias, en todo caso, no son estadísticamente significativas.

La respuesta a la pregunta “¿Ha pensado que usted es una persona que no sirve para nada?” se mide en una escala de 0 a 3, siendo 0 “No, en absoluto”, 1 “No más que lo habitual”, 2 “Algo más que lo habitual” y 3 “Mucho más que lo habitual”. En la Tabla 1.9.2 puede comprobarse que la media general se sitúa en 0,23, muy cercana a “No, en absoluto”. Las personas en paro piensan ligeramente más que son personas que no valen para nada que las que trabajan. Como se observa en la Tabla 1.10, esta diferencia es estadísticamente significativa ($F=8,25$; $p=0,004$). Al comparar por sexo se puede apreciar en la Tabla 1.9.2 cómo las mujeres piensan más que son personas que no

sirven para nada que los hombres, aunque esta diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se observa en la Tabla 1.9.2 que tanto las mujeres como los hombres piensan más que no sirven para nada cuando están en paro que cuando trabajan, siendo las medias de las mujeres más elevadas en ambos casos. En cualquier caso, la diferencia no es estadísticamente significativa. Como ya se viera anteriormente, ésta es una de las formas principales de frustración en los desempleados jóvenes, especialmente entre aquellos que no logran encontrar un acceso al mercado laboral y hacia el desarrollo de su propia identidad adulta (Gallardo, 2011).

Para la cuestión “¿Se siente razonablemente feliz considerando todas las circunstancias?”, la respuesta se mide en una escala de 0 a 3, siendo 0 “Más que lo habitual”, 1 “Igual que lo habitual”, 2 “Menos que lo habitual” y 3 “Mucho menos que lo habitual”. Como se puede observar en la Tabla 1.9.2, la media general es de 0,97, muy cercana a “Igual que lo habitual”. Las personas que trabajan manifiestan más sentirse felices que las que están en paro. En la Tabla 1.10 se observa que existe una cierta tendencia estadística ($F=2,80$; $p=0,095$). Al comparar por sexo se aprecia que los hombres manifiestan ligeramente más sentirse felices que las mujeres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral puede observarse que tanto hombres como mujeres se sienten más felices cuando tienen trabajo que cuando están en paro, manifestando más sentirse felices los hombres que las mujeres en ambos casos. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

En la mayoría de las cuestiones en las que la situación laboral ha resultado relevante se observa que el hecho de encontrarse en una situación de desempleo se relaciona con unos peores resultados, siendo la excepción el haberse sentirse poco feliz o deprimido/a, donde la situación es a la inversa. En cuanto al sexo, las mujeres sufren

en mayor medida problemas de concentración, así como de agobio y tensión constantes, sintiendo también en mayor grado que los hombres que su papel en la vida es más útil. Por otra parte, se aprecia que en cuanto a no poder conciliar el sueño y en cuanto a sentirse poco feliz o deprimido/a, el desempleo resulta un factor beneficioso para las mujeres, mientras que para los hombres se muestra como un factor pernicioso.

Tabla 1.9.1

Medias de indicadores de salud mental a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	¿Ha podido concentrarse bien en lo que hacía?	¿Sus preocupaciones le han hecho perder mucho el sueño?	¿Ha sentido que está desempeñando un papel útil en la vida?	¿Se ha sentido capaz de tomar decisiones?	¿Se ha notado constantemente agobiado y en tensión?
Varón	Trabaja	1,03	,69	,99	,94	,78
	Parado	1,06	,80	1,11	,99	,77
	Total	1,04	,72	1,02	,95	,78
Mujer	Trabaja	1,09	,80	,98	,98	,90
	Parado	1,09	,73	1,01	1,00	,81
	Total	1,09	,78	,98	,98	,88
Total	Trabaja	1,06	,74	,98	,96	,84
	Parado	1,08	,77	1,06	1,00	,79
	Total	1,06	,75	1,00	,97	,83

Tabla 1.9.2

Medias de indicadores de salud mental a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	¿Ha tenido la sensación de que no puede superar sus dificultades?	¿Ha sido capaz de disfrutar de sus actividades normales de cada día?	¿Ha sido capaz de hacer frente adecuadamente a sus problemas?
Varón	Trabaja	,54	,95	,99
	Parado	,65	,96	1,01
	Total	,57	,95	1,00
Mujer	Trabaja	,61	,99	1,00
	Parado	,62	1,00	1,01
	Total	,62	,99	1,00
Total	Trabaja	,58	,97	,99
	Parado	,64	,98	1,01
	Total	,59	,97	1,00

Sexo	Situación laboral	¿Se ha sentido poco feliz o deprimido?	¿Ha perdido confianza en sí mismo?	¿Ha pensado que usted es una persona que no sirve para nada?	¿Se siente razonablemente feliz considerando todas las circunstancias?
Varón	Trabaja	,42	,27	,19	,96
	Parado	,57	,35	,26	,99
	Total	,46	,29	,21	,96
Mujer	Trabaja	,51	,32	,23	,97
	Parado	,50	,34	,31	1,00
	Total	,50	,33	,25	,98
Total	Trabaja	,46	,30	,21	,96
	Parado	,53	,35	,29	1,00
	Total	,48	,31	,23	,97

Tabla 1.10

Resultados de MANOVA para los indicadores de salud mental en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	Variable dependiente	F	Significación	Eta al cuadrado parcial
Sexo	¿Ha podido concentrarse bien en lo que hacía?	4,75	,029	,003
	¿Sus preocupaciones le han hecho perder mucho el sueño?	,259	,611	,000
	¿Ha sentido que está desempeñando un papel útil en la vida?	6,16	,013	,003
	¿Se ha sentido capaz de tomar decisiones?	1,42	,234	,001
	¿Se ha notado constantemente agobiado y en tensión?	3,27	,070	,002
	¿Ha tenido la sensación de que no puede superar sus dificultades?	,349	,555	,000
	¿Ha sido capaz de disfrutar de sus actividades normales de cada día?	2,39	,123	,001
	¿Ha sido capaz de hacer frente adecuadamente a sus problemas?	,040	,841	,000
	¿Se ha sentido poco feliz o deprimido?	,041	,840	,000
	¿Ha perdido confianza en sí mismo?	,377	,539	,000
	¿Ha pensado que usted es una persona que no sirve para nada?	2,19	,139	,001
	¿Se siente razonablemente feliz considerando todas las circunstancias?	,409	,522	,000
Situación laboral	¿Ha podido concentrarse bien en lo que hacía?	,500	,479	,000

	¿Sus preocupaciones le han hecho perder mucho el sueño?	,260	,610	,000
	¿Ha sentido que está desempeñando un papel útil en la vida?	12,86	,000	,007
	¿Se ha sentido capaz de tomar decisiones?	3,14	,077	,002
	¿Se ha notado constantemente agobiado y en tensión?	1,35	,246	,001
	¿Ha tenido la sensación de que no puede superar sus dificultades?	2,69	,101	,001
	¿Ha sido capaz de disfrutar de sus actividades normales de cada día?	,222	,638	,000
	¿Ha sido capaz de hacer frente adecuadamente a sus problemas?	1,34	,247	,001
	¿Se ha sentido poco feliz o deprimido?	3,12	,078	,002
	¿Ha perdido confianza en sí mismo?	2,43	,119	,001
	¿Ha pensado que usted es una persona que no sirve para nada?	8,25	,004	,004
	¿Se siente razonablemente feliz considerando todas las circunstancias?	2,80	,095	,001
Sexo * Situación laboral	¿Ha podido concentrarse bien en lo que hacía?	,316	,574	,000
	¿Sus preocupaciones le han hecho perder mucho el sueño?	4,04	,045	,002
	¿Ha sentido que está desempeñando un papel útil en la vida?	4,14	,042	,002
	¿Se ha sentido capaz de tomar decisiones?	,642	,423	,000
	¿Se ha notado constantemente agobiado y en tensión?	,801	,371	,000

¿Ha tenido la sensación de que no puede superar sus dificultades?	2,01	,157	,001
¿Ha sido capaz de disfrutar de sus actividades normales de cada día?	,066	,797	,000
¿Ha sido capaz de hacer frente adecuadamente a sus problemas?	,004	,952	,000
¿Se ha sentido poco feliz o deprimido?	4,38	,036	,002
¿Ha perdido confianza en sí mismo?	,927	,336	,000
¿Ha pensado que usted es una persona que no sirve para nada?	,069	,793	,000
¿Se siente razonablemente feliz considerando todas las circunstancias?	,020	,888	,000

Duración del paro y salud

A continuación se muestra el análisis de distintas cuestiones relacionadas con la salud en función del tiempo que lleva el sujeto en desempleo. Como grupo de riesgo en cuestión de desempleo, el colectivo de la juventud puede asociarse con cierta facilidad con el de los desempleados de larga duración, esto es, quienes llevan más de doce meses en situación de desempleo (de la Rica & Anghel, 2014), por lo que resulta de interés estudiar los posibles efectos que la combinación de ambos factores pueda tener sobre distintos aspectos de la salud.

El análisis sobre la duración del paro y la salud se realiza a través de la Encuesta Europea de Salud en España de 2014 del Instituto Nacional de Estadística. La encuesta

se realizó en 2500 secciones censales del ámbito nacional, siendo el tamaño total de la muestra de 37500 entrevistas.

Aspectos generales de salud

En la Tabla 1.11.1 y en la Tabla 1.11.2 se presentan las medias de las variables en función del tiempo que lleva el individuo en desempleo. La Tabla 1.12 muestra los resultados del Análisis Multivariado de Varianza (MANOVA).

La variable Enfermedades en el último año hace referencia al número de enfermedades padecidas en los últimos doce meses para N=401, siendo la media general 1,05. En la Tabla 1.11.1 se observa que no hay demasiada diferencia en función del tiempo que llevan los sujetos en desempleo, habiendo enfermado ligeramente más quienes llevan menos de seis meses o entre uno y dos años, seguidos de quienes llevan más de dos años y siendo quienes llevan entre seis meses y un año los que menos han enfermado. La diferencia no es estadísticamente significativa.

Para averiguar el estado de salud percibido en el último año, se formuló la pregunta *“En los últimos doce meses, ¿diría que su estado de salud ha sido muy bueno, bueno, regular, malo, muy malo?”*, midiéndose la respuesta en una escala del uno al cinco, siendo uno *“muy bueno”*, 2 *“bueno”*, 3 *“regular”*, 4 *“malo”* y 5 *“muy malo”*. De nuevo, la población es N=401. La media general de respuesta es 1,90, cercana a *“bueno”*, encontrándose escasas variaciones en función del tiempo en desempleo. Los sujetos que peor estado de salud muestran son los que llevan más de dos años en desempleo, seguidos por los que llevan entre un año y dos años, los que llevan entre seis meses y un año y los que llevan menos de seis meses. Se aprecia que, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa, se manifiesta un peor estado de salud

conforme más tiempo se pasa desempleado, lo que concordaría con las teorías sobre autopercepción de salud mencionadas en el cuerpo teórico (Franzini & Giannoni, 2010; Amstadter et al., 2010; Mathers & Schofield, 1998), si bien debe recordarse que otras corrientes sugieren que es el estado precario de salud del individuo el que propicia su situación de desempleo, y no a la inversa (Bockerman & Ilmakunnas, 2009).

Para la obtención del índice de masa corporal se pidió a los sujetos que indicasen su peso y su altura, obteniéndose el IMC mediante ambos datos para una población N=388. La media general es 2,48. Las personas que llevan entre seis meses y un año en desempleo son las que muestran un mayor índice de masa corporal, seguidas por quienes llevan más de dos años y por quienes llevan entre uno y dos años. Quienes menor IMC presentan son quienes llevan menos de seis meses en desempleo. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=2,729$; $p=0,044$). El aumento del IMC conforme aumenta el tiempo en paro coincide con las teorías que consideran el desempleo como un factor de vulnerabilidad a conductas de riesgo conducentes a efectos perniciosos para la salud, como la obesidad (Schunck & Rogge, 2010). El pico que se percibe en quienes llevan entre seis meses y un año en desempleo podría relacionarse con el periodo de relajación de quienes han afrontado el desempleo con una estrategia de huida-evitación o de reevaluación positiva o se encuentran en un momento de autoculpabilización o de percepción de la posibilidad de cronicidad de su situación (Lazarus & Folkman, 1984).

La severidad de la sintomatología depresiva se obtuvo como resultado de las respuestas a la pregunta “*Durante las últimas 2 semanas, ¿con qué frecuencia ha tenido alguno de los siguientes problemas?*” para N=399. Se enumeraron a continuación una serie de problemas, siendo estos: “*Poco interés o alegría por hacer cosas*”, “*Sensación*

de estar decaído/a, deprimido/a o desesperanzado/a”, “Problemas para quedarse dormido/a, para seguir durmiendo o dormir demasiado”, “Sensación de cansancio o de tener poca alegría”, “Poco apetito o comer demasiado”, “Sentirse mal consigo mismo/a, sentirse que es un fracasado/a o que ha decepcionado a su familia o a sí mismo/a”, “Problemas para concentrarse en algo, como leer el periódico o ver la televisión” y “Moverse o hablar tan despacio que los demás pueden haberlo notado. O lo contrario: estar tan inquieto/a o agitado/a que se ha estado moviendo de un lado a otro más de lo habitual”. Se utilizó una escala de uno a cuatro, siendo uno “nunca”, dos “varios días”, tres “más de la mitad de los días” y cuatro “casi todos los días”. En la Tabla 1.11.1 se puede observar que la media general es 1,29, cercana a “Nunca”. Las personas que mayor sintomatología depresiva presentan son las que llevan más de dos años en desempleo, seguidos de quienes llevan entre uno y dos años y de quienes llevan menos de seis meses, siendo quienes llevan entre seis meses y un año quienes menos deprimidos se muestran. Aunque las diferencias no son significativas, se aprecia un cierto incremento ascendente de indicios de depresión a partir de los seis meses de desempleo y en adelante.

La frecuencia de actividad física en el tiempo libre se calculó a través de la pregunta “¿Cuál de estas posibilidades describe mejor la frecuencia con la que realiza alguna actividad física en su tiempo libre?” y empleando una escala de uno a cuatro, siendo uno “No hago ejercicio. El tiempo libre lo ocupo de forma casi exclusivamente sedentaria (leer, ver la televisión, ir al cine etc.)”, dos “Hago alguna actividad física o deportiva ocasional (caminar o pasear en bicicleta, jardinería, gimnasia suave, actividades recreativas que requieren un ligero esfuerzo, etc.)”, tres “Hago actividad física varias veces al mes (deportes, gimnasia, correr, natación, ciclismo, juegos de equipo, etc.)” y cuatro “Hago entrenamiento deportivo o físico varias veces a la

semana”. La población fue N=400. En la Tabla 1.11.2 se aprecia que la media general es 2,23, tendente a la realización de alguna actividad física o deportiva ocasional. Se aprecia una diferencia relativamente notable entre la frecuencia de quienes llevan menos de seis meses en paro y quienes llevan más de seis meses, siendo las personas que llevan sin trabajo más de dos años las más sedentarias, seguidas de quienes llevan entre seis meses y un año y de quienes llevan entre uno y dos años. Quienes llevan menos de seis meses tienden a la realización de actividad física varias veces al mes, ocupando su tiempo de ocio de un modo más dinámico. La diferencia es altamente significativa ($F=6,464$; $p=0$). Esta diferencia coincidiría con la desidia y la abulia asociadas a una situación de desempleo de alta duración (Gutiérrez & Assusa, 2015), así como con la estrategia de reevaluación positiva de quienes llevan poco tiempo en desempleo, que podrían haber conservado sus hábitos o incluso haberlos incrementado al considerar el tiempo de desempleo como una etapa transitoria entre un trabajo y el siguiente y viéndolo como un periodo vacacional, incrementando su actividad de ocio (Lazarus & Folkman, 1984).

El grado de limitación por un problema de salud de al menos seis meses se obtuvo mediante la pregunta *“Durante al menos los últimos 6 meses, ¿en qué medida se ha visto limitado/a debido a un problema de salud para realizar las actividades que la gente habitualmente hace?”*, siendo las posibles respuestas 1, “gravemente limitado/a”; 2, “limitado/a, pero no gravemente” y 3, “nada limitado/a”. La población fue N=401. La media general es 2,88, tendente a “nada limitado/a”. Las diferencias en función del tiempo en desempleo son pequeñas, siendo las personas que llevan entre seis meses y un año las que se encuentran más limitadas, seguidas de las que llevan entre uno y dos años, las que llevan más de dos años y por último las que llevan menos de seis meses en desempleo. Las diferencias no son estadísticamente significativas y no parecen mostrar

una influencia directa entre el tiempo en desempleo y el grado de limitación por problemas de salud.

Para conocer el grado de dolor en las últimas cuatro semanas se formuló la pregunta “*Durante las 4 últimas semanas, ¿qué grado de dolor ha padecido?*”, ofreciendo una escala de respuestas con seis niveles, siendo uno “ninguno”, dos “muy leve”, tres “leve”, cuatro “moderado”, cinco “severo” y seis “extremo”. La población en esta ocasión es N=401. La media general es 1,82, cercana a “muy leve”. De nuevo, las diferencias son escasas y poco relevantes, siendo los que llevan de seis meses a un año quienes mayor grado de dolor manifiestan, inmediatamente seguidos por quienes llevan más de dos años en desempleo y por quienes llevan menos de seis meses, siendo quienes llevan entre uno y dos años quienes menos dolor manifiestan. Las diferencias no son estadísticamente significativas y no parecen sugerir incidencia del tiempo en desempleo sobre el grado de dolor en el último mes.

Fumador hace referencia al hábito de tabaquismo del individuo. Para determinarlo se formuló la pregunta “*¿Podría decirme si fuma?*”. Las respuestas se miden en una escala de uno a cuatro, siendo uno “sí, fumo a diario”, dos “sí fumo, pero no a diario”, tres “no fumo actualmente pero he fumado antes” y cuatro “no fumo ni he fumado nunca de manera habitual”. La población es N=399. La media general es 2,54, ligeramente inclinada hacia “no fumo actualmente pero he fumado antes”. La mayor frecuencia en consumo de tabaco la manifiestan quienes llevan en paro entre seis meses y un año, siendo los únicos cuya media tiende hacia “sí fumo, pero no a diario”. Tras ellos se sitúan quienes llevan en desempleo entre uno y dos años, seguidos de quienes llevan más de dos años y de quienes llevan menos de seis meses. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

Las dos variables para las que el tiempo en desempleo ha resultado relevante han sido, pues, el índice de masa corporal y la frecuencia de actividad física, ambas relacionadas con la realización de ejercicio físico.

Tabla 1.11.1

Medias de indicadores sobre aspectos de salud a través del tiempo en desempleo en menores de 30 años.

Tiempo en desempleo	Enfermedades en el último año	Estado de salud percibido en el último año	Índice de masa corporal (IMC)	Severidad sintomatología depresiva
Menos de 6 meses	1,10	1,87	2,37	1,30
De 6 meses a menos de 1 año	,92	1,86	2,70	1,17
De 1 año a menos de 2 años	1,10	1,90	2,43	1,31
Más de 2 años	1,05	1,95	2,50	1,34
Total	1,05	1,90	2,48	1,29

Tabla 1.11.2

Medias de indicadores sobre aspectos de salud a través del tiempo en desempleo en menores de 30 años.

Tiempo en desempleo	Frecuencia de actividad física en tiempo libre	Grado de limitación por problema de salud de al menos 6 meses	Grado de dolor en las últimas 4 semanas	Fumador
Menos de 6 meses	2,60	2,90	1,82	2,59
De 6 meses a menos de 1 año	2,12	2,83	1,83	2,42
De 1 año a menos de 2 años	2,19	2,87	1,79	2,51
Más de 2 años	2,03	2,89	1,82	2,58
Total	2,23	2,88	1,82	2,54

Tabla 1.12

Resultados de análisis multivariado de varianza (MANOVA) para los indicadores de aspectos de salud en función del tiempo en desempleo en menores de 30 años.

Fuente	Variable dependiente	F	Significación	Eta al cuadrado parcial
Tiempo en desempleo	Enfermedades en el último año	,226	,878	,002
	Estado de salud percibido en el último año	,335	,800	,003
	Índice de masa corporal (IMC)	2,729	,044	,021
	Severidad sintomatología depresiva	,755	,520	,006
	Frecuencia de actividad física en tiempo libre	6,464	,000	,047
	Grado de limitación por problema de salud de al menos 6 meses	,601	,615	,005
	Grado de dolor en las últimas 4 semanas	,020	,996	,000
	Fumador	,262	,852	,002

Consumo de alcohol

En la Tabla 1.13 se presentan las medias de las variables sobre el consumo de alcohol en función del tiempo que lleva el individuo en desempleo. La Tabla 1.14 muestra los resultados del Análisis Multivariado de Varianza (MANOVA).

Para averiguar la frecuencia de consumo de alcohol en los últimos doce meses se formuló la pregunta “*Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha tomado bebidas alcohólicas de cualquier tipo (es decir, cerveza, vino, licores, bebidas destiladas y combinados u otras bebidas alcohólicas)?*”, midiéndose la respuesta en una escala de uno a nueve, siendo uno “a diario o casi a diario”, dos “5-6 días por semana”, tres “3-4 días por semana”, cuatro “1-2 días por semana”, cinco “2-3 días en un mes”, seis “una vez al mes”, siete “menos de una vez al mes”, ocho “no en los últimos 12 meses, he dejado de tomar alcohol” y nueve “nunca o solamente unos sorbos para probarlo a lo largo de toda la vida”. La población es N=399. La media general es 5,90, cercana a “una vez al mes”. Se aprecia un descenso de frecuencia conforme aumenta el tiempo en desempleo, siendo quienes menos tiempo llevan en desempleo los que mayor frecuencia muestran, cayendo esta frecuencia conforme aumenta el tiempo en desempleo. Las diferencias son estadísticamente significativas ($F=4,618$; $p=0,003$) y podrían tener que ver con los efectos del modelo de privación económica (Vigderhous & Fishman, 1978), esto es, a menores ingresos menor capacidad para salir y comprar alcohol o con un deterioro de las relaciones y actos sociales.

Los tres siguientes indicadores, que hacen referencia al consumo medio diario de alcohol en una semana completa, entre semana de lunes a jueves y en fin de semana se calcularon mediante la formulación de la pregunta “*Durante los últimos 12 meses, en una semana en que desarrolló usted su actividad habitual, ¿cuántas bebidas que*

contengan alcohol consumió a lo largo de la semana?”. Se pidió a las personas entrevistadas que indicasen el número de bebidas que habían consumido cada uno de los días de una semana normal, mostrándose diversos tipos de bebidas alcohólicas en función de su cantidad de alcohol, siendo éstas cerveza con alcohol, con 10 gramos por unidad, vino o cava, con 10 gramos por unidad, aperitivos con alcohol como el vermouth, fino o jerez, con 20 gramos por unidad, licores, anís o pacharán, con 20 gramos por unidad, whisky, coñac o combinados, con 20 gramos por unidad y bebidas locales como la sidra o el carajillo, con 10 gramos por unidad. La población es N=393.

Para el consumo medio diario de alcohol semanal, la media general es 436,56. Se observa un menor consumo conforme aumenta el tiempo en desempleo, siendo los que llevan menos de seis meses las personas que más alcohol consumen a lo largo de la semana y descendiendo el consumo hasta llegar a quienes llevan más de dos años en desempleo, que son quienes menos manifiestan consumir. Las diferencias no son estadísticamente significativas, aunque siguen la línea del indicador anterior.

En el consumo medio diario entre semana se observa que la media general es 82,70. En esta ocasión son las personas que llevan en paro entre seis meses y un año las que mayor consumo manifiestan, seguidas por quienes llevan entre uno y dos años en desempleo, quienes llevan menos de seis meses y por último las personas que llevan más de dos años en desempleo, que vuelven a ser quienes manifiestan beber menos. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

El consumo medio diario en fin de semana, cuyas medias son las más altas en todos los casos, muestra una media general de 908,40. Se vuelve a advertir que hay un descenso del consumo conforme avanza el tiempo que llevan los sujetos en desempleo, siendo así quienes llevan menos de seis meses quienes muestran el mayor consumo, y

descendiendo este hasta llegar a aquellos que llevan más de dos años en desempleo, que vuelven a manifestar el menor consumo. Una vez más, las diferencias no son estadísticamente significativas, aunque se aprecia cierta coherencia entre todos los indicadores de consumo a excepción del consumo medio diario de alcohol entre semana, cuya singularidad puede tener causa en que no se trata de un consumo socialmente normativizado o por la concepción del empleo de alcohol especialmente en personas jóvenes como medio recreativo más que como bebida habitual o como acompañamiento de comidas.

Tabla 1.13

Medias de indicadores sobre el consumo de alcohol a través del tiempo en desempleo en menores de 30 años.

Tiempo en desempleo	Frecuencia consumo de alcohol 12 meses	Consumo medio diario de alcohol semanal	Consumo medio diario de alcohol entre semana	Consumo medio diario de alcohol en fin de semana
Menos de 6 meses	5,44	539,85	76,92	1157,05
De 6 meses a menos de 1 año	5,56	528,98	117,19	1078,13
De 1 año a menos de 2 años	6,00	410,91	78,65	853,97
Más de 2 años	6,35	330,88	73,53	674,02
Total	5,90	436,56	82,70	908,40

Tabla 1.14

Resultados de análisis multivariado de varianza (MANOVA) para los indicadores de consumo de alcohol en función del tiempo en desempleo en menores de 30 años.

Fuente	Variable dependiente	F	Significación	Eta al cuadrado parcial
Tiempo en desempleo	Frecuencia consumo de alcohol 12 meses	4,618	,003	,034
	Consumo medio diario de alcohol semanal	1,162	,324	,009
	Consumo medio diario de alcohol entre semana	,133	,940	,001
	Consumo medio diario de alcohol en fin de semana	1,443	,230	,011

Apoyo social

En la Tabla 1.15 se presentan las medias de las variables sobre el apoyo social en función del tiempo que lleva el individuo en desempleo. La Tabla 1.16 muestra los resultados del Análisis Multivariado de Varianza (MANOVA). La población es N=393.

La primera variable hace referencia al número de personas con las que puede contar el sujeto en caso de tener un problema grave. La pregunta “*En caso de tener un problema personal grave de cualquier tipo, ¿con cuántas personas cercanas a usted podría contar?*” puede ser respondida mediante cuatro respuestas en una escala en la que uno es “ninguna”, dos “1 o 2 personas”, tres “de 3 a 5 personas” y cuatro “más de 5 personas”. La media general es 3,07, muy próxima a “de 3 a 5 personas”. Las personas que más apoyos manifiestan son las que llevan en desempleo entre seis meses y un año, seguidas de quienes llevan menos de 6 meses, quienes llevan entre uno y dos años y finalmente de quienes llevan más de dos años, que son los únicos que tienen apoyos por debajo de la media general. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=2,865$;

$p=0,037$). Resulta relativamente destacable la diferencia entre las personas que llevan más de dos años en desempleo y las demás.

Para valorar la percepción del interés que otras personas sienten por el sujeto, se formuló la pregunta “*¿En qué medida se interesan otras personas por lo que a usted le pasa?*”, empleándose una escala de uno a cinco, siendo uno “mucho”, dos “algo”, tres “ni mucho ni poco”, cuatro “poco” y cinco “nada”. La media general es 1,32, indicando que los sujetos tienden a percibir que otras personas se interesan mucho por lo que les pasa. Las personas que mayor interés perciben son las que llevan menos de seis meses en desempleo, seguidas de quienes llevan entre seis meses y un año, quienes llevan entre uno y dos años y, por último, quienes llevan más de dos años en desempleo. Las diferencias no son estadísticamente significativas, aunque se puede apreciar un descenso en la percepción del interés de otras personas en lo que al sujeto le ocurre conforme aumenta el tiempo que lleva en situación de desempleo.

El grado de facilidad para obtener ayuda de los vecinos se midió a través de la pregunta “*¿En qué medida le resultaría fácil obtener ayuda de los vecinos en caso de necesidad?*”, empleándose una escala de uno a cinco para recoger la respuesta, siendo uno “muy fácil”, dos “fácil”, tres “es posible”, cuatro “difícil” y cinco “muy difícil”. La media general es 2,56, tendente a “fácil”. Quienes mayor facilidad encontrarían para recibir ayuda de los vecinos en caso de necesidad serían las personas que llevan entre uno y dos años en desempleo, seguidas de las que llevan entre seis meses y un año, las que llevan menos de seis meses y, finalmente, las personas que llevan más de dos años en desempleo. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

En todos los casos, el menor apoyo social es percibido por parte de las personas que llevan más de dos años en desempleo, lo que podría coincidir con un deterioro de

las relaciones sociales o con un deterioro del autoconcepto y una percepción negativa del entorno del sujeto (Janlert & Hammarstrom, 2009).

Tabla 1.15

Medias de indicadores sobre el apoyo social a través del tiempo en desempleo en menores de 30 años.

Tiempo en desempleo	Personas con las que puede contar en problemas	Interés de otros por el sujeto	Facilidad para obtener ayuda de los vecinos
Menos de 6 meses	3,15	1,23	2,57
De 6 meses a menos de 1 año	3,19	1,27	2,46
De 1 año a menos de 2 años	3,14	1,33	2,44
Más de 2 años	2,91	1,42	2,66
Total	3,07	1,32	2,56

Tabla 1.16

Resultados de análisis multivariado de varianza (MANOVA) para los indicadores apoyo social en función del tiempo en desempleo en menores de 30 años.

Fuente	Variable dependiente	F	Significación	Eta al cuadrado parcial
Tiempo en desempleo	Personas con las que puede contar en problemas	2,865	,037	,022
	Interés de otros por el sujeto	1,337	,262	,010
	Facilidad para obtener ayuda de los vecinos	,784	,503	,006

BLOQUE 2: ACTITUDES HACIA LA POLÍTICA

El análisis de los efectos del desempleo juvenil sobre las actitudes hacia la política se realiza a través del barómetro del Centro de Investigaciones Sociológicas de España, incluido en el Plan Estadístico Nacional 2013-2016. La encuesta se realizó en 239 municipios y 50 provincias, siendo el tamaño total de la muestra de 2480 entrevistas.

Frecuencia de discusión política

Para medir la frecuencia con la que el sujeto entrevistado conversa o discute sobre política, se formuló la pregunta “¿Y con qué frecuencia diría Ud. que habla o discute de política cuando se reúne con sus...?”, siendo las variables “Amigos/as”, “Familiares” y “Compañeros/as de trabajo/estudios”. La frecuencia se mide en una escala de 1 a 4, siendo 1 “A menudo”, 2 “Algunas veces”, 3 “Raramente” y 4 “Nunca”. Para el presente estudio, se tendrá en cuenta solo a los jóvenes menores de 30 años, siendo así la población de N=205.

En la Tabla 2.1 pueden observarse las medias de estas variables en función del sexo y la situación laboral. La Tabla 2.2 muestra los resultados del Análisis Multivariado de la Varianza (MANOVA). El modelo vuelve a poner a prueba los efectos principales de la situación laboral (trabaja/parado), y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo (hombre/mujer), siempre en menores de 30 años.

Para la primera variable, que mide la frecuencia de discusión sobre política con amigos/as, se aprecia en la Tabla 2.1 que la media general es de 2,39, “algunas veces”, no apreciándose prácticamente diferencias entre las personas que trabajan y las que están en paro. Se observa que los hombres presentan una frecuencia ligeramente mayor

que las mujeres, comprobando que se aprecia cierta tendencia ($F=3,32$; $p=0,070$) al consultar la Tabla 2.2. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que los hombres discuten sobre política con sus amigos con mayor frecuencia que las mujeres, independientemente de su situación laboral, haciéndolo los hombres más frecuentemente cuando están en paro y las mujeres cuando tienen trabajo. Las diferencias, en cualquier caso, no son estadísticamente significativas.

La siguiente variable mide la frecuencia de discusión sobre política con familiares. En la Tabla 2.1 se puede apreciar que la media general es de 2,37, “algunas veces”, apreciándose una frecuencia ligeramente mayor entre las personas que trabajan que entre las que están en paro, aunque esta diferencia no es estadísticamente significativa. Se observa que los hombres presentan una frecuencia mínimamente mayor que las mujeres, sin resultar esta diferencia significativa estadísticamente. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que las mujeres trabajadoras discuten más de política con sus familiares que los hombres trabajadores, mientras que los hombres en paro presentan una mayor frecuencia que las mujeres en paro. Las diferencias, de nuevo, no son estadísticamente significativas.

La tercera variable hace referencia a la frecuencia de discusión sobre política con compañeros/as de trabajo o estudios. En la Tabla 2.1 se puede apreciar que la media general es de 2,55, entre “algunas veces” y “raramente”, apreciándose una mayor frecuencia entre las personas que trabajan que entre las que están en paro. Estadísticamente se observa cierta tendencia ($F=3,546$; $p=0,061$) en la Tabla 2.2. Se aprecia que los hombres presentan una frecuencia ligeramente mayor que las mujeres, sin resultar esta diferencia significativa estadísticamente. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que las mujeres trabajadoras discuten más de política con sus

compañeros/as de trabajo o estudios que los hombres trabajadores, mientras que los hombres en paro presentan una mayor frecuencia que las mujeres en desempleo. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

La situación laboral solo parece ser relevante en la discusión política con compañeros/as de trabajo y/o estudios, lo cual no resulta especialmente esclarecedor, ya que podría deberse al simple motivo de que las personas que no tienen trabajo carecen de compañeros/as de trabajo en el momento de ser preguntados. Al margen de esto, no parece tener demasiada influencia en la frecuencia de discusión sobre política. En cuanto al sexo, solo hay diferencias significativas a la hora de hablar con amistades, mostrándose una mayor frecuencia de discusión política entre los hombres.

Tabla 2.1

Medias de indicadores de frecuencia de discusión política a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Discute de política con amigos/as	Discute de política con familiares	Discute de política con compañeros/as de trabajo/estudios
Varón	Trabaja	2,37	2,39	2,45
	Parado	2,13	2,26	2,61
	Total	2,29	2,35	2,50
Mujer	Trabaja	2,41	2,28	2,47
	Parado	2,68	2,64	2,93
	Total	2,49	2,38	2,59
Total	Trabaja	2,39	2,34	2,46
	Parado	2,39	2,44	2,76
	Total	2,39	2,37	2,55

Tabla 2.2

Resultados de MANOVA para los indicadores de frecuencia de discusión política en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	Variable dependiente	F	Significación	Eta al cuadrado parcial
Sexo	Discute de política con amigos/as	3,32	,070	,016
	Discute de política con familiares	,681	,410	,003
	Discute de política con compañeros/as de trabajo/estudios	1,001	,318	,005
Situación laboral	Discute de política con amigos/as	,007	,932	,000
	Discute de política con familiares	,478	,490	,002
	Discute de política con compañeros/as de trabajo/estudios	3,546	,061	,017
Sexo * Situación laboral	Discute de política con amigos/as	2,351	,127	,012
	Discute de política con familiares	2,319	,129	,011
	Discute de política con compañeros/as de trabajo/estudios	,818	,367	,004

Frecuencia de información en los medios sobre política

Para medir la frecuencia con la que el sujeto entrevistado dedica tiempo a informarse acerca de asuntos relacionados con la política, se formuló la pregunta “*A continuación, me gustaría hacerle algunas preguntas sobre los periódicos, la radio y la*

televisión. ¿Con qué frecuencia...?”, siendo las variables “*Lee las secciones políticas del periódico*”, “*Escucha o ve las noticias en la radio o la televisión*” y “*Aparte de las noticias, escucha o ve otros programas sobre política en la radio o en la televisión*”, “*Usa Internet para obtener información acerca de la política o la sociedad*”. La frecuencia se mide en una escala de 1 a 5, siendo 1 “*Todos los días*”, 2 “*3-4 días por semana*”, 3 “*1-2 días por semana*”, 4 “*Con menor frecuencia*” y 5 “*Nunca*”. Tendremos en cuenta solo a los jóvenes menores de 30 años, siendo así la población de $N=275$.

En la Tabla 2.3 pueden encontrarse las medias de estas variables en función del sexo y la situación laboral. La Tabla 2.4 muestra los resultados del Análisis Multivariado de la Varianza (MANOVA). El modelo vuelve a poner a prueba los efectos principales de la situación laboral (trabaja/parado), y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo (hombre/mujer), siempre en menores de 30 años.

Para la primera variable, que mide la frecuencia con la que el sujeto lee las secciones políticas del periódico, la media general es 3,67, un resultado cercano a “Con menor frecuencia”. Se aprecia una diferencia muy escasa en función de la situación laboral, sin resultar estadísticamente significativa. Respecto al sexo, se observa una diferencia algo mayor, manifestando los hombres un ligero aumento de frecuencia respecto a las mujeres. Estadísticamente se observa cierta tendencia ($F=3,033$; $p=0,083$). Al cruzar sexo y situación laboral se aprecia que los hombres manifiestan una mayor frecuencia que las mujeres, tanto en paro como en desempleo. Los varones tienden a leer más frecuentemente las secciones políticas del periódico cuando están en paro, mientras que las mujeres lo hacen más cuando tienen trabajo. La diferencia no es estadísticamente significativa.

Para la variable que mide la frecuencia con la que el sujeto escucha o ve las noticias en la radio o la televisión encontramos una media general de 2,03, muy cercano a “3-4 días por semana”. La frecuencia es ligeramente mayor entre los trabajadores que entre los parados, aunque no representa una diferencia estadísticamente significativa. En función del sexo, la frecuencia es ligeramente mayor entre los hombres que entre las mujeres aunque, de nuevo, no es una diferencia estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que los hombres muestran una mayor frecuencia que las mujeres independientemente de su situación laboral. Tanto entre hombres como entre mujeres, la frecuencia es ligeramente mayor entre quienes trabajan que entre quienes se encuentran en paro. Una vez más, la diferencia no es estadísticamente significativa.

La tercera variable, medidora de la frecuencia con que el sujeto escucha o ve otros programas sobre política en la radio o en la televisión, presenta una media general de 3,84, cercana a “Con menor frecuencia”. La frecuencia es ligeramente mayor entre las personas en paro que entre las que trabajan, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. La diferencia se amplía un poco más en función del sexo, manifestando una mayor frecuencia los hombres que las mujeres. Esta diferencia es estadísticamente significativa ($F=5,740$; $p=0,017$). Al cruzar sexo y situación laboral se observa que la frecuencia es mayor entre las mujeres trabajadoras que entre los hombres trabajadores, y que, al contrario, es menor entre las mujeres en paro que entre los hombres en paro. La diferencia resulta estadísticamente significativa ($F=8,167$; $p=0,005$).

La cuarta variable mide la frecuencia con la que el sujeto usa Internet para obtener información acerca de la política o la sociedad. La media general en esta

ocasión es de 3,53, tendiendo a “Con menor frecuencia”. Se aprecia una frecuencia mayor entre quienes trabajan que entre quienes están en paro, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, son los hombres quienes vuelven a mostrar una mayor frecuencia, apreciándose una cierta tendencia estadística ($F=2,798$; $p=0,096$). Cruzando sexo y situación laboral puede apreciarse que los hombres manifiestan una mayor frecuencia que las mujeres independientemente de su situación laboral. En ambos sexos se observa una mayor frecuencia entre quienes trabajan que entre quienes están en paro. En cualquier caso, la diferencia no es estadísticamente significativa.

La situación laboral no parece tener una influencia significativa sobre la frecuencia con la que las personas jóvenes se informan sobre política en los medios, destacando únicamente que el interés de las mujeres que trabajan por programas sobre política es mayor que el de los hombres que trabajan y, a la vez, es mayor entre los hombres en paro que entre las mujeres en paro. En cuanto al sexo, sí parece tener una relevancia mayor, mostrando los hombres, en general, una mayor frecuencia acudiendo a información sobre política en los medios de comunicación.

Tabla 2.3

Medias de indicadores de frecuencia de información en los medios sobre política a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Lee las secciones políticas del periódico	Escucha o ve las noticias en la radio o la televisión	Aparte de las noticias, escucha o ve otros programas sobre política en la radio o la televisión	Usa Internet para obtener información acerca de la política o la sociedad
Varón	Trabaja	3,54	1,86	3,92	3,37
	Parado	3,48	2,06	3,38	3,38
	Total	3,51	1,96	3,66	3,37
Mujer	Trabaja	3,75	2,05	3,84	3,54
	Parado	3,89	2,17	4,22	3,86
	Total	3,82	2,11	4,01	3,69
Total	Trabaja	3,65	1,96	3,88	3,46
	Parado	3,69	2,12	3,80	3,63
	Total	3,67	2,03	3,84	3,53

Tabla 2.4

Resultados de MANOVA para los indicadores de frecuencia de información en los medios sobre política en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	Variable dependiente	F	Significación	Eta al cuadrado parcial
Sexo	Lee las secciones políticas del periódico	3,033	,083	,011
	Escucha o ve las noticias en la radio o la televisión	,884	,348	,003
	Aparte de las noticias, escucha o ve otros programas sobre política en la radio o la televisión	5,740	,017	,021
	Usa Internet para obtener información acerca de la política o la sociedad	2,798	,096	,010
Situación laboral	Lee las secciones políticas del periódico	,053	,818	,000
	Escucha o ve las noticias en la radio o la televisión	1,017	,314	,004
	Aparte de las noticias, escucha o ve otros programas sobre política en la radio o la televisión	,258	,612	,001
	Usa Internet para obtener información acerca de la política o la sociedad	,742	,390	,003
Sexo * Situación laboral	Lee las secciones políticas del periódico	,309	,579	,001
	Escucha o ve las noticias en la radio o la televisión	,076	,783	,000
	Aparte de las noticias, escucha o ve otros programas sobre política en la radio o la televisión	8,167	,005	,029
	Usa Internet para obtener información acerca de la política o la sociedad	,618	,432	,002

Opinión sobre la política

Para recabar información acerca de la opinión sobre distintos aspectos de la política, se formuló la siguiente cuestión: *“A continuación le voy a leer una lista de afirmaciones sobre distintas cuestiones. Por favor, dígame si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas.”*. Las variables fueron *“El voto es la única forma en la que la gente como usted puede influir en lo que hace el gobierno”*, *“La política tiene una gran influencia en la vida de cualquier ciudadano/a”*, *“Generalmente, la política le parece tan complicada que la gente como Ud. no puede entender lo que pasa”*, *“Es mejor no meterse en política”*, *“Le interesan los temas de actualidad”* y *“En general, se considera un/a ciudadano/a que entiende de política”*. Las respuestas se indicaron asignando una puntuación de 1 a 3, siendo 1 “De acuerdo”, 2 “Ni de acuerdo ni en desacuerdo” y 3 “En desacuerdo”. Tendremos en cuenta solo a los jóvenes menores de 30 años, siendo así la población de N=256.

En la Tabla 2.5 se presentan las medias de las variables en función del sexo y la situación laboral. La Tabla 2.6 muestra los resultados del Análisis Multivariado de la Varianza (MANOVA). El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral (trabaja/parado), y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo (hombre/mujer), siempre en menores de 30 años.

Para el primer indicador, que mide el grado de acuerdo o desacuerdo con la afirmación de que el único modo mediante el que el sujeto puede influir en lo que hace el Gobierno es el voto, se observa que la media general es 1,92, muy próxima a “Ni de acuerdo ni en desacuerdo”. Las personas que trabajan se muestran ligeramente más de acuerdo con esta afirmación que las que están en paro, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, son los hombres quienes están

ligeramente más de acuerdo con la afirmación que las mujeres. La diferencia tampoco es significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que los hombres están más de acuerdo que las mujeres con que el voto es la única forma en que la gente como ellos puede influir en lo que hace el Gobierno, independientemente de su situación laboral. Tanto hombres como mujeres se alinean más con la afirmación cuando están trabajando que cuando se encuentran en paro. En cualquier caso, la diferencia no es estadísticamente significativa.

El segundo indicador recoge la opinión sobre la afirmación de que la política tiene una gran influencia en la vida de cualquier ciudadano/a. La media general es de 1,34, cercana a “De acuerdo”. Las personas en desempleo están muy ligeramente más de acuerdo que las que trabajan, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Atendiendo al sexo, son los hombres quienes están más de acuerdo con la afirmación, sin resultar la diferencia significativa estadísticamente hablando. Al cruzar sexo y situación laboral se aprecia que los hombres están ligeramente más de acuerdo con la premisa que las mujeres, independientemente de su situación laboral. Los hombres muestran estar más de acuerdo cuando están trabajando, mientras que las mujeres lo están más cuando están en paro. La diferencia sigue sin ser estadísticamente significativa.

El tercer indicador mide el grado de acuerdo o desacuerdo acerca de la premisa de que la política parece tan complicada que la gente como el sujeto no puede entender lo que pasa. En este caso, la media general es 2,05, muy próxima a “Ni de acuerdo ni en desacuerdo”. Las personas en paro manifiestan estar ligeramente más de acuerdo que las que trabajan, observándose que la diferencia es estadísticamente significativa ($F=4,691$; $p=0,031$). Coincidiendo con el modelo de Control (Karasek & Theorell, 1990; Rotter,

1966), las personas en desempleo podrían percibir la política como algo ajeno, fuera de sus posibilidades de control (locus externo). Por sexos, la diferencia es pequeña, mostrándose los hombres muy ligeramente más de acuerdo con la premisa que las mujeres. La diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que la media de los hombres trabajadores coincide con la media de las mujeres trabajadoras, mientras que, entre las personas en paro, son los hombres quienes se muestran ligeramente más de acuerdo con la premisa. Una vez más, la diferencia no es estadísticamente significativa.

El siguiente indicador mide el grado de acuerdo o desacuerdo con la afirmación de que es mejor no meterse en política. La media general es 2,10, próxima a “Ni de acuerdo ni en desacuerdo”. Las personas en paro están ligeramente más de acuerdo con la premisa que las que trabajan, sin ser la diferencia estadísticamente significativa. Atendiendo al sexo, son los hombres los que se muestran ligeramente más de acuerdo con la afirmación. De nuevo, la diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar el sexo y la situación laboral puede observarse que los hombres que tienen trabajo se muestran más de acuerdo con que es mejor no meterse en política que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro manifiestan estar más de acuerdo con la afirmación que los hombres en paro. La diferencia no resulta estadísticamente significativa.

El indicador que mide el grado de acuerdo o desacuerdo con la premisa de que al sujeto le interesan los temas de actualidad muestra una media general de 1,27, próxima a “De acuerdo”. Las personas que trabajan se muestran más de acuerdo que las que se encuentran en paro, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, son las mujeres las que manifiestan un grado de acuerdo mayor para

con la afirmación. La diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral los hombres que trabajan se muestran ínfimamente más de acuerdo con la premisa que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro se muestran más de acuerdo con la premisa que los hombres en paro. En todo caso, la diferencia no es estadísticamente significativa.

El último indicador mide el grado de acuerdo o desacuerdo con la afirmación de que, en general, el sujeto se considera un/a ciudadano/a que entiende de política. La media general es de 2,07, cercana a “Ni de acuerdo ni en desacuerdo”. Las personas que trabajan se muestran más de acuerdo con la afirmación que las que se encuentran en paro. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=8,385$; $p=0,004$). Las personas que tienen un empleo podrían comprender mejor la política, ya que son partícipes del sistema tributario y su interés por los asuntos políticos radica en que les afectan directamente. Esto podría relacionarse con los resultados sobre participación política, discusión e interés vistos páginas atrás, en los que se encontraban también unos mayores niveles en las personas empleadas. En función del sexo, los hombres se muestran ligeramente más de acuerdo con la premisa que las mujeres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que los hombres se muestran más de acuerdo con la afirmación de que el sujeto se considera, en general, un/a ciudadano/a que entiende de política independientemente de su situación laboral. Las personas que tienen trabajo se muestran más de acuerdo con la premisa, independientemente de su sexo. La diferencia no es estadísticamente significativa.

Los resultados muestran cómo las personas en situación de desempleo piensan que la política es tan complicada que les resulta imposible de entender, al mismo tiempo

que se observa cómo las personas que trabajan tienden más a considerarse ciudadanos que entienden de política. Se intuye, pues, que el empleo se relaciona con la comprensión acerca del funcionamiento de la política o, cuanto menos, con un cierto interés y una percepción de la misma como algo concreto y conciso. La situación laboral no parece influir significativamente en los demás aspectos, así como tampoco el sexo parece influir en ninguno en esta ocasión.

Tabla 2.5

Medias de indicadores de opinión sobre la política a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	El voto es la única forma en que la gente como Ud. puede influir en lo que hace el Gobierno	La política tiene una gran influencia en la vida de cualquier ciudadano/a	Generalmente, la política le parece tan complicada que la gente como Ud. no puede entender lo que pasa	Es mejor no meterse en política	Le interesan los temas de actualidad	En general, se considera un/a ciudadano/a que entiende de política
Varón	Trabaja	1,85	1,26	2,16	2,07	1,22	1,90
	Parado	1,88	1,28	1,89	2,05	1,39	2,18
	Total	1,86	1,27	2,04	2,06	1,30	2,02
Mujer	Trabaja	1,93	1,43	2,16	2,25	1,23	1,96
	Parado	2,04	1,36	1,93	1,98	1,29	2,30
	Total	1,98	1,40	2,06	2,14	1,25	2,11
Total	Trabaja	1,90	1,35	2,16	2,17	1,22	1,93
	Parado	1,96	1,32	1,91	2,02	1,34	2,24
	Total	1,92	1,34	2,05	2,10	1,27	2,07

Tabla 2.6

Resultados de MANOVA para los indicadores de opinión sobre la política en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	Variable dependiente	F	Significación	Eta al cuadrado parcial
Sexo	El voto es la única forma en que la gente como Ud. puede influir en lo que hace el Gobierno	,989	,321	,004
	La política tiene una gran influencia en la vida de cualquier ciudadano/a	1,882	,171	,007
	Generalmente, la política le parece tan complicada que la gente como Ud. no puede entender lo que pasa	,019	,889	,000
	Es mejor no meterse en política	,215	,643	,001
	Le interesan los temas de actualidad	,420	,517	,002
	En general, se considera un/a ciudadano/a que entiende de política	,791	,375	,003
Situación laboral	El voto es la única forma en que la gente como Ud. puede influir en lo que hace el Gobierno	,278	,599	,001
	La política tiene una gran influencia en la vida de cualquier ciudadano/a	,095	,758	,000
	Generalmente, la política le parece tan complicada que la gente como Ud. no puede entender lo que pasa	4,691	,031	,018
	Es mejor no meterse en política	1,536	,216	,006
	Le interesan los temas de actualidad	2,388	,124	,009
	En general, se considera un/a ciudadano/a que entiende de política	8,385	,004	,032

Sexo * Situación laboral	El voto es la única forma en que la gente como Ud. puede influir en lo que hace el Gobierno	,106	,745	,000
	La política tiene una gran influencia en la vida de cualquier ciudadano/a	,242	,623	,001
	Generalmente, la política le parece tan complicada que la gente como Ud. no puede entender lo que pasa	,024	,877	,000
	Es mejor no meterse en política	1,128	,289	,004
	Le interesan los temas de actualidad	,536	,465	,002
	En general, se considera un/a ciudadano/a que entiende de política	,092	,762	,000

Implicación en grupos o asociaciones

Para conocer el grado de implicación de los sujetos en grupos o asociaciones, se planteó la siguiente cuestión: *“Las personas, algunas veces, pertenecen a ciertos grupos o asociaciones. Para cada uno de los que le voy a leer a continuación, dígame, por favor, si Ud:”* Las variables fueron “Un partido político”, “Un sindicato o una asociación de empresarios”, “Un colegio profesional”, “Una parroquia u otro tipo de organización/asociación religiosa”, “Un grupo deportivo”, “Un grupo cultural o de ocio”, “Una organización de apoyo social o derechos humanos”, “Una asociación juvenil o estudiantil” y “Otro tipo de asociación voluntaria”. Las respuestas se indicaron asignando una puntuación de 1 a 4, siendo 1 “Pertenece y participa activamente”, 2 “Pertenece, pero no participa activamente”, 3 “Antes pertenecía, pero ahora no” y 4 “Nunca ha pertenecido”. Teniendo en cuenta solo a los jóvenes menores de 30 años, la población es de N=268.

En la Tabla 2.7 se presentan las medias de las variables en función del sexo y la situación laboral. La Tabla 2.8 muestra los resultados del Análisis Multivariado de la Varianza (MANOVA). El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral (trabaja/parado), y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo (hombre/mujer), siempre en menores de 30 años.

La media general de la implicación en un partido político es de 3,91, muy próxima a “Nunca ha pertenecido”. Las personas que trabajan muestran una implicación ligeramente mayor que las que están en paro, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, se observa una implicación ligeramente superior en los hombres que en las mujeres. La diferencia tampoco es significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia una implicación ligeramente superior entre los hombres que entre las mujeres, independientemente de su situación laboral. Tanto hombres como mujeres se implican más cuando están trabajando que cuando se encuentran en paro. En cualquier caso, la diferencia no es estadísticamente significativa.

La implicación en sindicatos o asociaciones de empresarios muestra una media general de 3,82, también próxima a “Nunca ha pertenecido”. Se observa una mayor implicación en las personas que tienen trabajo que en las que se encuentran en paro, siendo la diferencia estadísticamente significativa ($F=4,824$; $p=0,029$), algo razonable teniendo en cuenta que se trata de entidades de representación y defensa de trabajadores y empresarios. Atendiendo al sexo, se percibe una implicación levísimamente mayor entre los hombres que entre las mujeres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que la media de la implicación de las personas que están trabajando es la misma, independientemente de su

sexo mientras que, entre las personas en paro, los hombres manifiestan una implicación ligeramente mayor que las mujeres. La diferencia no es estadísticamente significativa.

Respecto a la implicación en colegios profesionales, la media general es 3,87, cercana a “Nunca ha pertenecido”. Se observa una implicación ligeramente mayor entre las personas que trabajan que entre las que están en paro, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres muestran una implicación levísimamente mayor que los hombres. De nuevo, la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que hay una implicación ligeramente mayor entre las mujeres que trabajan que entre los hombres que trabajan y, al contrario, puede verse que hay una implicación ligeramente mayor entre los hombres que están en paro que entre las mujeres que lo están. La diferencia no es estadísticamente significativa.

En la implicación en parroquias u otros tipos de organizaciones o asociaciones religiosas, la Tabla 2.7 muestra que la media general es de 3,89, próxima a “Nunca ha pertenecido”. Las personas que tienen trabajo muestran una mayor implicación que las que están en paro, apreciándose cierta tendencia ($F=3,683$; $p=0,056$). En función del sexo, se advierte que la media es la misma para hombres que para mujeres. Al cruzar sexo y situación laboral se aprecia que las mujeres trabajadoras están mínimamente más implicadas en este tipo de organizaciones o asociaciones que los hombres trabajadores, mientras que los hombres en paro parecen estar ligeramente más implicados que las mujeres en paro. La diferencia no es estadísticamente significativa.

La implicación en grupos deportivos presenta una media general de 3,33, cercana a “Antes pertenecía, pero ahora no”. Se aprecia una mayor implicación entre las personas que tienen trabajo que entre las que están en paro, resultando la diferencia

estadísticamente significativa ($F=5,988$; $p=0,015$). Respecto al sexo, se observa claramente una mayor implicación en este tipo de asociaciones entre los hombres que entre las mujeres. La diferencia es altamente significativa estadísticamente ($F=17,042$; $p=0$). Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que la implicación es mayor entre los hombres, independientemente de la situación laboral. Asimismo, también se aprecia que la implicación es mayor entre las personas que trabajan, ya sean hombres o mujeres. La diferencia no es estadísticamente significativa.

La media general para la implicación en grupos culturales o de ocio es de 3,50, una puntuación intermedia entre “Antes pertenecía, pero ahora no” y “Nunca ha pertenecido”. Se observa que la implicación es mayor entre las personas que tienen trabajo que entre las que están en paro. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=4,507$; $p=0,035$). En función del sexo, se advierte una implicación ligeramente mayor entre los hombres que entre las mujeres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se aprecia que la implicación en estos grupos es mayor entre las mujeres trabajadoras que entre los hombres trabajadores y, al contrario, es mayor entre los hombres en paro que entre las mujeres en paro. La diferencia no es estadísticamente significativa.

Respecto a organizaciones de apoyo social o derechos humanos, la media general de la implicación en ellas es de 3,76, tendente a “Nunca ha pertenecido”. La implicación en estas organizaciones es mayor entre quienes trabajan que entre quienes están en paro, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Atendiendo al sexo, se aprecia una mayor implicación entre las mujeres que entre los hombres. De nuevo, la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa una mayor implicación entre las mujeres que entre los hombres,

independientemente de la situación laboral. La diferencia no es estadísticamente significativa.

La media general de implicación en asociaciones juveniles o estudiantiles es 3,78, tendente a “Nunca ha pertenecido”. Se aprecia una mayor implicación entre las personas que trabajan que entre las que están en paro. Estadísticamente, se observa una cierta tendencia ($F=3,290$; $p=0,071$). En función del sexo puede observarse una mayor implicación entre los hombres que entre las mujeres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se advierte que los hombres manifiestan una mayor implicación que las mujeres en este tipo de asociaciones, tanto trabajando como en paro. Una vez más, la diferencia no es estadísticamente significativa.

Respecto a otros tipos de asociaciones voluntarias, la media general de implicación en ellas es 3,76, tendente a “Nunca ha pertenecido”. Se puede observar que la implicación es mayor entre las personas que trabajan que entre las que se encuentran en paro. Estadísticamente se aprecia cierta tendencia ($F=3,055$; $p=0,082$). Con respecto al sexo, puede verse que las mujeres tienen una mayor implicación que los hombres, aunque la diferencia no llega a resultar significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia una mayor implicación en las mujeres que en los hombres, tanto si trabajan como si están en paro. En cualquier caso, la diferencia no es estadísticamente significativa.

Se observa que la participación y pertenencia a este tipo de organizaciones es más común entre quienes tienen un empleo, pudiendo dedicarse a menesteres accesorios y que contribuyan a la propia identidad y expansión de la propia experiencia una vez los problemas básicos han sido cubiertos (Gallardo, 2011).

Tabla 2.7

Medias de indicadores de implicación en grupos o asociaciones a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Un partido político	Un sindicato o una asociación de empresarios	Un colegio profesional	Una parroquia u otro tipo de organización / asociación religiosa	Un grupo deportivo
Varón	Trabaja	3,84	3,75	3,88	3,85	2,97
	Parado	3,90	3,89	3,87	3,93	3,20
	Total	3,87	3,81	3,88	3,89	3,08
Mujer	Trabaja	3,92	3,75	3,80	3,84	3,40
	Parado	3,97	3,94	3,94	3,95	3,77
	Total	3,94	3,83	3,86	3,89	3,57
Total	Trabaja	3,88	3,75	3,84	3,85	3,20
	Parado	3,94	3,91	3,90	3,94	3,49
	Total	3,91	3,82	3,87	3,89	3,33

Sexo	Situación laboral	Un grupo cultural o de ocio	Una organización de apoyo social o derechos humanos	Una asociación juvenil o estudiantil	Otro tipo de asociación voluntaria
Varón	Trabaja	3,43	3,75	3,71	3,79
	Parado	3,52	3,85	3,80	3,87
	Total	3,47	3,80	3,75	3,83
Mujer	Trabaja	3,33	3,68	3,73	3,59
	Parado	3,73	3,77	3,89	3,81
	Total	3,52	3,72	3,81	3,69
Total	Trabaja	3,38	3,71	3,72	3,69
	Parado	3,63	3,81	3,85	3,84
	Total	3,50	3,76	3,78	3,76

Tabla 2.8

Resultados de MANOVA para los indicadores de implicación en grupos o asociaciones en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	Variable dependiente	F	Significación	Eta al cuadrado parcial
Sexo	Un partido político	1,870	,173	,007
	Un sindicato o una asociación de empresarios	,109	,742	,000
	Un colegio profesional	,010	,919	,000
	Una parroquia u otro tipo de organización / asociación religiosa	,003	,955	,000
	Un grupo deportivo	17,042	,000	,061
	Un grupo cultural o de ocio	,246	,620	,001
	Una organización de apoyo social o derechos humanos	,750	,387	,003
	Una asociación juvenil o estudiantil	,668	,414	,003
	Otro tipo de asociación voluntaria	2,353	,126	,009
Situación laboral	Un partido político	1,062	,304	,004
	Un sindicato o una asociación de empresarios	4,824	,029	,018
	Un colegio profesional	,847	,358	,003
	Una parroquia u otro tipo de organización / asociación religiosa	3,683	,056	,014
	Un grupo deportivo	5,988	,015	,022
	Un grupo cultural o de ocio	4,507	,035	,017
	Una organización de apoyo social o derechos humanos	1,078	,300	,004
	Una asociación juvenil o estudiantil	3,290	,071	,012
	Otro tipo de asociación voluntaria	3,055	,082	,011
Sexo * Situación laboral	Un partido político	,018	,893	,000
	Un sindicato o una asociación de empresarios	,140	,708	,001
	Un colegio profesional	1,257	,263	,005
	Una parroquia u otro tipo de organización / asociación religiosa	,097	,755	,000
	Un grupo deportivo	,333	,565	,001
	Un grupo cultural o de ocio	1,660	,199	,006
	Una organización de apoyo social o derechos humanos	,009	,926	,000
	Una asociación juvenil o estudiantil	,182	,670	,001
	Otro tipo de asociación voluntaria	,772	,380	,003

Participación en acciones sociales y políticas

Para medir la participación en acciones sociales y políticas, se formuló la siguiente cuestión: *“Existen diversas formas de participación en acciones sociales y políticas que la gente puede llevar a cabo. Por favor, indíqueme para cada una de ellas, si Ud.:”*. Las variables fueron *“Asistir a una manifestación”*, *“Participar en una huelga”*, *“Participar en un foro o en un blog de debate político en Internet”* y *“Firmar una petición/recogida de firmas bien en persona o por Internet”*. Las respuestas se indicaron asignando una puntuación de 1 a 3, siendo 1 *“Ha participado durante los últimos doce meses”*, 2 *“Participó en un pasado más lejano”* y 3 *“Nunca ha participado”*. Teniendo en cuenta solo a los jóvenes menores de 30 años, la población es de N=272.

En la Tabla 2.9 se presentan las medias de las variables en función del sexo y la situación laboral. La Tabla 2.10 muestra los resultados del Análisis Multivariado de la Varianza (MANOVA). El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral (trabaja/parado), y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo (hombre/mujer), siempre en menores de 30 años.

La media general de asistir a una manifestación es 2,25, próxima a *“Participó en un pasado más lejano”*. Se observa una mayor participación entre las personas que tienen trabajo que entre las que están en paro. Estadísticamente se observa cierta tendencia ($F=2,855$; $p=0,092$), reforzando los resultados anteriores que muestran como los jóvenes con trabajo se implican más en acontecimientos sociopolíticos. Comparando en función del sexo, las mujeres son las que muestran una mayor participación, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se aprecia que las medias para los hombres coinciden tanto si trabajan como si están en

paro, mientras que en las mujeres se observa una mayor participación cuando están trabajando que cuando están en paro. Las mujeres que trabajan muestran una participación mayor que la de los hombres que trabajan mientras que, a la viceversa, los hombres en paro muestran una mayor participación que las mujeres en paro. Se aprecia una cierta tendencia estadística ($F=2,800$; $p=0,095$).

En lo que se refiere a la participación en la huelga, la media general es 2,44, tendente a “Participó en un pasado más lejano”. Se aprecia una participación ligeramente mayor entre las personas que tienen trabajo que entre las que están en paro, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Atendiendo al sexo, los hombres se muestran ligeramente más participativos que las mujeres. La diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral, las mujeres trabajadoras se muestran más participativas que los hombres trabajadores, a la vez que los hombres en paro se muestran más participativos que las mujeres en paro. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=8,337$; $p=0,004$).

La media general de la participación en un foro o blog de debate por Internet es 2,77, tendente a “Nunca ha participado”. Se observa una participación ligeramente mayor entre las personas que tienen trabajo que entre quienes están en paro, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Al comparar en función del sexo, los hombres muestran una participación mínimamente superior respecto a las mujeres. La diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral, puede verse que las mujeres que trabajan son más participativas que los hombres que trabajan, mientras que los hombres en paro son más participativos que las mujeres en paro. De nuevo, la diferencia no es estadísticamente significativa.

Con respecto a firmar una petición o una recogida de firmas, bien en persona o mediante Internet, la media general es 2,19, próxima a “Participó en un pasado más lejano”. Las personas que trabajan se muestran más tendentes a participar que las que están en paro, sin ser la diferencia estadísticamente significativa. Atendiendo al sexo se aprecia que las mujeres son más participativas que los hombres. De nuevo, la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que las mujeres que trabajan muestran una participación mayor que los hombres que trabajan, mientras que entre los hombres en paro se aprecia una mayor participación que entre las mujeres en paro. Estadísticamente se aprecia una cierta tendencia ($F=3,291$; $p=0,071$).

Estos últimos resultados parecen indicar que los hombres jóvenes en desempleo son más proclives a acometer acciones prosociales que las mujeres, mientras que los que tienen trabajo se preocupan menos de estos asuntos, pasando las mujeres a tener un papel comparativamente más activo prosocialmente hablando.

Tabla 2.9

Medias de indicadores participación en acciones sociales y políticas a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Asistir a una manifestación	Participar en una huelga	Participar en un foro o en un blog de debate en Internet	Firmar una petición/recogida de firmas bien en persona o por Internet
Varón	Trabaja	2,30	2,51	2,77	2,29
	Parado	2,30	2,32	2,76	2,24
	Total	2,30	2,42	2,77	2,26
Mujer	Trabaja	2,05	2,33	2,74	1,96
	Parado	2,38	2,62	2,83	2,30
	Total	2,20	2,46	2,78	2,12
Total	Trabaja	2,17	2,42	2,75	2,12
	Parado	2,34	2,47	2,79	2,27
	Total	2,25	2,44	2,77	2,19

Tabla 2.10

Resultados de MANOVA para los indicadores de participación en acciones sociales y políticas en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	Variable dependiente	F	Significación	Eta al cuadrado parcial
Sexo	Asistir a una manifestación	,740	,390	,003
	Participar en una huelga	,475	,491	,002
	Participar en un foro o en un blog de debate en Internet	,040	,842	,000
	Firmar una petición/recogida de firmas bien en persona o por Internet	1,492	,223	,006
Situación laboral	Asistir a una manifestación	2,855	,092	,011
	Participar en una huelga	,306	,581	,001
	Participar en un foro o en un blog de debate en Internet	,296	,587	,001
	Firmar una petición/recogida de firmas bien en persona o por Internet	1,876	,172	,007
Sexo * Situación laboral	Asistir a una manifestación	2,800	,095	,010
	Participar en una huelga	8,337	,004	,030
	Participar en un foro o en un blog de debate en Internet	,456	,500	,002
	Firmar una petición/recogida de firmas bien en persona o por Internet	3,291	,071	,012

BLOQUE 3: ACTITUDES HACIA LA INMIGRACIÓN

El análisis de los efectos del desempleo sobre las actitudes hacia la inmigración se realiza mediante el estudio de actitudes hacia la inmigración del Centro de Investigaciones Sociológicas. La encuesta se realizó en 2011 en 273 municipios y 50 provincias, siendo el tamaño total de la muestra de 2838 entrevistas. Como siempre, se tomará en consideración a la población menor de 30 años, siendo así la población de N=654.

A continuación se analizan una serie de variables construidas a partir de algunas de las preguntas del cuestionario, agrupando cuestiones relacionadas por un eje vertebrador común y obteniendo medias comunes con las que operar.

En primer lugar, Permiso hace referencia a la importancia dada a varias condiciones para permitir a los extranjeros residir en España. Las cuestiones son “Que tenga un buen nivel educativo”, “Que tenga familiares cercanos viviendo aquí”, “Que hable castellano o la lengua oficial de esta Comunidad Autónoma”, “Que sea de un país de tradición cristiana”, “Que sea de raza blanca”, “Que tenga mucho dinero”, “Que tenga una cualificación laboral de las que España necesita” y “Que esté dispuesto a adoptar el modo de vida del país”. Se utiliza una escala de cero a diez, siendo cero “nada importante” y diez “muy importante”. Observando la Tabla 3.1 puede verse que la media general es 5,60, cercana a una posición equidistante entre los dos polos y muy ligeramente inclinada hacia “muy importante” sobre los requisitos para la residencia de extranjeros en el país. Se observa que las personas en desempleo otorgan ligeramente más importancia a las condiciones de permiso que las que tienen trabajo. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=3,949$; $p=0,047$). Atendiendo al sexo se aprecia que las mujeres dan ligeramente más importancia a las condiciones de permiso que los

hombres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral, las mujeres trabajadoras consideran ligeramente más importantes las condiciones de permiso que los hombres trabajadores, a la vez que los hombres en paro les otorgan una importancia ligeramente mayor que las mujeres en paro. La diferencia no es estadísticamente significativa.

Diversidad mide en una escala de cero a diez las actitudes hacia el hecho de que la sociedad española esté compuesta por personas de diferentes países, culturas, religiones y razas, siendo cero “muy negativo” y diez “muy positivo”. Como se puede ver en la Tabla 3.11, la media general es 6,64, indicando que los encuestados valoran la heterogeneidad de la sociedad como un factor moderadamente positivo. Las personas que trabajan tienen una opinión más positiva de la diversidad que las que están en desempleo, siendo la diferencia estadísticamente significativa ($F=9,343$; $p=0,002$). En cuanto al sexo, las mujeres muestran una opinión más positiva que los hombres, aunque la diferencia no llega a resultar estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral puede observarse que las mujeres que trabajan valoran la diversidad como un factor más positivo que los hombres que trabajan, del mismo modo que las mujeres en desempleo la valoran más positivamente que los hombres en desempleo. La diferencia no es estadísticamente significativa.

Derecho valora los derechos que deberían tener los inmigrantes estables y regulares instalados en España a “traer a su familia”, “cobrar el subsidio si se quedan parados”, “votar en las elecciones municipales”, “votar en las elecciones generales”, “crear asociaciones para defender sus derechos” y “obtener la nacionalidad española”, siendo “sí” un diez y siendo “no” un cero. En la Tabla 3.1 se observa que la media general es 4,38, sugiriendo que los encuestados están ligeramente inclinados a pensar

que los inmigrantes tienen demasiados derechos. Las personas que trabajan están algo más a favor de estos derechos que las que están en paro, apreciándose en la Tabla 3.2 que la diferencia es estadísticamente significativa ($F=4,701$; $p=0,030$). Los hombres piensan que los inmigrantes deberían tener menos derechos más que las mujeres, encontrándose una cierta tendencia estadística ($F=3,223$; $p=0,073$). Al cruzar sexo y situación laboral se advierte que los hombres que trabajan son más partidarios de los derechos de los inmigrantes que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro son más partidarias de estos derechos que los hombres en paro. Estadísticamente se aprecia una cierta tendencia ($F=3,753$; $p=0,053$).

Sanidad hace referencia al grado de acuerdo con varias cuestiones relacionadas con la atención sanitaria que reciben los inmigrantes en relación con la que reciben los españoles, como “la presencia de inmigrantes hace que disminuya la calidad de la atención sanitaria”, “los inmigrantes abusan de la atención sanitaria gratuita”, “los españoles deberían tener preferencia a la hora de acceder a la atención sanitaria”, “la Administración debe invertir más donde haya muchos inmigrantes para que no empeore la atención sanitaria” y “aunque tengan los mismos ingresos, se les da más ayudas sanitarias a los inmigrantes que a los españoles”. Se emplea una escala de uno a cuatro, siendo uno “muy de acuerdo”, dos “más bien de acuerdo”, tres “más bien en desacuerdo” y cuatro “muy en desacuerdo”. La media general es 2,45, como puede verse en la Tabla 3.1, un resultado próximo a “más bien de acuerdo”, aunque casi equidistante a “más bien en desacuerdo”, revelando una percepción ligeramente negativa sobre la relación entre la atención sanitaria recibida por los inmigrantes y la recibida por los españoles. Las personas que trabajan se sitúan justo a medio camino entre “más bien de acuerdo” y “más bien en desacuerdo”, mientras que las personas en paro tienen una percepción algo más negativa. En la Tabla 3.2 se observa que la

diferencia es estadísticamente significativa ($F=4,707$; $p=0,030$). En función del sexo la diferencia es casi inexistente, teniendo los hombres una opinión ligeramente más positiva que las mujeres. La diferencia no es en absoluto significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que los hombres que trabajan tienen una visión más positiva que las mujeres que trabajan sobre la relación entre la atención sanitaria que reciben los inmigrantes y la que reciben los españoles, mientras que las mujeres en paro muestran una opinión más positiva que los hombres en paro. La diferencia, en cualquier caso, no es estadísticamente significativa.

Educación engloba las opiniones acerca de la presencia de hijos de inmigrantes en la escuela mediante varios parámetros, como “la presencia de los hijos de inmigrantes en las escuelas es enriquecedora para el conjunto de los alumnos”, “la calidad de la educación empeora en los colegios donde hay muchos hijos de inmigrantes”, “la administración debe invertir más para que la calidad de la educación no empeore en los colegios donde hay muchos hijos de inmigrantes”, “los españoles deberían tener preferencia a la hora de elegir el colegio de sus hijos” o “aunque tengan los mismos ingresos, se les da más ayudas escolares a los inmigrantes que a los españoles”, valoradas de uno, muy de acuerdo, a cuatro, muy en desacuerdo. Se observa en la Tabla 3.1 que la media general es 2,29, revelando una opinión ligeramente negativa sobre el impacto de la inmigración en la educación. Las personas que tienen un empleo tienen una mejor opinión al respecto que las que están en paro, apreciándose en la Tabla 3.2 que la diferencia resulta estadísticamente significativa ($F=6,142$; $p=0,013$). En función del sexo son los hombres quienes muestran una opinión más favorable hacia el impacto de la inmigración sobre la educación, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral, los hombres que trabajan valoran más positivamente la influencia de la inmigración en la educación que

las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro valoran dicha influencia de un modo mínimamente más positivo que los hombres en paro. La diferencia no es estadísticamente significativa.

Trabajo mide la opinión sobre el impacto de la inmigración sobre el mundo laboral a través de varias cuestiones, como “los inmigrantes desempeñan trabajos que los españoles no quieren hacer”, “los inmigrantes hacen una importante contribución al desarrollo económico de España”, “al aceptar sueldos más bajos, los inmigrantes hacen que bajen los salarios”, “los inmigrantes quitan puestos de trabajo a los españoles” o “si alguien que viene a vivir y a trabajar aquí se queda en el paro durante mucho tiempo, debería ser expulsado del país”, empleándose una escala de uno, muy de acuerdo, a cuatro, muy en desacuerdo. La Tabla 3.1 muestra que la media general es 2,52, una postura casi equidistante a ambos extremos, muy ligeramente más inclinada hacia una opinión positiva que hacia una negativa sobre el impacto de la inmigración en el mundo laboral. Las personas que trabajan tienen una opinión más positiva sobre este impacto que las que están en paro. Se observa en la Tabla 3.2 que la diferencia es altamente significativa ($F=10,610$; $p=0,001$). Respecto al sexo, los hombres tienen una opinión más positiva que las mujeres respecto al asunto, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que los hombres que trabajan tienen una opinión más positiva que las mujeres que trabajan y que los hombres en paro tienen también una opinión más positiva que las mujeres en paro, aunque con menos margen. La diferencia, en cualquier caso, no es estadísticamente significativa.

Aceptable valora la permisividad o aceptabilidad de actitudes y comportamientos excluyentes hacia los inmigrantes, midiendo en una escala de uno,

muy aceptable, a cuatro, nada aceptable, las reacciones a las afirmaciones “a la hora de contratar a una persona, se prefiera contratar a un español antes que a un inmigrante”, “se excluya a una alumna de un colegio por llevar el velo islámico”, “la gente proteste por la edificación de una mezquita en su barrio” y “se expulse del país a los inmigrantes legalmente instalados que cometan cualquier delito”. Se observa en la Tabla 3.1 que la media general es 2,48, revelando una posición cercana a la neutralidad con una ligerísima inclinación hacia la aceptación de las actitudes y comportamientos excluyentes hacia los inmigrantes. Las personas que trabajan encuentran menos aceptables estas actitudes que las que están en paro, siendo la diferencia, como se aprecia en la Tabla 3.2, muy significativa estadísticamente ($F=10,367$; $p=0,001$). En función del sexo, los hombres se inclinan a aceptar ligeramente más las actitudes y comportamientos excluyentes que las mujeres, que se sitúan en una posición neutral. La diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan consideran más aceptables estas conductas que las mujeres que trabajan, así como también entre los hombres en paro se consideran más aceptables que entre las mujeres en paro. Sin embargo, la diferencia no es estadísticamente significativa.

Relación hace referencia al grado de aceptación o rechazo hacia las relaciones con inmigrantes mediante las cuestiones “vivir en el mismo barrio en el que viven muchos inmigrantes”, “vivir en el mismo bloque en el que viven inmigrantes”, “alquilar un piso a inmigrantes”, “trabajar/estudiar con inmigrantes”, “que un inmigrante sea su jefe en el trabajo”, “que su hijo/a lleve amigos inmigrantes a casa”, “que su hijo/a se case con una persona inmigrante” y “llevar a su hijo/a a un colegio donde haya muchos niños hijos de inmigrantes”. Se emplea una escala de uno, “aceptaría”, a tres, “rechazaría”. La Tabla 3.1 muestra que la media general es 1,60, apreciándose una

inclinación hacia las relaciones con inmigrantes, pero ligeramente tendente a la evitación de las mismas. Las personas que trabajan se muestran más favorables a las relaciones con inmigrantes que las que están en paro, apreciándose que la diferencia es estadísticamente significativa ($F=3,840$; $p=0,050$). Los hombres estarían más dispuestos a aceptar relaciones con inmigrantes que las mujeres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar el sexo y la situación laboral se puede apreciar que los hombres que trabajan muestran un mayor nivel de aceptación que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro muestran un mayor nivel de aceptación que los hombres en paro, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa.

La situación laboral resulta relevante en todos los casos, poniendo de manifiesto la relación entre tener un empleo y la asunción de actitudes más abiertas y tolerantes con respecto a la inmigración, lo cual podría relacionarse con los aumentos de actitudes intolerantes hacia los extranjeros cuando los índices de desempleo en un territorio aumentan (Rinken et al., 2012).

En cuanto al sexo, en los casos en los que ha resultado relevante, han sido las mujeres las que han mostrado actitudes más abiertas y tolerantes con respecto a la inmigración, concretamente en lo tocante a la diversidad y a los derechos.

Tabla 3.1

Medias de indicadores de actitudes hacia la inmigración a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Permiso	Diversidad	Derecho	Sanidad
Varón	Trabaja	5,43	6,80	4,51	2,53
	Parado	5,90	5,99	3,86	2,32
	Total	5,58	6,53	4,30	2,46
Mujer	Trabaja	5,59	6,91	4,49	2,47
	Parado	5,67	6,52	4,45	2,42
	Total	5,62	6,76	4,48	2,45
Total	Trabaja	5,50	6,85	4,50	2,50
	Parado	5,78	6,25	4,15	2,37
	Total	5,60	6,64	4,38	2,45

Sexo	Situación laboral	Educación	Trabajo	Aceptable	Relación
Varón	Trabaja	2,38	2,63	2,54	1,53
	Parado	2,21	2,40	2,31	1,71
	Total	2,33	2,56	2,47	1,59
Mujer	Trabaja	2,27	2,52	2,57	1,58
	Parado	2,22	2,39	2,39	1,65
	Total	2,25	2,47	2,50	1,61
Total	Trabaja	2,33	2,58	2,55	1,55
	Parado	2,21	2,40	2,35	1,68
	Total	2,29	2,52	2,48	1,60

Tabla 3.2

Resultados de MANOVA para los indicadores de actitudes hacia la inmigración en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	Variable dependiente	F	Significación	Eta al cuadrado parcial
Sexo	Permiso	,059	,808	,000
	Diversidad	2,678	,102	,004
	Derecho	3,223	,073	,005
	Sanidad	,105	,746	,000
	Educación	1,489	,223	,002
	Trabajo	1,323	,250	,002
	Aceptable	,686	,408	,001
	Relación	,007	,935	,000
Situación laboral	Permiso	3,949	,047	,006
	Diversidad	9,343	,002	,014
	Derecho	4,701	,030	,007
	Sanidad	4,707	,030	,007
	Educación	6,142	,013	,009
	Trabajo	10,610	,001	,016
	Aceptable	10,367	,001	,016
	Relación	3,840	,050	,006
Sexo * Situación laboral	Permiso	1,871	,172	,003
	Diversidad	1,131	,288	,002
	Derecho	3,753	,053	,006
	Sanidad	1,865	,173	,003
	Educación	1,909	,168	,003
	Trabajo	1,021	,313	,002
	Aceptable	,160	,689	,000
	Relación	,933	,334	,001

BLOQUE 4: ACTITUDES HACIA LA DESIGUALDAD

Como medio principal de obtención de recursos, se presupone al empleo y a la carencia del mismo un papel relevante en la desigualdad de la sociedad (Janlert & Hammarstrom, 2009). Si bien cabría esperar que las personas en situación de desempleo mostrasen actitudes contrarias a la desigualdad, diversos teóricos señalan la existencia de variados factores que influyen en estas actitudes (Bartels, 2005; Castillo, Madero-Cabib, & Salamovich, 2013; Alm & Torgler, 2006; Scheve & Stasavage, 2006), llegando incluso a afirmar que las sociedades con mayores desigualdades son las que más tolerancia a la desigualdad muestran (Castillo & Olivós, 2014). A continuación se estudiará la relación del desempleo juvenil con las actitudes hacia distintos factores relacionados con la desigualdad.

El análisis de los efectos del desempleo juvenil sobre las actitudes hacia la desigualdad se realiza a través del barómetro de Septiembre de 2011 del Centro de Investigaciones Sociológicas de España. La encuesta se realizó en 238 municipios y 49 provincias, siendo el tamaño total de la muestra de 2465 entrevistas.

Desigualdad

En la Tabla 4.1 se muestran una serie de dimensiones relacionadas con la desigualdad en función del sexo, la situación laboral y la intersección de ambos. La Tabla 4.2 presenta los resultados del Análisis Multivariado de la Varianza (MANOVA). Teniendo en cuenta solo a los menores de 30 años la población es de N=314.

Para medir la desigualdad entre colectivos se realizó la pregunta “¿Cree Ud. que en España las desigualdades de derechos y oportunidades entre los siguientes colectivos son muy grandes, bastante grandes, pequeñas o casi inexistentes?”, empleando una

escala de uno a cuatro, siendo uno “muy grandes” y cuatro “casi inexistentes” para puntuar estas desigualdades entre hombres y mujeres, entre jóvenes y adultos, entre españoles e inmigrantes, entre personas de unas comunidades autónomas u otras, entre las clases altas y las medias, y entre las clases medias y las bajas. En la Tabla 4.1 se observa que la media general es 2,34, percibiéndose estas desigualdades entre colectivos como moderadamente grandes. Las personas que trabajan perciben la desigualdad entre los colectivos más escuetamente que las personas en paro, que perciben que estas desigualdades son mayores, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo son las mujeres quienes perciben las desigualdades como mayores. De nuevo, la diferencia no es significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se aprecia que las mujeres que trabajan perciben más la desigualdad entre colectivos que los hombres que trabajan, así como también las mujeres en paro la perciben más que los hombres en paro. Una vez más, la diferencia no es estadísticamente significativa.

La igualdad económica se valora a través del grado de acuerdo con las afirmaciones “uno de los grandes problemas de España en la actualidad es la gran diferencia de ingresos entre quienes ganan mucho y quienes ganan poco”, “reducir la diferencia entre quienes tienen altos ingresos y quienes tienen bajos ingresos es necesario para la paz social del país”, “la existencia de grandes diferencias en los ingresos de la gente es inevitable”, “una gran diferencia en los ingresos de la gente es necesaria para la prosperidad del país” y “una gran diferencia en los ingresos de la gente incentiva a trabajar más duro”, empleándose una escala de uno, “muy de acuerdo”, a cuatro, “nada de acuerdo”. En la Tabla 4.1 se muestra que la media general es 2,08, mostrando bastante acuerdo en general hacia la igualdad. Las personas en paro se muestran más de acuerdo con la igualdad que las que trabajan, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres están más de acuerdo

con la igualdad económica que los hombres. La diferencia tampoco es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral las mujeres que trabajan se muestran más de acuerdo con la igualdad económica que los hombres que trabajan, del mismo modo que las mujeres en paro se muestran más de acuerdo con la igualdad económica que los hombres en paro. La diferencia esta vez es estadísticamente significativa ($F=6,795$; $p=0,010$).

Para la valoración de la discriminación positiva se mide el grado de acuerdo con varias medidas como “garantizar por ley un número equilibrado de hombres y mujeres en las listas electorales de los partidos”, “sancionar a las empresas que pagan menos a las mujeres que a los hombres por realizar el mismo trabajo”, “garantizar por ley la presencia equilibrada de mujeres y hombres en los altos cargos públicos”, “en las mismas condiciones de formación y experiencia, contratar a una mujer y no a un hombre” y “promover por ley la presencia de mujeres en los puestos de dirección de empresas”. Se emplea una escala de uno, “muy de acuerdo”, a cuatro, “nada de acuerdo”. La media general es 2,22, reflejando bastante acuerdo hacia la discriminación positiva. Las personas en paro están más de acuerdo con la discriminación positiva que las que trabajan, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Las mujeres están más de acuerdo con la discriminación positiva que los hombres, siendo la diferencia altamente significativa ($F=37,028$; $p=0$), como se aprecia en la Tabla 4.2. Al cruzar sexo y situación laboral, las mujeres están más de acuerdo con la discriminación positiva que los hombres, tanto quienes tienen trabajo como quienes están en paro. Sin embargo, la diferencia no es estadísticamente significativa esta vez.

La comparación hombres/mujeres se calcula planteando a los encuestados si creen que la situación de las mujeres en España es mejor, igual o peor que la de los

hombres con respecto a diversos aspectos de la vida social, como “los salarios”, “las perspectivas de promoción profesional”, “las oportunidades para encontrar un empleo”, “la estabilidad en el puesto de trabajo”, “el acceso a la educación”, “el acceso a puestos de responsabilidad en las empresas”, “las posibilidades de compaginar la vida laboral y familiar” y “el acceso a puestos de responsabilidad en la vida política”. Se emplea una escala de uno a tres, siendo uno “mejor”, dos “igual” y tres “peor”. Se observa en la Tabla 4.1 que la media general es 2,45, casi a mitad de camino entre “igual” y “peor”. Las personas que trabajan opinan en mayor medida que las que están en paro que la situación de las mujeres es peor que la de los hombres. La diferencia no es estadísticamente significativa. Atendiendo al sexo, las mujeres opinan en mayor medida que los hombres que la situación de las mujeres es peor, siendo la diferencia altamente significativa ($F=37,756$; $p=0$), como se muestra en la Tabla 4.2. Finalmente, al cruzar sexo y situación laboral, se aprecia que las mujeres opinan en mayor medida que los hombres e independientemente de la situación laboral, que la situación de las mujeres es peor. La diferencia no llega a resultar estadísticamente significativa.

La situación laboral no ha resultado un factor determinante. Sin embargo, se encuentran amplias diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a discriminación positiva y comparación hombres/mujeres. En estos, la percepción de las mujeres de sí mismas como grupo discriminado queda patente, lo cual encaja perfectamente con su apoyo a la discriminación positiva.

Tabla 4.1

Medias de indicadores de posición sobre la desigualdad a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Desigualdad entre colectivos	Igualdad económica	Discriminación positiva	Comparación hombres/mujeres
Varón	Trabaja	2,39	2,20	2,50	2,38
	Parado	2,35	1,97	2,35	2,30
	Total	2,37	2,11	2,44	2,34
Mujer	Trabaja	2,33	2,00	1,98	2,55
	Parado	2,27	2,10	1,96	2,60
	Total	2,31	2,04	1,97	2,57
Total	Trabaja	2,36	2,11	2,26	2,46
	Parado	2,31	2,03	2,16	2,44
	Total	2,34	2,08	2,22	2,45

Tabla 4.2

Resultados de MANOVA para los indicadores de posición sobre la desigualdad en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	Variable dependiente	F	Significación
Sexo	Desigualdad entre colectivos	1,780	,183
	Igualdad económica	,415	,520
	Discriminación positiva	37,028	,000
	Comparación hombres/mujeres	37,756	,000
Situación laboral	Desigualdad entre colectivos	,877	,350
	Igualdad económica	1,087	,298
	Discriminación positiva	1,284	,258
	Comparación hombres/mujeres	,125	,724
Sexo * Situación laboral	Desigualdad entre colectivos	,075	,784
	Igualdad económica	6,795	,010
	Discriminación positiva	,657	,418
	Comparación hombres/mujeres	2,660	,104

Factores de triunfo social

En la Tabla 4.3 se muestran una serie de factores relacionados con el triunfo social, así como los porcentajes de respuesta respecto a cuáles son percibidos como más importantes y cuáles deberían serlo, clasificados en función del sexo y de la situación laboral de los entrevistados. Teniendo en cuenta solo a los menores de 30 años la población es de N=321.

El factor valorado como más importante para el triunfo social es “venir de una familia con dinero”. Las personas en paro son las que más importancia atribuyen a este factor, y más los hombres que las mujeres, independientemente de su situación laboral. El segundo factor más importante es “estar bien relacionado/a”, valorándolo más de esta manera las personas que tienen trabajo que las que no tienen trabajo, aunque esta diferencia en el caso de los hombres es mínima. Las mujeres perciben el estar bien relacionado/a como un factor más determinante que los hombres. Las mujeres que trabajan son las que más importancia le dan, mientras que los hombres en paro le dan más importancia que las mujeres en paro. Bastante distanciado de los dos primeros factores y en tercer lugar, se encuentra “esforzarse mucho y trabajar duro”, el primer factor dependiente del propio sujeto y el que se considera que debería ser el más importante. Las personas en paro dan más importancia al esfuerzo como factor de triunfo social que las personas que tienen trabajo, y más las mujeres que los hombres. Las mujeres que trabajan otorgan más importancia a este factor que los hombres que trabajan, mientras que los hombres en paro le otorgan más importancia que las mujeres en paro, aunque esta última diferencia es casi inexistente. Tener estudios es el cuarto factor en importancia, más entre las personas en paro que entre las que trabajan y más entre las mujeres que entre los hombres, otorgándole un mayor peso los hombres que

trabajan que las mujeres que trabajan, así como las mujeres en paro le dan más importancia que los hombres en paro. En quinto lugar se encuentra “tener ambición y estar dispuesto/a a todo”. Las personas que tienen trabajo atribuyen a este factor mucha más importancia que quienes están en paro, no habiendo apenas diferencia en la importancia que hombres y mujeres le dan. Las mujeres que trabajan perciben este factor como ligeramente más importante que los hombres que trabajan y viceversa: los hombres en paro atribuyen una importancia mayor a la ambición y la disponibilidad que las mujeres en paro. En último lugar en el orden de importancia se encuentra “ser inteligente”. Las personas que trabajan dan mayor importancia a la inteligencia que las personas en paro. Las mujeres son las que mayor importancia consideran que tiene la inteligencia como factor de triunfo social, independientemente de la situación laboral, destacando que ningún hombre en paro ha considerado la inteligencia como el factor de triunfo social más importante.

En la misma tabla se muestran los resultados para los mismos factores ante la pregunta de cuál debería ser el más importante para triunfar en la sociedad. “Esforzarse mucho y trabajar duro” se sitúa, de lejos, en un destacado primer puesto, siéndole atribuida una mayor importancia por parte de las personas que tienen trabajo que por parte de quienes están en paro, y por parte de los hombres que por parte de las mujeres. Las mujeres que trabajan consideran el esfuerzo y el trabajo duro como un factor más importante que los hombres que trabajan, mientras que los hombres en paro le dan más importancia que las mujeres en paro. En segundo lugar se encuentra “tener estudios”, atribuyéndole ligeramente más importancia las personas que trabajan que las que están en paro, y bastante más importancia las mujeres que los hombres, ya tengan trabajo o estén en paro. “Tener ambición y estar dispuesto/a a todo” ocupa el tercer puesto, opinando las personas que trabajan que debería ser un factor de triunfo social

importante con una mayor incidencia que las personas en paro. Las mujeres son quienes más consideran que la ambición y la disponibilidad deberían ser el factor de triunfo más importante, independientemente de la situación laboral. El cuarto factor que debería ser el más importante es “ser inteligente”, opinando así más las personas en paro que las que trabajan, y más los hombres que las mujeres. Los hombres que trabajan dan mucha más importancia que las mujeres que trabajan a la inteligencia, mientras que las mujeres en paro son las que creen que debería tener una importancia capital en mayor grado que los hombres en paro. No es hasta el quinto lugar que aparece el primer factor que depende de agentes externos, “estar bien relacionado/a”, que se encontraba en segundo puesto cuando se preguntaba por el factor que se consideraba más importante. Las personas en paro creen que debería ser el factor más importante en mayor medida que las personas que tienen trabajo, mientras que los hombres lo creen en mayor medida que las mujeres, independientemente de la situación laboral aunque la diferencia, en este caso, es pequeña. En último lugar, contrastando con el destacado primer puesto que ocupaba en la clasificación anterior, se encuentra “venir de una familia con dinero”. Las personas en paro piensan en mayor medida que las que trabajan que proceder de una familia adinerada debería ser el factor de triunfo social más importante. En cuestión de sexo, los hombres lo piensan más que las mujeres, tanto si están trabajando como si están en paro.

Se puede vislumbrar a la luz de estos resultados un poderoso locus de control externo (Karasek & Theorell, 1990; Rotter, 1966) en torno al triunfo social, ocupando los primeros puestos los factores que implican una dependencia ajena para alcanzarlo, al tiempo que se evidencia una disconformidad hacia el poder de dichos factores viendo la inversión que se produce en la pregunta sobre cuál debería ser el factor más importante,

quedando en los primeros puestos aquellos que dependen del propio individuo, de sus acciones y capacidades.

Tabla 4.3

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de factores de triunfo social en función del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Factores de triunfo social		Es el más importante		Debería ser el más importante	
		<i>Trabaja</i>	<i>Paro</i>	<i>Trabaja</i>	<i>Paro</i>
Varón	Venir de una familia con dinero	29,0	33,3	3,0	4,3
	Tener estudios	15,0	11,6	17,0	14,5
	Tener ambición y estar dispuesto/a a todo	15,0	7,2	14,0	10,1
	Ser inteligente	1,0	,0	11,0	8,7
	Esforzarse mucho y trabajar duro	14,0	20,3	50,0	47,8
	Estar bien relacionado/a	24,0	24,6	3,0	7,2
	N.S.	1,0	2,9	1,0	7,2
	N.C.	1,0	,0	1,0	,0
Mujer	Venir de una familia con dinero	20,7	26,6	1,1	3,1
	Tener estudios	9,2	20,0	21,8	23,1
	Tener ambición y estar dispuesto/a a todo	16,1	6,2	16,1	10,8
	Ser inteligente	2,3	1,5	3,4	10,8
	Esforzarse mucho y trabajar duro	18,4	20,0	51,7	44,6
	Estar bien relacionado/a	31,0	21,5	2,3	6,2
	N.S.	2,3	3,1	3,4	1,5
	N.C.	,0	1,5	,0	,0

Prioridad en aspectos de la igualdad

En la Tabla 4.4 se muestran una serie de aspectos relacionados con la igualdad, así como los porcentajes de respuesta respecto a cuales deberían darse prioridad en nuestra sociedad, clasificados en función del sexo y de la situación laboral de los entrevistados. Teniendo en cuenta solo a los menores de 30 años la población es de N=321.

El aspecto al que las personas entrevistadas opinan que se debería otorgar una mayor prioridad es, con un holgado margen, “la igualdad de oportunidades”. Las personas en paro piensan que la igualdad de oportunidades debería gozar de la mayor prioridad en mayor grado que las personas que trabajan. Las mujeres le otorgan a este aspecto una mayor prioridad que los hombres, tanto las que trabajan como las que están en paro. En segundo lugar se encuentra “la igualdad de acceso a bienes como la educación, la sanidad”, teniendo una mayor prioridad para las personas que trabajan que para las que se encuentran en paro. Las mujeres atribuyen una mayor prioridad a la igualdad de acceso a estos bienes que los hombres, independientemente de la situación laboral. El tercer lugar lo ocupa “la igualdad de rentas o recursos económicos”, otorgándole a este aspecto una prioridad ligeramente mayor las personas que trabajan que las que están en paro. Mayor es la diferencia en función del sexo, siendo la igualdad de rentas o recursos económicos un aspecto mucho más prioritario para los hombres que para las mujeres, independientemente de la situación laboral. “La igualdad de trato con independencia del sexo, la orientación sexual, el color de piel o la nacionalidad” aparece en cuarto lugar, siendo un aspecto prioritario en mayor medida para las personas en paro que para las que trabajan. Los hombres otorgan a la igualdad de trato una mayor prioridad que las mujeres. Las mujeres que trabajan dan ligeramente

más prioridad a este aspecto que los hombres que trabajan, mientras que los hombres en paro le dan una mayor prioridad que las mujeres en paro. El aspecto al que menos prioridad piensan los entrevistados que debería darse es a “la igualdad de acceso a bienes, espacios y empleos de las personas con alguna discapacidad”. Las personas en paro piensan que la igualdad de acceso de las personas con discapacidad debería ser la más prioritaria en mayor medida que las personas que tienen trabajo. Las mujeres dan ligerísimamente más prioridad a este aspecto que los hombres, aunque la diferencia es muy escasa. Las mujeres que trabajan dan más prioridad a este aspecto de la igualdad que los hombres que trabajan, mientras que los hombres en paro le otorgan una mayor prioridad que las mujeres en paro.

Se observa, pues, que las personas que trabajan consideran más prioritarios que las que están en paro los aspectos de la igualdad relacionados con los recursos económicos y el acceso a bienes como la educación o la sanidad, mientras que las personas en paro se inclinan más que las que trabajan por dar prioridad a la igualdad de oportunidades y de trato y a la igualdad de acceso a bienes, espacios y empleos para las personas con alguna discapacidad. En cuanto al sexo, los hombres priorizan más que las mujeres la igualdad de recursos económicos y de trato, mientras que ellas muestran porcentajes mayores respecto a la igualdad de oportunidades, acceso a bienes como la educación o la sanidad y acceso a bienes, espacios y empleos para las personas con discapacidad. Esta configuración podría guardar relación con una mayor implicación por parte de las personas que trabajan con las políticas fiscales y redistributivas desde su posición de contribuyentes, mientras que las personas desempleadas podrían estar exhibiendo valores superiores a los de las personas empleadas en aspectos o demandas que les afectan a ellos mismos o a colectivos afines con los que empatizan.

Tabla 4.4

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de la prioridad dada a aspectos de la igualdad en función del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Prioridad a aspectos de la igualdad		Situación laboral	
		<i>Trabaja</i>	<i>Paro</i>
Varón	La igualdad de rentas o recursos económicos	22,0	20,3
	La igualdad de oportunidades	45,0	47,8
	La igualdad de acceso a bienes como la educación, o la sanidad	20,0	11,6
	La igualdad de trato con independencia del sexo, la orientación sexual, el color de piel o la nacionalidad	5,0	10,1
	La igualdad en el acceso a bienes, espacios y empleos de las personas con alguna discapacidad	4,0	7,2
	N.S.	3,0	2,9
	N.C.	1,0	,0
Mujer	La igualdad de rentas o recursos económicos	11,5	12,3
	La igualdad de oportunidades	48,3	49,2
	La igualdad de acceso a bienes como la educación o la sanidad	27,6	21,5
	La igualdad de trato con independencia del sexo, la orientación sexual, el color de piel o la nacionalidad	5,7	6,2
	La igualdad en el acceso a bienes, espacios y empleos de las personas con alguna discapacidad	5,7	6,2
	N.S.	1,1	3,1
	N.C.	,0	1,5

Sentimiento de discriminación

El estudio del sentimiento de discriminación se realiza a través de la encuesta nacional de salud sexual de Enero de 2009 del Centro de Investigaciones Sociológicas de España. La encuesta se realizó en 789 municipios y 52 provincias del ámbito nacional, siendo el tamaño total de la muestra de 9850 entrevistas.

El análisis del sentimiento de discriminación se presenta a continuación. Para obtener los datos necesarios, se planteó la siguiente pregunta: “*En algún momento de su*

vida, ¿se ha sentido discriminado/a, no se le ha permitido hacer algo, se le ha molestado o le han hecho sentirse inferior por alguna de las siguientes causas?”, siendo las causas: “por su sexo”, “por su etnia o país de origen”, “por su nivel de estudios o clase social”, “por su opción u orientación sexual”, “por padecer alguna discapacidad”, “por padecer alguna enfermedad crónica”, “por su aspecto físico” y “por otra causa (especificar). Teniendo solamente en cuenta a las personas menores de treinta años, la población es N=1648.

La Tabla 4.5 muestra los porcentajes de respuesta en función del sexo y la situación laboral, siempre en menores de treinta años. La mayoría de la población entrevistada manifiesta no haber sentido ninguna discriminación, encontrándose porcentajes respaldando esta afirmación entre las personas que trabajan en mayor medida que entre las que están en paro y entre los hombres en mayor medida que entre las mujeres. Así, los porcentajes son 82,5% para los hombres que trabajan, 78,3% para los hombres en paro, 74,2% para las mujeres que trabajan y 65,8% para las mujeres en paro.

Se aprecian diferencias en función de la situación laboral, fundamentalmente, en el sentimiento de discriminación por nivel de estudios o clase. Así, los hombres que tienen trabajo muestran un porcentaje de 3,6% frente al 5,7% de los hombres que están en paro, mientras que las mujeres que trabajan muestran un porcentaje de 3,6% frente al 6,8% de las mujeres que están en paro. Esto coincide con la relación entre el nivel de formación y la probabilidad de acceder a un empleo (Espluga Baltiérrez, J., Lemkow, L., 2005) y con los resultados de factores de triunfo social anteriormente obtenidos.

Las diferencias en función del sexo se aprecian, sobre todo, en los sentimientos de discriminación por sexo y, en menor medida, de aspecto físico. Así, en lo referente a

la discriminación por su sexo, los hombres que trabajan muestran un porcentaje de 0,8%, los hombres en paro muestran un porcentaje de 1,2%, las mujeres que trabajan muestran un porcentaje de 9,4% y las mujeres en paro muestran un porcentaje de 8,1%. En cuanto a la discriminación por aspecto físico, el porcentaje de los hombres que trabajan es de 5,4%, el de los hombres en paro es de 6,9%, el de las mujeres que trabajan es de 8,7% y el de las mujeres en paro es de 9,4%.

Tabla 4.5

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de la percepción de discriminación a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Causa	Sexo	Situación laboral	Porcentaje
Por su sexo	Hombre	Trabaja	,8
		Paro	1,2
	Mujer	Trabaja	9,4
		Paro	8,1
Por su etnia o país de origen	Hombre	Trabaja	5,7
		Paro	7,5
	Mujer	Trabaja	7,0
		Paro	7,0
Por su nivel de estudios o clase social	Hombre	Trabaja	3,6
		Paro	5,7
	Mujer	Trabaja	3,6
		Paro	6,8
Por su opción u orientación sexual	Hombre	Trabaja	1,4
		Paro	1,2
	Mujer	Trabaja	1,0
		Paro	2,2
Por padecer alguna discapacidad	Hombre	Trabaja	,2
		Paro	,3
	Mujer	Trabaja	,4
		Paro	0
Por padecer alguna enfermedad crónica	Hombre	Trabaja	0
		Paro	1,0
	Mujer	Trabaja	,3
		Paro	2,0
Por su aspecto físico	Hombre	Trabaja	5,4
		Paro	6,9
	Mujer	Trabaja	8,7
		Paro	9,4

Por otra causa	Hombre	Trabaja	1,8
		Paro	1,6
	Mujer	Trabaja	2,0
		Paro	5,0
Ninguna	Hombre	Trabaja	82,5
		Paro	78,3
	Mujer	Trabaja	74,2
		Paro	65,8

BLOQUE 5: ACTITUDES HACIA LOS IMPUESTOS

Las políticas fiscales, la redistribución de la riqueza y la recaudación son factores que se relacionan con el desempleo en una doble dimensión: la contribución depende del empleo, y las ayudas a los desempleados dependen de la recaudación. Este ciclo debe, en su concepción más pura, percibirse como justo (Liebig & Mau, 2007). Sin embargo, las percepciones al respecto pueden variar, ya sea por entender los impuestos como un “saqueo” al propio trabajo (Bernasconi, 2006), o por considerar que el sistema está mal configurado, ya sea en su propia naturaleza o en el reparto de la carga tributaria (Franko, Tolbert, & Witko, 2013), por lo que resulta interesante estudiar la relación entre el desempleo juvenil y las actitudes hacia los impuestos.

El análisis de los efectos del desempleo juvenil sobre las actitudes hacia los impuestos se realiza a través del estudio de opinión pública y política fiscal de Julio de 2011 del Centro de Investigaciones Sociológicas de España. La encuesta se realizó en 238 municipios y 49 provincias, siendo el tamaño total de la muestra de 2468 entrevistas.

Opinión sobre los impuestos

En la Tabla 5.1 se muestra una serie de frases entre las que se pide al entrevistado que elija la que mejor refleje su opinión sobre los impuestos, así como los porcentajes de respuesta clasificados en función del sexo y de la situación laboral de los entrevistados. Teniendo en cuenta solo a los menores de 30 años la población es de N=343.

La expresión con la que más se identifican los entrevistados es “los impuestos son necesarios para que el Estado pueda prestar servicios públicos”, estando más de acuerdo con ello las personas que trabajan que las que están en paro y más los hombres que las mujeres, independientemente de la situación laboral. La siguiente expresión con la que más se identifican los entrevistados es “los impuestos son algo que el Estado nos obliga a pagar sin saber muy bien a cambio de qué”, representando más la opinión de las personas que trabajan que las de las que están en paro, y más la de las mujeres que la de los hombres, tanto si trabajan como si están en paro. Por último, la expresión con la que menos identifican su opinión los entrevistados es “los impuestos son un medio para distribuir mejor la riqueza en la sociedad”, alineándose más con la opinión de las personas en paro que con la de quienes tienen trabajo, y más con la de los hombres que con la de las mujeres. Las mujeres que trabajan se identifican ligeramente más que los hombres que trabajan con esta idea, mientras que los hombres en paro muestran una identificación mucho mayor que las mujeres en paro.

La gran diferencia que existe entre la primera y la última opción podría sugerir que, aunque se reconoce la importancia de los impuestos para el sostenimiento de los servicios públicos, existe poca fe en su papel redistribuidor de la riqueza. También podría intuirse que las personas que trabajan valoran más que quienes están en una

situación de desempleo el uso de los impuestos como motor de los servicios públicos mientras que, al contrario, las personas que están en una situación de desempleo valoran más que las personas que tienen trabajo el papel de los impuestos como mecanismo redistribuidor de la riqueza. Asimismo, se aprecia que las personas que trabajan encuentran más molestos y arbitrarios los impuestos que quienes están en una situación de desempleo, lo que podría relacionarse con la teoría de que el apoyo a la redistribución disminuye al aumentar los ingresos y el estatus (Bernasconi, 2006).

Tabla 5.1

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de la opinión sobre los impuestos en función del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Opinión sobre los impuestos		Situación laboral	
		<i>Trabaja</i>	<i>Paro</i>
Varón	Los impuestos son un medio para distribuir mejor la riqueza en la sociedad	6,4	14,7
	Los impuestos son algo que el Estado nos obliga a pagar sin saber muy bien a cambio de qué	37,3	32
	Los impuestos son necesarios para que el Estado pueda prestar servicios públicos	55,5	52
Mujer	Los impuestos son un medio para distribuir mejor la riqueza en la sociedad	7,1	5
	Los impuestos son algo que el Estado nos obliga a pagar sin saber muy bien a cambio de qué	43,9	43,3
	Los impuestos son necesarios para que el Estado pueda prestar servicios públicos	46,9	48,3

Impacto beneficioso de los impuestos sobre la sociedad

En la Tabla 5.2 se muestran los porcentajes de respuesta de los entrevistados a los que se pidió que valorasen el impacto beneficioso que los impuestos tienen en la sociedad, clasificados en función del sexo y de la situación laboral. Teniendo en cuenta solo a los menores de 30 años la población es de N=336.

La mayoría de los entrevistados opina que el impacto beneficioso de los impuestos sobre la sociedad es “poco”, estando más de acuerdo con ello las personas en paro que las que trabajan y más las mujeres que los hombres. Los hombres que trabajan comparten esta opinión ligeramente más que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro la comparten mucho más que los hombres en paro. La segunda opinión mayoritaria es que el impacto beneficioso de los impuestos es “bastante”, aunque se sitúa muy alejado del primer puesto. Las personas en paro están más de acuerdo con esta medida que las personas que tienen trabajo, y más los hombres que las mujeres, independientemente de la situación laboral, aunque por un margen pequeño. En tercer lugar y muy alejado del segundo, se encuentra “nada”. Las personas en paro piensan más que las que trabajan que los impuestos no tienen ningún impacto beneficioso sobre la sociedad. Esta valoración es más compartida por las mujeres que por los hombres, independientemente de su situación laboral. La opinión menos compartida, aunque cercana a la anterior, es que el impacto beneficioso de los impuestos es “mucho”. Entre quienes están de acuerdo con esta valoración, las personas que tienen trabajo lo están en mayor medida que las personas en paro. Los hombres comparten esta opinión más que las mujeres. Las mujeres que trabajan están ligeramente más de acuerdo que los hombres que trabajan con que los impuestos tienen mucho impacto beneficioso en la sociedad. Sin embargo, ninguna mujer en paro ha suscrito esta opinión, a diferencia de los hombres en paro, que son los que más de acuerdo están con ella.

Las opiniones moderadas, “poco” y “bastante”, son las que más han representado la opinión general, siendo los términos absolutos, “nada” y “mucho”, las que menos lo han hecho. Resulta llamativo que las opiniones negativas, “poco” y “nada” estén por encima de sus contrapartidas moderada y absoluta respectivamente,

sugiriendo que, si bien se reconoce que los impuestos tienen un limitado efecto beneficioso para la sociedad, no son percibidos como demasiado beneficiosos.

Tabla 5.2

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de la opinión sobre el nivel de efectos beneficiosos de los impuestos sobre la sociedad en función del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Impacto beneficioso de los impuestos		Situación laboral	
		<i>Trabaja</i>	<i>Paro</i>
Varón	Mucho	9,2	12,2
	Bastante	23,9	31,1
	Poco	58,7	48,6
	Nada	8,3	8,1
Mujer	Mucho	10,3	0
	Bastante	22,7	30,4
	Poco	57,7	58,9
	Nada	9,3	10,7

BLOQUE 6: PARTICIPACIÓN EN VOLUNTARIADOS

El voluntariado es una salida común entre la juventud, ya esté motivada por simple altruismo, ocupación de tiempo o incluso por realizar méritos que puedan conducir a un empleo remunerado (Zurdo, 2004).

El análisis de los efectos del desempleo juvenil sobre la participación en voluntariados se realiza a través del barómetro de Marzo de 2011 del Centro de Investigaciones Sociológicas de España. La encuesta se realizó en 238 municipios y 49 provincias, siendo el tamaño total de la muestra de 2461 entrevistas.

Actividades voluntarias

En la Tabla 6.1 se muestran los porcentajes de respuesta de los entrevistados a los que se pidió que indicasen si habían realizado alguna de las actividades voluntarias propuestas en los últimos doce meses, con anterioridad o nunca, clasificados en función del sexo y de la situación laboral. Teniendo en cuenta solo a los menores de 30 años la población es de N=312.

La actividad que más personas han llevado a cabo es “entregar ropa o alimentos para personas necesitadas”. En los últimos doce meses, se aprecia que hay más personas con trabajo que hayan realizado este tipo de donaciones que personas en paro que lo hayan hecho, y más mujeres que hombres, independientemente de la situación laboral. Entre quienes han donado ropa o alimentos con anterioridad a los últimos doce meses volvemos a encontrar más personas con trabajo que personas en paro, aunque la diferencia se acorta ligeramente. En esta ocasión, hay más hombres que mujeres que hayan realizado donaciones, habiendo más hombres que trabajan que mujeres que trabajan y más mujeres en paro que hombres en paro.

La siguiente actividad voluntaria llevada a cabo por más personas es “donar dinero o pagar una cuota a alguna organización sin ánimo de lucro”. En los últimos doce meses, se observa una diferencia relativamente amplia entre quienes tienen trabajo y quienes están en paro, aunque corresponde únicamente a un pico importante de las mujeres que trabajan. Hay más mujeres que hombres entre quienes donan, siendo mucho mayor el número de mujeres con trabajo que lo hacen que el de hombres con trabajo, mientras que, entre quienes están en paro, son ligeramente más los hombres los que llevan a cabo esta actividad. Respecto a quienes han donado dinero o contribuido mediante cuotas a alguna organización sin ánimo de lucro anteriormente, hay más

personas que trabajan que personas en paro, aunque la diferencia entre ambos es pequeña. Mayor es, sin embargo, la diferencia entre mujeres y hombres, siendo las primeras quienes más han realizado donaciones con anterioridad a los últimos doce meses, independientemente de la situación laboral.

“Realizar sin cobrar alguna actividad de cuidado o ayuda a otras personas que no sean de su familia” es la siguiente actividad voluntaria con más participantes. En los últimos doce meses, se observa que hay muy pocas diferencias en entre el número de personas en paro que llevaron a cabo esta actividad, ligeramente mayor, y el de personas con trabajo que lo hicieron. El número de mujeres es mayor que el de hombres, aunque la diferencia es muy escasa. No hay diferencias entre hombres y mujeres con trabajo, aunque el número de mujeres en paro que llevaron a cabo este tipo de actividad es ligeramente mayor al de hombres en paro. Entre quienes han realizado labores de cuidado o ayuda a personas ajenas al entorno familiar sin cobrar en un periodo anterior a los últimos doce meses, se observa que hay más personas que trabajan que personas en paro, y muchas más mujeres que hombres, ya estén trabajando o en paro.

Muy cercana en participación a la actividad anterior se encuentra “participar en una actividad colectiva en beneficio de la comunidad”. En los últimos doce meses se aprecia una participación mayor de personas en paro que de personas con trabajo y de hombres que de mujeres. La participación de los hombres que trabajan es mayor que la de mujeres que trabajan, aunque la diferencia es prácticamente nula, mientras que la participación de los hombres en paro es sustancialmente mayor que la de las mujeres en paro. Atendiendo a la participación anterior a los últimos doce meses, se observa una mayor participación por parte de las personas que tienen trabajo que de las que están en paro, por parte de los hombres que de las mujeres, siendo escasamente mayor la

participación de los hombres con trabajo que la de las mujeres con trabajo, y siendo mayor la participación de las mujeres con en paro que la de los hombres en paro.

La siguiente actividad con mayor porcentaje de participación es “donar sangre”. En los últimos doce meses, se observa un mayor número de donantes entre las personas que tienen trabajo que entre las que están en paro, y más entre los hombres que entre las mujeres. Hay más donantes de sangre entre los hombres que trabajan que entre las mujeres que trabajan, y entre los hombres en paro que entre las mujeres en paro. Respecto a quienes donaron en un periodo anterior a los últimos 12 meses, se aprecia un mayor número de donantes entre quienes trabajan que entre quienes están en paro, y más entre los hombres que entre las mujeres, independientemente de la situación laboral.

La actividad voluntaria con menor porcentaje de participación es “asistir a una reunión, comité o grupo de trabajo con el fin de organizar actividades colectivas de interés general”. En los últimos doce meses, se aprecia una mayor asistencia a estas actividades entre las personas que trabajan que entre quienes están en paro. La asistencia es también bastante mayor entre las mujeres que entre los hombres. Se observa un número mayor de mujeres con trabajo que de hombres con trabajo que lo hacen, mientras que hay un número mayor de hombres en paro que asisten que de mujeres en paro que lo hacen. Con respecto a periodos anteriores a los últimos doce meses, vuelven a ser más las personas que trabajan que asisten a este tipo de actos que las personas en paro que participan, y más las mujeres que los hombres. Los hombres con trabajo participaron más que las mujeres con trabajo, mientras que las mujeres en paro lo hicieron más que los hombres en paro.

Las personas que trabajan participan más en actividades voluntarias, especialmente en las relacionadas con donaciones u organización, mientras que las personas en paro parecen participar ligeramente más en actividades que impliquen dedicar tiempo, como el cuidado o la participación en actividades colectivas. Las mujeres participan más en general que los hombres, si bien éstos participan más que ellas en actividades relacionadas con la donación de sangre y en actividades colectivas.

Tabla 6.1

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de actividades voluntarias en función del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Actividades voluntarias		Últimos 12 meses		Con anterioridad		Nunca	
		<i>Trabaja</i>	<i>Paro</i>	<i>Trabaja</i>	<i>Paro</i>	<i>Trabaja</i>	<i>Paro</i>
Varón	Donar sangre	14,0	7,2	20,9	12,0	65,1	80,7
	Donar dinero o pagar una cuota a alguna organización sin ánimo de lucro	14,0	15,7	14,0	14,5	72,1	69,9
	Entregar ropa o alimentos para personas necesitadas	41,9	36,1	26,7	20,5	31,4	43,4
	Realizar sin cobrar alguna actividad de cuidado o ayuda a otras personas que no sean de su familia	14,1	12,0	11,8	8,4	74,1	79,5
	Participar en una actividad colectiva en beneficio de la comunidad	10,6	18,3	16,5	8,5	72,9	73,2
	Asistir a una reunión, comité o grupo de trabajo con el fin de organizar actividades colectivas de interés general	4,7	11,0	14,0	6,1	81,4	82,9
Mujer	Donar sangre	7,7	4,6	19,2	10,8	73,1	84,6
	Donar dinero o pagar una cuota a alguna organización sin ánimo de lucro	26,9	12,3	24,4	21,5	48,7	66,2
	Entregar ropa o alimentos para personas necesitadas	57,7	49,2	20,5	21,5	21,8	29,2
	Realizar sin cobrar alguna actividad de cuidado o ayuda a otras personas que no sean de su familia	14,1	10,9	20,5	14,1	65,4	75,0
	Participar en una actividad colectiva en beneficio de la comunidad	10,4	7,8	15,6	15,6	74,0	76,6
	Asistir a una reunión, comité o grupo de trabajo con el fin de organizar actividades colectivas de interés general	16,7	7,7	9,0	12,3	74,4	80,0

Trabajo voluntario

En la Tabla 6.2 se muestran los porcentajes de respuesta de los entrevistados a los que se pidió que indicasen si habían realizado voluntariamente algún trabajo sin remuneración. A quienes respondieron afirmativamente se les pidió que indicaran si habían realizado dicho trabajo durante los últimos 12 meses, mostrándose sus porcentajes de respuesta en la Tabla 6.3. Los porcentajes están clasificados en función del sexo y de la situación laboral. Teniendo en cuenta solo a los menores de 30 años la población es de N=312.

Los trabajos relacionados con “educación y cultura” son los que más entrevistados han desempeñado de manera voluntaria, sin remuneración. Las personas que tienen un empleo han realizado este tipo de actividad en mayor número que las que están en paro. Hay muchas más mujeres que han desempeñado esta actividad que hombres, independientemente de su situación laboral. De entre quienes han trabajado de manera voluntaria en el ámbito de la educación y la cultura en los últimos 12 meses, hay más personas con trabajo que en paro y más hombres que mujeres. Los hombres que tienen empleo han desempeñado estos trabajos en mayor número que las mujeres que tienen empleo, mientras que el número de mujeres en paro que los han desempeñado es mayor que el de hombres en paro.

La segunda categoría de trabajos voluntarios con mayor número de entrevistados participantes es “deporte, ocio y tiempo libre”. En esta categoría se observan más participantes con trabajo que en paro, y más hombres que mujeres, independientemente de su situación laboral. Entre los que han trabajado en el ámbito del deporte, ocio y tiempo libre en los últimos doce meses de manera voluntaria, hay más personas con trabajo que en paro, y ligeramente más hombres que mujeres. Se aprecia que hay más

mujeres con trabajo que hombres con trabajo y más hombres en paro que mujeres en paro.

“Medioambiente” es el tercer tipo de trabajos voluntarios que más entrevistados han desempeñado. Las personas que tienen trabajo han tomado parte en esta clase de actividades en mayor número que las que están en paro, y las mujeres más que los hombres. Ha habido más trabajadores voluntarios en asuntos relacionados con el medioambiente entre los hombres con trabajo que entre las mujeres con trabajo, y más entre las mujeres en paro que entre los hombres en paro. Respecto a quienes han trabajado de manera voluntaria en la categoría de medioambiente en los últimos doce meses, se aprecia que hay más personas con trabajo que personas en paro, y más hombres que mujeres, ya tengan trabajo o estén en paro.

Los trabajos relacionados con “discapacidad y dependencia” son los siguientes en número de entrevistados participantes, con ligeramente más personas que tienen trabajo que personas en paro, y más mujeres que hombres, con independencia de la situación laboral y con especial diferencia entre las mujeres en paro y los hombres en paro. Entre quienes desarrollaron esta actividad en los últimos doce meses, encontramos más personas en paro que con trabajo, y más hombres que mujeres. No hay diferencia porcentual entre hombres que tienen trabajo y las mujeres en paro, y hay más hombres en paro que mujeres en paro, destacando que todos los hombres en paro que se dedicaron al trabajo no remunerado en materia de discapacidad y dependencia lo hicieron en los últimos doce meses.

La siguiente categoría de trabajos no remunerados en cantidad de entrevistados participantes es “salud”, encontrándose a más personas en paro que con empleo trabajando en el área, y sustancialmente más mujeres que hombres. Los hombres que

tienen trabajo participan escasamente más que las mujeres que tienen trabajo, mientras que hay muchas más mujeres en paro en estas actividades que hombres en paro. En los últimos doce meses, se aprecia un porcentaje bastante mayor de personas que trabajan que de personas en paro llevando a cabo trabajos no remunerados relacionados con la salud, siendo bastante más elevados también los porcentajes de mujeres que de hombres, independientemente de la situación laboral.

Los trabajos voluntarios relacionados con la “exclusión social” son los siguientes en número de participantes, habiendo más personas en paro que con empleo desempeñándolos y más mujeres que hombres, independientemente de la situación laboral. Entre los que llevaron a cabo estas labores durante los últimos doce meses, los porcentajes son mayores entre quienes trabajan que entre quienes están en paro, y también son mayores entre los hombres que entre las mujeres, habiendo desempeñado este tipo de trabajos un mayor porcentaje de hombres con trabajo que de mujeres con trabajo y un mayor porcentaje de hombres en paro que de mujeres en paro.

El siguiente tipo de trabajos no remunerados que más personas entrevistadas llevaron a cabo es “protección de animales”, contándose entre quienes lo hicieron más personas con empleo que en paro, y más mujeres que hombres. Los hombres con trabajo acometieron estos trabajos en un número ligeramente mayor que las mujeres con trabajo, mientras que las mujeres en paro lo hicieron en un número ligeramente mayor que los hombres en paro. Respecto a los porcentajes de personas que desempeñaron este tipo de trabajos en los últimos doce meses, estos son mayores entre las personas en paro que entre las que trabajan, y también lo son, con diferencia, entre los hombres que entre las mujeres, destacando que todos los hombres en paro que trabajaron de forma voluntaria en la protección de animales lo hicieron en los últimos doce meses.

“Promoción y defensa de los derechos humanos” ocupa el siguiente puesto en número de personas entrevistadas participantes. Se observa que hay ligeramente más personas en paro que han realizado este tipo de trabajos voluntarios que personas con empleo que lo han hecho, así como más mujeres que hombres, independientemente de la situación laboral. Respecto a los porcentajes de quienes llevaron a cabo estos trabajos en los últimos doce meses, encontramos porcentajes mayores entre las personas en paro que entre quienes tienen empleo, y también entre los hombres que entre las mujeres. El porcentaje de hombres con empleo que han trabajado voluntariamente en la promoción y defensa de los derechos humanos en los últimos doce meses es mayor que el de las mujeres con empleo que lo han hecho, mientras que el porcentaje de mujeres en paro es mayor que el de hombres en paro.

En adelante, los porcentajes de participación son muy escasos, siendo sus márgenes de diferencia de muy baja relevancia.

En los trabajos relacionados con “protección civil” se observan escasamente más personas con empleo que en paro, y más hombres que mujeres, independientemente de la situación laboral. Con respecto a los porcentajes de quienes desempeñaron estos trabajos voluntarios en los últimos doce meses, estos son mayores entre las personas en paro que entre las que tienen empleo. Ninguna mujer llevó a cabo este tipo de trabajo voluntario en los últimos doce meses.

En la categoría de trabajos voluntarios “Cooperación al desarrollo (sede)” se observa una diferencia casi nula entre quienes tienen un empleo y quienes están en paro, siendo el porcentaje de estos últimos levísimamente mayor. Ninguna mujer llevó a cabo este tipo de trabajo no remunerado. Ninguna de las personas encuestadas llevó a cabo trabajos voluntarios en cooperación internacional en sede en los últimos doce meses.

En la categoría “voluntariado en cualquier otra área” tan solo se encuentra una persona entrevistada que haya participado, siendo esta persona un hombre en paro, no habiendo desempeñado este tipo de voluntariado en los últimos doce meses.

Por último, en “cooperación al desarrollo (cooperante)” se encuentra solamente una persona que haya desempeñado la labor de cooperante en el extranjero, siendo esta un hombre en paro, que no lo hizo en los últimos doce meses.

Se observa cierta relación entre el hecho de estar empleado y trabajar voluntariamente en la mayoría de las categorías. Esto podría tener causa en el comportamiento abúlico y de desidia relacionado con el desempleo juvenil, o tal vez se deba a intereses de quienes tienen trabajo en acometer actividades por gusto una vez cubiertas sus necesidades básicas.

Respecto al sexo, en consonancia con las actividades voluntarias, vuelve a observarse una presencia mayor de las mujeres en prácticamente todas las categorías de trabajo voluntario cuyos porcentajes hacen relevante la diferencia, siendo su presencia particularmente potente en los trabajos relacionados con educación y cultura. Esta afirmación tiene su excepción en la categoría correspondiente a deporte, ocio y tiempo libre, donde la presencia de los hombres es mayor que la de las mujeres y donde su presencia es particularmente elevada con respecto al resto de los tipos de trabajo voluntario.

Tabla 6.2

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de trabajo voluntario en función del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Trabajo voluntario		Porcentaje	
		<i>Trabaja</i>	<i>Paro</i>
Varón	Promoción y defensa de los derechos humanos	3,5	4,8
	Exclusión social	7,0	8,6
	Discapacidad y dependencia	7,1	3,7
	Educación y cultura	11,6	7,2
	Salud	8,1	3,7
	Deporte, ocio y tiempo libre	16,3	14,5
	Medioambiente	10,5	6,0
	Protección de animales	8,1	1,2
	Cooperación al desarrollo (cooperante)	0	1,2
	Cooperación al desarrollo (sede)	2,3	2,4
	Protección civil	4,7	3,7
	Voluntariado en cualquier otra área	0	2,4
Mujer	Promoción y defensa de los derechos humanos	3,8	6,2
	Exclusión social	7,8	10,9
	Discapacidad y dependencia	11,5	13,8
	Educación y cultura	16,9	18,5
	Salud	7,8	15,4
	Deporte, ocio y tiempo libre	12,8	9,2
	Medioambiente	9,0	10,8
	Protección de animales	7,7	4,6
	Cooperación al desarrollo (cooperante)	0	0
	Cooperación al desarrollo (sede)	0	0
	Protección civil	1,3	1,5
	Voluntariado en cualquier otra área	0	0

Tabla 6.3

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de trabajo voluntario en los últimos 12 meses en función del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Trabajo voluntario en los últimos 12 meses		Porcentaje	
		<i>Trabaja</i>	<i>Paro</i>
Varón	Promoción y defensa de los derechos humanos	66,7	50,0
	Exclusión social	66,7	71,4
	Discapacidad y dependencia	33,3	100,0
	Educación y cultura	50,0	33,3
	Salud	57,1	33,3
	Deporte, ocio y tiempo libre	42,9	41,7
	Medioambiente	44,4	40,0
	Protección de animales	71,4	100,0
	Cooperación al desarrollo (cooperante)	0	100,0
	Cooperación al desarrollo (sede)	0	0
	Protección civil	25,0	66,7
	Voluntariado en cualquier otra área	0	0
Mujer	Promoción y defensa de los derechos humanos	33,3	75,0
	Exclusión social	50,0	28,6
	Discapacidad y dependencia	33,3	37,5
	Educación y cultura	30,8	36,4
	Salud	83,3	44,4
	Deporte, ocio y tiempo libre	50,0	33,3
	Medioambiente	42,9	28,6
	Protección de animales	40,0	50,0
	Cooperación al desarrollo (cooperante)	0	0
	Cooperación al desarrollo (sede)	0	0
	Protección civil	0	0
	Voluntariado en cualquier otra área	0	0

BLOQUE 7: PERCEPCIONES Y PREOCUPACIONES

La incertidumbre y la falta de estabilidad, así como la percepción de problemáticas sobre otras son cuestiones relacionadas con la persona joven en situación de desempleo (Gallardo, 2011). A continuación se analiza el impacto del desempleo juvenil sobre distintas percepciones y preocupaciones.

El análisis se realiza a través del barómetro de Febrero de 2016 del Centro de Investigaciones Sociológicas de España. La encuesta se realizó en 256 municipios y 46 provincias del ámbito nacional, siendo el tamaño total de la muestra de 2478 entrevistas.

Preocupaciones de los españoles

Para conocer las principales preocupaciones de los españoles, se plantearon las preguntas “¿Cual es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?” y “¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?”. Teniendo en cuenta solo a las personas menores de treinta años, la población es de N=316.

Primer problema de España

La Tabla 7.1 muestra los porcentajes de respuesta sobre la percepción del primer problema de España. A la vista de los resultados, resulta evidente que el paro ocupa el primer nivel de preocupación de una amplia mayoría de la población, siendo el porcentaje significativamente mayor en las personas que se encuentran en situación de desempleo. Las proporciones no son demasiado diferentes en función del sexo. El resto de preocupaciones siguientes, como los problemas de índole económica o la corrupción

y el fraude están relativamente relacionados con el problema del paro en menor o mayor medida.

Segundo problema de España

La Tabla 7.2 muestra los porcentajes de respuesta sobre la percepción del segundo problema de España. La mayoría de las personas entrevistadas considera que el segundo problema se encuentra entre el paro y la corrupción y el fraude.

La corrupción y el fraude son señalados como segundo problema de España más por las personas que tienen un trabajo que por aquellas que se encuentran en situación de desempleo y más por los hombres que por las mujeres.

Así, para los hombres que tienen trabajo el segundo problema del país es la corrupción y el fraude, mientras que para los hombres que no tienen un empleo, el segundo problema es el paro.

Los resultados se repiten en el caso de las mujeres, siendo la corrupción y el fraude el segundo problema del país para las que trabajan, y el paro para las que no tienen un empleo.

Tercer problema de España

La Tabla 7.3 muestra los porcentajes de respuesta sobre la percepción del tercer problema de España.

Para los hombres que trabajan, la tercera problemática del país es la que comprende los problemas de índole económica, mientras que para los hombres que se

encuentran en desempleo el tercer problema son los/as políticos/as en general, los partidos y la política.

Para las mujeres que tienen empleo, la corrupción y el fraude es el tercer problema del país, mientras que para las mujeres en desempleo el tercer problema es el paro.

Resulta patente, pues, que las preocupaciones más recurrentes son, precisamente, el paro y cuestiones que se tienden a relacionar con el mismo, perfilándose la clase política y la corrupción junto a él, lo que sugiere una relación en torno a una problemática común (Svallfors, 2012; Torgler & Schneider, 2009). El paro, concretamente, está presente en cada uno los tres niveles de preocupación, manifestándose en porcentajes considerablemente elevados entre las personas que están en desempleo, evidenciando el impacto que consideran que dicha problemática ejerce sobre su sociedad.

Primer problema para el sujeto

La Tabla 7.4 muestra los porcentajes de respuesta sobre la percepción del problema de España que más afecta al sujeto.

Coincidiendo con la percepción del primer problema del país, el paro es el problema que más afecta a las personas entrevistadas. Los porcentajes entre sexos son muy similares, mientras que se hace evidente que las personas que no tienen empleo se muestran más afectadas por el problema del paro que las que trabajan.

Segundo problema para el sujeto

La Tabla 7.5 muestra los porcentajes de respuesta sobre la percepción del segundo problema que más afecta al sujeto.

Se observa que los hombres que trabajan perciben que el segundo problema que más les afecta es la economía, los problemas de índole económica. Los hombres en desempleo perciben como segundo mayor problema el paro.

Los problemas de índole económica ocupan también el segundo lugar entre las mujeres, especialmente entre aquellas que están en paro.

Tercer problema para el sujeto

La Tabla 7.6 muestra los porcentajes de respuesta sobre la percepción del tercer problema que más afecta al sujeto.

El tercer problema para los hombres que trabajan es la educación. Los hombres en desempleo, por su parte, consideran que el tercer problema es la economía, los problemas de índole económica.

Los problemas de índole económica ocupan también el tercer puesto para las mujeres que tienen un empleo, mientras que para las mujeres desempleadas, este puesto lo ocupa la educación.

En esta ocasión, el paro solo aparece en el primer y segundo nivel, aumentando con respecto a las percepciones de los principales problemas del país las problemáticas de índole económica. Se puede vislumbrar cierta relación entre los problemas que las personas encuestadas consideran que son los peores para el país y los que piensan que les afectan personalmente, estando el desempleo a la cabeza y en porcentajes similares en ambos casos, especialmente amplios entre las personas que se encuentran en una

situación de desempleo evidenciando que, además de considerar que la problemática tiene un gran impacto en la sociedad, también lo tiene en sus vidas particulares.

Tabla 7.1

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de la percepción del primer problema de España en función del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

		Hombre		Mujer	
		Trabaja	Paro	Trabaja	Paro
Primer problema	El paro	31,6%	69,6%	28,4%	71,9%
	La sanidad	2,1%	2,9%	2,3%	1,6%
	La vivienda	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	Los problemas de índole económica	14,7%	7,2%	9,1%	6,3%
	Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,4%	4,3%	10,2%	3,1%
	La corrupción y el fraude	5,3%	0,0%	9,1%	1,6%
	Las pensiones	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	8,4%	0,0%	2,3%	0,0%
	Las guerras en general	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	La Administración de Justicia	1,1%	0,0%	2,3%	0,0%
	Los problemas de índole social	1,1%	2,9%	3,4%	3,1%
	La inmigración	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	Los problemas relacionados con la juventud	2,1%	1,4%	0,0%	0,0%
	La crisis de valores	0,0%	0,0%	2,3%	0,0%
	La educación	4,2%	0,0%	1,1%	9,4%
	Los problemas medioambientales	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	Las preocupaciones y situaciones personales	0,0%	1,4%	1,1%	0,0%
	Reforma Laboral	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	"Los recortes"	0,0%	1,4%	2,3%	1,6%
	La subida del IVA	1,1%	1,4%	1,1%	0,0%
	Subida de tarifas energéticas	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	Independencia de Cataluña	1,1%	1,4%	0,0%	0,0%
	Otras respuestas	4,2%	2,9%	2,3%	0,0%
	Ninguno	7,4%	1,4%	6,8%	0,0%

Tabla 7.2

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de la percepción del segundo problema de España en función del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

		Hombre		Mujer	
		Trabaja	Paro	Trabaja	Paro
Segundo problema	El paro	20,0%	21,7%	14,8%	20,3%
	La inseguridad ciudadana	1,1%	2,9%	1,1%	0,0%
	La sanidad	2,1%	1,4%	2,3%	3,1%
	La vivienda	1,1%	1,4%	1,1%	1,6%
	Los problemas de índole económica	6,3%	14,5%	13,6%	12,5%
	Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,2%	2,9%	4,5%	0,0%
	La corrupción y el fraude	21,1%	17,4%	17,0%	15,6%
	Las pensiones	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	8,4%	7,2%	8,0%	7,8%
	La Administración de Justicia	2,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	Los problemas de índole social	4,2%	4,3%	4,5%	9,4%
	La inmigración	2,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	La violencia contra la mujer	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%
	Los problemas relacionados con la juventud	1,1%	1,4%	0,0%	1,6%
	La crisis de valores	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	La educación	5,3%	1,4%	4,5%	7,8%
	El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	El terrorismo internacional	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%
	Las preocupaciones y situaciones personales	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%
	"Los recortes"	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%
	Los bancos	1,1%	1,4%	0,0%	0,0%
	La Monarquía	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%
	Independencia de Cataluña	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%
	Falta de Gobierno	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	Otras respuestas	3,2%	1,4%	4,5%	1,6%
	Ninguno	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Tabla 7.3

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de la percepción del tercer problema de España en función del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

	Hombre		Mujer	
	Trabaja	Paro	Trabaja	Paro
El paro	6,3%	4,3%	4,5%	10,9%
Las drogas	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%
La inseguridad ciudadana	1,1%	0,0%	1,1%	0,0%
Las infraestructuras	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
La sanidad	1,1%	1,4%	4,5%	7,8%
La vivienda	2,1%	0,0%	1,1%	1,6%
Los problemas de índole económica	9,5%	5,8%	8,0%	1,6%
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,1%	0,0%	0,0%	4,7%
La corrupción y el fraude	8,4%	7,2%	11,4%	6,2%
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	4,2%	8,7%	4,5%	6,2%
Las guerras en general	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
La Administración de Justicia	1,1%	1,4%	1,1%	0,0%
Los problemas de índole social	4,2%	1,4%	10,2%	4,7%
La inmigración	0,0%	4,3%	2,3%	0,0%
La violencia contra la mujer	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%
Los problemas relacionados con la juventud	1,1%	1,4%	0,0%	1,6%
La crisis de valores	1,1%	1,4%	1,1%	1,6%
La educación	4,2%	2,9%	5,7%	3,1%
El funcionamiento de los servicios públicos	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%
El terrorismo internacional	2,1%	0,0%	0,0%	1,6%
Reforma Laboral	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
"Los recortes"	2,1%	0,0%	3,4%	0,0%
Los bancos	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Los desahucios	0,0%	0,0%	1,1%	1,6%
Las hipotecas	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%
Otras respuestas	1,1%	2,9%	1,1%	0,0%

Tabla 7.4

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de la percepción del primer problema para el sujeto en función del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

		Hombre		Mujer	
		Trabaja	Paro	Trabaja	Paro
Primer problema	El paro	31,6%	69,6%	28,4%	71,9%
	La sanidad	2,1%	2,9%	2,3%	1,6%
	La vivienda	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	Los problemas de índole económica	14,7%	7,2%	9,1%	6,2%
	Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,4%	4,3%	10,2%	3,1%
	La corrupción y el fraude	5,3%	0,0%	9,1%	1,6%
	Las pensiones	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	8,4%	0,0%	2,3%	0,0%
	Las guerras en general	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	La Administración de Justicia	1,1%	0,0%	2,3%	0,0%
	Los problemas de índole social	1,1%	2,9%	3,4%	3,1%
	La inmigración	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	Los problemas relacionados con la juventud	2,1%	1,4%	0,0%	0,0%
	La crisis de valores	0,0%	0,0%	2,3%	0,0%
	La educación	4,2%	0,0%	1,1%	9,4%
	Los problemas medioambientales	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	El terrorismo internacional	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Las preocupaciones y situaciones personales	0,0%	1,4%	1,1%	0,0%
	Reforma Laboral	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	"Los recortes"	0,0%	1,4%	2,3%	1,6%
	La subida del IVA	1,1%	1,4%	1,1%	0,0%
	Subida de tarifas energéticas	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	Independencia de Cataluña	1,1%	1,4%	0,0%	0,0%
	Otras respuestas	4,2%	2,9%	2,3%	0,0%
	Ninguno	7,4%	1,4%	6,8%	0,0%
	N.S.	3,2%	0,0%	9,1%	1,6%
	N.C.	2,1%	1,4%	1,1%	0,0%

Tabla 7.5

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de la percepción del segundo problema para el sujeto en función del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

		Hombre		Mujer	
		Trabaja	Paro	Trabaja	Paro
Segundo problema	El paro	9,5%	10,1%	3,4%	3,1%
	Las infraestructuras	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	La sanidad	3,2%	0,0%	2,3%	7,8%
	La vivienda	1,1%	1,4%	1,1%	6,2%
	Los problemas de índole económica	10,5%	7,2%	9,1%	15,6%
	Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,3%	4,3%	3,4%	3,1%
	La corrupción y el fraude	4,2%	4,3%	6,8%	6,2%
	Las pensiones	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%
	Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	2,1%	2,9%	4,5%	1,6%
	Los problemas de índole social	1,1%	2,9%	8,0%	9,4%
	El racismo	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	La inmigración	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%
	Los problemas relacionados con la juventud	1,1%	1,4%	0,0%	1,6%
	La crisis de valores	2,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	La educación	4,2%	2,9%	8,0%	7,8%
	Las preocupaciones y situaciones personales	1,1%	0,0%	1,1%	0,0%
	"Los recortes"	2,1%	0,0%	2,3%	0,0%
	La subida del IVA	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	Falta de Gobierno	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%
	Otras respuestas	1,1%	1,4%	0,0%	3,1%

Tabla 7.6

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de la percepción del tercer problema para el sujeto en función del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

		Hombre		Mujer	
		Trabaja	Paro	Trabaja	Paro
Tercer problema	El paro	0,0%	0,0%	4,5%	4,7%
	La inseguridad ciudadana	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%
	La sanidad	2,1%	0,0%	3,4%	4,7%
	La vivienda	4,2%	1,4%	3,4%	0,0%
	Los problemas de índole económica	1,1%	5,8%	5,7%	3,1%
	Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,0%	0,0%	2,3%	1,6%
	La corrupción y el fraude	2,1%	2,9%	3,4%	3,1%
	Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	1,1%	4,3%	1,1%	1,6%
	La Administración de Justicia	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%
	Los problemas de índole social	1,1%	1,4%	2,3%	1,6%
	La inmigración	0,0%	1,4%	1,1%	0,0%
	Los problemas relacionados con la juventud	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%
	La crisis de valores	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	La educación	5,3%	1,4%	3,4%	6,2%
	El terrorismo internacional	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%
	Las preocupaciones y situaciones personales	2,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	"Los recortes"	0,0%	0,0%	1,1%	1,6%
	Otras respuestas	2,1%	0,0%	1,1%	0,0%

BLOQUE 8: BÚSQUEDA DE EMPLEO

La búsqueda de empleo es un componente fundamental en el camino a la obtención del mismo. A continuación se muestra el análisis acerca de las expectativas de encontrar trabajo, así como de los medios empleados para ello.

El análisis se realiza a través del barómetro de Febrero de 2016 del Centro de Investigaciones Sociológicas de España. La encuesta se realizó en 256 municipios y 46 provincias del ámbito nacional, siendo el tamaño total de la muestra de 2478 entrevistas.

Con el objetivo de conocer el pronóstico sobre la posibilidad de conseguir un empleo durante los próximos doce meses y los canales empleados para la búsqueda del mismo, se plantearon las preguntas “*¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos 12 meses encuentre Ud. trabajo?*”, midiéndose la respuesta en una escala de uno, muy probable, a cuatro, nada probable; y “*¿A través de qué medios está buscando empleo?*”. Teniendo en cuenta solamente a las personas desempleadas menores de 30 años, la población es de N=122.

Probabilidad de encontrar empleo

En la Tabla 8.1 se presentan las medias de las variables en función del sexo. La Tabla 8.2 muestra los resultados del Análisis de la Varianza (ANOVA).

La media general es 2,25, cercana a “bastante probable”, indicando que las personas entrevistadas tienen un pronóstico razonablemente bueno sobre la obtención de un empleo dentro de los próximos doce meses. En función del sexo, las mujeres se muestran más optimistas que los hombres que, si bien no se alejan en demasía del

pronóstico “bastante probable”, sí que se muestran algo más pesimistas al respecto que las mujeres. Estadísticamente se aprecia una cierta tendencia ($F=3,565$; $p=0,061$).

Tabla 8.1

Medias de indicadores de probabilidad de éxito encontrando empleo en los próximos doce meses a través del sexo en menores de 30 años.

Sexo	Probabilidad de encontrar empleo en los próximos doce meses
Varón	2,40
Mujer	2,11
Total	2,25

Tabla 8.2

Resultados de ANOVA para los indicadores de probabilidad de éxito encontrando empleo en los próximos doce meses en función del sexo.

Fuente	Variable dependiente	F	Significación	Eta al cuadrado parcial
Sexo	Probabilidad de encontrar empleo en los próximos doce meses	3,565	,061	,029

Medios de búsqueda de empleo

En la Tabla 8.3 se muestran los porcentajes de respuesta sobre los medios a través de los que las personas entrevistadas están buscando un empleo.

Tanto en el caso de los hombres como en el de las mujeres, el medio más utilizado es Internet. La red de redes es ligeramente más utilizada por las mujeres que por los hombres.

En el caso de los hombres, los siguientes métodos más utilizados son la búsqueda a través de amigos/as, a través de conocidos/as y el envío de currículum a las empresas y/o la personación en los centros de trabajo.

En el caso de las mujeres, los siguientes métodos más utilizados son la búsqueda a través de amigos/as, el envío de currículum a las empresas y/o la personación en los centros de trabajo, y la búsqueda a través de conocidos/as.

Los servicios públicos de empleo no entran en las primeras cuatro opciones de ninguno de los dos sexos, si bien son utilizados por el 31,9% de los hombres y por el 20,3% de las mujeres.

Se observa en ambos casos la importancia que tanto hombres como mujeres dan a su red de contactos como parte de su proceso de búsqueda de empleo. Muy pocas de las personas entrevistadas se encuentran en proceso de emprendimiento o están preparando una oposición. Las agencias de trabajo temporal tampoco parecen seducir especialmente ni a hombres ni a mujeres.

Así, queda bastante bien retratada la estrategia de las personas jóvenes para buscar empleo, aprovechando el alcance y las herramientas de Internet, una tecnología completamente integrada para su generación (Flinqueliévich, 2002), recurriendo a contactos (Espluga Baltiérrez, J., Lemkow, L., 2005) y empleando las formas típicas de envío de currículum y personación en las empresas.

Tabla 8.3

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de los medios de búsqueda de empleo a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Medio	Hombre	Mujer
A través de Internet	50,7%	57,8%
A través de un familiar directo	33,3%	26,6%
A través de otros parientes	14,5%	15,6%
A través de amigos/as	47,8%	45,3%
A través de conocidos/as	39,1%	37,5%
Mirando anuncios en la prensa	17,4%	14,1%
A través de los servicios públicos de empleo	31,9%	20,3%
A través de una agencia de trabajo temporal	8,7%	9,4%
Está preparando una oposición	2,9%	4,7%
Está enviando el currículum a las empresas y/o presentándose personalmente/entrevista en los centros de trabajo	37,7%	43,8%
Está creando su propia empresa (autónomo/a)	1,4%	3,1%
Otra forma	0,0%	0,0%
No está buscando empleo	8,7%	9,4%

BLOQUE 9: SATISFACCIÓN

El análisis de la satisfacción de la población consta de varios componentes, a saber: satisfacción con la vida personal, felicidad personal, confianza en la gente, egoísmo de los ciudadanos, satisfacción con familia, tiempo libre, salud y amistades y satisfacción con las relaciones de pareja. A continuación se muestra el análisis individual de cada uno de estos componentes en relación con el desempleo juvenil.

El análisis se realiza a través del barómetro de Febrero de 2016 del Centro de Investigaciones Sociológicas de España. La encuesta se realizó en 256 municipios y 46 provincias del ámbito nacional, siendo el tamaño total de la muestra de 2478 entrevistas.

Satisfacción con la vida personal

Para conocer el grado de satisfacción con la vida personal, se realizó la siguiente pregunta: *“¿En qué medida se siente Ud. satisfecho/a con su vida en general? Para responder utilice una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa que está “completamente insatisfecho/a” y el 10 que está “completamente satisfecho/a”.*

En la Tabla 9.1 se presentan las medias de las variables sobre la satisfacción con la vida personal en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 9.2 presenta los resultados del Análisis de la Varianza (ANOVA). El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es de N=316.

Se observa en la Tabla 9.1 que la media general es 7,26, indicando un buen grado de satisfacción en una escala de cero a diez. Las personas que trabajan se

muestran más satisfechas con su vida personal que las que se encuentran en desempleo. Esta diferencia es altamente significativa ($F=17,849$; $p=0$). En función del sexo, las mujeres se muestran ligeramente más satisfechas con su vida personal que los hombres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se aprecia que los hombres que trabajan se muestran más satisfechos que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro se muestran más satisfechas que los hombres que están en paro. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=5,125$; $p=0,024$).

Se aprecia, pues, la influencia de la situación laboral en la satisfacción con la vida personal del individuo, manifestándose el desempleo como causa de la mengua de la misma, coincidiendo con lo expuesto en los distintos modelos tratados en el marco teórico.

Tabla 9.1

Medias de indicadores acerca de la satisfacción con la vida personal a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	7,68
	Paro	6,58
	Total	7,22
Mujer	Trabaja	7,44
	Paro	7,11
	Total	7,30
Total	Trabaja	7,57
	Paro	6,83
	Total	7,26

Tabla 9.2

Resultados de ANOVA para los indicadores de satisfacción con la vida personal en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Satisfacción con la vida personal	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,719	,397	,002
Situación Laboral	17,849	,000	,054
Sexo * Situación Laboral	5,125	,024	,016

Felicidad personal

Para conocer el grado de felicidad personal, se realizó la siguiente pregunta: *“En términos generales, ¿en qué medida se considera Ud. una persona feliz o infeliz? Por favor, use una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que se considera “completamente infeliz” y 10 que se considera “completamente feliz”*”.

En la Tabla 9.3 se presentan las medias de las variables sobre la felicidad personal en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 9.4 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=316.

La media general, como se advierte en la Tabla 9.3, es 7,95, indicando un nivel de felicidad personal considerablemente elevado en una escala de cero a diez. Las personas que trabajan se muestran más felices que la que se encuentran en situación de desempleo, siendo esta diferencia estadísticamente significativa ($F=6,826$; $p=0,009$). En función del sexo, las mujeres muestran una media de felicidad personal superior a la de los hombres, aunque esta diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo

y situación laboral se aprecia que los hombres que trabajan se muestran ligeramente más felices que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro se muestran más felices que los hombres en paro. Estadísticamente se aprecia cierta tendencia ($F=2,904$; $p=0,089$).

Si bien las personas entrevistadas muestran una felicidad superior a su satisfacción personal empleando los mismos medios de medición, se observa una cierta relación entre los resultados de ambas variables, desempeñando la situación laboral, de nuevo, un papel significativo en el aumento o disminución de la variable en cuestión.

Tabla 9.3

Medias de indicadores acerca de la felicidad personal a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	8,16
	Paro	7,45
	Total	7,86
Mujer	Trabaja	8,10
	Paro	7,95
	Total	8,04
Total	Trabaja	8,13
	Paro	7,69
	Total	7,95

Tabla 9.4

Resultados de ANOVA para los indicadores de felicidad personal en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Felicidad personal	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	1,864	,173	,006
Situación laboral	6,826	,009	,021
Sexo * Situación laboral	2,904	,089	,009

Confianza en la gente

Con el fin de obtener información acerca del grado de confianza en la gente, se planteó la siguiente cuestión: *“¿Diría Ud. que, por lo general, se puede confiar en la mayoría de la gente, o que nunca se es lo bastante prudente en el trato con los demás? Por favor, sitúese en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa “nunca se es lo bastante prudente” y 10 significa que “se puede confiar en la mayoría de la gente””*.

En la Tabla 9.5 se presentan las medias de las variables sobre el grado de confianza en la gente en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 9.6 presenta los resultados del Análisis de la Varianza (ANOVA). El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=314.

Se observa en la Tabla 9.5 que la media general es 4,98, indicando una ligera desconfianza hacia la gente. Las personas que trabajan muestran una mayor confianza hacia los demás que aquellas que están en desempleo. La diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, no se aprecia apenas diferencia, mostrando las mujeres una media con un incremento de tan solo 0,01 con respecto a la de los hombres. La diferencia, por tanto, no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan se muestran más confiados que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro se muestran más confiadas que los hombres en paro. La diferencia, en cualquier caso, no es estadísticamente significativa.

Tabla 9.5

Medias de indicadores acerca de la confianza en la gente a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	5,25
	Paro	4,59
	Total	4,98
Mujer	Trabaja	5,05
	Paro	4,92
	Total	4,99
Total	Trabaja	5,15
	Paro	4,75
	Total	4,98

Tabla 9.6

Resultados de ANOVA para los indicadores de confianza en la gente en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Confianza en la gente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,053	,819	,000
Situación laboral	2,328	,128	,007
Sexo * Situación laboral	1,072	,301	,003

Egoísmo de los ciudadanos

Para medir la percepción acerca del grado de egoísmo de los ciudadanos, se formuló la siguiente pregunta: “¿Diría Ud. que la mayoría de las veces la gente intenta ayudar a los demás o que principalmente mira por sí misma? Por favor, use esta tarjeta en la que el 0 significa que “la mayoría de la gente sólo mira por sí misma” y el 10 que “la mayoría de la gente procura ayudar a los demás””.

En la Tabla 9.7 se presentan las medias de las variables sobre el grado de egoísmo de los ciudadanos en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 9.8 presenta los resultados del Análisis de la Varianza (ANOVA). El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=315.

La media general, tal como se observa en la Tabla 9.7, es 4,09, lo que indica una percepción de los ciudadanos como egoístas en una escala de cero a diez. Las personas que tienen empleo perciben un egoísmo mayor que las personas que están en paro, aunque la diferencia no es significativa. En cuanto al sexo, los hombres perciben un mayor egoísmo que las mujeres aunque, de nuevo, la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que los hombres que trabajan perciben un mayor egoísmo que las mujeres que trabajan, del mismo modo que los hombres en paro perciben un mayor egoísmo que las mujeres en paro. Las diferencias, una vez más, no son estadísticamente significativas.

Tabla 9.7

Medias de indicadores acerca del egoísmo de los ciudadanos a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	3,97
	Paro	4,07
	Total	4,01
Mujer	Trabaja	4,10
	Paro	4,27
	Total	4,17
Total	Trabaja	4,03
	Paro	4,17
	Total	4,09

Tabla 9.8

Resultados de ANOVA para los indicadores de egoísmo de los ciudadanos en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Egoísmo de los ciudadanos	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,422	,516	,001
Situación laboral	,278	,599	,001
Sexo * Situación laboral	,013	,908	,000

Satisfacción con familia, tiempo libre, salud y amistades

Para medir los niveles de satisfacción con la familia, el tiempo libre, la salud y las amistades, se planteó la siguiente pregunta: *“¿En qué medida se siente Ud. satisfecho/a con cada uno de los siguientes aspectos de su vida? Utilice para valorarlos una escala que va de 0 a 10, en la que 0 significa “completamente insatisfecho/a” y 10 “completamente satisfecho/a”*”, siendo los aspectos en cuestión *“su vida familiar o relaciones familiares”, “el tiempo libre del que dispone”, “su salud”, “sus amigos/as” y “sus relaciones de pareja”*. Este último aspecto se abordará más adelante de manera independiente.

En la Tabla 9.9 se presentan las medias de las variables sobre el grado satisfacción con la familia, el tiempo libre, la salud y las amistades en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 9.10 presenta los resultados del Análisis Multivariado de la Varianza (MANOVA). El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=315.

La media de satisfacción con la vida familiar o relaciones familiares es 8,62, un nivel de satisfacción alto en una escala de cero a diez. Las personas que tienen trabajo se muestran más satisfechas que las que se encuentran en una situación de desempleo. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=5,176$; $p=0,024$). En función del sexo, las mujeres se muestran más satisfechas que los hombres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan se muestran más satisfechos con su vida familiar o relaciones familiares que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro muestran una

mayor satisfacción que los hombres en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

La media general de satisfacción con el tiempo libre disponible es 7,09 sobre una escala de cero a diez. Las personas en desempleo muestran una mayor satisfacción con su tiempo libre que las personas que trabajan, siendo la diferencia altamente significativa ($F=17,816$; $p=0$) y coincidiendo con los efectos positivos de la vertiente amortiguadora del modelo del Apoyo Social (Thomas, McCabe, & Berry, 1980). En función del sexo, los hombres se muestran más satisfechos que las mujeres con su tiempo libre, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan están más satisfechos con su tiempo libre disponible que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro están más satisfechas que los hombres en paro. Estadísticamente se aprecia una cierta tendencia ($F=3,381$; $p=0,067$).

Respecto a la satisfacción con la salud, la media general es 8,80, un nivel de satisfacción alto en una escala de cero a diez. Las personas que están en paro se muestran más satisfechas con su salud que aquellas que tienen un empleo. La diferencia, sin embargo, no es estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres se muestran más satisfechas con su salud que los hombres, aunque la diferencia tampoco resulta significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se advierte que las mujeres que trabajan están más satisfechas con su salud que los hombres que trabajan y que los hombres en paro están ligeramente más satisfechos con su salud que las mujeres en paro. De nuevo, las diferencias no son estadísticamente significativas.

En cuanto al grado de satisfacción con sus amistades, la media general es 8,76, un nivel elevado en una escala de cero a diez. Las personas en paro muestran una mayor

satisfacción con sus amistades que aquellas que trabajan, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres muestran un mayor nivel de satisfacción con sus amistades que los hombres, aunque la diferencia tampoco es significativa en esta ocasión. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que las mujeres que trabajan están más satisfechas con sus amistades que los hombres que trabajan y que las mujeres en paro también están más satisfechas con sus amistades que los hombres en paro. Las diferencias, en todo caso, no son estadísticamente significativas.

Se aprecia, pues, una relación entre la situación laboral y la satisfacción con la vida familiar y con el tiempo libre. En el caso de la vida familiar, el desempleo resulta un factor perjudicial, coincidiendo con los efectos adversos mencionados en el marco teórico (Belart & Ferrer, 2008) mientras que, en cuanto a la satisfacción con el tiempo libre disponible, se convierte en un factor positivo tal y como se teoriza desde el modelo del Apoyo Social (Thomas, McCabe, & Berry, 1980). En esta última relación, resulta interesante mencionar que los hombres que trabajan están más satisfechos con su tiempo libre que las mujeres que trabajan y viceversa: las mujeres que están en una situación de desempleo están más satisfechas con su tiempo libre disponible que los hombres que están en situación de desempleo.

Tabla 9.9

Medias de indicadores acerca de la satisfacción con familia, tiempo libre, salud y amistades a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Satisfacción	Sexo	Situación laboral	Media
Su vida familiar o relaciones familiares	Hombre	Trabaja	8,85
		Paro	8,17
		Total	8,57
	Mujer	Trabaja	8,77
		Paro	8,56
		Total	8,68
	Total	Trabaja	8,81
		Paro	8,36
		Total	8,62
El tiempo libre de que dispone	Hombre	Trabaja	6,93
		Paro	7,57
		Total	7,20
	Mujer	Trabaja	6,30
		Paro	7,92
		Total	6,97
	Total	Trabaja	6,62
		Paro	7,73
		Total	7,09
Su salud	Hombre	Trabaja	8,59
		Paro	8,90
		Total	8,72
	Mujer	Trabaja	8,90
		Paro	8,87
		Total	8,89
	Total	Trabaja	8,74
		Paro	8,89
		Total	8,80
Sus amigos/as	Hombre	Trabaja	8,69
		Paro	8,59
		Total	8,65
	Mujer	Trabaja	8,80
		Paro	8,98
		Total	8,87
	Total	Trabaja	8,74
		Paro	8,78
		Total	8,76

Tabla 9.10

Resultados de MANOVA para los indicadores de satisfacción con familia, tiempo libre, salud y amistades en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	Variable dependiente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	Su vida familiar o relaciones familiares	,587	,444	,002
	El tiempo libre de que dispone	,264	,608	,001
	Su salud	,849	,358	,003
	Sus amigos/as	2,082	,150	,007
Situación laboral	Su vida familiar o relaciones familiares	5,176	,024	,016
	El tiempo libre de que dispone	17,816	,000	,054
	Su salud	,859	,355	,003
	Sus amigos/as	,067	,796	,000
Sexo * Situación laboral	Su vida familiar o relaciones familiares	1,374	,242	,004
	El tiempo libre de que dispone	3,381	,067	,011
	Su salud	1,183	,278	,004
	Sus amigos/as	,723	,396	,002

Satisfacción con las relaciones de pareja

El grado de satisfacción con las relaciones de pareja se midió mediante la misma pregunta y escala que los ítems del apartado anterior, esto es, mediante la pregunta “¿En qué medida se siente Ud. satisfecho/a con cada uno de los siguientes aspectos de su vida? Utilice para valorarlos una escala que va de 0 a 10, en la que 0 significa “completamente insatisfecho/a” y 10 “completamente satisfecho/a””, siendo los aspectos en cuestión “su vida familiar o relaciones familiares”, “el tiempo libre del que dispone”, “su salud”, “sus amigos/as” y “sus relaciones de pareja”.

En la Tabla 9.11 se presentan las medias de las variables sobre el grado de satisfacción con las relaciones de pareja en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 9.12 presenta los resultados del Análisis de la Varianza (ANOVA). El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=254.

Se observa en la Tabla 9.11 que la media general del grado de satisfacción con las relaciones de pareja es 8,70 en una escala de cero a diez, bastante elevado. Las personas que trabajan se muestran más satisfechas con sus relaciones de pareja que las que están en paro, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Respecto al sexo, las mujeres muestran un nivel de satisfacción mayor que el de los hombres. La diferencia tampoco es significativa en este caso. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que las mujeres que trabajan muestran un grado de satisfacción superior al de los hombres que trabajan, al igual que las mujeres en paro muestran también un nivel de satisfacción con sus relaciones de pareja que los hombres en paro. De nuevo, las diferencias no son estadísticamente significativas.

Tabla 9.11

Medias de indicadores acerca de la satisfacción con las relaciones de pareja través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	8,71
	Paro	8,36
	Total	8,58
Mujer	Trabaja	8,82
	Paro	8,78
	Total	8,80
Total	Trabaja	8,77
	Paro	8,59
	Total	8,70

Tabla 9.12

Resultados de ANOVA para los indicadores de satisfacción con las relaciones de pareja en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,981	,323	,004
Situación laboral	,578	,448	,002
Sexo * Situación laboral	,336	,563	,001

BLOQUE 10: SITUACIÓN ECONÓMICA Y POLÍTICA

La situación económica y política se analiza desde el punto de vista general en el presente, la percepción retrospectiva a un año y la previsión de futuro, también a un año vista. La perspectiva de la situación económica y política y su relación con el desempleo juvenil, así como la percepción de las mismas en el pasado y las expectativas de futuro son estudiadas a continuación para conocer la influencia de la situación laboral en la mirada sociopolítica de la juventud.

El análisis se realiza a través del barómetro de Febrero de 2016 del Centro de Investigaciones Sociológicas de España. La encuesta se realizó en 256 municipios y 46 provincias del ámbito nacional, siendo el tamaño total de la muestra de 2478 entrevistas.

Situación económica y política general

Para evaluar la situación económica y política, se formularon las preguntas *“Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?”* y *“y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?”*. Las respuestas a ambas preguntas se midieron en una escala de uno a cinco, siendo uno “muy buena”, dos “buena”, tres “regular”, cuatro “mala” y cinco “muy mala”.

En la Tabla 10.1 se presentan las medias de las variables sobre la valoración de la situación económica y política actual en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 10.2 presenta los resultados del Análisis Multivariado de la Varianza (MANOVA). El modelo pone a prueba los efectos

principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=311.

La media general de la valoración de la situación económica general del país es 3,80, cercana a “mala”. Las personas en desempleo consideran que la situación económica es peor de lo que consideran las personas que tienen trabajo. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=5,758$; $p=0,017$). En función del sexo las diferencias son prácticamente inexistentes, encontrándose un incremento de tan solo un 0,01 en la media de la valoración de las mujeres sobre la de los hombres. La diferencia, por tanto, no es significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que las mujeres que trabajan valoran ligeramente más negativamente la situación económica que los hombres que trabajan, mientras que los hombres en paro valoran la situación mínimamente como más negativa la situación que las mujeres en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

La media general de la valoración de la situación política general del país es 4,16, cercana también a “mala”. Las diferencias en función de la situación laboral son prácticamente inexistentes, incrementándose el descontento de los parados sobre los trabajadores tan solo en un 0,01 de media, no siendo estas diferencias estadísticamente significativas. En función del sexo se aprecia que las mujeres tienen una opinión más negativa sobre la situación política que los hombres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que las mujeres que trabajan tienen una visión más negativa de la situación política que los hombres que trabajan, mientras que no existen diferencias en la valoración que de la situación política hacen los hombres en paro y las mujeres en paro.

Se observa, por tanto, una relación entre el desempleo y una percepción más negativa de la situación económica general.

Tabla 10.1

Medias de indicadores acerca de la valoración de la situación económica y política general a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Situación económica y política general	Sexo	Situación laboral	Media
Valoración de la situación económica general de España	Hombre	Trabaja	3,70
		Paro	3,93
		Total	3,80
	Mujer	Trabaja	3,73
		Paro	3,92
		Total	3,81
	Total	Trabaja	3,71
		Paro	3,92
		Total	3,80
Valoración de la situación política general de España	Hombre	Trabaja	4,12
		Paro	4,17
		Total	4,14
	Mujer	Trabaja	4,20
		Paro	4,17
		Total	4,19
	Total	Trabaja	4,16
		Paro	4,17
		Total	4,16

Tabla 10.2

Resultados de MANOVA para los indicadores de valoración de la situación económica y política general en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	Variable dependiente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	Valoración de la situación económica general de España	,020	,888	,000
	Valoración de la situación política general de España	,220	,639	,001
Situación laboral	Valoración de la situación económica general de España	5,758	,017	,018
	Valoración de la situación política general de España	,026	,871	,000
Sexo * Situación laboral	Valoración de la situación económica general de España	,042	,837	,000
	Valoración de la situación política general de España	,243	,622	,001

Situación económica y política en retrospectiva

Con el fin de evaluar la situación económica y política en retrospectiva, se realizaron las preguntas “Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?” y “Y, ¿cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?”. Se empleó una escala de uno a tres

para medir las respuestas a ambas cuestiones, siendo uno “mejor”, dos “igual” y tres “peor”.

En la Tabla 10.3 se presentan las medias de las variables sobre la valoración retrospectiva de la situación económica y política en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 10.4 presenta los resultados del Análisis Multivariado de la Varianza (MANOVA). El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=302.

La media general de la valoración retrospectiva de la situación económica es 2,06, muy próxima a “igual”. Las personas en paro consideran que la situación está peor que hace un año en mayor medida que las personas que tienen trabajo, apreciándose cierta tendencia ($F=3,598$; $p=0,059$). En función del sexo las diferencias son casi inexistentes, percibiéndose que las mujeres consideran que la situación es peor que un año atrás en mayor medida que los hombres, aunque la diferencia es ínfima y no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que los hombres que trabajan creen que la situación ha ido a peor en mayor medida que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro perciben un empeoramiento de la situación en mayor medida que los hombres en paro. Las diferencias, en todo caso, no son estadísticamente significativas.

La media general de la valoración retrospectiva de la situación política es 2,33, cercana a “igual”. Las personas que trabajan consideran que la situación ha ido a peor en mayor medida que las personas que no tienen empleo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres perciben la situación política como peor que hace un año en mayor medida que las mujeres, aunque la

diferencia es prácticamente inexistente y no es significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que las mujeres que trabajan perciben la situación como peor en mayor medida que los hombres que trabajan, mientras que los hombres en paro perciben un empeoramiento de la situación mayor que las mujeres en paro. De nuevo, las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

De nuevo, se aprecia una relación entre el desempleo y una percepción más negativa de la situación económica, en este caso considerándola con respecto a la situación económica de un año atrás.

Tabla 10.3

Medias de indicadores acerca de la valoración retrospectiva de la situación económica y política a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Situación económica y política retrospectiva	Sexo	Situación laboral	Media
Valoración retrospectiva de la situación económica de España (1 año)	Hombre	Trabaja	2,02
		Paro	2,11
		Total	2,06
	Mujer	Trabaja	1,98
		Paro	2,19
		Total	2,07
	Total	Trabaja	2,00
		Paro	2,15
		Total	2,06
Valoración retrospectiva de la situación política de España (1 año)	Hombre	Trabaja	2,33
		Paro	2,34
		Total	2,33
	Mujer	Trabaja	2,37
		Paro	2,26
		Total	2,32
	Total	Trabaja	2,35
		Paro	2,30
		Total	2,33

Tabla 10.4

Resultados de MANOVA para los indicadores de valoración retrospectiva de la situación económica y política en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	Variable dependiente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	Valoración retrospectiva de la situación económica de España (1 año)	,063	,802	,000
	Valoración retrospectiva de la situación política de España (1 año)	,067	,796	,000
Situación laboral	Valoración retrospectiva de la situación económica de España (1 año)	3,598	,059	,012
	Valoración retrospectiva de la situación política de España (1 año)	,414	,520	,001
Sexo * Situación laboral	Valoración retrospectiva de la situación económica de España (1 año)	,679	,411	,002
	Valoración retrospectiva de la situación política de España (1 año)	,569	,451	,002

Situación económica y política prospectiva

Para la obtención de datos sobre la valoración prospectiva de la situación económica y política a un año vista, se realizaron las preguntas “Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?” y “Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?”, empleándose para medir la respuesta una escala de uno a tres, siendo uno “mejor”, dos “igual” y tres “peor”.

En la Tabla 10.5 se presentan las medias de las variables sobre la valoración prospectiva de la situación económica y política en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 10.6 presenta los resultados del Análisis Multivariado de la Varianza (MANOVA). El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=239.

La media general de la valoración prospectiva de la situación económica es 1,87, cercana a “igual”. Las personas que trabajan auguran una mayor mejora de la situación que las personas que están en paro, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres son ligeramente más positivas en sus predicciones que los hombres aunque, de nuevo, la diferencia no es significativa. Cruzando sexo y situación laboral, las mujeres que trabajan prevén una mejora de la situación económica en mayor medida que los hombres que trabajan, mientras que los hombres en paro muestran mayor esperanza en la mejora de la situación que las mujeres en paro. En todo caso, las diferencias no son estadísticamente significativas.

La media general de la valoración prospectiva de la situación política es 1,96, cercana a “igual”. De nuevo, las personas que trabajan opinan que la situación mejorará en mayor medida que las personas que están en paro, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres opinan que la situación mejorará en mayor medida que los hombres, sin resultar esta diferencia estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral, las mujeres que trabajan hacen predicciones más positivas que los hombres que trabajan, mientras que los hombres en paro tienen mejores pronósticos sobre la mejora de la situación que las mujeres en paro. Las diferencias, una vez más, no son estadísticamente significativas.

La situación laboral, a diferencia de las dos anteriores percepciones, no parece resultar relevante en cuanto a la valoración prospectiva de la situación económica.

Tabla 10.5

Medias de indicadores acerca de la valoración prospectiva de la situación económica y política a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Situación económica y política prospectiva	Sexo	Situación laboral	Media
Valoración prospectiva de la situación económica de España (1 año)	Hombre	Trabaja	1,92
		Paro	1,83
		Total	1,88
	Mujer	Trabaja	1,76
		Paro	1,96
		Total	1,85
	Total	Trabaja	1,85
		Paro	1,89
		Total	1,87
Valoración prospectiva de la situación política de España (1 año)	Hombre	Trabaja	1,93
		Paro	2,12
		Total	2,01
	Mujer	Trabaja	1,84
		Paro	1,98
		Total	1,90
	Total	Trabaja	1,89
		Paro	2,05
		Total	1,96

Tabla 10.6

Resultados de MANOVA para los indicadores de valoración prospectiva de la situación económica y política en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	Variable dependiente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	Valoración prospectiva de la situación económica de España (1 año)	,015	,903	,000
	Valoración prospectiva de la situación política de España (1 año)	1,307	,254	,006
Situación laboral	Valoración prospectiva de la situación económica de España (1 año)	,357	,551	,002
	Valoración prospectiva de la situación política de España (1 año)	2,687	,102	,011
Sexo * Situación laboral	Valoración prospectiva de la situación económica de España (1 año)	2,568	,110	,011
	Valoración prospectiva de la situación política de España (1 año)	,052	,821	,000

BLOQUE 11: REDES VIRTUALES

En la sociedad actual, las tecnologías de la comunicación y las redes virtuales forman parte de la cotidianidad. La incursión de estas redes y su integración en la vida personal y en las relaciones han posibilitado la aparición y modificación de las formas de comunicación, frecuencia de la misma, proximidad y facilidad de acceso a distintas utilidades y un gran número de nuevas posibilidades (Griffiths, 2000). Las personas jóvenes son las que mayor rendimiento y usos dan a estas tecnologías (Flinquielievich, 2002). Es por ello que resulta especialmente interesante observar los efectos que el desempleo juvenil pueda tener sobre las distintas facetas de las redes virtuales en la vida de la persona joven.

El análisis se realiza a través del barómetro de Febrero de 2016 del Centro de Investigaciones Sociológicas de España. La encuesta se realizó en 256 municipios y 46 provincias del ámbito nacional, siendo el tamaño total de la muestra de 2478 entrevistas.

A continuación se analizan una serie de indicadores relacionados con las redes virtuales y las tecnologías de la información, siempre en función del sexo y la situación laboral de la población menor de treinta años.

Uso de tecnologías de la comunicación

Para recabar información acerca del uso de las tecnologías de la comunicación empleadas por la población, se planteó la siguiente cuestión: *“A continuación vamos a realizarle una serie de preguntas relacionadas con las tecnologías de la comunicación. ¿Podría decirme si ha utilizado en los últimos 6 meses...?”*, siendo los distintos ítems *“teléfono móvil (llamadas y/o sms)”*, *“correo electrónico (e-mail)”*, *“WhatsApp u otra*

aplicación (Line, Telegram, Snapchat)” y “Redes sociales virtuales (Facebook, Twitter, LinkedIn, etc.)”. Las opciones de respuesta fueron “sí”, “no” y “no sabe lo que es”.

En la Tabla 11.1 se muestran los porcentajes de respuesta acerca del uso de las tecnologías de la comunicación. La población es N=415.

El 100% de las personas entrevistadas que tienen trabajo muestran haber utilizado el teléfono móvil y WhatsApp u otra aplicación similar en los últimos seis meses. Las personas que están en desempleo muestran porcentajes cercanos al 100%, aunque no existe la unanimidad vista entre quienes tienen trabajo.

El correo electrónico es más utilizado por quienes tienen trabajo que por quienes están en paro. Lo mismo ocurre con las redes sociales virtuales, aunque la diferencia entre los porcentajes de quienes tienen trabajo y quienes están en paro es más estrecha. El grupo que más empleo da a ambas tecnologías es el compuesto por las mujeres que trabajan.

Ninguna de las personas entrevistadas, siempre teniendo solo en cuenta a los menores de treinta años, manifestó desconocer ninguna de las tecnologías.

Estos resultados permiten hacerse una idea sobre el nivel de integración de las tecnologías de la comunicación en la vida de las personas y, en particular, de las personas jóvenes. El teléfono móvil y las aplicaciones mensajería instantánea gozan de una extensión tal que la práctica totalidad de la población encuestada manifiesta utilizarlos, adelantando estas últimas a tecnologías con un mayor tiempo de vida como son el correo electrónico, que retrocede mostrando un nuevo papel como elemento formal y asociado al trabajo o las redes sociales, cuyo papel es accesorio en comparación a la mensajería instantánea.

Tabla 11.1

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca del uso de tecnologías de la comunicación en los últimos seis meses a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

		Hombre		Mujer	
		Trabaja	Paro	Trabaja	Paro
Teléfono móvil (llamadas y/o sms)	Sí	100,0%	98,6%	100,0%	98,4%
	No	0,0%	1,4%	0,0%	1,6%
	No sabe lo que es	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correo electrónico (e-mail)	Sí	82,1%	75,4%	89,7%	79,7%
	No	17,9%	24,6%	10,3%	20,3%
	No sabe lo que es	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
WhatsApp u otra aplicación (Line, Telegram, Snapchat)	Sí	100,0%	95,7%	100,0%	98,4%
	No	0,0%	4,3%	0,0%	1,6%
	No sabe lo que es	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Redes sociales virtuales (Facebook, Twitter, LinkedIn, etc.)	Sí	84,2%	81,2%	89,8%	82,8%
	No	15,8%	18,8%	10,2%	17,2%
	No sabe lo que es	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Contactos en teléfono móvil

Se analiza, a continuación, la información acerca de los contactos que tienen en el teléfono móvil las personas entrevistadas menores de treinta años. Para obtener estos datos se planteó la pregunta: *“¿Podría decirme, de forma aproximada, cuántos contactos o números de teléfono tiene en total en su teléfono móvil? ¿Y de ellos, cuántos son de familiares? ¿Y de amigos/as? ¿Y de vecinos/as? ¿Y de compañeros/as o excompañeros/as de trabajo y/o estudios?”*

Contactos totales

En la Tabla 11.2 se presentan las medias de las variables acerca de los contactos totales en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.3 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=283.

La media general de la cantidad de contactos totales en el teléfono móvil es 133,53 contactos. Las personas que trabajan muestran tener más contactos guardados que las personas que están en situación de desempleo. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=6,140$; $p=0,014$). En función del sexo, los hombres manifiestan tener más contactos que las mujeres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que los hombres que tienen trabajo tienen más contactos que las mujeres que tienen trabajo y que los hombres que están en paro tienen más contactos que las mujeres que están en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

El mayor número de contactos en las personas que trabajan podría relacionarse con el modelo de las Funciones Latentes (Jahoda, 1982), contribuyendo el empleo a tener una red de contactos más amplia.

Tabla 11.2

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos guardados en el teléfono móvil a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	151,45
	Paro	126,98
	Total	140,92
Mujer	Trabaja	142,38
	Paro	100,87
	Total	125,08
Total	Trabaja	147,17
	Paro	115,02
	Total	133,53

Tabla 11.3

Resultados de ANOVA para los indicadores de acerca de la cantidad de contactos guardados en el teléfono móvil en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	1,747	,187	,006
Situación laboral	6,140	,014	,022
Sexo * Situación laboral	,409	,523	,001

Contactos: familiares

En la Tabla 11.4 se presentan las medias de las variables acerca de los contactos de familiares en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.5 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=290$.

La media general de la cantidad de contactos de familiares en el teléfono móvil es 25,73 contactos. Las personas que tienen trabajo muestran tener más contactos que las que están en situación de desempleo, pero la diferencia es minúscula y no resulta estadísticamente significativa. En función del sexo la diferencia también resulta muy escasa, mostrando tener ligeramente más contactos los hombres que las mujeres, pero la diferencia no es en absoluto significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que las mujeres que trabajan tienen más contactos de familiares que los hombres que trabajan, mientras que los hombres que están en paro tienen más contactos de familiares que las mujeres que están en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

Los contactos de familiares, pues, parecen guardar independencia con respecto al sexo y la situación laboral.

Tabla 11.4

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de familiares guardados en el teléfono móvil a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	24,98
	Paro	26,84
	Total	25,75
Mujer	Trabaja	26,94
	Paro	24,10
	Total	25,70
Total	Trabaja	25,89
	Paro	25,50
	Total	25,73

Tabla 11.5

Resultados de ANOVA para los indicadores de acerca de la cantidad de contactos de familiares guardados en el teléfono móvil en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,013	,910	,000
Situación laboral	,020	,889	,000
Sexo * Situación laboral	,458	,499	,002

Contactos: amigos/as

En la Tabla 11.6 se presentan las medias de las variables acerca de los contactos de amigos/as en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.7 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=279.

La media general de la cantidad de contactos de amigos/as en el teléfono móvil es 54,44 contactos. Las personas en desempleo manifiestan tener más contactos de amigos/as que las personas que trabajan, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres manifiestan tener un mayor número de contactos de amigos/as que las mujeres. La diferencia, de nuevo, no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que las mujeres que trabajan tienen mínimamente más contactos de amigos/as que los hombres que trabajan, aunque con un margen de diferencia muy escaso, mientras que los hombres en paro tienen más contactos de amigos/as que las mujeres en paro. Sin embargo, una vez más, las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

La cantidad de contactos de amistades también muestra independencia con respecto a la situación laboral y al sexo.

Tabla 11.6

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de amigos/as guardados en el teléfono móvil a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	53,06
	Paro	64,81
	Total	57,95
Mujer	Trabaja	53,57
	Paro	46,25
	Total	50,42
Total	Trabaja	53,29
	Paro	56,00
	Total	54,44

Tabla 11.7

Resultados de ANOVA para los indicadores de acerca de la cantidad de contactos de amigos/as guardados en el teléfono móvil en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	1,626	,203	,006
Situación laboral	,098	,754	,000
Sexo * Situación laboral	1,815	,179	,007

Contactos: vecinos/as

En la Tabla 11.8 se presentan las medias de las variables acerca de los contactos de vecinos/as en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.9 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=291.

La media general de la cantidad de contactos de vecinos/as en el teléfono móvil es 3,18 contactos. Las personas que trabajan tienen ligeramente más contactos de vecinos/as que las que están en desempleo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres manifiestan tener más contactos de vecinos/as que las mujeres, aunque la diferencia vuelve a no ser estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se advierte que los hombres que trabajan tienen más contactos de vecinos/as que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro tienen ligeramente más contactos de vecinos/as que los hombres en paro. La diferencia, en todo caso, no es estadísticamente significativa.

La población, en general, muestra tener muy pocos contactos de vecinos en su teléfono móvil.

Tabla 11.8

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de vecinos/as guardados en el teléfono móvil a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	4,66
	Paro	2,54
	Total	3,77
Mujer	Trabaja	2,34
	Paro	2,80
	Total	2,54
Total	Trabaja	3,55
	Paro	2,67
	Total	3,18

Tabla 11.9

Resultados de ANOVA para los indicadores de acerca de la cantidad de contactos de vecinos/as guardados en el teléfono móvil en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	1,372	,243	,005
Situación laboral	,886	,347	,003
Sexo * Situación laboral	2,152	,143	,007

Contactos: compañeros/as del trabajo y/o estudios

En la Tabla 11.10 se presentan las medias de las variables acerca de los contactos de compañeros/as del trabajo y/o estudios en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.11 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=283.

La media general de la cantidad de contactos de compañeros/as del trabajo y/o estudios en el teléfono móvil es 19,28 contactos. Las personas que trabajan muestran tener más contactos de compañeros/as del trabajo y/o estudios que las personas que están en situación de desempleo. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=3,905$; $p=0,049$). En función del sexo, los hombres manifiestan tener ligeramente más contactos de compañeros/as del trabajo y/o estudios que las mujeres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que las mujeres que trabajan tienen ligeramente más contactos de compañeros/as del trabajo y/o estudios que los hombres que trabajan, mientras que los hombres que están en paro tienen más contactos que las mujeres que están también en paro. Las diferencias tampoco resultan estadísticamente significativas.

Coincidiendo con los resultados de los contactos totales, se aprecia una relación entre el hecho de tener un empleo y un mayor número de contactos de compañeros/as del trabajo y/o estudios, en consonancia con lo expuesto en el modelo de las Funciones Latentes (Jahoda, 1982).

Tabla 11.10

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de compañeros/as del trabajo y/o estudios guardados en el teléfono móvil a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	21,48
	Paro	18,90
	Total	20,40
Mujer	Trabaja	23,18
	Paro	10,84
	Total	18,06
Total	Trabaja	22,29
	Paro	15,08
	Total	19,28

Tabla 11.11

Resultados de ANOVA para los indicadores de acerca de la cantidad de contactos de compañeros/as del trabajo y/o estudios guardados en el teléfono móvil en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,711	,400	,003
Situación laboral	3,905	,049	,014
Sexo * Situación laboral	1,674	,197	,006

Contactos: otras personas

En la Tabla 11.12 se presentan las medias de las variables acerca de los contactos de otras personas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.13 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=200$.

La media general de la cantidad de contactos de otras personas en el teléfono móvil es 35,17 contactos. Las personas que trabajan manifiestan tener más contactos de otras personas que las que se encuentran en situación de desempleo. Esta diferencia es estadísticamente significativa ($F=9,201$; $p=0,003$). En función del sexo, los hombres muestran tener más contactos de otras personas que las mujeres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral, los hombres que trabajan tienen más contactos de otras personas que las mujeres que trabajan, así como también los hombres en paro muestran tener ligeramente más contactos de otras personas que las mujeres que están también en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

Se aprecia, de nuevo, una relación entre el hecho de estar empleado y la cantidad de contactos más allá de los círculos sociales cercanos y habituales del sujeto, en consonancia con los resultados anteriores y con el modelo de las Funciones Latentes (Jahoda, 1982).

Tabla 11.12

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de otras personas guardados en el teléfono móvil a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	59,66
	Paro	19,12
	Total	42,89
Mujer	Trabaja	34,60
	Paro	16,34
	Total	26,80
Total	Trabaja	47,78
	Paro	17,76
	Total	35,17

Tabla 11.13

Resultados de ANOVA para los indicadores de acerca de la cantidad de contactos de otras personas guardados en el teléfono móvil en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	2,061	,153	,010
Situación laboral	9,201	,003	,045
Sexo * Situación laboral	1,321	,252	,007

Llamadas con teléfono móvil

A continuación se analizan los datos acerca de las llamadas realizadas mediante el teléfono móvil a distintos destinatarios de manera cotidiana. Para obtener esta información, se realizó la siguiente pregunta: “*Pensando en un día normal, ¿cuántas llamadas hace a través del teléfono móvil? ¿Y de ellas cuántas son a familiares? ¿Y a amigos/as? ¿Y a vecinos/as? ¿Y a compañeros/as o excompañeros/as de trabajo y/o estudios?*”

Llamadas totales

En la Tabla 11.14 se presentan las medias de las variables acerca de la cantidad de llamadas totales en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.15 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=302$.

La media general de la cantidad de llamadas totales con el teléfono móvil es 6,23 llamadas. Las personas que tienen empleo llaman más que las que están en una situación de desempleo. Esta diferencia es estadísticamente significativa ($F=9,815$; $p=0,002$). En función del sexo, los hombres llaman ligeramente más que las mujeres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que tienen trabajo realizan más llamadas que las mujeres que tienen trabajo, mientras que las mujeres en paro realizan más llamadas que los hombres en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

En consonancia con la cantidad de contactos y con el modelo de las Funciones Latentes (Jahoda, 1982), se aprecia una relación entre estar empleado y la cantidad total de llamadas.

Tabla 11.14

Medias de indicadores acerca de la cantidad de llamadas realizadas con el teléfono móvil a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	8,82
	Paro	3,28
	Total	6,44
Mujer	Trabaja	7,22
	Paro	4,41
	Total	6,01
Total	Trabaja	8,05
	Paro	3,83
	Total	6,23

Tabla 11.15

Resultados de ANOVA para los indicadores de acerca de la cantidad de llamadas realizadas con el teléfono móvil en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,032	,859	,000
Situación laboral	9,815	,002	,032
Sexo * Situación laboral	1,053	,306	,004

Llamadas a familiares

En la Tabla 11.16 se presentan las medias de las variables acerca de la cantidad de llamadas a familiares en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.17 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=295$.

La media general de la cantidad de llamadas a familiares con el teléfono móvil es 2,12 llamadas. Las personas que trabajan realizan más llamadas a familiares que las que están en paro. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=5,337$; $p=0,022$). En función del sexo las mujeres llaman más que los hombres, siendo de nuevo la diferencia estadísticamente significativa ($F=4,276$; $p=0,040$). Al cruzar sexo y situación laboral se observa que las mujeres que trabajan realizan ligeramente más llamadas a familiares que los hombres que trabajan, así como las mujeres en paro realizan más llamadas a familiares que los hombres en paro, advirtiéndose de nuevo que la diferencia es estadísticamente significativa ($F=4,103$; $p=0,044$).

Desligándose esta vez del modelo de las Funciones Latentes (Jahoda, 1982), la relación entre estar empleado y la mayor cantidad de llamadas a familiares puede obedecer a que la mayor emancipación de las personas que tienen trabajo. El sexo también resulta relevante en esta ocasión, llamando más las mujeres que los hombres, independientemente de la situación laboral.

Tabla 11.16

Medias de indicadores acerca de la cantidad de llamadas a familiares realizadas con el teléfono móvil a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	2,38
	Paro	1,26
	Total	1,90
Mujer	Trabaja	2,39
	Paro	2,32
	Total	2,36
Total	Trabaja	2,38
	Paro	1,76
	Total	2,12

Tabla 11.17

Resultados de ANOVA para los indicadores de acerca de la cantidad de llamadas a familiares realizadas con el teléfono móvil en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	4,276	,040	,014
Situación laboral	5,337	,022	,018
Sexo * Situación laboral	4,103	,044	,014

Llamadas a amigos/as

En la Tabla 11.18 se presentan las medias de las variables acerca de la cantidad de llamadas a amigos/as en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.19 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=292.

La media general de la cantidad de llamadas a amigos/as con el teléfono móvil es 1,99 llamadas. Las personas que no tienen empleo llaman ligeramente más que las personas que tienen empleo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En cuestión de sexo, los hombres llaman más pero la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan llaman ligeramente más a sus amigos/as que las mujeres que trabajan, así como los hombres en paro llaman ligeramente más que las mujeres en paro. En cualquier caso, las diferencias siguen sin ser estadísticamente significativas.

Tabla 11.18

Medias de indicadores acerca de la cantidad de llamadas a amigos/as realizadas con el teléfono móvil a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	1,99
	Paro	2,14
	Total	2,05
Mujer	Trabaja	1,93
	Paro	1,93
	Total	1,93
Total	Trabaja	1,96
	Paro	2,04
	Total	1,99

Tabla 11.19

Resultados de ANOVA para los indicadores de acerca de la cantidad de llamadas a amigos/as realizadas con el teléfono móvil en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,179	,673	,001
Situación laboral	,064	,801	,000
Sexo * Situación laboral	,051	,822	,000

Llamadas a vecinos/as

En la Tabla 11.20 se presentan las medias de las variables acerca de la cantidad de llamadas a vecinos/as en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.21 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=292.

La media general de la cantidad de llamadas a vecinos/as con el teléfono móvil es 1,99 llamadas. Las personas que están en situación de desempleo llaman ligeramente más que aquellas que tienen trabajo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres llaman ligeramente más que las mujeres, aunque la diferencia tampoco es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se aprecia que los hombres que trabajan llaman a sus vecinos/as ligeramente más que las mujeres que trabajan y que los hombres en paro llaman también ligeramente más que las mujeres en paro. Las diferencias, de nuevo, no son estadísticamente significativas.

Tabla 11.20

Medias de indicadores acerca de la cantidad de llamadas a vecinos/as realizadas con el teléfono móvil a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	1,99
	Paro	2,14
	Total	2,05
Mujer	Trabaja	1,93
	Paro	1,93
	Total	1,93
Total	Trabaja	1,96
	Paro	2,04
	Total	1,99

Tabla 11.21

Resultados de ANOVA para los indicadores de acerca de la cantidad de llamadas a vecinos/as realizadas con el teléfono móvil en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,179	,673	,001
Situación laboral	,064	,801	,000
Sexo * Situación laboral	,051	,822	,000

Llamadas a compañeros/as de trabajo y/o estudios

En la Tabla 11.22 se presentan las medias de las variables acerca de la cantidad de llamadas a compañeros/as de trabajo y/o estudios en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.23 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=292.

La media general de la cantidad de llamadas a compañeros/as de trabajo y/o estudios con el teléfono móvil es 1,99 llamadas. En función de la situación laboral se aprecia que las personas en paro llaman más a sus compañeros/as de trabajo y/o estudios que las personas que tienen un empleo. La diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres llaman más a sus compañeros/as que las mujeres, aunque la diferencia continúa sin ser estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan llaman ligeramente más que las mujeres que trabajan y que los hombres en paro llaman también más que las mujeres en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

Tabla 11.22

Medias de indicadores acerca de la cantidad de llamadas a compañeros/as de trabajo y/o estudios realizadas con el teléfono móvil a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	1,99
	Paro	2,14
	Total	2,05
Mujer	Trabaja	1,93
	Paro	1,93
	Total	1,93
Total	Trabaja	1,96
	Paro	2,04
	Total	1,99

Tabla 11.23

Resultados de ANOVA para los indicadores de acerca de la cantidad de llamadas a compañeros/as de trabajo y/o estudios realizadas con el teléfono móvil en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,179	,673	,001
Situación laboral	,064	,801	,000
Sexo * Situación laboral	,051	,822	,000

Llamadas a otras personas

En la Tabla 11.24 se presentan las medias de las variables acerca de la cantidad de llamadas a otras personas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.25 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=200.

La media general de la cantidad de llamadas a otras personas con el teléfono móvil es 1,57 llamadas. Las personas que tienen trabajo llaman más a otras personas fuera de los círculos anteriormente mencionados que las personas que están en situación de desempleo. Estadísticamente se observa cierta tendencia ($F=2,986$; $p=0,086$). En función del sexo se aprecia que los hombres llaman más que las mujeres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan llaman más a otras personas que las mujeres que

trabajan, y que los hombres en paro llaman ligeramente más que las mujeres en paro. Sin embargo, las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

Al igual que en el número de contactos, se aprecia una relación entre la situación laboral y las llamadas a otras personas más allá de los círculos sociales cercanos y habituales del sujeto, pudiendo haber relación con el modelo de las Funciones Latentes (Jahoda, 1982).

Tabla 11.24

Medias de indicadores acerca de la cantidad de llamadas a otras personas realizadas con el teléfono móvil a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	4,61
	Paro	,13
	Total	2,68
Mujer	Trabaja	,38
	Paro	,03
	Total	,23
Total	Trabaja	2,66
	Paro	,08
	Total	1,57

Tabla 11.25

Resultados de ANOVA para los indicadores de acerca de la cantidad de llamadas a otras personas realizadas con el teléfono móvil en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	2,401	,123	,012
Situación laboral	2,986	,086	,015
Sexo * Situación laboral	2,182	,141	,011

Motivos principales de las llamadas realizadas con teléfono móvil

Con el objeto de averiguar los motivos por los que los sujetos realizan llamadas a través de su teléfono móvil, se planteó la siguiente cuestión: “*En un día normal, ¿cuáles son los motivos principales de las llamadas que realiza por teléfono móvil?*”, siendo las posibles opciones “*Cuestiones relacionadas con el trabajo (coordinar u organizar alguna actividad laboral)*”, “*Cuestiones relacionadas con los estudios (citas con los/as profesores/as, consultas)*”, “*Buscar empleo*”, “*Hablar con la familia (simplemente charlar con la familia sin un objetivo específico)*”, “*Planificar actividades familiares (coordinar actividades con la pareja, hijos/as, padres, nietos/as)*”, “*Hablar con amigos/as (simplemente charlar con los/as amigos/as sin un objetivo específico)*”, “*Planificar actividades con amigos/as*”, “*Dar consejo o ayudar a familiares, amigos/as y/o conocidos/as*”, “*Pedir consejo o ayuda a familiares, amigos/as y/o conocidos/as*”, “*Solicitar información, realizar gestiones personales, compras*” y “*Otro uso*”. Teniendo en cuenta solamente a las personas menores de treinta años, la población es N=314.

En la Tabla 11.26 se muestran los porcentajes de respuesta sobre los motivos de las llamadas realizadas de manera cotidiana en función del sexo y la situación laboral. Todos los grupos coinciden en señalar que el principal motivo por el que llaman por teléfono móvil es hablar con la familia, señalando este motivo en un mayor porcentaje las mujeres que trabajan, seguidas de las mujeres en paro, los hombres que trabajan y los hombres en paro.

Los siguientes motivos para llamar con un porcentaje elevado para los hombres que trabajan son: hablar con amigos/as, planificar actividades con amigos/as, cuestiones relacionadas con el trabajo o planificar actividades familiares.

Entre los hombres sin empleo, destacan: hablar con amigos/as, planificar actividades con amigos/as, planificar actividades familiares o buscar empleo.

En el caso de las mujeres que trabajan, destacan: hablar con amigos/as, planificar actividades familiares, cuestiones relacionadas con el trabajo, planificar actividades con amigos/as o solicitar información, realizar gestiones personales o compras.

Entre las mujeres sin empleo, destacan: hablar con amigos/as, planificar actividades familiares, planificar actividades con amigos/as, pedir consejo o ayuda a familiares, amigos/as o conocidos/as o buscar empleo.

Más allá de las diferencias inherentes a ella, como buscar empleo o llamar por cuestiones de trabajo, la situación laboral no parece tener una influencia pesada sobre los motivos para la realización de llamadas en un contexto cotidiano.

En cuanto al sexo, los motivos para la realización de llamadas tampoco difieren en demasía entre los hombres y las mujeres, aunque en estas últimas se observan algunos motivos como la realización de gestiones o compras, solicitar información o pedir consejo o ayuda que resultan destacables además de los compartidos por ambos sexos.

Tabla 11.26

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca del motivo de las llamadas realizadas con el teléfono móvil en un día normal a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

	Hombre		Mujer	
	Trabaja	Paro	Trabaja	Paro
Cuestiones relacionadas con el trabajo (coordinar u organizar alguna actividad laboral)	43,2%	7,4%	33,0%	6,3%
Cuestiones relacionadas con los estudios (citas con los/as profesores/as, consultas)	4,2%	2,9%	1,1%	3,2%
Buscar empleo	1,1%	14,7%	3,4%	11,1%
Hablar con la familia (simplemente charlar con la familia sin un objetivo específico)	53,7%	51,5%	69,3%	61,9%
Planificar actividades familiares (coordinar actividades con la pareja, hijos/as, padres, nietos/as)	33,7%	27,9%	36,4%	25,4%
Hablar con amigos/as (simplemente charlar con los/as amigos/as sin un objetivo específico)	47,4%	47,1%	48,9%	44,4%
Planificar actividades con amigos/as	44,2%	36,8%	27,3%	22,2%
Dar consejo o ayudar a familiares, amigos/as y/o conocidos/as	8,4%	7,4%	8,0%	7,9%
Pedir consejo o ayuda a familiares, amigos/as y/o conocidos/as	8,4%	8,8%	10,2%	15,9%
Solicitar información, realizar gestiones personales, compras	11,6%	11,8%	14,8%	6,3%
Otro uso	0,0%	1,5%	5,7%	1,6%

Frecuencia de consulta del correo electrónico

La frecuencia con la que las personas entrevistadas consultan su correo electrónico se obtuvo a través de la pregunta “¿Con qué frecuencia suele consultar su/s cuenta/s de correo electrónico?”, midiéndose la respuesta en una escala de uno a siete, siendo uno “continuamente”, dos “varias veces al día”, tres “una vez al día”, cuatro “de tres a cinco veces por semana”, cinco “de una a dos veces por semana”, seis “cada varias semanas” y siete “casi nunca”. La población, teniendo en cuenta solamente a los menores de treinta años, es $N=259$.

La Tabla 11.27 muestra las medias de los indicadores acerca de la frecuencia de consulta del correo electrónico en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.28 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años.

La media general es 3,28, cercana a “una vez al día”. Las personas que tienen trabajo consultan más el correo electrónico que las personas que se encuentran en situación de desempleo. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=4,325$; $p=0,039$). En función del sexo, las mujeres manifiestan consultar más a menudo el correo electrónico que los hombres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que las mujeres que trabajan consultan el correo electrónico con mayor frecuencia que los hombres que trabajan, mientras que los hombres que están en paro consultan su correo más a menudo que las mujeres que están en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

La mayor frecuencia de consulta del correo electrónico entre las personas que tienen trabajo puede deberse al carácter formal que ha adquirido esta forma de comunicación con respecto a la mensajería instantánea.

Tabla 11.27

Medias de indicadores acerca de la frecuencia de consulta del correo electrónico a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	3,17
	Paro	3,52
	Total	3,31
Mujer	Trabaja	3,01
	Paro	3,61
	Total	3,25
Total	Trabaja	3,09
	Paro	3,56
	Total	3,28

Tabla 11.28

Resultados de ANOVA para los indicadores de acerca de la frecuencia de consulta del correo electrónico en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,020	,886	,000
Situación laboral	4,325	,039	,017
Sexo * Situación laboral	,283	,595	,001

Contactos de correo electrónico

A continuación se muestra el análisis acerca de los contactos de correo electrónico de las personas entrevistadas menores de treinta años. Para obtener estos datos se planteó la pregunta siguiente: “*¿Podría decirme, de forma aproximada, cuántos contactos de personas tiene agregados en su/s cuenta/s de correo electrónico? ¿Y de ellos, cuántos son de familiares? ¿Y de amigos/as? ¿Y de vecinos/as? ¿Y de compañeros/as o excompañeros/as de trabajo y/o estudios?*”.

Contactos de correo electrónico totales

La Tabla 11.29 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad total de contactos de correo electrónico que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.30 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=198$.

La media general de contactos totales es de 82,17 contactos. Las personas en desempleo muestran tener una mayor cantidad de contactos de correo electrónico que las personas que tienen trabajo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres tienen una mayor cantidad de contactos de correo electrónico que las mujeres. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=5,120$; $p=0,025$). Al cruzar sexo y situación laboral se encuentra que los hombres que trabajan tienen más contactos que las mujeres que trabajan, y que los hombres en paro tienen más contactos que las mujeres en paro. En esta ocasión se encuentra una cierta tendencia ($F=3,332$; $p=0,069$).

Destaca, en esta ocasión, el pico observado en los hombres en paro, que muestran una media de contactos considerablemente elevada con respecto al resto de los grupos.

Tabla 11.29

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de correo electrónico a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	81,45
	Paro	125,58
	Total	98,75
Mujer	Trabaja	73,67
	Paro	52,81
	Total	64,54
Total	Trabaja	77,83
	Paro	88,30
	Total	82,17

Tabla 11.30

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos de correo electrónico en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	5,120	,025	,026
Situación laboral	,427	,514	,002
Sexo * Situación laboral	3,332	,069	,017

Contactos de correo electrónico: familiares

La Tabla 11.31 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de contactos de correo electrónico de familiares que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.32 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=222$.

La media general de contactos de correo electrónico de familiares es 10,43 contactos. Las personas en situación de desempleo muestran tener más contactos de familiares que las personas que tienen trabajo, aunque esta diferencia no resulta estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres manifiestan tener un mayor número de contactos de correo electrónico de familiares que las mujeres. Estadísticamente se aprecia una cierta tendencia ($F=3,540$; $p=0,061$). Al cruzar sexo y situación laboral se encuentra que los hombres que trabajan tienen más contactos que las mujeres que trabajan, y que los hombres en paro también tienen más contactos que las mujeres en paro. Las diferencias, sin embargo, no resultan estadísticamente significativas.

En consonancia con los contactos totales, el sexo parece guardar cierta relación con el número de contactos de correo electrónico de familiares, no así la situación laboral.

Tabla 11.31

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de correo electrónico de familiares a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	10,23
	Paro	15,89
	Total	12,52
Mujer	Trabaja	7,83
	Paro	9,09
	Total	8,34
Total	Trabaja	9,03
	Paro	12,49
	Total	10,43

Tabla 11.32

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos de correo electrónico de familiares en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	3,540	,061	,016
Situación laboral	2,004	,158	,009
Sexo * Situación laboral	,813	,368	,004

Contactos de correo electrónico: amigos/as

La Tabla 11.33 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de contactos de correo electrónico de amigos/as que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.34 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=213.

La media general de contactos de correo electrónico de amigos/as es de 31,49 contactos. Las personas que están en paro muestran tener más contactos de amigos/as que las que trabajan, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres manifiestan tener más contactos que las mujeres. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=7,166$; $p=0,008$). Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan tienen más contactos de correo electrónico de amigos/as que las mujeres que trabajan, y que los hombres en paro tienen más contactos de correo electrónico de amigos/as que las mujeres en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

El sexo también parece tener relevancia en el número de contactos de correo electrónico de amistades, siguiendo la línea de los contactos totales y de los contactos de familiares, teniendo los hombres un número mayor que las mujeres.

Tabla 11.33

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de correo electrónico de amigos/as a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	33,34
	Paro	48,62
	Total	39,34
Mujer	Trabaja	26,00
	Paro	20,14
	Total	23,57
Total	Trabaja	29,76
	Paro	34,05
	Total	31,49

Tabla 11.34

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos de correo electrónico de amigos/as en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	7,166	,008	,033
Situación laboral	,495	,482	,002
Sexo * Situación laboral	2,497	,116	,012

Contactos de correo electrónico: vecinos/as

La Tabla 11.35 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de contactos de correo electrónico de vecinos/as que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.36 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=223.

La media general de contactos de correo electrónico de vecinos/as es de 0,82, menos siquiera de uno. Las personas en paro manifiestan tener ligeramente más contactos de correo electrónico de vecinos/as que las personas que trabajan, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres vuelven a manifestar tener ligeramente más contactos que las mujeres aunque, de nuevo, la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que las mujeres que trabajan tienen estrechamente más contactos de vecinos/as que los hombres que trabajan, mientras que los hombres en paro tienen más contactos que las mujeres en paro. En cualquier caso, las diferencias no son estadísticamente significativas.

Se aprecia, de nuevo, el escaso contacto a través de las tecnologías de la comunicación que con los/as vecinos/as se tiene.

Tabla 11.35

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de correo electrónico de vecinos/as a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	,54
	Paro	1,74
	Total	1,04
Mujer	Trabaja	,57
	Paro	,61
	Total	,59
Total	Trabaja	,55
	Paro	1,20
	Total	,82

Tabla 11.36

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos de correo electrónico de vecinos/as en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	1,021	,313	,005
Situación laboral	1,324	,251	,006
Sexo * Situación laboral	1,143	,286	,005

Contactos de correo electrónico: compañeros/as de trabajo y/o estudios

La Tabla 11.37 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de contactos de correo electrónico de compañeros/as de trabajo y/o estudios que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.38 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=214$.

La media general de contactos de correo electrónico de compañeros/as de trabajo y/o estudios es de 16,28 contactos. Las personas que trabajan tienen más contactos que las personas que se encuentran en una situación de desempleo. Sin embargo, la diferencia no llega a resultar estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres muestran tener ligeramente más contactos que los hombres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se advierte que las mujeres que trabajan tienen más contactos de compañeros/as de trabajo y/o estudios que los hombres que trabajan, mientras que los hombres en paro tienen más contactos de compañeros/as de trabajo y/o estudios que las mujeres que están en paro. Se aprecia una cierta tendencia en esta ocasión ($F=3,159$; $p=0,077$).

Destaca la diferencia entre las mujeres que trabajan y las mujeres en paro sobre el resto de comparaciones, sugiriendo la posibilidad de una incidencia de la situación laboral especialmente relevante en el caso de las mujeres respecto a este aspecto.

Tabla 11.37

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de correo electrónico de compañeros/as de trabajo y/o estudios a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	14,52
	Paro	16,60
	Total	15,36
Mujer	Trabaja	25,37
	Paro	5,96
	Total	17,21
Total	Trabaja	19,86
	Paro	11,16
	Total	16,28

Tabla 11.38

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos de correo electrónico de compañeros/as de trabajo y/o estudios en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,000	,986	,000
Situación laboral	2,050	,154	,010
Sexo * Situación laboral	3,159	,077	,015

Contactos de correo electrónico: otras personas

La Tabla 11.39 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de contactos de correo electrónico de otras personas ajenas a los círculos anteriormente mencionados que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.40 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=154.

La media general para la cantidad de contactos de correo electrónico de otras personas es de 26,58 contactos. Las personas que están en paro tienen más contactos que las personas que tienen trabajo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres manifiestan tener más contactos de otras personas ajenas a sus círculos habituales que las mujeres, aunque la diferencia tampoco llega a resultar estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan tienen más contactos que las mujeres que trabajan y que los hombres en paro tienen más contactos que las mujeres en paro. Sin embargo, de nuevo, la diferencia no es estadísticamente significativa.

Tabla 11.39

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de correo electrónico de otras personas a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	30,95
	Paro	43,72
	Total	36,33
Mujer	Trabaja	16,69
	Paro	17,61
	Total	17,08
Total	Trabaja	23,74
	Paro	30,46
	Total	26,58

Tabla 11.40

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos de correo electrónico de otras personas en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	2,025	,157	,013
Situación laboral	,233	,630	,002
Sexo * Situación laboral	,174	,677	,001

Emisión de correos electrónicos

Para la obtención de información acerca de los correos electrónicos enviados de manera cotidiana, se planteó la siguiente cuestión: *“Pensando en un día normal, ¿cuántos correos electrónicos suele enviar a sus contactos? ¿Y de ellos cuántos están dirigidos a familiares? ¿Y a amigos/as? ¿Y a vecinos/as? ¿Y a compañeros/as o excompañeros/as de trabajo y/o estudios?”*.

Emisión total de correos electrónicos

La Tabla 11.41 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad total de correos electrónicos enviados por las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.42 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=238.

La media general de correos electrónicos enviados es de 2,83. Las personas que trabajan envían más correos electrónicos que las que están en paro. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=5,944$; $p=0,016$). En función del sexo, las mujeres envían una cantidad ligeramente mayor de correos electrónicos que los hombres. Sin embargo, la diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que las mujeres que trabajan envían ligeramente más correos que los hombres que trabajan, y que las mujeres en paro envían ligeramente más correos que los hombres en paro. Las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

Se aprecia, en consonancia con los resultados del uso de las tecnologías de la comunicación, una cierta relación entre estar empleado y la emisión de correos

electrónicos, pudiendo deberse a su carácter formal, sugiriendo una mayor utilización en entornos profesionales.

Tabla 11.41

Medias de indicadores acerca de la cantidad de correos electrónicos enviados a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	3,40
	Paro	1,78
	Total	2,77
Mujer	Trabaja	3,57
	Paro	1,94
	Total	2,89
Total	Trabaja	3,49
	Paro	1,86
	Total	2,83

Tabla 11.42

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de correos electrónicos enviados en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,060	,807	,000
Situación laboral	5,944	,016	,025
Sexo * Situación laboral	,000	,993	,000

Emisión de correos electrónicos a familiares

La Tabla 11.43 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de correos electrónicos enviados a familiares por las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.44 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=235.

La media general de correos electrónicos enviados a familiares es de 0,20, menos de un solo correo. Las personas que trabajan manifiestan enviar ligeramente más correos a sus familiares que las personas que están en situación de desempleo. La diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres envían ligeramente más correos electrónicos a sus familiares que los hombres, aunque la diferencia vuelve a no ser estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se advierte que los hombres que trabajan envían una cantidad de correos electrónicos mínimamente superior a los enviados por las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres que están en paro envían ligeramente más correos electrónicos que los hombres que están en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

En ningún caso la media de correos electrónicos enviados a familiares alcanza la unidad, por lo que se entiende que este tipo de tecnología no es empleada con frecuencia por las personas menores de treinta años como medio de comunicación con sus familiares, especialmente existiendo formas más directas y rápidas que el correo electrónico.

Tabla 11.43

Medias de indicadores acerca de la cantidad de correos electrónicos enviados a familiares a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	,25
	Paro	,06
	Total	,18
Mujer	Trabaja	,24
	Paro	,21
	Total	,23
Total	Trabaja	,24
	Paro	,14
	Total	,20

Tabla 11.44

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de correos electrónicos enviados a familiares en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,614	,434	,003
Situación laboral	1,365	,244	,006
Sexo * Situación laboral	,832	,363	,004

Emisión de correos electrónicos a amigos/as

La Tabla 11.45 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de correos electrónicos enviados a amigos/as por las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.46 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=234.

La media general de correos electrónicos enviados a amigos/as es 0,59 correos. Las personas en situación de desempleo manifiestan enviar ligeramente más correos electrónicos a sus amistades que las personas que tienen trabajo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres muestran una emisión ligeramente mayor que las mujeres. De nuevo, la diferencia no resulta estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan tienen una media de emisión de correos electrónicos a amigos/as ligeramente superior a la de las mujeres que trabajan y que los hombres en paro tienen una media también superior a la de las mujeres en paro. En todo caso, las diferencias no son estadísticamente significativas.

De nuevo, en ningún caso la media de correos electrónicos alcanza la unidad, percibiéndose poco empleo de este tipo de tecnología como medio de comunicación cotidiano entre amigos por parte de las personas menores de treinta años.

Tabla 11.45

Medias de indicadores acerca de la cantidad de correos electrónicos enviados a amigos/as a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	,66
	Paro	,65
	Total	,66
Mujer	Trabaja	,46
	Paro	,64
	Total	,53
Total	Trabaja	,56
	Paro	,64
	Total	,59

Tabla 11.46

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de correos electrónicos enviados a amigos/as en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,339	,561	,001
Situación laboral	,205	,651	,001
Sexo * Situación laboral	,293	,589	,001

Emisión de correos electrónicos a vecinos/as

La Tabla 11.47 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de correos electrónicos enviados a vecinos/as por las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.48 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=231.

La media general de emisión de correos electrónicos a vecinos/as es cero. Salvo por un discreto 0,02 en la media de las mujeres en paro, que no representa una diferencia estadísticamente significativa, se observa que existe prácticamente unanimidad en el hecho de que las personas menores de treinta años no utilizan el correo electrónico como medio de comunicación con sus vecinos/as.

Tabla 11.47

Medias de indicadores acerca de la cantidad de correos electrónicos enviados a vecinos/as a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	,00
	Paro	,00
	Total	,00
Mujer	Trabaja	,00
	Paro	,02
	Total	,01
Total	Trabaja	,00
	Paro	,01
	Total	,00

Tabla 11.48

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de correos electrónicos enviados a vecinos/as en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	1,463	,228	,006
Situación laboral	1,463	,228	,006
Sexo * Situación laboral	1,463	,228	,006

Emisión de correos electrónicos a compañeros/as de trabajo y/o estudios

La Tabla 11.49 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de correos electrónicos enviados a compañeros/as de trabajo y/o estudios por las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.50 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=232.

La media general de correos electrónicos enviados a compañeros/as de trabajo y/o estudios es de 1,46 correos. Las personas que trabajan envían ligeramente más correos a sus compañeros/as de trabajo y/o estudios que las personas que están en situación de desempleo. La diferencia es significativa ($F=5,170$; $p=0,024$). En función del sexo, las mujeres envían ligeramente más correos electrónicos que los hombres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que las mujeres que trabajan envían más correos electrónicos a sus compañeros/as de trabajo y/o estudios que los hombres que trabajan, mientras que los

hombres en paro envían ligeramente más correos electrónicos a sus compañeros/as de trabajo y/o estudios que las mujeres en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

Aunque se encuentra una cierta relación entre la situación laboral y la emisión de correos electrónicos a compañeros/as de trabajo y/o estudios, es notable el hecho de que las personas que tienen un empleo cuentan con compañeros/as de trabajo en activo, lo que podría contribuir a explicar el aumento de las medias de las personas que trabajan respecto a las que se encuentran en una situación de desempleo.

Tabla 11.49

Medias de indicadores acerca de la cantidad de correos electrónicos enviados a compañeros/as de trabajo y/o estudios a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	1,68
	Paro	,74
	Total	1,31
Mujer	Trabaja	2,25
	Paro	,67
	Total	1,61
Total	Trabaja	1,96
	Paro	,71
	Total	1,46

Tabla 11.50

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de correos electrónicos enviados a compañeros/as de trabajo y/o estudios en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,208	,649	,001
Situación laboral	5,170	,024	,022
Sexo * Situación laboral	,342	,559	,001

Emisión de correos electrónicos a otras personas

La Tabla 11.51 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de correos electrónicos enviados a otras personas ajenas a los círculos anteriormente mencionados por las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.52 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=176.

La media principal de correos electrónicos enviados a otras personas es de 0.82 correos. Las personas que trabajan manifiestan enviar ligeramente más correos electrónicos que las que se encuentran en situación de desempleo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres envían ligeramente más correos que las mujeres, aunque la diferencia no resulta estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral, los hombres que tienen trabajo envían más correos electrónicos a personas fuera de sus círculos habituales que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro envían más que los hombres en paro. Las diferencias, una vez más, no resultan estadísticamente significativas.

De un modo similar a lo observado en la emisión de correos electrónicos en entornos cercanos, el envío de correos electrónicos a personas fuera de los círculos habituales está en desuso.

Tabla 11.51

Medias de indicadores acerca de la cantidad de correos electrónicos enviados a otras personas a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	1,21
	Paro	,54
	Total	,93
Mujer	Trabaja	,73
	Paro	,66
	Total	,70
Total	Trabaja	,97
	Paro	,60
	Total	,82

Tabla 11.52

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de correos electrónicos enviados a otras personas en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,356	,552	,002
Situación laboral	1,441	,232	,008
Sexo * Situación laboral	,955	,330	,006

Asuntos principales de los correos electrónicos emitidos

Para conocer los asuntos de los correos electrónicos emitidos por las personas entrevistadas, se planteó la siguiente pregunta: *“En un día normal, ¿cuáles son los asuntos principales de los correos electrónicos que envía?”*, siendo las posibles opciones *“Cuestiones relacionadas con el trabajo (coordinar u organizar alguna actividad laboral)”*, *“Cuestiones relacionadas con los estudios (citas con los/as profesores/as, envío de trabajos)”*, *“Buscar empleo”*, *“Gestiones con organismos de la Administración (Padrón, Seguridad Social, Agencia Tributaria, ayuntamientos)”*, *“Gestiones con organismos privados (bancos, establecimientos comerciales)”*, *“Gestiones con asociaciones u organizaciones no lucrativas (asociaciones de vecinos, deportivas, culturales)”*, *“Contactar con familiares”*, *“Contactar con amigos/as”*, *“Contactar con otros/as conocidos/as”*, *“Solicitar información, realizar gestiones personales, compras”* y *“Otro uso”*. Teniendo en cuenta solo a las personas menores de treinta años, la población es N=259.

En la Tabla 11.53 se muestran los porcentajes de respuesta sobre los asuntos de los correos electrónicos enviados de manera cotidiana en función del sexo y la situación laboral. Se observa que la mayoría de los asuntos de los correos electrónicos de las personas que están trabajando son cuestiones relacionadas con el trabajo, representando un 42,3% en el caso de los hombres y un 57,7% en el de las mujeres. Por su parte, las personas sin empleo manifiestan que la mayoría de los asuntos de sus correos electrónicos están relacionados con la búsqueda de empleo, un 28,8% en el caso de los hombres y un 31,4% en el caso de las mujeres.

Los siguientes tipos de asuntos con mayor porcentaje en el caso de los hombres que trabajan son: contactar con amigos/as, contactar con familiares, solicitar

información, realizar gestiones personales o compras y cuestiones relacionadas con los estudios.

En el caso de los hombres en paro, se encuentran: contactar con amigos/as, solicitar información, realizar gestiones personales o compras, contactar con familiares y cuestiones relacionadas con los estudios.

Entre las mujeres que trabajan, están: contactar con amigos/as, contactar con familiares, solicitar información y realizar gestiones personales o compras.

Por último, entre las mujeres que se encuentran en una situación de desempleo, se observan: contactar con amigos/as, cuestiones relacionadas con el trabajo, contactar con familiares, cuestiones relacionadas con los estudios y solicitar información y realizar gestiones personales o compras.

La gran diferencia entre los porcentajes del asunto que ocupa el primer lugar para cada grupo, así como el consenso entre los dos grupos que tienen empleo y los dos grupos que carecen de él acerca del mismo, muestran que el correo electrónico se ha convertido en una herramienta caracterizada por un cierto tono formal, ocupando un espacio importante y destacadamente alejado del resto de cuestiones en los asuntos relacionados con el trabajo, ya sea como medio de comunicación u organización en el caso de las personas empleadas, o como medio para la búsqueda de empleo en el caso de las personas que están en paro.

Tabla 11.53

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de los asuntos de los correos electrónicos enviados en un día normal a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

	Hombre		Mujer	
	Trabaja	Paro	Trabaja	Paro
Cuestiones relacionadas con el trabajo (coordinar u organizar alguna actividad laboral)	42,3%	17,3%	57,7%	17,6%
Cuestiones relacionadas con los estudios (citas con los/as profesores/as, envío de trabajos)	10,3%	13,5%	10,3%	11,8%
Buscar empleo	5,1%	28,8%	10,3%	31,4%
Gestiones con organismos de la Administración (Padrón, Seguridad Social, Agencia Tributaria, ayuntamientos)	6,4%	7,7%	10,3%	3,9%
Gestiones con organismos privados (bancos, establecimientos comerciales)	6,4%	7,7%	9,0%	3,9%
Gestiones con asociaciones u organizaciones no lucrativas (asociaciones de vecinos, deportivas, culturales)	3,8%	3,8%	3,8%	3,9%
Contactar con familiares	12,8%	13,5%	15,4%	15,7%
Contactar con amigos/as	23,1%	26,9%	16,7%	19,6%
Contactar con otros/as conocidos/as	3,8%	3,8%	7,7%	2,0%
Solicitar información, realizar gestiones personales, compras	11,5%	19,2%	15,4%	11,8%
Otro uso	5,1%	3,8%	1,3%	7,8%

Frecuencia de consulta de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea

La información acerca de la frecuencia de consulta de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea se recopiló mediante la pregunta: “¿Con qué frecuencia consulta sus mensajes de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea?”, midiéndose la respuesta en una escala de uno a siete, siendo uno “continuamente”, dos “varias veces al día”, tres “una vez al día”, cuatro “de tres a cinco veces por semana”, cinco “de una a dos veces por semana”, seis “cada varias semanas” y siete “casi nunca”. La población, teniendo en cuenta solamente a los menores de treinta años, es N=311.

La Tabla 11.54 muestra las medias de los indicadores acerca de la frecuencia de consulta de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.55 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años.

La media general es 1,47, tendente a “continuamente”, aunque casi a medio camino entre “continuamente” y “varias veces al día”. La diferencia entre las medias de las personas que trabajan y de las personas que están en desempleo es nula. En función del sexo se aprecia que los hombres manifiestan una frecuencia de consulta mayor que la de las mujeres. Esta diferencia es estadísticamente significativa ($F=8,723$; $p=0,003$). Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que los hombres que trabajan consultan más frecuentemente la aplicación que las mujeres que trabajan, así como también los hombres en paro muestran una frecuencia de consulta mayor que las mujeres en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

Encontramos, pues, una mayor frecuencia entre los hombres que entre las mujeres, así como una nula influencia de la situación laboral sobre la frecuencia de consulta de este tipo de aplicación, lo que podría sugerir una utilización más integrada en el ámbito utilitario cotidiano.

Tabla 11.54

Medias de indicadores acerca de la frecuencia de consulta de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	1,57
	Paro	1,59
	Total	1,58
Mujer	Trabaja	1,37
	Paro	1,35
	Total	1,36
Total	Trabaja	1,47
	Paro	1,47
	Total	1,47

Tabla 11.55

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la frecuencia de consulta de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	8,723	,003	,028
Situación laboral	,001	,979	,000
Sexo * Situación laboral	,075	,784	,000

Contactos de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea

La información acerca de los contactos totales de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea se recopiló mediante la siguiente pregunta: “*¿Podría decirme, de forma aproximada, cuántos contactos de WhatsApp o de otra aplicación de mensajería instantánea tiene en su teléfono móvil? ¿Y de ellos, cuántos son de familiares? ¿Y de amigos/as? ¿Y de vecinos/as? ¿Y de compañeros/as o excompañeros/as de trabajo y/o estudios?*”

Contactos totales

La Tabla 11.56 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad total de contactos de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.57 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=274$.

La media general es de 123,74 contactos, superior a la media general de contactos de correo electrónico y bastante aproximada, aunque ligeramente inferior, a la media general de contactos de teléfono móvil. Las personas que trabajan manifiestan tener una mayor cantidad de contactos que las personas que se encuentran en una situación de desempleo, aunque esta diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres manifiestan tener más contactos que las mujeres. Se parecía cierta tendencia ($F=3,675$; $p=0,056$). Al cruzar sexo y situación laboral se encuentra que los hombres que trabajan tienen más contactos que las mujeres que

trabajan, y que los hombres en paro tienen más contactos que las mujeres en paro. Las diferencias, en todo caso, no son estadísticamente significativas.

Se encuentra, pues, una cierta influencia del sexo en la cantidad de contactos de WhatsApp u otras aplicaciones similares entre las personas menores de treinta años, teniendo los hombres más contactos que las mujeres, al igual que viene ocurriendo con la cantidad de contactos relativos a otras tecnologías de la comunicación anteriormente vistas.

Tabla 11.56

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos totales de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	136,01
	Paro	144,00
	Total	139,45
Mujer	Trabaja	123,01
	Paro	84,29
	Total	106,33
Total	Trabaja	129,85
	Paro	115,66
	Total	123,74

Tabla 11.57

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos totales de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	3,675	,056	,013
Situación laboral	,657	,418	,002
Sexo * Situación laboral	1,517	,219	,006

Contactos: familiares

La Tabla 11.58 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de contactos de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea de familiares que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.59 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=287$.

La media general de contactos de familiares es de 23,38 contactos. Las personas que trabajan muestran tener un mayor número de contactos de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea que las personas que están en situación de desempleo. La diferencia, sin embargo, no resulta estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres tienen una media de contactos superior a la de las mujeres. De nuevo, la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan tienen ligeramente más contactos que las mujeres que trabajan y que los hombres en paro tienen más contactos que las mujeres en paro. Una vez más, las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

Al igual que en los contactos de teléfono móvil, la situación laboral y el sexo no parecen tener especial influencia en los contactos de familiares.

Tabla 11.58

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de familiares de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	24,29
	Paro	24,33
	Total	24,31
Mujer	Trabaja	23,57
	Paro	20,89
	Total	22,40
Total	Trabaja	23,95
	Paro	22,61
	Total	23,38

Tabla 11.59

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos de familiares de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,308	,579	,001
Situación laboral	,125	,724	,000
Sexo * Situación laboral	,132	,717	,000

Contactos: amigos/as

La Tabla 11.60 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de contactos de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea de amigos/as que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.61 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=281$.

La media general es 51,14 contactos. Las personas que trabajan tienen más contactos que las que se encuentran en una situación de desempleo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, una vez más, los hombres muestran tener más contactos que las mujeres, aunque la diferencia no resulta estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se aprecia que las mujeres que trabajan tienen más contactos de amigos/as que los hombres que trabajan, mientras que los hombres en paro tienen más contactos de amigos/as que las mujeres en paro. Estadísticamente, se observa una cierta tendencia ($F=3,364$; $p=0,068$).

A diferencia del caso de los contactos de amistades en el teléfono móvil, se aprecia una cierta influencia de la intersección entre la situación laboral y el sexo de las personas encuestadas.

Tabla 11.60

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de amigos/as de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	52,50
	Paro	58,40
	Total	54,92
Mujer	Trabaja	54,47
	Paro	37,46
	Total	47,04
Total	Trabaja	53,43
	Paro	48,02
	Total	51,14

Tabla 11.61

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos de amigos/as de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	2,305	,130	,008
Situación laboral	,792	,374	,003
Sexo * Situación laboral	3,364	,068	,012

Contactos: vecinos/as

La Tabla 11.62 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de contactos de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea de vecinos/as que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.63 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=287$.

La media general de contactos de vecinos/as es de 3,14 contactos. Las personas que se encuentran en una situación de desempleo tienen ligeramente más contactos que las personas que están trabajando, aunque la diferencia no resulta estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres tienen más contactos de vecinos/as que las mujeres, aunque la diferencia tampoco resulta estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que los hombres que trabajan tienen una mayor cantidad de contactos de vecinos/as que las mujeres que trabajan y que los hombres en paro tienen también una mayor cantidad de contactos que las mujeres en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

La cantidad de contactos de vecinos vuelve a ser muy reducida, en consonancia con los apartados vistos anteriormente.

Tabla 11.62

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de vecinos/as de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	3,88
	Paro	5,03
	Total	4,34
Mujer	Trabaja	1,85
	Paro	1,85
	Total	1,85
Total	Trabaja	2,92
	Paro	3,43
	Total	3,14

Tabla 11.63

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos de vecinos/as de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	2,570	,110	,009
Situación laboral	,128	,720	,000
Sexo * Situación laboral	,126	,723	,000

Contactos: Compañeros/as de trabajo y/o estudios

La Tabla 11.64 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de contactos de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea de compañeros/as de trabajo y/o estudios que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.65 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=284$.

La media general de contactos de compañeros/as de trabajo y/o estudios en WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea es de 16,08 contactos. La diferencia entre las personas que trabajan y las que están en una situación de desempleo es escasa, teniendo ligeramente más contactos las personas que tienen un empleo que las que están en paro. Esta diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres muestran tener una mayor cantidad de contactos de compañeros/as de trabajo y/o estudios que las mujeres. Estadísticamente se aprecia una cierta tendencia ($F=2,931$; $p=0,088$). Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que tienen trabajo tienen más contactos que las mujeres que tienen trabajo y que los hombres que están en paro tienen más contactos que las mujeres que están en paro. Las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

Una vez más, los hombres muestran tener un mayor número de contactos. La situación laboral no ha resultado relevante en esta ocasión, a pesar de serlo generalmente cuando se han estudiado cuestiones relacionadas con los compañeros de trabajo y/o estudios, lo que reafirmaría el uso habitual de la mensajería instantánea para ámbitos más cercanos o coloquiales.

Tabla 11.64

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de compañeros/as de trabajo y/o estudios de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	17,06
	Paro	23,60
	Total	19,78
Mujer	Trabaja	15,55
	Paro	8,16
	Total	12,28
Total	Trabaja	16,33
	Paro	15,75
	Total	16,08

Tabla 11.65

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos de compañeros/as de trabajo y/o estudios de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	2,931	,088	,010
Situación laboral	,007	,932	,000
Sexo * Situación laboral	1,980	,160	,007

Contactos: otras personas

La Tabla 11.66 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de contactos de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea de otras personas ajenas a los círculos anteriormente mencionados que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.67 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=203$.

La media es de 26,95 contactos. Las personas que trabajan muestran un mayor número de contactos que las personas que se encuentran en una situación de desempleo. Estadísticamente, se observa cierta tendencia ($F=3,425$; $p=0,066$). Respecto al sexo, los hombres muestran tener más contactos que las mujeres, aunque la diferencia no resulta estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que los hombres que trabajan tienen más contactos de personas ajenas a los círculos habituales que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro tienen ligeramente más contactos que los hombres que están en paro. Las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

Se aprecia, pues, una cierta influencia de la situación laboral sobre los contactos de WhatsApp u otras aplicaciones de mensajería instantánea correspondientes a personas fuera de los círculos de familia, amistades, vecindad y compañeros/as. Ello podría responder a la expansión de círculos sociales que atribuye al empleo el modelo de las funciones latentes (Jahoda, 1982).

Tabla 11.66

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de otras personas de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	44,85
	Paro	15,84
	Total	33,30
Mujer	Trabaja	21,87
	Paro	16,93
	Total	19,74
Total	Trabaja	34,42
	Paro	16,37
	Total	26,95

Tabla 11.67

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos de otras personas de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	1,423	,234	,007
Situación laboral	3,425	,066	,017
Sexo * Situación laboral	1,721	,191	,009

Cantidad de conversaciones por WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea

A continuación se muestra el análisis acerca de la cantidad de conversaciones mantenidas a través de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en un día cotidiano. Para obtener información acerca de este particular, se formuló la siguiente cuestión: *“Pensando en un día normal, ¿cuántas conversaciones puede mantener por WhatsApp o por otra aplicación de mensajería instantánea? ¿Y de ellas cuántas son con familiares? ¿Y con amigos/as? ¿Y con vecinos/as? ¿Y con compañeros/as o excompañeros/as de trabajo y/o estudios?”*

Cantidad total de conversaciones

La Tabla 11.68 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad total de conversaciones mantenidas a través de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea por las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.69 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=274.

La media general de conversaciones es de 13,50. Las personas que tiene un empleo mantienen más conversaciones que las personas que se encuentran en una situación de desempleo. Sin embargo, la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres mantienen más conversaciones a través de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea que las mujeres, aunque la diferencia no resulta estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan mantienen un mayor número de conversaciones que las

mujeres que trabajan, y que los hombres en paro también mantienen ligeramente más conversaciones que las mujeres en paro. Las diferencias, en todo caso, no son estadísticamente significativas.

Tabla 11.68

Medias de indicadores acerca de la cantidad total de conversaciones por WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	16,95
	Paro	12,84
	Total	15,31
Mujer	Trabaja	11,64
	Paro	11,59
	Total	11,62
Total	Trabaja	14,43
	Paro	12,20
	Total	13,50

Tabla 11.69

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad total de conversaciones por WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	1,300	,255	,005
Situación laboral	,526	,469	,002
Sexo * Situación laboral	,496	,482	,002

Cantidad de conversaciones con familiares

La Tabla 11.70 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de conversaciones mantenidas a través de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea con familiares por las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.71 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=286.

La media general de conversaciones con familiares es de 3,8 conversaciones. Las personas que trabajan mantienen más conversaciones con sus familiares que las personas que se encuentran en una situación de desempleo. Sin embargo, la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres muestran una media de conversaciones superior a la de los hombres. La diferencia, no obstante, tampoco es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan mantienen más conversaciones con familiares que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro mantienen más conversaciones con familiares que los hombres en paro. Las diferencias, en todo caso, no resultan estadísticamente significativas.

Tabla 11.70

Medias de indicadores acerca de la cantidad de conversaciones con familiares por WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	4,24
	Paro	3,10
	Total	3,77
Mujer	Trabaja	3,38
	Paro	4,40
	Total	3,82
Total	Trabaja	3,84
	Paro	3,74
	Total	3,80

Tabla 11.71

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de conversaciones con familiares por WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,058	,809	,000
Situación laboral	,004	,949	,000
Sexo * Situación laboral	1,414	,235	,005

Cantidad de conversaciones con amigos/as

La Tabla 11.72 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de conversaciones mantenidas a través de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea con amigos/as por las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.73 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=280$.

La media general de conversaciones mantenidas con amigos/as es de 6,55 conversaciones. Las personas que están en una situación de desempleo mantienen más conversaciones con sus amistades que aquellas que están trabajando. La diferencia no resulta estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres manifiestan mantener un número mayor de conversaciones con sus amigos/as que las mujeres. Estadísticamente, se aprecia una cierta tendencia ($F=2,828$; $p=0,094$). Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan mantienen un mayor número de conversaciones que las mujeres que trabajan y que los hombres que están en paro también mantienen un mayor número de conversaciones que las mujeres que están en paro. Las diferencias, no obstante, no son significativas a nivel estadístico.

Se aprecia una cierta relación entre la cantidad de conversaciones con amistades y el sexo, siendo los hombres los que muestran una mayor cantidad.

Tabla 11.72

Medias de indicadores acerca de la cantidad de conversaciones con amigos/as por WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	6,21
	Paro	8,79
	Total	7,22
Mujer	Trabaja	5,72
	Paro	5,93
	Total	5,81
Total	Trabaja	5,99
	Paro	7,35
	Total	6,55

Tabla 11.73

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de conversaciones con amigos/as por WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	2,828	,094	,010
Situación laboral	1,954	,163	,007
Sexo * Situación laboral	1,415	,235	,005

Cantidad de conversaciones con vecinos/as

La Tabla 11.74 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de conversaciones mantenidas a través de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea con vecinos/as por las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.75 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=291.

La media general de conversaciones con los vecinos/as es de 0,24 conversaciones. Las personas que tienen trabajo muestran una media ligeramente mayor que las personas que están en paro, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo son los hombres los que muestran una media ligeramente superior a la de las mujeres. De nuevo, la escasa diferencia no resulta estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan tienen una media de conversaciones mayor que la de las mujeres que trabajan, y que los hombres en paro tienen una media de conversaciones mayor que la de las mujeres en paro. Sin embargo, las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

Siguiendo la línea marcada por las tecnologías de la comunicación anteriormente analizadas, el empleo de WhatsApp u otras aplicaciones de mensajería instantánea tampoco encuentra su lugar en las relaciones con vecinos/as, no alcanzando la unidad ninguna de las medias.

Tabla 11.74

Medias de indicadores acerca de la cantidad de conversaciones con vecinos/as por WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	,42
	Paro	,14
	Total	,31
Mujer	Trabaja	,20
	Paro	,11
	Total	,16
Total	Trabaja	,32
	Paro	,12
	Total	,24

Tabla 11.75

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de conversaciones con vecinos/as por WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,293	,589	,001
Situación laboral	,695	,405	,002
Sexo * Situación laboral	,199	,655	,001

Cantidad de conversaciones con compañeros/as de trabajo y/o estudios

La Tabla 11.76 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de conversaciones mantenidas a través de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea con compañeros/as de trabajo y/o estudios por las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.77 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=284.

La media general de conversaciones con compañeros/as de trabajo y/o estudios a través de WhatsApp u otras aplicaciones de mensajería instantánea es de 1,98 conversaciones. Las personas que tienen empleo mantienen más conversaciones con sus compañeros/as de trabajo y/o estudios que las personas que se encuentran en una situación de desempleo. La diferencia no resulta estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres manifiestan mantener más conversaciones que las mujeres, aunque esta diferencia tampoco resulta significativa a nivel estadístico. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan mantienen un mayor número de conversaciones con compañeros/as de trabajo y/o estudios que las mujeres que trabajan, y que los hombres en paro también mantienen un mayor número de conversaciones que las mujeres que están en paro. Las diferencias, una vez más, no resultan estadísticamente significativas.

Tabla 11.76

Medias de indicadores acerca de la cantidad de conversaciones con compañeros/as de trabajo y/o estudios por WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	3,91
	Paro	,82
	Total	2,66
Mujer	Trabaja	1,62
	Paro	,69
	Total	1,22
Total	Trabaja	2,85
	Paro	,75
	Total	1,98

Tabla 11.77

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de conversaciones con compañeros/as de trabajo y/o estudios por WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,759	,384	,003
Situación laboral	2,114	,147	,007
Sexo * Situación laboral	,608	,436	,002

Cantidad de conversaciones con otras personas

La Tabla 11.78 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de conversaciones mantenidas a través de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea con otras personas ajenas a los círculos anteriormente mencionados por las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.79 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=193.

La media general es de 0,99 conversaciones. Las personas que tienen trabajo mantienen más conversaciones con personas ajenas a sus círculos habituales que las personas que no tienen empleo. La diferencia no resulta estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres manifiestan mantener un mayor número de conversaciones que las mujeres, aunque esta diferencia tampoco es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan muestran una media mayor que la de las mujeres que trabajan, mientras que la media de las mujeres en paro es mayor que la de los hombres en paro. Las diferencias no resultan significativas a nivel estadístico.

La situación laboral no ha resultado relevante en la mayoría de los casos relacionados con las aplicaciones de mensajería instantánea, consolidando su utilización como una herramienta integrada y cercana/coloquial.

Tabla 11.78

Medias de indicadores acerca de la cantidad de conversaciones con otras personas por WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	2,02
	Paro	,24
	Total	1,28
Mujer	Trabaja	,78
	Paro	,58
	Total	,69
Total	Trabaja	1,41
	Paro	,41
	Total	,99

Tabla 11.79

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de conversaciones con otras personas por WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,478	,490	,003
Situación laboral	2,292	,132	,012
Sexo * Situación laboral	1,435	,233	,008

Aplicaciones de mensajería instantánea más utilizadas

A continuación se muestran los datos acerca de las aplicaciones de mensajería instantánea más utilizadas. Para la obtención de esta información, se planteó la cuestión: “¿Y qué aplicaciones de mensajería instantánea utiliza más frecuentemente? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?”. Teniendo en cuenta solo a los menores de treinta años, la población es N=312.

En la Tabla 11.80 se muestran los porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de las aplicaciones de mensajería instantánea más utilizados en primer, segundo y tercer lugar por las personas entrevistadas, siempre en menores de treinta años y en función del sexo y la situación laboral.

Independientemente del sexo y la situación laboral, el primer lugar de este tipo de aplicaciones está ocupado por WhatsApp, con porcentajes superiores al 95% en todos los grupos.

En el segundo lugar, también se encuentra en una posición de cierta hegemonía la aplicación del chat de Facebook, con porcentajes comprendidos entre el 20% y el 30% en todos los grupos, sin diferencias notables.

La aplicación que ocupa el tercer lugar no sigue una línea tan unificada entre los grupos, siendo el chat de Facebook para los hombres que trabajan y para los hombres que están en desempleo, con porcentajes del 11,6% y 12,1%, respectivamente, además de para las mujeres que están en paro, con un porcentaje de 6,3%, mientras que para las mujeres que trabajan, la aplicación que ocupa el tercer lugar es Skype, con un porcentaje de 8%.

Tabla 11.80

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de las aplicaciones de mensajería instantánea más utilizadas a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

		Hombre		Mujer	
		Trabaja	Paro	Trabaja	Paro
Primer lugar	WhatsApp	98,9%	95,5%	98,9%	98,4%
	Skype	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%
	Telegram	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%
	Line	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Chat de	1,1%	1,5%	0,0%	0,0%
	Facebook				
	Otra	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Twitter	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Hangouts	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	WeChat	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Instagram	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Viber	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	WhatsApp	0,0%	3,0%	0,0%	0,0%
	Skype	16,8%	12,1%	3,4%	12,7%
	Telegram	4,2%	10,6%	9,1%	1,6%
Segundo lugar	Line	3,2%	1,5%	3,4%	7,9%
	Chat de	22,1%	21,2%	21,6%	28,6%
	Facebook				
	Otra	1,1%	3,0%	1,1%	0,0%
	Twitter	1,1%	1,5%	0,0%	0,0%
	Hangouts	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	WeChat	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	Instagram	1,1%	1,5%	0,0%	0,0%
	Viber	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	WhatsApp	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Skype	3,2%	6,1%	8,0%	4,8%
	Telegram	0,0%	3,0%	0,0%	0,0%
	Line	3,2%	1,5%	2,3%	3,2%
	Chat de	11,6%	12,1%	6,8%	6,3%
	Facebook				
Tercer lugar	Otra	1,1%	1,5%	2,3%	3,2%
	Twitter	1,1%	0,0%	1,1%	0,0%
	Hangouts	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	WeChat	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Instagram	0,0%	1,5%	0,0%	1,6%
	Viber	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Motivos para utilizar WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en un día normal

Para la obtención de los datos respecto a los motivos de las personas entrevistadas para utilizar WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en un día normal, se planteó la siguiente cuestión: *“En un día normal, ¿cuáles son los motivos principales por los que usa WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea?”*, siendo las posibles opciones *“Cuestiones relacionadas con el trabajo (coordinar u organizar alguna actividad laboral)”*, *“Cuestiones relacionadas con los estudios (citas con los/as profesores/as, consultas)”*, *“Buscar empleo”*, *“Hablar con la familia (simplemente charlar con la familia sin un objetivo específico)”*, *“Planificar actividades familiares (coordinar actividades con la pareja, hijos/as, padres, nietos/as)”*, *“Hablar con amigos/as (simplemente charlar con los/as amigos/as sin un objetivo específico)”*, *“Planificar actividades con amigos/as”*, *“Dar consejo o ayudar a familiares, amigos/as y/o conocidos/as”*, *“Pedir consejo o ayuda a familiares, amigos/as y/o conocidos/as”*, *“Solicitar información, realizar gestiones personales, compras”* y *“Otro uso”*. Teniendo en cuenta solamente a las personas menores de treinta años, la población es N=312.

En la Tabla 11.81 se muestran los porcentajes de respuesta para los indicadores acerca del motivo para utilizar WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en un día normal por las personas entrevistadas, siempre en menores de treinta años y en función del sexo y la situación laboral.

Se observa un empleo de este tipo de aplicaciones fundamentalmente personal, ocupando los mayores porcentajes de todos los grupos las opciones de hablar con la familia o con los/as amigos/as.

Así, las tres motivaciones con mayor porcentaje para los hombres que trabajan son: hablar con amigos, hablar con la familia y planificar actividades con amigos/as. Las tres motivaciones con mayor porcentaje entre los hombres en paro son: hablar con amigos/as, hablar con la familia y planificar actividades con amigos/as. Las tres motivaciones con mayor porcentaje para las mujeres que trabajan son: hablar con la familia, hablar con amigos/as y planificar actividades con amigos/as. Las tres motivaciones con mayor porcentaje de las mujeres en paro son: hablar con amigos/as, hablar con la familia y planificar actividades con amigos/as.

Así pues, se puede observar que las tres primeras motivaciones para utilizar WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea de manera cotidiana coinciden en el caso de los hombres que trabajan, los hombres en paro y las mujeres en paro y, en el caso de las mujeres que trabajan, tan solo se alternan el primer y segundo lugar entre sí.

Resulta interesante observar cómo las personas que trabajan emplean estas aplicaciones para cuestiones relacionadas con el trabajo en un porcentaje superior al correspondiente a buscar empleo por parte de las personas en paro. Ello podría estar poniendo de manifiesto el uso cercano de estas aplicaciones, más orientadas a las relaciones ya existentes y, en su mayoría, cercanas, dejando otras herramientas como el correo electrónico para procesos más formales hacia interlocutores con otro tipo de relación, como podría ser el caso de la búsqueda de empleo.

Tabla 11.81

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca del motivo del uso de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en un día normal a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

	Hombre		Mujer	
	Trabaja	Paro	Trabaja	Paro
Cuestiones relacionadas con el trabajo (coordinar u organizar alguna actividad laboral)	44,2%	4,5%	40,9%	12,7%
Cuestiones relacionadas con los estudios (citas con los/as profesores/as, consultas)	6,3%	7,6%	6,8%	9,5%
Buscar empleo	1,1%	13,6%	4,5%	11,1%
Hablar con la familia (simplemente charlar con la familia sin un objetivo específico)	66,3%	62,1%	80,7%	68,3%
Planificar actividades familiares (coordinar actividades con la pareja, hijos/as, padres, nietos/as)	37,9%	28,8%	47,7%	44,4%
Hablar con amigos/as (simplemente charlar con los/as amigos/as sin un objetivo específico)	68,4%	84,8%	76,1%	81,0%
Planificar actividades con amigos/as	58,9%	59,1%	48,9%	55,6%
Dar consejo o ayudar a familiares, amigos/as y/o conocidos/as	14,7%	16,7%	17,0%	17,5%
Pedir consejo o ayuda a familiares, amigos/as y/o conocidos/as	11,6%	13,6%	12,5%	23,8%
Solicitar información, realizar gestiones personales, compras	9,5%	10,6%	12,5%	7,9%
Otro uso	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%

Frecuencia de conexión a redes sociales

La información acerca de la frecuencia de conexión a las redes sociales se recopiló mediante la pregunta: “¿Con qué frecuencia suele conectarse a las redes sociales?”, midiéndose la respuesta en una escala de uno a siete, siendo uno “continuamente”, dos “varias veces al día”, tres “una vez al día”, cuatro “de tres a cinco veces por semana”, cinco “de una a dos veces por semana”, seis “cada varias semanas” y siete “casi nunca”. La población, teniendo en cuenta solamente a los menores de treinta años, es N=353.

La Tabla 11.82 muestra las medias de los indicadores acerca de la frecuencia de conexión a las redes sociales en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.83 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años.

La media general de conexiones a las redes sociales es 2,31, cercana a “varias veces al día”. Las personas en paro manifiestan conectarse ligeramente más a menudo que las personas que trabajan, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres muestran una frecuencia de conexión más elevada que las mujeres, aunque la diferencia tampoco es significativa en este caso. Cruzando sexo y situación laboral se advierte que los hombres que trabajan se conectan más frecuentemente a las redes sociales que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres que están en paro se conectan a las redes sociales con una frecuencia mayor que la de los hombres que están en paro. En todo caso, las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

Tabla 11.82

Medias de indicadores acerca de la frecuencia de uso de las redes sociales a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	2,41
	Paro	2,29
	Total	2,36
Mujer	Trabaja	2,17
	Paro	2,38
	Total	2,25
Total	Trabaja	2,29
	Paro	2,33
	Total	2,31

Tabla 11.83

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la frecuencia de uso de las redes sociales en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,275	,600	,001
Situación laboral	,082	,775	,000
Sexo * Situación laboral	1,319	,252	,005

Principal red social utilizada

A continuación se muestran los datos acerca de las redes sociales más utilizadas. Para la obtención de la información, se empleó la pregunta: “¿Qué red social utiliza principalmente en Internet? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?”. Teniendo en cuenta solo a los menores de treinta años, la población es N=268.

En la Tabla 11.84 se muestran los porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de las redes sociales más utilizados en primer, segundo y tercer lugar por las personas entrevistadas, siempre en menores de treinta años y en función del sexo y la situación laboral.

El primer lugar es ocupado por Facebook en todos los grupos, que muestran porcentajes superiores al 90% excepto en el caso de los hombres en paro, con un 82,1%, dando una importancia a Twitter de un 8,9%, superior a la otorgada por el resto de los grupos.

El segundo lugar difiere en función de los grupos. Así, los hombres que trabajan señalan como su segunda red social más utilizada Twitter, con un 31,2%. Los hombres en paro otorgan el segundo puesto a Instagram con un 21,4%, aunque con poca diferencia con Twitter, con un 19,6%. Las mujeres que trabajan también consideran Instagram como su segunda red social más usada, con un 25,3%, seguida de cerca por Twitter, con un 22,8%. Las mujeres en paro, por su parte, colocan también en segundo lugar a Twitter con un 20,8%, teniendo en este caso algo más de diferencia con Instagram, con un 13,2%.

En cuanto al tercer lugar, con unos porcentajes algo más diluidos, es Instagram quien lo ocupa en todos los casos, mostrando los hombres que trabajan un 18,8%, los hombres en paro un 5,4%, porcentaje que comparten con LinkedIn y Tuenti, las mujeres que trabajan un 10,1% y las mujeres en paro un 9,4%.

Las diferencias en función del sexo y la situación laboral no parecen ser determinantes respecto a la elección de las redes sociales más utilizadas por los usuarios.

Tabla 11.84

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de la red social más usada, la segunda más usada y la tercera más usada por el sujeto a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

		Hombre		Mujer	
		Trabaja	Paro	Trabaja	Paro
Principalmente	Facebook	93,8%	82,1%	94,9%	90,6%
	Twitter	1,2%	8,9%	0,0%	0,0%
	Google Plus(+)	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
	LinkedIn	1,2%	0,0%	0,0%	1,9%
	Instagram	3,8%	7,1%	3,8%	7,5%
	Badoo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Flickr	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	MySpace	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Tuenti	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Otra	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Snapchat	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Telegram	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Segundo lugar	Facebook	5,0%	5,4%	2,5%	5,7%
	Twitter	31,2%	19,6%	22,8%	13,2%
	Google Plus(+)	1,2%	3,6%	1,3%	3,8%
	LinkedIn	1,2%	5,4%	1,3%	0,0%
	Instagram	7,5%	21,4%	25,3%	20,8%
	Badoo	1,2%	0,0%	0,0%	1,9%
	Flickr	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	MySpace	0,0%	0,0%	1,3%	0,0%
	Tuenti	5,0%	0,0%	1,3%	0,0%
	Otra	0,0%	5,4%	3,8%	1,9%
	Snapchat	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Telegram	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Tercer lugar	Facebook	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%
	Twitter	3,8%	3,6%	3,8%	1,9%
	Google Plus(+)	1,2%	0,0%	2,5%	0,0%
	LinkedIn	3,8%	5,4%	6,3%	0,0%
	Instagram	18,8%	5,4%	10,1%	9,4%
	Badoo	1,2%	1,8%	0,0%	0,0%
	Flickr	0,0%	0,0%	1,3%	0,0%
	MySpace	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Tuenti	1,2%	5,4%	1,3%	1,9%
	Otra	3,8%	3,6%	2,5%	0,0%
	Snapchat	0,0%	1,8%	2,5%	0,0%
	Telegram	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%

Contactos en la principal red social

La información acerca de la cantidad de contactos en la principal red social se recopiló mediante la siguiente pregunta: “*¿Podría decirme, de forma aproximada, cuántos contactos de personas tiene agregados, sigue, tiene en su círculo, etc., en la principal red social que utiliza? ¿Y de ellos, cuántos son de familiares? ¿Y de amigos/as? ¿Y de vecinos/as? ¿Y de compañeros/as o excompañeros/as de trabajo y/o estudios?*”

Contactos totales

La Tabla 11.85 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad total de contactos en la principal red social que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.86 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=223.

La media general de contactos en la principal red social es de 280,04 contactos. Las personas que trabajan muestran un mayor número de contactos que las personas que están en una situación de desempleo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres manifiestan tener un mayor número de contactos que las mujeres, aunque la diferencia tampoco llega a resultar estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan tienen más contactos en su principal red social que las mujeres que trabajan y que los hombres en paro tienen más contactos que las mujeres en paro. Las diferencias, una vez más, no resultan estadísticamente significativas.

Tabla 11.85

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos totales en la principal red social que usa el sujeto a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	384,59
	Paro	271,02
	Total	337,35
Mujer	Trabaja	246,73
	Paro	186,89
	Total	221,16
Total	Trabaja	317,26
	Paro	228,96
	Total	280,04

Tabla 11.86

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos totales en la principal red social que usa el sujeto en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	2,575	,110	,012
Situación laboral	1,571	,211	,007
Sexo * Situación laboral	,151	,698	,001

Contactos: familiares

La Tabla 11.87 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de contactos de familiares en la principal red social que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.88 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=228.

La media general es de 24,78 contactos. Las personas que están en una situación de desempleo muestran tener ligeramente más contactos de familiares que las que tienen trabajo. La diferencia no es estadísticamente significativa. Respecto al sexo, los hombres manifiestan tener más contactos de familiares que las mujeres, aunque la diferencia tampoco es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan muestran una media de contactos superior a la de las mujeres que trabajan, a la vez que los hombres que están en paro muestran una media de contactos superior a la de las mujeres que están en paro. Las diferencias, de nuevo, no resultan estadísticamente significativas.

Tabla 11.87

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de familiares en la principal red social que usa el sujeto a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	26,33
	Paro	27,31
	Total	26,74
Mujer	Trabaja	21,97
	Paro	23,65
	Total	22,71
Total	Trabaja	24,27
	Paro	25,46
	Total	24,78

Tabla 11.88

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos de familiares en la principal red social que usa el sujeto en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,716	,399	,003
Situación laboral	,079	,779	,000
Sexo * Situación laboral	,006	,941	,000

Contactos: amigos/as

La Tabla 11.89 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de contactos de amigos/as en la principal red social que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.90 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=223.

La media general de contactos de amigos/as en la principal red social es de 108,7 contactos. Las personas que trabajan tienen un número de contactos de amigos/as más elevado que el de las personas que están en una situación de desempleo. La diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres manifiestan tener más contactos de amigos/as que los hombres. La diferencia, sin embargo, tampoco resulta estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que las mujeres que trabajan tienen más contactos que los hombres que trabajan, mientras que los hombres en paro manifiestan tener más contactos que las mujeres en paro. Las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

Tabla 11.89

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de amigos/as en la principal red social que usa el sujeto a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	105,21
	Paro	102,78
	Total	104,21
Mujer	Trabaja	127,53
	Paro	93,77
	Total	113,23
Total	Trabaja	116,20
	Paro	98,23
	Total	108,70

Tabla 11.90

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos de amigos/as en la principal red social que usa el sujeto en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,071	,790	,000
Situación laboral	,526	,469	,002
Sexo * Situación laboral	,395	,531	,002

Contactos: vecinos/as

La Tabla 11.91 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de contactos de vecinos/as en la principal red social que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.92 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=235.

La media general de contactos de vecinos/as en la principal red social es de 2,82 contactos. Las personas que trabajan tienen ligeramente más contactos de vecinos/as que las que se encuentran en situación de desempleo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Los hombres muestran tener un mayor número de contactos de vecinos/as que las mujeres, aunque la diferencia tampoco resulta estadísticamente significativa en esta ocasión. Cruzando sexo y situación laboral se advierte que los hombres que trabajan tienen más contactos de vecinos/as en su principal red social que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en situación de desempleo manifiestan tener un mayor número de contactos de vecinos/as en su principal red social que los hombres en situación de desempleo. Las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

Al igual que en otras tecnologías de la comunicación, el número de contactos de vecinos es también muy reducido en las redes sociales.

Tabla 11.91

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de vecinos/as en la principal red social que usa el sujeto a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	5,41
	Paro	1,22
	Total	3,65
Mujer	Trabaja	2,27
	Paro	1,57
	Total	1,97
Total	Trabaja	3,86
	Paro	1,39
	Total	2,82

Tabla 11.92

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos de vecinos/as en la principal red social que usa el sujeto en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,585	,445	,003
Situación laboral	1,796	,182	,008
Sexo * Situación laboral	,917	,339	,004

Contactos: compañeros/as de trabajo y/o estudios

La Tabla 11.93 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de contactos de compañeros/as de trabajo y/o estudios en la principal red social que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.94 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=230.

La media general de contactos de compañeros/as de trabajo y/o estudios en la principal red social es de 23,08 contactos. Las personas que tienen trabajo tienen ligeramente más contactos de compañeros/as de trabajo y/o estudios que las personas que están en paro. La diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres muestran tener casi el doble de contactos de compañeros/as de trabajo y/o estudios que las mujeres. La diferencia es significativa ($F=4,481$; $p=0,035$). Al cruzar sexo y situación laboral se observa que los hombres que tienen trabajo tienen más contactos de compañeros/as de trabajo y/o estudios que las mujeres que tienen trabajo y que los hombres que se encuentran en situación de desempleo tienen más contactos de compañeros/as de trabajo y/o estudios que las mujeres que se encuentran en situación de desempleo. Las diferencias, sin embargo, no son estadísticamente significativas en esta ocasión.

Se advierte cierta relación entre el sexo y la cantidad de contactos de compañeros/as de trabajo y estudios en la principal red social. Como en casi todas las situaciones en las que el sexo ha sido relevante en materia de cantidad de contactos, los hombres son quienes muestran un número mayor de los mismos.

Tabla 11.93

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de compañeros/as de trabajo y/o estudios en la principal red social que usa el sujeto a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	29,48
	Paro	31,94
	Total	30,56
Mujer	Trabaja	19,02
	Paro	10,37
	Total	15,35
Total	Trabaja	24,29
	Paro	21,48
	Total	23,08

Tabla 11.94

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos de compañeros/as de trabajo y/o estudios en la principal red social que usa el sujeto en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	4,481	,035	,019
Situación laboral	,167	,683	,001
Sexo * Situación laboral	,538	,464	,002

Contactos: otras personas

La Tabla 11.95 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de contactos de otras personas ajenas a los círculos anteriormente mencionados en la principal red social que tienen las personas entrevistadas en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.96 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=169.

La media general de contactos de personas ajenas a los círculos habituales en la principal red social es de 117,04 contactos. Las personas que trabajan muestran una media de contactos mayor que la de las personas que están en situación de desempleo. La diferencia, sin embargo, no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres manifiestan tener más contactos que las mujeres, pero la diferencia no resulta estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que tienen trabajo tienen más contactos que las mujeres que tienen trabajo y que los hombres que están en paro tienen también más contactos que las mujeres que están en paro. Una vez más, las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

La situación laboral no parece tener relevancia en los contactos de las redes sociales de las personas jóvenes, ni siquiera en los compañeros/as de trabajo y/o estudios, lo que permitiría intuir que este medio se reserva para uso personal, aislado de cuestiones relacionadas con el trabajo.

Tabla 11.95

Medias de indicadores acerca de la cantidad de contactos de otras personas en la principal red social que usa el sujeto a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	214,76
	Paro	85,86
	Total	159,94
Mujer	Trabaja	86,51
	Paro	46,84
	Total	71,51
Total	Trabaja	150,00
	Paro	68,07
	Total	117,04

Tabla 11.96

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de contactos de otras personas en la principal red social que usa el sujeto en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	1,296	,257	,008
Situación laboral	1,317	,253	,008
Sexo * Situación laboral	,369	,544	,002

Publicaciones en las redes sociales

Para obtener información acerca de la cantidad de publicaciones en las redes sociales que realizan las personas entrevistadas de manera cotidiana, se planteó la siguiente pregunta: *“Pensando en un día normal, ¿cuántas publicaciones realiza a través de las redes sociales como por ejemplo compartir algún hecho de su vida o comentar alguna publicación de alguien que comparta su red, etc.?”*. Teniendo en cuenta solo a menores de treinta años, la población es $N=241$.

La Tabla 11.97 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de publicaciones en las redes sociales que realizan las personas entrevistadas en un día normal en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.98 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años.

La media general de publicaciones en un día ordinario es de 2,91 publicaciones. Las personas que tienen trabajo manifiestan publicar ligeramente más que las que están en una situación de desempleo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres muestran un número de publicaciones mayor que los hombres. Sin embargo, la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que las mujeres que trabajan realizan más publicaciones que los hombres que trabajan, mientras que los hombres que están en paro realizan más publicaciones que las mujeres que están en paro. En todo caso, las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

Tabla 11.97

Medias de indicadores acerca de la cantidad de publicaciones en las redes sociales que realiza el sujeto a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	2,62
	Paro	2,92
	Total	2,74
Mujer	Trabaja	3,64
	Paro	2,33
	Total	3,07
Total	Trabaja	3,12
	Paro	2,61
	Total	2,91

Tabla 11.98

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de publicaciones en las redes sociales que realiza el sujeto en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,110	,741	,000
Situación laboral	,617	,433	,003
Sexo * Situación laboral	1,561	,213	,007

Motivos para usar las redes sociales

Con el objeto de averiguar los motivos por los que los sujetos utilizan las redes sociales de manera cotidiana, se planteó la siguiente cuestión: *“En un día normal, ¿cuáles son los principales motivos por los que utiliza las redes sociales?”*, siendo las posibles opciones *“Para mantener el contacto con quienes no pueden verse de manera más frecuente”, “Para acceder o compartir fotos, videos, etc.”, “Para “curiosear”, estar al corriente de lo que hacen y dicen quienes utilizan su red social en Internet”, “Para “estar al día” de las informaciones y los planes que se transmiten por la red (“quedadas”, conversaciones, eventos...)”, “Para conectarse simplemente (por no parecer alguien raro y estar aislado/a de su círculo de relaciones)”, “Para Hacer nuevos/as amigos/as”, “Para buscar información relacionada con su profesión o trabajo”, “Para ligar (buscar pareja)”, “Para comunicar sus últimas actividades, planes, pensamientos, reflexiones”, “Para buscar/recibir información sobre áreas de interés (política, cultura, medio ambiente, etc.)”, “Para divertirse, entretenerse, pasar el rato, matar el tiempo”, “Para buscar trabajo”, “Para organizar algún evento” y “Otro uso, ¿cuál?”*. Teniendo en cuenta solamente a las personas menores de treinta años, la población es N=268.

En la Tabla 11.99 se muestran los porcentajes de respuesta sobre los motivos del uso de las redes sociales de manera cotidiana en función del sexo y la situación laboral.

En el caso de los hombres que trabajan, los principales motivos son “acceder o compartir fotos, videos, etc.”, con un 56,2%, “mantener el contacto con quienes no pueden verse de manera más frecuente”, con un 55%, “curiosear, estar al día de lo que hacen y dicen quienes utilizan su red social en Internet”, con un 48,8%, o “divertirse, entretenerse, pasar el rato, matar el tiempo”, con un 46,2%.

En el caso de los hombres en paro, los principales motivos son “curiosear, estar al día de lo que hacen y dicen quienes utilizan su red social en Internet”, con un 62,5%, “mantener el contacto con quienes no pueden verse de manera más frecuente”, con un 57,1%, “divertirse, entretenerse, pasar el rato, matar el tiempo”, con un 53,6% o “acceder o compartir fotos, videos, etc.”, con un 50%.

En el caso de las mujeres que trabajan, los principales motivos son “mantener el contacto con quienes no pueden verse de manera más frecuente”, con un 67,1%, “curiosear, estar al día de lo que hacen y dicen quienes utilizan su red social en Internet”, con un 58,2%, “acceder o compartir fotos, videos, etc.”, con un 51,9% o “estar al día de las informaciones y los planes que se transmiten por la red ('quedadas', conversaciones, eventos...)”, con un 48,1%.

En el caso de las mujeres en paro, los principales motivos son “curiosear, estar al día de lo que hacen y dicen quienes utilizan su red social en Internet”, con un 64,2%, “mantener el contacto con quienes no pueden verse de manera más frecuente” y “divertirse, entretenerse, pasar el rato, matar el tiempo”, ambos con un 50,9% y “acceder o compartir fotos, videos, etc.”, con un 45,3%.

Además de la lógica diferencia de “buscar trabajo”, mayor en las personas que están en paro, se observa que “curiosear, estar al día de lo que hacen y dicen quienes utilizan su red social en Internet” ocupa un destacado primer puesto entre las personas que se encuentran en una situación de desempleo, pudiendo intuirse una cierta influencia de la situación laboral sobre este tipo de motivación.

Tabla 11.99

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca del motivo del uso de las redes sociales en un día normal a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

	Hombre		Mujer	
	Trabaja	Paro	Trabaja	Paro
Para mantener el contacto con quienes no pueden verse de manera más frecuente	55,0%	57,1%	67,1%	50,9%
Para acceder o compartir fotos, vídeos, etc.	56,2%	50,0%	51,9%	45,3%
Para 'curiosear', estar al corriente de lo que hacen y dicen quienes utilizan su red social en Internet	48,8%	62,5%	58,2%	64,2%
Para 'estar al día' de las informaciones y los planes que se transmiten por la red ('quedadas', conversaciones, eventos...)	33,8%	42,9%	48,1%	34,0%
Para conectarse simplemente (por no parecer alguien raro y estar aislado/a de su círculo de relaciones)	7,5%	12,5%	15,2%	13,2%
Para hacer nuevos/as amigos/as	17,5%	23,2%	13,9%	11,3%
Para buscar información relacionada con su profesión o trabajo	25,0%	35,7%	22,8%	18,9%
Para ligar (buscar pareja)	7,5%	3,6%	0,0%	0,0%
Para comunicar sus últimas actividades, planes, pensamientos, reflexiones	18,8%	28,6%	17,7%	11,3%
Para buscar/recibir información sobre áreas de interés (política, cultura, medio ambiente, etc.)	21,2%	26,8%	17,7%	7,5%
Para divertirse, entretenerse, pasar el rato, matar el tiempo	46,2%	53,6%	41,8%	50,9%
Para buscar trabajo	6,2%	23,2%	6,3%	17,0%
Para organizar algún evento	10,0%	7,1%	6,3%	0,0%
Otro uso	0,0%	0,0%	1,3%	0,0%

Producción de contenido en las redes sociales

Para obtener información acerca el nivel de producción de contenido por parte del usuario en las redes sociales que realizan las personas entrevistadas, se planteó la siguiente pregunta: *“Considerando el contenido que Ud. comparte en redes sociales (aportar en foros, compartir fotos, música, ideas, opiniones). En una escala de 0 a 10, donde 0 significa “no productor/a de contenidos” y 10 “productor/a activo/a de contenidos”, ¿dónde se posicionaría Ud.?”*. Teniendo en cuenta solo a menores de treinta años, la población es N=261.

La Tabla 11.100 muestra las medias de los indicadores acerca del nivel de producción de contenido en las redes sociales en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.101 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años.

La media general del nivel de producción de contenido es 3,59 en una escala de cero a diez, indicando un nivel de producción de contenido bajo. Las personas que tienen trabajo producen contenido de un modo ligeramente más activo que las personas que no tienen trabajo, aunque la diferencia es escasa y no resulta estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres producen más activamente que los hombres, aunque la diferencia tampoco resulta estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que las mujeres que trabajan producen contenido más activamente que los hombres que trabajan, mientras que los hombres en paro producen contenido más activamente que las mujeres en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

Tabla 11.100

Medias de indicadores acerca del grado de producción de contenido en las redes sociales a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	3,26
	Paro	3,65
	Total	3,42
Mujer	Trabaja	3,95
	Paro	3,49
	Total	3,76
Total	Trabaja	3,59
	Paro	3,57
	Total	3,59

Tabla 11.101

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca del grado de producción de contenido en las redes sociales en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,671	,413	,003
Situación laboral	,008	,928	,000
Sexo * Situación laboral	1,768	,185	,007

Recepción de contenido en las redes sociales

Para obtener información acerca el nivel de recepción de contenido por parte del usuario en las redes sociales que realizan las personas entrevistadas, se planteó la siguiente pregunta: “*Considerando el contenido que Ud. recibe en redes sociales (foros, fotos, música, ideas, opiniones, vídeos). En una escala de 0 a 10, donde 0 significa “no receptor/a de contenidos” y 10 “receptor/a activo/a de contenidos”, ¿dónde se posicionaría Ud.?”*”. Teniendo en cuenta solo a menores de treinta años, la población es N=260.

La Tabla 11.102 muestra las medias de los indicadores acerca del nivel de recepción de contenido en las redes sociales en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.103 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años.

La media general del nivel de recepción de contenido es 6,14 en una escala de cero a diez, un nivel de recepción de contenido relativamente activo. Las personas que tienen trabajo tienen un nivel más activo que las personas que están en una situación de desempleo. La diferencia no resulta estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres se muestran ligeramente más activas que los hombres, aunque la diferencia tampoco es significativa en este caso. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan se muestran ligeramente más activos que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro se consideran receptoras más activas que los hombres en paro. Las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

Tabla 11.102

Medias de indicadores acerca del grado de recepción de contenido en las redes sociales a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	6,36
	Paro	5,80
	Total	6,13
Mujer	Trabaja	6,21
	Paro	6,08
	Total	6,16
Total	Trabaja	6,29
	Paro	5,93
	Total	6,14

Tabla 11.103

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca del grado de recepción de contenido en las redes sociales en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,056	,812	,000
Situación laboral	1,553	,214	,006
Sexo * Situación laboral	,571	,450	,002

Apoyo de contactos de las redes sociales sin contacto cara a cara

Habiéndose visto el número relativamente alto de contactos que tienen las personas encuestadas a través de las distintas tecnologías de la comunicación, es lícito manifestar que, de acuerdo a las teorías expuestas en el cuerpo teórico, las redes virtuales suponen nuevas oportunidades, vías y modos para las relaciones (Griffiths, 2000), por lo que se estudia a continuación la relación entre el desempleo juvenil y la estimación de apoyo por parte de estos contactos virtuales.

La percepción del apoyo por parte de personas con las que el sujeto tiene contacto a través de las tecnologías de la comunicación pero con las que no tiene contacto cara a cara se analiza a continuación. Para la obtención de la información necesaria, se planteó la siguiente cuestión: *“Y pensando ahora en aquellos familiares con quienes Ud. tiene contacto a través de las tecnologías de la comunicación (teléfono móvil, correo electrónico, WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea y redes sociales), con los que no se comunica cara a cara, ¿en qué medida cree que le apoyarían en el caso de que lo necesitase? Utilice una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa “ningún apoyo” y el 10 “total apoyo”. Y los/as amigos/as con quienes Ud. tiene contacto a través de las tecnologías de la comunicación, con los/as que no se comunica cara a cara, ¿en qué medida cree que le apoyarían en el caso de que lo necesitase? Y los/as vecinos/as con quienes Ud. tiene contacto a través de las tecnologías de la comunicación, con los/as que no se comunica cara a cara, ¿en qué medida cree que le apoyarían en el caso de que lo necesitase? Y los/as compañeros/as o excompañeros/as de trabajo y/o estudios con quienes Ud. tiene contacto a través de las tecnologías de la comunicación, con los/as que no se comunica cara a cara, ¿en qué medida cree que le apoyarían en el caso de que lo necesitase?”*

Apoyo de familiares

La Tabla 11.104 muestra las medias de los indicadores acerca del nivel estimado de apoyo por parte de familiares sin contacto cara a cara en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.105 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=282.

La media general del nivel estimado de apoyo es 7,37 en una escala de cero a diez, implicando un nivel de apoyo bastante alto. Las personas que tienen trabajo creen que recibirían más apoyo de sus familiares en caso de necesidad que las personas que están en situación de desempleo. La diferencia no resulta estadísticamente significativa. Tampoco resulta significativa a nivel estadístico la diferencia en función del sexo, en la que las mujeres opinan que tendrían más apoyo que los hombres. Cruzando sexo y situación laboral se observa que las mujeres que trabajan manifiestan poder contar con un nivel de apoyo por parte de sus familiares superior al de los hombres que trabajan, así como las mujeres en paro manifiestan poder contar con un nivel de apoyo por parte de sus familiares superior al de los hombres en paro. Las diferencias tampoco son significativas a nivel estadístico en esta ocasión.

Tabla 11.104

Medias de indicadores acerca del grado de apoyo de familiares de las redes sociales a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	7,32
	Paro	7,00
	Total	7,19
Mujer	Trabaja	7,60
	Paro	7,44
	Total	7,53
Total	Trabaja	7,46
	Paro	7,23
	Total	7,37

Tabla 11.105

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca del grado de apoyo de familiares de las redes sociales en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	1,215	,271	,004
Situación laboral	,531	,467	,002
Sexo * Situación laboral	,059	,808	,000

Apoyo de amigos/as

La Tabla 11.106 muestra las medias de los indicadores acerca del nivel estimado de apoyo por parte de amigos/as sin contacto cara a cara en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.107 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=282.

La media general del nivel estimado de apoyo es 6,68 en una escala de cero a diez, un nivel relativamente bueno de apoyo. Las personas en situación de desempleo estiman que recibirían apoyo de sus amistades en caso de necesidad en mayor medida que las personas que tienen trabajo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres manifiestan un mayor nivel de apoyo estimado que los hombres. La diferencia, de nuevo, no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se aprecia que las mujeres que trabajan muestran una media más elevada que los hombres que trabajan, a la vez que los hombres en paro muestran una media ligeramente superior a la de las mujeres en paro. Las diferencias tampoco resultan estadísticamente significativas en esta ocasión.

Tabla 11.106

Medias de indicadores acerca del grado de apoyo de amigos/as de las redes sociales a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	6,29
	Paro	6,83
	Total	6,51
Mujer	Trabaja	6,89
	Paro	6,80
	Total	6,85
Total	Trabaja	6,59
	Paro	6,82
	Total	6,68

Tabla 11.107

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca del grado de apoyo de amigos/as de las redes sociales en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,780	,378	,003
Situación laboral	,482	,488	,002
Sexo * Situación laboral	,919	,339	,003

Apoyo de vecinos/as

La Tabla 11.108 muestra las medias de los indicadores acerca del nivel estimado de apoyo por parte de vecinos/as sin contacto cara a cara en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.109 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=181.

La media general de la medida estimada de apoyo es 3,49 en una escala de cero a diez, un nivel de apoyo bastante bajo. Las personas que trabajan creen que recibirían apoyo por parte de sus vecinos/as en mayor medida que las personas que no tienen empleo. La diferencia, no obstante, no es estadísticamente significativa. En función del sexo se aprecia que las mujeres consideran que serían apoyadas por sus vecinos/as en caso de necesidad en mayor medida que los hombres. Esta diferencia es estadísticamente significativa ($F=7,708$; $p=0,006$). Al cruzar sexo y situación laboral se aprecia que las mujeres que trabajan muestran una media más elevada que la de los hombres que trabajan, así como las mujeres que están en paro muestran una media superior a la de los hombres que están en paro.

El sexo, por tanto, parece tener una cierta influencia en la estimación del apoyo vecinal proveniente de personas con las que se tiene contacto mediante las tecnologías de la comunicación pero no cara a cara, en caso de necesidad.

Tabla 11.108

Medias de indicadores acerca del grado de apoyo de vecinos/as de las redes sociales a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	3,08
	Paro	2,56
	Total	2,86
Mujer	Trabaja	4,15
	Paro	4,12
	Total	4,13
Total	Trabaja	3,58
	Paro	3,36
	Total	3,49

Tabla 11.109

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca del grado de apoyo de vecinos/as de las redes sociales en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	7,708	,006	,042
Situación laboral	,320	,573	,002
Sexo * Situación laboral	,265	,607	,001

Apoyo de compañeros/as de trabajo y/o estudios

La Tabla 11.110 muestra las medias de los indicadores acerca del nivel estimado de apoyo por parte de compañeros/as de trabajo y/o estudios sin contacto cara a cara en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 11.111 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=224.

La media general del apoyo estimado por parte de compañeros/as de trabajo y/o estudios es 5,20 en una escala de cero a diez, cercano al término medio entre “ningún apoyo” y “total apoyo”, decantándose muy ligeramente hacia este último extremo. Las personas que tienen trabajo creen que contarían con el apoyo de sus compañeros/as de trabajo y/o estudios en caso de necesidad en mayor medida que las personas que están en situación de desempleo. La diferencia es significativa (4,612; $p=0,033$). En función del sexo, las mujeres piensan que obtendrían apoyo en mayor medida que los hombres, aunque la diferencia no es significativa a nivel estadístico. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan muestran una media más elevada de apoyo estimado que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro muestran una media mayor que la de los hombres en paro. Las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

Se aprecia, pues, cierta relación entre la situación laboral y la estimación de apoyo por parte de compañeros/as de trabajo y/o estudios con quienes se tiene contacto a través de las tecnologías de la comunicación pero no cara a cara, en caso de necesidad. El hecho de que estar empleado aumente esta estimación podría deberse a que la

persona cuenta con compañeros/as que podrían asistirle desde el conocimiento de su propia profesión o estudios.

En general, la situación laboral de las personas encuestadas no parece tener efectos especialmente relevantes, más allá del caso de los compañeros/as, en el apoyo estimado de personas con las que no tiene contacto habitual cara a cara pero sí de manera virtual.

Tabla 11.110

Medias de indicadores acerca del grado de apoyo de compañeros/as de trabajo y/o estudios de las redes sociales a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	5,57
	Paro	4,36
	Total	5,12
Mujer	Trabaja	5,46
	Paro	4,98
	Total	5,28
Total	Trabaja	5,51
	Paro	4,67
	Total	5,20

Tabla 11.111

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca del grado de apoyo de compañeros/as de trabajo y/o estudios de las redes sociales en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,409	,523	,002
Situación laboral	4,612	,033	,021
Sexo * Situación laboral	,863	,354	,004

BLOQUE 12: RELACIONES SOCIALES PRESENCIALES

A continuación se analizan distintos aspectos de las relaciones sociales presenciales desde una perspectiva general en función del sexo y la situación laboral y siempre en menores de treinta años. Para establecer una comparación entre las relaciones cara a cara y las relaciones virtuales, se vuelve a analizar la relación entre el desempleo juvenil y varios aspectos ya analizados en el capítulo anterior, en su vertiente no virtual. Asimismo, se añaden al estudio otros aspectos de las relaciones sociales.

El análisis se realiza a través del barómetro de Febrero de 2016 del Centro de Investigaciones Sociológicas de España. La encuesta se realizó en 256 municipios y 46 provincias del ámbito nacional, siendo el tamaño total de la muestra de 2478 entrevistas.

Grado de apoyo

Para averiguar el grado de apoyo estimado de parte de los distintos círculos de las personas entrevistadas, se formuló la siguiente pregunta: *“¿En qué medida piensa Ud. que cada uno de los siguientes grupos le ayudaría en caso de que lo necesitase? Por favor, sitúese en una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa “con toda seguridad no le ayudaría” y el 10 “con toda seguridad le ayudaría””,* siendo los grupos “vecinos/as”, “familiares”, “amigos/as” y “compañeros/as de trabajo y/o estudios”.

Apoyo de vecinos/as

En la Tabla 12.1 se muestran las medias de los indicadores acerca del nivel estimado de apoyo por parte de vecinos/as en caso de necesidad en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.2 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales

de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=295.

La media general del nivel de apoyo estimado es 5,20 en una escala de cero a diez, cercano al término medio entre “con toda seguridad no le ayudaría” y “con toda seguridad le ayudaría”, tendiendo ligeramente hacia este último extremo. Las personas que tienen trabajo muestran una mayor seguridad en el apoyo de sus vecinos/as que las que están en una situación de desempleo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres tienen una mayor seguridad en que cuentan con el apoyo de sus vecinos/as que los hombres. La diferencia resulta estadísticamente significativa ($F=5,147$; $p=0,024$). Al cruzar sexo y situación laboral se observa que las mujeres que trabajan muestran una media de apoyo estimado por parte de sus vecinos/as superior a la de los hombres que trabajan, al mismo tiempo que las mujeres que están en paro muestran una media de apoyo estimado por parte de sus vecinos/as superior a la de los hombres que están en paro. Las diferencias, no obstante, no llegan a resultar estadísticamente significativas.

De nuevo, se aprecia que la variable sexo parece tener cierta relación con la estimación de ayuda por parte de los/as vecinos/as en caso de necesidad, percibiendo las mujeres más que los hombres que contarían con este apoyo en caso de resultarles necesario.

Tabla 12.1

Medias de indicadores acerca del grado de apoyo de vecinos/as a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	4,62
	Paro	5,03
	Total	4,79
Mujer	Trabaja	5,88
	Paro	5,29
	Total	5,63
Total	Trabaja	5,23
	Paro	5,15
	Total	5,20

Tabla 12.2

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca del grado de apoyo de vecinos/as en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	5,147	,024	,017
Situación laboral	,071	,790	,000
Sexo * Situación laboral	2,253	,134	,008

Apoyo de familiares

La Tabla 12.3 muestra las medias de los indicadores acerca del nivel estimado de apoyo por parte de familiares en caso de necesidad, en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.4 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=313.

La media general del nivel de apoyo estimado es 8,97 en una escala de cero a diez, un nivel muy alto de apoyo estimado. Las personas que trabajan manifiestan una mayor seguridad en la ayuda de sus familiares en caso de necesidad que las personas que están en situación de desempleo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres muestran un mayor nivel de apoyo estimado que los hombres. La diferencia tampoco resulta estadísticamente significativa en esta ocasión. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que las mujeres que trabajan muestran una mayor confianza en la ayuda de sus familiares que los hombres que trabajan y que las mujeres que están en situación de desempleo muestran también mayor confianza en la ayuda de sus familiares que los hombres que están en situación de desempleo. Las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

Al igual que en la variante virtual, la situación laboral y el sexo no parecen ser factores relevantes en el apoyo estimado por parte de familiares.

Tabla 12.3

Medias de indicadores acerca del grado de apoyo de familiares a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	9,03
	Paro	8,77
	Total	8,92
Mujer	Trabaja	9,15
	Paro	8,86
	Total	9,03
Total	Trabaja	9,09
	Paro	8,81
	Total	8,97

Tabla 12.4

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca del grado de apoyo de familiares en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,269	,604	,001
Situación laboral	1,949	,164	,006
Sexo * Situación laboral	,005	,943	,000

Apoyo de amigos/as

La Tabla 12.5 muestra las medias de los indicadores acerca del nivel estimado de apoyo por parte de amigos/as en caso de necesidad en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.6 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=314$.

La media general del apoyo estimado es 7,99 en una escala de cero a diez, un nivel de apoyo estimado bastante alto. Las personas que trabajan tienen una mayor confianza en el apoyo de sus amigos/as que las que se encuentran en situación de desempleo. La diferencia no resulta estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres confían más en el apoyo de sus amistades que los hombres. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=4,681$; $p=0,031$). Al cruzar sexo y situación laboral se observa que las mujeres que trabajan muestran una mayor confianza en la ayuda de sus amistades en caso de necesidad que los hombres que trabajan, del mismo modo que las mujeres en paro muestran una mayor confianza en la ayuda de sus amistades en caso de necesidad que los hombres que están en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

Se aprecia, a diferencia de la estimación de apoyo virtual, una cierta relación entre el sexo y la estimación de apoyo en caso de necesidad por parte de los/as amigos/as.

Tabla 12.5

Medias de indicadores acerca del grado de apoyo de amigos/as a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	7,99
	Paro	7,43
	Total	7,75
Mujer	Trabaja	8,26
	Paro	8,24
	Total	8,25
Total	Trabaja	8,12
	Paro	7,82
	Total	7,99

Tabla 12.6

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca del grado de apoyo de amigos/as en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	4,681	,031	,015
Situación laboral	1,352	,246	,004
Sexo * Situación laboral	1,143	,286	,004

Apoyo de compañeros/as de trabajo y/o estudios

La Tabla 12.7 muestra las medias de los indicadores acerca del nivel estimado de apoyo por parte de compañeros/as de trabajo y/o estudios en caso de necesidad en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.8 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=228.

La media general del nivel de apoyo estimado es 6,50 en una escala de cero a diez, relativamente alto. Las personas que trabajan muestran una mayor confianza en el apoyo de sus compañeros/as de trabajo y/o estudios que las personas que están en una situación de desempleo. La diferencia no resulta estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres tienen mayor seguridad en la ayuda de sus compañeros/as de trabajo y/o estudios que los hombres, aunque la diferencia tampoco es estadísticamente significativa en esta ocasión. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan confían más en la ayuda de compañeros/as de trabajo y/o estudios que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres que están en paro tienen mayor confianza en la ayuda de sus compañeros/as de trabajo y/o estudios que los hombres que están en paro. Las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

Contrariamente a la estimación de apoyo virtual, en este caso la situación laboral no resulta especialmente relevante.

Tabla 12.7

Medias de indicadores acerca del grado de apoyo de compañeros/as de trabajo y/o estudios a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	6,73
	Paro	5,65
	Total	6,44
Mujer	Trabaja	6,58
	Paro	6,52
	Total	6,56
Total	Trabaja	6,65
	Paro	6,07
	Total	6,50

Tabla 12.8

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca del grado de apoyo de compañeros/as de trabajo y/o estudios en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,769	,381	,003
Situación laboral	1,941	,165	,009
Sexo * Situación laboral	1,549	,215	,007

Contacto habitual cara a cara

Para averiguar el número de personas con las que el sujeto tiene contacto cara a cara de manera habitual, incluyendo a las personas con las que convive, se formuló la siguiente cuestión: *“Ahora piense con cuánta gente tiene Ud. contacto habitualmente en un día normal incluyendo las personas con las que vive. Nos referimos a las personas con las que tiene un contacto individual cara a cara, es decir, con las que charla o trata diferentes asuntos en persona. Tenga en cuenta sólo a la gente con la que charla personalmente. ¿Cuántas de estas personas son familiares, amigos/as, vecinos/as, compañeros/as o excompañeros/as de trabajo y/o estudios?”*

Contactos totales

La Tabla 12.9 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad total de personas con las que se tiene contacto cara a cara de manera cotidiana, en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.10 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=311.

La media general de personas con las que se mantiene contacto cara a cara de manera cotidiana es de 18,57 personas. Las personas que trabajan muestran mantener contacto con más personas que las personas que están en paro. La diferencia es altamente significativa ($F=13,700$; $p=0$). En función del sexo se aprecia que los hombres tienen contacto con más personas que las mujeres. Esta vez se aprecia cierta tendencia ($F=3,601$; $p=0,059$). Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan tienen contacto con más personas que las mujeres que trabajan y

que los hombres en paro tienen también contacto con más personas que las mujeres en paro. Las diferencias, en este caso, no son estadísticamente significativas.

Ambas variables, sexo y situación laboral, parecen tener cierta influencia en la cantidad de personas con las que se tiene contacto habitual. La situación laboral resulta especialmente relevante, apreciándose la relación directa entre el estar empleado y el aumento del número de contactos cotidianos, lo cual solo ocurre en los contactos de móvil en las alternativas virtuales.

Tabla 12.9

Medias de indicadores acerca de la cantidad total de personas con las que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	25,23
	Paro	15,19
	Total	20,90
Mujer	Trabaja	19,71
	Paro	11,19
	Total	16,10
Total	Trabaja	22,53
	Paro	13,26
	Total	18,57

Tabla 12.10

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad total de personas con las que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	3,601	,059	,012
Situación laboral	13,700	,000	,043
Sexo * Situación laboral	,091	,763	,000

Contactos: familiares

La Tabla 12.11 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de familiares con los que se tiene contacto cara a cara de manera cotidiana en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.12 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=308.

La media general de familiares con las que se mantiene contacto cara a cara de manera cotidiana es de 4,46 familiares. Las personas que trabajan manifiestan tener contacto con más familiares que las personas que están en paro, aunque la diferencia no resulta estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres tienen contacto habitual con más familiares que las mujeres. La diferencia tampoco resulta estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan tienen contacto cotidiano con más familiares que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres que están en paro tienen contacto con más familiares que los hombres que trabajan, apreciándose cierta tendencia en esta ocasión ($F=3,742$; $p=0,054$).

Se observan diferencias en función del cruce de sexo y situación laboral, mientras que en las alternativas virtuales no resulta ser un factor de relevancia.

Tabla 12.11

Medias de indicadores acerca de la cantidad total de familiares con los que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	5,26
	Paro	3,93
	Total	4,70
Mujer	Trabaja	4,03
	Paro	4,47
	Total	4,22
Total	Trabaja	4,67
	Paro	4,19
	Total	4,46

Tabla 12.12

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad total de familiares con los que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,560	,455	,002
Situación laboral	,975	,324	,003
Sexo * Situación laboral	3,742	,054	,012

Contactos: amigos/as

La Tabla 12.13 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de amigos/as con que se tiene contacto cara a cara de manera cotidiana en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.14 presenta los resultados del Análisis Multivariado de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=308$.

La media general de amigos/as con quienes se mantiene contacto cara a cara de manera cotidiana es de 5,91 personas. Las personas que tienen trabajo tienen contacto con más amigos/as que las personas que se encuentran en situación de desempleo. La diferencia, sin embargo, no es estadísticamente significativa. En función del sexo se observa que los hombres tienen contacto con más amigos/as que las mujeres, apreciándose cierta tendencia ($F=3,450$; $p=0,064$). Cruzando sexo y situación laboral se advierte que los hombres que trabajan tienen contacto con más amigos/as que las mujeres que trabajan y que los hombres en paro tienen contacto con más amigos/as que las mujeres que trabajan. Estas diferencias no resultan estadísticamente significativas.

Se intuye, pues, una pequeña relación entre el sexo del sujeto y su contacto cotidiano con sus amistades, no coincidiendo esta influencia con ninguna de las alternativas virtuales.

Tabla 12.13

Medias de indicadores acerca de la cantidad total de amigos/as con los que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	6,97
	Paro	7,00
	Total	6,98
Mujer	Trabaja	5,17
	Paro	4,22
	Total	4,76
Total	Trabaja	6,10
	Paro	5,66
	Total	5,91

Tabla 12.14

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad total de amigos/as con los que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	3,450	,064	,011
Situación laboral	,138	,711	,000
Sexo * Situación laboral	,158	,691	,001

Contactos: vecinos/as

La Tabla 12.15 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de vecinos/as con que se tiene contacto cara a cara de manera cotidiana en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.16 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=304.

La media general de vecinos/as con quienes se mantiene contacto de manera cotidiana es de 2,07 personas. Las personas que trabajan muestran tener contacto ligeramente con más vecinos/as que las personas que están en situación de desempleo. La diferencia no resulta estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres muestran tener contacto con más vecinos/as que las mujeres, aunque la diferencia continúa sin ser estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan tienen contacto con más vecinos/as que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro tienen contacto con más vecinos/as que los hombres que están en paro. Las diferencias no resultan estadísticamente significativas tampoco en esta ocasión.

Como en las alternativas virtuales, no hay influencias especialmente relevantes en cuanto a los contactos de vecinos/as y su cantidad es, como en aquellas, reducida en comparación con las demás categorías.

Tabla 12.15

Medias de indicadores acerca de la cantidad total de vecinos/as con los que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	3,00
	Paro	1,25
	Total	2,25
Mujer	Trabaja	2,13
	Paro	1,52
	Total	1,87
Total	Trabaja	2,58
	Paro	1,38
	Total	2,07

Tabla 12.16

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad total de vecinos/as con los que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,128	,721	,000
Situación laboral	1,965	,162	,007
Sexo * Situación laboral	,453	,502	,002

Contactos: compañeros/as de trabajo y/o estudios

La Tabla 12.17 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de compañeros/as de trabajo y/o estudios con que se tiene contacto cara a cara de manera cotidiana en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.18 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=303$.

La media general de compañeros/as de trabajo y/o estudios con quienes se tiene contacto cara a cara cotidianamente es de 5,26 personas. Las personas que trabajan tienen contacto con más compañeros/as de trabajo y/o estudios que las que están en situación de desempleo. La diferencia es altamente significativa ($F=34,568$; $p=0$). En función del sexo se observa que las mujeres tienen contacto ligeramente con más compañeros/as de trabajo y/o estudios que los hombres. La diferencia no resulta estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se aprecia que las mujeres que trabajan tienen contacto con más compañeros/as de trabajo y/o estudios que los hombres que trabajan y que los hombres que están en paro tienen contacto con más compañeros/as de trabajo y/o estudios que las mujeres que están en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

Se advierte, pues, la existencia de una relación con cierta relevancia entre la cantidad de compañeros/as de trabajo y/o estudios con los que se tiene contacto de manera cotidiana cara a cara y el hecho de tener trabajo, coincidiendo con lo visto en los contactos de compañeros/as de trabajo y/o estudio en el teléfono móvil.

Tabla 12.17

Medias de indicadores acerca de la cantidad total de compañeros/as de trabajo y/o estudios con los que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	7,86
	Paro	1,52
	Total	5,17
Mujer	Trabaja	8,58
	Paro	,95
	Total	5,36
Total	Trabaja	8,21
	Paro	1,24
	Total	5,26

Tabla 12.18

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad total de compañeros/as de trabajo y/o estudios con los que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,004	,947	,000
Situación laboral	34,568	,000	,104
Sexo * Situación laboral	,292	,589	,001

Frecuencia de contacto cara a cara

Para recabar la información relativa a la frecuencia con la que las personas entrevistadas tienen contacto con la persona con la que más tratan cara a cara de cada uno de sus distintos círculos y con la que no conviven, se planteó la pregunta: *“A continuación piense en el familiar con el que no conviva y tenga más contacto cara a cara, ¿con qué frecuencia tiene contacto con esa persona? Y con el/la amigo/a con el/la que tiene más contacto cara a cara, ¿con qué frecuencia tiene ese contacto? Y con el/la vecino/a con el/la que tiene más contacto cara a cara, ¿con qué frecuencia tiene ese contacto? Y con el/la compañero/a o excompañero/a de trabajo y/o estudios con el/la que tiene más contacto cara a cara, ¿con qué frecuencia tiene ese contacto?”*, midiéndose la frecuencia en una escala de uno a seis, siendo uno “diariamente”, dos “varias veces a la semana”, tres “al menos una vez a la semana”, cuatro “al menos una vez al mes”, cinco “varias veces al año” y seis “con menos frecuencia”.

Frecuencia de contacto con familiares

La Tabla 12.19 muestra las medias de los indicadores acerca de la frecuencia de contacto con el familiar con el que más contacto cara a cara tenga, sin convivir con él en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.20 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=314.

La media general de la frecuencia de contacto es 2,43, cercana a “varias veces a la semana”. Las personas que tienen trabajo tienen ligeramente más contacto que las que están en una situación de desempleo, aunque la diferencia no es estadísticamente

significativa. En función del sexo, las mujeres manifiestan tener ligeramente más contacto que los hombres. La diferencia tampoco resulta estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan tienen ligerísimamente más contacto que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres que están en paro tienen más contacto que los hombres que están en paro. La diferencia no es estadísticamente significativa.

Tabla 12.19

Medias de indicadores acerca de la frecuencia de contacto con familiares con los que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	2,33
	Paro	2,66
	Total	2,46
Mujer	Trabaja	2,35
	Paro	2,44
	Total	2,39
Total	Trabaja	2,34
	Paro	2,55
	Total	2,43

Tabla 12.20

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la frecuencia de contacto con familiares con los que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,405	,525	,001
Situación laboral	1,871	,172	,006
Sexo* Situación laboral	,651	,420	,002

Frecuencia de contacto con amigos/as

La Tabla 12.21 muestra las medias de los indicadores acerca de la frecuencia de contacto con el/la amigo/a con el que más contacto cara a cara tenga en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.22 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=315$.

La media general de la frecuencia de contacto es 1,97, muy cercana a “varias veces a la semana”. Las personas que están en una situación de desempleo muestran una mayor frecuencia de contacto que las personas que tienen un trabajo. La diferencia es significativa ($F=5,323$; $p=0,022$). En función del sexo, los hombres muestran una mayor frecuencia de contacto que las mujeres, resultando la diferencia estadísticamente significativa de nuevo ($F=5,082$; $p=0,025$). Cruzando sexo y situación laboral se advierte que los hombres que trabajan tienen una frecuencia de contacto mínimamente mayor que las mujeres que trabajan y que los hombres en paro tienen una frecuencia de contacto mayor que las mujeres que están en paro. Una vez más, la diferencia resulta significativa ($F=4,784$; $p=0,029$).

Así pues, la frecuencia de contacto con amigos/as muestra tener cierta relación con la situación laboral y el sexo. El hecho de que las personas en desempleo vean más a sus amistades recuerda a los efectos amortiguadores del modelo del Apoyo Social (Thomas, McCabe, & Berry, 1980).

Tabla 12.21

Medias de indicadores acerca de la frecuencia de contacto con amigos/as con los que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	2,08
	Paro	1,57
	Total	1,87
Mujer	Trabaja	2,09
	Paro	2,08
	Total	2,09
Total	Trabaja	2,09
	Paro	1,81
	Total	1,97

Tabla 12.22

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la frecuencia de contacto con amigos/as con los que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	5,082	,025	,016
Situación laboral	5,323	,022	,017
Sexo * Situación laboral	4,784	,029	,015

Frecuencia de contacto con vecinos/as

La Tabla 12.23 muestra las medias de los indicadores acerca de la frecuencia de contacto con el/la vecino/a con el que más contacto cara a cara tenga en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.24 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=304.

La media general de la frecuencia de contacto es 2,67, cercana a “al menos una vez a la semana”. Las personas que tienen trabajo muestran una frecuencia de contacto mayor que las personas que están en una situación de desempleo. La diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres tienen una frecuencia de contacto mayor que las mujeres, aunque la diferencia tampoco resulta estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan muestran una mayor frecuencia de contacto con sus vecinos/as que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro muestran una frecuencia mayor que los hombres en paro. Las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

Como viene ocurriendo en la mayoría de los casos a lo largo del trabajo, no se encuentran influencias especialmente relevantes en torno a la relación con los vecinos/as, que es más bien escasa en general.

Tabla 12.23

Medias de indicadores acerca de la frecuencia de contacto con vecinos/as con los que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	2,52
	Paro	2,81
	Total	2,65
Mujer	Trabaja	2,71
	Paro	2,70
	Total	2,70
Total	Trabaja	2,61
	Paro	2,76
	Total	2,67

Tabla 12.24

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la frecuencia de contacto con vecinos/as con los que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,037	,848	,000
Situación laboral	,446	,505	,001
Sexo * Situación laboral	,464	,496	,002

Frecuencia de contacto con compañeros/as de trabajo y/o estudios

La Tabla 12.25 muestra las medias de los indicadores acerca de la frecuencia de contacto con el/la compañero/a de trabajo y/o estudios con el que más contacto cara a cara tenga, en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.26 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=254$.

La media general de la frecuencia de contacto es 2,20, cercana a “varias veces a la semana”. Las personas que tienen trabajo tienen una frecuencia de contacto mayor que quienes están en una situación de desempleo. La diferencia es altamente significativa ($F=110,494$; $p=0$). En función del sexo, las mujeres muestran tener una mayor frecuencia de contacto que los hombres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se observa que las mujeres que trabajan muestran una frecuencia de contacto mayor que los hombres que trabajan y que las mujeres en paro muestran una frecuencia también mayor que los hombres en paro. Las diferencias no resultan estadísticamente significativas.

Se observa, pues, una fuerte relación directa entre el hecho de tener trabajo y la frecuencia de contacto con compañeros/as de trabajo y/o estudios. La cotidianeidad del trabajo, así como el empoderamiento económico derivados del empleo podrían explicar esta diferencia de “varias veces a la semana” a “al menos una vez al mes” que existe entre trabajadores y parados.

Tabla 12.25

Medias de indicadores acerca de la frecuencia de contacto con compañeros/as de trabajo y/o estudios con los que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	1,67
	Paro	3,66
	Total	2,25
Mujer	Trabaja	1,53
	Paro	3,50
	Total	2,14
Total	Trabaja	1,61
	Paro	3,58
	Total	2,20

Tabla 12.26

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la frecuencia de contacto con compañeros/as de trabajo y/o estudios con los que el sujeto tiene contacto habitual cara a cara en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,625	,430	,002
Situación laboral	110,494	,000	,307
Sexo * Situación laboral	,003	,960	,000

Cantidad de personas a las que acudir

A continuación se muestra el análisis de los datos respecto a la cantidad de personas a las que las personas entrevistadas consideran que podrían acudir en caso de necesitarlo bajo distintas circunstancias. Para la obtención de la información necesaria, se planteó la cuestión: “*Piense ahora en su círculo completo de familiares, amigos/as, vecinos/as y otros/as conocidos/as. Aproximadamente, ¿a cuántas de esas personas podría acudir en el caso de que lo necesitase para...?*”, siendo las distintas situaciones: “que le cuidara/n en caso de que cayera enfermo/a”, “que le prestara/n dinero en caso de necesidad”, “hablar en caso de tener un problema, sentirse triste o deprimido/a”, “que le ayudara/n a encontrar un trabajo”, “que cuidara/n de sus hijos/as menores (o si no los/as tiene, en el caso de que los/as tuviera)”.

Cantidad de personas a las que poder acudir en caso de enfermedad

La Tabla 12.27 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de personas a las que el sujeto podría acudir para que le cuidaran en caso de enfermedad en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.28 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=313.

La media general de personas a las que acudir para recibir cuidados en caso de enfermedad es de 6,38 personas. Las personas que tienen trabajo manifiestan tener más gente a la que poder acudir que las que están en situación de desempleo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres muestran un mayor número de personas a las que acudir que las mujeres, sin resultar

esta diferencia significativa a nivel estadístico. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan pueden acudir a más personas que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro pueden acudir a más personas que los hombres en paro. Se advierte una cierta tendencia ($F=2,780$; $p=0,096$).

Se aprecia una ligera relación entre el cruce de sexo y situación laboral y la cantidad de personas a las que acudir en caso de enfermedad.

Tabla 12.27

Medias de indicadores acerca de la cantidad de personas a las que poder acudir en caso de caer enfermo/a a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	7,76
	Paro	5,99
	Total	7,01
Mujer	Trabaja	5,24
	Paro	6,38
	Total	5,72
Total	Trabaja	6,54
	Paro	6,17
	Total	6,38

Tabla 12.28

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de personas a las que poder acudir en caso de caer enfermo/a en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	1,478	,225	,005
Situación laboral	,132	,717	,000
Sexo * Situación laboral	2,780	,096	,009

Cantidad de personas que prestarían dinero al sujeto en caso de necesidad

La Tabla 12.29 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de personas a las que el sujeto podría acudir para que le prestaran dinero en caso de necesidad en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.30 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=307$.

La media general de personas que prestarían dinero al sujeto en caso de necesitarlo es de 4,35 personas. Las personas que trabajan manifiestan poder acudir a más personas en caso de necesitarlo que las que están en una situación de desempleo. La diferencia no resulta estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres muestran tener más gente a la que acudir que las mujeres, aunque la diferencia tampoco es estadísticamente significativa en este caso. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan tienen más gente que les prestaría dinero que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro tienen más gente que les prestaría dinero que los hombres en paro. Las diferencias tampoco resultan estadísticamente significativas en esta ocasión.

Tabla 12.29

Medias de indicadores acerca de la cantidad de personas que prestarían dinero al sujeto en caso de necesidad a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	5,24
	Paro	3,72
	Total	4,59
Mujer	Trabaja	4,03
	Paro	4,19
	Total	4,10
Total	Trabaja	4,65
	Paro	3,95
	Total	4,35

Tabla 12.30

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de personas que prestarían dinero al sujeto en caso de necesidad en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,252	,616	,001
Situación laboral	,863	,354	,003
Sexo * Situación laboral	1,299	,255	,004

Cantidad de personas con las que hablar en caso de tener un problema, sentirse triste o deprimido/a

La Tabla 12.31 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de personas a las que el sujeto podría acudir para hablar en caso de tener un problema, sentirse triste o deprimido/a en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.32 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=310.

La media general de personas con las que poder hablar es de 4,79 personas. Las personas que están en situación de desempleo manifiestan poder acudir a más gente para hablar que las que tienen trabajo. La diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres tienen más gente a la que acudir que los hombres. La diferencia, sin embargo, tampoco resulta estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se advierte que las mujeres que trabajan manifiestan poder acudir a más personas para hablar en caso de tener un problema, sentirse tristes o deprimidas, que los hombres que trabajan, al igual que las mujeres en paro manifiestan poder acudir a más personas para hablar en caso de tener un problema, sentirse tristes o deprimidas que los hombres que están en paro. Las diferencias tampoco resultan estadísticamente significativas en esta ocasión.

Tabla 12.31

Medias de indicadores acerca de la cantidad de personas con las que poder hablar en caso de tener un problema, sentirse triste o deprimido/a a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	4,09
	Paro	5,03
	Total	4,49
Mujer	Trabaja	5,05
	Paro	5,17
	Total	5,10
Total	Trabaja	4,56
	Paro	5,10
	Total	4,79

Tabla 12.32

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de personas con las que poder hablar en caso de tener un problema, sentirse triste o deprimido/a en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,952	,330	,003
Situación laboral	,894	,345	,003
Sexo * Situación laboral	,516	,473	,002

Cantidad de personas que ayudaran al sujeto a encontrar trabajo

La Tabla 12.33 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de personas a las que el sujeto podría acudir para que le ayudaran a encontrar trabajo en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.34 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es $N=288$.

La media general de personas a las que acudir en este caso es de 5,43 personas. Las personas que tienen trabajo muestran poder acudir a más gente que las personas que están en situación de desempleo. La diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres pueden contar con más personas que las mujeres, pero la diferencia tampoco resulta estadísticamente significativa. Al cruzar sexo y situación laboral se advierte que los hombres que trabajan tienen más personas a las que acudir que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro tienen más personas a las que acudir que los hombres que están en paro. La diferencia resulta estadísticamente significativa ($F=5,426$; $p=0,021$).

Se atisba, pues, una cierta relación de la cantidad de personas que ayudarían al individuo a encontrar trabajo y la conjunción del sexo y la situación laboral.

Tabla 12.33

Medias de indicadores acerca de la cantidad de personas que ayudaran al sujeto a encontrar un trabajo a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	7,23
	Paro	3,78
	Total	5,72
Mujer	Trabaja	4,77
	Paro	5,61
	Total	5,12
Total	Trabaja	6,01
	Paro	4,65
	Total	5,43

Tabla 12.34

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de personas que ayudaran al sujeto a encontrar un trabajo en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,120	,729	,000
Situación laboral	1,993	,159	,007
Sexo * Situación laboral	5,426	,021	,019

Cantidad de personas que cuidaran de los hijos/as menores del sujeto

La Tabla 12.35 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de personas a las que el sujeto podría acudir para cuidasen a sus hijos/as menores en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 12.36 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años. La población es N=302.

La media general de personas a las que poder acudir para que cuidasen de los/as hijos/as menores es de 3,53 personas. Las personas que tienen trabajo muestran tener más gente a la que acudir que las personas que se encuentran en situación de desempleo. Estadísticamente se aprecia cierta tendencia ($F=3,455$; $p=0,064$). En función del sexo, los hombres manifiestan poder contar con más personas que las mujeres, aunque la diferencia no resulta estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan pueden contar con más personas para cuidar a sus hijos/as menores que las mujeres que trabajan, mientras que las mujeres en paro pueden contar con más personas para cuidar a sus hijos/as menores que los hombres que están en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas.

Se advierte, así, una relación entre la situación laboral y la cantidad de personas a las que poder acudir para que cuiden a los/as hijos/as del sujeto en caso de necesitarlo, contando las personas que trabajan con un mayor número de ellas.

Tabla 12.35

Medias de indicadores acerca de la cantidad de personas que cuidaran de los hijos/as menores del sujeto a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	4,00
	Paro	3,00
	Total	3,58
Mujer	Trabaja	3,57
	Paro	3,32
	Total	3,47
Total	Trabaja	3,79
	Paro	3,15
	Total	3,53

Tabla 12.36

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca de la cantidad de personas que cuidaran de los hijos/as menores del sujeto en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	,026	,872	,000
Situación laboral	3,455	,064	,011
Sexo * Situación laboral	1,256	,263	,004

Persona a la que acudiría en primer lugar

Para averiguar a qué persona acudirían en primer lugar los sujetos en cada una de las circunstancias anteriores, se formuló la pregunta: “¿Y a qué persona acudiría en primer lugar para...? ¿Qué relación tiene esa persona con Ud.?””, siendo las posibles opciones: “mi pareja o cónyuge”, “mi expareja-cónyuge”, “mi padre”, “mi madre”, “mi hijo”, “mi hija”, “mi hermano”, “mi hermana”, “mi compañero de trabajo”, “mi compañera de trabajo”, “mi vecino”, “mi vecina”, “mi amigo”, “mi amiga”, “otros familiares (hombre) (suegro, abuelo...)”, “otros familiares (mujer) (suegra, abuela...)”, “otras personas (hombre)” y “otras personas (mujer)”.

En la Tabla 12.37 se muestran los porcentajes de respuesta en función del sexo y la situación laboral, siempre contando solo con los menores de 30 años. La población es N=316.

En caso de caer enfermo/a, la primera persona a la que recurrirían los hombres que tienen trabajo sería su madre, con un 45,3%. Los hombres en paro también recurrirían a su madre, con un 65,2% en esta ocasión. También lo harían así las mujeres que trabajan, con un 58% y las mujeres en paro, con un 67%. Se observa un incremento de las personas que acudirían a su madre entre las personas que están en paro. Todos los grupos señalan en segundo lugar a su pareja o cónyuge, encontrándose un incremento en las personas que tienen trabajo, 30,5% y 30,7% para hombres y mujeres, respectivamente, con respecto a quienes están en una situación de desempleo, 20,3% y 23,4%, respectivamente para hombres y mujeres.

En el caso de necesitar un préstamo de dinero, la primera persona a la que recurrirían los hombres que trabajan sería a su madre, 31,5% o a su padre, 29,3%. Los

hombres en paro acudirían en primer lugar a su padre, 40%, seguido de su madre, 36,9%. Las mujeres que trabajan acudirían a su madre, 38,6%, seguida de su padre, 30,7%. Las mujeres en paro acudirían a su madre, 40,3%, seguida con algo más de distancia por su padre, 27,4%.

Para hablar en caso de tener un problema, sentirse triste o deprimido/a, los hombres con trabajo acudirían a su pareja o cónyuge, con un 44,1%. Los hombres en paro acudirían en primer lugar a un amigo, con un 36,4%. Las mujeres que tienen trabajo acudirían en primer lugar a su pareja o cónyuge, con un 32,2%. Las mujeres que están en paro acudirían también a su pareja o cónyuge en primer lugar, con un 31,2%.

Para que les ayudaran a encontrar un trabajo, los hombres que tienen trabajo acudirían en primer lugar a un amigo, con un 25,3%. Los hombres en paro acudirían a también a un amigo como primera opción, con un 46,2%. Las mujeres que trabajan optarían por acudir en primer lugar a una amiga, con un 19,7%. Las mujeres en paro también acudirían a una amiga en primer lugar, con un 24,6%.

Para que cuidara de sus hijos/as menores, los hombres que trabajan contarían en primer lugar con su madre, con un 57,6%. Los hombres en paro, las mujeres que trabajan y las mujeres en paro también acudirían a su madre, con unos porcentajes de 73,4%, 66,3% y 69,8%, respectivamente.

Los progenitores y las parejas son las principales opciones para la mayoría de los problemas, destacándose las amistades para encontrar un trabajo y teniendo presencia, en menor medida, para hablar en caso de sentirse triste o deprimido/a.

Tabla 12.37

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de la primera persona a la que acudiría el sujeto en distintas situaciones problemáticas a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años

		Hombre		Mujer	
		Trabaja	Paro	Trabaja	Paro
Que le cuidara/n en el caso de que cayera enfermo/a	Mi pareja o cónyuge	30,5%	20,3%	30,7%	23,4%
	Mi expareja-cónyuge	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	Mi padre	7,4%	7,2%	2,3%	1,6%
	Mi madre	45,3%	65,2%	58,0%	67,2%
	Mi hijo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi hija	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi hermano	2,1%	2,9%	0,0%	1,6%
	Mi hermana	3,2%	0,0%	2,3%	0,0%
	Mi compañero de trabajo	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%
	Mi compañera de trabajo	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi vecino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi vecina	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi amigo	0,0%	1,4%	1,1%	0,0%
	Mi amiga	1,1%	0,0%	1,1%	0,0%
	Otros familiares				
	(hombre) (suegro, abuelo,...)	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	Otros familiares (mujer) (suegra, abuela,...)	4,2%	1,4%	1,1%	3,1%
	Otras personas (hombre)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Otras personas (mujer)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Que le prestara/n dinero en caso de necesidad	Mi pareja o cónyuge	10,9%	7,7%	12,5%	12,9%
	Mi expareja-cónyuge	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	Mi padre	29,3%	40,0%	30,7%	27,4%
	Mi madre	31,5%	36,9%	38,6%	40,3%
	Mi hijo	1,1%	1,5%	0,0%	0,0%
	Mi hija	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi hermano	5,4%	3,1%	0,0%	1,6%
	Mi hermana	1,1%	1,5%	2,3%	1,6%
	Mi compañero de trabajo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi compañera de trabajo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Hablar en caso de tener un problema, sentirse triste o deprimido/a	Mi vecino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi vecina	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi amigo	5,4%	4,6%	1,1%	1,6%
	Mi amiga	1,1%	0,0%	2,3%	0,0%
	Otros familiares				
	(hombre) (suegro, abuelo,...)	3,3%	1,5%	1,1%	8,1%
	Otros familiares (mujer) (suegra, abuela,...)	3,3%	1,5%	2,3%	4,8%
	Otras personas				
	(hombre)	1,1%	0,0%	1,1%	0,0%
	Otras personas (mujer)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi pareja o cónyuge	44,1%	28,8%	32,2%	31,2%
	Mi expareja-cónyuge	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
	Mi padre	2,2%	1,5%	1,1%	1,6%
	Mi madre	11,8%	25,8%	24,1%	25,0%
	Mi hijo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi hija	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi hermano	3,2%	4,5%	0,0%	1,6%
	Mi hermana	7,5%	0,0%	4,6%	9,4%
	Mi compañero de trabajo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi compañera de trabajo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Que le ayudara/n a encontrar un trabajo	Mi vecino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi vecina	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%
	Mi amigo	18,3%	36,4%	2,3%	1,6%
	Mi amiga	5,4%	3,0%	26,4%	21,9%
	Otros familiares				
	(hombre) (suegro, abuelo,...)	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	Otros familiares (mujer) (suegra, abuela,...)	1,1%	0,0%	1,1%	3,1%
	Otras personas				
	(hombre)	1,1%	0,0%	1,1%	0,0%
	Otras personas (mujer)	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%
	Mi pareja o cónyuge	9,2%	1,9%	14,5%	19,3%
	Mi expareja-cónyuge	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi padre	18,4%	21,2%	9,2%	5,3%
	Mi madre	3,4%	11,5%	9,2%	14,0%
	Mi hijo	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%
	Mi hija	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi hermano	3,4%	0,0%	1,3%	5,3%

Que cuidara/n de sus hijos/as menores (o si no los/as tiene, en el caso de que los/as tuviera)	Mi hermana	4,6%	0,0%	2,6%	3,5%
	Mi compañero de trabajo	4,6%	0,0%	1,3%	1,8%
	Mi compañera de trabajo	0,0%	0,0%	2,6%	1,8%
	Mi vecino	0,0%	1,9%	1,3%	0,0%
	Mi vecina	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi amigo	25,3%	46,2%	10,5%	5,3%
	Mi amiga	1,1%	1,9%	19,7%	24,6%
	Otros familiares (hombre) (suegro, abuelo,...)	8,0%	1,9%	2,6%	1,8%
	Otros familiares (mujer) (suegra, abuela,...)	1,1%	0,0%	7,9%	1,8%
	Otras personas (hombre)	5,7%	1,9%	1,3%	5,3%
	Otras personas (mujer)	0,0%	1,9%	2,6%	0,0%
	Mi pareja o cónyuge	15,2%	7,8%	10,5%	9,5%
	Mi expareja-cónyuge	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi padre	5,4%	3,1%	3,5%	1,6%
	Mi madre	57,6%	73,4%	66,3%	69,8%
	Mi hijo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi hija	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi hermano	0,0%	1,6%	0,0%	0,0%
	Mi hermana	3,3%	0,0%	3,5%	3,2%
	Mi compañero de trabajo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi compañera de trabajo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi vecino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mi vecina	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%
	Mi amigo	2,2%	1,6%	1,2%	0,0%
	Mi amiga	2,2%	1,6%	3,5%	1,6%
	Otros familiares (hombre) (suegro, abuelo,...)	2,2%	3,1%	1,2%	0,0%
	Otros familiares (mujer) (suegra, abuela,...)	6,5%	1,6%	4,7%	6,3%
	Otras personas (hombre)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Otras personas (mujer)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Ayuda prestada a otros en los últimos seis meses

Se analiza a continuación la información acerca de la ayuda prestada por las personas entrevistadas a miembros de sus círculos cercanos. Para la obtención de los datos, se formuló la siguiente pregunta: *“En los últimos 6 meses, ¿ha prestado alguna de las siguientes ayudas a personas de su círculo social más próximo (familiar, amigo/a o vecino/a)?”*, siendo las ayudas en cuestión: “ha cuidado a algún familiar, amigo/a o vecino/a por enfermedad”, “ha prestado dinero a algún familiar, amigo/a o vecino/a”, “ha animado (apoyado emocionalmente) a algún familiar, amigo/a o vecino/a”, “ha informado a algún familiar, amigo/a o vecino/a sobre algún puesto de trabajo” y “ha cuidado a los/as hijos/as menores de algún familiar, amigo/a o vecino/a”.

En la Tabla 12.38 se muestran los porcentajes de respuesta en función del sexo y la situación laboral, siempre contando solo con los menores de 30 años. La población es N=314.

Preguntados sobre si han cuidado a algún familiar, amigo/a o vecino/a por enfermedad, el 34% de los hombres que trabajan respondieron afirmativamente. En el caso de los hombres en paro, lo hicieron el 27,5%. Las mujeres que trabajan prestaron cuidados en un 28,4% y las mujeres en paro lo hicieron en un 28,6%.

Respecto a prestar dinero, el 38,9% de los hombres que trabajan respondieron que sí. En el caso de los hombres en paro, lo hizo el 31,9%. Las mujeres que trabajan respondieron afirmativamente en un 31,8%. Las mujeres en paro prestaron dinero en un 25%. Se observa, pues, cierta relación entre la situación laboral y el préstamo de dinero a personas cercanas.

El 76,8% de los hombres que tienen trabajo ha animado o prestado apoyo emocional a alguna persona de sus círculos cercanos. Entre los hombres en paro, el porcentaje afirmativo es del 75,4%. Las mujeres que trabajan han prestado su apoyo en un 81,8% y las mujeres en paro lo han hecho en un 73%. Se observa una cierta homogeneidad, salvo por el pico de las mujeres trabajadoras.

Respecto a informar sobre un puesto de trabajo, el 53,2% de los hombres afirma haberlo hecho. En el caso de los hombres en paro, lo hizo el 39,7%. Las mujeres que trabajan informaron en un 55,7% y las mujeres en paro lo hicieron en un 34,4%. Así, las personas que trabajan informaron en más que las que no tienen trabajo, observándose una clara relación entre informar de un puesto de trabajo y la situación laboral.

En cuanto al cuidado de hijos/as menores de algún familiar, amigo/a o vecino/a, los hombres que trabajan afirman haber prestado su ayuda en un 32,6%. Los hombres en paro manifiestan haberlo hecho en un 26,1%. Las mujeres que trabajan lo hicieron en un 39,8% y las mujeres en paro en un 46,9%.

Tabla 12.38

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de las ayudas prestadas por el sujeto a otras personas en los últimos seis meses a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

	Hombre		Mujer	
	Trabaja	Paro	Trabaja	Paro
Ha cuidado a algún familiar, amigo/a o vecino/a por enfermedad	34,0%	27,5%	28,4%	28,6%
	66,0%	72,5%	71,6%	71,4%
Ha prestado dinero a algún familiar, amigo/a o vecino/a	38,9%	31,9%	31,8%	25,0%
	61,1%	68,1%	68,2%	75,0%
Ha animado (apoyado emocionalmente) a algún familiar, amigo/a o vecino/a	76,8%	75,4%	81,8%	73,0%
	23,2%	24,6%	18,2%	27,0%
Ha informado a algún familiar, amigo/a o vecino/a sobre algún puesto de trabajo	53,2%	39,7%	55,7%	34,4%
	46,8%	60,3%	44,3%	65,6%
Ha cuidado de los/as hijos/as menores de algún familiar, amigo/a o vecino/a	32,6%	26,1%	39,8%	46,9%
	67,4%	73,9%	60,2%	53,1%

BLOQUE 13: FACTORES RELACIONADOS CON LA SEXUALIDAD

Como obstáculo hacia completar el tránsito hacia la vida adulta (Margulis et al., 1998), uno de los elementos del mismo (Lozano, 2003) con el que puede cruzarse el desempleo juvenil es la sexualidad. A continuación se estudiará la influencia del desempleo juvenil sobre diversos factores relacionados con la sexualidad, así como la influencia del sexo de la persona sobre los mismos.

El análisis sobre desempleo y factores relacionados con la sexualidad se realiza a través de la encuesta nacional de salud sexual de Enero de 2009 del Centro de Investigaciones Sociológicas de España. La encuesta se realizó en 789 municipios y 52 provincias del ámbito nacional, siendo el tamaño total de la muestra de 9850 entrevistas.

Motivos para tener relaciones sexuales

La información acerca de los motivos para tener relaciones sexuales se recopiló mediante la siguiente pregunta: *“Aquí tiene una lista de los motivos por los que la gente mantiene relaciones sexuales. ¿Cuál de ellos es más importante para Ud., en su caso concreto, en primer lugar? ¿en segundo lugar? ¿en tercer lugar?”*, siendo los distintos motivos: “la necesidad de unirse y conectar con otra persona”, “realizar una conquista”, “tener hijos/as”, “amar y ser amado/a”, “la necesidad de sentirse dominado/a”, “divertirse”, “el deseo de seguridad”, “tener una vida saludable”, “por deseo sexual”, “ser deseado/a”, “el deseo de riesgo”, “sentirse poderoso/a”, “la necesidad de experimentar emociones”, “conocer su propio cuerpo”, “por obligación” y “otro motivo (especificar)”. Teniendo en cuenta solamente a los menores de 30 años, N=1694.

Respecto al motivo para tener relaciones sexuales que ocupa el primer lugar, en el caso de los hombres que trabajan se trata de “la necesidad de unirse y conectar con

otra persona”, con un 26,2%, como se puede observar en la Tabla 13.1, que muestra los porcentajes de respuesta en función del sexo y la situación laboral de los menores de 30 años. Los hombres que están en paro consideran que la primera motivación para tener relaciones sexuales es “amar y ser amado”, con un 25,8%. En el caso de las mujeres que trabajan, el 44,3% sitúa como primera motivación “amar y ser amada”. Las mujeres que están en paro también señalan “amar y ser amada” como primera motivación, con un 38,5%.

Como motivación situada en el segundo lugar, los hombres que trabajan señalan “amar y ser amado” y “por deseo sexual”, ambos con un 19,4%. Los hombres en paro consideran que la motivación que se encuentra en segundo lugar es “por deseo sexual”, con un 22,5%, a escasa distancia de “amar y ser amado”, con un 22,1%. Las mujeres que trabajan sitúan en segundo lugar la motivación de “amar y ser amada”, con un 19,3%. Las mujeres que están en paro ponen en segundo lugar también “amar y ser amada”, con un 23,1%, muy cercano al 22,6% de “por deseo sexual”.

En cuanto al tercer lugar, en el caso de los hombres que trabajan está ocupado por “por deseo sexual”, con un 16,6%. Los hombres que están en paro asignan el tercer lugar a “amar y ser amado” en un 13,8%, muy cercano al 13,3% de “por deseo sexual”. Las mujeres que trabajan consideran como tercera motivación “por deseo sexual”, con un 19,9%. Las mujeres que están en paro manifiestan que la motivación que ocupa el tercer lugar para ellas es “tener hijos/as”, con un 19,5%.

La situación laboral no ejerce demasiada influencia. El sexo, aunque algo más influyente, tampoco resulta decisivo, orbitando todos los grupos en torno a la necesidad de conectar, el amor y el deseo sexual. Llama la atención que tener hijos solo sea incluido entre las tres primeras motivaciones por las mujeres en paro.

Tabla 13.1

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de los motivos para tener relaciones sexuales a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

		Hombre		Mujer	
		Trabaja	Paro	Trabaja	Paro
Motivos para tener relaciones sexuales. En primer lugar	La necesidad de unirse y conectar con otra persona	26,2%	20,8%	29,1%	28,1%
	Realizar una conquista	3,1%	4,6%	0,9%	1,8%
	Tener hijos/as	6,3%	7,9%	4,3%	5,0%
	Amar y ser amado/a	24,8%	25,8%	44,3%	38,5%
	La necesidad de sentirse dominado/a	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%
	Divertirse	7,9%	9,2%	3,9%	5,4%
	El deseo de seguridad	0,8%	0,4%	0,5%	0,5%
	Tener una vida saludable	2,6%	1,2%	0,9%	2,7%
	Por deseo sexual	23,0%	23,3%	9,9%	14,9%
	Ser deseado/a	0,9%	1,2%	1,5%	2,3%
	El deseo de riesgo	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
	Sentirse poderoso/a	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	La necesidad de experimentar emociones	2,5%	1,7%	1,5%	0,5%
	Conocer su propio cuerpo	0,3%	0,8%	0,5%	0,5%
	Por obligación	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
	Otro motivo	0,0%	0,4%	0,0%	0,0%
	Ninguna de éstas	0,5%	0,8%	0,2%	0,0%
Motivos para tener relaciones sexuales. En segundo lugar	La necesidad de unirse y conectar con otra persona	12,9%	7,5%	16,3%	12,7%
	Realizar una conquista	2,9%	4,2%	1,4%	0,5%
	Tener hijos/as	9,1%	8,8%	13,2%	14,9%
	Amar y ser amado/a	19,4%	22,1%	19,3%	23,1%
	La necesidad de sentirse dominado/a	0,2%	0,4%	0,5%	0,9%
	Divertirse	14,9%	12,9%	9,9%	7,7%
	El deseo de seguridad	1,2%	0,8%	2,2%	4,1%
	Tener una vida saludable	7,6%	6,7%	4,1%	2,7%
	Por deseo sexual	19,4%	22,5%	17,5%	22,6%
	Ser deseado/a	4,3%	5,8%	5,8%	4,5%
	El deseo de riesgo	0,2%	0,4%	0,0%	0,0%
	Sentirse poderoso/a	0,0%	0,8%	0,3%	0,0%
	La necesidad de experimentar emociones	4,8%	4,2%	3,6%	1,4%
	Conocer su propio cuerpo	0,6%	0,4%	1,9%	1,8%

Motivos para tener relaciones sexuales. En tercer lugar	Por obligación	0,0%	0,0%	0,2%	0,9%
	Otro motivo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Ninguna de éstas	0,6%	0,8%	0,5%	1,4%
	La necesidad de unirse y conectar con otra persona	11,6%	12,5%	10,6%	12,7%
	Realizar una conquista	3,1%	3,8%	1,5%	1,4%
	Tener hijos/as	12,5%	9,6%	11,3%	19,5%
	Amar y ser amado/a	12,2%	13,8%	10,1%	14,0%
	La necesidad de sentirse dominado/a	0,3%	0,4%	0,0%	0,5%
	Divertirse	9,9%	10,0%	9,4%	9,0%
	El deseo de seguridad	1,7%	1,7%	2,1%	0,9%
	Tener una vida saludable	6,6%	6,2%	7,4%	7,7%
	Por deseo sexual	16,6%	13,3%	19,9%	11,3%
	Ser deseado/a	6,9%	9,2%	7,7%	6,3%
	El deseo de riesgo	0,0%	0,4%	0,5%	0,5%
	Sentirse poderoso/a	0,5%	0,4%	0,2%	0,9%
	La necesidad de experimentar emociones	7,9%	11,2%	7,2%	7,7%
	Conocer su propio cuerpo	2,9%	1,2%	4,5%	1,4%
	Por obligación	0,3%	0,0%	0,2%	0,0%
	Otro motivo	0,2%	0,4%	0,3%	0,0%
	Ninguna de éstas	1,4%	1,2%	1,5%	1,4%

Características para desear sexualmente a otra persona

Para obtener información acerca de las características que hacen que las personas entrevistadas deseen sexualmente a otra persona, se planteó la pregunta: “¿*Qué características físicas, de la personalidad o materiales hacen que Ud. desee sexualmente a otra(s) persona(s)?*”, pidiéndose un máximo de dos respuestas a cada sujeto. Teniendo en cuenta solamente a los menores de treinta años, la población es N=1694.

La Tabla 13.2 muestra los porcentajes de respuesta sobre las dos características que hacen desear sexualmente a otra persona, en función del sexo y la situación laboral, siempre en menores de treinta años.

En el caso de los hombres que trabajan, las dos características que señalan son “el físico, la belleza”, con un 26,3% y “la simpatía, la alegría”, con un 9,6%. Los hombres que están en paro destacan también “el físico, la belleza” con un 27,5% como primera respuesta, y señalan “la forma de ser, la personalidad” como segunda, con un 10,6%. Las mujeres que trabajan consideran que las dos características para desear sexualmente a otra persona son “el físico, la belleza” en primer lugar, con un 13,7% y “la simpatía, la alegría” en segundo lugar, con un 6%. Por último, las mujeres que están en paro responden en primer lugar “el físico, la belleza”, con un 21,3% y en segundo lugar “la forma de ser, la personalidad”, con un 9,2%.

Aunque el primer lugar muestra una cierta homogeneidad entre todos los grupos, se aprecia en los porcentajes del segundo lugar cómo las características para desear sexualmente a alguien, que en todos los casos tienen que ver con cualidades inherentes a la personalidad, muestran una diferencia en función de la situación laboral, buscando las personas que trabajan características concretas de simpatía y alegría, mientras que las personas que están en paro señalan, de manera más abstracta, la forma de ser y la personalidad.

Tabla 13.2

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de las características para desear sexualmente a otra persona a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

		Hombre		Mujer	
		Trabaja	Paro	Trabaja	Paro
Características para desear sexualmente a otra persona (primer lugar)	La forma de ser, la personalidad	7,7%	7,1%	10,8%	14,9%
	La simpatía, la alegría	5,9%	3,3%	7,0%	4,5%
	La ternura, la sensibilidad	0,6%	1,2%	7,0%	2,3%
	Que sea agradable, amable, tranquilo	1,1%	0,8%	0,9%	1,8%
	Que se una persona interesante	0,2%	0,0%	0,5%	0,5%
	La inteligencia, la preparación, la cultura	1,5%	1,2%	2,9%	2,7%
	La educación, los buenos modales	0,3%	0,0%	0,9%	1,8%
	La bondad, la integridad	3,1%	3,3%	4,5%	6,8%
	Que sea una persona activa, trabajadora	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
	Que sea limpia	0,0%	0,4%	0,2%	0,0%
	Que sea dócil	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%
	Persona segura de sí misma	0,6%	0,0%	0,9%	0,5%
	La fidelidad	0,5%	0,0%	0,3%	0,0%
	Persona sencilla, humilde	0,0%	0,4%	0,2%	0,0%
	Que sea fogosa, apasionada, sensual	0,3%	1,2%	0,2%	0,0%
	El físico, la belleza	26,3%	27,5%	13,7%	21,3%
	Que tenga buen cuerpo	10,3%	8,8%	5,3%	5,4%
	Que sea atractiva	3,2%	3,3%	4,1%	2,7%
	Los genitales	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%
	El pecho, las tetas	6,9%	6,2%	0,0%	0,0%
	El culo, las nalgas	3,9%	4,2%	2,1%	2,3%
	Las piernas y caderas	0,6%	0,8%	0,0%	0,0%
	La cara	5,1%	5,8%	2,1%	1,8%
	Los ojos	2,6%	3,3%	7,4%	5,4%
	La boca	0,8%	0,0%	1,4%	0,9%
	El pelo	0,9%	1,2%	0,0%	0,0%
	Las manos	0,3%	0,0%	1,9%	1,8%
	La voz, la mirada, el olor, los andares	1,8%	1,7%	2,9%	0,9%

	Los pies	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
	Que sea moreno/a	1,4%	0,4%	1,2%	0,5%
	Que haya una atracción, "feeling"	1,7%	3,8%	3,1%	1,4%
	Que sea buen/a amante	0,0%	0,0%	0,3%	0,5%
	Que sea conquistador/a	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%
	Que sea romántico/a	0,0%	0,0%	0,3%	0,5%
	Que sea femenina	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%
	Que sea masculino	0,0%	0,0%	0,3%	0,5%
	Que me produzca admiración	0,2%	0,0%	0,2%	0,0%
	Que nos sintamos queridos	0,8%	2,5%	3,3%	2,7%
	Que tengamos afinidad ideológica	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%
	Que tengamos intereses comunes	0,2%	0,0%	0,5%	0,0%
	Que compartamos el ideal de pareja	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Que sea una persona rica	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	La forma de vestir	0,3%	0,8%	0,0%	0,0%
	Todo	0,8%	1,2%	0,5%	1,4%
	Otras respuestas	0,2%	0,4%	0,7%	0,9%
	Nada	0,2%	0,4%	0,5%	0,5%
Características para desear sexualmente a otra persona (segundo lugar)	La forma de ser, la personalidad	8,1%	10,6%	5,7%	9,2%
	La simpatía, la alegría	9,6%	6,8%	6,0%	7,4%
	La ternura, la sensibilidad	1,2%	0,8%	3,5%	3,2%
	Que sea agradable, amable, tranquilo	0,9%	2,1%	2,3%	2,8%
	Que se una persona interesante	0,2%	0,0%	0,4%	0,0%
	La inteligencia, la preparación, la cultura	4,0%	1,7%	2,1%	2,8%
	La educación, los buenos modales	0,0%	0,0%	1,6%	0,9%
	La bondad, la integridad	4,5%	3,8%	4,6%	6,5%
	Que sea una persona activa, trabajadora	0,6%	0,0%	0,5%	0,5%
	Que sea limpia	0,0%	0,4%	0,5%	0,0%
	Que sea dócil	0,0%	0,4%	0,0%	0,0%
	Persona segura de sí misma	0,8%	0,4%	1,2%	0,9%
	La fidelidad	0,3%	0,0%	0,4%	0,9%
	Persona sencilla, humilde	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%

Que sea fogosa, apasionada, sensual	0,6%	0,0%	0,4%	0,0%
El físico, la belleza	7,2%	6,4%	5,5%	4,6%
Que tenga buen cuerpo	4,0%	4,7%	2,8%	3,2%
Que sea atractiva	1,4%	0,4%	1,6%	0,9%
Los genitales	0,0%	0,4%	0,2%	0,0%
El pecho, las tetas	2,2%	3,0%	0,0%	0,0%
El culo, las nalgas	4,4%	4,7%	1,6%	0,5%
Las piernas y caderas	0,2%	0,8%	0,2%	0,0%
La cara	2,6%	1,3%	1,2%	0,9%
Los ojos	1,6%	3,0%	2,3%	0,5%
La boca	0,6%	1,3%	0,7%	0,9%
El pelo	0,9%	0,4%	0,0%	0,5%
Las manos	0,0%	0,0%	1,1%	0,5%
La voz, la mirada, el olor, los andares	0,8%	0,0%	1,6%	1,8%
Los pies	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Que sea moreno/a	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%
Que haya una atracción, "feeling"	0,8%	0,4%	1,9%	0,5%
Que sea buen/a amante	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Que sea conquistador/a	0,2%	0,0%	0,5%	0,0%
Que sea romántico/a	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%
Que sea femenina	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Que sea masculino	0,0%	0,0%	0,2%	0,5%
Que me produzca admiración	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%
Que nos sintamos queridos	1,1%	0,4%	3,7%	2,3%
Que tengamos afinidad ideológica	0,2%	0,0%	0,2%	0,5%
Que tengamos intereses comunes	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%
Que compartamos el ideal de pareja	0,0%	0,4%	0,0%	0,0%
Que sea una persona rica	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
La forma de vestir	0,2%	0,4%	0,2%	0,0%
Todo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Otras respuestas	0,3%	0,4%	0,2%	0,5%
Nada	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%

Conceptualización de las vivencias sexuales

Se muestra a continuación el análisis de datos acerca del significado de las relaciones sexuales mediante una aproximación a las vivencias personales de las personas entrevistadas. Para obtener la información sobre este particular, se planteó la cuestión: “¿Cuál de las siguientes afirmaciones se aproxima más a sus vivencias sexuales?”, siendo las afirmaciones: “la sexualidad es principalmente un medio para buscar placer y satisfacer el deseo”, “la sexualidad es principalmente un medio para tener hijos/as”, “la sexualidad es principalmente un medio para buscar comunicación, placer, afecto, ternura e intimidad”. Teniendo en cuenta solo a los menores de treinta años, la población es N=1649.

En la Tabla 13.3 pueden observarse los porcentajes de respuesta en función del sexo y la situación laboral, siempre en menores de treinta años. Si bien los porcentajes varían, todos los grupos establecen el mismo orden de conceptualización en torno a la afirmación que mejor representa sus vivencias. Así, todos los grupos han señalado como la afirmación que mejor representa sus vivencias sexuales “es un medio para buscar comunicación, placer, ternura”, siendo los porcentajes: 74,1% para hombres que trabajan, 67,7% para hombres en paro, 84% para mujeres que trabajan y 87,4% para mujeres en paro. Se nota, por tanto, una cierta diferenciación dentro de la contundencia del porcentaje en función del sexo.

En segundo lugar, todos los grupos han señalado como la afirmación que más se aproxima a sus vivencias sexuales “es un medio para buscar placer y satisfacer el deseo”, siendo los porcentajes de respuesta: 20,1% para hombres que trabajan, 24% para hombres en paro, 10,2% para mujeres que trabajan y 7,3% para mujeres en paro. De nuevo, se aprecia cierta diferencia en función del sexo.

En tercer y último lugar, todos los grupos han señalado la afirmación “es principalmente un medio para tener hijos/as”, siendo los porcentajes: 3,2% para hombres que trabajan, 5,7% para hombres en paro, 4,1% para mujeres que trabajan y 3,4% para mujeres en paro. No se aprecian fuertes diferencias entre los grupos en esta ocasión.

Tabla 13.3

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de la conceptualización de las vivencias sexuales a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo		Trabaja	Paro	Total
Hombre	Es un medio para buscar placer y satisfacer el deseo	20,1%	24,0%	21,1%
	Es principalmente un medio para tener hijos/as	3,2%	5,7%	3,8%
	Es un medio para buscar comunicación, placer, ternura	74,1%	67,7%	72,5%
Mujer	Es un medio para buscar placer y satisfacer el deseo	10,2%	7,3%	9,4%
	Es principalmente un medio para tener hijos/as	4,1%	3,4%	3,9%
	Es un medio para buscar comunicación, placer, ternura	84,0%	87,4%	84,9%
Total	Es un medio para buscar placer y satisfacer el deseo	15,6%	16,1%	15,7%
	Es principalmente un medio para tener hijos/as	3,6%	4,6%	3,9%
	Es un medio para buscar comunicación, placer, ternura	78,7%	77,0%	78,2%

Importancia de la sexualidad

Para obtener los datos relativos a la importancia de la sexualidad para las personas entrevistadas, se formuló la pregunta: “*En la actualidad, ¿la sexualidad ocupa un lugar muy importante, bastante, poco o nada importante en su vida?*”. Teniendo en cuenta solo a los menores de treinta años, la población es N=1649.

En todos los casos, la respuesta predominante es “bastante importante”, siendo los porcentajes de respuesta: 61,8% para hombres que trabajan, 55,7% para hombres en paro, 62,2% para mujeres que trabajan y 59,7% para mujeres en paro. Se observa un ligero incremento de las personas que tienen trabajo respecto a quienes están en paro, aunque no supone una diferencia especialmente relevante.

Todos los grupos coinciden también en asignar el segundo lugar a “muy importante”, quedando los porcentajes de respuesta como sigue: 24% para hombres que trabajan, 25,7% para hombres en paro, 21,6% para mujeres que trabajan y 22,8% para mujeres en paro.

El tercer lugar también aúna a los diferentes grupos, ocupándolo la valoración “poco importante”, siendo los porcentajes: 11,3% para hombres que trabajan, 14,3% para hombres en paro, 11,9% para mujeres que trabajan y 11,2% para mujeres en paro.

En último lugar, y también coincidiendo todos los grupos, se encuentra la valoración “nada importante”. Los porcentajes son: 2,3% para hombres que trabajan, 2,6% para hombres en paro, 2,5% para mujeres que trabajan y 3,9% para mujeres en paro.

Tabla 13.4

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de la importancia de la sexualidad a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo		Trabaja	Paro	Total
Hombre	Muy importante	24,0%	25,7%	24,5%
	Bastante importante	61,8%	55,7%	60,2%
	Poco importante	11,3%	14,3%	12,1%
	Nada importante	2,3%	2,6%	2,4%
Mujer	Muy importante	21,6%	22,8%	21,9%
	Bastante importante	62,2%	59,7%	61,5%
	Poco importante	11,9%	11,2%	11,7%
	Nada importante	2,5%	3,9%	2,9%
Total	Muy importante	22,9%	24,3%	23,3%
	Bastante importante	62,0%	57,6%	60,8%
	Poco importante	11,5%	12,8%	11,9%
	Nada importante	2,4%	3,2%	2,6%

Prácticas sexuales en los últimos doce meses

Seguidamente, se procede al análisis de los datos acerca de las prácticas sexuales realizadas en los últimos doce meses. Para obtener la información necesaria, se planteó la cuestión: “¿Podría decirme qué prácticas sexuales ha realizado Ud. en los últimos doce meses?”, siendo las posibles respuestas: “besos y caricias”, “masturbación en presencia de otra/s persona/s”, “masturbación mutua”, “le realizaron a Ud. sexo oral”,

“realizó sexo oral a otra persona”, “le realizaron a Ud. sexo anal”, “realizó sexo anal a otra persona”, “le realizaron a Ud. sexo vaginal”, “realizó sexo vaginal a otra persona”, “sexo en grupo”, “cibersexo”, “prácticas sadomasoquistas”, “otras prácticas”, y “no ha tenido relaciones sexuales en los últimos doce meses”. Teniendo en cuenta solo a las personas menores de treinta años, la población es N=1649.

En las Tablas 13.5.1 y 13.5.2 se muestran los porcentajes de respuesta en función del sexo y la situación laboral, siempre en menores de treinta años. Las prácticas más comunes son los besos y caricias, sexo vaginal, masturbación mutua y sexo oral.

En el caso de los besos y caricias, no parece haber diferencias importantes en los porcentajes, siendo estos de 87,5% para los hombres que trabajan, 83,5% para los hombres en paro, 86,1% para las mujeres que trabajan y 88,2% para las mujeres en paro.

Las diferencias en función del sexo en los indicadores de sexo vaginal se equilibran en su realización y recepción. Así, en su realización, los hombres con trabajo muestran un 74,6% y los hombres en paro un 79,2% mientras que, en su recepción, las mujeres que trabajan muestran un 76% y las mujeres en paro un 73,1%.

En lo referente a la masturbación mutua, tampoco se encuentran grandes diferencias, siendo los porcentajes 58,4% para hombres que trabajan, 57,1% para hombres en paro, 51,7% para mujeres que trabajan y 55,6% para mujeres en paro.

En cuanto a la realización de sexo oral, tampoco hay diferencias demasiado relevantes, siendo los porcentajes de recepción y realización, respectivamente, 58,3% y

53,1% para hombres que trabajan, 58,7% y 48,9% para hombres en paro, 48,7% y 45,9% para mujeres que trabajan y 48,2% y 45,1% para mujeres en paro.

Tabla 13.5.1

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca las prácticas sexuales realizadas en los últimos doce meses a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Práctica	Sexo	Situación laboral	Porcentaje
Besos y caricias	Hombre	Trabaja	87,5
		Paro	83,5
	Mujer	Trabaja	86,1
		Paro	88,2
Masturbación en presencia de otra/s persona/s	Hombre	Trabaja	11,6
		Paro	14,2
	Mujer	Trabaja	4,9
		Paro	7,9
Masturbación mutua	Hombre	Trabaja	58,4
		Paro	57,1
	Mujer	Trabaja	51,7
		Paro	55,6
Le realizaron a Ud. sexo oral	Hombre	Trabaja	58,3
		Paro	58,7
	Mujer	Trabaja	48,7
		Paro	48,2
Realizó sexo oral a otra persona	Hombre	Trabaja	53,1
		Paro	48,9
	Mujer	Trabaja	45,9
		Paro	45,1
Le realizaron a Ud. sexo anal	Hombre	Trabaja	4,8
		Paro	4,9
	Mujer	Trabaja	9,7
		Paro	13,1
Realizó sexo anal a otra persona	Hombre	Trabaja	17,6
		Paro	19,1
	Mujer	Trabaja	1,8
		Paro	2,2

Tabla 13.5.2

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca las prácticas sexuales realizadas en los últimos doce meses a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Práctica	Sexo	Situación laboral	Porcentaje
Le realizaron a Ud. sexo vaginal	Hombre	Trabaja	0
		Paro	,5
	Mujer	Trabaja	74,6
		Paro	79,2
Realizó sexo vaginal a otra persona	Hombre	Trabaja	76,0
		Paro	73,1
	Mujer	Trabaja	,5
		Paro	0
Sexo en grupo	Hombre	Trabaja	1,9
		Paro	2,3
	Mujer	Trabaja	1,2
		Paro	0
Cibersexo	Hombre	Trabaja	3,4
		Paro	5,4
	Mujer	Trabaja	1,0
		Paro	,4
Prácticas sadomasoquistas	Hombre	Trabaja	,6
		Paro	2,1
	Mujer	Trabaja	,3
		Paro	0
Otras prácticas	Hombre	Trabaja	,8
		Paro	,3
	Mujer	Trabaja	,8
		Paro	,9
No ha tenido relaciones sexuales en los últimos doce meses	Hombre	Trabaja	3,8
		Paro	8,3
	Mujer	Trabaja	5,8
		Paro	4,6

Percepciones y hábitos sexuales

Para obtener los datos sobre distintas cuestiones sobre percepciones y hábitos sexuales, se formuló la siguiente cuestión: “*En general, en sus relaciones sexuales, ¿con qué frecuencia: siempre, casi siempre, algunas veces o nunca...*”, siendo los elementos a medir: “toma la iniciativa en las relaciones sexuales”, “la penetración es el objetivo final de su actividad sexual”, “trata de satisfacer los deseos de su pareja por encima de los propios”, “reprime e inhibe sus deseos y placer sexual”, “piensa en fantasías e imágenes seductoras para aumentar su deseo y excitación”, “toma algún medicamento, alcohol, u otro tipo de sustancias para estimularse sexualmente”, “usa juguetes eróticos para favorecer sus relaciones” y “piensa ‘que se acabe cuanto antes’”. Las respuestas se miden en una escala de uno a cuatro, siendo uno “siempre”, dos “casi siempre”, tres “algunas veces” y cuatro “nunca”. La población, teniendo solamente en cuenta a los menores de treinta años, es N=1419.

La Tabla 13.6.1 y la Tabla 13.6.2 muestran las medias de los indicadores acerca de la frecuencia de percepciones y hábitos sexuales en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 13.7 presenta los resultados del Análisis Multivariado de la Varianza (MANOVA). El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años.

La media general para “toma la iniciativa en las relaciones sexuales” es 2,47, tendente a “casi siempre”. Las personas que están en paro manifiestan tomar la iniciativa en sus relaciones sexuales con ligeramente más frecuencia que las personas que tienen trabajo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres muestran una mayor iniciativa que las mujeres. La diferencia es

altamente significativa ($F=257,331$; $p=0$). Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan muestran una iniciativa mayor que la de las mujeres que trabajan, así como los hombres que están en paro muestran una iniciativa mayor que la de las mujeres que están en paro. Las diferencias no resultan estadísticamente significativas. Se aprecia, por tanto, una relación entre el sexo de la persona y la iniciativa en las relaciones sexuales.

La media general para “la penetración es el objetivo final de su actividad sexual” es 2,26, cercana a “casi siempre”. Las personas que están en paro muestran esta finalidad en mayor proporción que las personas que están trabajando, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres muestran esta finalidad en mayor proporción que las mujeres. Estadísticamente se aprecia cierta tendencia ($F=2,795$; $p=0,095$). Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan muestran esta finalidad en mayor proporción que las mujeres que trabajan, así como los hombres que están en paro muestran esta finalidad en mayor proporción que las mujeres que están en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas. Se intuye una cierta relación entre el sexo y la penetración como objetivo final de la actividad sexual, aunque esta es pequeña y de escasa importancia.

La media general de “trata de satisfacer los deseos de su pareja por encima de los propios” es 2,18, cercana a “casi siempre”. No se aprecian diferencias en función de la situación laboral. En función del sexo, los hombres tratan de satisfacer los deseos de sus parejas por encima de los propios con más frecuencia que las mujeres. La diferencia es altamente significativa ($F=60,708$; $p=0$). Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan tratan de satisfacer los deseos de sus parejas por

encima de los propios con más frecuencia que las mujeres que trabajan, así como los hombres en paro tratan de satisfacer los deseos de sus parejas por encima de los propios con más frecuencia que las mujeres que están en paro. Las diferencias no son estadísticamente significativas. Se advierte, así, una relación entre el sexo de la persona y la frecuencia con la que trata de satisfacer los deseos de su pareja por encima de los suyos propios.

La media general para “reprime e inhibe sus deseos y placer sexual” es 3,50, a medio camino entre “algunas veces” y “nunca”. Las personas en paro inhiben sus deseos y placer con mayor frecuencia que las personas que tienen trabajo. Se aprecia cierta tendencia ($F=3,646$; $p=0,056$). En función del sexo, los hombres se reprimen más que las mujeres, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan inhiben sus deseos y placer en mayor medida que las mujeres que trabajan y que los hombres que están en paro lo hacen también en mayor medida que las mujeres que están en paro. Estadísticamente, se aprecia cierta tendencia ($F=2,828$; $p=0,093$). La represión e inhibición del deseo y el placer sexual muestra una ligera relación con la situación laboral y con la conjunción sexo-situación laboral, aunque la importancia de ambos factores es escasa.

La media general para “piensa en fantasías e imágenes seductoras para aumentar su deseo y excitación” es 3,20, cercana a “algunas veces”. Las personas que trabajan recurren a estas fantasías en mayor medida que las personas que están en situación de desempleo, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres recurren a estos pensamientos con mayor frecuencia que las mujeres. La diferencia es altamente significativa ($F=13,664$; $p=0$). Cruzando sexo y situación

laboral, los hombres que trabajan recurren a fantasías e imágenes seductoras en mayor medida que las mujeres que trabajan, así como los hombres que están en paro recurren a ellas en mayor medida que las mujeres en paro. La diferencia no es estadísticamente significativa. Por tanto, se intuye una relación entre el pensar en fantasías e imágenes seductoras para aumentar el deseo y la excitación y el sexo de la persona.

La media general para “toma algún medicamento, alcohol, u otro tipo de sustancias para estimularse sexualmente” es 3,83, cercana a “nunca”. Las personas que están en paro toman sustancias para estimularse sexualmente en mayor medida que las personas que trabajan, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres consumen sustancias para estimularse con más frecuencia que las mujeres. La diferencia es estadísticamente significativa ($F=8,559$; $p=0,003$). Cruzando sexo y situación laboral, los hombres que trabajan toman sustancias para estimularse en mayor medida que las mujeres que trabajan, así como los hombres que están en paro las toman en mayor medida que las mujeres que están en paro. Las diferencias no resultan estadísticamente significativas. Se intuye una leve relación entre el sexo de la persona y la frecuencia con la que toma algún medicamento, alcohol, u otro tipo de sustancias para estimularse sexualmente.

La media general para “usa juguetes eróticos para favorecer sus relaciones” es 3,65, tendente a “nunca”. Las personas que trabajan usan juguetes eróticos con mayor frecuencia que las personas que están en paro, aunque la diferencia no resulta estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres utilizan juguetes eróticos con mayor frecuencia que los hombres, siendo la diferencia estadísticamente significativa ($F=5,748$; $p=0,017$). Cruzando sexo y situación laboral las mujeres que trabajan manifiestan usar juguetes eróticos en mayor medida que los hombres que

trabajan, así como las mujeres que están en paro manifiestan utilizarlos en mayor medida que los hombres que están en paro. Las diferencias no resultan estadísticamente significativas. Se aprecia una cierta relación entre el sexo de la persona y el uso de juguetes eróticos para favorecer sus relaciones.

La media general para “piensa ‘que se acabe cuanto antes’” es 3,85, cercana a “nunca”. Las personas que tienen trabajo tienen este tipo de pensamientos más frecuentemente que las personas que están en paro, aunque la diferencia no resulta estadísticamente significativa. En función del sexo, las mujeres tienen este tipo de pensamientos con mayor frecuencia que los hombres. La diferencia es altamente significativa ($F=36,021$; $p=0$). Cruzando sexo y situación laboral se advierte que las mujeres que trabajan piensan “que se acabe cuanto antes” con mayor frecuencia que los hombres que trabajan, así como las mujeres en paro también lo piensan con mayor frecuencia que los hombres en paro. La diferencia resulta estadísticamente significativa ($F=5,998$; $p=0,014$). Se aprecia, pues, una relación entre el sexo de la persona y la frecuencia con la que desea que la relación sexual acabe cuanto antes, y se intuye una ligera relación entre la intersección sexo-situación laboral y este tipo de pensamientos.

El sexo constituye un factor relevante en la mayoría de los aspectos tratados en este apartado, con la excepción del único para el que resulta relevante la situación laboral: “reprime e inhibe sus deseos y placer sexual”, hallándose una mayor represión e inhibición entre las personas que se encuentran en una situación de desempleo.

Tabla 13.6.1

Medias de indicadores acerca de la percepción del deseo sexual a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Percepciones	Sexo	Situación laboral	Media
Toma la iniciativa en las relaciones sexuales	Hombre	Trabaja	2,18
		Paro	2,18
		Total	2,18
	Mujer	Trabaja	2,83
		Paro	2,75
		Total	2,81
	Total	Trabaja	2,48
		Paro	2,46
		Total	2,47
La penetración es el objetivo final de su actividad sexual	Hombre	Trabaja	2,23
		Paro	2,17
		Total	2,21
	Mujer	Trabaja	2,34
		Paro	2,23
		Total	2,31
	Total	Trabaja	2,28
		Paro	2,20
		Total	2,26
Trata de satisfacer los deseos de su pareja por encima de los propios	Hombre	Trabaja	1,98
		Paro	1,98
		Total	1,98
	Mujer	Trabaja	2,42
		Paro	2,38
		Total	2,41
	Total	Trabaja	2,18
		Paro	2,18
		Total	2,18
Reprime e inhibe sus deseos y placer sexual	Hombre	Trabaja	3,47
		Paro	3,46
		Total	3,46
	Mujer	Trabaja	3,58
		Paro	3,44
		Total	3,54
	Total	Trabaja	3,52
		Paro	3,45
		Total	3,50

Tabla 13.6.2

Medias de indicadores acerca de la percepción del deseo sexual a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Percepciones	Sexo	Situación laboral	Media
Piensa en fantasías e imágenes seductoras para aumentar su deseo y excitación	Hombre	Trabaja	3,12
		Paro	3,13
		Total	3,12
	Mujer	Trabaja	3,25
		Paro	3,38
		Total	3,29
	Total	Trabaja	3,18
		Paro	3,25
		Total	3,20
Toma algún medicamento, alcohol, u otro tipo de sustancias para estimularse sexualmente	Hombre	Trabaja	3,80
		Paro	3,77
		Total	3,79
	Mujer	Trabaja	3,88
		Paro	3,84
		Total	3,87
	Total	Trabaja	3,84
		Paro	3,80
		Total	3,83
Usa juguetes eróticos para favorecer sus relaciones	Hombre	Trabaja	3,69
		Paro	3,72
		Total	3,70
	Mujer	Trabaja	3,58
		Paro	3,66
		Total	3,60
	Total	Trabaja	3,64
		Paro	3,69
		Total	3,65
Piensa "que se acabe cuanto antes"	Hombre	Trabaja	3,88
		Paro	3,96
		Total	3,90
	Mujer	Trabaja	3,80
		Paro	3,75
		Total	3,78
	Total	Trabaja	3,84
		Paro	3,86
		Total	3,85

Tabla 13.7

Resultados de MANOVA para los indicadores acerca de la percepción del deseo sexual en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	Variable dependiente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	Toma la iniciativa en las relaciones sexuales	257,331	,000	,154
	La penetración es el objetivo final de su actividad sexual	2,795	,095	,002
	Trata de satisfacer los deseos de su pareja por encima de los propios	60,708	,000	,041
	Reprime e inhibe sus deseos y placer sexual	1,470	,226	,001
	Piensa en fantasías e imágenes seductoras para aumentar su deseo y excitación	13,664	,000	,010
	Toma algún medicamento, alcohol, u otro tipo de sustancias para estimularse sexualmente	8,559	,003	,006
	Usa juguetes eróticos para favorecer sus relaciones	5,748	,017	,004
	Piensa "que se acabe cuanto antes"	36,021	,000	,025
Situación laboral	Toma la iniciativa en las relaciones sexuales	,936	,333	,001
	La penetración es el objetivo final de su actividad sexual	2,466	,117	,002
	Trata de satisfacer los deseos de su pareja por encima de los propios	,073	,787	,000
	Reprime e inhibe sus deseos y placer sexual	3,646	,056	,003
	Piensa en fantasías e imágenes seductoras para aumentar su deseo y excitación	1,857	,173	,001
	Toma algún medicamento, alcohol, u otro tipo de sustancias para estimularse sexualmente	2,160	,142	,002
	Usa juguetes eróticos para favorecer sus relaciones	2,506	,114	,002
	Piensa "que se acabe cuanto antes"	,460	,498	,000
Sexo * Situación laboral	Toma la iniciativa en las relaciones sexuales	1,100	,294	,001
	La penetración es el objetivo final de su actividad sexual	,238	,626	,000
	Trata de satisfacer los deseos de su pareja por encima de los propios	,169	,681	,000
	Reprime e inhibe sus deseos y placer sexual	2,828	,093	,002
	Piensa en fantasías e imágenes seductoras para aumentar su deseo y excitación	1,439	,231	,001
	Toma algún medicamento, alcohol, u otro tipo de sustancias para estimularse sexualmente	,003	,956	,000
	Usa juguetes eróticos para favorecer sus relaciones	,586	,444	,000
	Piensa "que se acabe cuanto antes"	5,998	,014	,004

Frecuencia de relaciones sexuales en los últimos doce meses

La frecuencia de relaciones sexuales mantenidas durante los últimos doce meses se analiza a través de la información obtenida a partir de la pregunta: “¿Y con qué frecuencia ha mantenido relaciones sexuales en los últimos doce meses?”, siendo las posibles respuestas “diariamente”, “cada dos o tres días”, “una vez a la semana”, “una vez cada dos o tres semanas”, “una vez al mes”, “menos de una vez al mes” y “otra respuesta, ¿cuál?”. Teniendo en cuenta solo a menores de treinta años, la población es N=1502.

La Tabla 13.8 muestra los porcentajes de respuesta en función del sexo y la situación laboral, siempre en menores de treinta años.

“Cada dos o tres días” es la frecuencia que obtiene mayores porcentajes en todos los grupos, siendo estos 46,1% para los hombres que trabajan, 41,2% para los hombres en paro, 45,8% para las mujeres que trabajan y 49,2% para las mujeres en paro.

El segundo lugar lo ocupa “una vez a la semana”, siendo los porcentajes 25,6% para los hombres que trabajan, 23% para los hombres en paro, 27,1% para las mujeres que trabajan y 26,2% para las mujeres en paro.

En tercer lugar se encuentra “una vez cada dos o tres semanas”, cuyos porcentajes son 9% para los hombres que trabajan, 10,8% para los hombres en paro, 7% para las mujeres que trabajan y 8,4% para los hombres en paro.

“Diariamente” muestra los siguientes porcentajes: 7,4% para los hombres que trabajan, 8,3% para los hombres en paro, 6,2% para las mujeres que trabajan y 8,9% para las mujeres en paro.

Respecto a la frecuencia “menos de una vez al mes”, los porcentajes son 5,4% para los hombres que trabajan, 6,4% para los hombres en paro, 6,8% para las mujeres que trabajan y 3,7% para las mujeres en paro.

Los porcentajes para “una vez al mes” son 4,4% para los hombres que trabajan, 7,4% para los hombres en paro, 3,2% para las mujeres que trabajan y 1,6% para las mujeres en paro.

Finalmente, los porcentajes para otras respuestas son 1,3% para los hombres que trabajan, 2% para los hombres que están en paro, 2,2% para las mujeres que trabajan y 1,6% para las mujeres que están en paro.

Las diferencias en cuestión de sexo y situación laboral no resultan ser particularmente amplias.

Tabla 13.8

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de la frecuencia de relaciones sexuales en los últimos doce meses a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo		Trabaja	Paro	Total
Hombre	Diariamente	7,4%	8,3%	7,6%
	Cada dos o tres días	46,1%	41,2%	44,9%
	Una vez a la semana	25,6%	23,0%	25,0%
	Una vez cada dos o tres semanas	9,0%	10,8%	9,5%
	Una vez al mes	4,4%	7,4%	5,2%
	Menos de una vez al mes	5,4%	6,4%	5,7%
	Otra respuesta	1,3%	2,0%	1,5%
Mujer	Diariamente	6,2%	8,9%	7,0%
	Cada dos o tres días	45,8%	49,2%	46,7%
	Una vez a la semana	27,1%	26,2%	26,9%
	Una vez cada dos o tres semanas	7,0%	8,4%	7,4%
	Una vez al mes	3,2%	1,6%	2,8%
	Menos de una vez al mes	6,8%	3,7%	6,0%
	Otra respuesta	2,2%	1,6%	2,0%
Total	Diariamente	6,9%	8,6%	7,3%
	Cada dos o tres días	46,0%	45,1%	45,7%
	Una vez a la semana	26,3%	24,6%	25,8%
	Una vez cada dos o tres semanas	8,1%	9,6%	8,5%
	Una vez al mes	3,9%	4,6%	4,1%
	Menos de una vez al mes	6,1%	5,1%	5,8%
	Otra respuesta	1,7%	1,8%	1,7%

Frecuencia con la que le gustaría al sujeto mantener relaciones sexuales

Para averiguar la frecuencia con la que las personas entrevistadas desearían mantener relaciones sexuales, se formuló la pregunta: “*Y le gustaría mantener relaciones...*”, siendo las posibles respuestas: “con menos frecuencia”, “con la misma frecuencia”, “con más frecuencia”, “le es indiferente/le da igual”. Teniendo en cuenta solo a las personas menores de treinta años, la población es N=1499.

La Tabla 13.9 muestra los porcentajes de respuesta en función del sexo y la situación laboral, siempre en menores de treinta años. En esta ocasión, los porcentajes de respuesta muestran una menor homogeneidad entre los grupos.

El mayor porcentaje global está en torno a “con la misma frecuencia”. Los porcentajes en función del sexo y la situación laboral para esta frecuencia son: 45,7% para hombres que trabajan, 40,4% para hombres en paro, 54,9% para mujeres que trabajan y 56% para mujeres en paro. Se aprecia que las mujeres desean mantener una frecuencia similar a la habitual en mayor medida que los hombres.

Los porcentajes para la siguiente respuesta con mayor porcentaje global, “con más frecuencia”, son los siguientes: 43,1% para hombres que trabajan, 48,8% para hombres en paro, 29,6% para mujeres que trabajan y 26,7% para mujeres en paro. Se observa que el deseo de incrementar la frecuencia de relaciones sexuales es mayor en los hombres que en las mujeres.

La respuesta “le es indiferente/le da igual”, obtiene los siguientes porcentajes de respuesta: 8,1% para hombres que trabajan, 6,4% para hombres en paro, 9,9% para mujeres que trabajan y 10,2% para mujeres en paro. Las mujeres se muestran

relativamente más indiferentes respecto a la frecuencia de sus relaciones sexuales que los hombres.

Por último, los porcentajes de respuesta para la respuesta “con menos frecuencia”, son: 2,5% para hombres que trabajan, 3,4% para hombres en paro, 2,2% para mujeres que trabajan y 3% para mujeres en paro.

Tabla 13.9

Porcentajes de respuesta para los indicadores acerca de la frecuencia con la que le gustaría al sujeto mantener relaciones sexuales a través del sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo		Trabaja	Paro	Total
Hombre	Con menos frecuencia	2,5%	3,4%	2,7%
	Con la misma frecuencia	45,7%	40,4%	44,4%
	Con más frecuencia	43,1%	48,8%	44,5%
	Le es indiferente, le da igual	8,1%	6,4%	7,6%
Mujer	Con menos frecuencia	1,8%	2,6%	2,0%
	Con la misma frecuencia	54,9%	56,0%	55,2%
	Con más frecuencia	29,6%	26,7%	28,8%
	Le es indiferente, le da igual	12,1%	14,1%	12,6%
Total	Con menos frecuencia	2,2%	3,0%	2,4%
	Con la misma frecuencia	49,9%	48,0%	49,4%
	Con más frecuencia	37,0%	38,1%	37,3%
	Le es indiferente, le da igual	9,9%	10,2%	9,9%

Número de personas con las que el sujeto ha mantenido relaciones sexuales en los últimos doce meses

Para averiguar el número de personas con las que las personas entrevistadas han mantenido relaciones sexuales en los últimos doce meses, se planteó la cuestión: “¿Con cuantas personas ha mantenido relaciones sexuales durante los últimos doce meses?”. Teniendo en cuenta solamente a las personas menores de treinta años, la población es 1665.

La Tabla 13.10 muestra las medias de los indicadores acerca de la cantidad de personas con las que el sujeto ha mantenido relaciones sexuales en los últimos doce meses, en función del sexo y la situación laboral para las personas menores de 30 años. La Tabla 13.11 presenta los resultados del Análisis de la Varianza. El modelo pone a prueba los efectos principales de la situación laboral y las interacciones que mantiene esta variable con el sexo, siempre en menores de 30 años.

La media general de personas con las que se han mantenido relaciones sexuales en los últimos doce meses es de 1,77 personas. Las personas que están en paro manifiestan haber tenido relaciones sexuales con más personas que las personas que trabajan. Sin embargo, la diferencia no es estadísticamente significativa. En función del sexo, los hombres manifiestan haber tenido relaciones sexuales con más personas que las mujeres. La diferencia es altamente significativa ($F=71,662$; $p=0$). Cruzando sexo y situación laboral se observa que los hombres que trabajan han tenido relaciones con más personas que las mujeres que trabajan, así como los hombres en paro han tenido relaciones con más personas que las mujeres en paro. Las diferencias, sin embargo, no resultan estadísticamente significativas.

Se aprecia, por tanto, una relación entre el sexo de la persona y la cantidad de personas con las que ha mantenido relaciones sexuales.

A lo largo del capítulo se aprecia que, si bien el sexo de la persona resulta un elemento muy influyente en diversos factores relacionados con la sexualidad, la situación laboral no parece tener fuertes relaciones para con ellos.

Tabla 13.10

Medias de indicadores acerca del número de personas con las que el sujeto ha mantenido relaciones sexuales en los últimos doce meses a través sexo y la situación laboral en menores de 30 años.

Sexo	Situación laboral	Media
Hombre	Trabaja	2,26
	Paro	2,29
	Total	2,27
Mujer	Trabaja	1,18
	Paro	1,29
	Total	1,21
Total	Trabaja	1,76
	Paro	1,81
	Total	1,77

Tabla 13.11

Resultados de ANOVA para los indicadores acerca del número de personas con las que el sujeto ha mantenido relaciones sexuales en los últimos doce meses en función de los efectos principales de situación laboral y sexo, así como de la interacción entre ambas variables.

Fuente	F	Sig.	Eta al cuadrado parcial
Sexo	71,622	,000	,041
Situación laboral	,302	,583	,000
Sexo * Situación laboral	,090	,764	,000

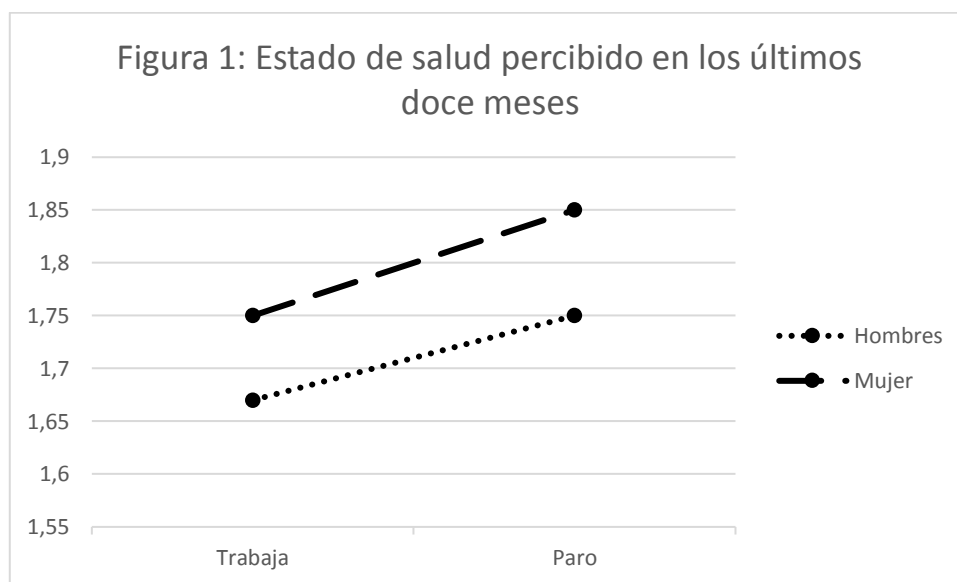
RESUMEN DE RESULTADOS

A continuación se presenta un resumen de los resultados más relevantes obtenidos del análisis de datos detallado.

Salud

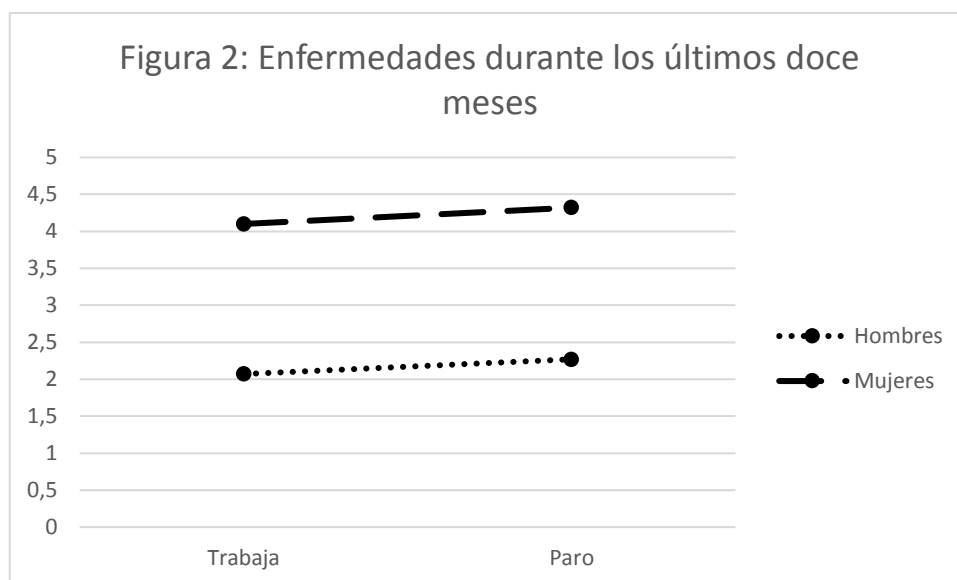
Salud percibida

- Estado de salud percibido en los últimos doce meses
 - Las personas desempleadas perciben tener un peor estado de salud.
 - Las mujeres perciben tener un peor estado de salud.

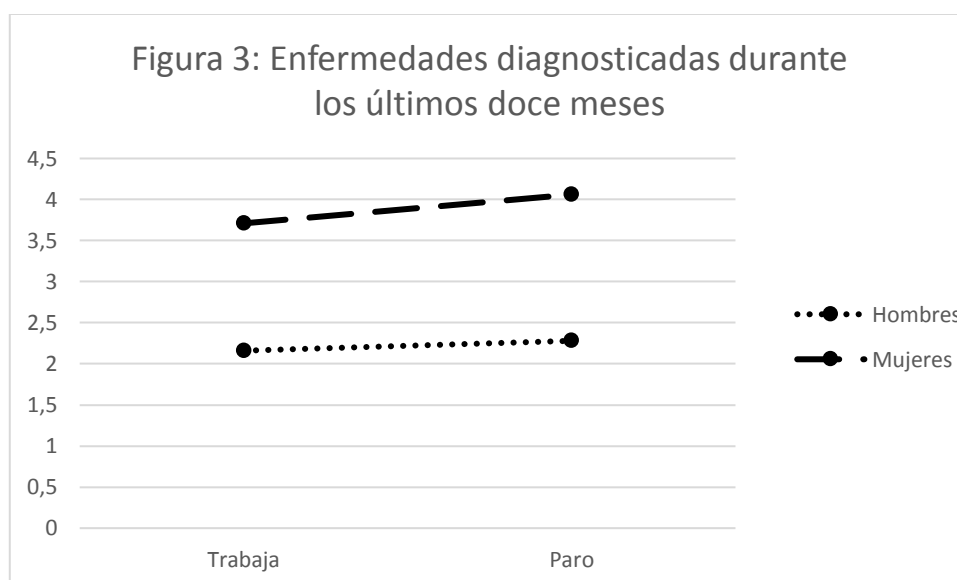


Indicadores de salud

- Enfermedades durante los últimos doce meses
 - Las mujeres han padecido más enfermedades que los hombres.

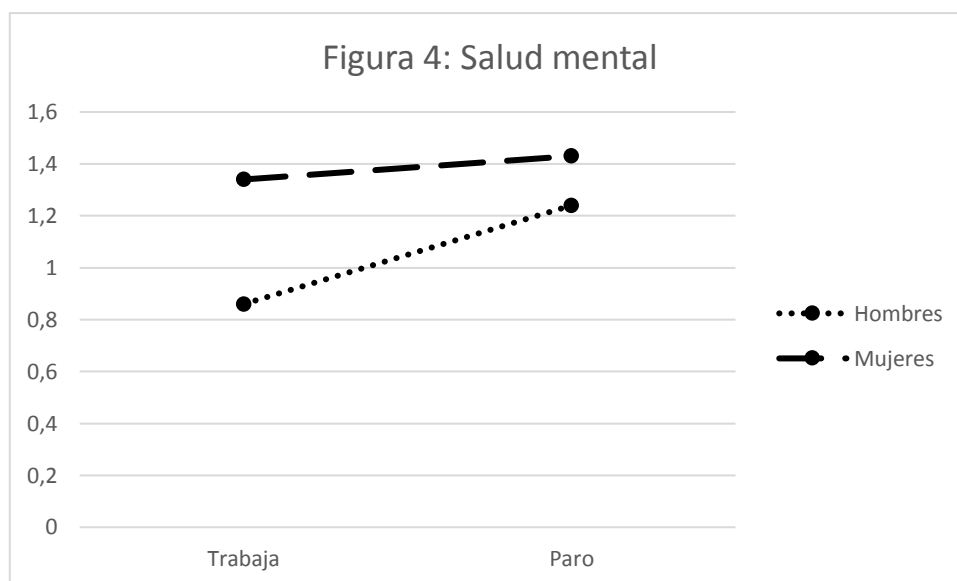


- Enfermedades diagnosticadas durante los últimos doce meses
 - A las mujeres se les han diagnosticado más enfermedades.

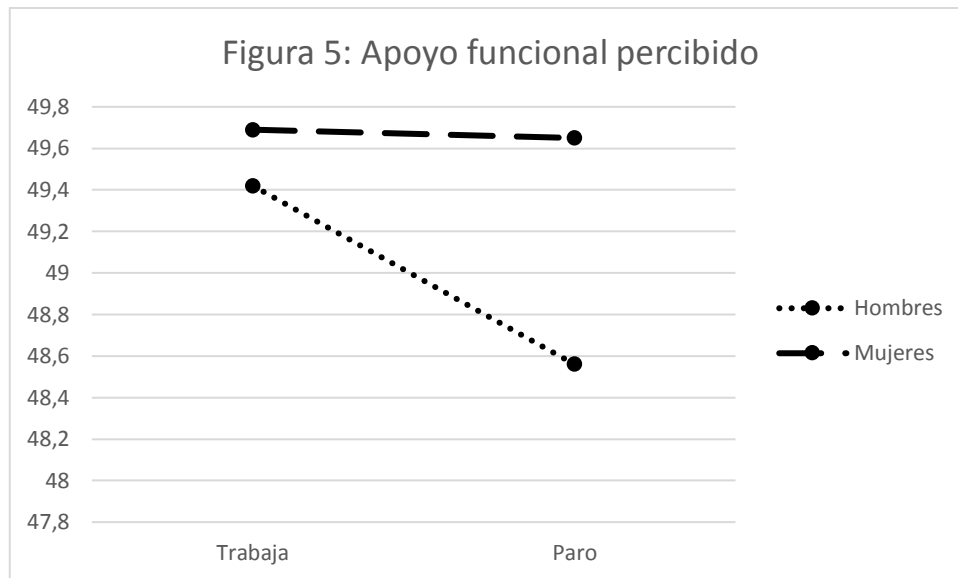


- Salud mental
 - Las personas desempleadas han sufrido más problemas de ansiedad, depresión u enfermedad mental.
 - Las mujeres han sufrido más problemas de ansiedad, depresión u enfermedad mental.

- Los hombres en desempleo han sufrido más problemas de ansiedad, depresión u enfermedad mental que los hombres empleados y las mujeres sin empleo más que las mujeres empleadas.

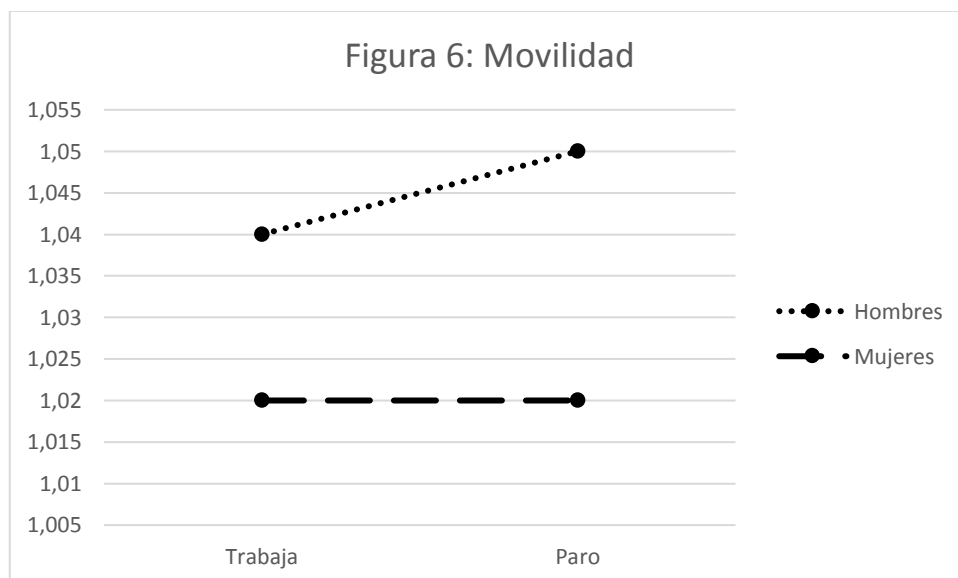


- Apoyo funcional percibido
 - Las personas que trabajan perciben mayor apoyo funcional.
 - Las mujeres perciben mayor apoyo funcional que los hombres.
 - Los hombres empleados perciben mayor apoyo funcional que los hombres en desempleo y las mujeres desempleadas perciben mayor apoyo funcional que las mujeres en desempleo.

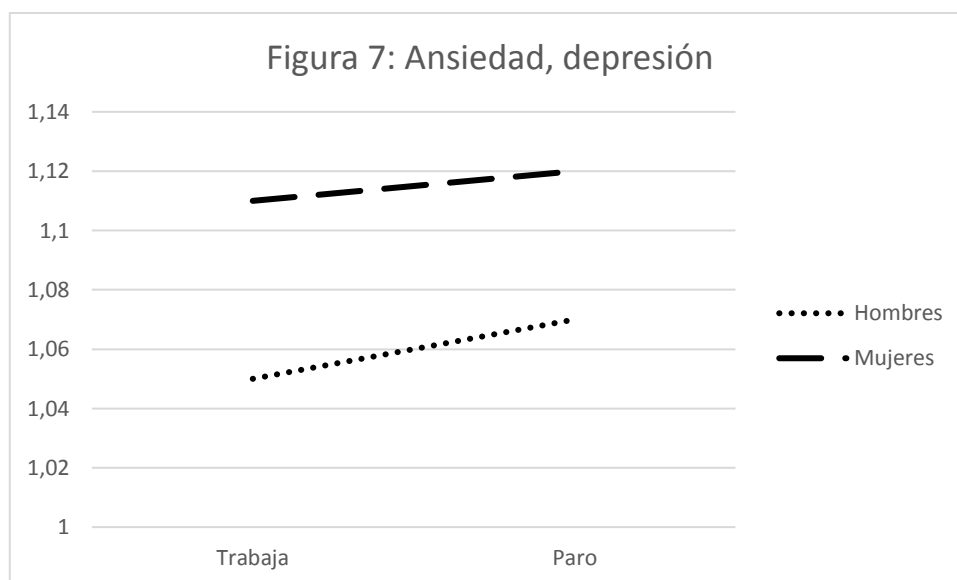


Calidad de vida

- Movilidad
 - Los hombres tienen más problemas de movilidad que las mujeres.

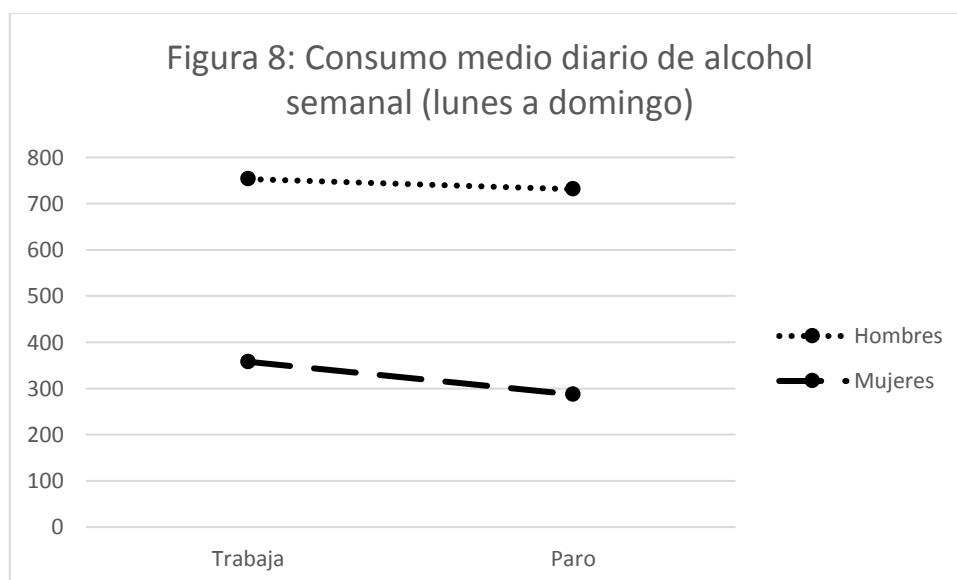


- Ansiedad, depresión
 - Las mujeres tienen más problemas de ansiedad o depresión que los hombres.



Consumo de bebidas alcohólicas en cantidad de riesgo para la salud

- Consumo medio diario de alcohol semanal (lunes a domingo)
 - Los hombres consumen más alcohol en la semana que las mujeres.



- Consumo medio diario de alcohol entre semana (lunes a jueves)
 - Los hombres consumen más alcohol entre semana que las mujeres.

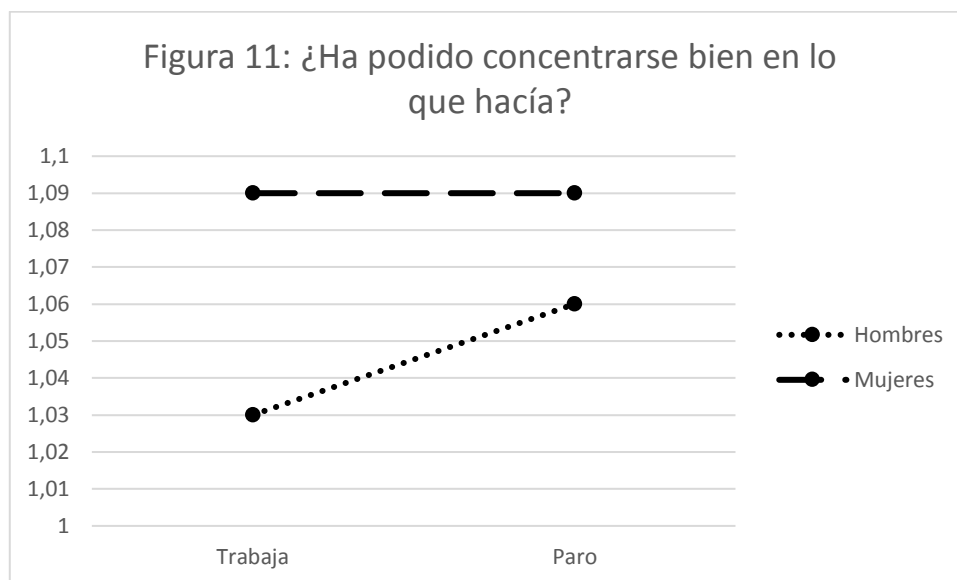


- Consumo medio diario de alcohol en fin de semana (viernes a domingo)
 - Los hombres consumen más alcohol en fin de semana que las mujeres.

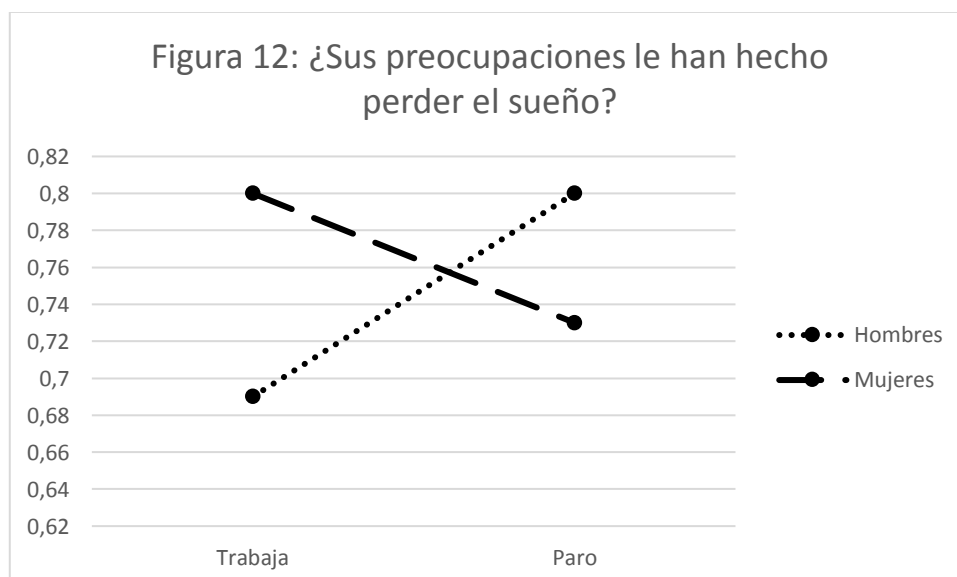


Indicadores de salud mental

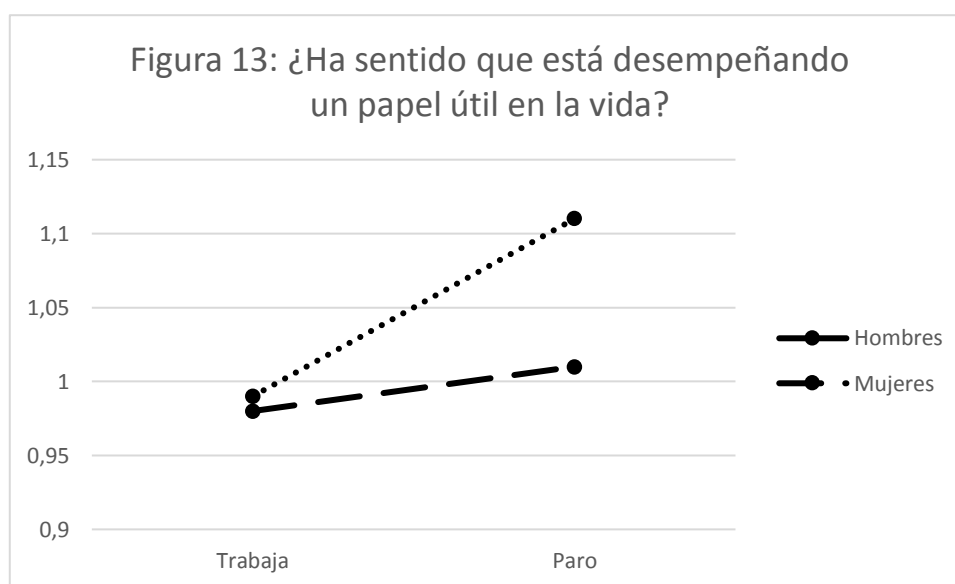
- ¿Ha podido concentrarse bien en lo que hacía?
 - Las mujeres tienen más problemas para concentrarse que los hombres.



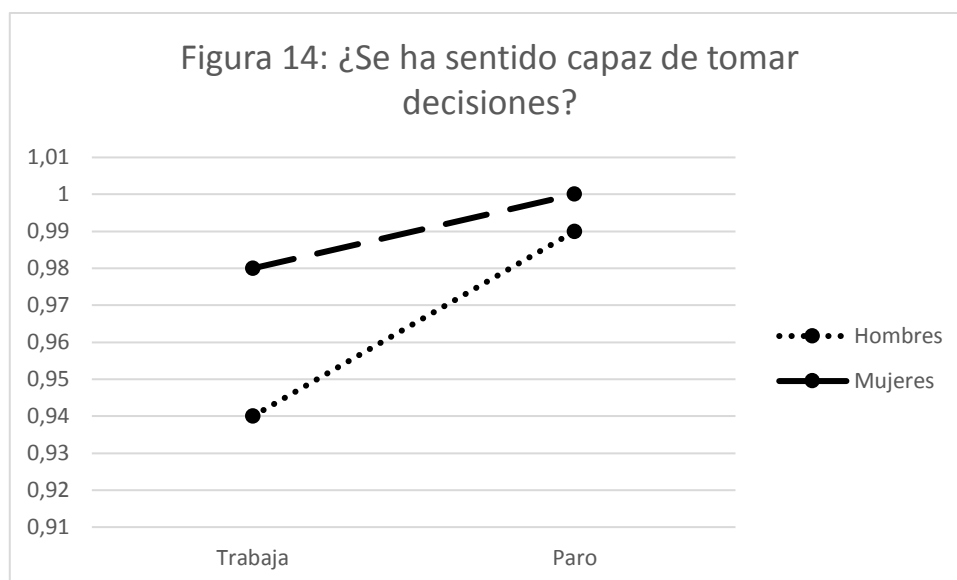
- ¿Sus preocupaciones le han hecho perder el sueño?
 - Las mujeres que trabajan pierden más el sueño por sus problemas que las mujeres que no trabajan. Los hombres que no trabajan pierden más el sueño por sus problemas que los hombres que trabajan.



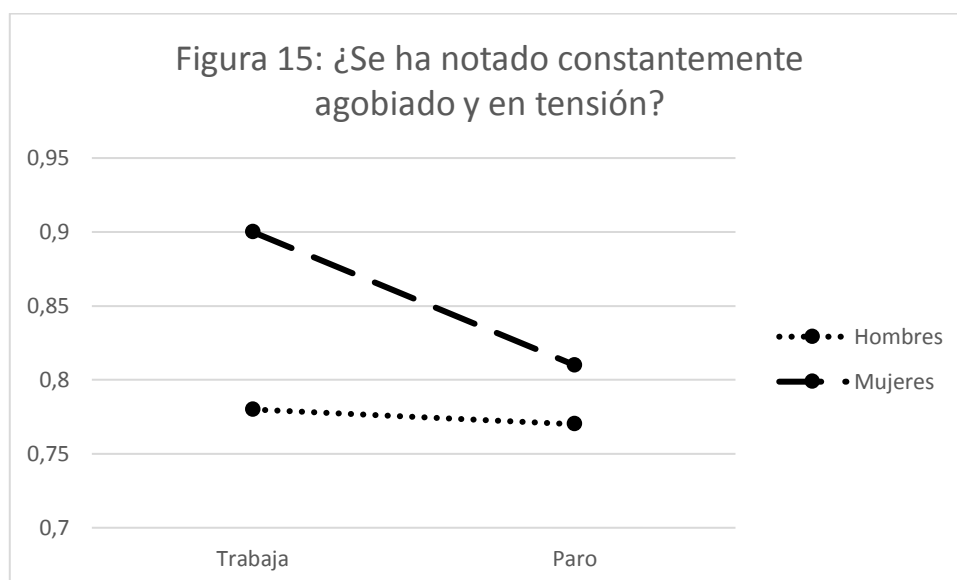
- ¿Ha sentido que está desempeñando un papel útil en la vida?
 - Las personas que trabajan sienten que su papel en la vida es más útil.
 - Las mujeres sienten que su papel en la vida es más útil.
 - Las mujeres que trabajan sienten que su papel en la vida es más útil que las mujeres que no trabajan. Los hombres que trabajan sienten que su papel en la vida es más útil que los hombres que no trabajan.



- ¿Se ha sentido capaz de tomar decisiones?
 - Las personas que trabajan se han sentido más capaces de tomar decisiones.

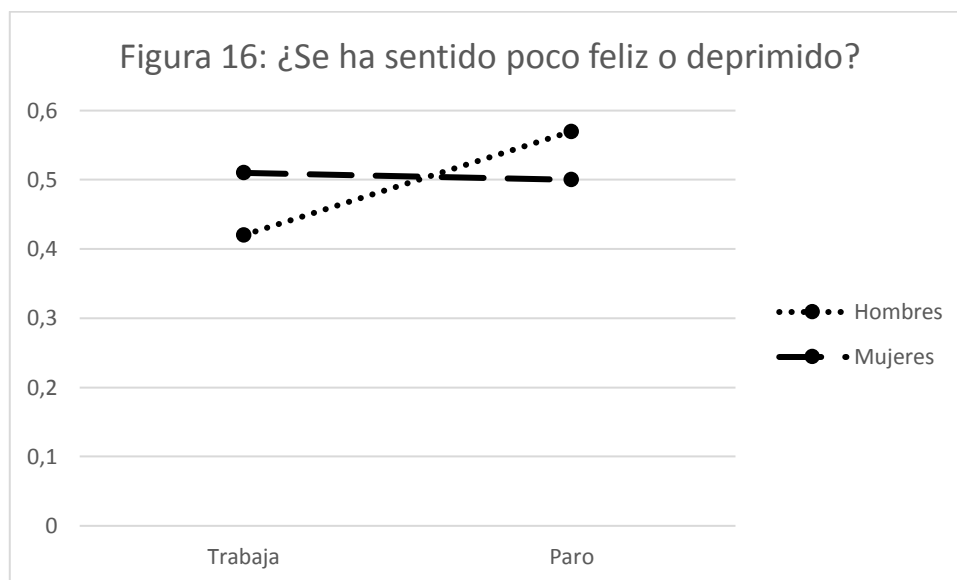


- ¿Se ha notado constantemente agobiado y en tensión?
 - Las mujeres se han notado constantemente agobiadas y en tensión en mayor medida que los hombres.

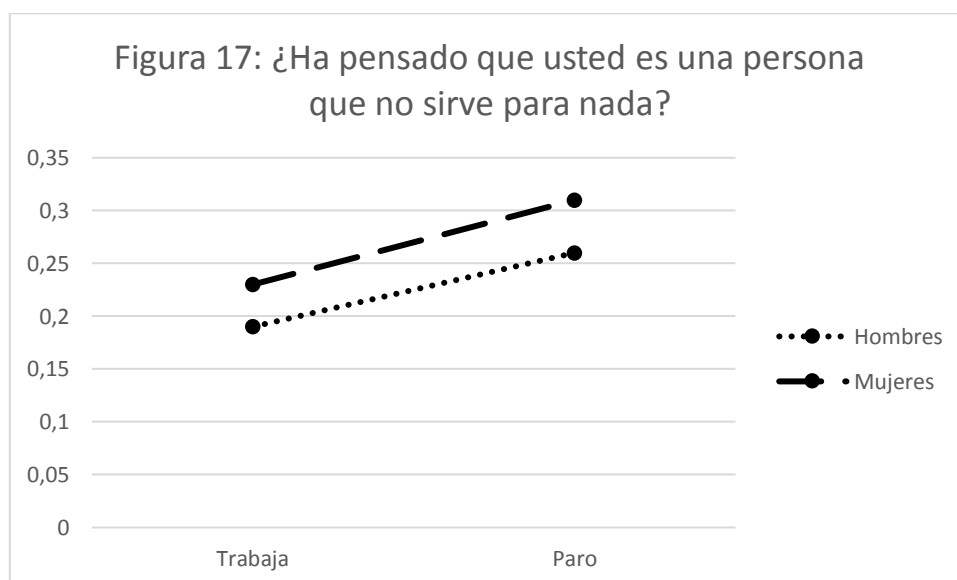


- ¿Se ha sentido poco feliz o deprimido?
 - Las personas en paro se sienten poco felices o deprimidas en mayor medida que las que tienen trabajo.

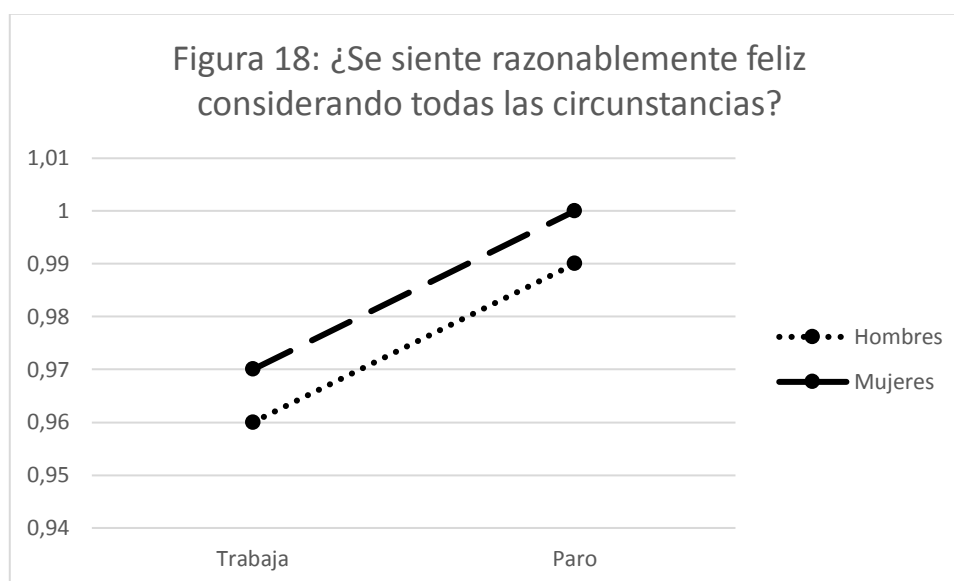
- Las mujeres que trabajan se sienten poco felices o deprimidas en mayor medida que las mujeres que están en paro. Los hombres que están en paro se sienten poco felices o deprimidos en mayor medida que los hombres que trabajan.



- ¿Ha pensado que usted es una persona que no sirve para nada?
 - Las personas en paro piensan con mayor frecuencia que no sirven para nada.



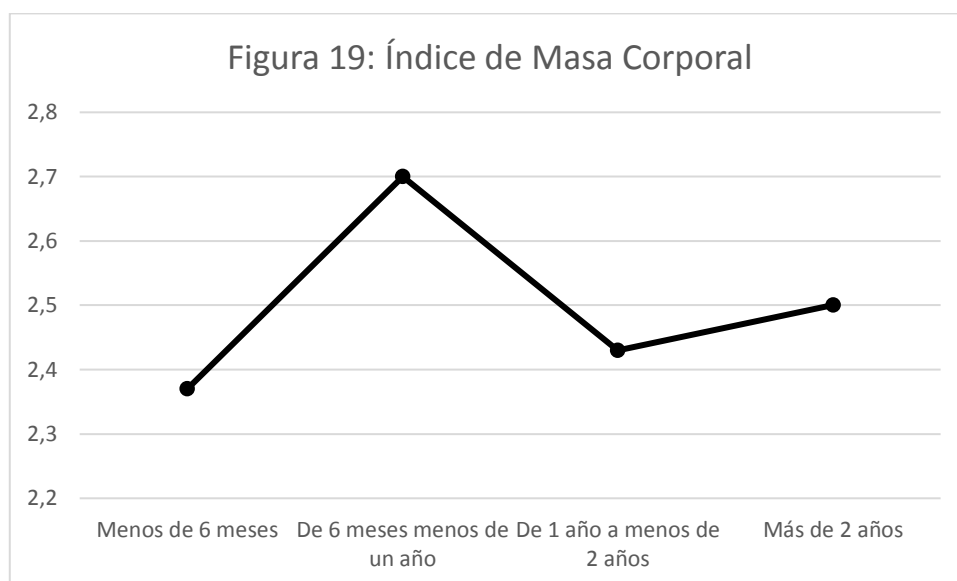
- ¿Se siente razonablemente feliz considerando todas las circunstancias?
 - Las personas que trabajan se sienten más felices.



Duración del paro y salud: Aspectos generales de salud

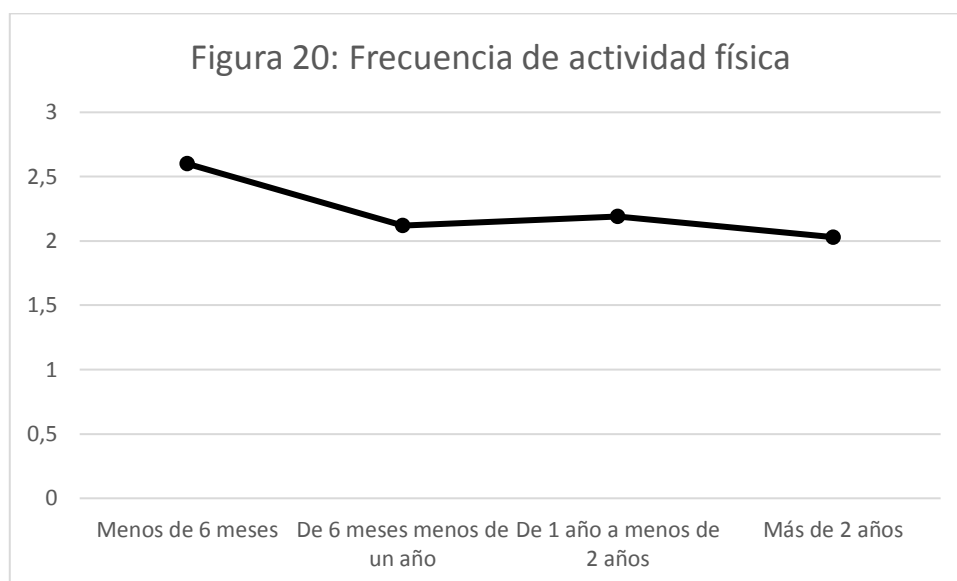
- Índice de masa corporal
 - Las personas que llevan entre seis meses y un año en desempleo son las que muestran un mayor índice de masa corporal, seguidas por quienes llevan más de dos años y por quienes llevan entre uno y dos años. Quienes menor IMC presentan son quienes llevan menos de seis meses en desempleo.
 - Nota: El aumento del IMC conforme aumenta el tiempo en paro coincide con las teorías que consideran el desempleo como un factor de vulnerabilidad a conductas de riesgo conducentes a efectos perniciosos para la salud, como la obesidad. El pico que se percibe en quienes llevan entre seis meses y un año en desempleo podría relacionarse con el periodo de relajación de quienes han afrontado el desempleo con una estrategia de huida-

evitación o de reevaluación positiva o se encuentran en un momento de auto culpabilización o de percepción de la posibilidad de cronicidad de su situación.



- Frecuencia de actividad física
 - Se aprecia una diferencia relativamente notable entre la frecuencia de quienes llevan menos de seis meses en paro y quienes llevan más de seis meses, siendo las personas que llevan sin trabajo más de dos años las más sedentarias, seguidas de quienes llevan entre seis meses y un año y de quienes llevan entre uno y dos años. Quienes llevan menos de seis meses tienden a la realización de actividad física varias veces al mes, ocupando su tiempo de ocio de un modo más dinámico.
 - Nota: Esta diferencia coincidiría con la desidia y la abulia asociada a una situación de desempleo de alta duración, así como con la estrategia de reevaluación positiva de quienes llevan poco tiempo en desempleo, que podrían bien haber conservado sus hábitos o incluso haberlos incrementado al considerar el tiempo

de desempleo como una etapa transitoria entre un trabajo y el siguiente y viéndolo como un periodo vacacional, incrementando su actividad de ocio.



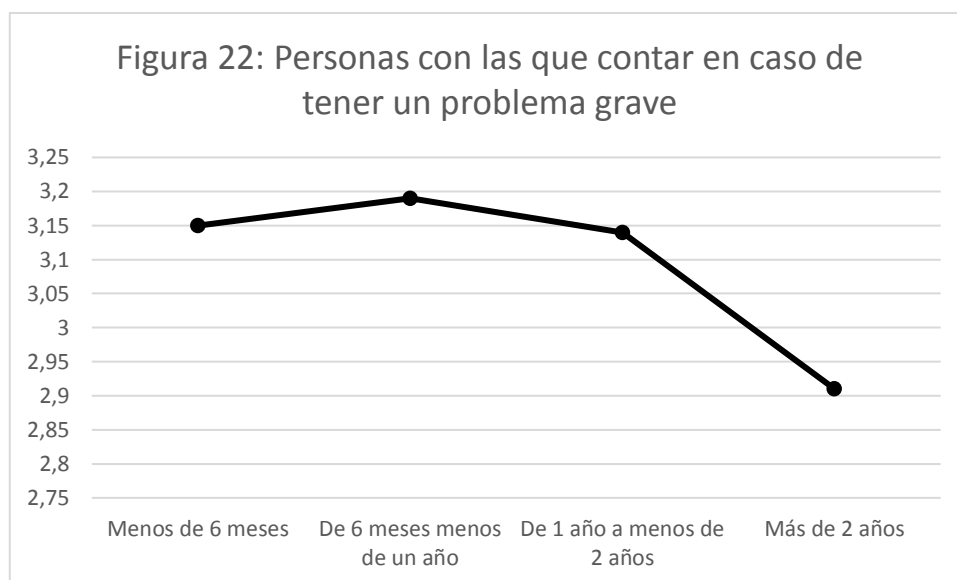
Duración del paro y salud: consumo de alcohol

- Consumo de alcohol en los últimos doce meses
 - Se aprecia un descenso de frecuencia conforme aumenta el tiempo en desempleo, siendo quienes menos tiempo llevan en desempleo los que mayor frecuencia muestran, cayendo esta frecuencia conforme aumenta el tiempo en desempleo.
 - Nota: Las diferencias son estadísticamente significativas y podrían tener que ver con los efectos del modelo de privación económica, esto es, a menores ingresos menor capacidad para salir y comprar alcohol o con un deterioro de las relaciones y actos sociales.



Duración del paro y salud: apoyo social

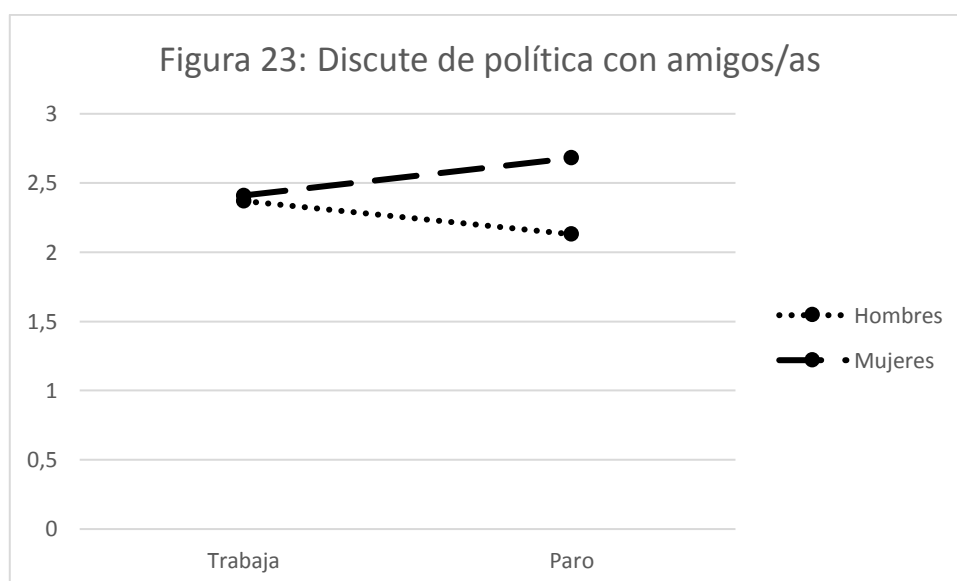
- Personas con las que contar en caso de tener un problema grave
 - Las personas que más apoyos manifiestan son las que llevan en desempleo entre seis meses y un año, seguidas de quienes llevan menos de 6 meses, quienes llevan entre uno y dos años y finalmente de quienes llevan más de dos años, que son los únicos que tienen apoyos por debajo de la media general.
 - Nota: Resulta relativamente destacable la diferencia entre las personas que llevan más de dos años en desempleo y las demás.
- Nota: En todos los casos, el menor apoyo social es percibido por parte de las personas que llevan más de dos años en desempleo, lo que podría coincidir con un deterioro de las relaciones sociales o con un deterioro del autoconcepto y una percepción negativa del entorno del sujeto.



Actitudes hacia la política

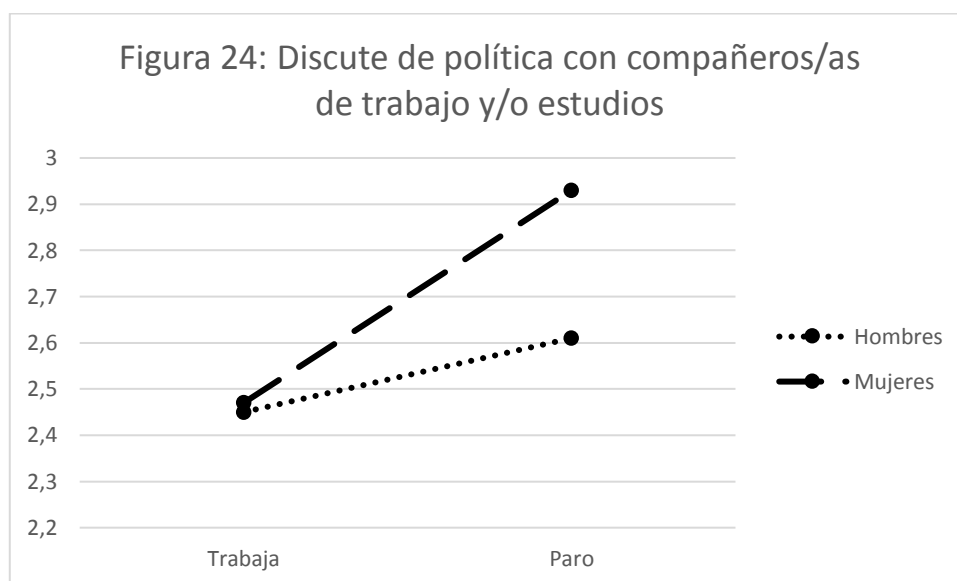
Frecuencia de discusión política

- Amigos
 - Los hombres discuten más sobre política.



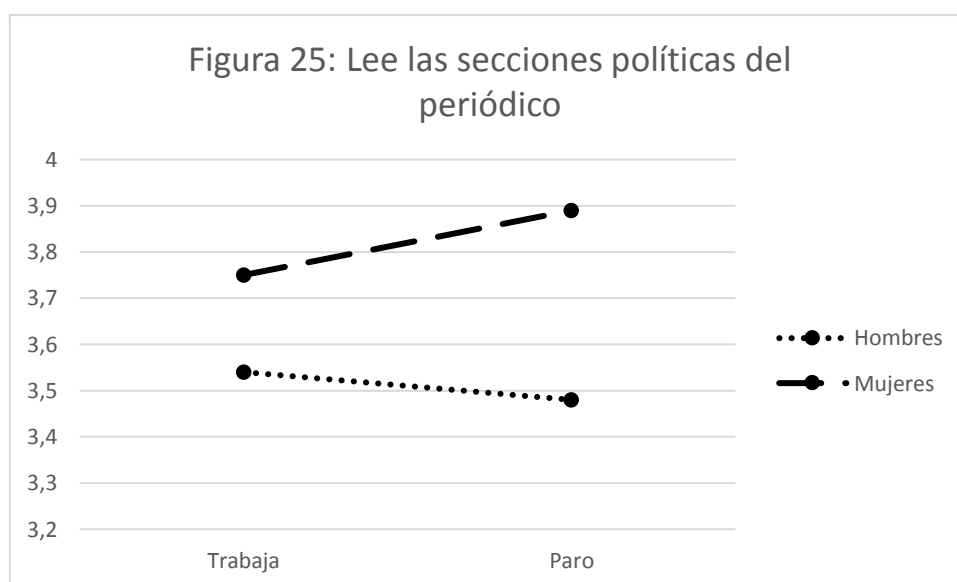
- Compañeros/as de trabajo

- Las personas que trabajan discuten más sobre política con sus compañeros/as de trabajo o estudios.

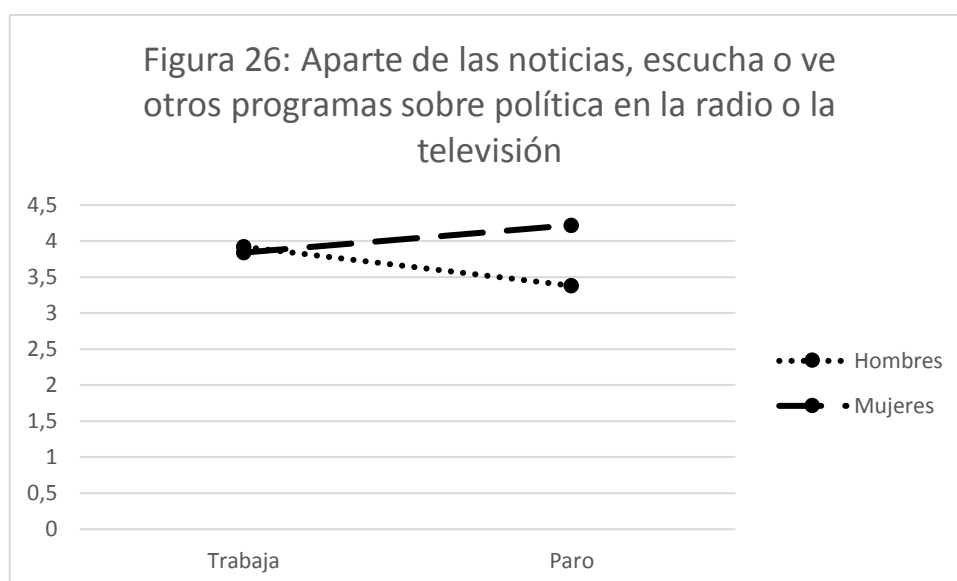


Frecuencia de información en los medios sobre política

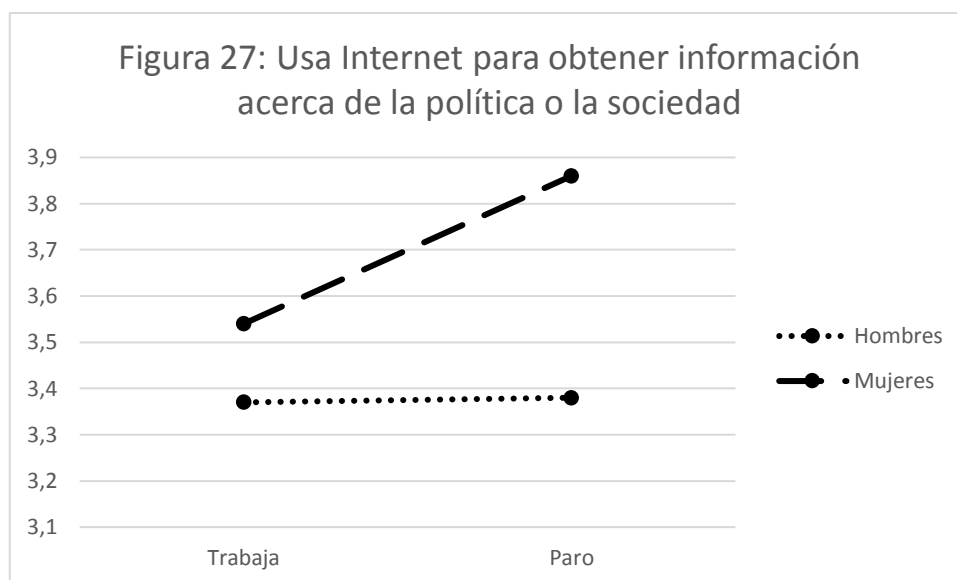
- Lee las secciones políticas del periódico
 - Los hombres leen las secciones políticas del periódico más que las mujeres.



- Aparte de las noticias, escucha o ve otros programas sobre política en la radio o en la televisión
 - Los hombres escuchan o ven otros programas sobre política en la radio o en la televisión con mayor frecuencia que las mujeres.
 - Las mujeres que trabajan escuchan o ven otros programas sobre política en la radio o en la televisión con mayor frecuencia que los hombres que trabajan. Los hombres en paro escuchan o ven otros programas sobre política en la radio o en la televisión con mayor frecuencia que las mujeres en paro.

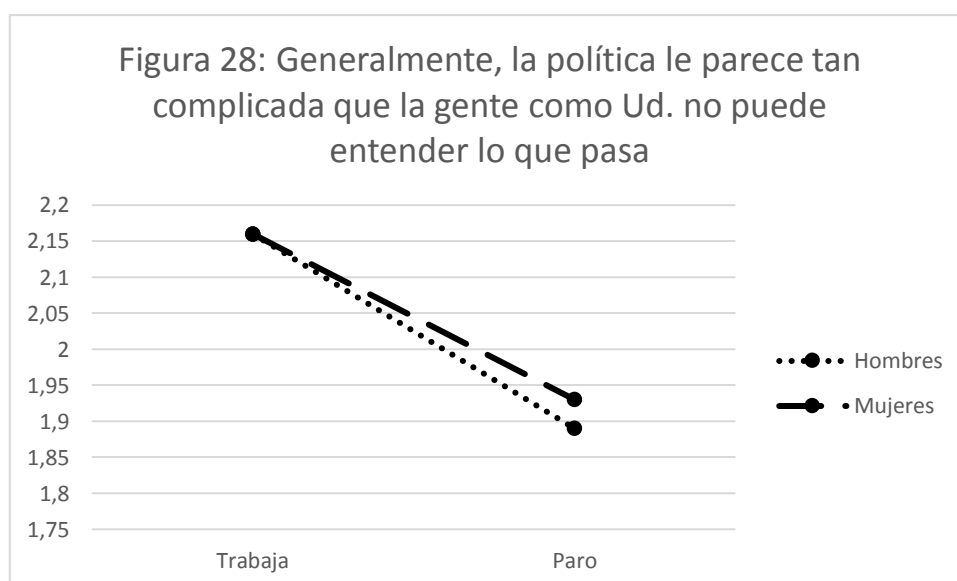


- Usa Internet para obtener información acerca de la política o la sociedad
 - Los hombres usan Internet para obtener información acerca de la política o la sociedad con mayor frecuencia.

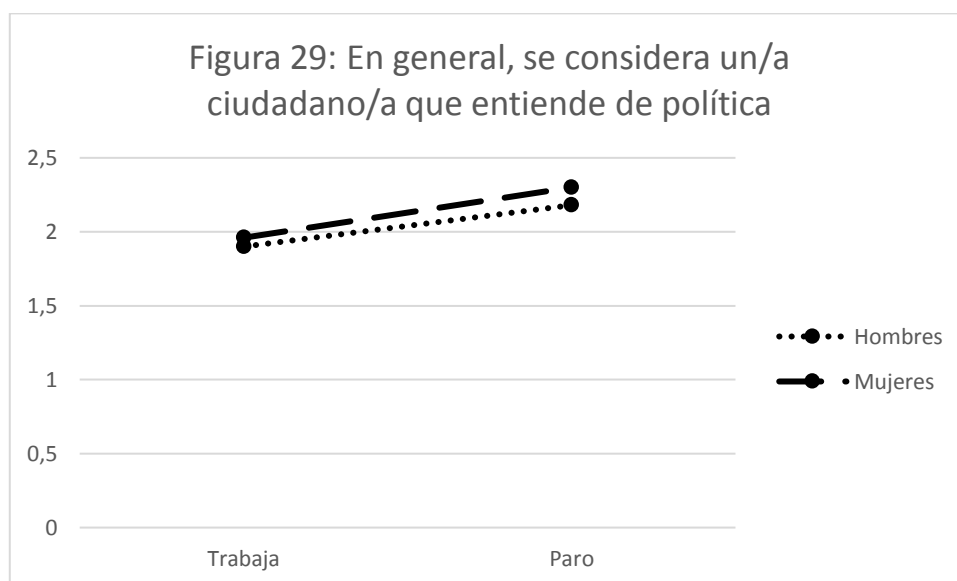


Opinión sobre la política

- Generalmente, la política le parece tan complicada que la gente como Ud. no puede entender lo que pasa
 - Las personas en paro están más de acuerdo con que la política les parece tan complicada que la gente como ellos no puede entender lo que pasa.

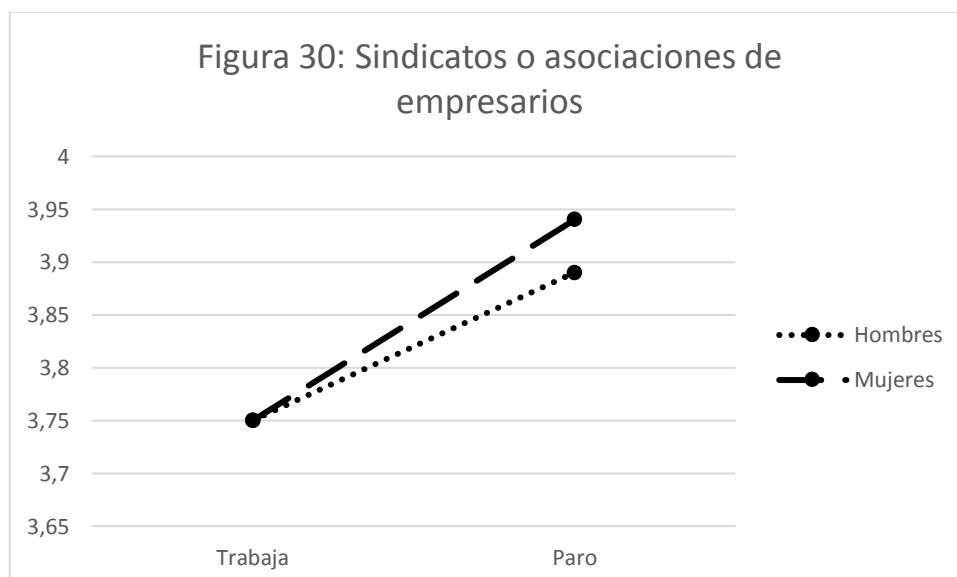


- En general, se considera un/a ciudadano/a que entiende de política
 - Las personas que trabajan están más de acuerdo con que, en general, se consideran ciudadanos/as que entienden de política.

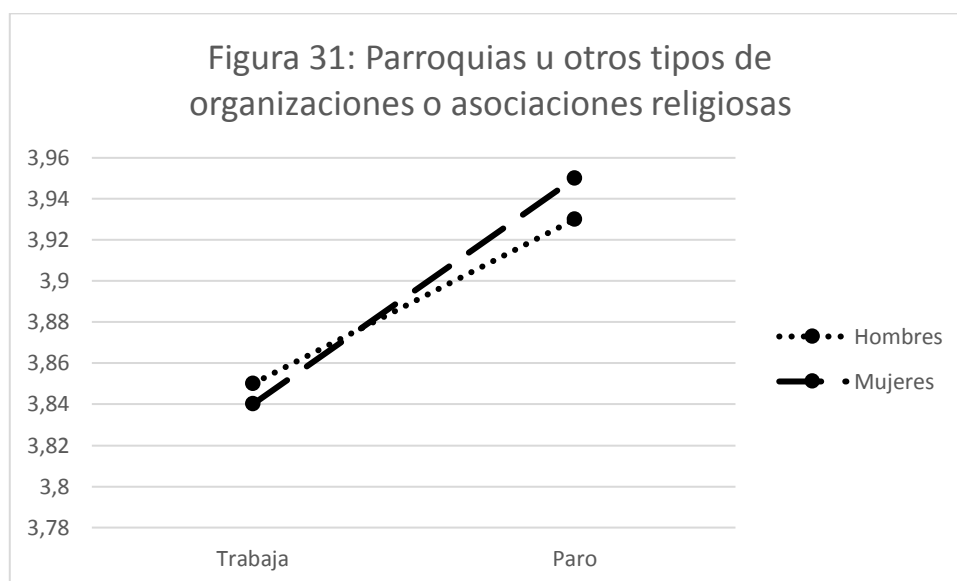


Implicación en grupos o asociaciones

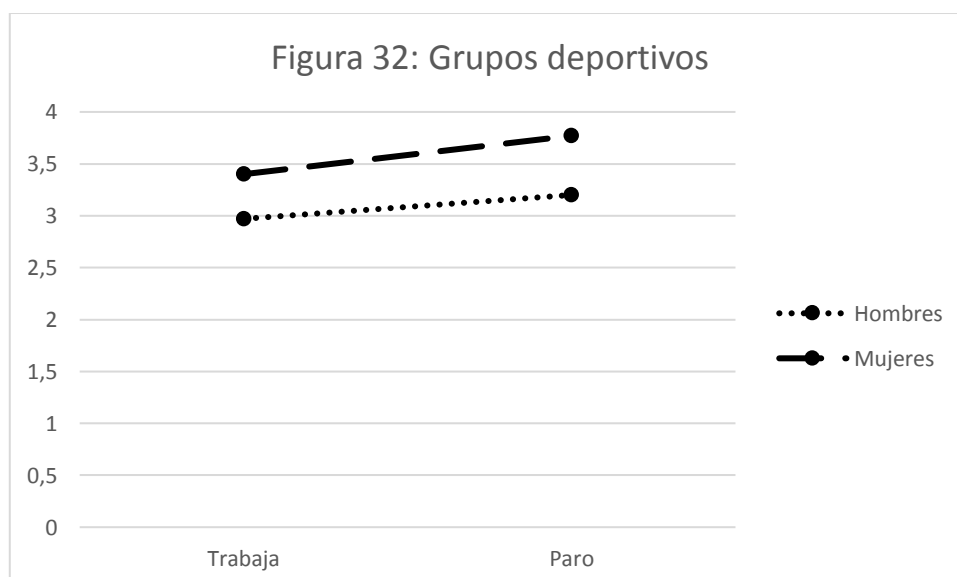
- Sindicatos o asociaciones de empresarios
 - Las personas que trabajan se implican más en sindicatos o asociaciones de empresarios.



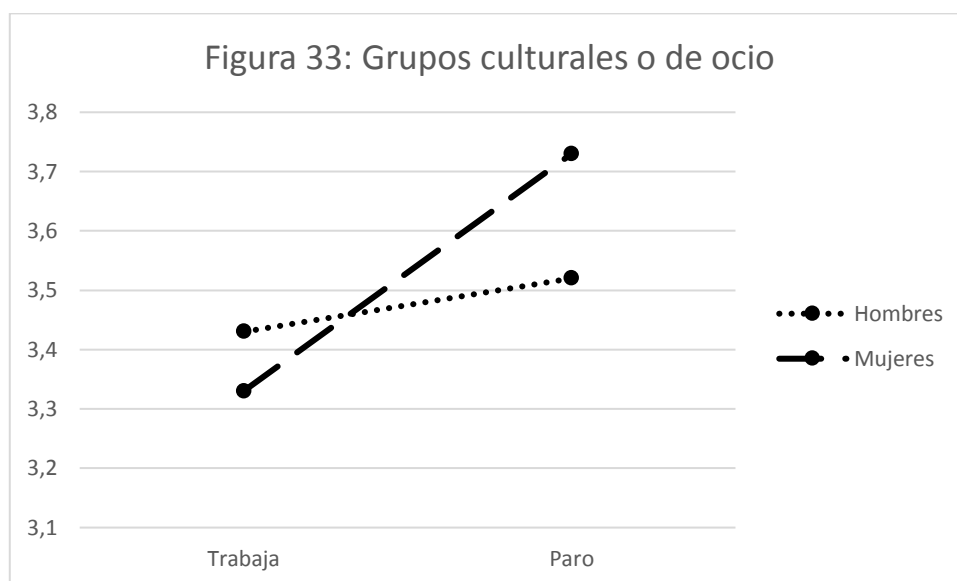
- Parroquias u otros tipos de organizaciones o asociaciones religiosas
 - Las personas que trabajan se implican más en parroquias u otros tipos de organizaciones religiosas.



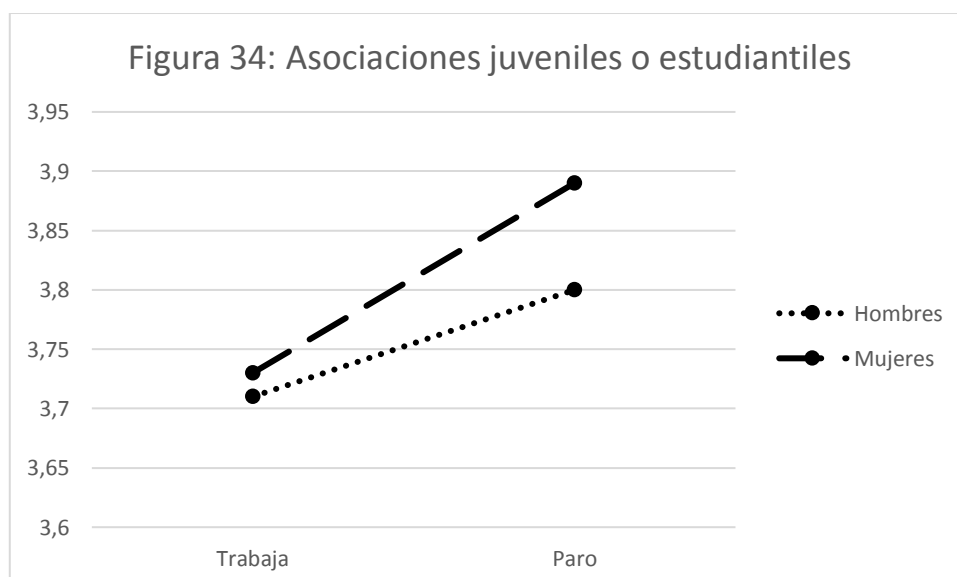
- Grupos deportivos
 - Las personas que trabajan se implican más en grupos deportivos.
 - Los hombres se implican más en grupos deportivos.



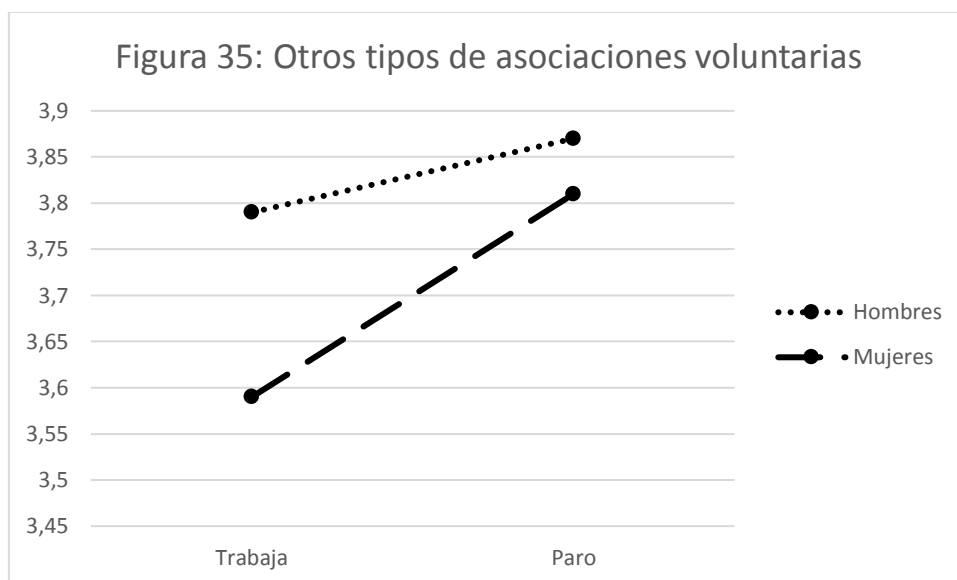
- Grupos culturales o de ocio
 - Las personas que trabajan se implican más en grupos culturales o de ocio.



- Asociaciones juveniles o estudiantiles
 - Las personas que trabajan se implican más en asociaciones juveniles o estudiantiles.

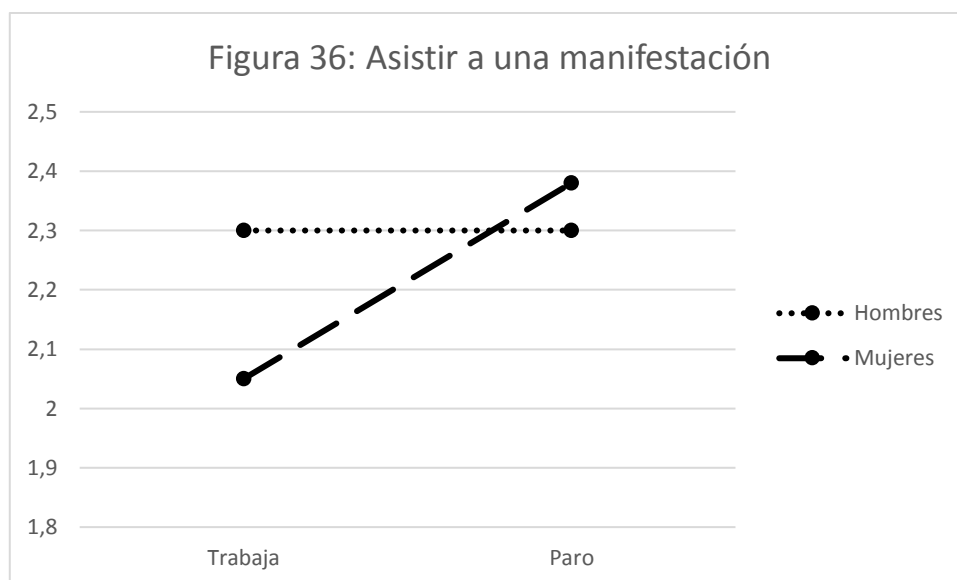


- Otros tipos de asociaciones voluntarias
 - Las personas que trabajan se implican más en otros tipos de asociaciones voluntarias.
 - Las mujeres se implican más en otros tipos de asociaciones voluntarias.

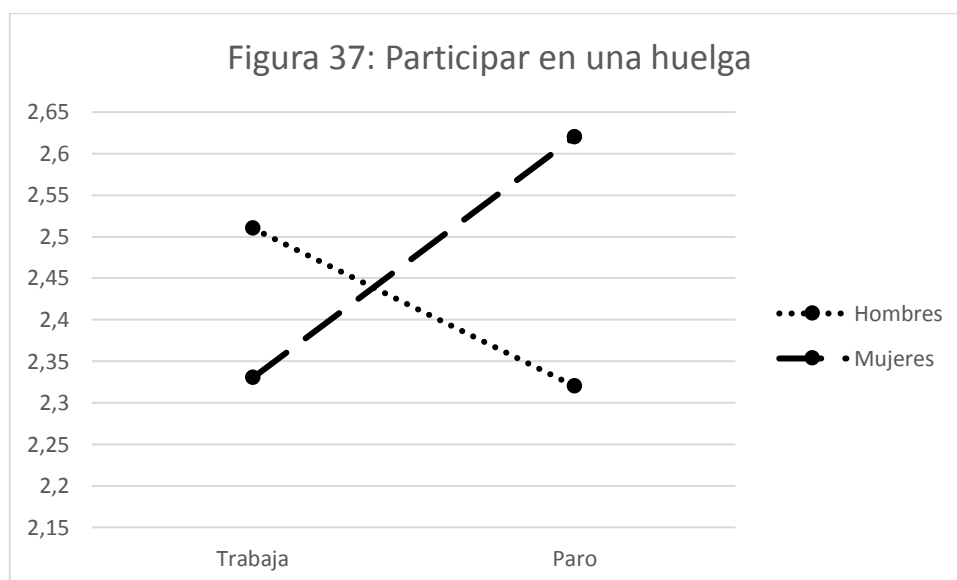


Participación en acciones sociales y políticas

- Asistir a una manifestación
 - Las personas que trabajan asisten más a manifestaciones.
 - Las mujeres que trabajan asisten más a manifestaciones que los hombres que trabajan. Los hombres en paro asisten más a manifestaciones que las mujeres en paro.

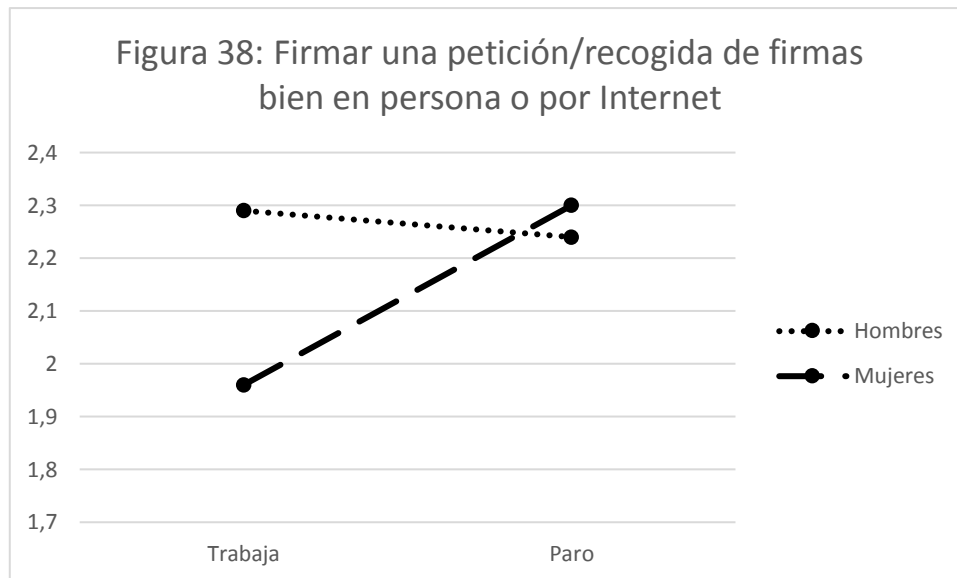


- Participar en una huelga
 - Las mujeres que trabajan participan más en huelgas que los hombres que trabajan. Los hombres en paro participan más en huelgas que las mujeres en paro.



- Firmar una petición/recogida de firmas bien en persona o por Internet
 - Las mujeres que trabajan participan más en la firma de peticiones o recogidas de firmas, bien en persona o por Internet, que los hombres que

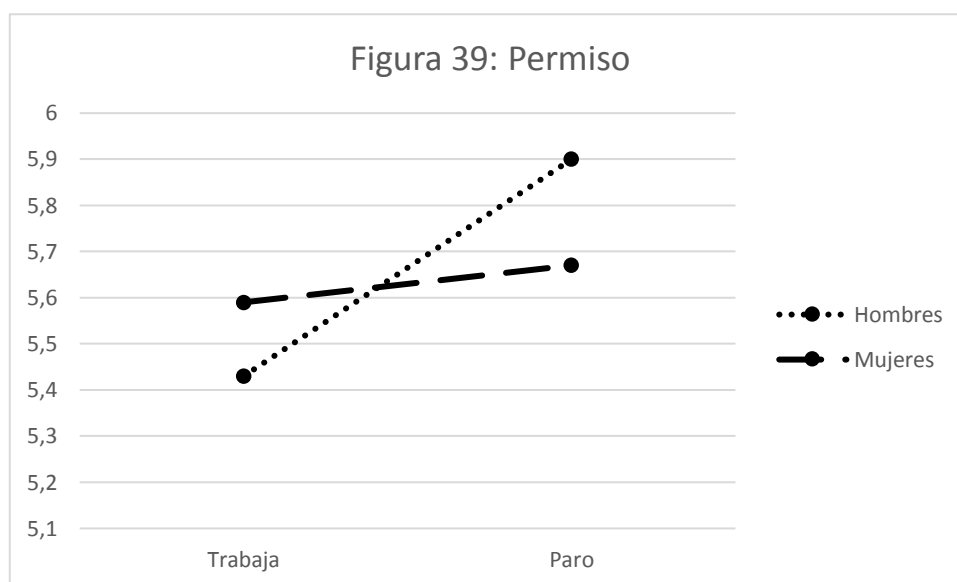
trabajan. Los hombres en paro participan más en la firma de peticiones o recogidas de firmas, bien en persona o por Internet, que las mujeres en paro.



Actitudes hacia la inmigración

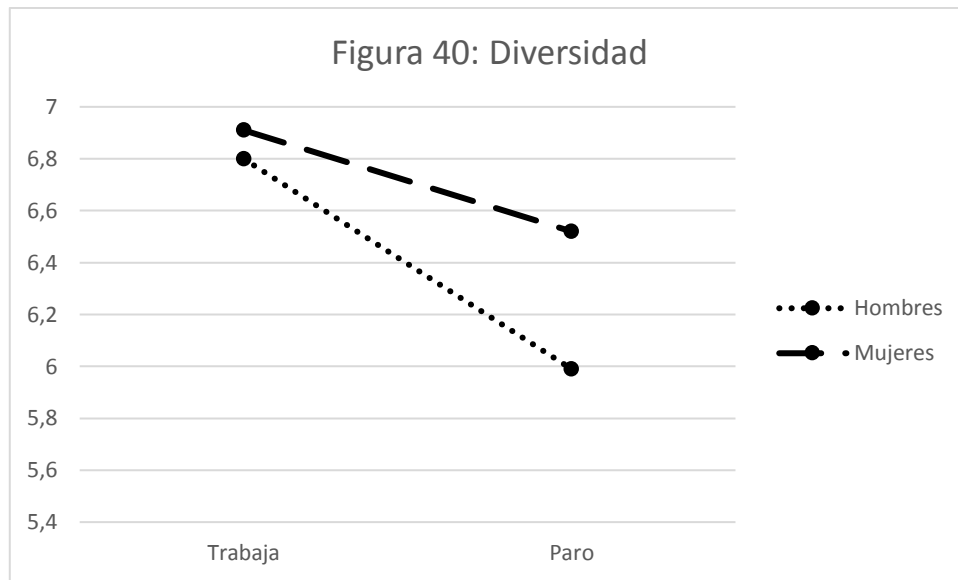
Permiso

- Permiso
 - Las personas en desempleo dan más importancia a las condiciones de permiso de residencia en España para los inmigrantes.



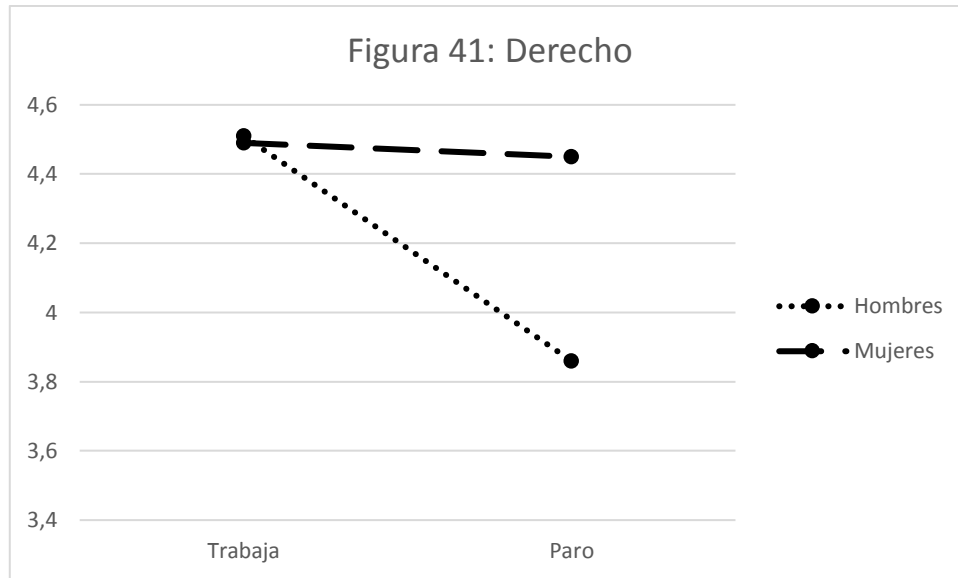
Diversidad

- Diversidad
 - Las personas que trabajan valoran la diversidad que aportan las personas inmigrantes de manera más positiva.
 - Las mujeres valoran la diversidad que aportan las personas inmigrantes de manera más positiva.



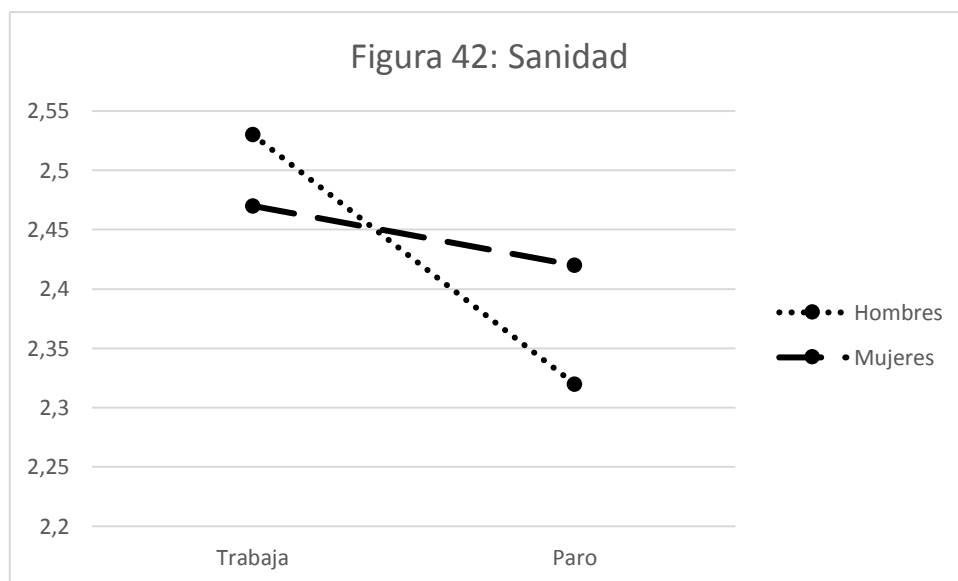
Derecho

- Derecho
 - Las personas que trabajan están más a favor de los derechos de los inmigrantes.
 - Las mujeres están más a favor de los derechos de los inmigrantes.
 - Los hombres que trabajan están más a favor de los derechos de los inmigrantes que las mujeres que trabajan. Las mujeres en paro están más a favor de los derechos de los inmigrantes que los hombres en paro.



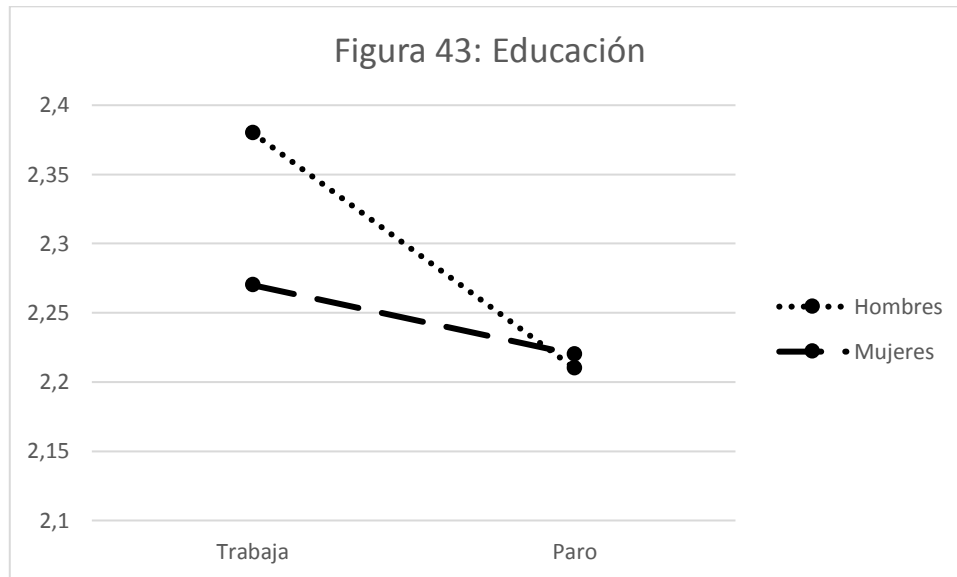
Sanidad

- Sanidad
 - Las personas que trabajan tienen una percepción más positiva respecto a la atención sanitaria recibida por los inmigrantes en relación con la recibida por los españoles.



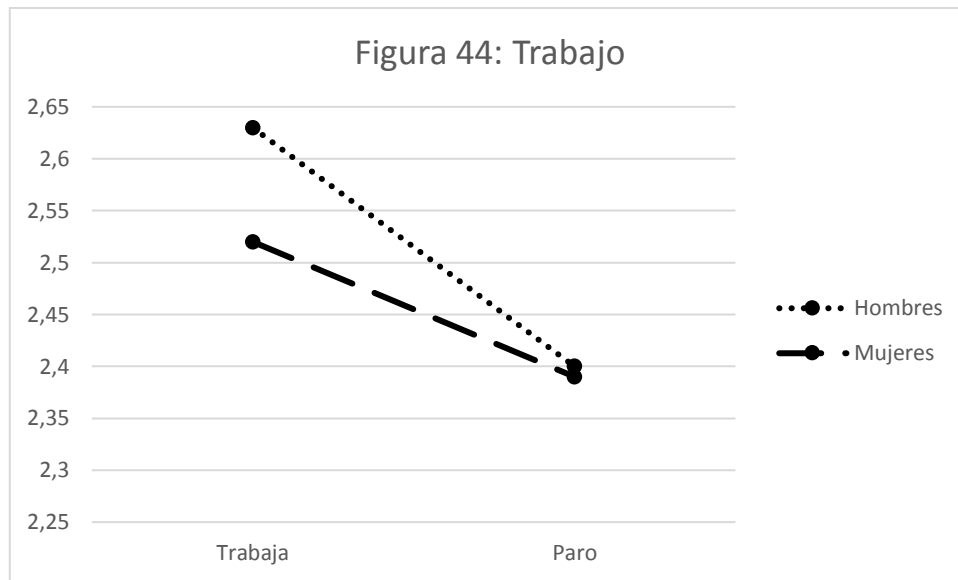
Educación

- Educación
 - Las personas que trabajan tienen una opinión más positiva sobre la presencia de los hijos/as de las personas inmigrantes en las escuelas.



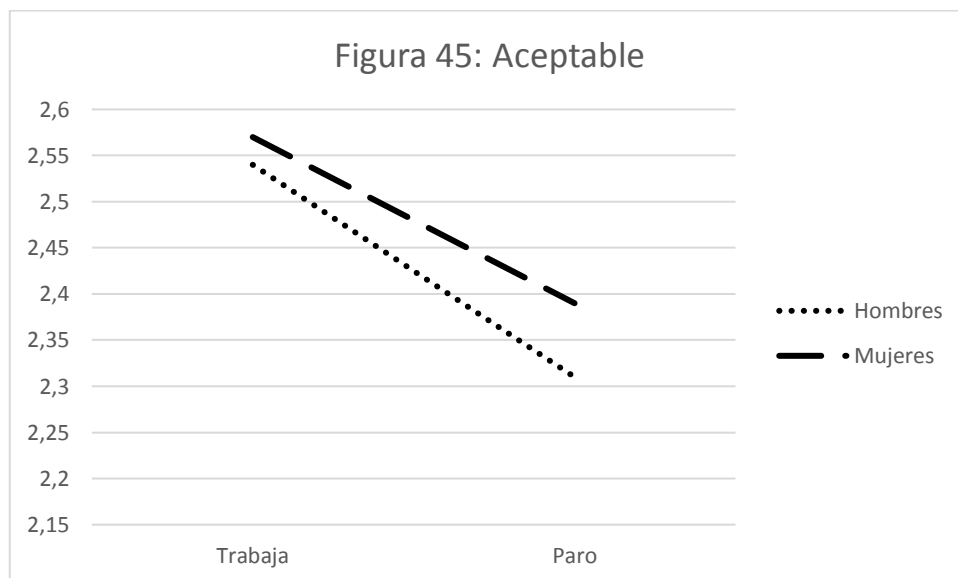
Trabajo

- Trabajo
 - Las personas que trabajan tienen una opinión más positiva sobre el impacto de la inmigración en el mundo laboral.



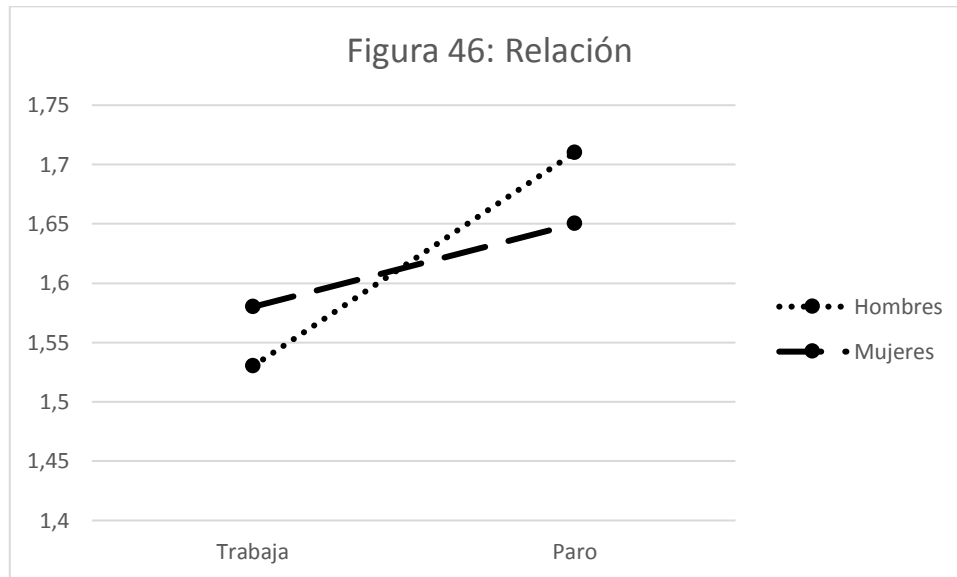
Aceptable

- Aceptable
 - Las personas que trabajan encuentran menos aceptables las actitudes de exclusión hacia las personas inmigrantes.



Relación

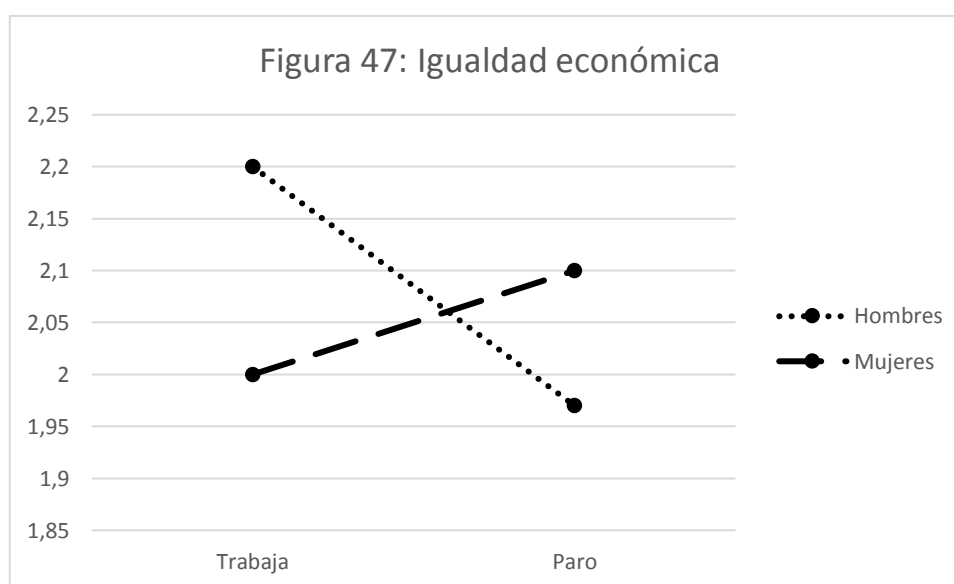
- Relación
 - Las personas que trabajan muestran una mayor aceptación hacia las relaciones con personas inmigrantes.



Actitudes hacia la desigualdad

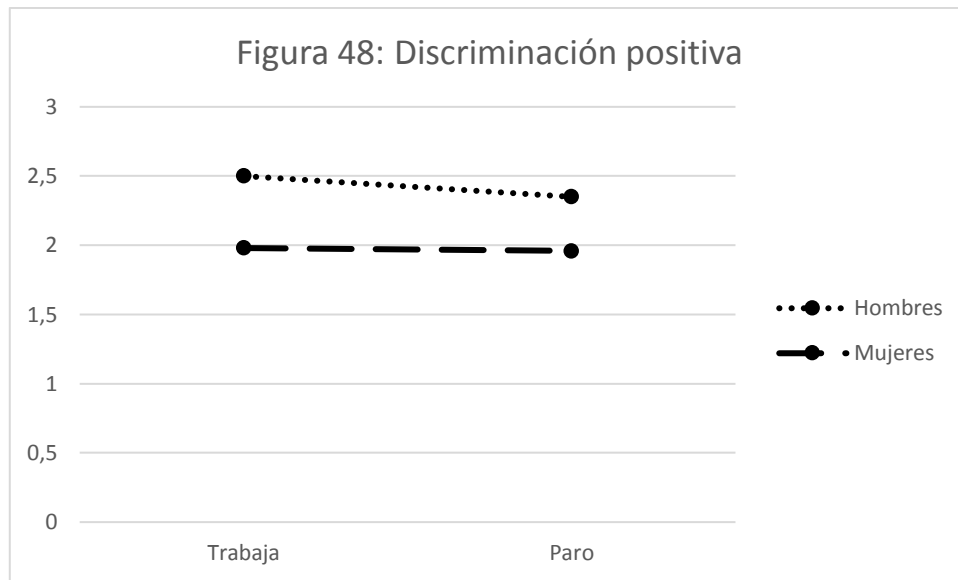
Igualdad económica

- Igualdad económica
 - Las mujeres que trabajan están más de acuerdo con la igualdad económica que los hombres que trabajan. Las mujeres en paro están más de acuerdo con la igualdad económica que los hombres en paro.



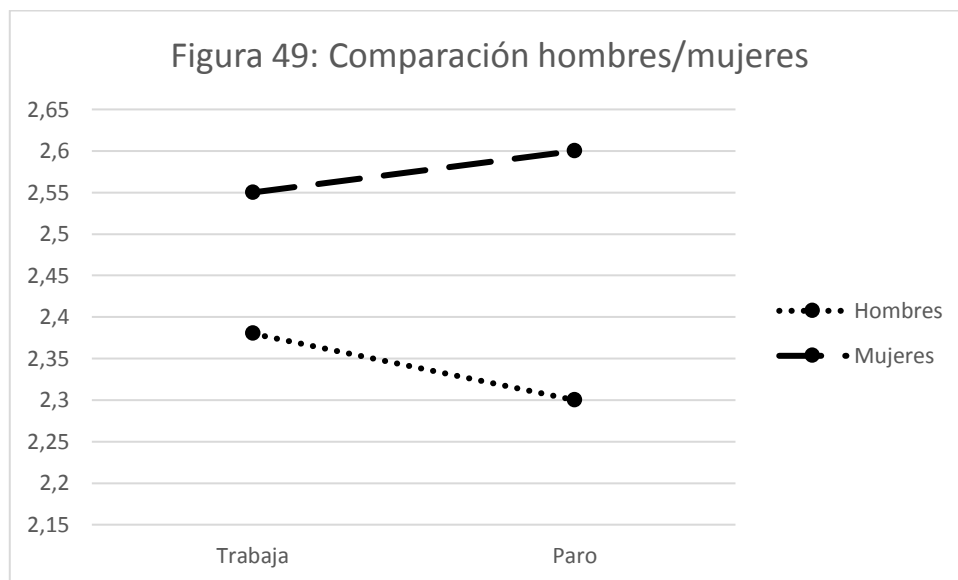
Discriminación positiva

- Discriminación positiva
 - Las mujeres están más de acuerdo con la discriminación positiva.



Comparación hombres/mujeres

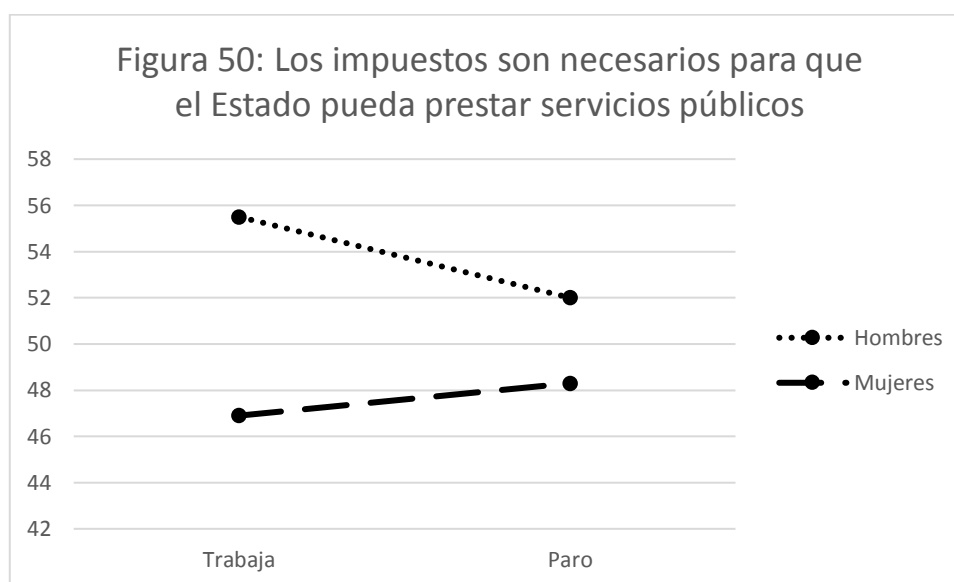
- Comparación hombres/mujeres
 - Las mujeres opinan en mayor medida que la situación de las mujeres en España es peor que la de los hombres.



Actitudes hacia los impuestos

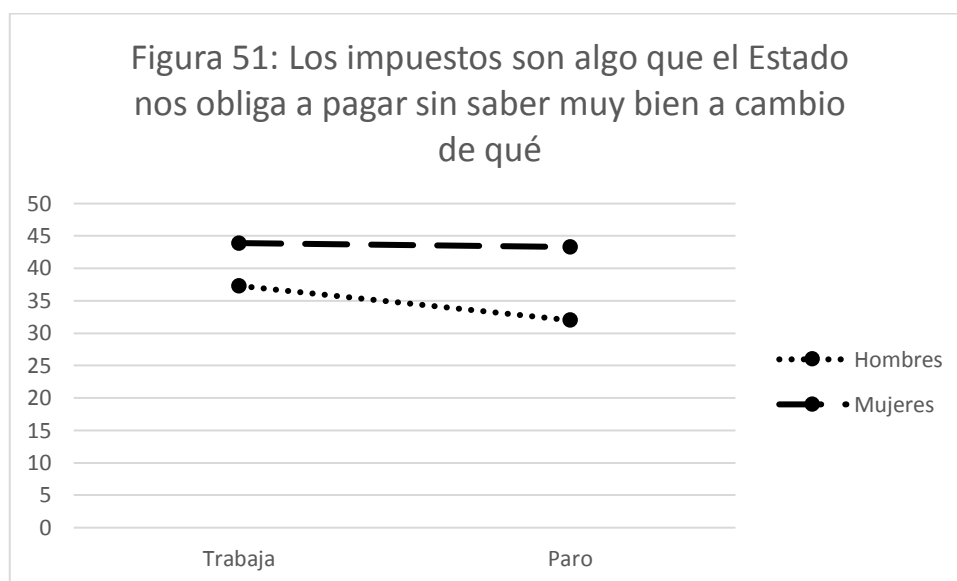
Opinión sobre los impuestos

- Los impuestos son necesarios para que el Estado pueda prestar servicios públicos
 - Las personas que están en paro están más de acuerdo con que impuestos son necesarios para que el Estado pueda prestar servicios públicos que las personas que trabajan.
 - Los hombres están más de acuerdo con que los impuestos son necesarios para que el Estado pueda prestar servicios públicos que las mujeres.

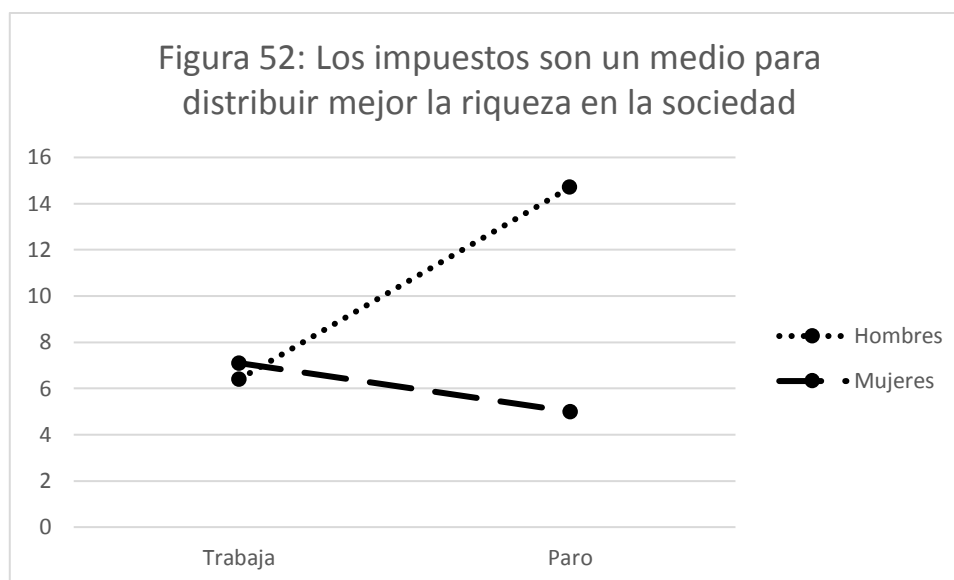


- Los impuestos son algo que el Estado nos obliga a pagar sin saber muy bien a cambio de qué
 - Las personas que trabajan están más de acuerdo con que los impuestos son algo que el Estado nos obliga a pagar sin saber muy bien a cambio de qué.

- Las mujeres están más de acuerdo con que los impuestos son algo que el Estado nos obliga a pagar sin saber muy bien a cambio de qué.



- Los impuestos son un medio para distribuir mejor la riqueza en la sociedad
 - Las personas en paro están más de acuerdo con que los impuestos son un medio para distribuir mejor la riqueza en la sociedad.
 - Los hombres están más de acuerdo con que los impuestos son un medio para distribuir mejor la riqueza en la sociedad.
 - Las mujeres que trabajan están más de acuerdo con que los impuestos son un medio para distribuir mejor la riqueza en la sociedad que los hombres que trabajan. Los hombres en paro están más de acuerdo con que los impuestos son un medio para distribuir mejor la riqueza en la sociedad que las mujeres en paro.

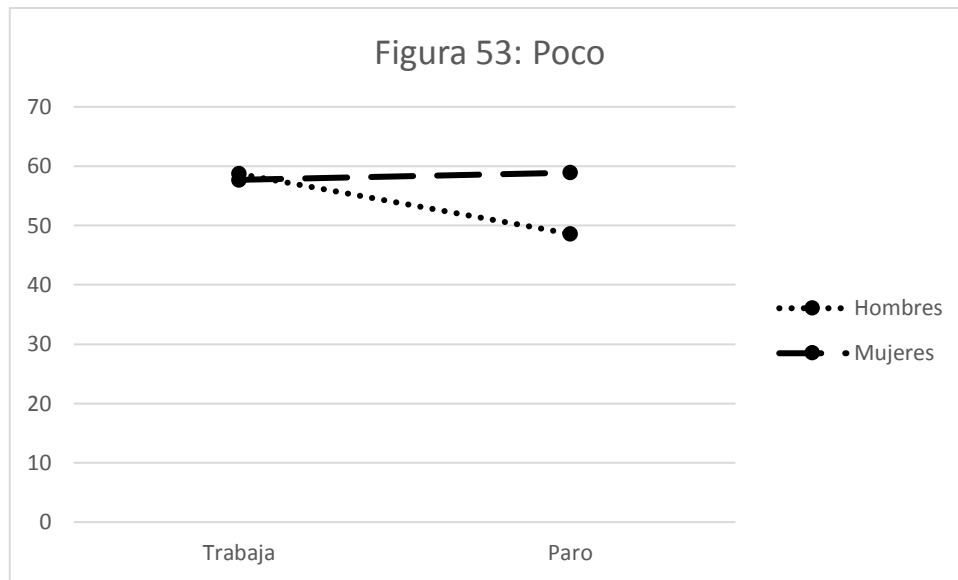


Nota

La gran diferencia que existe entre la primera y la última opción podría sugerir que, aunque se reconoce la importancia de los impuestos para el sostenimiento de los servicios públicos, existe poca fe en su papel redistribuidor de la riqueza.

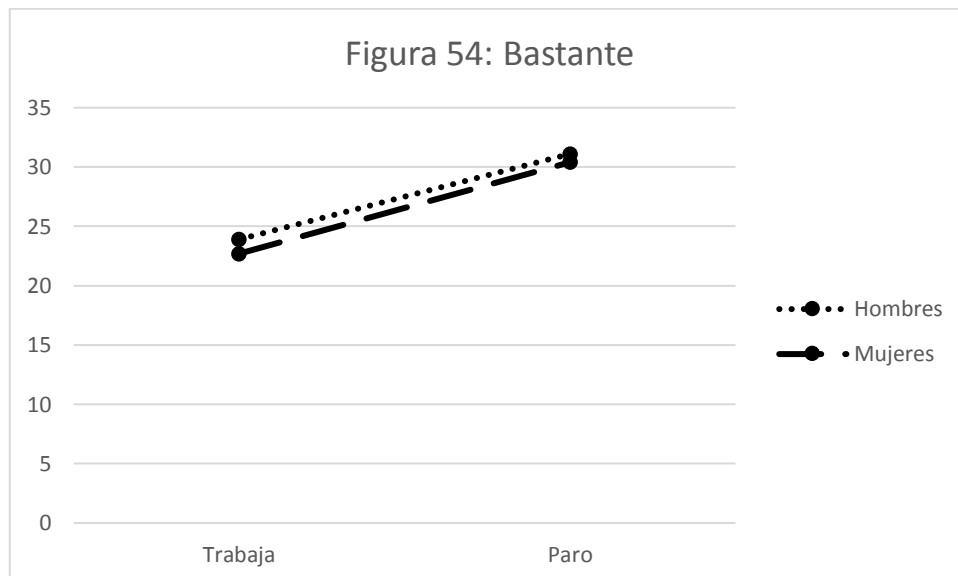
Impacto beneficioso de los impuestos sobre la sociedad

- Poco
 - Las personas en paro están más de acuerdo con que el impacto beneficioso de los impuestos sobre la sociedad es poco.
 - Las mujeres están más de acuerdo con que el impacto beneficioso de los impuestos sobre la sociedad es poco.
 - Los hombres que trabajan están más de acuerdo con que el impacto beneficioso de los impuestos sobre la sociedad es poco que las mujeres que trabajan. Las mujeres en paro están más de acuerdo con que el impacto beneficioso de los impuestos sobre la sociedad es poco que los hombres en paro.

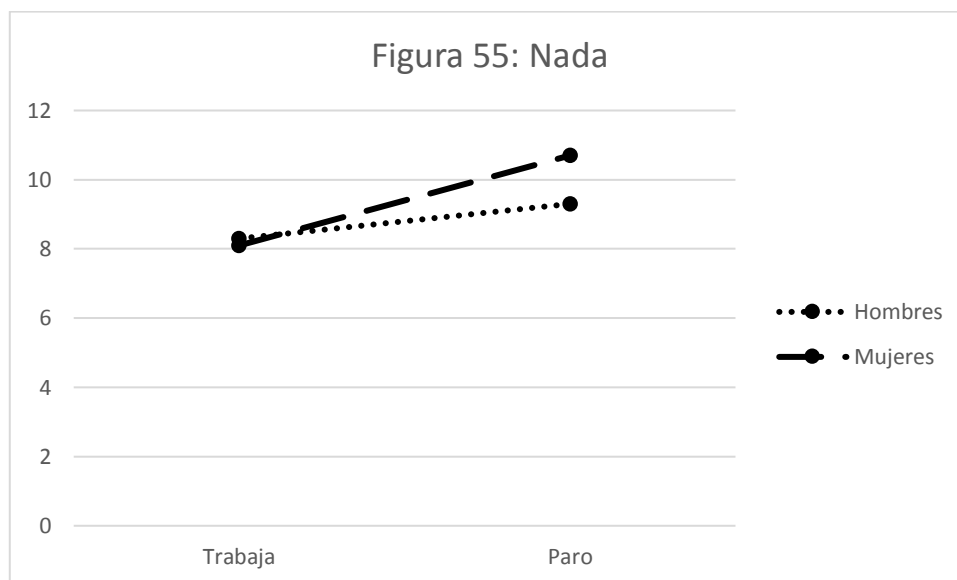


- Bastante

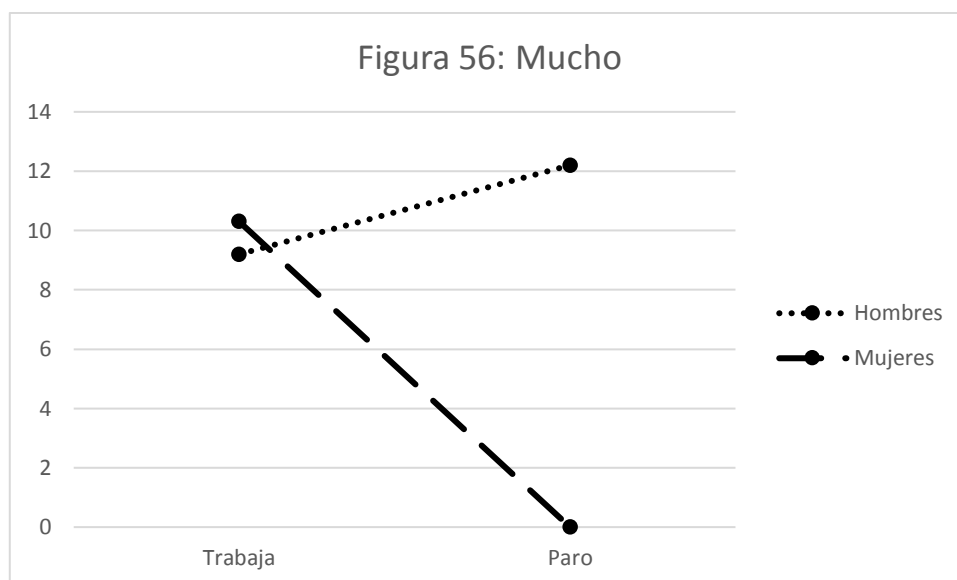
- Las personas en paro están más de acuerdo con que el impacto beneficioso de los impuestos sobre la sociedad es bastante.
- Los hombres están más de acuerdo con que el impacto beneficioso de los impuestos sobre la sociedad es bastante.



- Nada
 - Las personas que están en paro piensan más que los impuestos no tienen ningún impacto beneficioso sobre la sociedad.
 - Las mujeres piensan más que los impuestos no tienen ningún impacto beneficioso sobre la sociedad.



- Mucho
 - Las personas que trabajan piensan más que el impacto beneficioso de los impuestos sobre la sociedad es mucho.
 - Los hombres piensan más que el impacto beneficioso de los impuestos sobre la sociedad es mucho.
 - Las mujeres que trabajan piensan más que el impacto beneficioso de los impuestos sobre la sociedad es mucho que los hombres que trabajan. Los hombres en paro piensan más que el impacto beneficioso de los impuestos sobre la sociedad es mucho. Ninguna mujer en paro piensa que el impacto beneficioso de los impuestos sobre la sociedad es mucho.



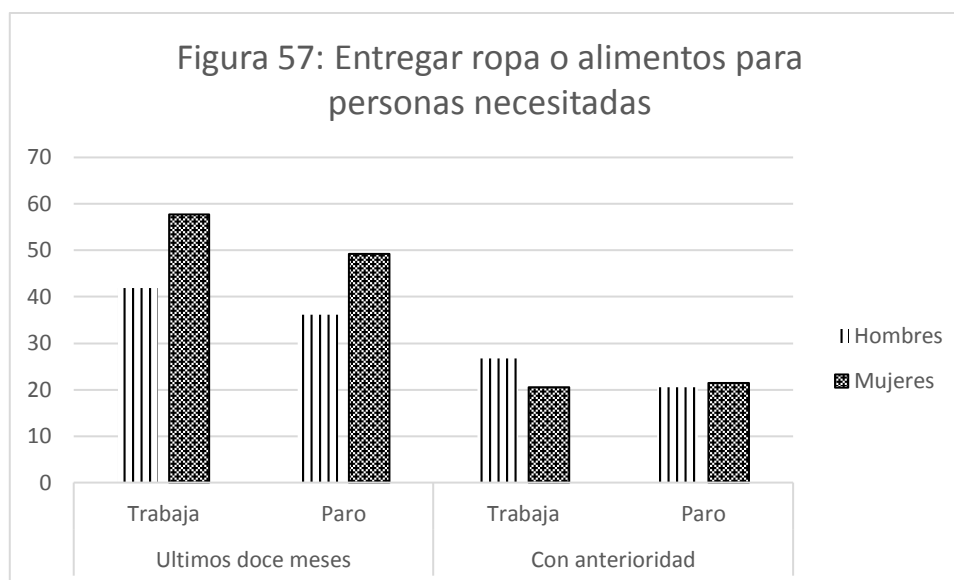
Nota

La primera opinión, “poco”, tiene una gran distancia con la inmediatamente siguiente, “bastante”. Las opiniones moderadas, “poco” y “bastante” agrupan la mayoría del sentir general, haciéndolo en una medida mucho menor las opiniones extremas. De ello se desprende, por tanto, que los impuestos tienen un limitado efecto beneficioso para la sociedad, sin ser percibidos como muy beneficiosos.

Participación en voluntariados

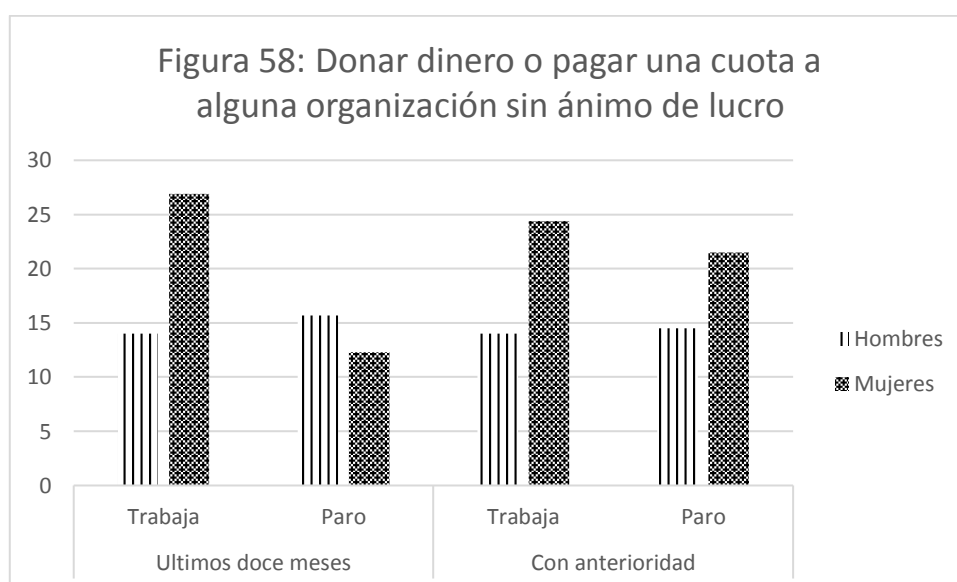
Actividades voluntarias

- Entregar ropa o alimentos para personas necesitadas
 - Últimos doce meses
 - Las personas con trabajo han entregado más ropa o alimentos para personas necesitadas en los últimos doce meses.
 - Las mujeres han entregado más ropa o alimentos para personas necesitadas en los últimos doce meses.
 - Con anterioridad
 - Las personas con trabajo han entregado más ropa o alimentos para personas necesitadas en periodos anteriores al último año
 - Los hombres han entregado más ropa o alimentos para personas necesitadas en periodos anteriores al último año.
 - Los hombres que trabajan han entregado más ropa o alimentos para personas necesitadas en periodos anteriores al último año que las mujeres que trabajan. Las mujeres en paro han entregado más ropa o alimentos para personas necesitadas en periodos anteriores al último año que los hombres en paro.



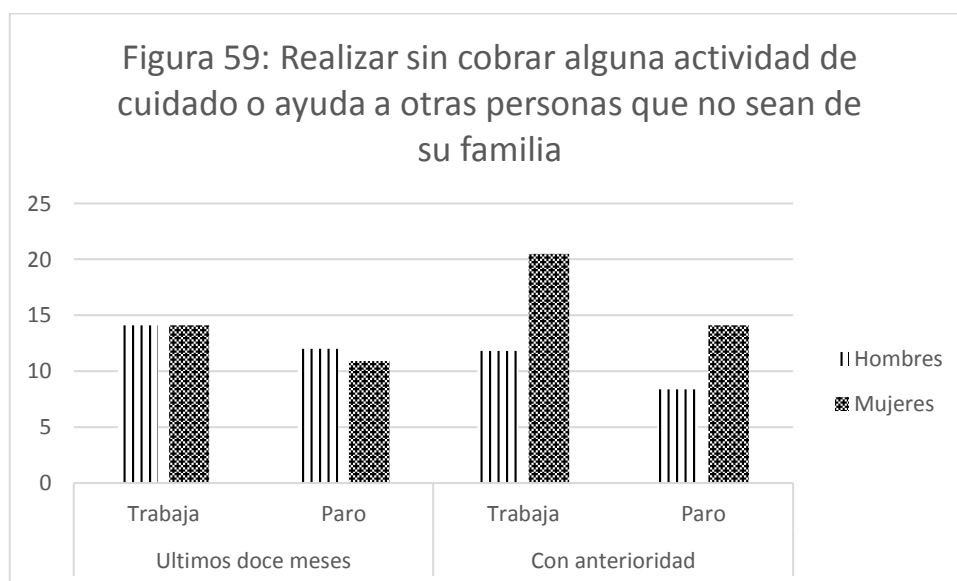
- Donar dinero o pagar una cuota a alguna organización sin ánimo de lucro
 - Últimos doce meses
 - Las personas que trabajan han donado dinero o pagado una cuota a alguna organización sin ánimo de lucro con mayor frecuencia en los últimos doce meses.
 - Las mujeres han donado dinero o pagado una cuota a alguna organización sin ánimo de lucro con mayor frecuencia en los últimos doce meses.
 - Las mujeres que trabajan han donado dinero o pagado una cuota a alguna organización sin ánimo de lucro con mayor frecuencia en los últimos doce meses que los hombres que trabajan. Los hombres en paro han donado dinero o pagado una cuota a alguna organización sin ánimo de lucro con mayor frecuencia en los últimos doce meses que las mujeres en paro.

- Con anterioridad
 - Las personas que trabajan han donado dinero o pagado una cuota a alguna organización sin ánimo de lucro con mayor frecuencia en periodos anteriores al último año.
 - Las mujeres han donado dinero o pagado una cuota a alguna organización sin ánimo de lucro con mayor frecuencia en periodos anteriores al último año.



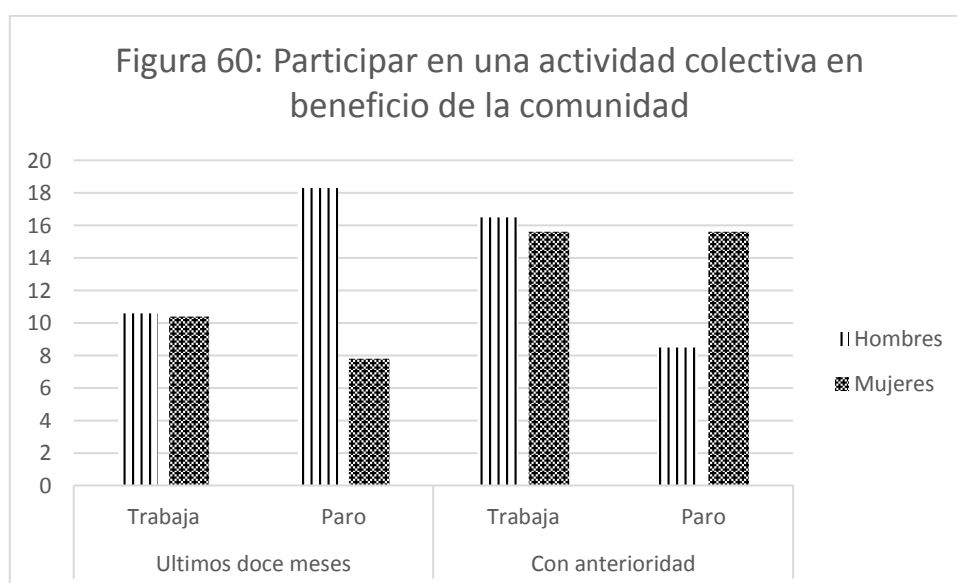
- Realizar sin cobrar alguna actividad de cuidado o ayuda a otras personas que no sean de su familia
 - Últimos doce meses
 - Escasas diferencias.
 - Con anterioridad
 - Las personas que trabajan han realizado sin cobrar alguna actividad de cuidado o ayuda a otras personas que no sean de su familia con mayor frecuencia en periodos anteriores al último año.

- Las mujeres han realizado sin cobrar alguna actividad de cuidado o ayuda a otras personas que no sean de su familia con mayor frecuencia en periodos anteriores al último año.

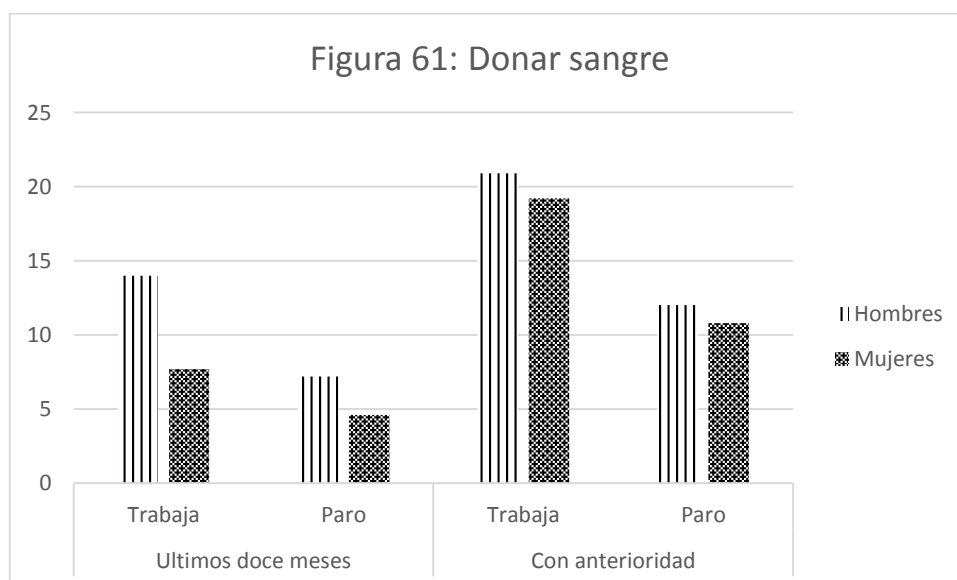


- Participar en una actividad colectiva en beneficio de la comunidad
 - Últimos doce meses
 - Las personas en paro han participado más en actividades colectivas en beneficio de la comunidad en los últimos doce meses.
 - Los hombres han participado más en actividades colectivas en beneficio de la comunidad en los últimos doce meses.
 - Los hombres en paro han participado más en actividades colectivas en beneficio de la comunidad en los últimos doce meses que las mujeres en paro. La diferencia entre hombres que trabajan y mujeres que trabajan es escasa.

- Con anterioridad
 - Las personas que trabajan han participado más en actividades colectivas en beneficio de la comunidad con anterioridad al último año.
 - Los hombres han participado más en actividades colectivas en beneficio de la comunidad con anterioridad al último año.
 - Los hombres que trabajan han participado más en actividades colectivas en beneficio de la comunidad con anterioridad al último año que las mujeres que trabajan. Las mujeres en paro han participado más en actividades colectivas en beneficio de la comunidad con anterioridad al último año que los hombres en paro.

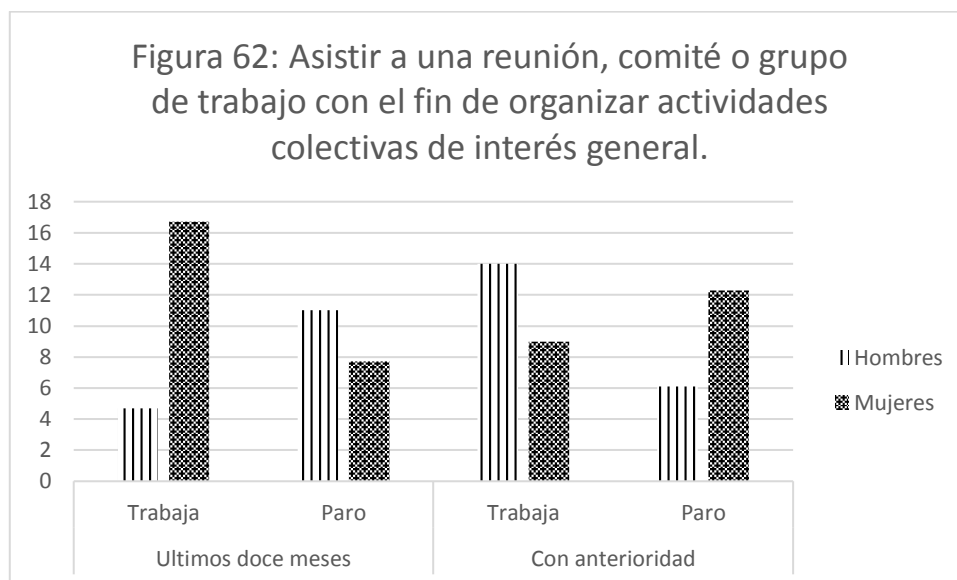


- Donar sangre
 - Últimos doce meses
 - Las personas que tienen trabajo han acudido más a donar sangre en los últimos doce meses.
 - Los hombres han acudido más a donar sangre en los últimos doce meses.
 - Con anterioridad
 - Las personas que tienen trabajo han acudido más a donar sangre en periodos anteriores al último año.
 - Los hombres han acudido más a donar sangre en periodos anteriores al último año.



- Asistir a una reunión, comité o grupo de trabajo con el fin de organizar actividades colectivas de interés general.
 - Últimos doce meses
 - Las personas que trabajan han asistido más a reuniones, comités o grupos de trabajo con el fin de organizar actividades colectivas de interés general en los últimos doce meses.
 - Las mujeres han asistido más a reuniones, comités o grupos de trabajo con el fin de organizar actividades colectivas de interés general en los últimos doce meses.
 - Las mujeres que trabajan han asistido más a reuniones, comités o grupos de trabajo con el fin de organizar actividades colectivas de interés general en los últimos doce meses que los hombres que trabajan. Los hombres en paro han asistido más a reuniones, comités o grupos de trabajo con el fin de organizar actividades colectivas de interés general en los últimos doce meses que las mujeres en paro.
 - Con anterioridad
 - Las personas que trabajan han asistido más a reuniones, comités o grupos de trabajo con el fin de organizar actividades colectivas de interés general en periodos anteriores al último año.
 - Las mujeres han asistido más a reuniones, comités o grupos de trabajo con el fin de organizar actividades colectivas de interés general en periodos anteriores al último año.
 - Los hombres con trabajo han asistido más a reuniones, comités o grupos de trabajo con el fin de organizar actividades colectivas de

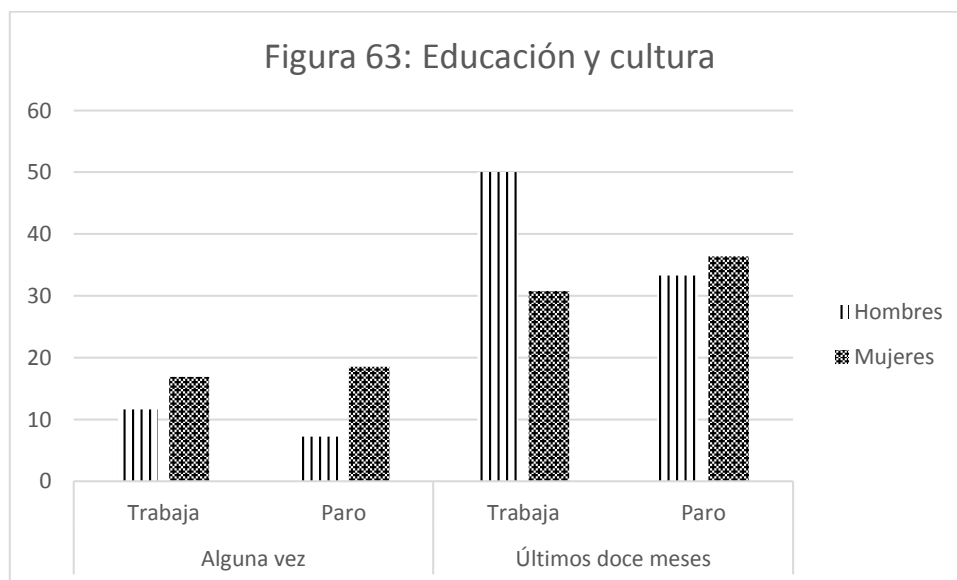
interés general en periodos anteriores al último año que las mujeres con trabajo. Las mujeres en paro han asistido más a reuniones, comités o grupos de trabajo con el fin de organizar actividades colectivas de interés general en periodos anteriores al último año que los hombres en paro.



Trabajo voluntario

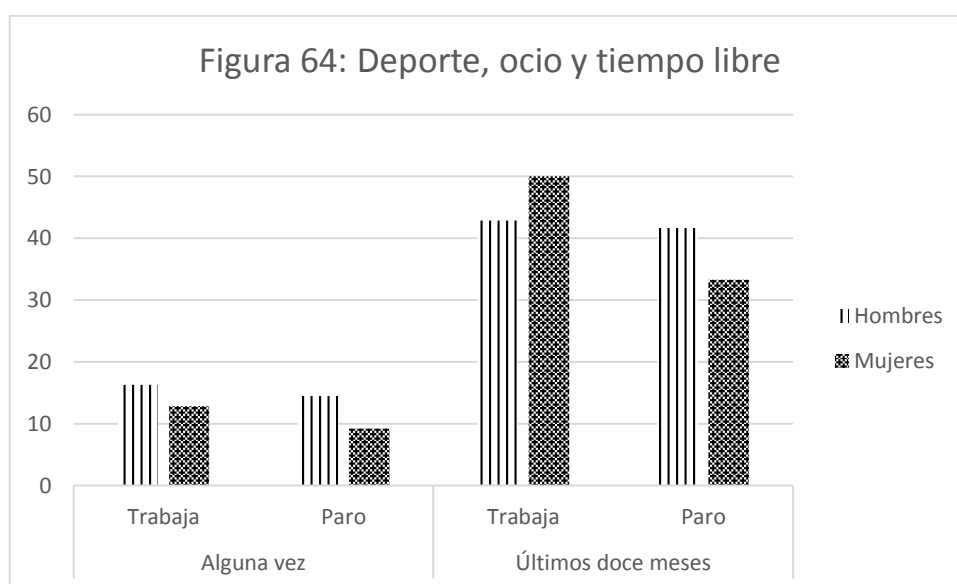
- Educación y cultura
 - Alguna vez
 - Las personas que trabajan han trabajado más gratis en educación y cultura.
 - Las mujeres han trabajado más gratis en educación y cultura.
 - En los últimos doce meses
 - Las personas que trabajan han trabajado más gratis en educación y cultura durante los últimos doce meses.
 - Los hombres han trabajado más gratis en educación y cultura durante los últimos doce meses.

- Los hombres que trabajan han trabajado más gratis en educación y cultura durante los últimos doce meses que las mujeres que trabajan. Las mujeres en paro han trabajado más gratis en educación y cultura durante los últimos doce meses que los hombres en paro.



- Deporte, ocio y tiempo libre
 - Alguna vez
 - Las personas que trabajan han trabajado más gratis en deporte, ocio y tiempo libre.
 - Los hombres han trabajado más gratis en deporte, ocio y tiempo libre.
 - En los últimos doce meses
 - Las personas que trabajan han trabajado más gratis en deporte, ocio y tiempo libre en los últimos doce meses.

- Los hombres han trabajado más gratis en deporte, ocio y tiempo libre en los últimos doce meses.
- Las mujeres que trabajan han trabajado más gratis en deporte, ocio y tiempo libre en los últimos doce meses que los hombres que trabajan. Los hombres en paro han trabajado más gratis en deporte, ocio y tiempo libre en los últimos doce meses que las mujeres en paro.

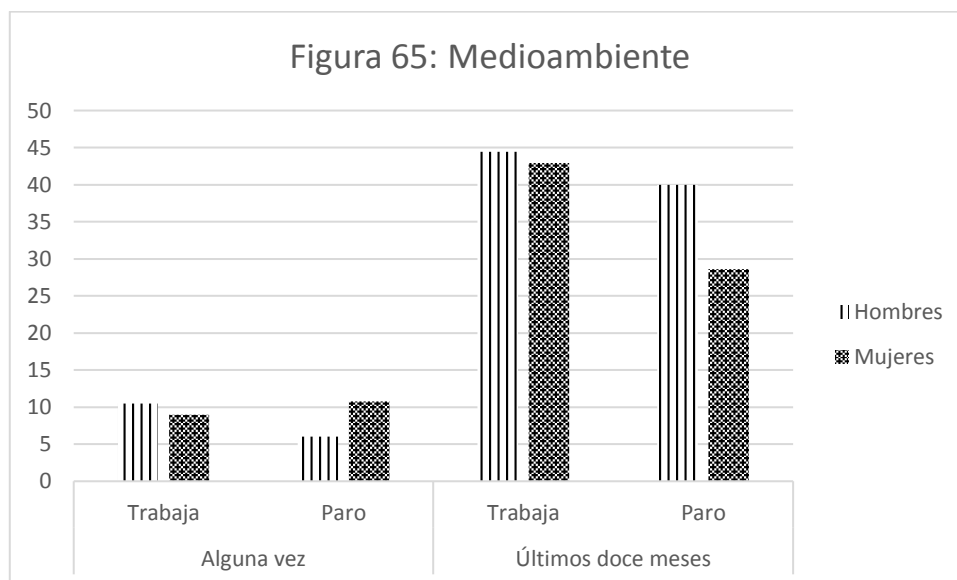


- Medioambiente

- Alguna vez

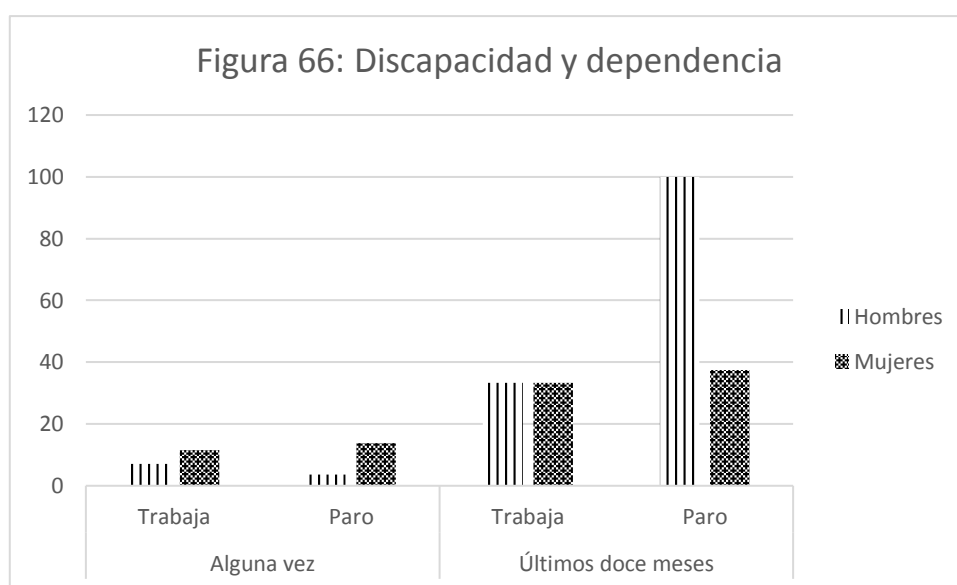
- Las personas que trabajan han trabajado más gratis en medioambiente.
- Las mujeres han trabajado más gratis en medioambiente.
- Los hombres que trabajan han trabajado más gratis en medioambiente que las mujeres que trabajan. Las mujeres en paro han trabajado más gratis en medioambiente que los hombres en paro.

- En los últimos doce meses
 - Las personas que trabajan han trabajado más gratis en medioambiente en los últimos doce meses.
 - Los hombres han trabajado más gratis en medioambiente en los últimos doce meses.



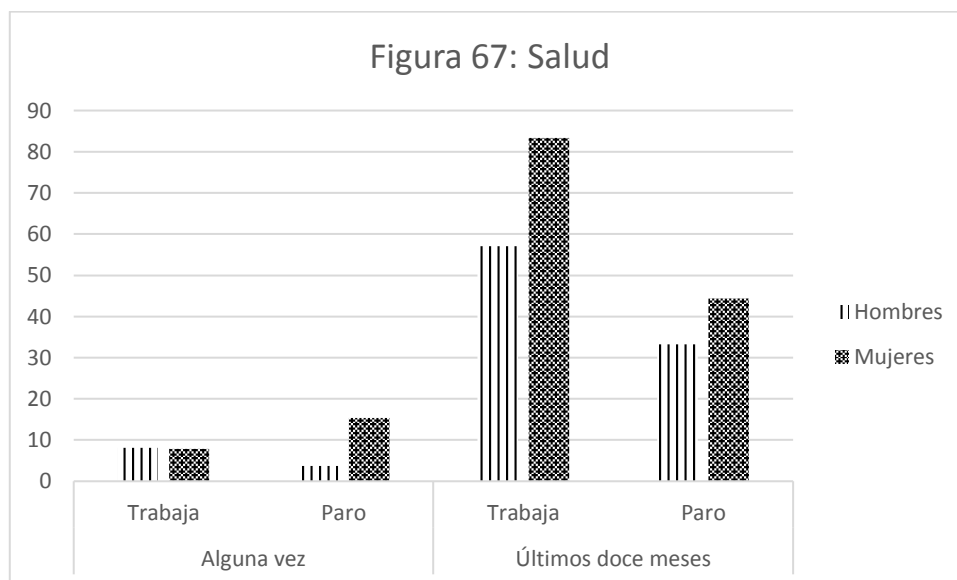
- Discapacidad y dependencia
 - Alguna vez
 - Las personas que trabajan han trabajado más gratis en discapacidad y dependencia.
 - Las mujeres han trabajado más gratis en discapacidad y dependencia.
 - En los últimos doce meses
 - Las personas en paro han trabajado más gratis en discapacidad y dependencia en los últimos doce meses.
 - Los hombres han trabajado más gratis en discapacidad y dependencia en los últimos doce meses.

- Los hombres en paro han trabajado más gratis en discapacidad y dependencia en los últimos doce meses que las mujeres en paro. No hay diferencia entre hombres que trabajan y mujeres que trabajan.
- Nota: Todos los hombres que han trabajado gratis en discapacidad y dependencia lo hicieron en los últimos doce meses.

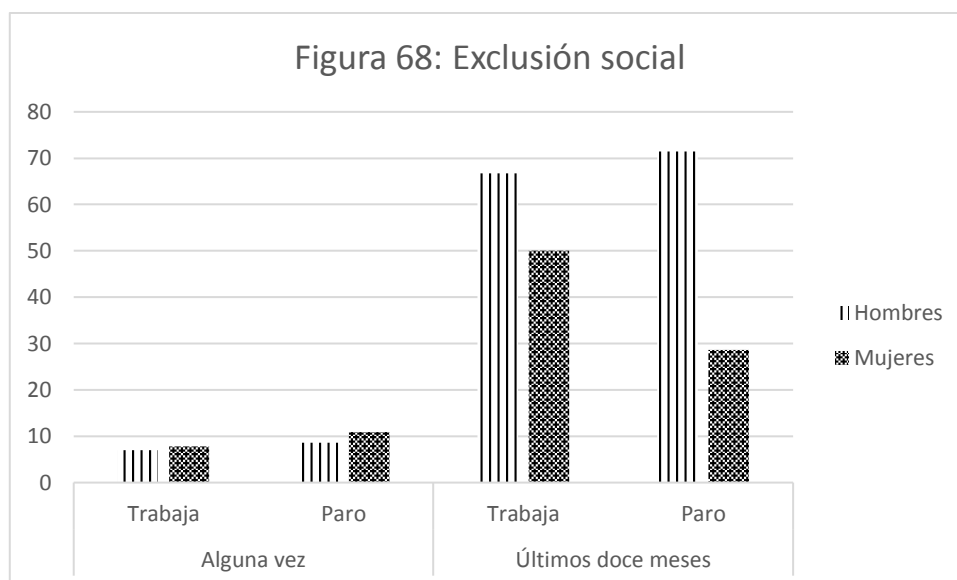


- Salud
 - Alguna vez
 - Las personas en paro han trabajado más gratis en salud.
 - Las mujeres han trabajado más gratis en salud.
 - Los hombres que trabajan han trabajado más gratis en salud que las mujeres que trabajan. Las mujeres en paro han trabajado más gratis en salud que los hombres en paro.

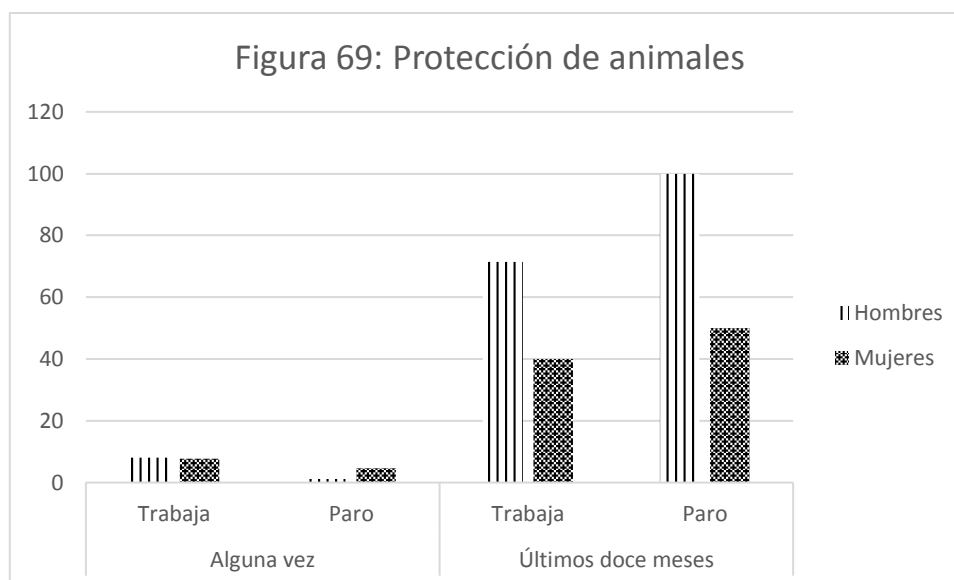
- En los últimos doce meses
 - Las personas que trabajan han trabajado más gratis en salud en los últimos doce meses.
 - Las mujeres han trabajado más gratis en salud en los últimos doce meses.



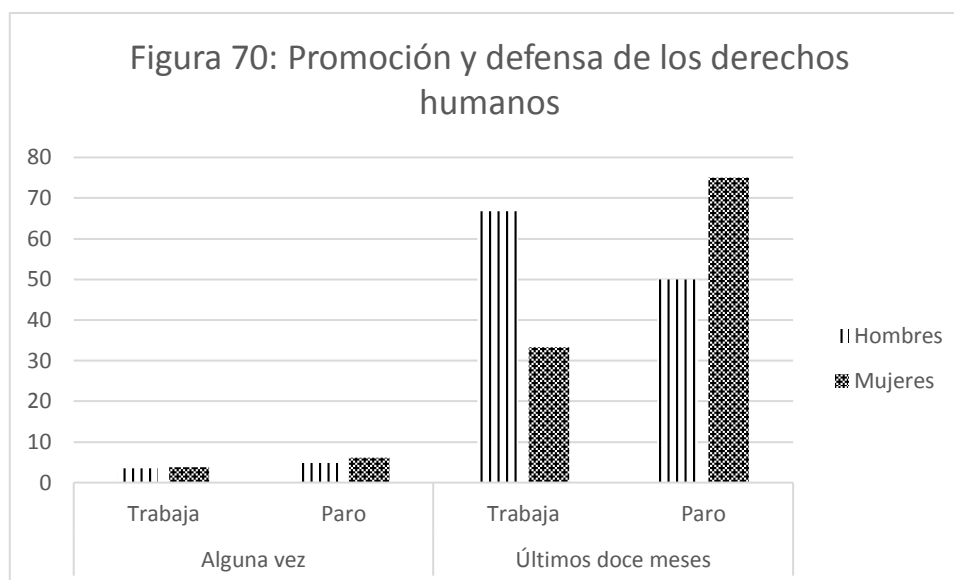
- Exclusión social
 - Alguna vez
 - Las personas en paro han trabajado más gratis en exclusión social.
 - Las mujeres han trabajado más gratis en exclusión social.
 - En los últimos doce meses.
 - Las personas que trabajan han trabajado más gratis en exclusión social en los últimos doce meses.
 - Los hombres han trabajado más gratis en exclusión social en los últimos doce meses.



- Protección de animales
 - Alguna vez
 - Las personas que trabajan han trabajado más gratis en protección de animales.
 - Las mujeres han trabajado más gratis en protección de animales.
 - Los hombres con trabajo han trabajado más gratis en protección de animales que las mujeres con trabajo. Las mujeres en paro han trabajado más gratis en protección de animales que los hombres en paro.
 - En los últimos doce meses
 - Las personas en paro han trabajado más gratis en protección de animales en los últimos doce meses.
 - Los hombres han trabajado más gratis en protección de animales en los últimos doce meses.
- Nota: Todos los hombres en paro que trabajaron gratis en protección de animales lo hicieron en los últimos doce meses.



- Promoción y defensa de los derechos humanos
 - Alguna vez
 - Las personas en paro han trabajado más gratis en promoción y defensa de los derechos humanos.
 - Las mujeres han trabajado más gratis en promoción y defensa de los derechos humanos.
 - En los últimos doce meses
 - Las personas en paro han trabajado más gratis en promoción y defensa de los derechos humanos en los últimos doce meses.
 - Los hombres han trabajado más gratis en promoción y defensa de los derechos humanos en los últimos doce meses.
 - Los hombres que trabajan han trabajado más gratis en promoción y defensa de los derechos humanos en los últimos doce meses que las mujeres que trabajan. Las mujeres en paro han trabajado más gratis en promoción y defensa de los derechos humanos en los últimos doce meses que los hombres en paro.



Percepciones y preocupaciones

Primer problema de España

- El paro es el principal problema de España para los jóvenes, siendo muchas más las personas que están en paro las que lo elevan al primer lugar.

Segundo problema de España

- La corrupción y el fraude se sitúa como segundo problema de España, sobre todo entre las personas que tienen trabajo, y más entre los hombres que entre las mujeres.

Tercer problema de España

- Para los hombres que trabajan, el tercer problema de España lo representan los problemas de índole económica, mientras que los hombres en paro consideran que se trata de los/as políticos/as en general, los partidos y la política. Las mujeres que trabajan señalan la corrupción y el fraude como tercer problema de España, mientras que las mujeres en paro señalan el paro.

Primer problema para el sujeto

- El primer problema que afecta a las personas entrevistadas es el paro, siendo muchas más las personas en paro afectadas que las que trabajan.

Segundo problema para el sujeto

- Los problemas de índole económica constituyen el segundo problema que afecta a las personas entrevistadas. Entre los hombres entrevistados, esta es la segunda preocupación para los que trabajan, mientras que los que están en paro señalan el paro como segunda preocupación. Entre las mujeres entrevistadas, los problemas de índole económica son la segunda preocupación, aunque más para las que están en paro que para las que trabajan.

Tercer problema para el sujeto

- Los hombres que trabajan señalan la educación como el tercer problema que les afecta, mientras que los hombres en paro consideran que se trata de los problemas de índole económica. Las mujeres que trabajan señalan los problemas de índole económica como el tercer problema que les afecta, mientras que las mujeres en paro señalan la educación.

Figura 71: Primer problema de España

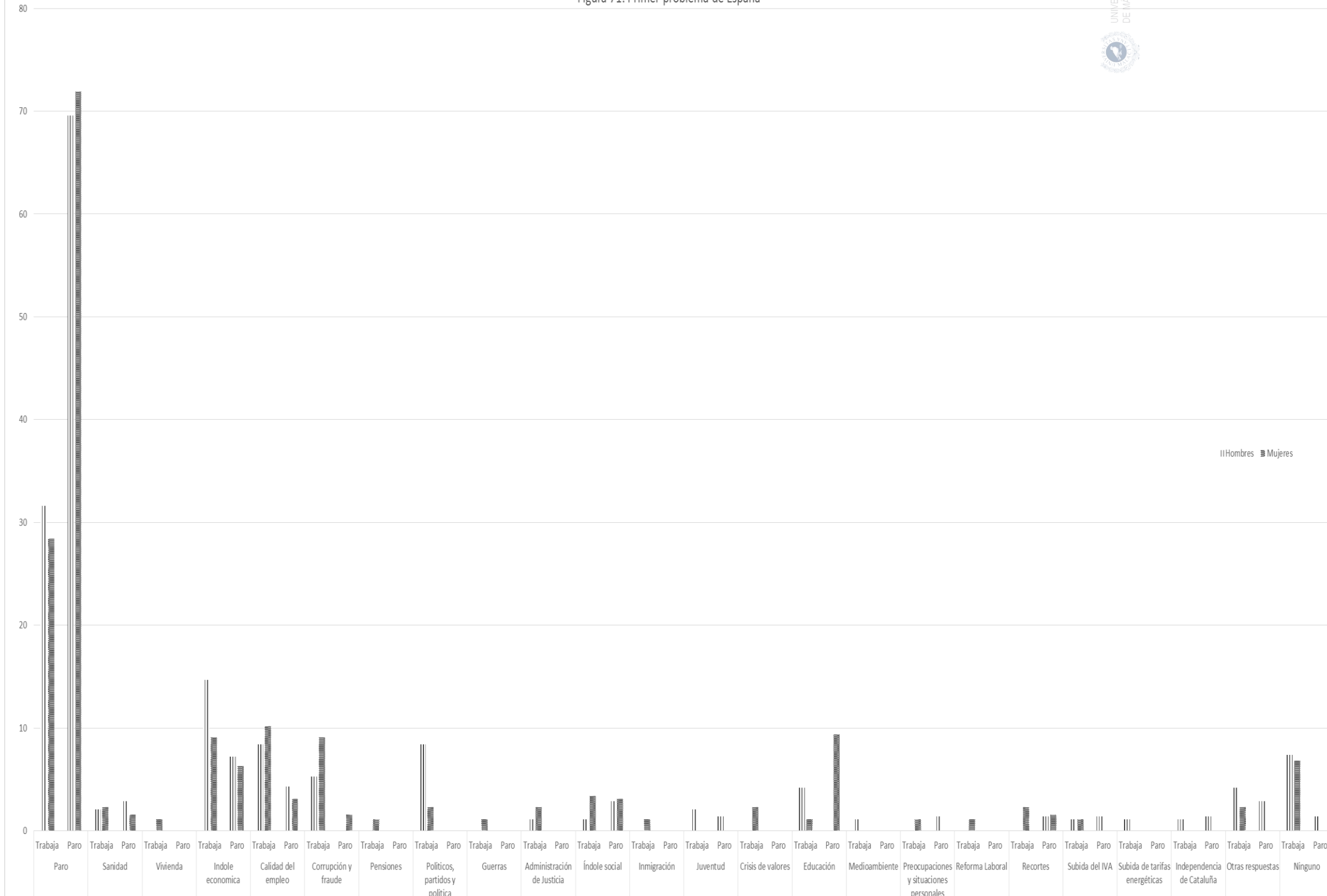


Figura 72: Segundo problema de España

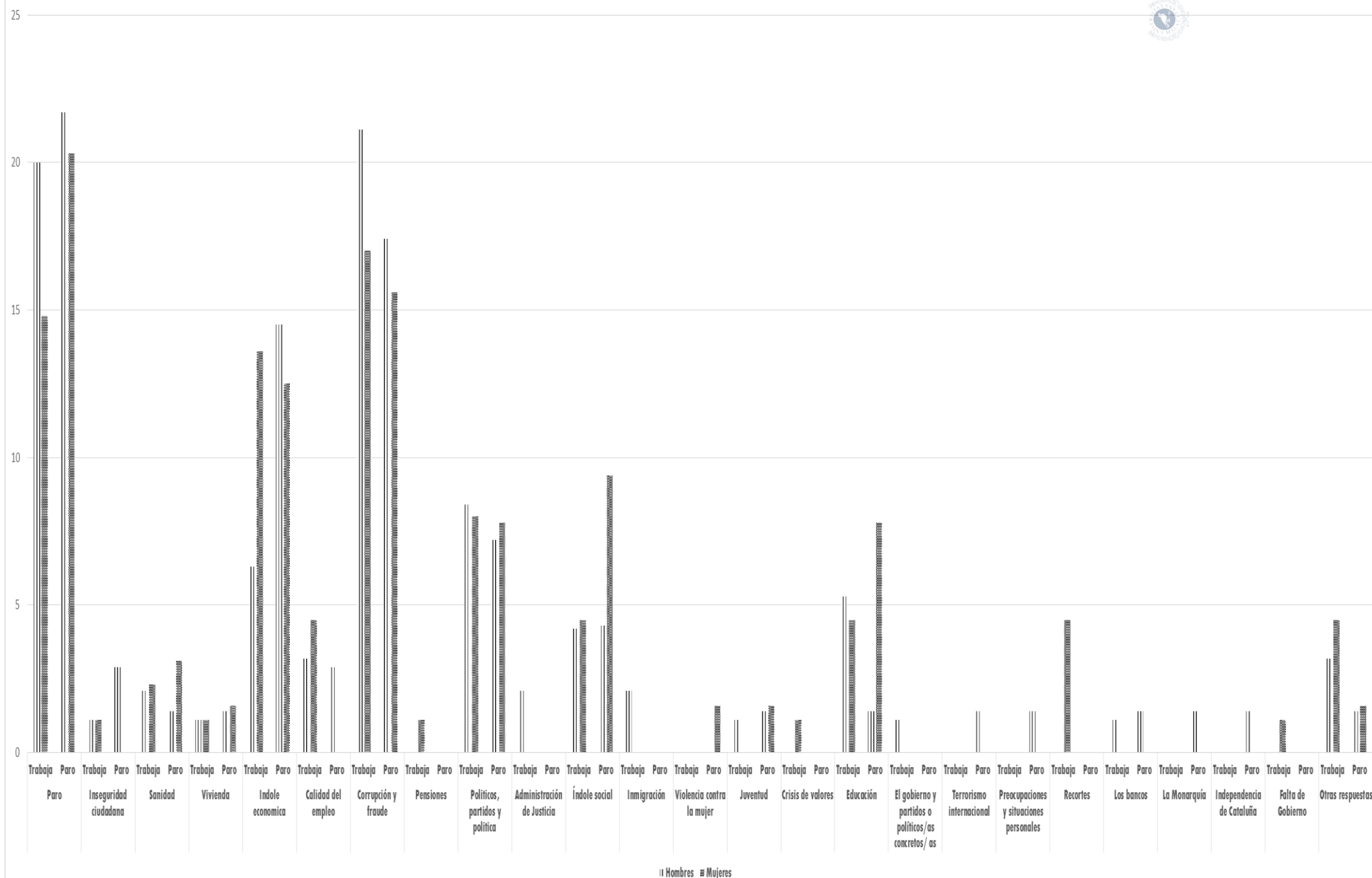


Figura 73: Tercer problema de España

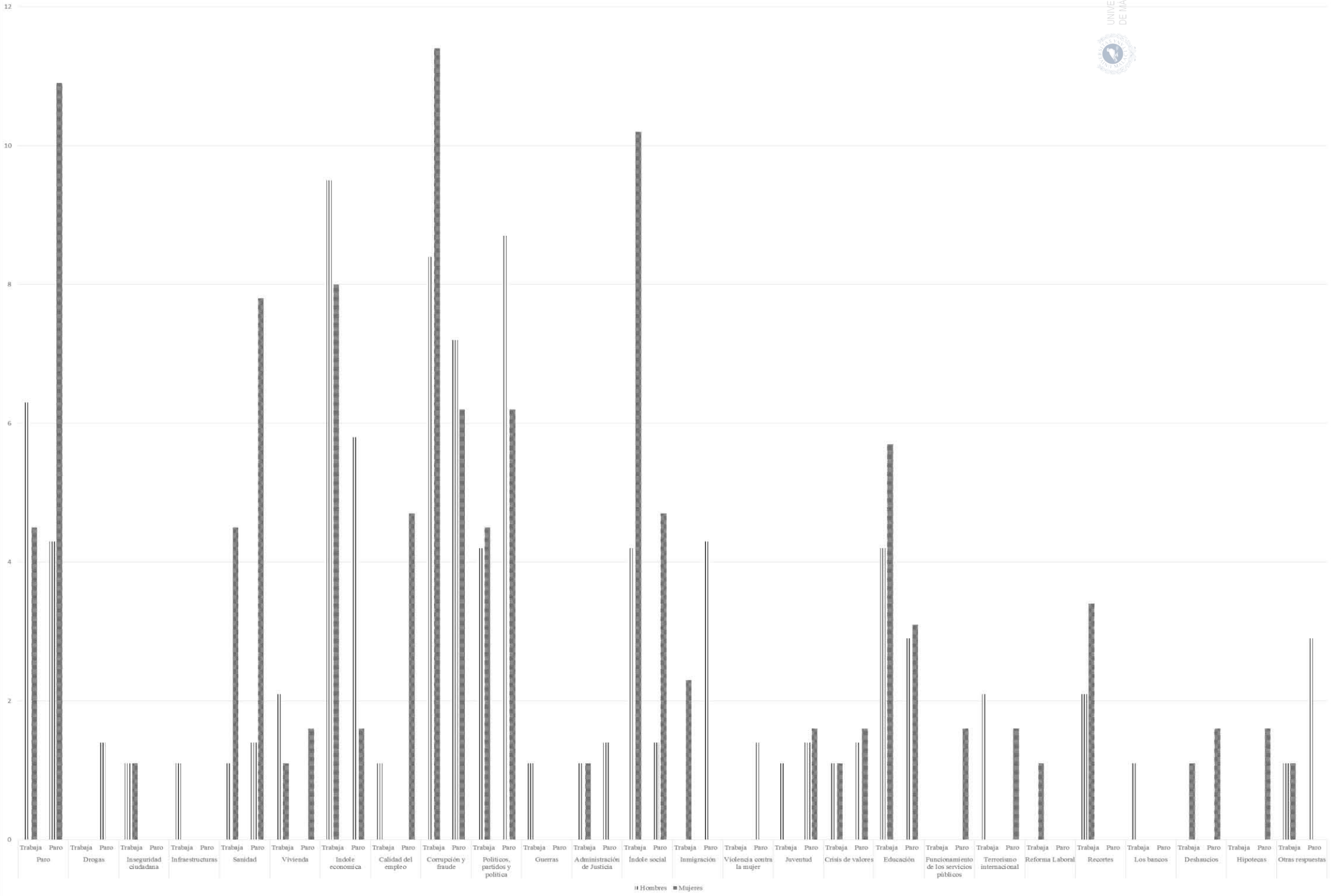
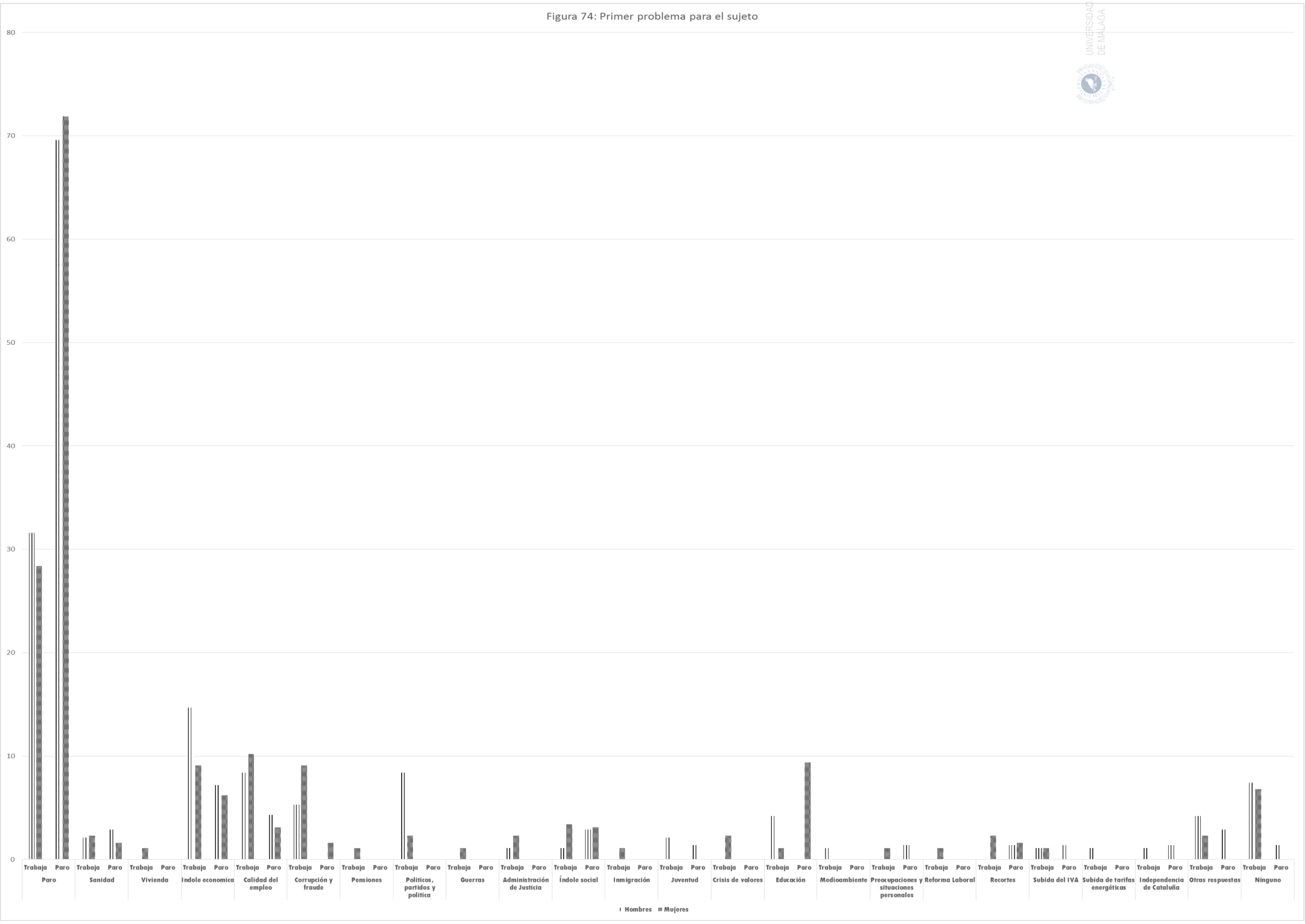


Figura 74: Primer problema para el sujeto



▮ Hombres ▨ Mujeres

Figura 75: Segundo problema para el sujeto

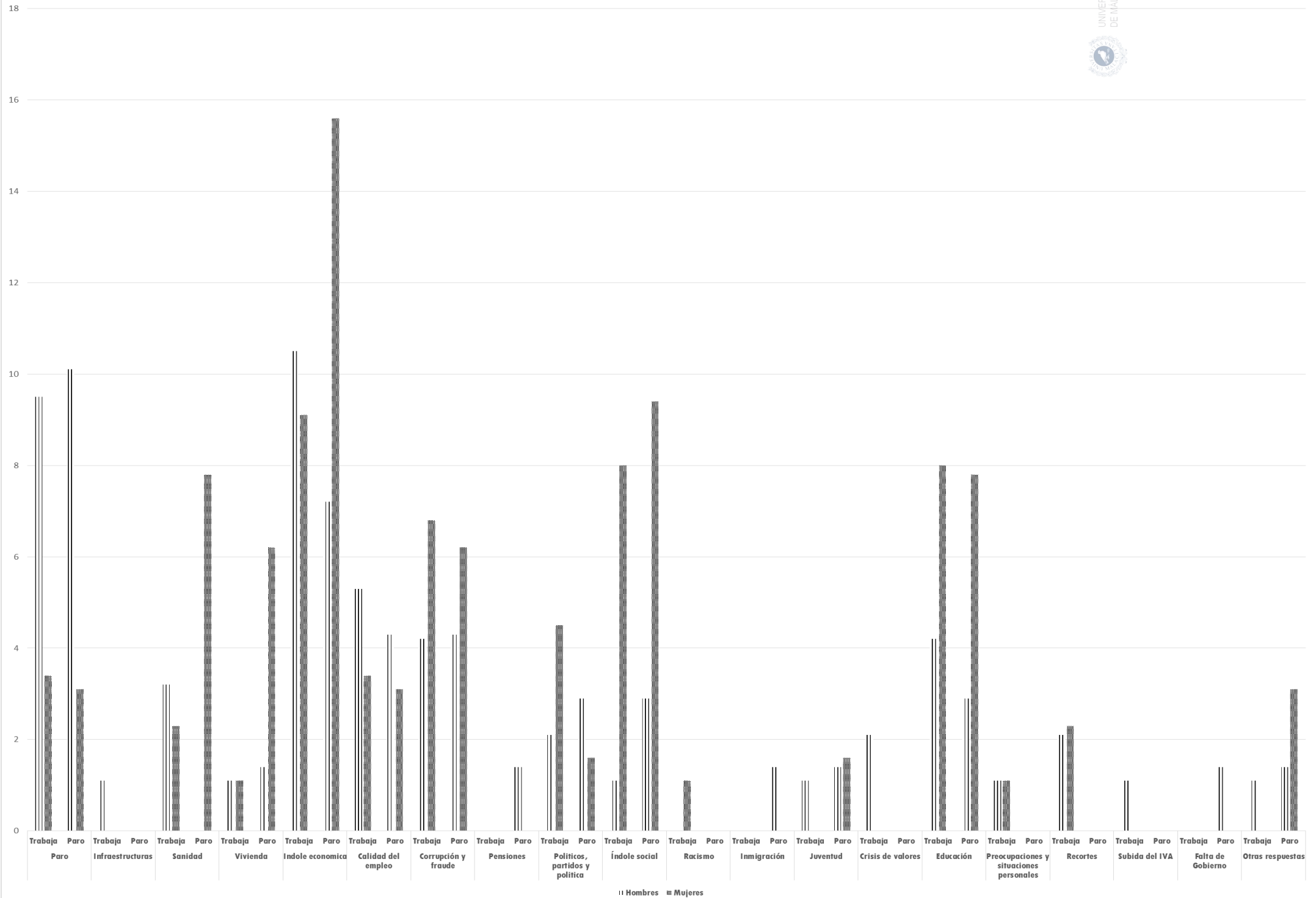
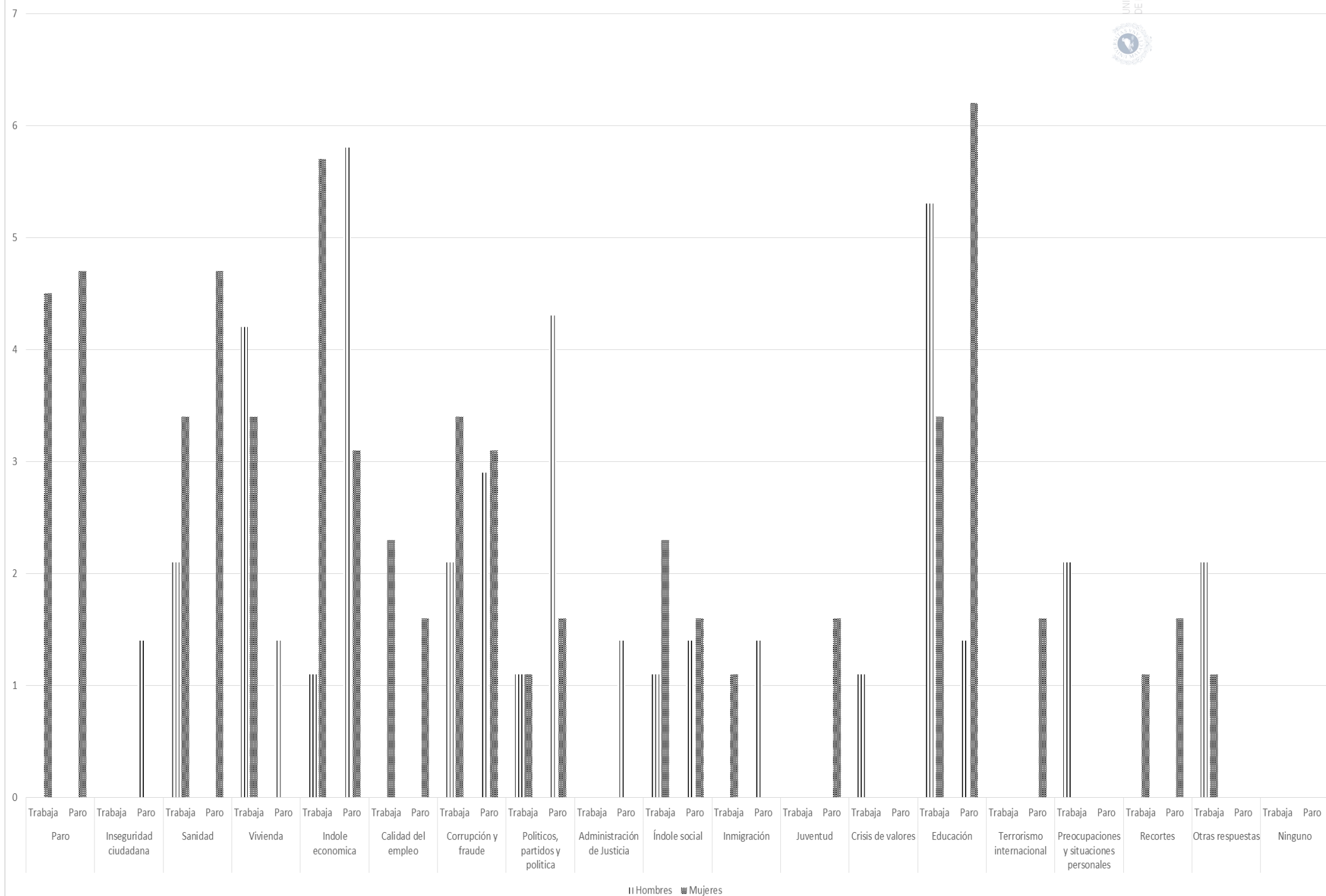


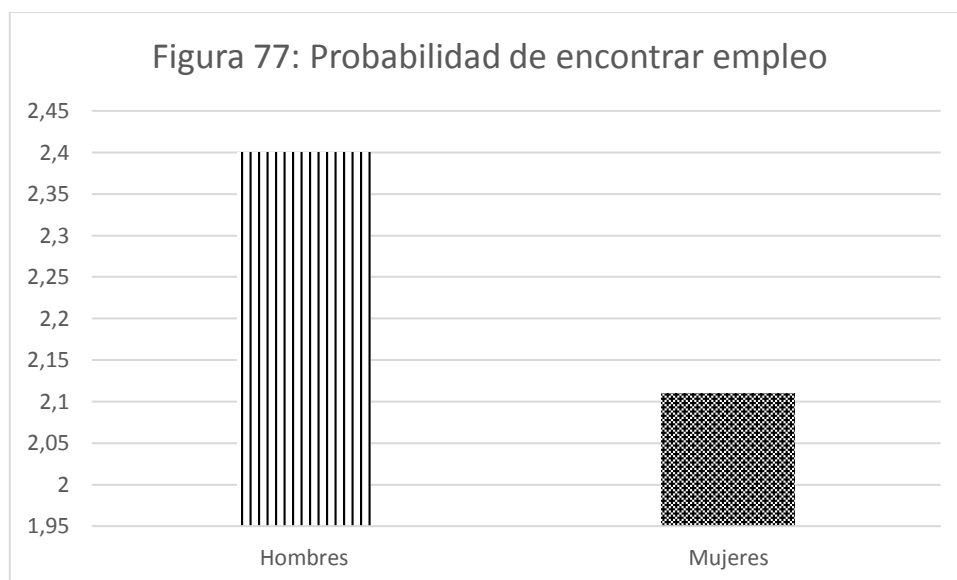
Figura 76: Tercer problema para el sujeto



Búsqueda de empleo

Probabilidad de encontrar empleo

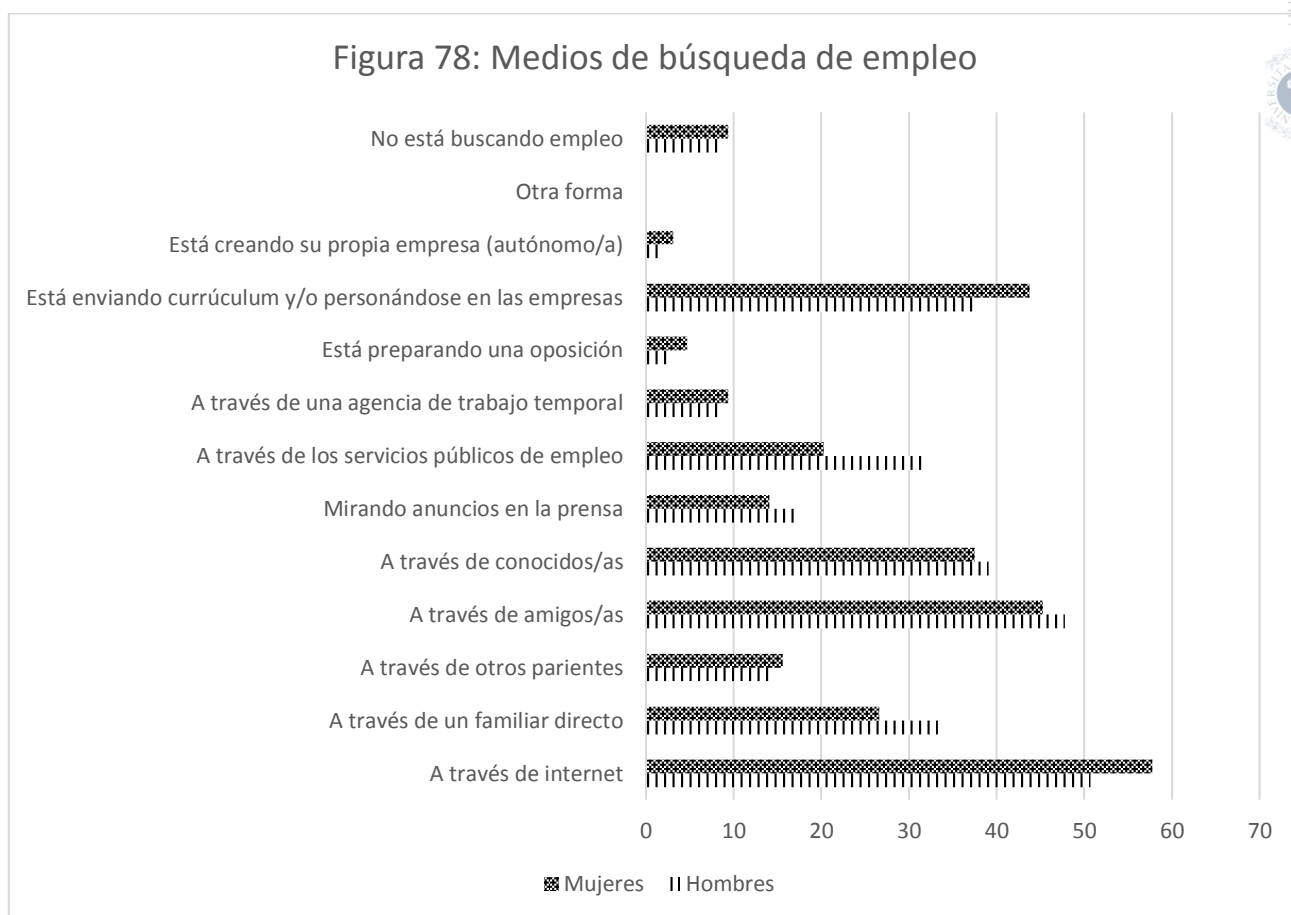
- Las mujeres en paro se muestran más optimistas respecto a la probabilidad de encontrar un empleo en los próximos doce meses.



Medios de búsqueda de empleo

- Internet es el medio más empleado. Las mujeres utilizan Internet ligeramente más para buscar empleo que los hombres.
- La búsqueda a través de amigos es el siguiente medio más utilizado. Después de este, se sitúan la búsqueda a través de conocidos y el envío de currículum a las empresas y/o personación en las mismas, priorizando las mujeres el segundo sobre el primero y los hombres el primero sobre el segundo.
 - Nota: Se observa en ambos casos la importancia que tanto hombres como mujeres dan a su red de contactos como parte de su proceso de búsqueda de empleo. Muy pocas de las personas entrevistadas se encuentran en proceso de

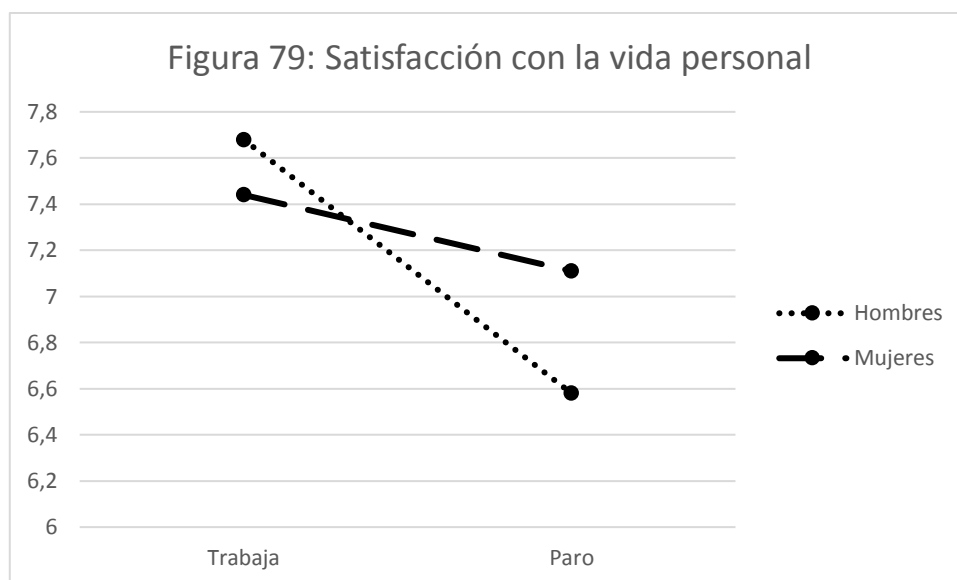
emprendimiento o están preparando una oposición. Las agencias de trabajo temporal tampoco parecen seducir especialmente ni a hombres ni a mujeres.



Satisfacción

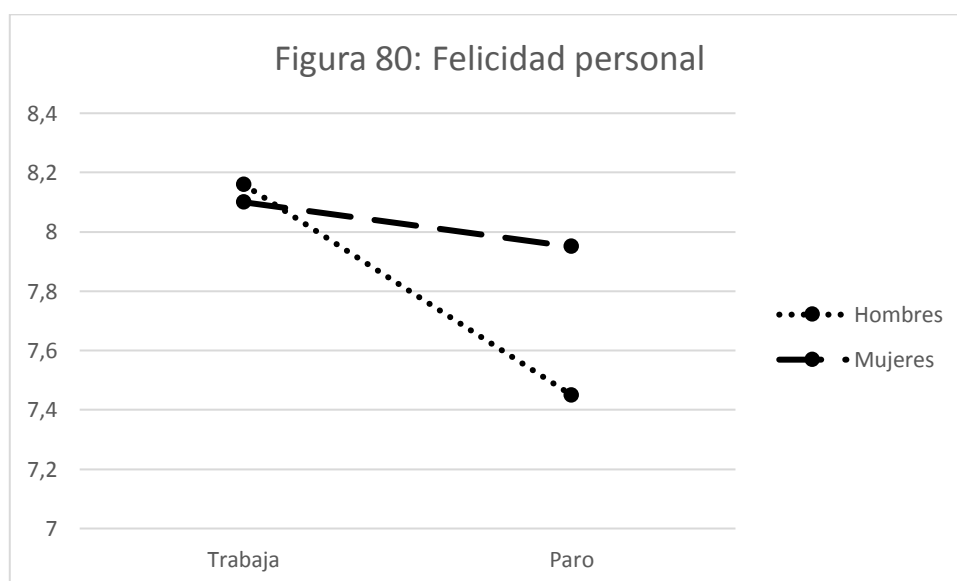
Satisfacción con la vida personal

- Las personas que trabajan se sienten más satisfechas con su vida en general.
- Los hombres que trabajan se sienten más satisfechos con su vida en general que los hombres que están en paro. Las mujeres en paro se sienten más satisfechas con su vida en general que los hombres que están en paro.
 - Nota: Se aprecia la relación del desempleo con la merma de la satisfacción con la vida en general.



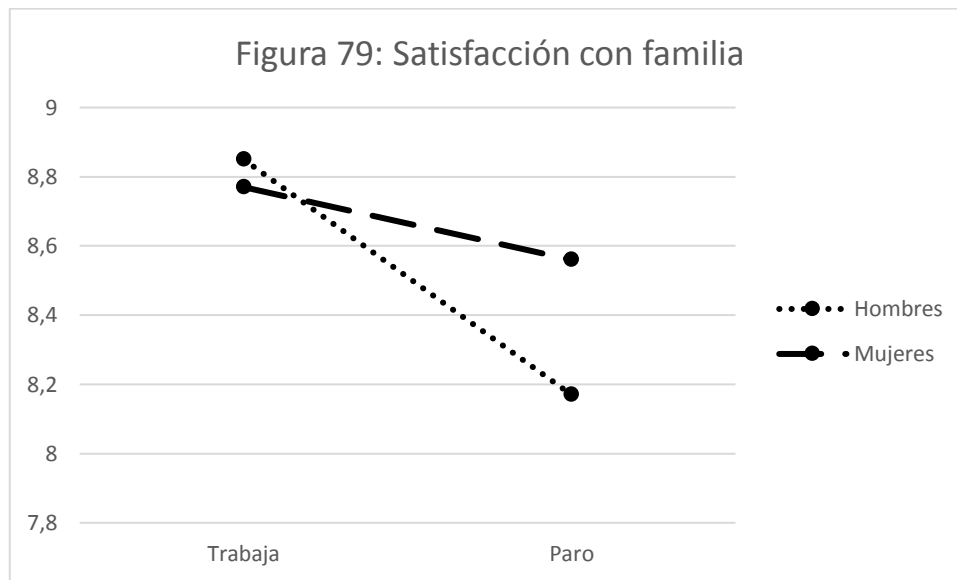
Felicidad personal

- Las personas que trabajan son más felices en términos generales.
- Los hombres que trabajan son más felices en términos generales que las mujeres que trabajan. Las mujeres en paro son más felices que los hombres en paro.
 - Nota: Se aprecia la relación del desempleo con la merma de la felicidad en términos generales.

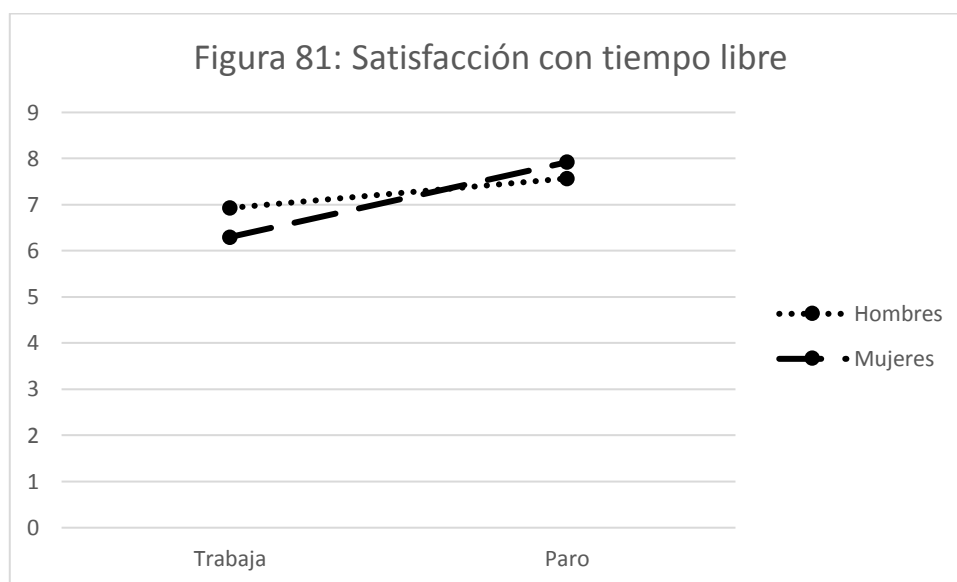


Satisfacción con familia, tiempo libre, salud y amistades

- Familia
 - Las personas que trabajan se sienten más satisfechas con su vida familiar o relaciones familiares.



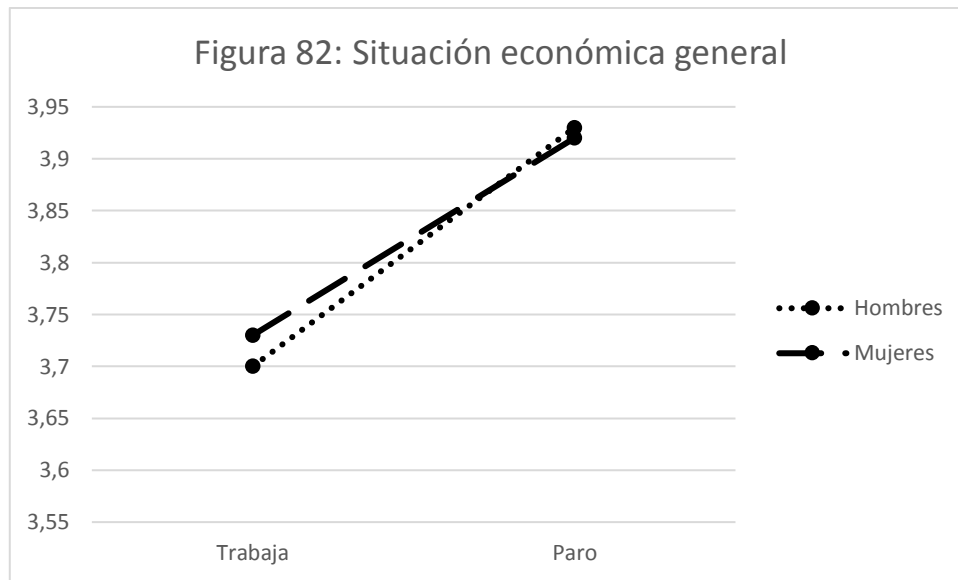
- Tiempo libre
 - Las personas en paro están más satisfechas con el tiempo libre del que disponen.
 - Los hombres que trabajan están más satisfechos con su tiempo libre disponible que las mujeres que trabajan. Las mujeres en paro están más satisfechas con su tiempo libre disponible que los hombres en paro.



Situación económica y política

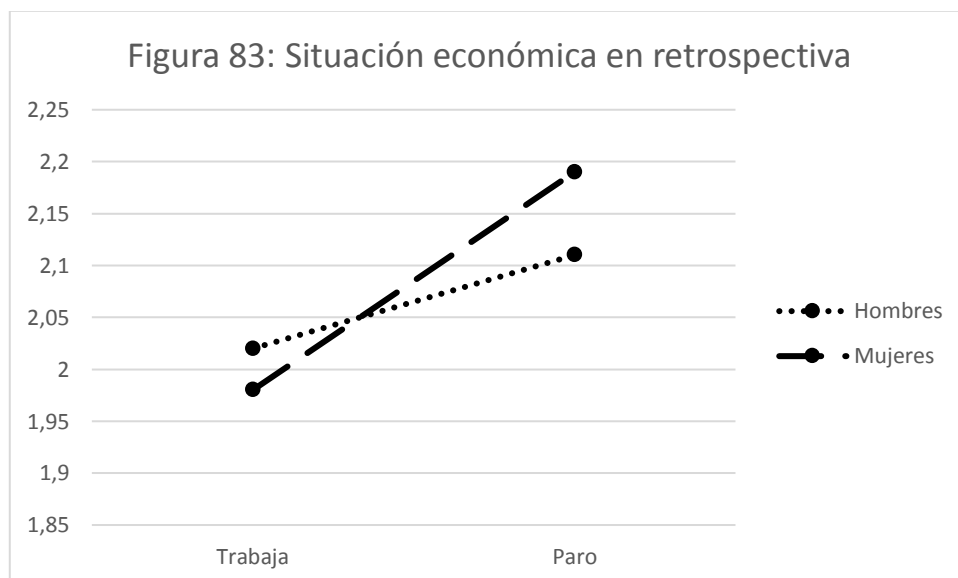
Situación política y económica general

- Situación económica
 - Las personas en paro consideran que la situación económica general de España es peor que las personas que trabajan.



Situación económica y política en retrospectiva

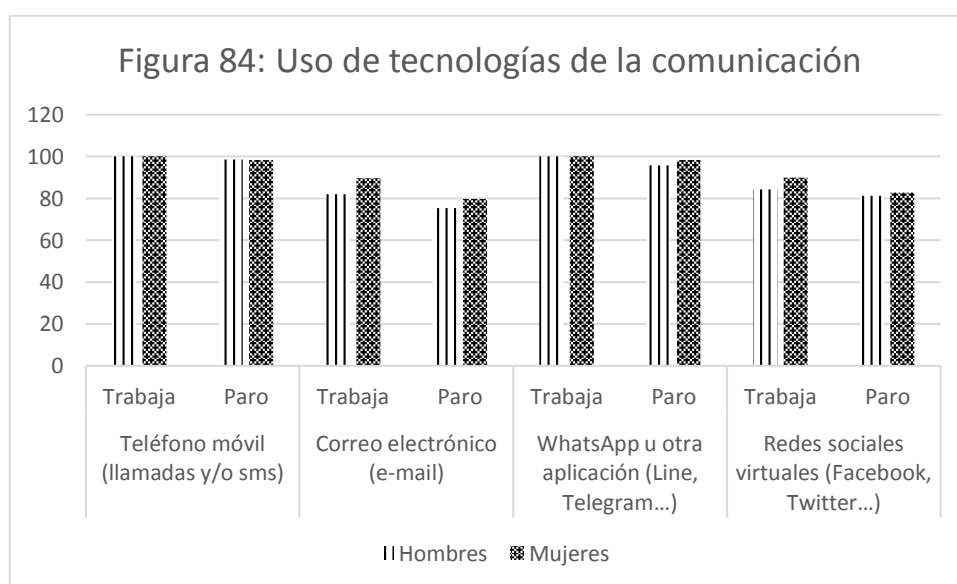
- Situación económica
 - Las personas en paro consideran que la situación económica actual de España es peor que las personas que trabajan.



Redes virtuales

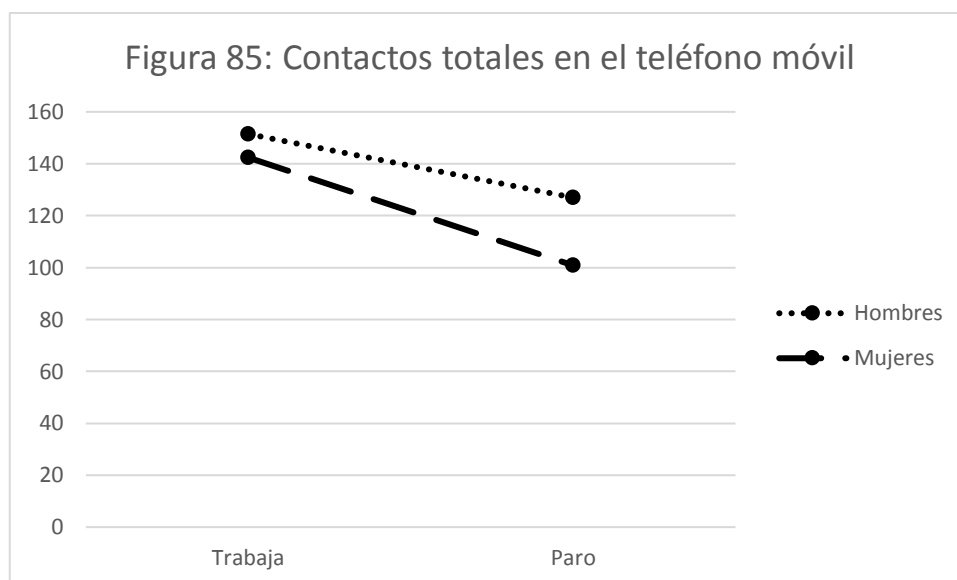
Uso de tecnologías de la comunicación

- Las personas que trabajan utilizan más las tecnologías de la comunicación en todos los casos. La mayor diferencia se encuentra en el caso del correo electrónico, la tecnología menos empleada por las personas en paro. Las mujeres que trabajan conforman el grupo que más utiliza las tecnologías de la comunicación.

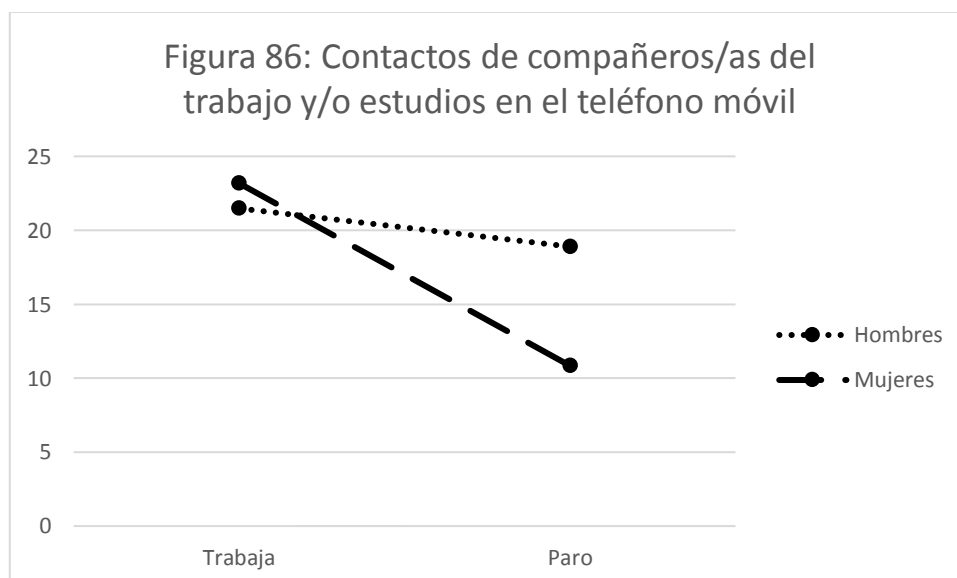


Contactos en el teléfono móvil

- Contactos totales
 - Las personas que trabajan tienen más contactos en total en sus teléfonos móviles.

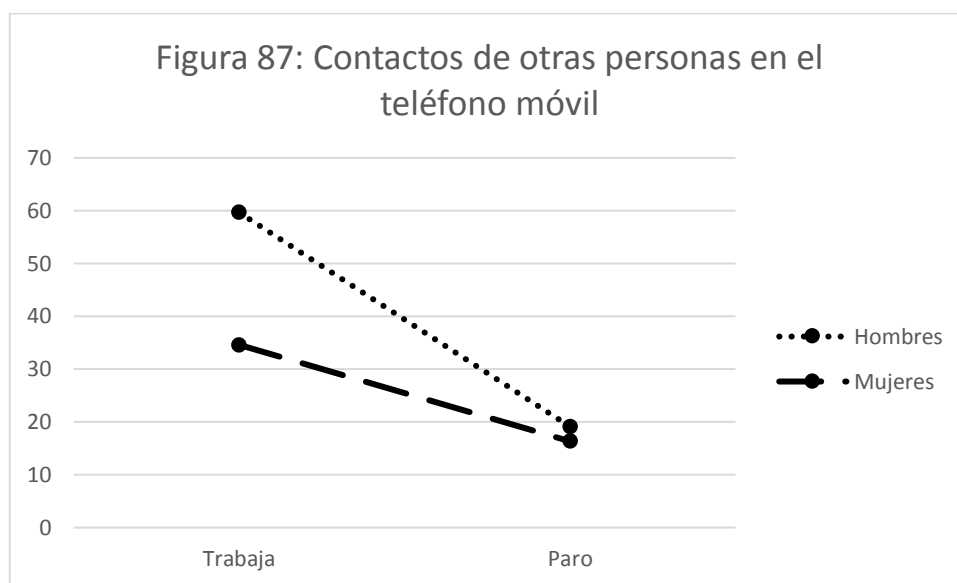


- Compañeros/as del trabajo y/o estudios
 - Las personas que trabajan tienen más contactos de compañeros/as y excompañeros/as de trabajo y/o estudios en sus teléfonos móviles.



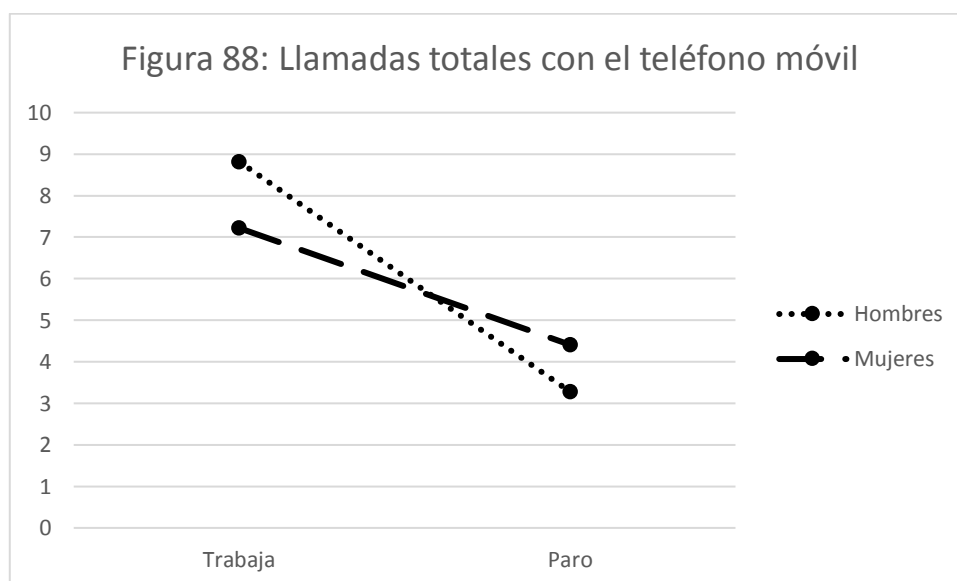
- Otras personas
 - Las personas que trabajan tienen más contactos de otras personas ajenas a los círculos habituales en sus teléfonos móviles.

- Nota: Se aprecia una relación, pues, entre la situación laboral y la cantidad de contactos más allá de los círculos sociales cercanos y habituales del sujeto.

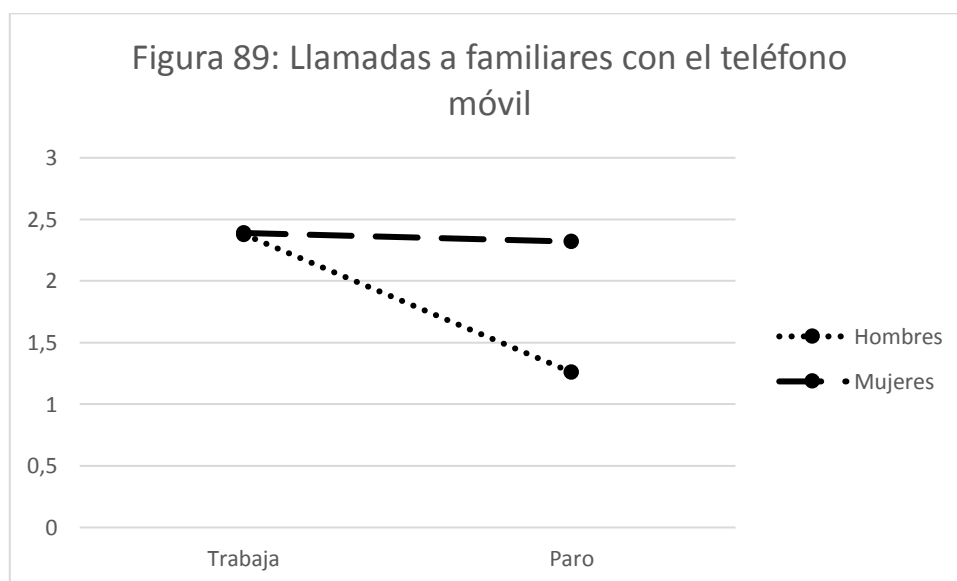


Llamadas con teléfono móvil

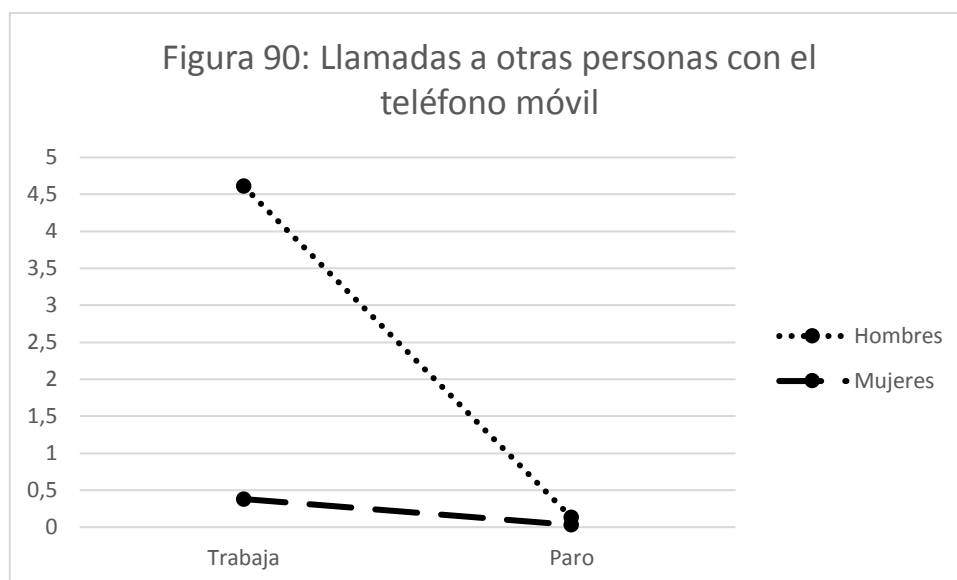
- Llamadas totales
 - Las personas que trabajan llaman más en total con el teléfono móvil.



- Llamadas a familiares
 - Las personas que trabajan realizan más llamadas a sus familiares con el teléfono móvil.
 - Las mujeres realizan más llamadas a sus familiares con el teléfono móvil.
 - Las mujeres que trabajan realizan más llamadas a sus familiares con el teléfono móvil que los hombres que trabajan. Las mujeres en paro realizan más llamadas a sus familiares con el teléfono móvil que los hombres en paro.



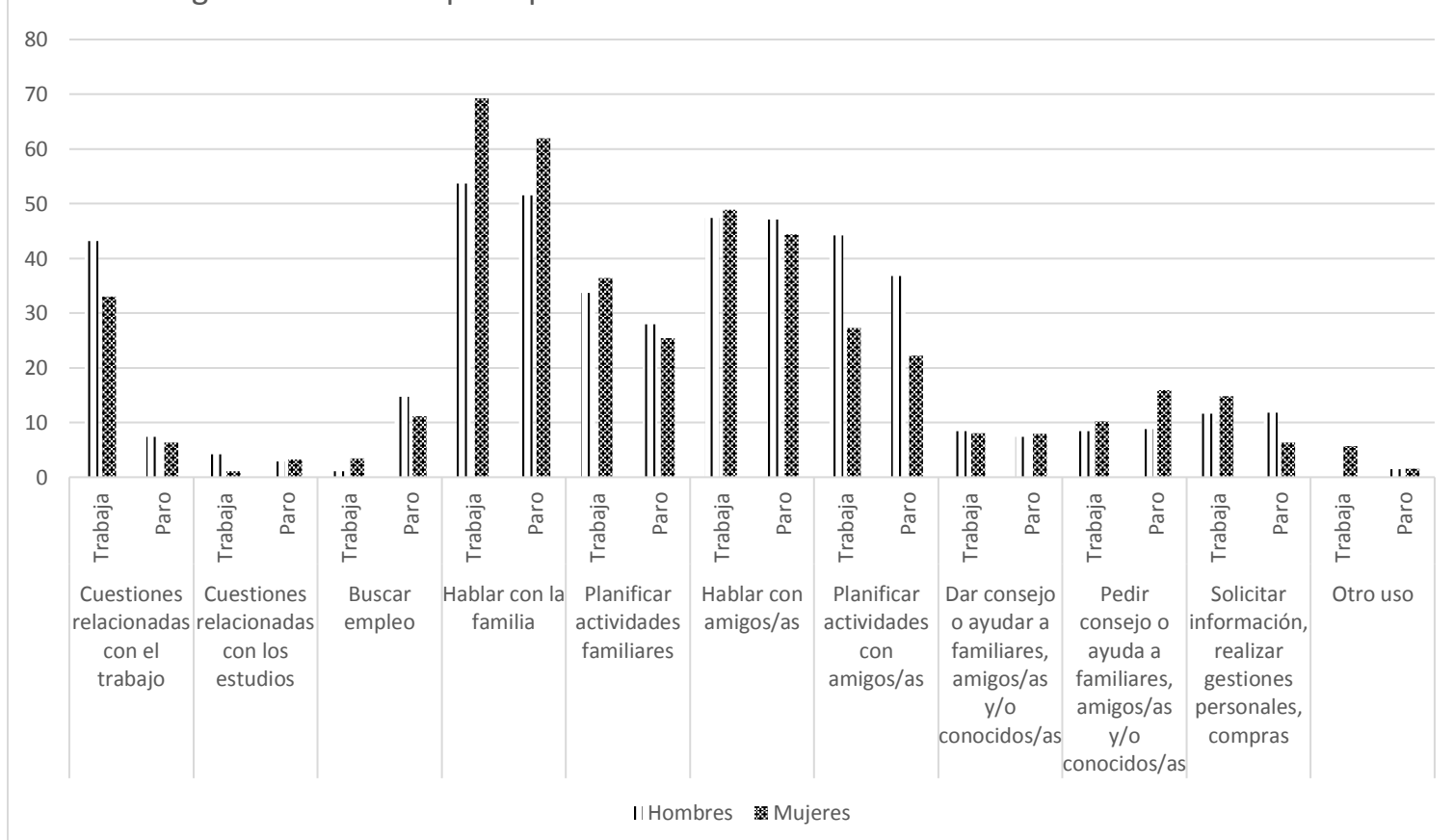
- Llamadas a otras personas
 - Las personas que trabajan realizan más llamadas a otras personas ajenas a sus círculos habituales con el teléfono móvil.
 - Nota: Al igual que en el número de contactos, se aprecia una relación entre la situación laboral y las llamadas a otras personas más allá de los círculos sociales cercanos y habituales del sujeto.



Motivos principales de las llamadas realizadas con teléfono móvil

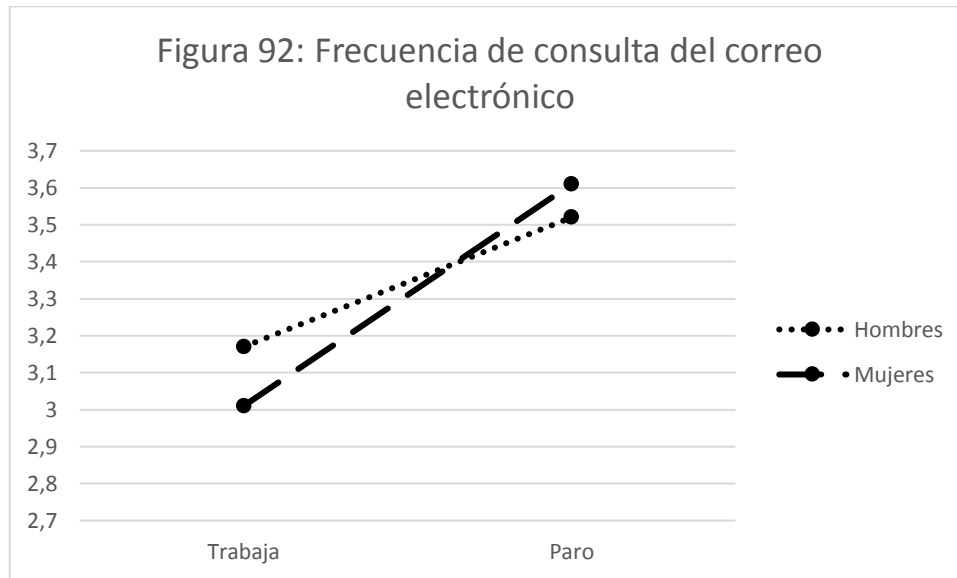
- Más allá de las diferencias inherentes a ella, como buscar empleo o llamar por cuestiones de trabajo, la situación laboral no parece tener una influencia pesada sobre los motivos para la realización de llamadas en un contexto cotidiano.

Figura 91: Motivos principales de las llamadas realizadas con el teléfono móvil



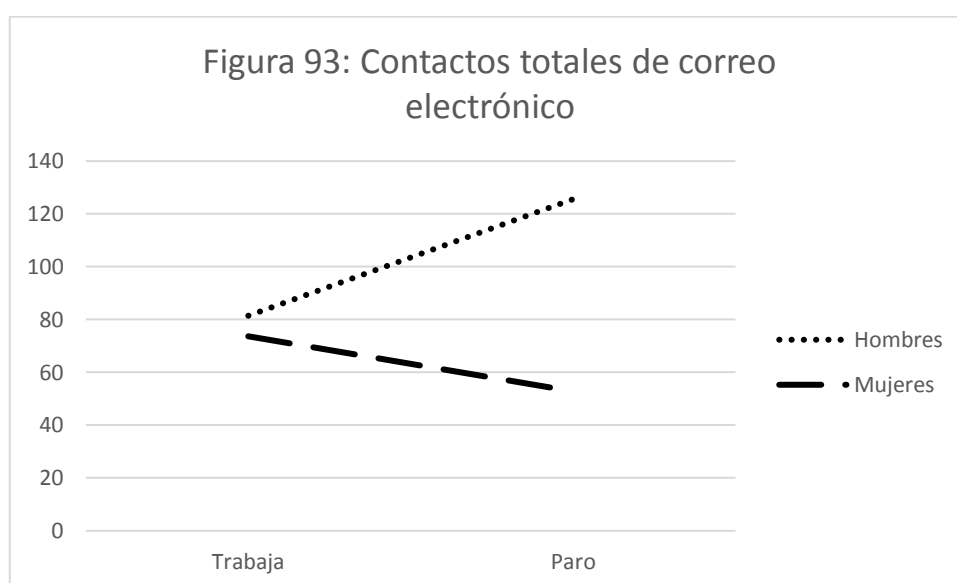
Frecuencia de consulta del correo electrónico

- Las personas que trabajan consultan más frecuentemente su correo electrónico.

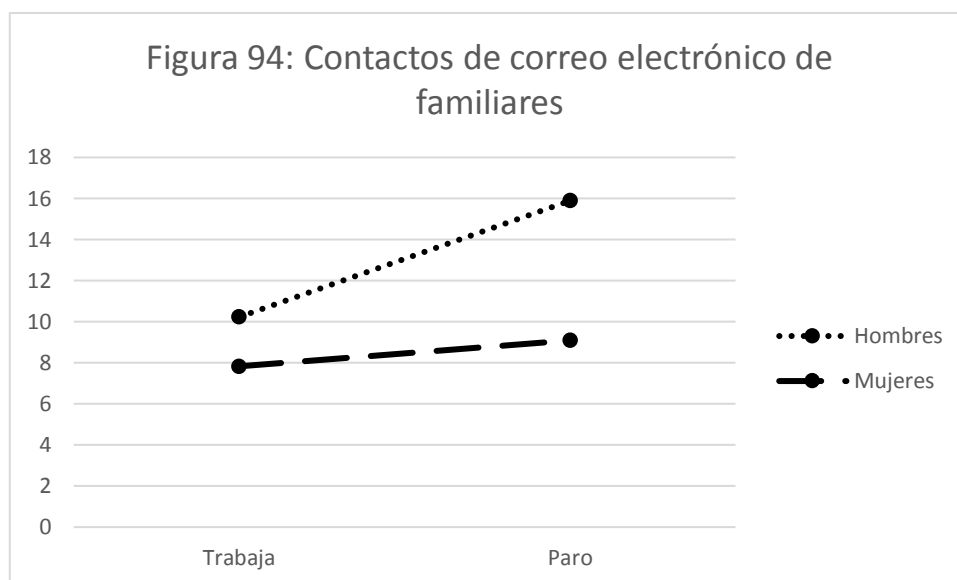


Contactos de correo electrónico

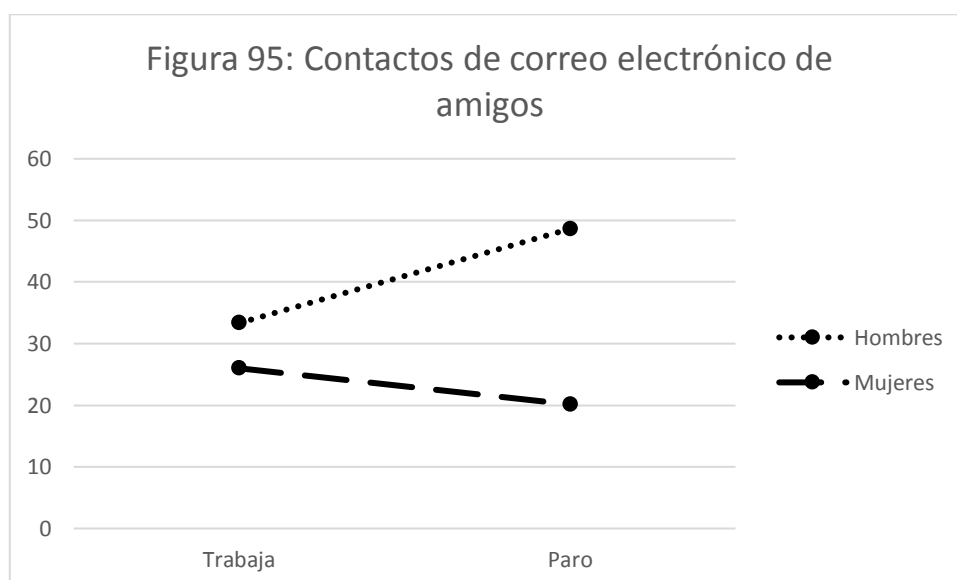
- Contactos totales
 - Los hombres tienen una mayor cantidad de contactos de correo electrónico.
 - Los hombres que trabajan tienen más contactos de correo electrónico que las mujeres que trabajan. Los hombres en paro tienen más contactos que las mujeres en paro.
 - Nota: Destaca el pico especialmente elevado de los hombres en paro.



- Familiares
 - Los hombres tienen más contactos de correo electrónico de familiares.

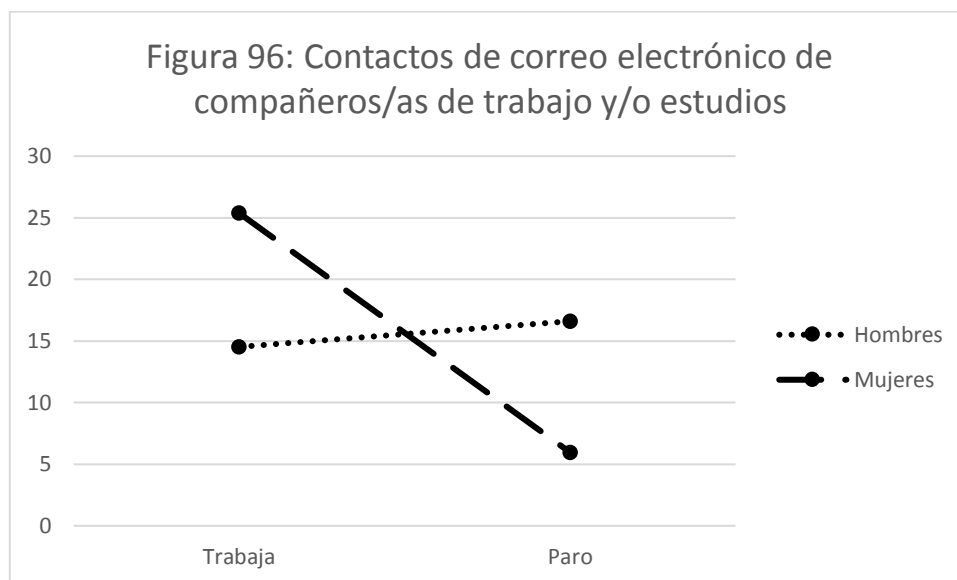


- Amigos/as
 - Los hombres tienen más contactos de amigos/as.



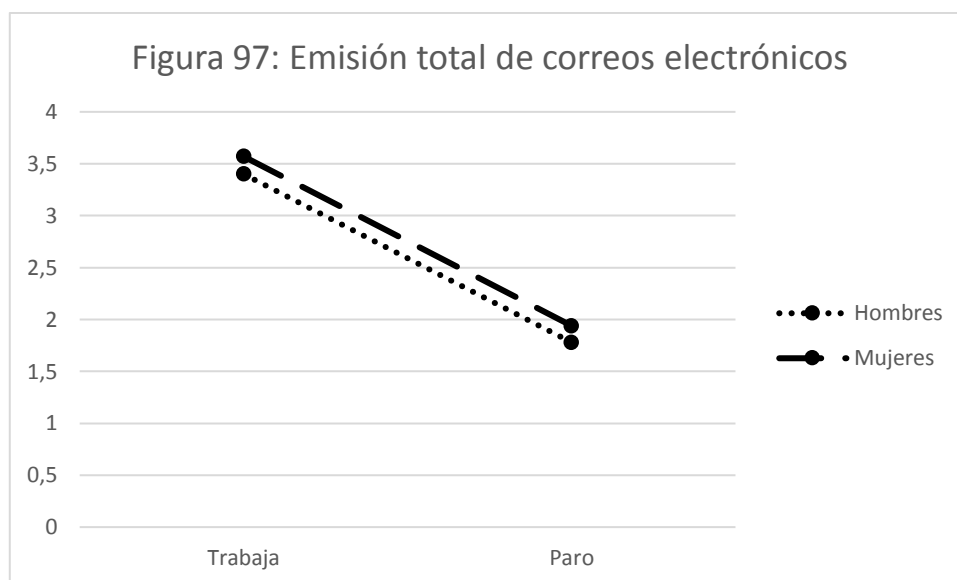
- Compañeros/as de trabajo y/o estudios
 - Las mujeres que trabajan tienen más contactos de compañeros/as y excompañeros/as de trabajo y/o estudios que los hombres que trabajan. Los hombres en paro tienen más contactos de compañeros/as y excompañeros/as de trabajo y/o estudios que las mujeres en paro.

- Nota: Destaca la diferencia entre las mujeres que trabajan y las mujeres en paro sobre el resto de comparaciones, sugiriendo la posibilidad de una incidencia de la situación laboral especialmente relevante en el caso de las mujeres respecto a este aspecto.

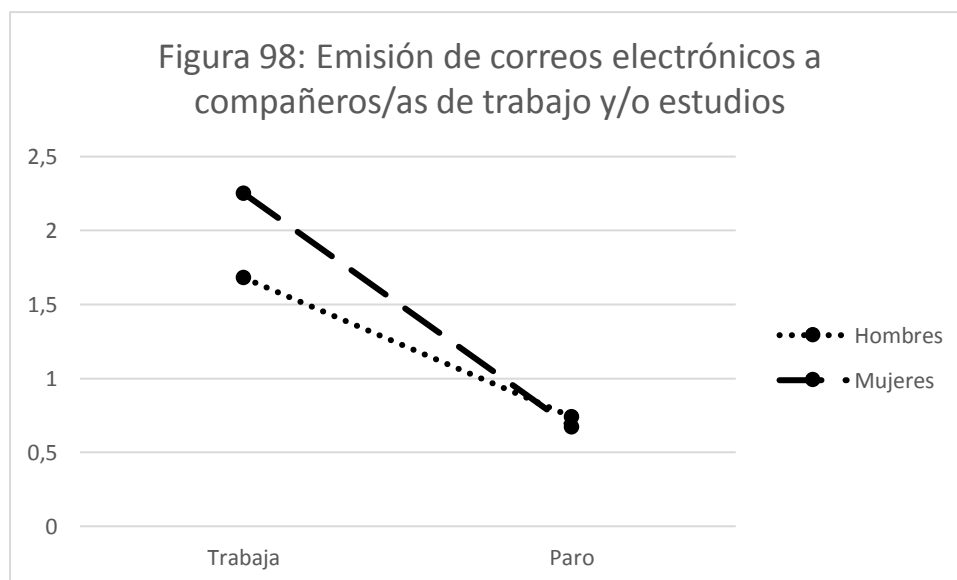


Emisión de correos electrónicos

- Emisión total
 - Las personas que trabajan envían más correos electrónicos.

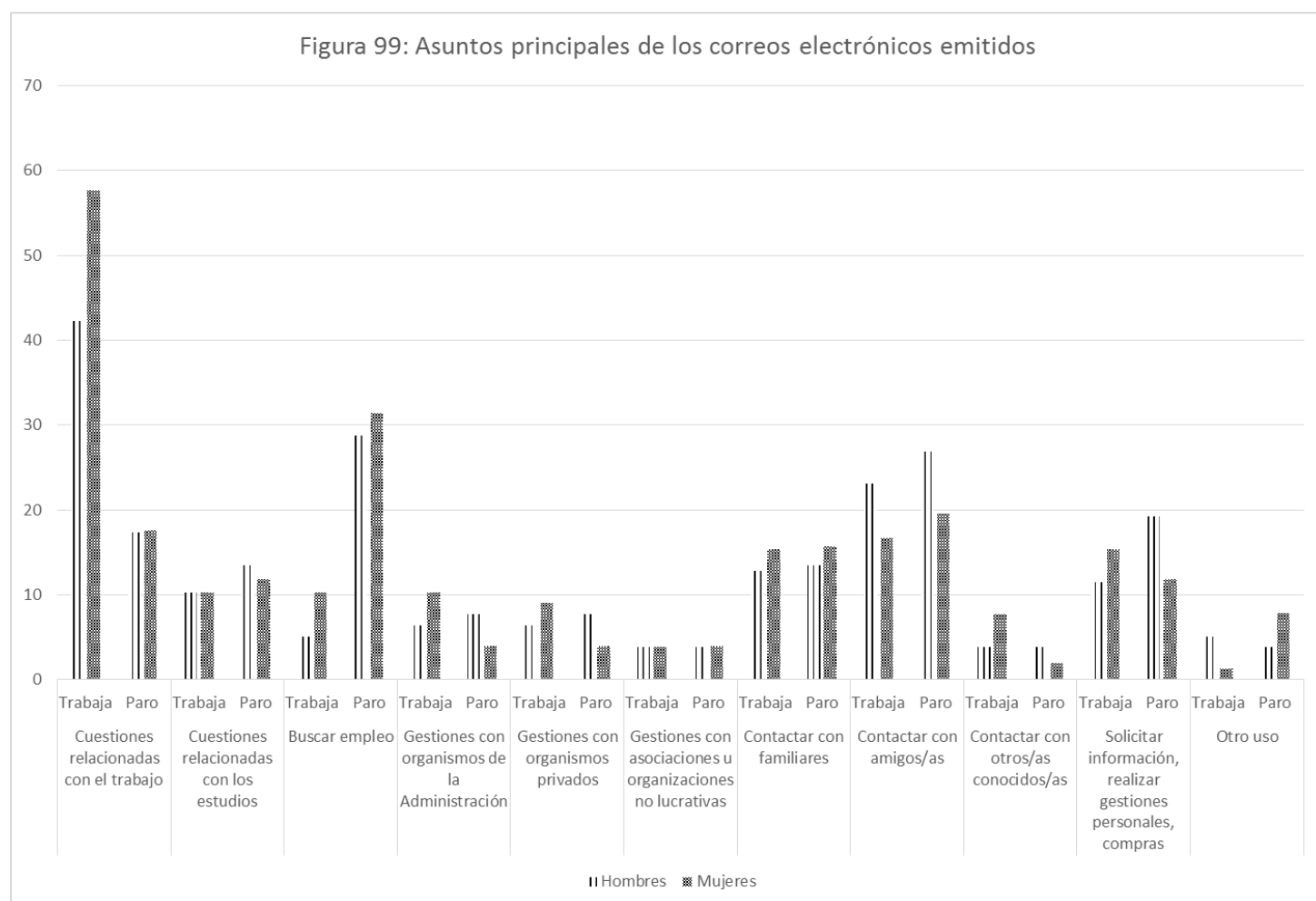


- Emisión de correos electrónicos a compañeros/as de trabajo y/o estudios
 - Las personas que trabajan envían más correos electrónicos a compañeros/as y excompañeros/as de trabajo y/o estudios.



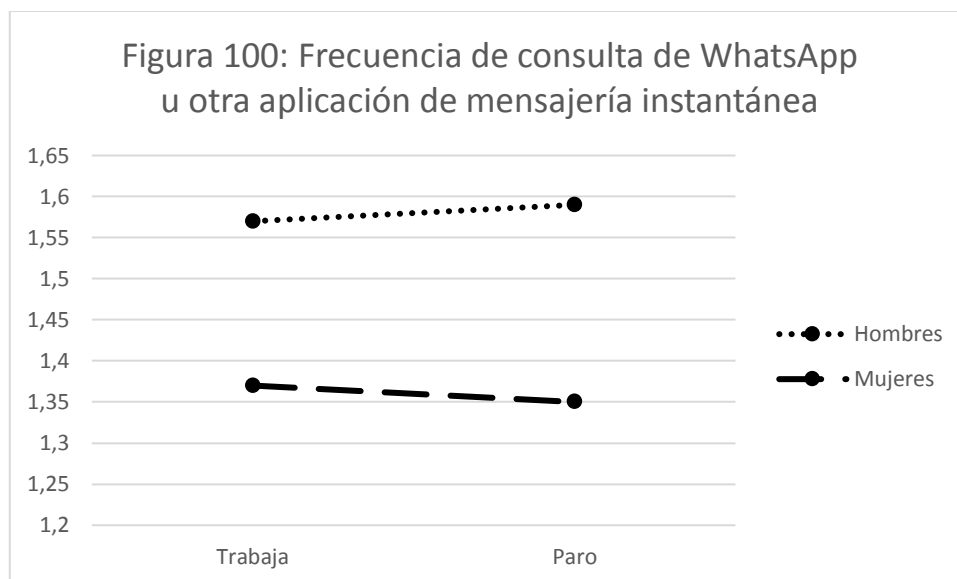
Asuntos principales de los correos electrónicos emitidos

- El asunto principal de la mayoría de correos electrónicos emitidos por personas que trabajan versa sobre cuestiones relacionadas con el trabajo. El asunto principal de la mayoría de correos electrónicos emitidos por personas en paro versa sobre búsqueda de empleo.
- Nota: El correo electrónico, pues, se percibe como un medio de comunicación revestido de un cierto carácter formal, empleándose fundamentalmente para asuntos relacionados con la gestión del trabajo o con la búsqueda de un empleo, en el caso de las personas que trabajan y que están en paro, respectivamente.



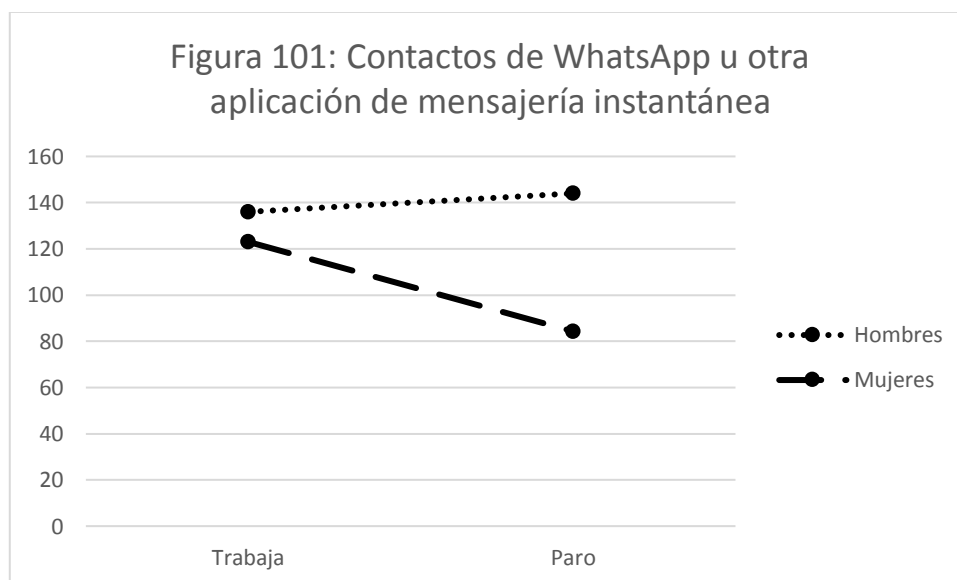
Frecuencia de consulta de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea

- Los hombres consultan WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea con mayor frecuencia.

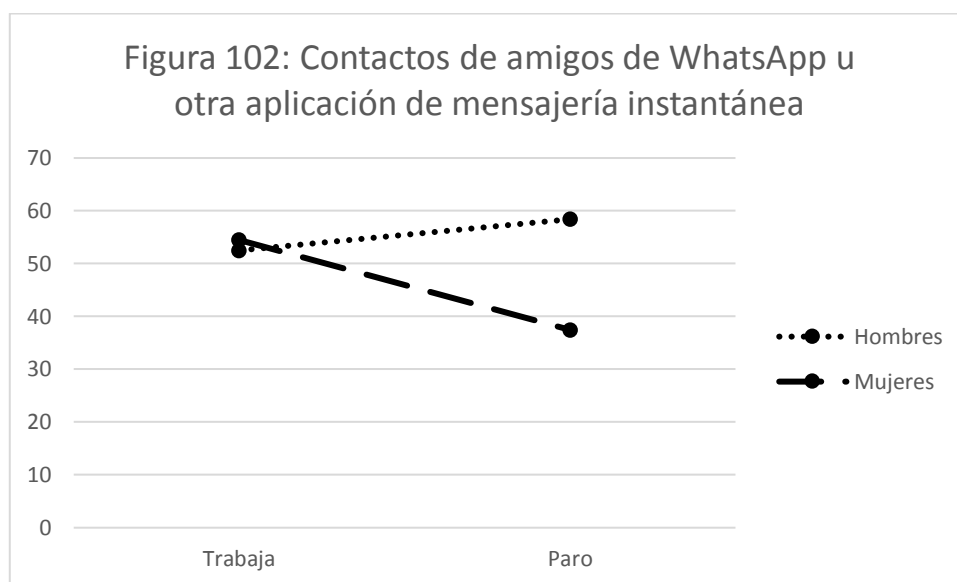


Contactos de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea

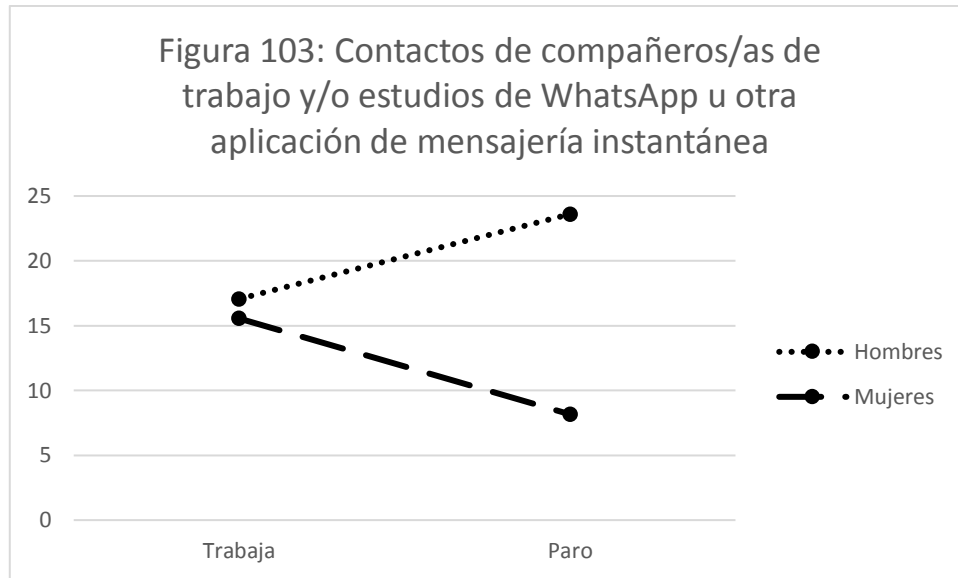
- Contactos totales
 - Los hombres tienen un mayor número de contactos de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea.



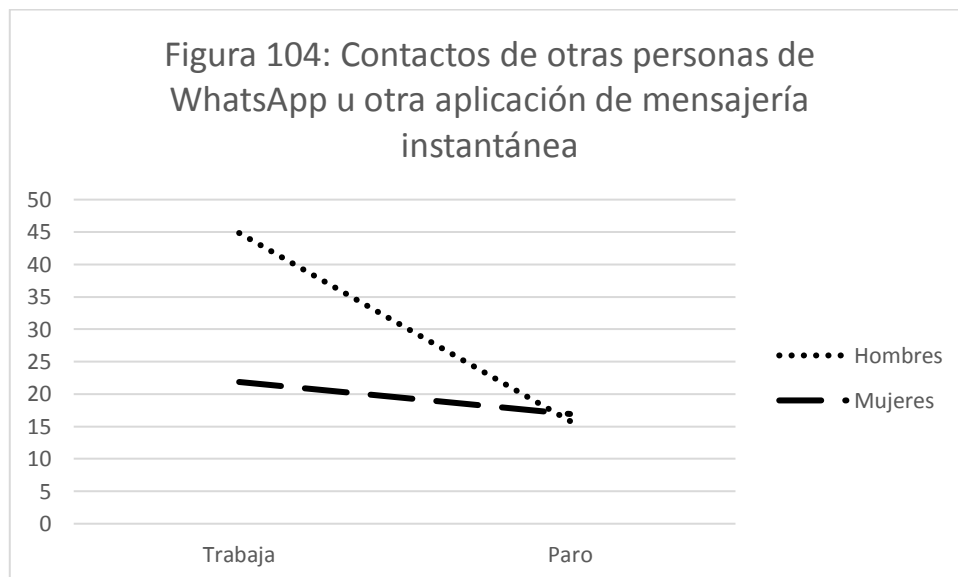
- Amigos/as
 - Las mujeres que trabajan tienen más contactos de amigos/as en WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea que los hombres que trabajan. Los hombres en paro tienen más contactos de amigos/as en WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea que las mujeres en paro.



- Compañeros/as de trabajo y/o estudios
 - Los hombres tienen más contactos de compañeros/as y excompañeros/as en WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea.

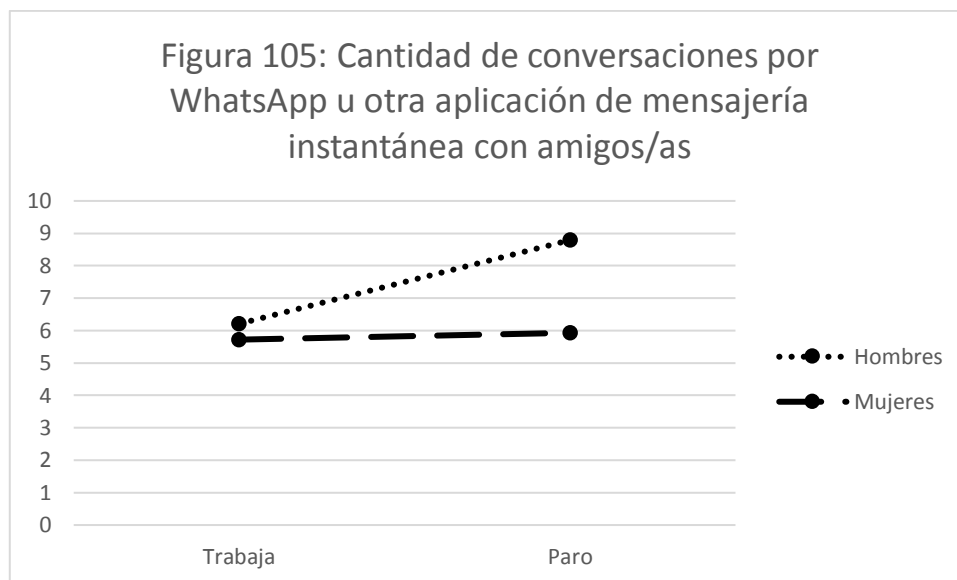


- Otras personas
 - Las personas que trabajan tienen más contactos de otras personas ajenas a sus círculos habituales en WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea.



Cantidad de conversaciones por WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea

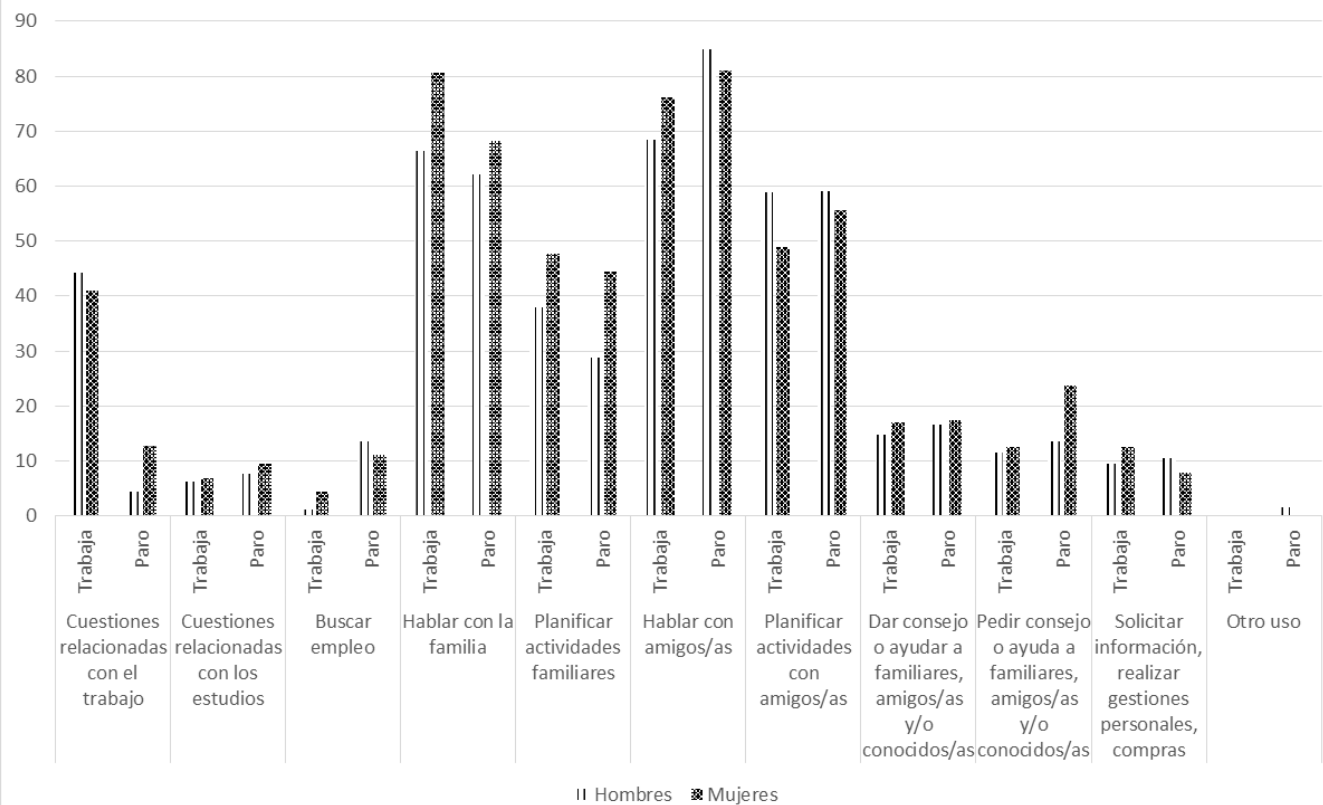
- Con amigos/as
 - Los hombres mantienen un mayor número de conversaciones cotidianamente con amigos/as a través de WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea.



Motivos para utilizar WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en un día normal

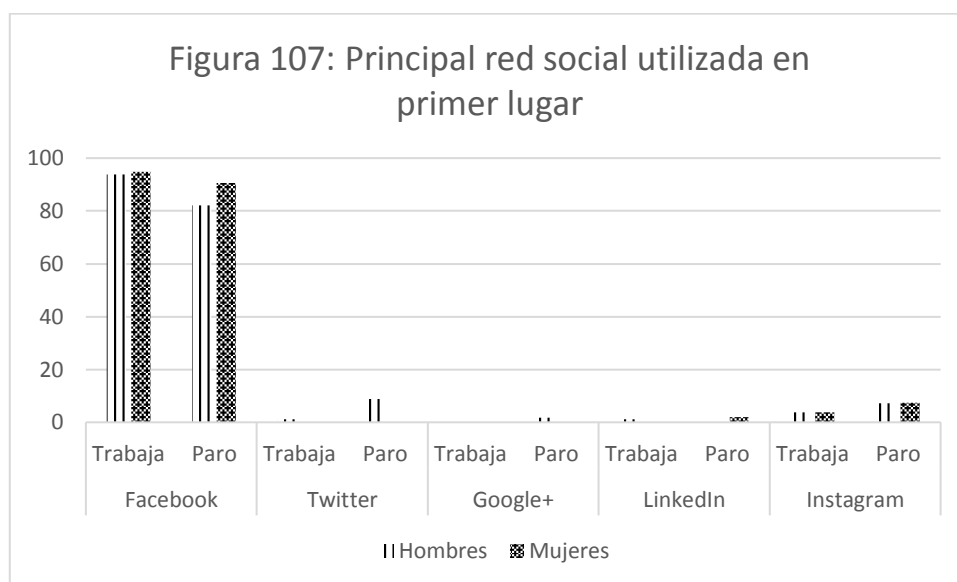
- Las personas que trabajan emplean estas aplicaciones para cuestiones relacionadas con el trabajo en un porcentaje superior al correspondiente a buscar empleo por parte de las personas en paro. Ello podría estar poniendo de manifiesto el uso cercano de estas aplicaciones, más orientadas a las relaciones ya existentes y, en su mayoría, cercanas, dejando otras herramientas como el correo electrónico para procesos más formales hacia interlocutores con otro tipo de relación, como podría ser el caso de la búsqueda de empleo.

Figura 106: Motivos para utilizar WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea en un día normal

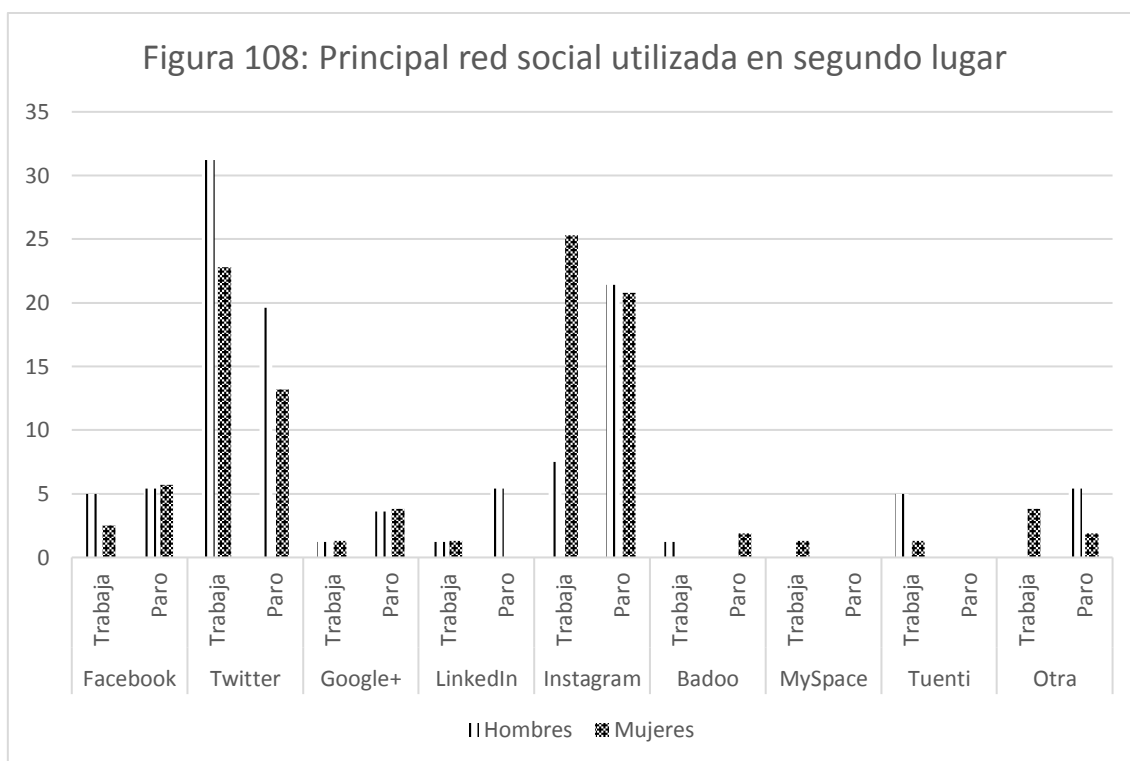


Principal red social utilizada

- Primer lugar
 - Cierta homogeneidad en torno a Facebook, con un pico bajo entre los hombres en paro.

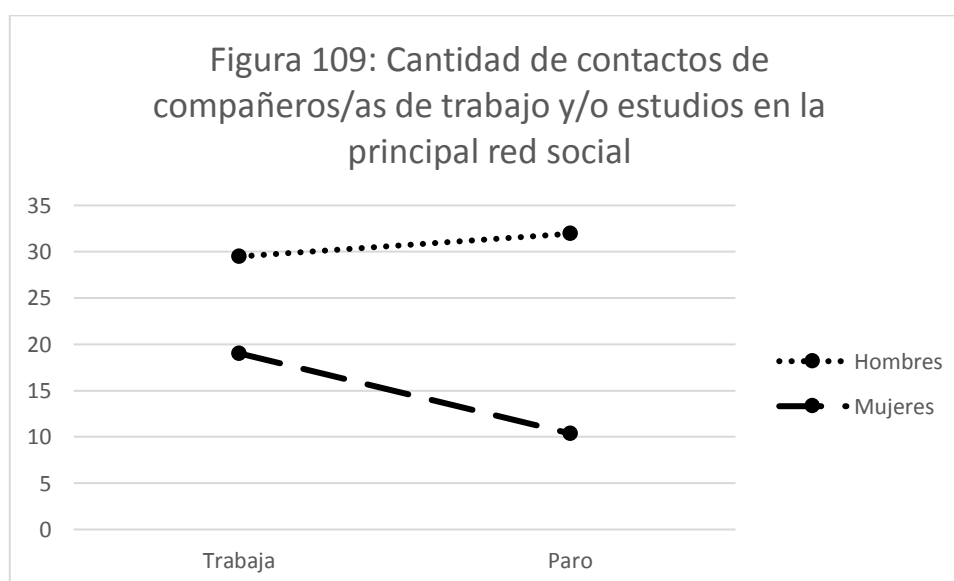


- Segundo lugar
 - Los hombres que trabajan señalan como segunda red social más usada Twitter. Los hombres en paro señalan como segunda red social más usada Instagram. Las mujeres que trabajan señalan como segunda red social más usada Instagram. Las mujeres en paro señalan como segunda red social más usada Twitter.



Contactos en la principal red social

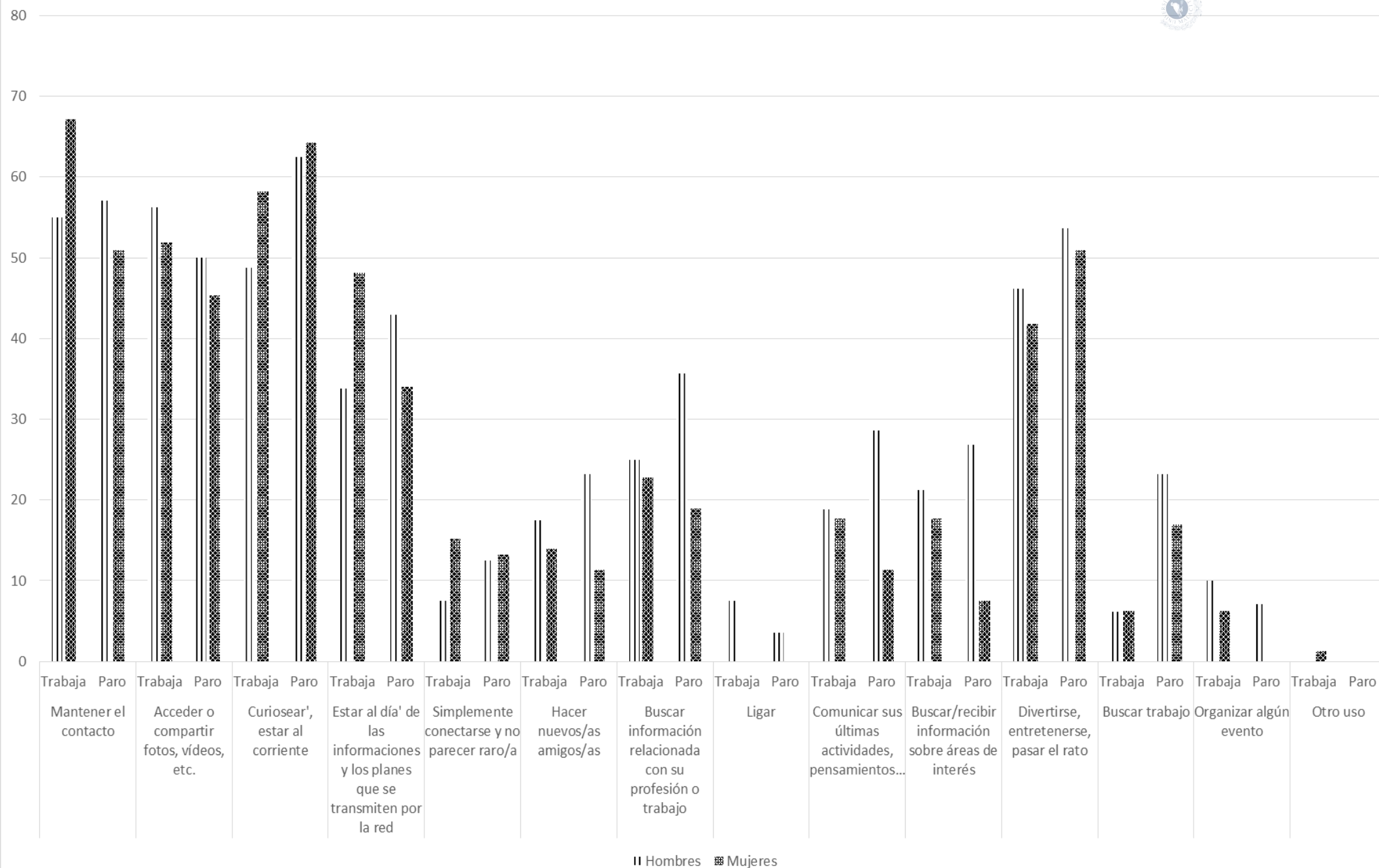
- Compañeros/as de trabajo y/o estudios
 - Los hombres tienen más contactos de compañeros/as y excompañeros/as de trabajo y/o estudios.



Motivos para usar las redes sociales

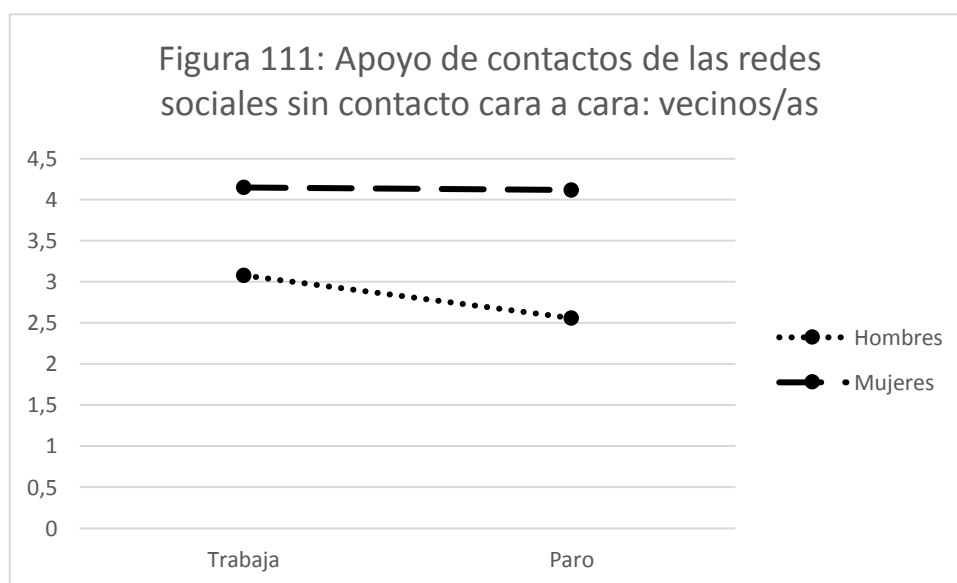
- Las diferencias más destacables se encuentran en torno a la situación laboral. Las personas que están en paro, como resulta obvio, emplean más las redes sociales para buscar trabajo. Las personas que están en paro señalan como primer motivo para usar las redes sociales “curiosear, estar al día de lo que hacen y dicen quienes utilizan su red social en Internet”, en mayor medida que las personas que trabajan, que priorizan otros motivos: “acceder o compartir fotos, videos, etc.” en el caso de los hombres que trabajan y “mantener el contacto con quienes no pueden verse de manera más frecuente” en el caso de las mujeres que trabajan.

Figura 110: Motivos para usar las redes sociales

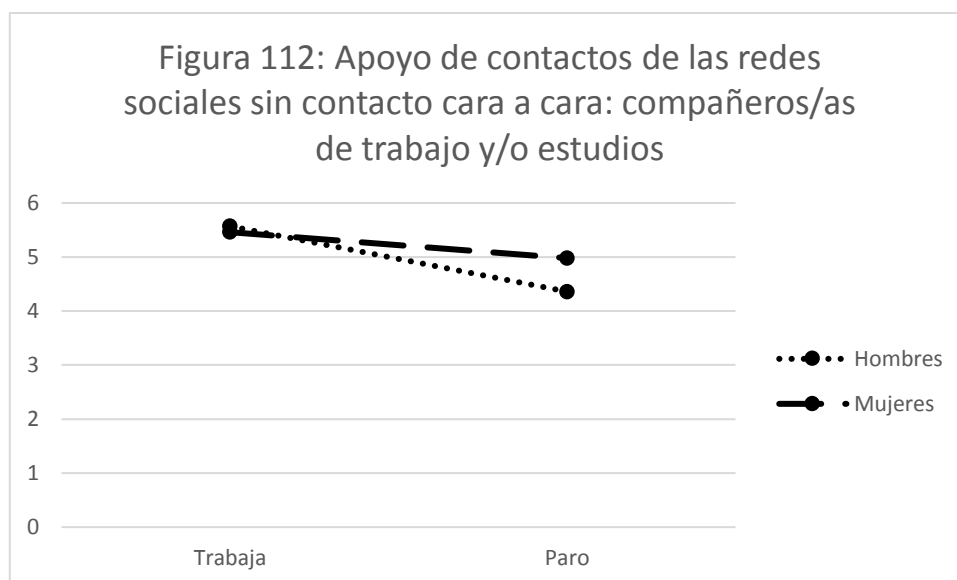


Apoyo de contactos de las redes sociales sin contacto cara a cara

- Apoyo de vecinos/as
 - Las mujeres consideran más que serían apoyadas por sus vecinos/as con quienes tienen contacto a través de las tecnologías de la comunicación pero con las que no tienen contacto cara a cara.



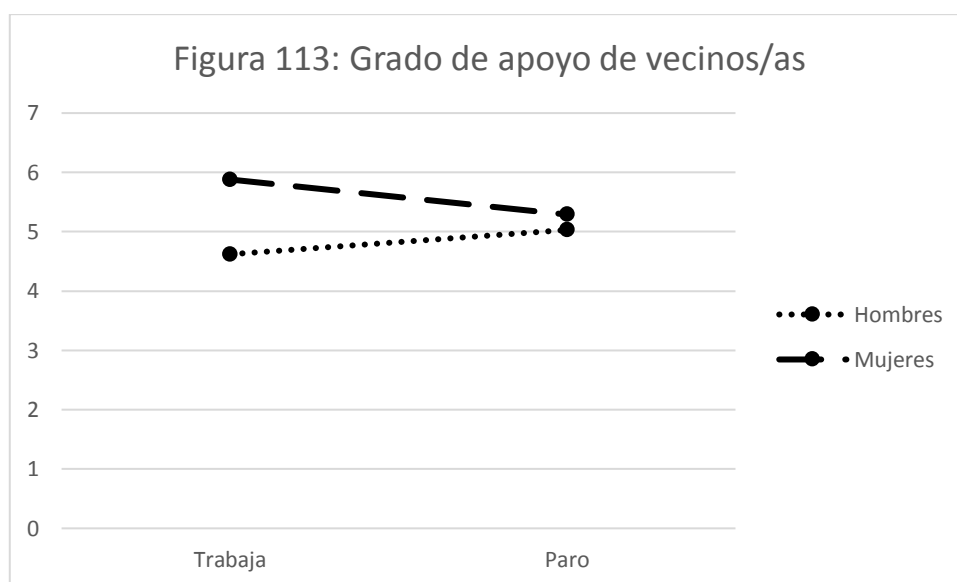
- Apoyo de compañeros/as de trabajo y/o estudios
 - Las personas que tienen trabajo creen más que serían apoyadas por sus compañeros/as o excompañeros/as de trabajo y/o estudios con quienes tienen contacto a través de las tecnologías de la comunicación pero con las que no tienen contacto cara a cara.



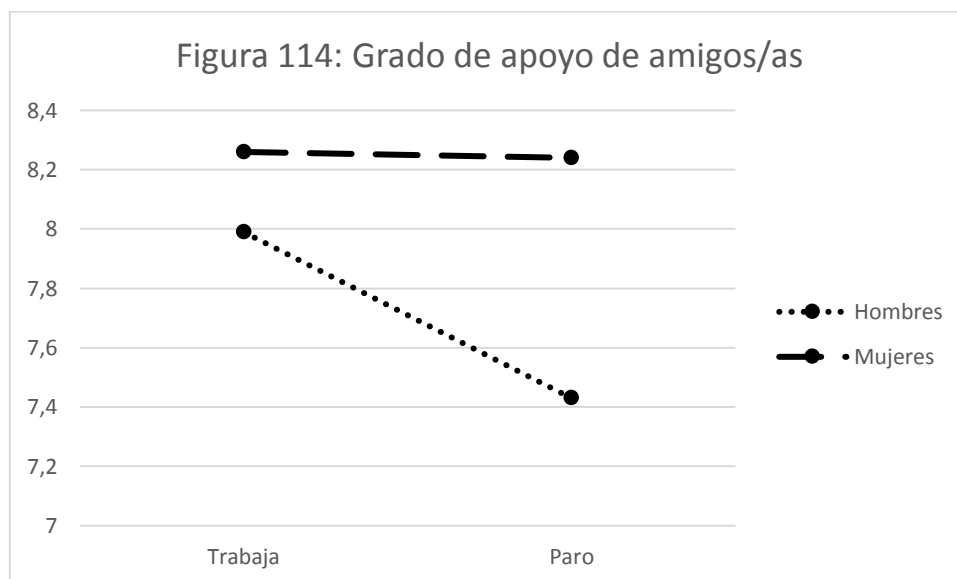
Relaciones sociales presenciales

Grado de apoyo

- Las mujeres piensan más que sus vecinos/as les ayudarían en caso de necesitarlo.

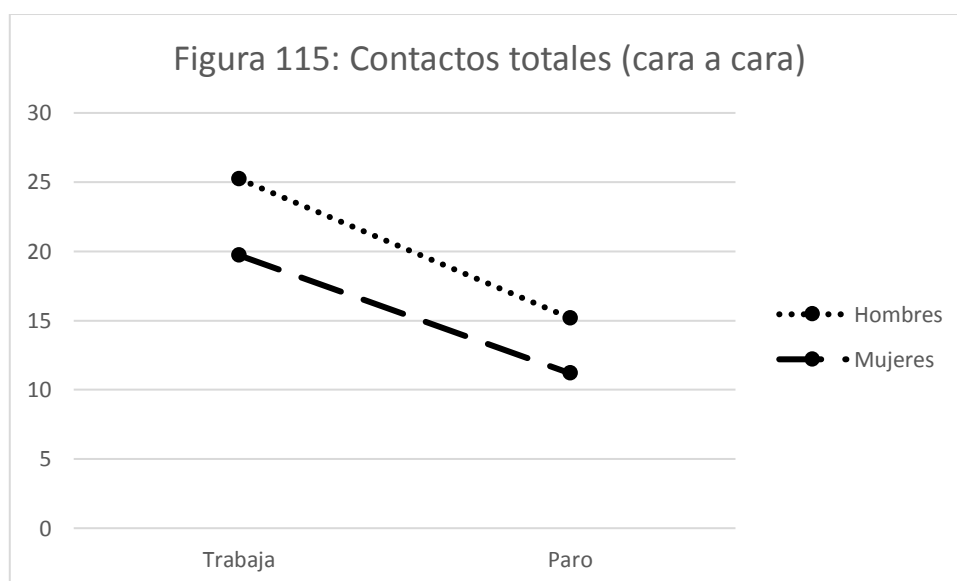


- Las mujeres piensan más que sus amigos/as les ayudarían en caso de necesitarlo.

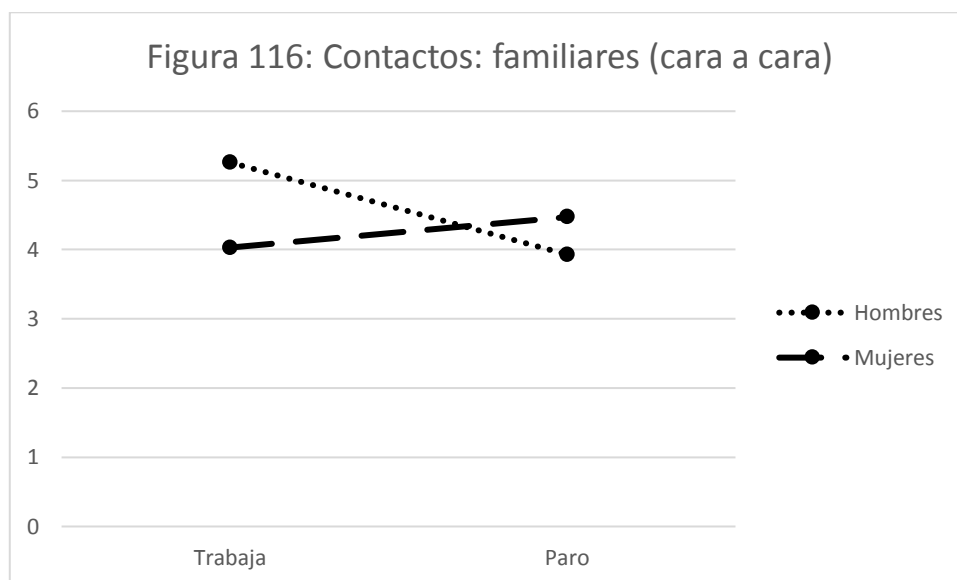


Contacto habitual (incluida convivencia)

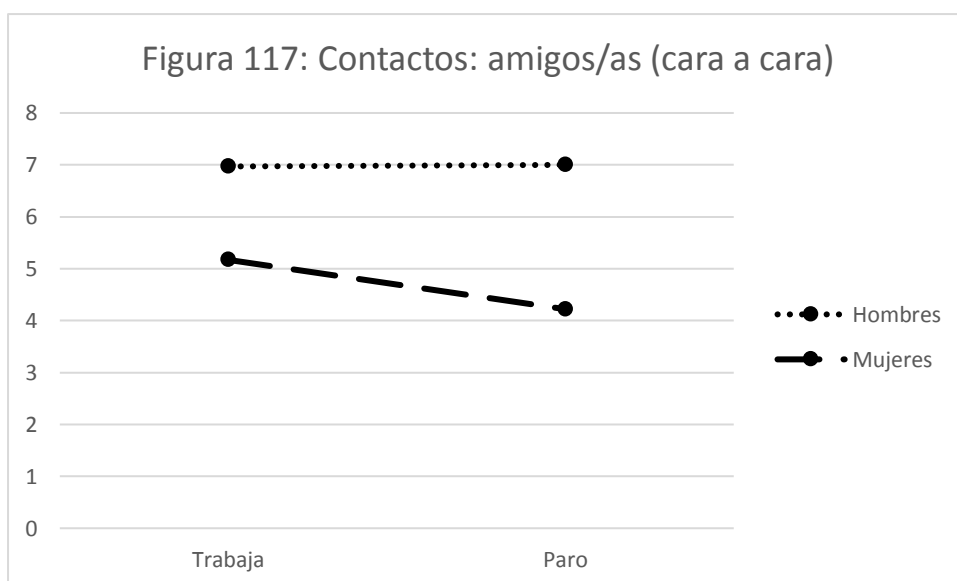
- Contactos totales
 - Las personas que trabajan tienen contacto de manera habitual con más personas.
 - Los hombres tienen contacto de manera habitual con más personas.



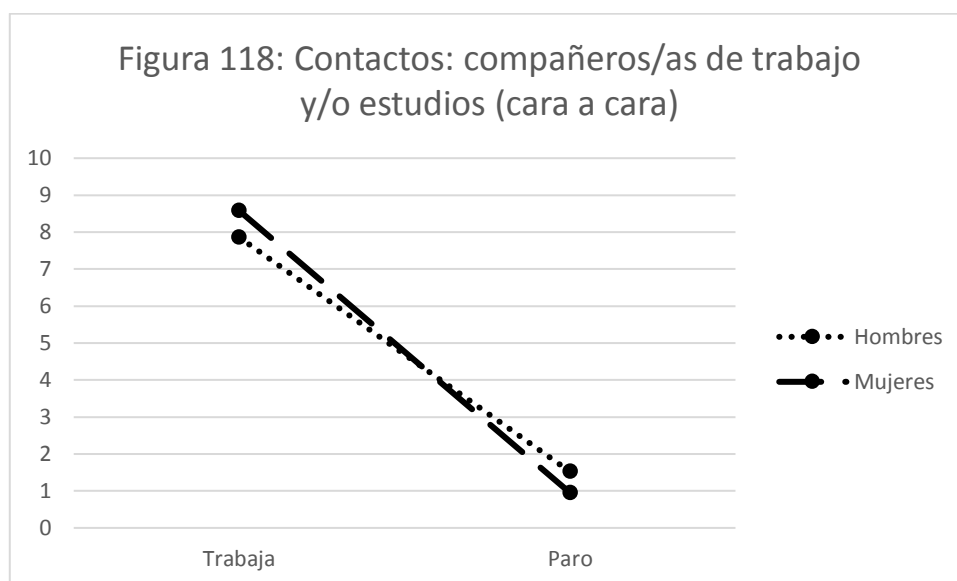
- Familiares
 - Los hombres que trabajan tienen contacto cotidiano con más familiares que las mujeres que trabajan. Las mujeres en paro tienen contacto cotidiano con más familiares que los hombres que trabajan.



- Amigos/as
 - Los hombres tienen contacto cotidiano con más amigos/as.

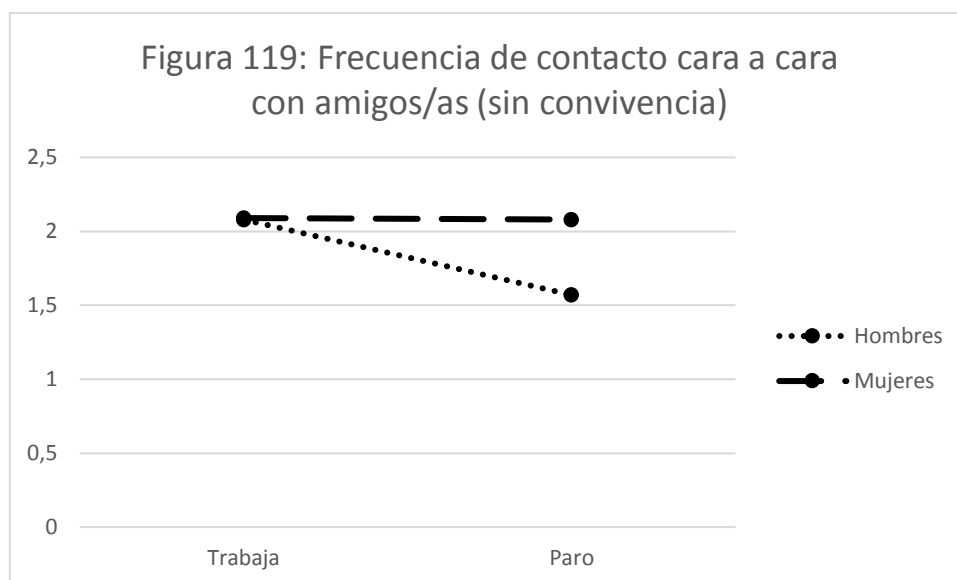


- Compañeros/as de trabajo y/o estudios
 - Las personas que trabajan tienen contacto cotidiano con más compañeros/as y excompañeros/as de trabajo y/o estudios.

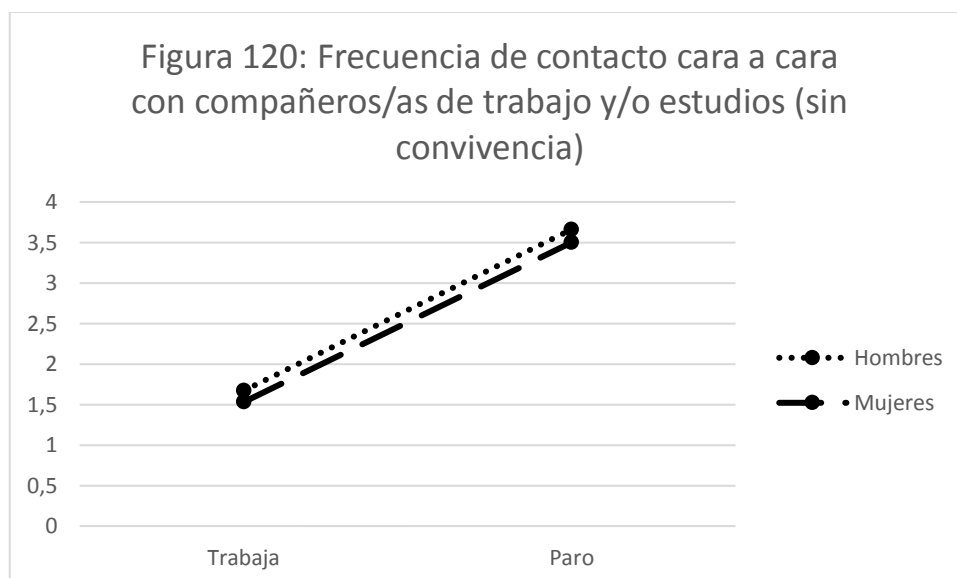


Frecuencia de contacto cara a cara (sin convivencia)

- Amigos/as
 - Las personas que están en paro tienen contacto con sus amigos/as más frecuentemente.
 - Los hombres tienen contacto con sus amigos/as más frecuentemente.
 - Los hombres que trabajan tienen contacto con sus amigos/as más frecuentemente que las mujeres que trabajan. Los hombres en paro tienen contacto con sus amigos/as más frecuentemente que las mujeres en paro.

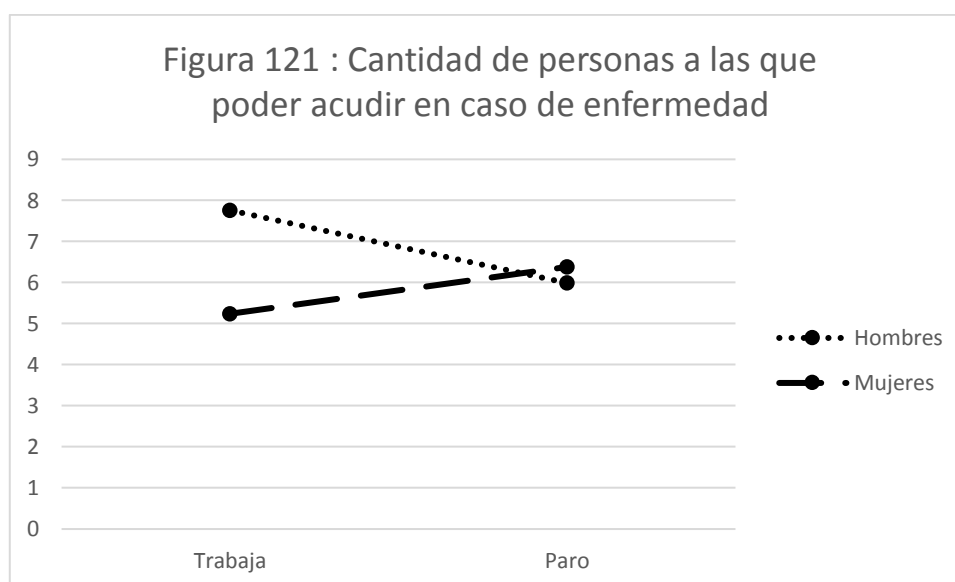


- Compañeros/as de trabajo y/o estudios
 - Las personas que trabajan tienen contacto con compañeros/as y excompañeros/as de trabajo y/o estudios más frecuentemente.

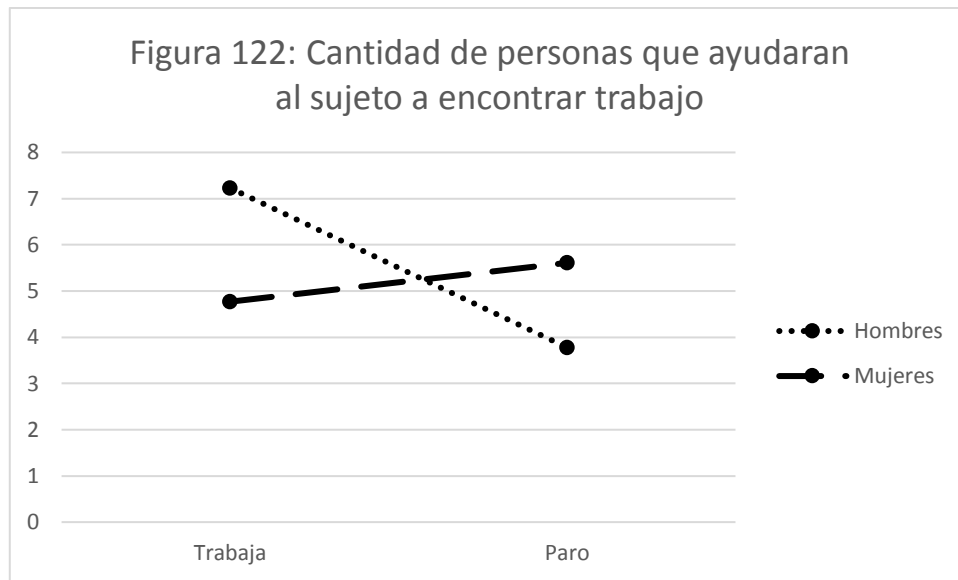


Cantidad de personas a las que acudir

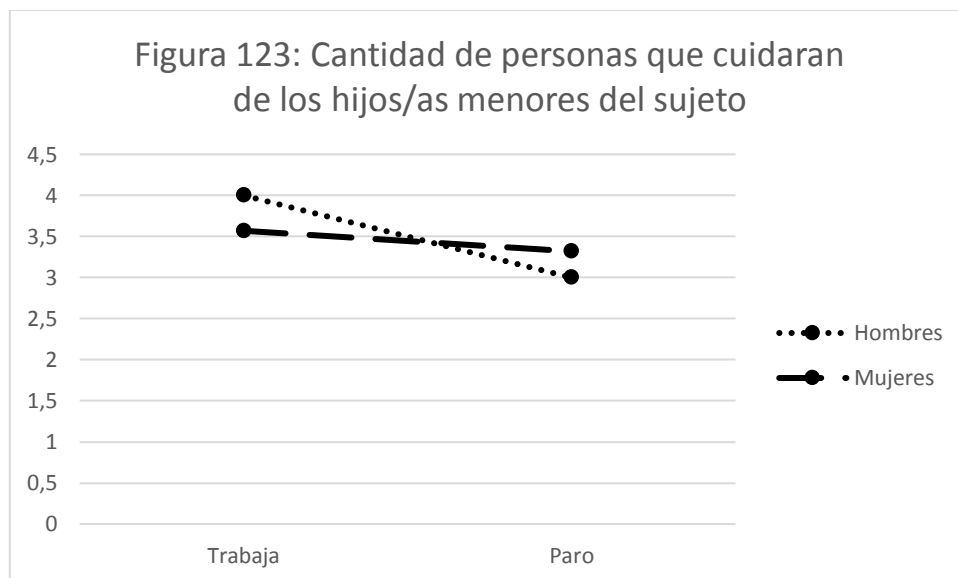
- En caso de enfermedad
 - Los hombres que trabajan podrían acudir a más personas para recibir cuidados en caso de enfermedad que las mujeres que trabajan. Las mujeres en paro podrían acudir a más personas para recibir cuidados en caso de enfermedad.



- Para ayudarle a encontrar empleo
 - Los hombres que trabajan podrían acudir a más personas para que les ayudasen a encontrar empleo que las mujeres que trabajan. Las mujeres en paro podrían acudir a más personas para que les ayudasen a encontrar empleo que los hombres en paro.



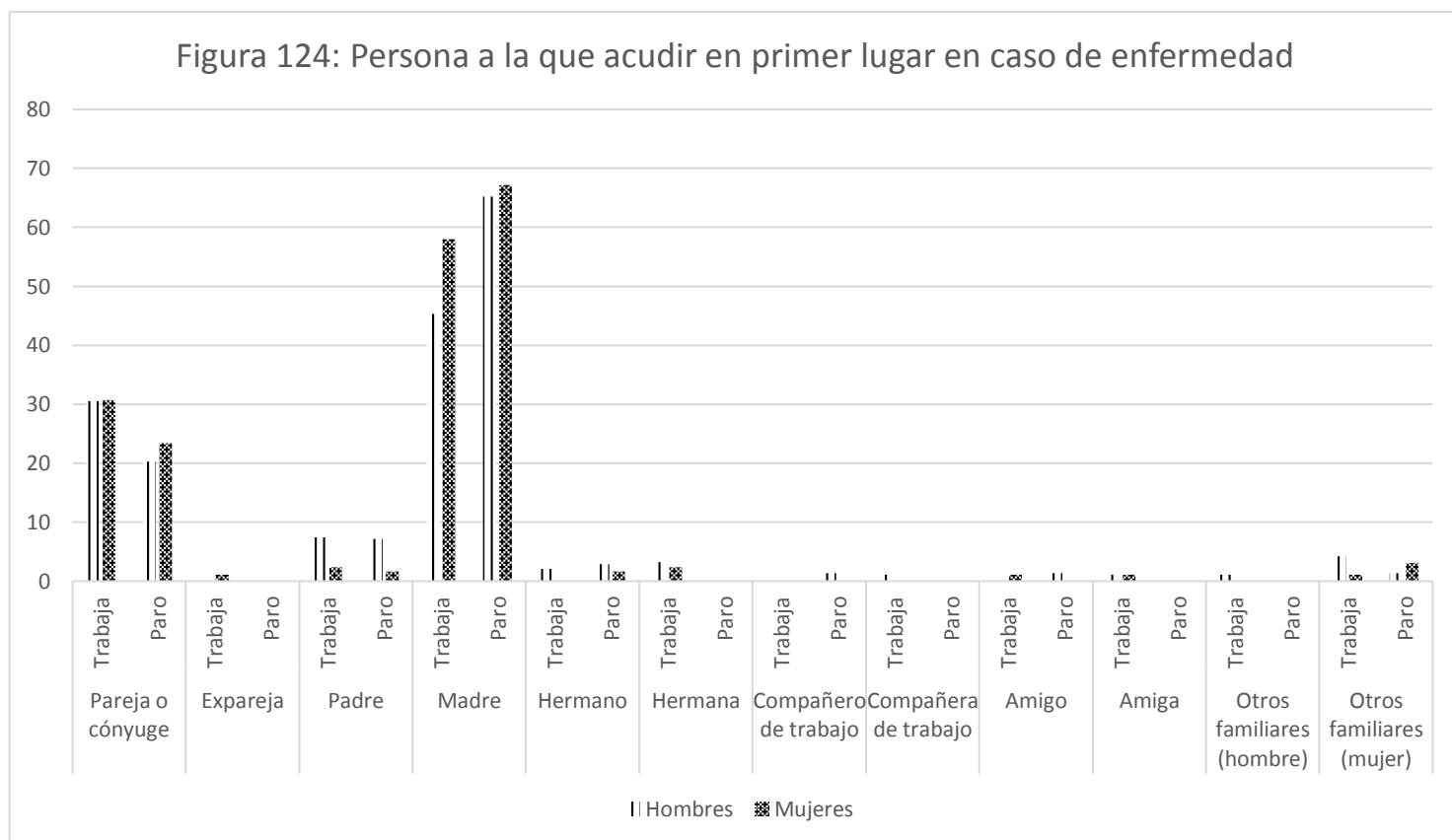
- Para cuidar de hijos/as menores
 - Las personas que trabajan podrían acudir a más personas para que cuidasen de sus hijos/as menores de edad.



Persona a la que acudir en primer lugar

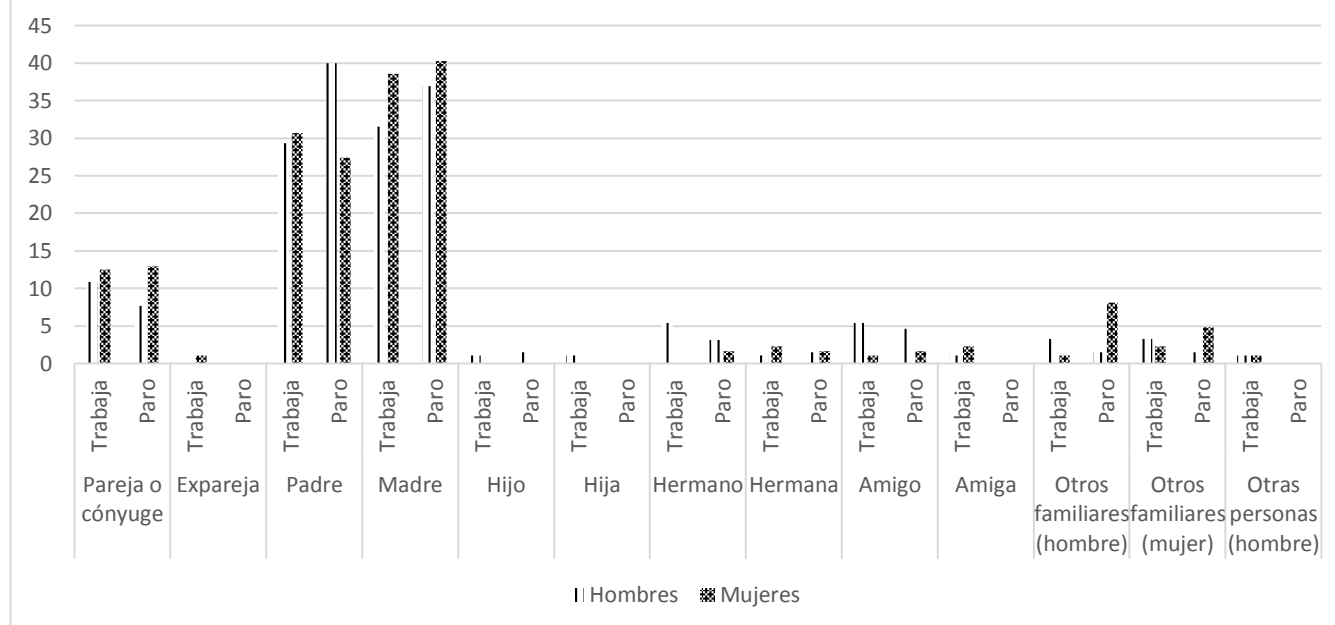
- En caso de enfermedad
 - Todos los grupos señalan a su madre como primera opción para que recibir cuidados en caso de enfermedad, habiendo mayores porcentajes entre las personas en paro que entre las personas que trabajan.

Figura 124: Persona a la que acudir en primer lugar en caso de enfermedad



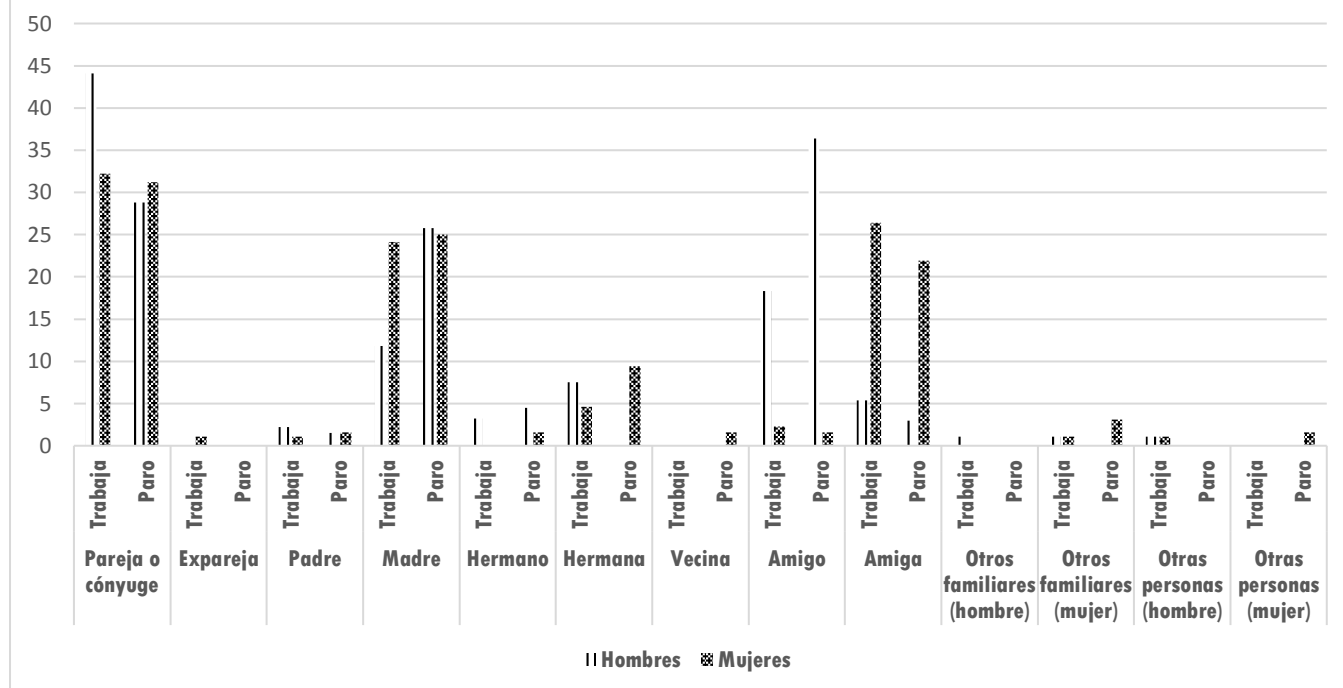
- Para pedir dinero prestado
 - Todos los grupos acudirían a su madre como primera opción para pedir dinero prestado, a excepción de los hombres en paro, que lo pedirían a su padre. En todos los grupos, el otro progenitor es la segunda opción.

Figura 125: Persona a la que acudir en primer lugar para pedir dinero prestado



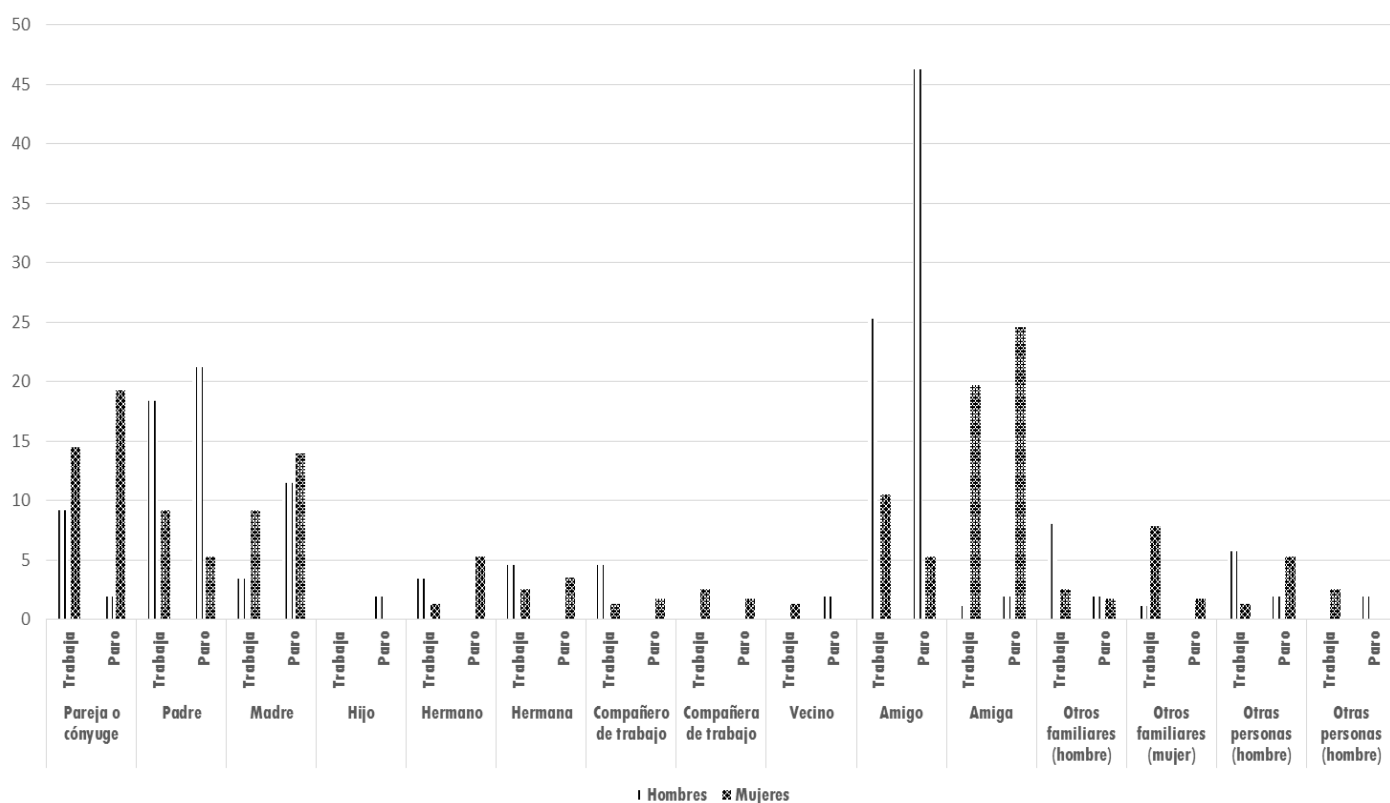
- Para hablar en caso de tener un problema, sentirse triste o deprimido/a
 - Todos los grupos acudirían a su pareja o cónyuge para hablar en caso de tener un problema, sentirse triste o deprimido/a, a excepción de los hombres en paro, que acudirían en primer lugar a un amigo o amiga.

Figura 126: Persona a la que acudir en primer lugar para hablar en caso de tener un problema, sentirse triste o deprimido/a



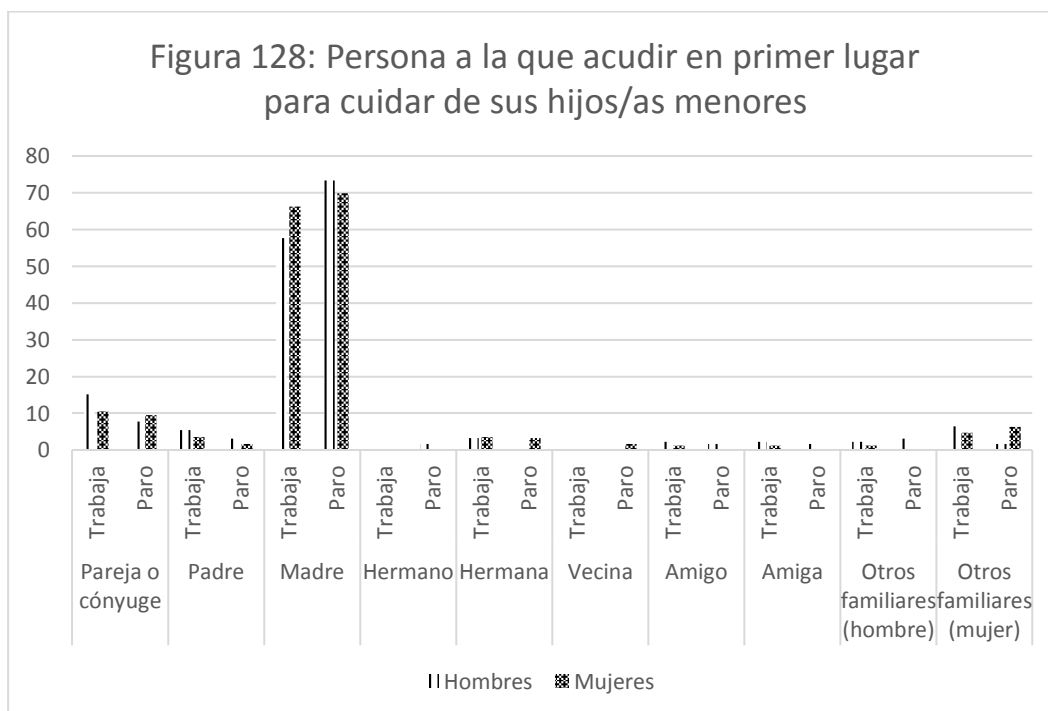
- Para ayudarle a encontrar trabajo
 - Los hombres acudirían a un amigo para que les ayudase a encontrar trabajo, mientras que las mujeres acudirían a una amiga. Los porcentajes son más altos en las personas en paro, especialmente en el caso de los hombres en paro.

Figura 127: Persona a la que acudir en primer lugar que le ayudara a encontrar trabajo



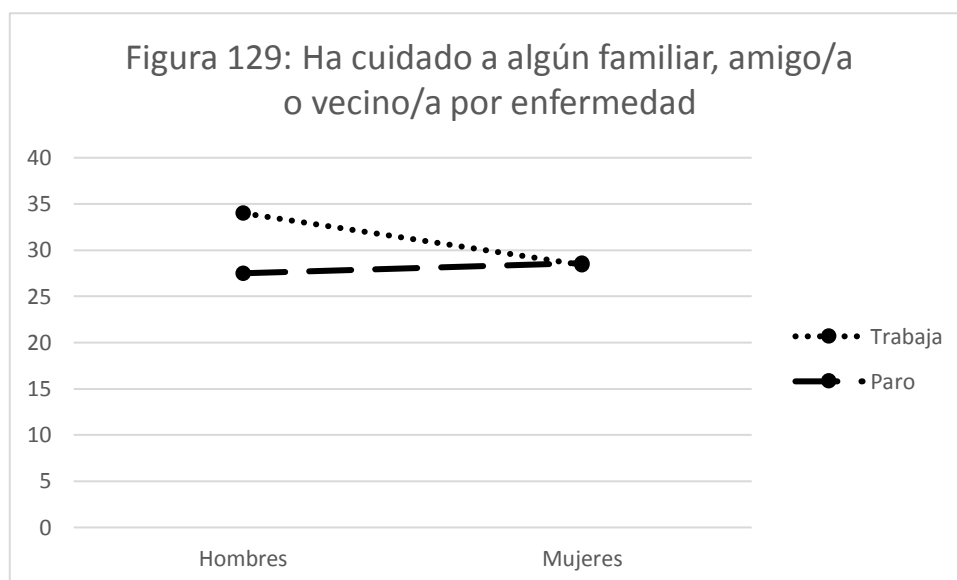
- Para cuidar de hijos/as menores
 - Todos los grupos acudirían a su madre, especialmente los hombres en paro.

Figura 128: Persona a la que acudir en primer lugar para cuidar de sus hijos/as menores

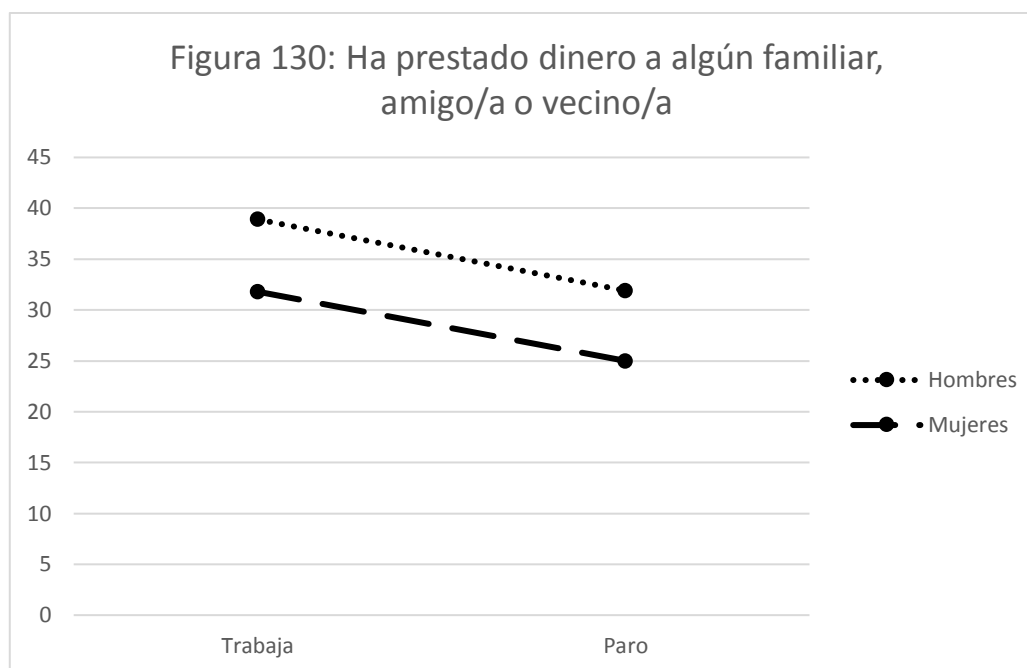


Ayuda prestada a otros en los últimos seis meses

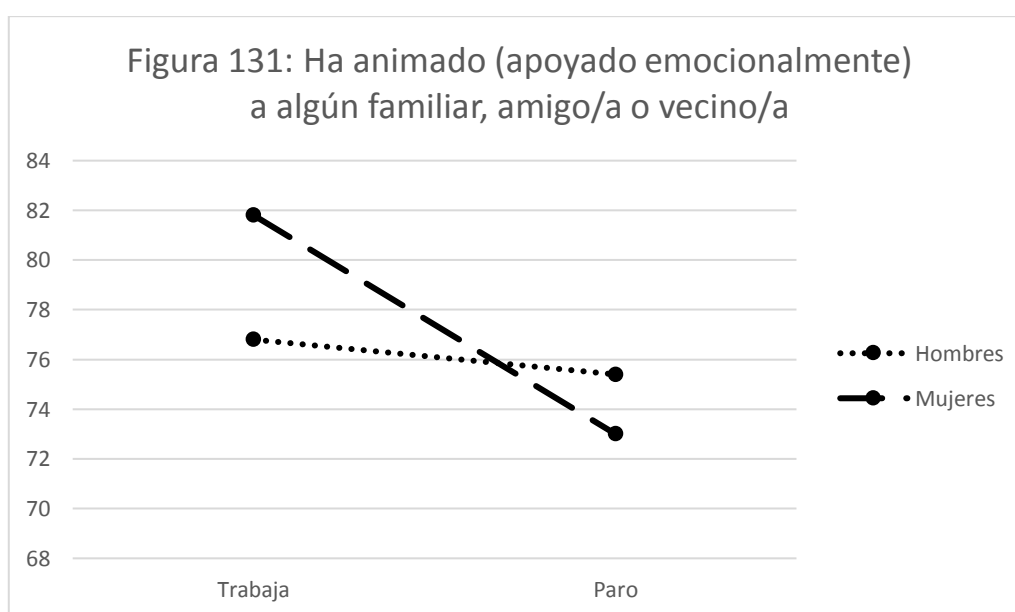
- Cuidar de un familiar, amigo/a o vecino/a por enfermedad
 - Hay una cierta homogeneidad, con un ligero pico en los hombres que trabajan, que muestran un porcentaje más elevado de cuidado hacia un familiar, amigo/a o vecino/a por enfermedad.



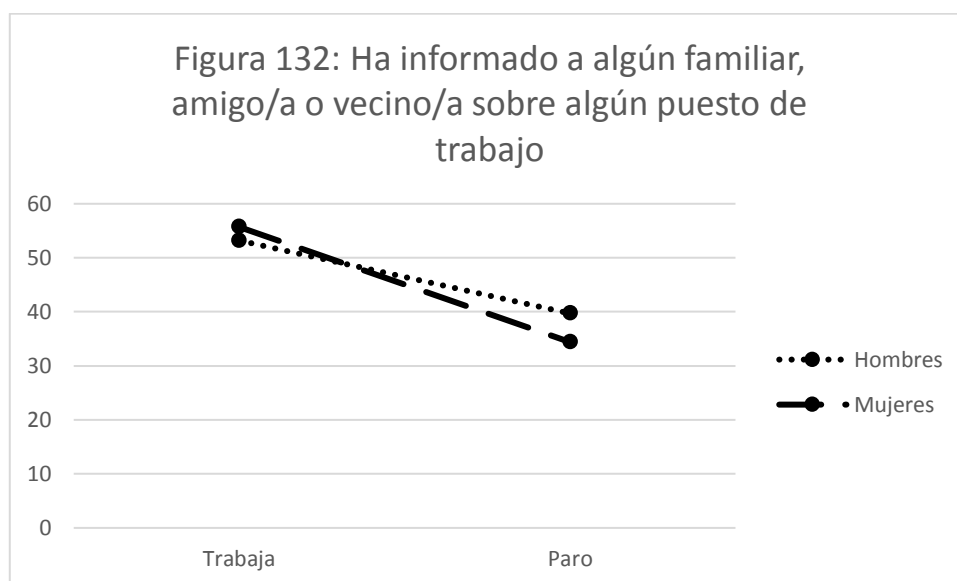
- Prestar dinero
 - Las personas que trabajan afirman haber prestado dinero en un porcentaje superior a las personas que están en paro. Los hombres que trabajan prestaron más que las mujeres que trabajan y los hombres en paro prestaron más que las mujeres en paro. El porcentaje de los hombres en paro y el de las mujeres que trabajan que prestaron dinero es similar.



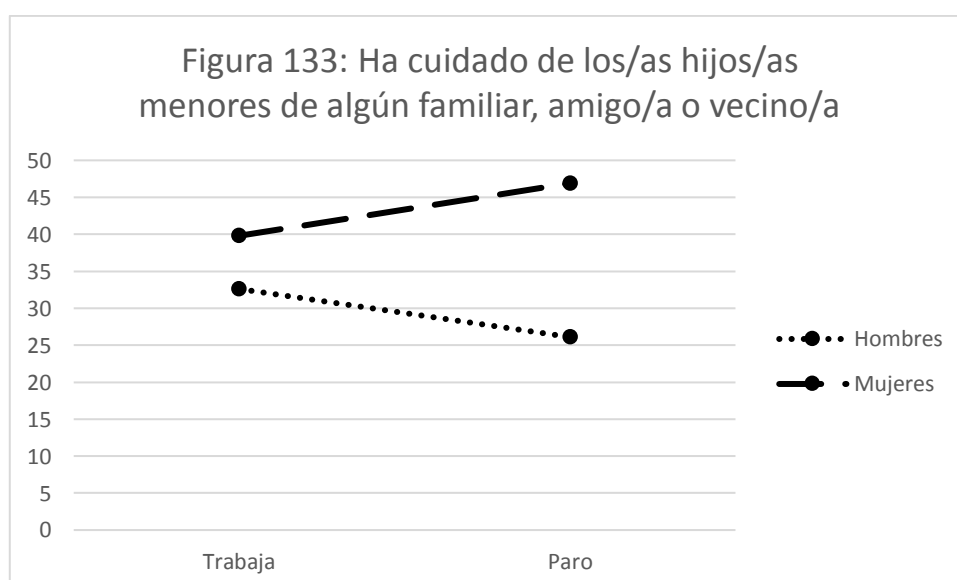
- Animar o prestar apoyo emocional
 - Las mujeres que trabajan son las que más apoyo emocional han brindado. Los porcentajes de los hombres que trabajan y que están en paro son similares entre sí. Las mujeres en paro son las que menos apoyo emocional han brindado, aunque no se distancian mucho de los hombres.



- Informar sobre un puesto de trabajo.
 - Las personas que trabajan informaron más a otras personas sobre un puesto de trabajo que las personas en paro.



- Cuidar hijos/a menores de familiares, amigos/as o vecinos/as
 - Las mujeres han cuidado hijos/as de familiares, amigos/as o vecinos/as en mayor medida que los hombres. Entre las mujeres, las que están en paro son las que más han prestado sus cuidados. Entre los hombres, son los que trabajan los que más cuidados han prestado.



Factores relacionados con la sexualidad

Motivos para tener relaciones sexuales

- Primer lugar
 - La motivación que ocupa el primer lugar, “amar y ser amado/a”, es compartida por todos los grupos con la excepción de los hombres que trabajan, que señalan como primer motivo “la necesidad de unirse y conectar con otra persona”.
- Segundo lugar
 - Hay cierta homogeneidad en torno al segundo motivo para tener relaciones sexuales, habiendo pocas diferencias entre “amar y ser amado” y “por deseo sexual”.
- Tercer lugar
 - Los hombres que trabajan señalan como tercer motivo para tener relaciones sexuales “por deseo sexual”. Los hombres en paro muestran muy poca diferencia en su tercer motivo entre “amar y ser amado” y “por deseo sexual”. Las mujeres que trabajan señalan “por deseo sexual”, mientras que las mujeres en paro señalan como tercera motivación “tener hijos/as”.

Figura 134: Motivos para tener relaciones sexuales: Primer lugar

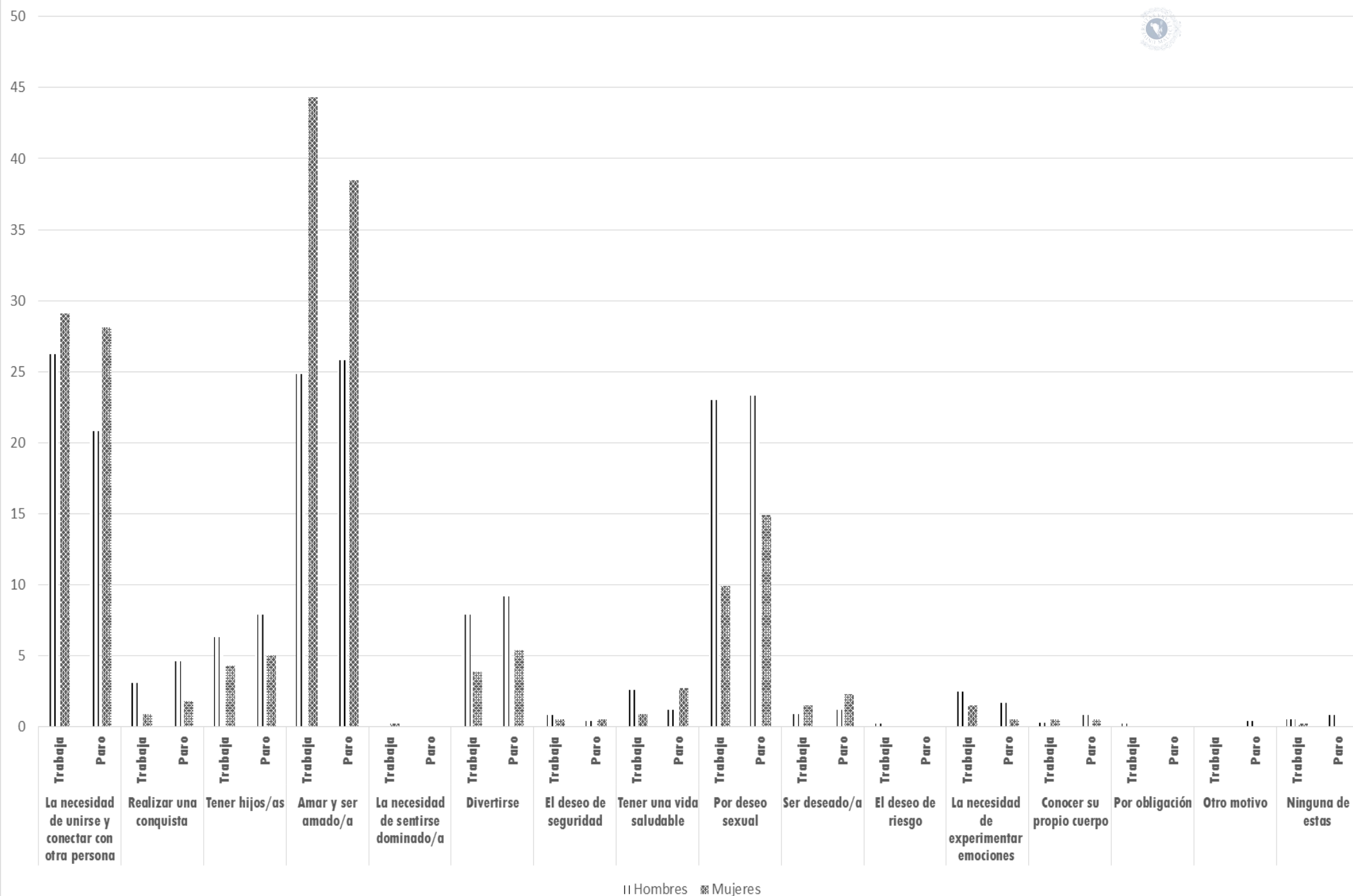


Figura 135: Motivos para tener relaciones sexuales: Segundo lugar

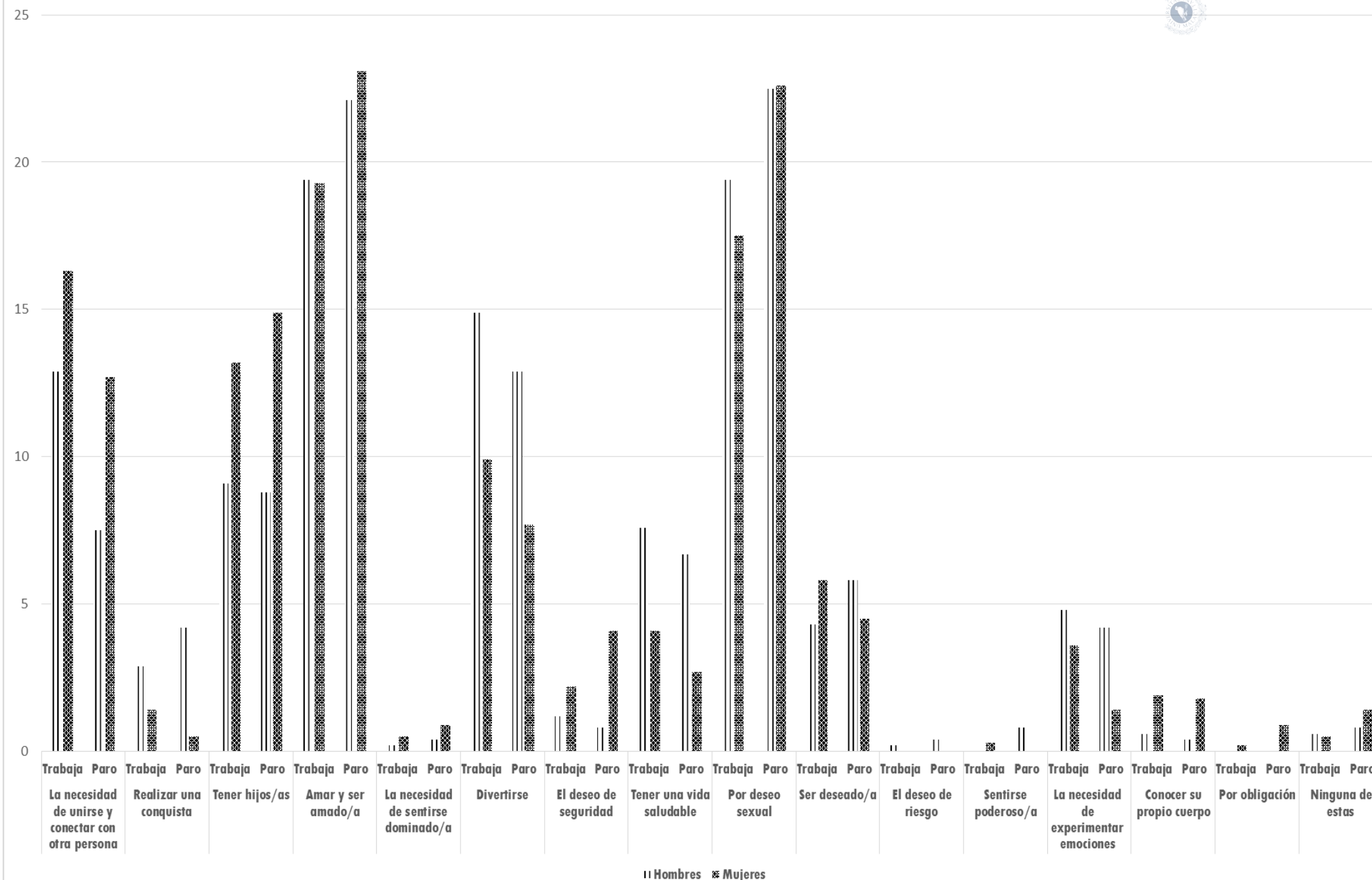
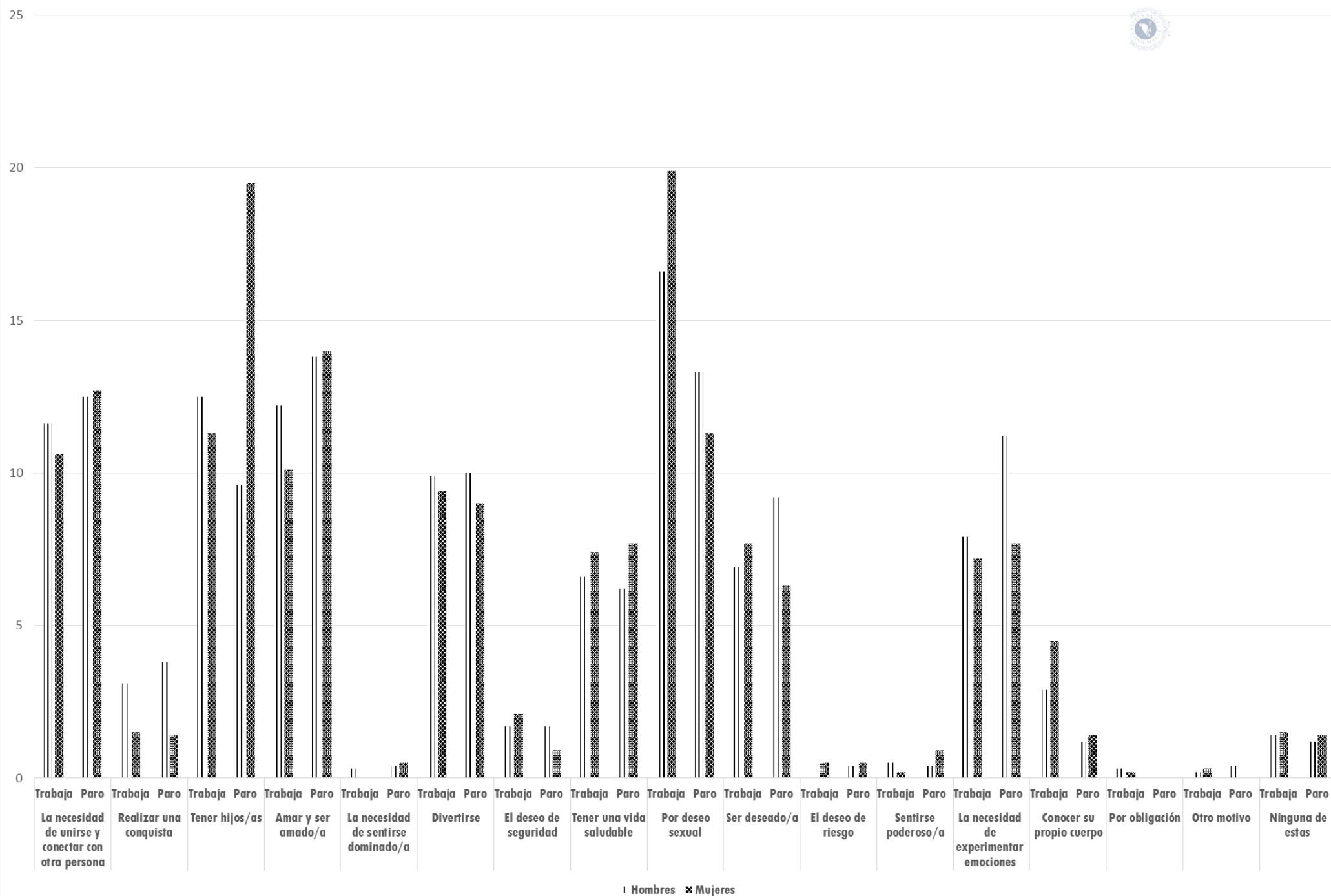


Figura 136: Motivos para tener relaciones sexuales: Tercer lugar



Características para desear sexualmente a otra persona

- Primer lugar
 - Todos los grupos señalan en primer lugar “el físico, la belleza”, teniendo los hombres porcentajes más altos que las mujeres. Las mujeres que trabajan son las que muestran un porcentaje más bajo dentro de esta opción.
- Segundo lugar
 - Las personas que trabajan colocan en segundo lugar “la simpatía, la alegría”, mientras que las personas en paro señalan “la forma de ser, la personalidad”.

Figura 137: Características para desear sexualmente a otra persona: Primer lugar

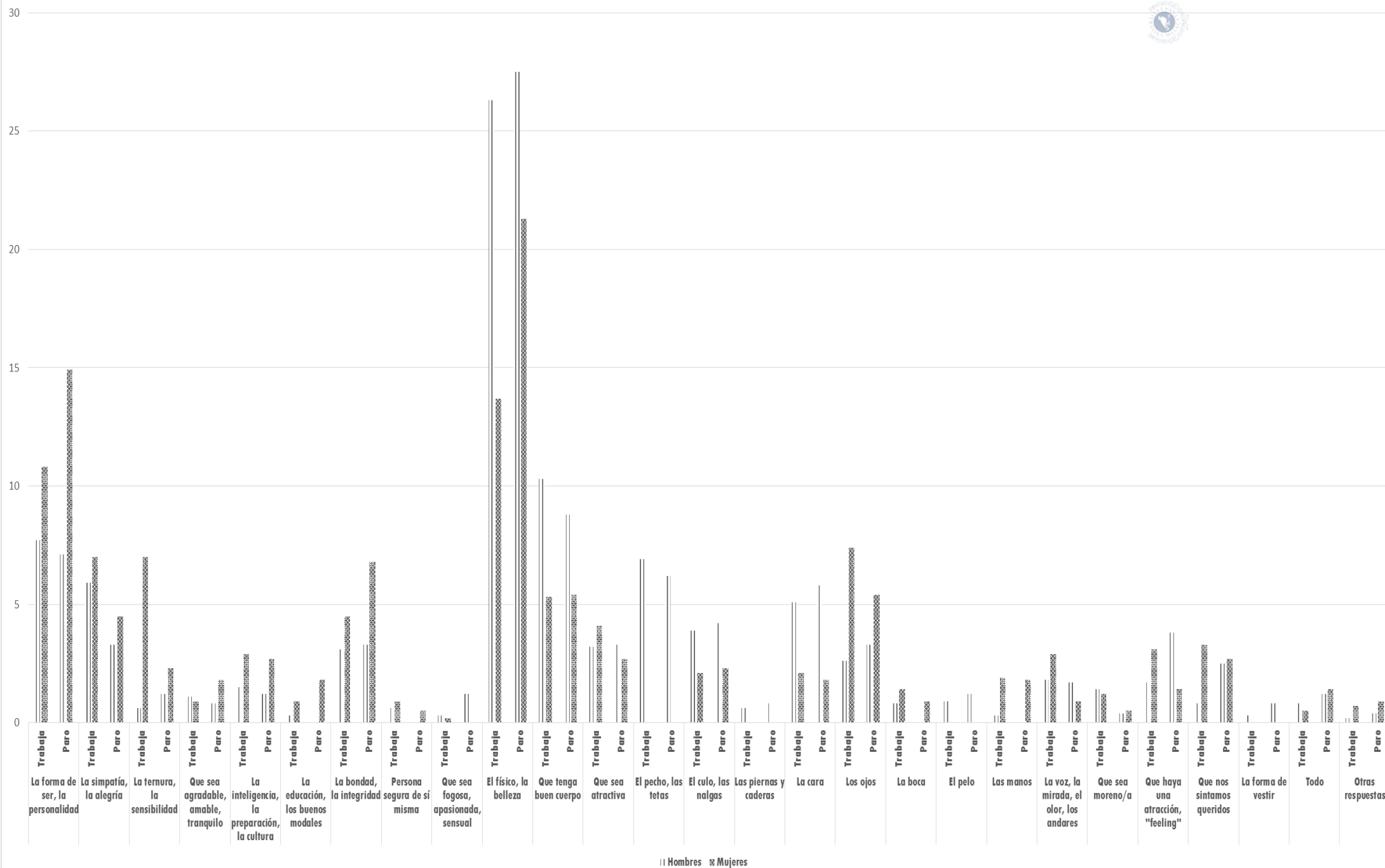
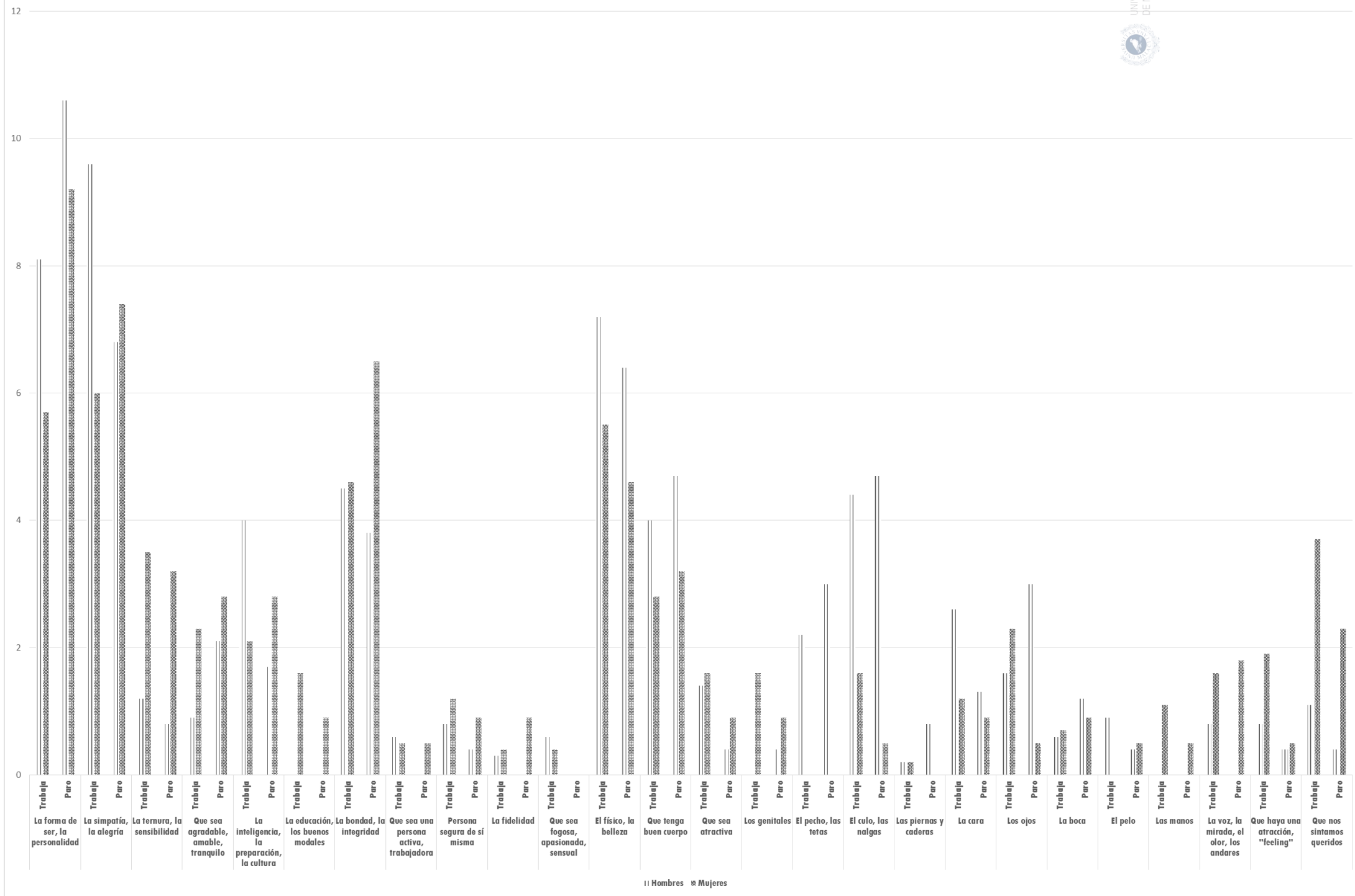
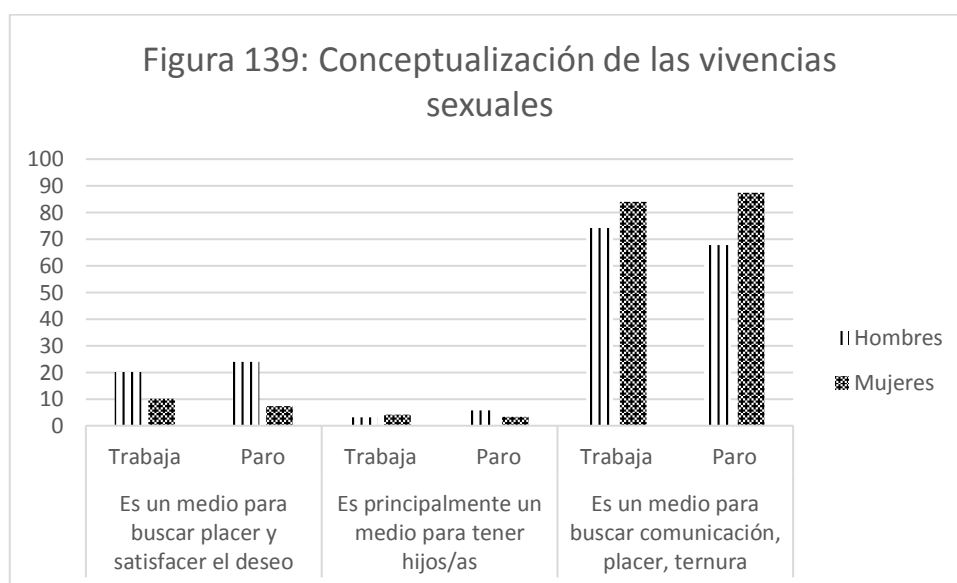


Figura 138: Características para desear sexualmente a otra persona: Segundo lugar



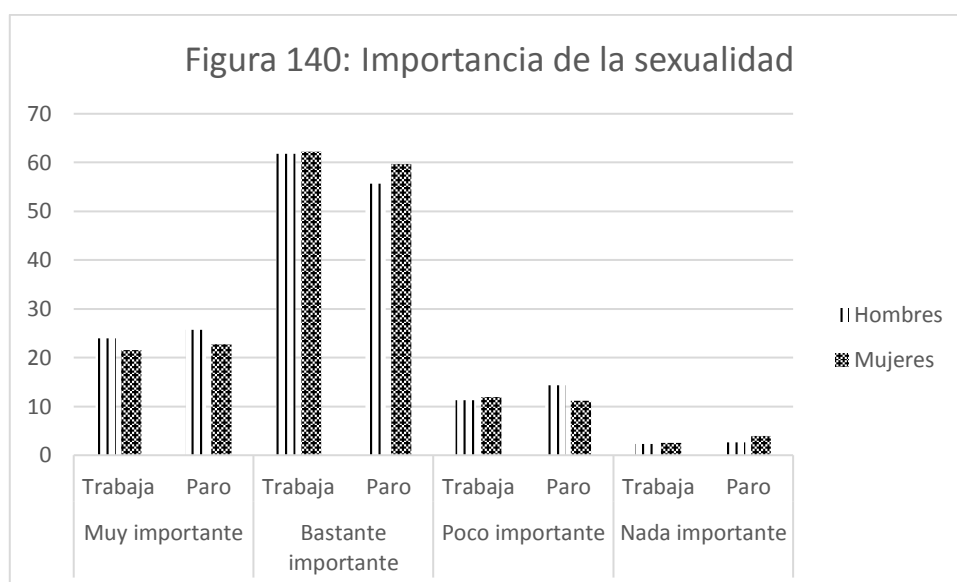
Conceptualización de las vivencias sexuales

- Primer lugar
 - Todos los grupos señalan como la afirmación que más les identifica, “es un medio para buscar comunicación, placer, ternura”, siendo mayores los porcentajes de las mujeres que los de los hombres.
- Segundo lugar
 - Todos los grupos señalan como la segunda afirmación con la que más se identifican “es un medio para buscar el placer y satisfacer el deseo”, siendo mayores los porcentajes de los hombres que los de las mujeres.
- Tercer lugar
 - Todos los grupos señalan como la tercera afirmación con la que más se identifican “es principalmente un medio para tener hijos/as”, sin grandes variaciones.



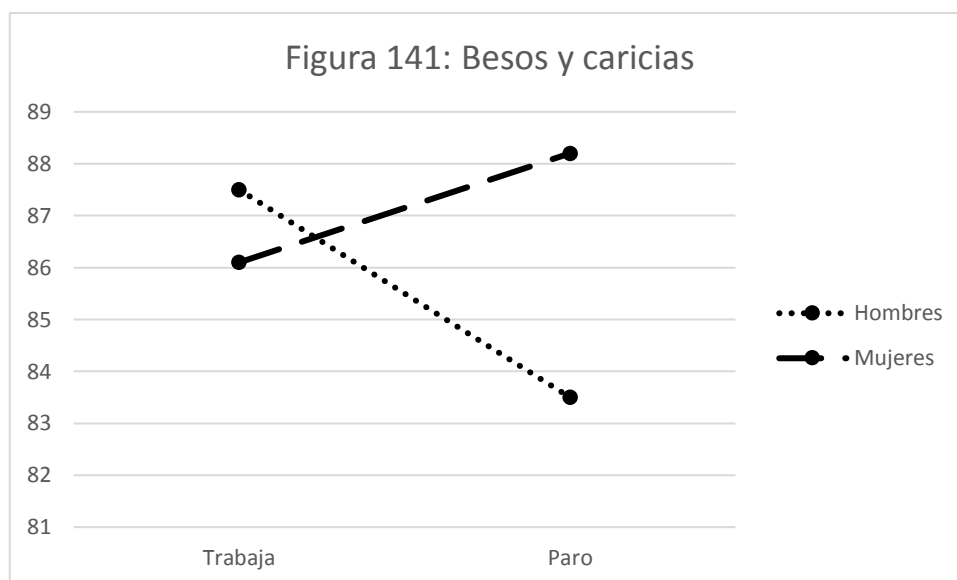
Importancia de la sexualidad

- Todos los grupos expresan que la sexualidad es “bastante importante” en sus vidas. El porcentaje es mayor entre las personas que trabajan. En segundo lugar, sin demasiadas variaciones entre los grupos, señalan “muy importante”, seguido de “poco importante” en tercer lugar y acabando con “nada importante” en cuarto lugar.

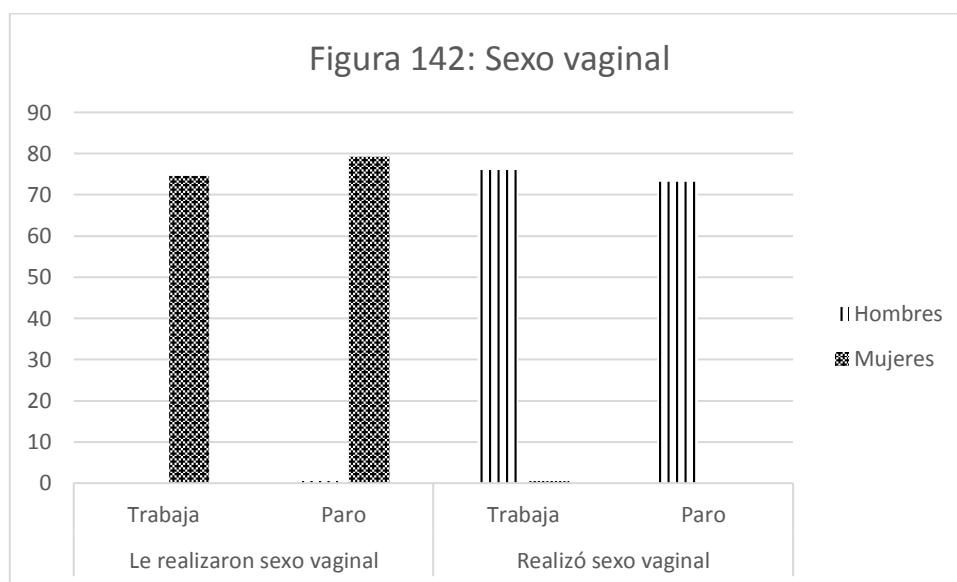


Prácticas sexuales en los últimos doce meses

- Besos y caricias
 - Cierta homogeneidad. Los hombres en paro son los que menos han señalado esta práctica.



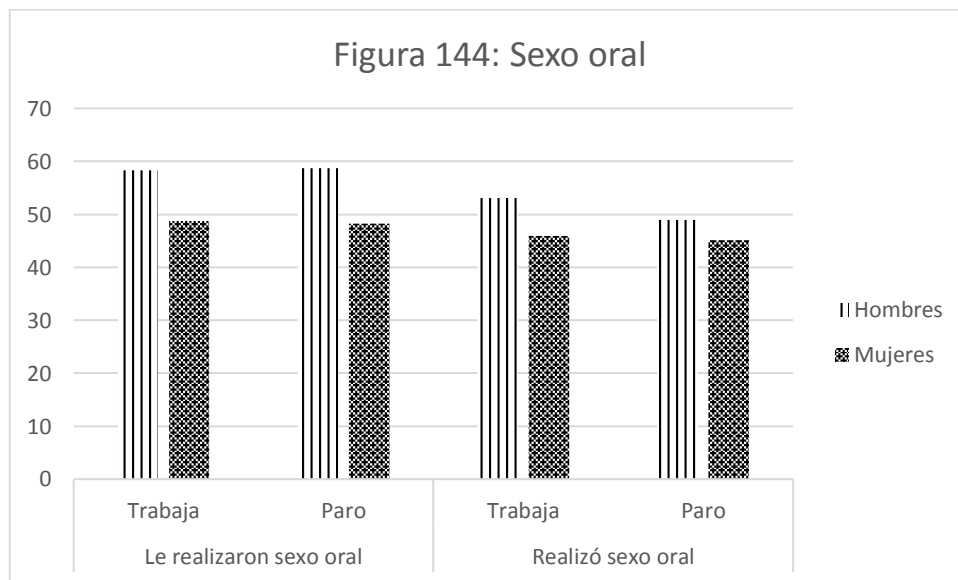
- Sexo vaginal
 - Los hombres en paro han realizado más sexo vaginal. Las mujeres que trabajan han recibido más sexo vaginal. Las diferencias no son demasiado amplias.



- Masturbación mutua
 - Los hombres han realizado masturbación mutua con unos porcentajes algo mayores que las mujeres, aunque la diferencia no es demasiado amplia.

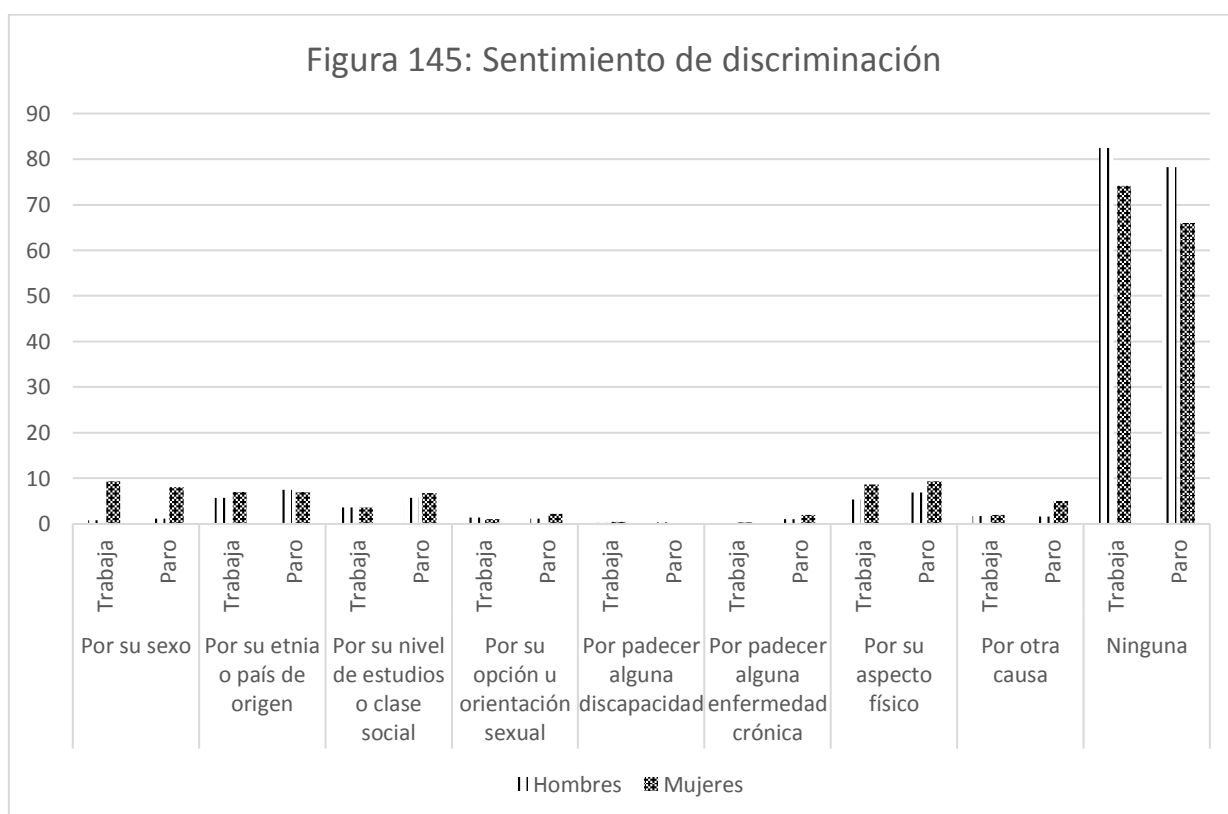


- Sexo oral
 - Aunque las diferencias no son demasiado amplias, los hombres afirman realizar y recibir más sexo oral que las mujeres. Todos los grupos afirman realizar más sexo oral del que reciben.



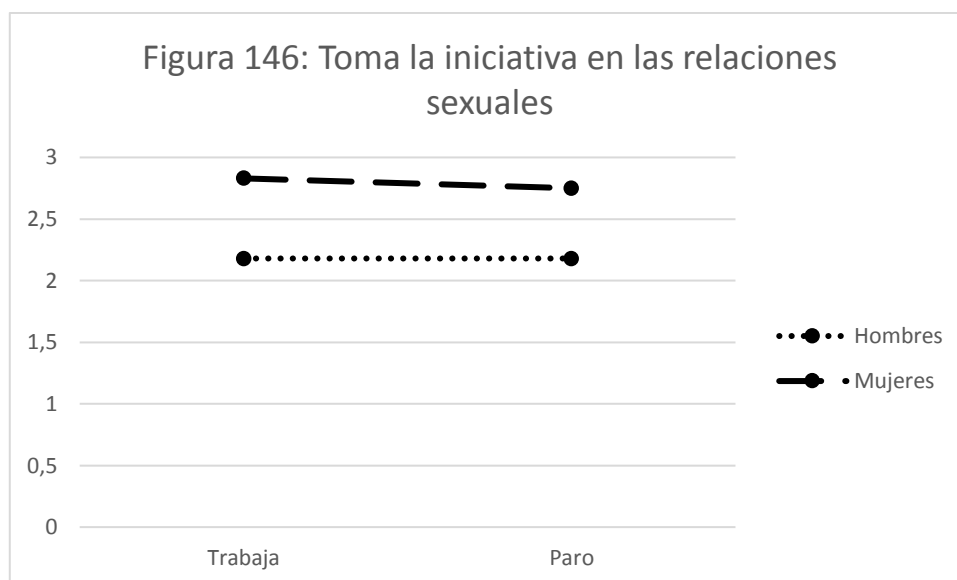
Sentimiento de discriminación

- La mayoría de la población afirma no haberse sentido víctima de la discriminación. Esta percepción es mayor entre las personas que trabajan que entre las que están en paro y entre los hombres que entre las mujeres.
- En función de la situación laboral, las personas en paro se sienten más discriminadas que las que trabajan por su nivel de estudios o clase.
- En función del sexo, las mujeres se sienten más discriminadas que los hombres por su sexo y, en menor medida, por su aspecto físico.

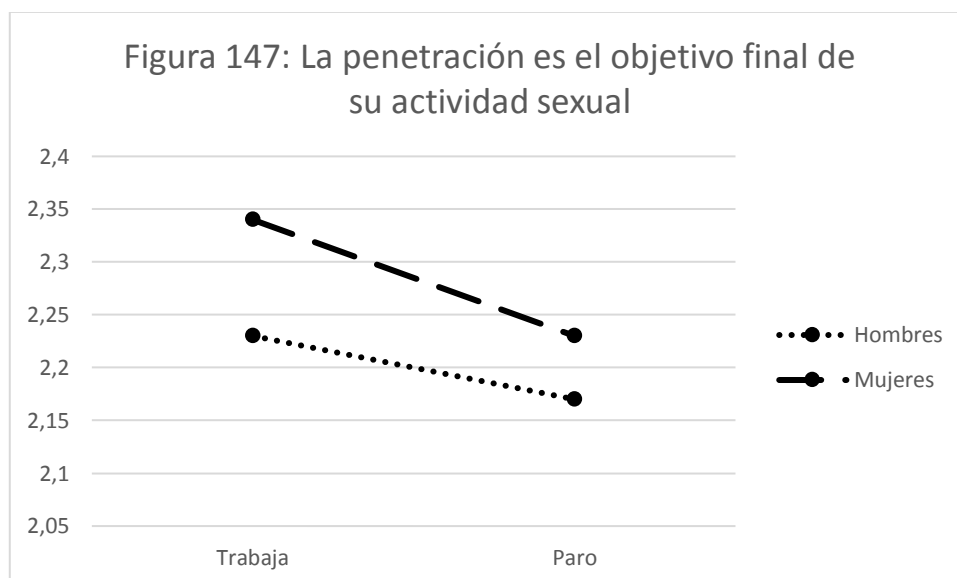


Percepciones y hábitos sexuales

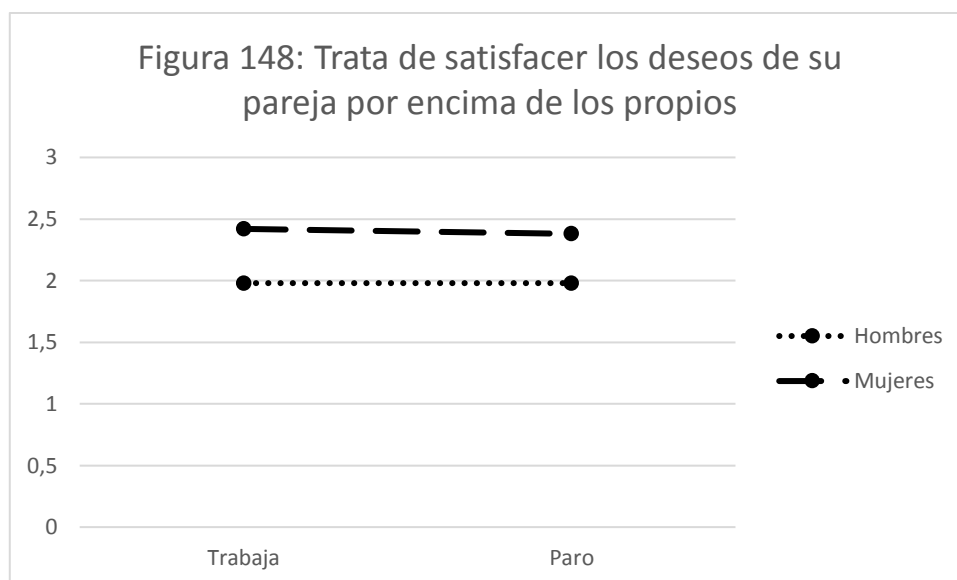
- Toma la iniciativa en las relaciones sexuales
 - Los hombres toman la iniciativa en las relaciones sexuales con mayor frecuencia.



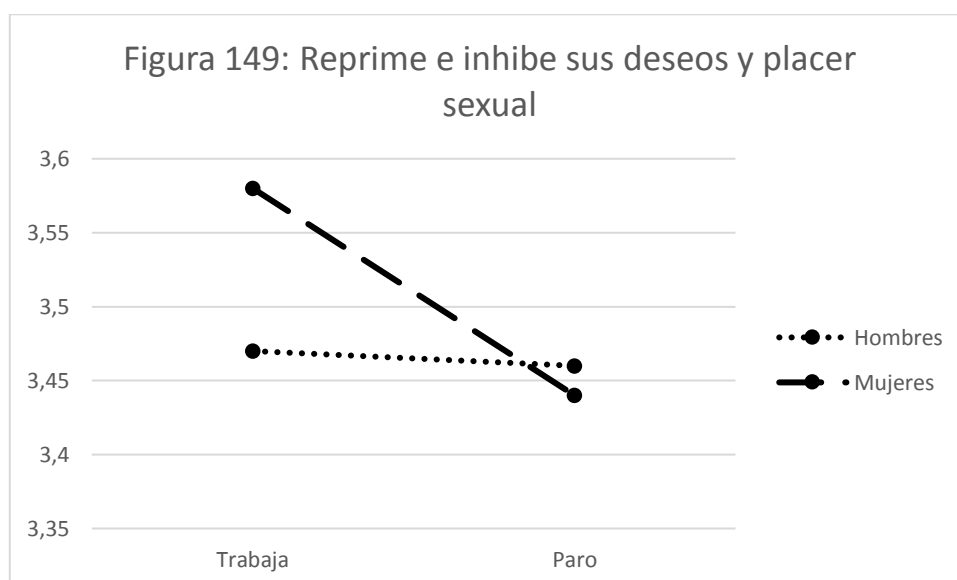
- La penetración es el objetivo final de su actividad sexual
 - Los hombres consideran la penetración como el objetivo final de su actividad sexual con mayor frecuencia.



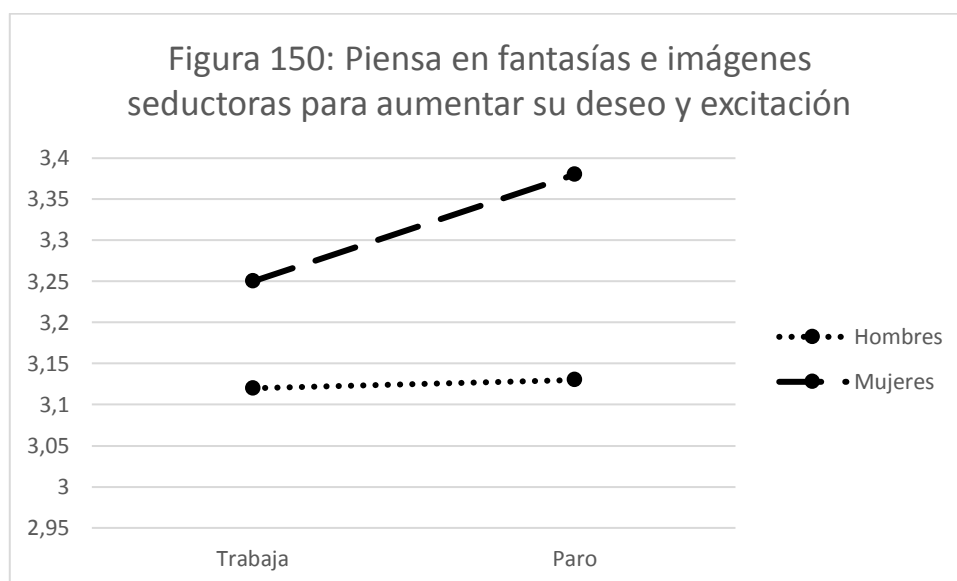
- Trata de satisfacer los deseos de su pareja por encima de los propios
 - Los hombres tratan de satisfacer los deseos de su pareja por encima de los propios con mayor frecuencia.



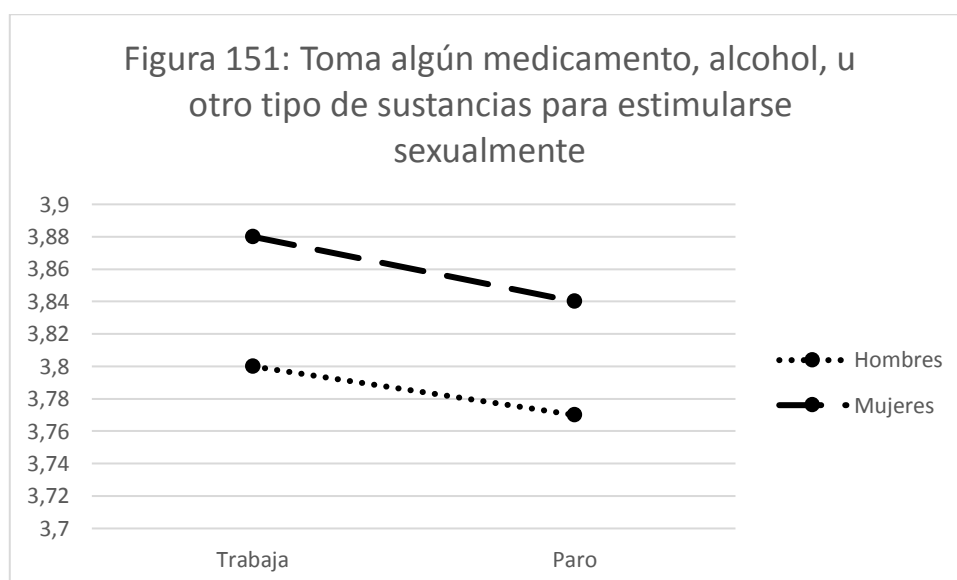
- Reprime e inhibe sus deseos y placer sexual
 - Las personas en paro reprimen e inhiben sus deseos y placer sexual con mayor frecuencia.
 - Los hombres que trabajan reprimen e inhiben sus deseos y placer sexual con mayor frecuencia que las mujeres que trabajan. Los hombres en paro reprimen e inhiben sus deseos y placer sexual con mayor frecuencia que las mujeres en paro.



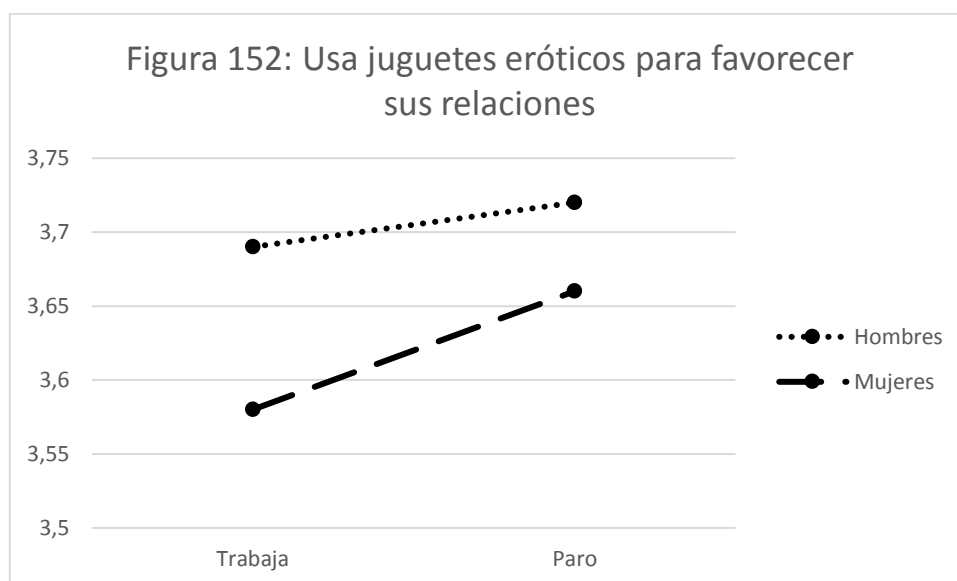
- Piensa en fantasías e imágenes seductororas para aumentar su deseo y excitación
 - Los hombres piensan en fantasías e imágenes seductororas para aumentar su deseo y excitación con mayor frecuencia.



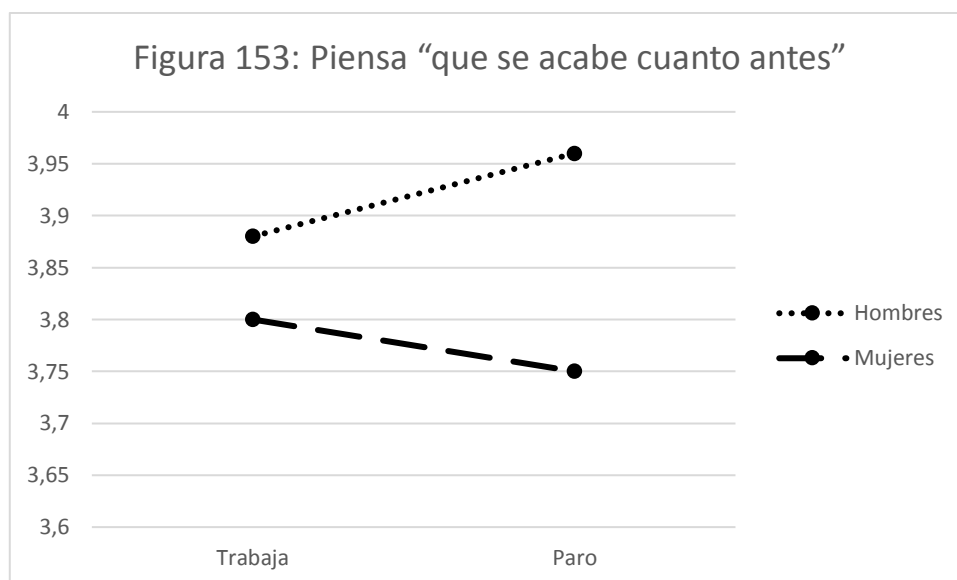
- Toma algún medicamento, alcohol, u otro tipo de sustancias para estimularse sexualmente
 - Los hombres toman algún medicamento, alcohol, u otro tipo de sustancias para estimularse sexualmente con mayor frecuencia.



- Usa juguetes eróticos para favorecer sus relaciones
 - Las mujeres usan juguetes eróticos para favorecer sus relaciones con mayor frecuencia.

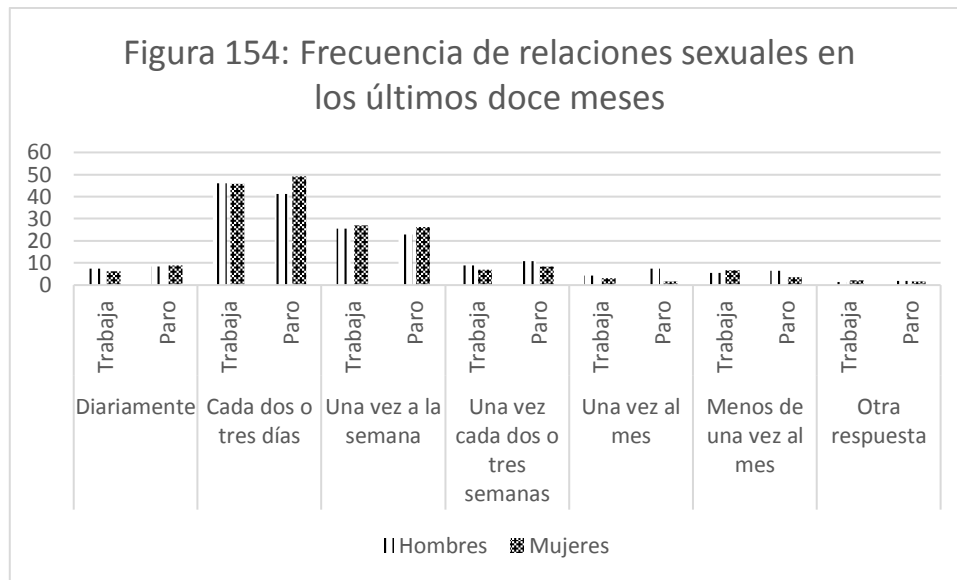


- Piensa “que se acabe cuanto antes”
 - Las mujeres piensan “que se acabe cuanto antes” con mayor frecuencia.
 - Las mujeres que trabajan piensan “que se acabe cuanto antes” con mayor frecuencia que los hombres que trabajan. Las mujeres en paro piensan “que se acabe cuanto antes” con mayor frecuencia que los hombres en paro.



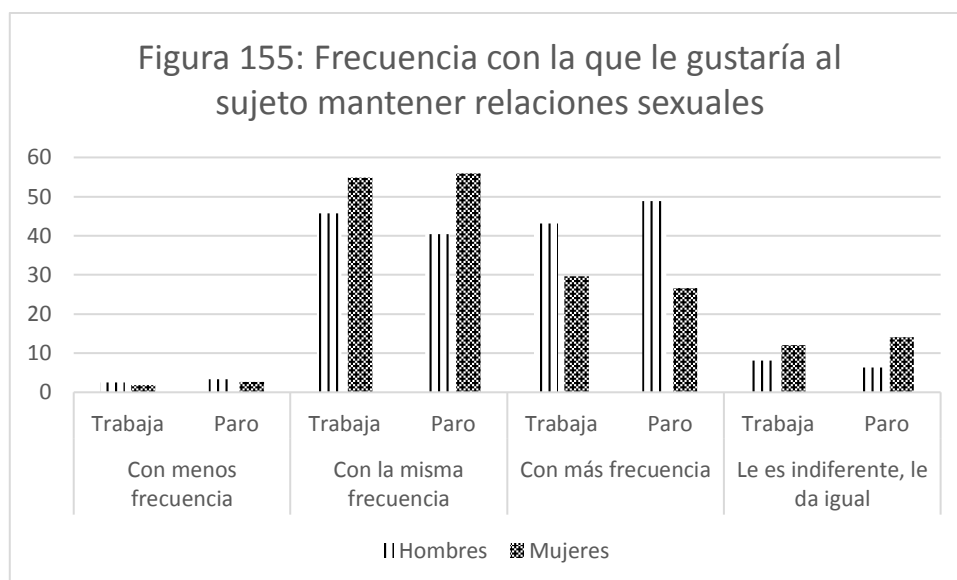
Frecuencia de relaciones sexuales en los últimos doce meses

- Cada dos o tres días es la frecuencia señalada por todos los grupos en primer lugar, con cierta homogeneidad.
- El segundo lugar lo ocupa “una vez a la semana”, siendo los porcentajes ligeramente mayores entre las personas que trabajan.
- En tercer lugar se encuentra “una vez cada dos o tres semanas”, siendo los porcentajes ligeramente mayores entre los hombres que entre las mujeres.
- En cuarto lugar se encuentra “diariamente”, con porcentajes ligeramente mayores entre las personas en paro.
- En quinto lugar se encuentra “menos de una vez al mes”, sin grandes diferencias. Entre quienes suscriben esta frecuencia, las que menos lo hacen son las mujeres en paro.
- En sexto lugar se encuentra “una vez al mes”. Entre quienes suscriben esta frecuencia, los que mayor porcentaje tienen son los hombres en paro y, las que menos, las mujeres en paro.
- En séptimo lugar se encuentra “otras respuestas”, sin variaciones importantes.



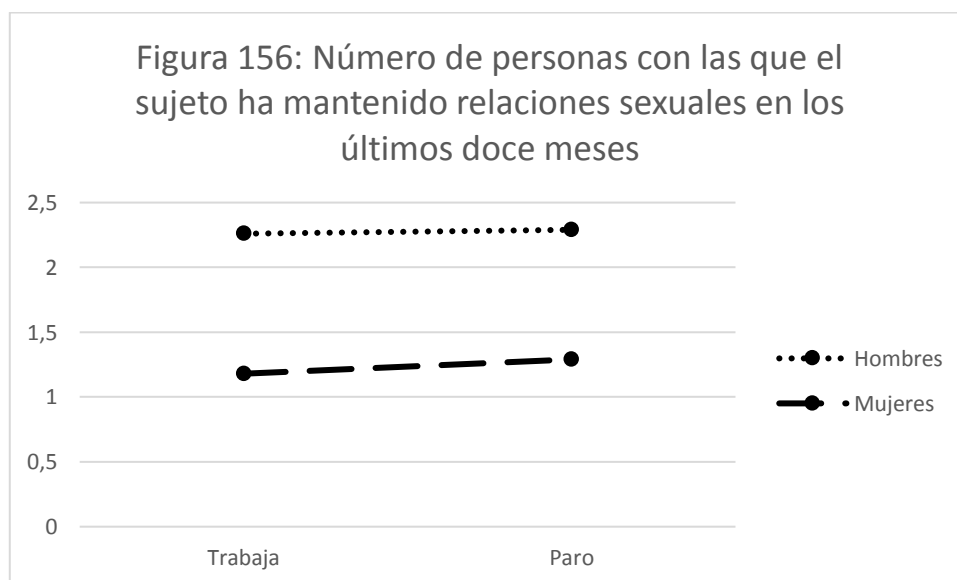
Frecuencia con la que le gustaría al sujeto mantener relaciones sexuales

- Con la misma frecuencia
 - Las mujeres desean mantener la misma frecuencia en mayor medida que los hombres.
- Con más frecuencia
 - Los hombres desean incrementar la frecuencia de sus relaciones sexuales en mayor medida que las mujeres, en especial los hombres en paro.
- Le es indiferente/le da igual
 - Las mujeres se muestran indiferentes ante la frecuencia de sus relaciones sexuales en mayor medida que los hombres.
- Con menos frecuencia
 - Hay cierta homogeneidad, deseando una frecuencia de relaciones sexuales menor en ligeramente mayor medida las personas que están en paro que las que trabajan.



Número de personas con las que el sujeto ha mantenido relaciones sexuales en los últimos doce meses

- Los hombres han mantenido relaciones sexuales con más personas en los últimos doce meses.



CONCLUSIONES

Aunque observando los distintos bloques anteriormente tratados se pueden encontrar excepciones, se hace evidente que el desempleo tiene un número muy superior de efectos adversos que de efectos beneficiosos en las personas entre dieciséis y treinta años. En el caso de la Salud, el desempleo ha resultado ser un elemento negativo en todas las dimensiones en las que la situación laboral ha resultado relevante. Las diferencias en función del sexo en el mismo bloque revelan cierta compensación, observándose que los hombres muestran resultados más positivos en lo relativo a salud percibida, indicadores de salud e indicadores de salud mental mientras que las mujeres obtienen resultados más positivos en cuanto al consumo de alcohol en cantidades de riesgo para la salud. En cuanto a la influencia de la duración del paro sobre la salud, es el tiempo en desempleo el factor que se pone a prueba en relación con aspectos generales de la salud, consumo de alcohol y apoyo social. En el caso de los aspectos generales de la salud, se observa un aumento importante tanto del IMC como del sedentarismo entre quienes llevan en paro menos de seis meses y quienes llevan entre seis meses y un año. En ambos casos se observa un descenso de ambas dimensiones al pasar de llevar entre seis meses y un año en paro a llevar entre uno y dos años, volviendo a aumentar ambos niveles en las personas que llevan más de dos años en desempleo. En lo relativo al consumo de alcohol, su frecuencia desciende conforme aumenta el tiempo de desempleo. Respecto al apoyo social, se produce un aumento de personas con las que contar en caso de tener un problema grave al pasar de llevar menos de seis meses en paro a llevar entre seis meses y un año, punto a partir del cual se produce un descenso de personas con las que contar conforme aumenta el tiempo de desempleo, llegando a su mínimo entre las personas que llevan más de dos años en paro. Respecto a las actitudes hacia la política, el desempleo vuelve a ser un elemento

negativo en todas las dimensiones en las que la situación laboral resulta relevante, reduciendo la participación y el interés. En este bloque se observa que, en todos los casos en los que el sexo ha resultado un factor relevante, los hombres han mostrado una mayor implicación y participación. Respecto a las actitudes hacia la inmigración, el desempleo se relaciona con opiniones negativas respecto a distintos asuntos relacionados con las personas inmigrantes. El sexo no resulta apenas relevante en este bloque, limitándose a ser significativo en cuanto a que las mujeres apoyan en mayor medida los derechos de las personas inmigrantes. En cuanto a las actitudes hacia la desigualdad, la situación laboral no tiene un papel relevante. En el mismo bloque, el sexo toma relevancia en las cuestiones relacionadas con la discriminación positiva, con la que las mujeres muestran un mayor acuerdo, y en la diferencia entre hombres y mujeres, percibiendo estas últimas que su situación es peor que la de los hombres en España. En lo tocante a las actitudes hacia los impuestos, el desempleo se relaciona en el sub-bloque de opinión sobre los impuestos con la concepción de que los impuestos son algo que el estado obliga a pagar sin saberse muy bien a cambio de qué, al mismo tiempo que se relaciona con la percepción de que los impuestos son un medio para distribuir mejor la riqueza. Además, las personas en desempleo se muestran menos propensas a opinar que los impuestos sean necesarios para que se puedan prestar servicios públicos. En cuanto al impacto beneficioso de los impuestos, las personas en desempleo se inclinan a pensar que este impacto es bastante, poco o nada, mientras que, entre quienes piensan que el impacto es mucho, destacan las personas que tienen empleo. El sexo es relevante en este bloque, encontrándose a los hombres alineados con las premisas de que los impuestos son necesarios para la prestación de servicios públicos y con la utilidad de los mismos como mecanismo distribuidor de la riqueza, mientras que las mujeres marcan la diferencia alineándose con la premisa de que los

impuestos son algo que obliga a pagar el Estado sin saberse muy bien a cambio de qué. En cuanto al impacto beneficioso de los impuestos en la sociedad, los hombres se alinean con las respuestas “bastante” y “mucho”, mientras que las mujeres lo hacen más con las respuestas “poco” y “nada”. En la participación en voluntariados, el desempleo vuelve a ser un factor mayoritariamente negativo en las dimensiones en las que la situación laboral ha sido relevante en cuanto a la participación en actividades voluntarias o trabajo voluntario. En las primeras, tan solo ha resultado un factor positivo en lo relativo a la participación en actividades colectivas en beneficio de la comunidad en los últimos doce meses. En el caso del trabajo voluntario, se observa un mayor número de ocasiones en las que el desempleo es un factor de mayor participación, como en el trabajo gratuito relacionado con discapacidad y dependencia en los últimos doce meses, trabajo gratuito relacionado con salud, trabajo gratuito relacionado con exclusión social, trabajo gratuito en protección de animales en los últimos doce meses y trabajo gratuito en promoción y defensa de los derechos humanos en los últimos doce meses y con anterioridad. El sexo ha resultado relevante en este bloque en múltiples dimensiones. Así, en lo relativo a las actividades voluntarias, los hombres participan más en actividades colectivas en beneficio de la comunidad y en la donación de sangre, mientras que las mujeres están más presentes en la aportación económica a organizaciones sin ánimo de lucro o en la asistencia a reuniones, comités o grupos de trabajo para organizar actividades colectivas de interés general. Respecto al trabajo voluntario, los hombres trabajan más gratis en deporte, ocio y tiempo libre, mientras que las mujeres son mayoría en el resto de los ámbitos. En el ámbito de las percepciones y preocupaciones se aprecia una preocupación generalizada por el desempleo, siendo el primer problema a efectos nacionales e individuales desde el punto de vista de las personas encuestadas. Las personas en desempleo muestran porcentajes mucho mayores

al señalar esta problemática. En cuanto a la búsqueda de empleo, las mujeres muestran un mayor optimismo que los hombres respecto a la probabilidad de conseguir un empleo en el plazo de un año. El medio más utilizado para la búsqueda de empleo es Internet, seguido de recurrir a contactos y de la personación o el envío de curriculum a las empresas empleadoras. Respecto a la satisfacción, la relación con la situación laboral se manifiesta en una mayor satisfacción con la vida personal, con la familia y con el nivel de felicidad personal en las personas que tienen trabajo, mostrándose el desempleo juvenil como un factor de merma de estos aspectos y siendo, sin embargo, un factor positivo en la satisfacción con el tiempo libre disponible. El sexo no ha resultado ser determinante, aunque se manifiesta en intersección con la situación laboral apreciándose que, entre quienes trabajan, los hombres muestran mayor satisfacción en todos los casos en los que la intersección ha sido relevante y, al contrario, las mujeres son las que muestran mayor satisfacción entre las personas que están en paro. En el caso de las redes virtuales, se observa mayor número de actividad y contactos por parte de las personas que trabajan en los casos en los que la situación laboral resulta relevante, así como una mayor expectativa de apoyo por parte de compañeros/as de trabajo y/o estudios con quienes no tiene contacto cara a cara. Respecto al sexo, los hombres muestran una mayor actividad y cantidad de contactos en la mayoría de los casos en los que esta diferencia resulta relevante, mientras que las mujeres muestran una mayor expectativa de apoyo por parte de sus vecinos/as. En cuanto a las relaciones sociales presenciales, la situación laboral no resulta especialmente determinante en la mayoría de los casos, aunque se muestra que las personas que trabajan tienen más frecuencia de contacto general si se incluye a personas con las que conviven y también más frecuencia de contacto con compañeros/as de trabajo y/o estudios, mientras que las personas que están en una situación de desempleo tienen una mayor frecuencia de contacto con sus

amistades. Las personas que trabajan estiman que podrían acudir a más personas para que cuidasen de sus hijos, aunque la situación laboral no tiene especial influencia sobre el apoyo estimado. Respecto al apoyo dado, las personas con empleo manifiestan haber prestado dinero e informado sobre puestos de trabajo en mayor medida. El sexo de las personas encuestadas tampoco resulta de especial relevancia, aunque en los casos en los que lo ha sido se ha observado que los hombres tienen una mayor frecuencia de contacto, en particular con sus amistades. En lo que a factores relacionados con la sexualidad se refiere, la situación laboral no resulta apenas relevante, aunque se observa alguna relación negativa del desempleo con este ámbito, como la mayor inhibición del deseo sexual en las personas desempleadas. Respecto al sexo, las diferencias no resultan relevantes en exceso, siendo algunas de las que sí lo son la mayor iniciativa por parte de los hombres y su mayor disposición a pensar en fantasías e imágenes seductoras, tomar medicamentos, alcohol u otro tipo de sustancias para estimularse sexualmente, tratar de satisfacer los deseos de su pareja por encima de los propios o considerar que la penetración es el objetivo final de su actividad sexual o, por parte de las mujeres, el mayor empleo de juguetes eróticos o una mayor frecuencia en desear que la relación sexual acabe cuanto antes.

Resumiendo, y conforme a lo esperado, se encuentran evidencias suficientes para confirmar la hipótesis de la influencia mayoritariamente negativa del desempleo en personas en el intervalo de dieciséis a treinta años de edad. Se han encontrado también, como se esperaba, varios factores en los que el desempleo ha resultado ser una influencia positiva, como en el caso de la frecuencia de contacto en persona con amigos o la satisfacción con el tiempo libre, en concordancia con los aspectos amortiguadores previstos. Hay también diversos aspectos en los que se esperaría encontrar una mayor influencia del desempleo sin haber sido así, pudiendo deberse a la protección y

cobertura de necesidades básicas de las que podría gozar un buen segmento de la población encuestada, fundamentalmente la parte más joven, que explicaría la menor implicación en determinados temas socioeconómicos detectada en las personas que no trabajan. Por ello, podría resultar interesante de cara a futuras investigaciones realizar subdivisiones en distintos intervalos de edad dentro de esta juventud de dieciséis a treinta años en los que poder comprobar la influencia y efectos de la situación laboral en las distintas etapas de la juventud.

BIBLIOGRAFÍA

- Adell Argilés, R. & Olayo Yestera, A. (2015). De la dignidad al poder de la ciudadanía. Balance de la protesta 2014. *Anuario Del Conflicto Social*, 27, 735-764.
- Aguilar-Palacio, I., Carrera-Lasfuentes, P., & Rabanaque, M. (2015). Youth unemployment and economic recession in Spain: influence on health and lifestyles in young people (16–24 years old). *International Journal Of Public Health*, 60(4), 427-435.
- Alavinia, S. & Burdorf, A. (2008). Unemployment and retirement and ill-health: a cross-sectional analysis across European countries. *Int Arch Occup Environ Health*, 82(1), 39-45.
- Alm, J. & Torgler, B. (2006). Culture differences and tax morale in the United States and in Europe. *Journal Of Economic Psychology*, 27(2), 224-246.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.joep.2005.09.002>
- Alonso, J. (2011). *Migración internacional y desarrollo* (1st ed.). New York: United Nations.
- Amstadter, A., Begle, A., Cisler, J., Hernandez, M., Muzzy, W., & Acierno, R. (2010). Prevalence and Correlates of Poor Self-Rated Health in the United States: The National Elder Mistreatment Study. *The American Journal Of Geriatric Psychiatry*, 18(7), 615-623.
- Aro, P. (2001). Empleo y Formación de Jóvenes. *Boletín Cinterfor: Boletín Técnico Interamericano De Formación Profesional*, (151), 103-112.

- Bambra, C. & Eikemo, T. (2008). Welfare state regimes, unemployment and health: a comparative study of the relationship between unemployment and self-reported health in 23 European countries. *Journal Of Epidemiology & Community Health*, 63(2), 92-98. <http://dx.doi.org/10.1136/jech.2008.077354>
- Bartels, L. (2005). Homer Gets a Tax Cut: Inequality and Public Policy in the American Mind. *Perspectives On Politics*, 3(01). <http://dx.doi.org/10.1017/s1537592705050036>
- Belart, A., Ferrer, M., & Rojas Marcos, L. (2008) *El ciclo de la vida*.
- Bergqvist, T. & Eriksson, B. (2015). Passion and Exploitation Among Young Adults with Different Labor Market Status in Europe. *Nordic Journal Of Working Life Studies*, 5(2), 17. <http://dx.doi.org/10.19154/njwls.v5i2.4791>
- Beriain, J. (1990). *Estado de bienestar, planificación e ideología*. Madrid: Editorial Popular.
- Böckerman, P. & Ilmakunnas, P. (2009). Unemployment and self-assessed health: evidence from panel data. *Health Econ.*, 18(2), 161-179.
- Bourdieu, P. (1998). Le mythe de la «mondialisation» et l'État social européen. *Contre-Feux. Propos Pour Servir À La Résistance Contre L'Invasion Néo-Libérale*, 1, 34-50.
- Boura, S. (2012). The Social Impact of the Crisis on Youth Unemployed University Graduates from Greece and Spain in a European Comparative Analysis. *SSRN Electronic Journal*.
- Buendía, J. (1990). Psicopatología del Desempleo. *Anales De Psicología*, 6, 21-36.
Recuperado de <http://revistas.um.es/analesps/article/view/28121/27231>

- Cantó, O. (2013). La capacidad redistributiva del sistema español de prestaciones e impuestos. *Papeles De Economía Española*, (135), 140-152.
- Castillo, J., Madero-Cabib, I., & Salamovich, A. (2013). Clivajes partidarios y cambios en preferencias distributivas en Chile. *Revista De Ciencia Política (Santiago)*, 33(2), 469-488. <http://dx.doi.org/10.4067/s0718-090x2013000200003>
- Castillo, J. & Olivos, F. (2014). Redistribución e impuestos: un análisis desde la opinión pública. In J. Atria, A. Biehl, A. Cárdenas, J. Castillo, J. Lobos & F. Olivos et al., *Tributación en sociedad* (1st ed., pp. 143-166). Uqbar.
- Cinalli, M. & Giugni, M. (2013). New challenges for the welfare state: The emergence of youth unemployment regimes in Europe?. *International Journal Of Social Welfare*, 22(3), 290-299.
- Colectivo Ioé,. (2011). Efectos sociales de la crisis. Una evaluación a partir del Barómetro social de España. *Papeles De Relaciones Ecosociales Y Cambio Global*, (113), 177-188.
- Consejo de la Juventud de España. (2016). Primer trimestre 2016. *Observatorio De Emancipación*, (12). Recuperado de <http://www.cje.org/es/publicaciones/novedades/observatorio-emancipacion-primer-semester-2016/>
- Correll, S., Benard, S., & Paik, I. (2007). Getting a Job: Is There a Motherhood Penalty?. *American Journal Of Sociology*, 112(5), 1297-1339.
- de la Hoz, F., Quejada, R., & Yanez, M. (2016). El desempleo juvenil: problema de efectos perpetuos. *Latin American Review Of Social Sciences, Childhood And Youth*, 10, 427-439.

- de la Rica, S. & Anghel, B. (2014). *Los parados de larga duración en España en la crisis actual* (1ª ed.). Madrid: Fundación Alternativas.
- Dooley, D. (2003). Unemployment, Underemployment, and Mental Health: Conceptualizing Employment Status as a Continuum. *American Journal Of Community Psychology*, 32(1-2), 9-20.
- Espluga, J., Lemkow, L., Baltiérrez, J., & Kieselbach, T. (2004). *Desempleo juvenil, exclusión social y salud*. Barcelona: Icaria.
- Espluga, J., Lemkow, L., & Baltierrez, J. (2005). Relaciones entre la salud, el desempleo de larga duración y la exclusión social de los jóvenes en España. *Cuadernos De Trabajo Social*, 17, 45-62.
- Eurostat, (2013). EU28 population 505.7 million at 1 January 2013. *Eurostat News Release*, 173.
- Eysenck, H. (1988). Personality and Stress as Causal Factors in Cancer and Coronary Heart Disease. *Contributions To Psychology And Medicine*, 129-145.
- Fabra, M. (2014). La legalidad de la "Doctrina Escrache". *El País*. Recuperado de http://politica.elpais.com/politica/2014/02/06/actualidad/1391715997_947698.html
- Falba, T., Teng, H., Sindelar, J., & Gallo, W. (2005). The effect of involuntary job loss on smoking intensity and relapse. *Addiction*, 100(9), 1330-1339.
- Febbro, E. (2014). Europa, crisis e inconformismo. *Nueva Sociedad*, 252, 15-28.
- Figuroa Hernández, E., Ramírez Abarca, O., González Elías, J., Pérez Soto, F., & Espinosa Torres, L. (2012). Análisis del desempleo, la migración y la pobreza en México. *Revista Mexicana De Agronegocios*, 16, 835-847. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14123097006>

- Fleming, R., Baum, A., Reddy, D., & Gatchel, R. (1984). Behavioral and Biochemical Effects of Job Loss and Unemployment Stress. *Journal Of Human Stress*, 10(1), 12-17.
- Flinquelievich, S. (2002). Movimientos sociales en las pantallas: el caso de ArgenTICna. *Revista KAIROS*, (9). Recuperado de <http://www.revistakairos.org/k09-06.htm>
- Franko, W., Tolbert, C., & Witko, C. (2013). Inequality, Self-Interest, and Public Support for "Robin Hood" Tax Policies. *Political Research Quarterly*, 66(4), 923-937. <http://dx.doi.org/10.1177/1065912913485441>
- Franzini, L. & Giannoni, M. (2010). Determinants of health disparities between Italian regions. *BMC Public Health*, 10(1), 296.
- Fundación ADECCO (2013). *V Informe Mayores de 45 Años en el Mundo Laboral*. Recuperado de http://www.fundacionadecco.es/_data/SalaPrensa/SalaPrensa/Pdf/529.pdf
- Gallardo, C. (2011). Juventud, trabajo, desempleo e identidad: un enfoque psicosocial. *Athenea Digital*, 11, 165-182. Recuperado de <http://eprints.ucm.es/8071/1/T30382.pdf>
- Garcia, J. (2011). Desempleo juvenil en España: causas y soluciones. *Documentos De Trabajo*, (1131), 1-25.
- García, V. (2013). Francia e Inglaterra no quieren más inmigrantes. *Cadena Ser*. Recuperado de http://cadenaser.com/ser/2013/02/03/internacional/1359855920_850215.html

- García-Lago, V. (2006). La desigualdad laboral entre hombres y mujeres. *En La Calle: Revista Sobre Situaciones De Riesgo Social*, (5), 9-13.
- Gascón, S., Olmedo, M., & Bermudez, J. (2003). Estrés por desempleo y salud. *Cuadernos De Medicina Psicosomática Y Psiquiatria De Enlace*, 66, 9-18.
- Gerpe, A. (2013). *Los padres cuando los hijos siguen su camino. Suite101*. Recuperado de <http://suite101.net/article/los-padres-cuando-los-hijos-siguen-su-camino-a547#.V-sIwfmLSUk>
- Gil-Monte, P. (2008). El síndrome de quemarse por el trabajo (burnout) como fenómeno transcultural. *Informació Psicológica*, 91, 4-11.
- Grandner, M., Patel, N., Gehrman, P., Xie, D., Sha, D., Weaver, T., & Gooneratne, N. (2010). Who gets the best sleep? Ethnic and socioeconomic factors related to sleep complaints. *Sleep Medicine*, 11(5), 470-478.
- Griffiths, M. (1998). Internet addiction: Does it really exist?. In J. Gackenbach, *Psychology and the Internet: Intrapersonal, interpersonal and transpersonal implications* (1st ed., pp. 61-75). New York: Jayne Gackenbach.
- Griffiths, M. (2000). Does Internet and Computer "Addiction" Exist? Some Case Study Evidence. *Cyberpsychology & Behavior*, 3(2), 211-218.
<http://dx.doi.org/10.1089/109493100316067>
- Guocun, J. (2016). Social Stress and Intervention of New Unemployment Group of Undergraduates. *Journal Of Social Sciences*, 9, 10.
- Gutiérrez, A. & Assusa, G. (2015). El «problema» de la generación, la «generación» del problema. La producción social del problema de la empleabilidad juvenil en

- documentos de organismos públicos del mundo del trabajo. *Papers. Revista De Sociologia*, 101(1), 73-95. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/papers.2109>
- Hein, A., Blanco, J., & Mertz, C. (2004). Factores de riesgo y delincuencia juvenil: revisión de la literatura nacional e internacional. *Santiago De Chile: Fundación Paz Ciudadana*. Recuperado de <http://www.pazciudadana.cl/wp-content/uploads/2013/09/factores-de-riesgo-y-delincuencia-juvenil.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística, (2016). *Encuesta de Población Activa (EPA) Tercer trimestre de 2016*. Instituto Nacional de Estadística. Recuperado de <http://www.ine.es/daco/daco42/daco4211/epa0316.pdf>
- Jahoda, M. (1982). *Employment and unemployment*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Janlert, U. & Hammarström, A. (2009). Which theory is best? Explanatory models of the relationship between unemployment and health. *BMC Public Health*, 9(1).
- Jeudy, B. (2014). Une majorité de Français contre le droit de vote des étrangers. *Journal Du Dimanche*.
- Jiménez Díaz, J. (2016). Crisis económica, confianza institucional y liderazgos políticos en España. *Revista Barataria*, (15). <http://dx.doi.org/10.20932/barataria.v0i15.87>
- Jin, R., Shah, C., & Svoboda, T. (1997). The Impact of Unemployment on Health: A Review of the Evidence. *Journal Of Public Health Policy*, 18(3), 275.
- Karasek, R. & Theorell, T. (1990). *Healthy work*. New York: Basic Books.
- Kasl, S., Gore, S., & Cobb, S. (1975). The Experience of Losing a Job: Reported Changes in Health, Symptoms and Illness Behavior. *Psychosomatic Medicine*, 37(2), 106-122.

- Lahusen, C. & Giugni, M. (2016). *Experiencing Long-Term Unemployment in Europe* (1st ed.). London: Palgrave Macmillan UK.
- Laparra Navarro, M. (2006). *La construcción del empleo precario* (1ª ed.). Madrid: Cáritas Española.
- Lazarus, R. & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Pub. Co.
- Leach, L., Butterworth, P., Strazdins, L., Rodgers, B., Broom, D., & Olesen, S. (2010). The limitations of employment as a tool for social inclusion. *BMC Public Health*, 10(1).
- Liebig, S. & Mau, S. (2007). When is a Taxation System Just? Attitudes towards General Taxation Principles and towards the Justice of One's Own Tax Burden. In S. Mau & B. Veghte, *Social Justice, Legitimacy, and the Welfare State* (1st ed., pp. 97-122). Ashgate.
- Lozano, M. (2003). Nociones de Juventud. *Última Década*, 11(18), 11-19.
<http://dx.doi.org/10.4067/s0718-22362003000100002>
- Lundin, A. & Hemmingsson, T. (2009). Unemployment and suicide. *The Lancet*, 374(9686), 270-271. [http://dx.doi.org/10.1016/s0140-6736\(09\)61202-2](http://dx.doi.org/10.1016/s0140-6736(09)61202-2)
- Margulis, M., Cubides, H., Toscano, M., & Valderrama, C. (1998). *Viviendo a toda: jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores.
- Martikainen, P. & Valkonen, T. (1996). Excess mortality of unemployed men and women during a period of rapidly increasing unemployment. *The Lancet*, 348(9032), 909-912.

- Maruani, M. (2000). De la sociología del trabajo a la sociología del empleo. *Política Y Sociedad*, 34, 9-18.
- Mathers, C. & Schofield, D. (1998). The health consequences of unemployment: the evidence. *The Medical Journal Of Australia*, 168, 178-182.
- Meltzer, A. & Richard, S. (1981). A Rational Theory of the Size of Government. *Journal Of Political Economy*, 89(5), 914-927. <http://dx.doi.org/10.1086/261013>
- Montgomery, S. (1999). Unemployment pre-dates symptoms of depression and anxiety resulting in medical consultation in young men. *International Journal Of Epidemiology*, 28(1), 95-100. <http://dx.doi.org/10.1093/ije/28.1.95>
- Mossakowski, K. (2008). Is the duration of poverty and unemployment a risk factor for heavy drinking?. *Social Science & Medicine*, 67(6), 947-955.
- Mossakowski, K. (2009). The Influence of Past Unemployment Duration on Symptoms of Depression Among Young Women and Men in the United States. *American Journal Of Public Health*, 99(10), 1826-1832.
- Muñoz, V. (2002). Sobre diccionarios, apuestas de vida y conflicto social: el trabajo comunitario con jóvenes y sus ejes temáticos. In *Sentidos y construcciones para el trabajo comunitario* (1st ed., pp. 51-66). Santiago: Caleta Sur.
- Nordenmark, M. (1999). Employment Commitment and Psychological Well-being among Unemployed Men and Women. *Acta Sociologica*, 42(2), 135-146. <http://dx.doi.org/10.1080/00016999950079871>
- OECD (2012). *Education at a Glance 2012*. Paris: Organization for Economic Cooperation & Development.

Organización Internacional del trabajo (2013). *Informe para el debate en la Reunión de expertos en estadísticas del trabajo para el avance de las estadísticas sobre el empleo y el desempleo*. Ginebra: Organización Internacional del Trabajo.

Organización Mundial de la Salud (1999). *Promoción de la salud*. Madrid: Ministerio de sanidad y consumo.

Ortega, J. (2003). Jóvenes de larga duración: biografías laborales de los jóvenes españoles en la era de la flexibilidad informacional. *Revista Española De Sociología*, 3, 87-97.

Pedersen, N., Gatz, M., Plomin, R., Nesselroade, J., & McClearn, G. (1989). Individual Differences in Locus of Control During the Second Half of the Life Span for Identical and Fraternal Twins Reared Apart and Reared Together. *Journal Of Gerontology*, 44(4), P100-P105.

Peregil, F. (2013). “Comencé a escrachar al encontrarme en un bar al torturador de mi padre”. *El País*. Recuperado de http://politica.elpais.com/politica/2013/04/12/actualidad/1365788868_011504.html

Platt, S. (1984). Unemployment and suicidal behaviour: A review of the literature. *Social Science & Medicine*, 19(2), 93-115.

Rinken, S., Bermúdez Torres, A., Cortés Sánchez, P., Escobar Villegas, M., Galera Pozo, A., & Velasco Dujo, S. (2012). *Informe anual Andalucía e Inmigración 2011*. Córdoba: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias, Consejería de Justicia e Interior, Junta de Andalucía.

Rotter, J. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs: General And Applied*, 80(1), 1-28.

- Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2006). *Economía*. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana de España.
- Schaufeli, W. & VanYperen, N. (1992). Unemployment and psychological distress among graduates: A longitudinal study. *Journal Of Occupational And Organizational Psychology*, 65(4), 291-305.
- Scheve, K. & Stasavage, D. (2006). Religion and Preferences for Social Insurance. *Quarterly Journal Of Political Science*, 1(3), 255-286.
<http://dx.doi.org/10.1561/100.00005052>
- Schunck, R. & Rogge, B. (2009). Unemployment and its association with health-relevant actions: investigating the role of time perspective with German census data. *International Journal Of Public Health*, 55(4), 271-278.
- Selye, H. (1978). *The stress of life*. New York: McGraw-Hill.
- Solano, L. (2010). Los "ninis", fracaso del estado: especialistas. *La Jornada*.
Recuperado de
<http://www.jornada.unam.mx/2010/08/22/index.php?section=politica&article=002n1pol>
- Starrin, B., Jönsson, L., & Rantakeisu, U. (2001). Sense of coherence during unemployment. *International Journal Of Social Welfare*, 10(2), 107-116.
<http://dx.doi.org/10.1111/1468-2397.00160>
- Suso Araico, A. (2007). La relación con el empleo de los trabajadores mayores. *Cuadernos De Relaciones Laborales*, 24(2), 29 - 147.

- Svallfors, S. (2012). Government quality, egalitarianism, and attitudes to taxes and social spending: a European comparison. *European Political Science Review*, 5(03), 363-380. <http://dx.doi.org/10.1017/s175577391200015x>
- Tajfel, H. (1981). *Human groups and social categories* (1st ed.). Cambridge [Cambridgeshire]: Cambridge University Press.
- Taris, T. (2002). Unemployment and Mental Health: A Longitudinal Perspective. *International Journal Of Stress Management*, 9(1), 43-57.
- Terrasa, S. (2004). El síndrome del nido vacío. *Archivos De Medicina Familiar Y General*, 1.
- The World Bank (2012). *2012 World Development Report on Gender Equality and Development*. Washington DC: The World Bank. Recuperado de <http://siteresources.worldbank.org/INTWDR2012/Resources/7778105-1299699968583/7786210-1315936222006/Complete-Report.pdf>
- Thomas, L., McCabe, E., & Berry, J. (1980). Unemployment and Family Stress: A Reassessment. *Family Relations*, 29(4), 517.
- Torgler, B. & Schneider, F. (2009). The impact of tax morale and institutional quality on the shadow economy. *Journal Of Economic Psychology*, 30(2), 228-245. <http://dx.doi.org/10.1016/j.joep.2008.08.004>
- Vallejo, M. & Vallejo, M. (1994). *Mujer: trabajo, familia y finanzas*. Madrid: Temas de Hoy.
- Vidal, I. (2010). Ciclo económico y servicios sociales. *RTS. Revista De Treball Social*, 191, 20-33.

- Vigderhous, G. & Fishman, G. (1978). The impact of unemployment and familial integration on changing suicide rates in the U. S. A. 1920-1969. *Social Psychiatry*, 13(4), 239-248.
- Virtanen, P., Vahtera, J., Broms, U., Sillanmaki, L., Kivimaki, M., & Koskenvuo, M. (2008). Employment trajectory as determinant of change in health-related lifestyle: the prospective HeSSup study. *The European Journal Of Public Health*, 18(5), 504-508.
- Wadsworth, M., Montgomery, S., & Bartley, M. (1999). The persisting effect of unemployment on health and social well-being in men early in working life. *Social Science & Medicine*, 48(10), 1491-1499.
- Zijlmans, T. (2009). *Work involvement in the valuation of unemployment* (Máster). Utrecht School of Economics.
- Zurdo, Á. (2004). El voluntariado como estrategia de inserción laboral en un marco de crisis del mercado de trabajo. Dinámicas de precarización en el tercer sector español. *Cuadernos De Relaciones Laborales*, 22(2), 11-33.



ANEXOS



ENCUESTA NACIONAL DE SALUD 2011-2012

CUESTIONARIO DE ADULTOS

Entrevistador/a: Recuerde que la persona entrevistada debe ser la persona adulta seleccionada salvo en los casos excepcionales recogidos en el manual.

Entrevistador/a, léale al informante: “Las siguientes preguntas conciernen únicamente a la persona adulta seleccionada, es decir, a:

Nombre apellido1 apellido2 (del adulto seleccionado)

Sexo: _____

Edad: ____ años”

Número de orden: ____

Proxy_0. ¿El informante es la persona seleccionada?

- Sí _____ ☐ 1 → Ir a P.1
- No _____ ☐ 6

Proxy_1. ¿Cuál es el motivo por el que la persona seleccionada no puede facilitar personalmente sus datos?

- La persona seleccionada está ingresada en un sanatorio, hospital, etc., a causa de una enfermedad _____ ☐ 1
- La persona seleccionada está incapacitada para contestar por discapacidad, enfermedad grave, etc. _____ ☐ 2
- La persona seleccionada está incapacitada para contestar por causa del idioma _____ ☐ 3

Proxy_2. ¿Es miembro del hogar el informante?

- Sí _____ ☐ 1 → Listado de miembros del hogar: | _ | (proxy_2b) → Ir a Proxy_5
- No _____ ☐ 6

Proxy_3. Nombre del informante: _____

Proxy_3b. Sexo del informante:

☐ 1 Hombre ☐ 2 Mujer

Proxy_4. Edad del informante: _____

Proxy_5. ¿Cuál es la relación del informante con la persona seleccionada?

- Cónyuge o pareja ☐ 1
- Hijo/Hija ☐ 2
- Padre/madre ☐ 3
- Hermano/hermana ☐ 4
- Otros familiares ☐ 5
- Servicios sociales ☐ 6
- Voluntarios ☐ 7
- Otra relación ☐ 8

E.- NACIONALIDAD Y ESTADO CIVIL DE LA PERSONA ADULTA SELECCIONADA

Introducción P.1: Entrevistador/a, léale al informante: "A continuación voy a hacerle unas preguntas sobre su nacionalidad y su estado civil".

1- ¿Cuál es su país de nacimiento?

- España ☐ 1
- Extranjero ☐ 2 → **1b-**
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

Seleccionar país

2- ¿Y cuál es su nacionalidad?

- Española ☐
- Extranjera ☐ → **2b-**
- No sabe ☐
- No contesta ☐

Seleccionar país

Nota P.2: Se admite respuesta múltiple.

Flujos

Si P.1 = 1 ir a P.4

3- ¿Cuántos años lleva residiendo en España?

Nº de años _____ ☐ NS ☐ 98 ☐ NC ☐ 99

4- ¿Cuál es su estado civil legal?

- Soltero/a ☐ 1
- Casado/a ☐ 2
- Viudo/a ☐ 3
- Separado/a legalmente ☐ 4
- Divorciado/a ☐ 5
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

F.- RELACIÓN DE LA PERSONA ADULTA SELECCIONADA CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

Introducción P.5: Entrevistador/a, léale al informante: "Ahora voy a hacerle unas preguntas sobre su relación con la actividad económica".

Flujos

Los flujos de este módulo están condicionados a la respuesta de la pregunta 11 del Cuestionario de Hogar para el adulto seleccionado.

Para la persona adulta seleccionada llamamos "m" al valor mínimo de las opciones marcadas en la pregunta 11.

Si m = 1 ir a P.12

Si m = 2 ir a P.10

Si m = 4, 6 ó 7 ir a P.11

Si m = 3 ó 5 ir a P.5

Si m = 8 ir a Módulo G

5- ¿Percibe alguna pensión contributiva?

- Sí, por cotización propia ☐ 1 → Ir a P.16b
- Sí, por cotización de otra persona (pensiones de viudedad, orfandad, etc.) ☐ 2 → Ir a P.7
- Sí, por ambos tipos de cotización ☐ 3 → Ir a P.16b
- No ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

6- ¿Ha trabajado antes?

- Sí ☐ 1
- No ☐ 6
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

Si P.6 = 1 y P.5 = 4, 8 ó 9 → Ir a P.16b

Si P.6 = 6, 8 ó 9 y P.5 = 4, 8 ó 9 → Ir a Módulo G

7- ¿Cuál era la actividad de la empresa u organización en la que trabajó en su último empleo la persona que generó la pensión?

Actividad:

Código de actividad

8- ¿Cuál era la ocupación, profesión u oficio que desempeñó en su último empleo la persona que generó la pensión?

Profesión:

Código de ocupación

9- ¿Cuál era la situación profesional, en su último empleo, de la persona que generó la pensión?

- Asalariado/a (a sueldo, comisión, jornal...) ☐ 1 → Ir a Módulo G
- Empresario/a o profesional con asalariados/as ☐ 2 → Ir a Módulo G
- Empresario/a sin asalariados/as o trabajador/a independiente ☐ 3 → Ir a Módulo G
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar) ☐ 4 → Ir a Módulo G
- Miembro de una cooperativa ☐ 5 → Ir a Módulo G
- Otra situación ☐ 6 → Ir a Módulo G
- No sabe ☐ 8 → Ir a Módulo G
- No contesta ☐ 9 → Ir a Módulo G

10- ¿Cuánto tiempo lleva en desempleo?

- No ha trabajado nunca ☐ 1 → Ir a Módulo G
- Menos de 6 meses ☐ 2 → Ir a P.16b
- De 6 meses a menos de 1 año ☐ 3 → Ir a P.16b
- De 1 año a menos de 2 años ☐ 4 → Ir a P.16b
- Más de 2 años ☐ 5 → Ir a P.16b
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.16b
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.16b

11- Aunque actualmente no esté trabajando, ¿ha trabajado alguna vez anteriormente?

- Sí ☐ 1 → Ir a P.16b
- No ☐ 6 → Ir a Módulo G
- No sabe ☐ 8 → Ir a Módulo G
- No contesta ☐ 9 → Ir a Módulo G

12- ¿Qué tipo de contrato o relación laboral tiene?

- Asalariado/a (a sueldo, comisión, jornal...) ☐ 00*
- Funcionario/a ☐ 01
- Señale el tipo de contrato: Duración indefinida ☐ 02
- Temporal ☐ 03 → Ir a P.13a
- Verbal o sin contrato ☐ 04 → Ir a P.13b
- Empresario/a o profesional con asalariados/as ☐ 05 → Ir a P.14
- Empresario/a sin asalariados/as o trabajador/a independiente ☐ 06 → Ir a P.14
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar) ☐ 07 → Ir a P.14
- Miembro de una cooperativa ☐ 08 → Ir a P.14
- Otra situación ☐ 09 → Ir a P.14
- No sabe ☐ 98 → Ir a P.14
- No contesta ☐ 99 → Ir a P.14

13a- ¿Cuál es la duración de su contrato?

- Menor de 6 meses ☐ 1
- De 6 meses a menos de 1 año ☐ 2
- De 1 año a menos de 2 años ☐ 3
- De 2 años o más ☐ 4
- Sin duración definida ☐ 5
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

13b- ¿Cuál es la duración de su relación laboral?

- Menor de 6 meses ☐ 1
- De 6 meses a menos de 1 año ☐ 2
- De 1 año a menos de 2 años ☐ 3
- De 2 años o más ☐ 4
- Sin duración definida ☐ 5
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

14- ¿Tiene trabajadores a su cargo?

- No ☐ 1
- Sí, de 1 a 4 personas ☐ 2
- Sí, de 5 a 10 personas ☐ 3
- Sí, de 11 a 20 personas ☐ 4
- Sí, más de 20 personas ☐ 5
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

15- ¿Qué tipo de jornada tiene habitualmente en su trabajo principal actual?

- Jornada partida ☐ 01
- Jornada continua por la mañana ☐ 02
- Jornada continua por la tarde ☐ 03
- Jornada continua por la noche ☐ 04
- Jornada reducida ☐ 05
- Turnos ☐ 06
- Jornada irregular o variable según los días ☐ 07
- Otro tipo ☐ 08
- No sabe ☐ 98
- No contesta ☐ 99

16a- ¿Cuál es la actividad de la empresa u organización en la que trabaja actualmente?

Actividad:

Código de actividad

Ir a P.17a

16b- ¿Cuál era la actividad de la empresa u organización en la que trabajó en su último empleo?

Actividad:

Código de actividad

Ir a P.17b

17a- ¿Cuál es la ocupación, profesión u oficio que desempeña en su empleo?

Profesión:

Código de ocupación

Si P.12 = 01,02,03,04,05,06,07,08,09,98 ó 99 → Ir a Módulo G

17b- ¿Cuál era la ocupación, profesión u oficio que desempeñó en su último empleo?

Profesión:

Código de ocupación

18- ¿Cuál era la situación profesional en la ocupación que desempeñó en su último empleo?

- Asalariado/a (a sueldo, comisión, jornal...) ☐ 1
- Empresario/a o profesional con asalariados/as ☐ 2
- Empresario/a sin asalariados/as o trabajador/a independiente ☐ 3
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar) ☐ 4
- Miembro de una cooperativa ☐ 5
- Otra situación ☐ 6
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

MÓDULO DE ESTADO DE SALUD

G.- ESTADO DE SALUD

Introducción P.19: Entrevistador/a, léale al informante: “Ahora voy a hacerle algunas preguntas sobre su estado de salud”.

19- En los últimos doce meses, ¿diría que su estado de salud ha sido muy bueno, bueno, regular, malo, muy malo?

Nota P.19: No se leen las opciones.

- Muy bueno _____ ☐ 1
- Bueno _____ ☐ 2
- Regular _____ ☐ 3
- Malo _____ ☐ 4
- Muy malo _____ ☐ 5

20- ¿Tiene alguna enfermedad o problema de salud crónicos o de larga duración? (Entendemos por larga duración si el problema de salud o enfermedad ha durado o se espera que dure 6 meses o más)

- Sí _____ ☐ 1
- No _____ ☐ 6
- No sabe _____ ☐ 8
- No contesta _____ ☐ 9

21- A continuación le voy a leer una lista con una serie de enfermedades o problemas de salud. ¿Padece o ha padecido alguna vez alguna de ellas?

21a- ¿Alguna vez ha padecido...?

Nota P.21: Entrevistador/a, léale al informante las enfermedades que se relacionan una a una anotando la respuesta que proceda.

- Sí _____ ☐ 1
- No _____ ☐ 6
- No sabe _____ ☐ 8
- No contesta _____ ☐ 9

Lista de enfermedades:

1. Tensión alta
2. Infarto de miocardio
3. Otras enfermedades del corazón
4. Varices en las piernas
5. Artrosis, artritis o reumatismo
6. Dolor de espalda crónico (cervical)
7. Dolor de espalda crónico (lumbar)
8. Alergia crónica (asma alérgica excluida)
9. Asma
10. Bronquitis crónica, enfisema, enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC)
11. Diabetes
12. Úlcera de estómago o duodeno
13. Incontinencia urinaria
14. Colesterol alto
15. Cataratas
16. Problemas crónicos de piel
17. Estreñimiento crónico
18. Cirrosis, disfunción hepática
19. Depresión crónica
20. Ansiedad crónica
21. Otros problemas mentales
22. Embolia, infarto cerebral, hemorragia cerebral
23. Migraña o dolor de cabeza frecuente
24. Hemorroides
25. Tumores malignos
26. Osteoporosis
27. Problemas de tiroides
28. Problemas de próstata (solo hombres)
29. Problemas del periodo menopáusico (solo mujeres)
30. Lesiones o defectos permanentes causados por un accidente
31. ¿Ha padecido alguna otra enfermedad crónica? ↓
31.1.
31.2.
31.3.

Flujos

Si P.21a = 1 para una enfermedad → Ir a P.21b y P.21c de esa enfermedad
Si P.21a = 6, 8 ó 9 para una enfermedad → Ir a P.21a de la siguiente enfermedad

21b- ¿La ha padecido en los últimos 12 meses?

- Sí ☐ 1
- No ☐ 6
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

21c- ¿Le ha dicho un médico que la padece?

- Sí ☐ 1
- No ☐ 6
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

	21.a ¿Alguna vez ha padecido ... ?	21.b ¿La ha padecido en los últimos 12 meses?	21.c ¿Le ha dicho un médico que la padece?
Tensión alta	<input type="checkbox"/> SI (1) <input type="checkbox"/> NO (6) <input type="checkbox"/> NS (8) <input type="checkbox"/> NC (9)	<input type="checkbox"/> SI (1) <input type="checkbox"/> NO (6) <input type="checkbox"/> NS (8) <input type="checkbox"/> NC (9)	<input type="checkbox"/> SI (1) <input type="checkbox"/> NO (6) <input type="checkbox"/> NS (8) <input type="checkbox"/> NC (9)
Infarto de miocardio	<input type="checkbox"/> SI (1) <input type="checkbox"/> NO (6) <input type="checkbox"/> NS (8) <input type="checkbox"/> NC (9)	<input type="checkbox"/> SI (1) <input type="checkbox"/> NO (6) <input type="checkbox"/> NS (8) <input type="checkbox"/> NC (9)	<input type="checkbox"/> SI (1) <input type="checkbox"/> NO (6) <input type="checkbox"/> NS (8) <input type="checkbox"/> NC (9)
Otras enfermedades del corazón	<input type="checkbox"/> SI (1) <input type="checkbox"/> NO (6) <input type="checkbox"/> NS (8) <input type="checkbox"/> NC (9)	<input type="checkbox"/> SI (1) <input type="checkbox"/> NO (6) <input type="checkbox"/> NS (8) <input type="checkbox"/> NC (9)	<input type="checkbox"/> SI (1) <input type="checkbox"/> NO (6) <input type="checkbox"/> NS (8) <input type="checkbox"/> NC (9)
Varices en las piernas	<input type="checkbox"/> SI (1) <input type="checkbox"/> NO (6) <input type="checkbox"/> NS (8) <input type="checkbox"/> NC (9)	<input type="checkbox"/> SI (1) <input type="checkbox"/> NO (6) <input type="checkbox"/> NS (8) <input type="checkbox"/> NC (9)	<input type="checkbox"/> SI (1) <input type="checkbox"/> NO (6) <input type="checkbox"/> NS (8) <input type="checkbox"/> NC (9)

H.- ACCIDENTALIDAD (últimos 12 meses)

Introducción P.22: Entrevistador/a, léale al informante: “A continuación voy a preguntarle si ha sufrido algún tipo de accidente, sus consecuencias y su tratamiento en los últimos doce meses”.

22- Durante los últimos doce meses, ¿ha tenido algún accidente de cualquier tipo, incluido intoxicación o quemadura?

- Sí ☐ 1
- No ☐ 6 → Ir a P.26

23- Y refiriéndonos en concreto al último accidente que haya tenido (si es que ha tenido varios en los últimos doce meses), ¿dónde tuvo lugar?

- En casa, escaleras, portal, etc. ☐ 1
- Accidentes de tráfico en calle o carretera ☐ 2
- En la calle, pero no fue un accidente de tráfico ☐ 3
- En el trabajo ☐ 4
- En el lugar de estudio ☐ 5
- En una instalación deportiva, zona recreativa o de ocio ☐ 6
- En otro lugar ☐ 7
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

24- ¿Consultó con algún profesional sanitario, acudió a un centro de urgencias o ingresó en un hospital a consecuencia de este accidente?

- Ingresó en un hospital ☐ 1
- Acudió a un centro de urgencias ☐ 2
- Consultó a un médico o enfermero/a ☐ 3
- No hizo ninguna consulta ni intervención ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

Nota P.24: Entrevistador/a, en caso de haber acudido a más de un servicio sanitario anote la respuesta colocada en lugar superior.

25.- ¿Qué efecto o daño le produjo este accidente?

- Contusiones, hematomas, esguinces-luxaciones o heridas superficiales _____ ☐
- Fracturas o heridas profundas _____ ☐
- Envenenamiento o intoxicación _____ ☐
- Quemaduras _____ ☐
- Otros efectos _____ ☐
- No le produjo daños _____ ☐
- No sabe _____ ☐
- No contesta _____ ☐

Nota P.25: Entrevistador/a, anote dos respuestas como máximo.

I.- CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD¹

Introducción P.26: Entrevistador/a, léale al informante: “Continuando con su estado de salud actual, dígame qué afirmaciones de las siguientes que le voy a leer describe mejor su estado de salud en el día de hoy”:

(No leer) 26.1.- Movilidad

- No tengo problemas para caminar _____ ☐ 1
- Tengo problemas leves para caminar _____ ☐ 2
- Tengo problemas moderados para caminar _____ ☐ 3
- Tengo problemas graves para caminar _____ ☐ 4
- No puedo caminar _____ ☐ 5
- No sabe _____ ☐ 8
- No contesta _____ ☐ 9

(No leer) 26.2.- Autocuidado

- No tengo problemas para lavarme o vestirme _____ ☐ 1
- Tengo problemas leves para lavarme o vestirme _____ ☐ 2
- Tengo problemas moderados para lavarme o vestirme _____ ☐ 3
- Tengo problemas graves para lavarme o vestirme _____ ☐ 4
- No puedo lavarme o vestirme _____ ☐ 5
- No sabe _____ ☐ 8
- No contesta _____ ☐ 9

¹ Las variables de calidad de vida relacionada con la salud se obtienen con un instrumento de medida propiedad del Grupo EuroQol: © 2009 EuroQol Group. EQ-5D-5LTM is a trademark of the EuroQol Group.

(No leer) 26.3- Actividades cotidianas (por ejemplo, trabajar, estudiar, hacer las tareas domésticas, actividades familiares o actividades durante el tiempo libre)

- No tengo problemas para realizar mis actividades cotidianas _____ ☐ 1
- Tengo problemas leves para realizar mis actividades cotidianas _____ ☐ 2
- Tengo problemas moderados para realizar mis actividades cotidianas _____ ☐ 3
- Tengo problemas graves para realizar mis actividades cotidianas _____ ☐ 4
- No puedo realizar mis actividades cotidianas _____ ☐ 5
- No sabe _____ ☐ 8
- No contesta _____ ☐ 9

(No leer) 26.4- Dolor/malestar

- No tengo dolor ni malestar _____ ☐ 1
- Tengo dolor o malestar leve _____ ☐ 2
- Tengo dolor o malestar moderado _____ ☐ 3
- Tengo dolor o malestar fuerte _____ ☐ 4
- Tengo dolor o malestar extremo _____ ☐ 5
- No sabe _____ ☐ 8
- No contesta _____ ☐ 9

(No leer) 26.5- Ansiedad/depresión

- No estoy ansioso/a ni deprimido/a _____ ☐ 1
- Estoy levemente ansioso/a o deprimido/a _____ ☐ 2
- Estoy moderadamente ansioso/a o deprimido/a _____ ☐ 3
- Estoy muy ansioso/a o deprimido/a _____ ☐ 4
- Estoy extremadamente ansioso/a o deprimido/a _____ ☐ 5
- No sabe _____ ☐ 8
- No contesta _____ ☐ 9

26.6- Nos gustaría conocer lo buena o mala que es su salud HOY.

- La siguiente escala está numerada del 0 al 100.

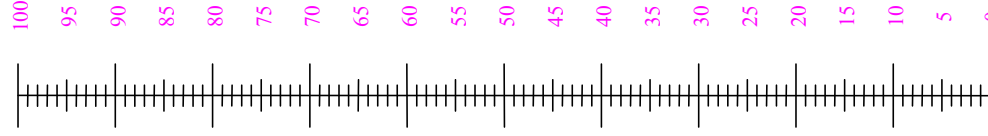
Donde:

- 100 representa la mejor salud que usted se pueda imaginar.

- 0 representa la peor salud que usted se pueda imaginar.

Por favor, marque en la escala lo buena o mala que es su salud HOY.

La mejor salud que usted se pueda imaginar



La peor salud que usted se pueda imaginar

J.- RESTRICCIÓN DE LA ACTIVIDAD (últimas 2 semanas)

Introducción P.27: Entrevistador/a, léale al informante: “A continuación le voy a preguntar sobre restricciones en sus actividades habituales en las dos últimas semanas, es decir, desde _____ (día que corresponde con dos semanas menos) hasta ayer”.

27- Durante las últimas dos semanas, ¿ha tenido que reducir o limitar sus actividades habituales al menos la mitad de un día, por alguno o varios dolores o síntomas?

- Sí _____ ☐ 1 → 27b- ¿Cuántos días? _____ ☐ NS ☐ 98 NC ☐ 99
- No _____ ☐ 6

Nota P.27: Entrevistador/a, si el tiempo que ha tenido que reducir o limitar las actividades habituales ha sido la mitad de un día anote 01.

28- Durante las últimas dos semanas, ¿se ha visto obligado/a a quedarse más de la mitad de un día en cama por motivos de salud? (Si ha estado hospitalizado/a considere también los días pasados en el hospital)

- Sí _____ ☐ 1 → 28b- ¿Cuántos días? _____ ☐ NS ☐ 98 NC ☐ 99
- No _____ ☐ 6
- No sabe _____ ☐ 8
- No contesta _____ ☐ 9

Nota P.28: Entrevistador/a, si el tiempo que ha tenido que permanecer en cama ha sido la mitad de un día anote 01.

K.- LIMITACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA COTIDIANA

29- Pensando ahora en los últimos 6 meses, ¿en qué medida se ha visto limitado/a debido a un problema de salud para realizar las actividades que la gente habitualmente hace?

- Gravemente limitado/a _____ ☐ 1
- Limitado/a, pero no gravemente _____ ☐ 2
- Nada limitado/a _____ ☐ 3
- No sabe _____ ☐ 8
- No contesta _____ ☐ 9

Flujos

Si P.29 = 3, 8 ó 9 y la persona tiene menos de 65 años → Ir a P.32
Si P.29 = 3, 8 ó 9 y la persona tiene 65 o más años → Ir a P.31

30- ¿Qué tipo de problema es la causa de su dificultad para realizar las actividades que la gente habitualmente hace?

Físico

Mental

Ambos

No sabe

No contesta

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 8

☐ 9

Si la persona tiene menos de 65 años → Ir a P.32

Introducción P.31: Entrevistador/a, léale al informante: “Voy a hacerle unas preguntas sobre algunas actividades corrientes de la vida de cualquier persona como preparar el desayuno, hacer la comida, fregar los platos, etc. No voy a preguntarle si sabe hacerlas, sino si en su situación actual es capaz de hacerlas sin ayuda de otra persona, con ayuda o si no puede hacerlas de ninguna manera”.

Lista de actividades que aparecen en la pregunta:

1. Utilizar el teléfono (buscar el número y marcar)

2. Comprar comida, ropa, etc.

3. Coger el autobús, metro, taxi, etc.

4. Preparar su propio desayuno

5. Preparar su propia comida

6. Tomar sus medicinas (acordarse de la cantidad y el momento en que las debe de tomar)

7. Administrar su propio dinero (pagar recibos, tratar con el banco, firmar cheques, etc.)

8. Cortar una rebanada de pan

9. Fregar la vajilla

10. Hacer la cama

11. Cambiar las sábanas de la cama

12. Lavar ropa ligera a mano

13. Lavar ropa a máquina

14. Limpiar la casa (fregar el suelo, barrer, etc.)

15. Limpiar una mancha del suelo agachándose

16. Comer (cortar la comida y/o introducirla en la boca)

17. Vestirse y desnudarse y elegir la ropa que debe ponerse

18. Peinarse, afeitarse, etc.

19. Andar (con o sin bastón)

20. Levantarse de la cama y acostarse

21. Cortarse las uñas de los pies

22. Coser un botón

23. Lavarse la cara y el cuerpo de la cintura para arriba

24. Ducharse o bañarse

25. Subir diez escalones

26. Andar durante una hora seguida

27. Quedarse sólo/a durante toda una noche

31. Actividades cotidianas	Puede hacerlo sin ayuda	Puede hacerlo con ayuda	No puede hacerlo de ninguna manera	No sabe	No contesta
Utilizar el teléfono (buscar el número y marcar)	C (1)	C (2)	C (3)	C (6)	C (9)
Comprar comida, ropa, etc.	C (1)	C (2)	C (3)	C (6)	C (9)
Coger el autobús, metro, taxi, etc.	C (1)	C (2)	C (3)	C (6)	C (9)
Preparar su propio desayuno	C (1)	C (2)	C (3)	C (6)	C (9)

L.- CARACTERÍSTICAS AUDITIVAS Y VISUALES

32.- ¿Utiliza gafas o lentillas?

- Sí ☐ 1
- No, nunca ☐ 2 → Ir a P.34
- Soy ciego/a o no puedo ver en absoluto ☐ 3 → Ir a P.37
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.34
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.34

Nota P.32: Entrevistador/a, si el informante es ciego marque la opción "Soy ciego/a o no puedo ver en absoluto".

33.- ¿Puede ver la letra de un periódico utilizando sus gafas o lentillas?

- Sí, sin dificultad ☐ 1 → Ir a P.35
- Con alguna dificultad ☐ 2 → Ir a P.35
- Con dificultad severa ☐ 3 → Ir a P.35
- No puede hacerlo ☐ 4 → Ir a P.35
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.35
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.35

34.- ¿Puede ver la letra de un periódico?

- Sí, sin dificultad ☐ 1 → Ir a P.36
- Con alguna dificultad ☐ 2 → Ir a P.36
- Con dificultad severa ☐ 3 → Ir a P.36
- No puede hacerlo ☐ 4 → Ir a P.36
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.36
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.36

35.- ¿Puede ver la cara de alguien aproximadamente a 4 metros de distancia utilizando sus gafas o lentillas?

- Sí, sin dificultad ☐ 1 → Ir a P.37
- Con alguna dificultad ☐ 2 → Ir a P.37
- Con dificultad severa ☐ 3 → Ir a P.37
- No puede hacerlo ☐ 4 → Ir a P.37
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.37
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.37

36.- ¿Puede ver la cara de alguien aproximadamente a 4 metros de distancia?

- Sí, sin dificultad ☐ 1
- Con alguna dificultad ☐ 2
- Con dificultad severa ☐ 3
- No puede hacerlo ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

37.- ¿Utiliza audifono?

- Sí ☐ 1
- No ☐ 2 → Ir a P.39
- Soy sordo/a profundo/a ☐ 3 → Ir a P.40
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.39
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.39

Nota P.37: Entrevistador/a, si el informante es sordo/a marque la opción "Soy sordo/a profundo/a".

38.- ¿Puede oír lo que se dice en una conversación con varias personas utilizando su audifono?

- Sí, sin dificultad ☐ 1 → Ir a P.40
- Con alguna dificultad ☐ 2 → Ir a P.40
- Con dificultad severa ☐ 3 → Ir a P.40
- No puede hacerlo ☐ 4 → Ir a P.40
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.40
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.40

39.- ¿Puede oír lo que se dice en una conversación con varias personas?

- Sí, sin dificultad ☐ 1
- Con alguna dificultad ☐ 2
- Con dificultad severa ☐ 3
- No puede hacerlo ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

M.- SALUD MENTAL Y ESTRÉS LABORAL

40.- Ahora nos gustaría saber cómo se ha sentido, en general, durante las últimas semanas. Por favor, conteste a todas las preguntas indicando la respuesta que, a su juicio, mejor puede aplicarse a usted. Recuerde que sólo debe responder sobre los problemas recientes y los que tiene ahora, no sobre los que tuvo en el pasado.

Es importante que intente contestar todas las preguntas.

Entrevistadora, léale al informante: “Voy a entregarle una tarjeta con las preguntas sobre la frecuencia con la que se ha sentido o encontrado como dice cada pregunta. Cuando le pregunte, dígame sólo el número de su respuesta. Tenga en cuenta que las respuestas no son iguales para todas las preguntas”.

(Entregue la tarjeta Ad.1. Lea una a una cada pregunta y registre el número de la respuesta dada por el entrevistado)

Nota P.40: Entrevistadora, el concepto “últimas semanas” lo debe interpretar el informante como desee.

	0	1	2	3	8	9
1.- ¿Ha podido concentrarse bien en la que hacía?	Mejor que lo habitual C	Igual que lo habitual C	Menos que lo habitual C	Mucho menos que lo habitual C	No sabe C	No contesta C
2.- ¿Sus preocupaciones le han hecho perder mucho sueño?	No, en absoluto C	No más que lo habitual C	Algo más que lo habitual C	Mucho más que lo habitual C	No sabe C	No contesta C
3.- ¿Ha sentido que está desempeñando un papel útil en la vida?	Más que lo habitual C	Igual que lo habitual C	Menos útil que lo habitual C	Mucho menos útil que lo habitual C	No sabe C	No contesta C
4.- ¿Se ha sentido capaz de tomar decisiones?	Más que lo habitual C	Igual que lo habitual C	Menos que lo habitual C	Mucho menos que lo habitual C	No sabe C	No contesta C
5.- ¿Se ha notado constantemente agobiado y en tensión?	No, en absoluto C	No más que lo habitual C	Algo más que lo habitual C	Mucho más que lo habitual C	No sabe C	No contesta C
6.- ¿Ha tenido la sensación de que no puede superar sus dificultades?	No, en absoluto C	No más que lo habitual C	Algo más que lo habitual C	Mucho más que lo habitual C	No sabe C	No contesta C
7.- ¿Ha sido capaz de disfrutar de sus actividades normales de cada día?	Más que lo habitual C	Igual que lo habitual C	Menos que lo habitual C	Mucho menos que lo habitual C	No sabe C	No contesta C
8.- ¿Ha sido capaz de hacer frente adecuadamente a sus problemas?	Más que lo habitual C	Igual que lo habitual C	Menos capaz que lo habitual C	Mucho menos capaz que lo habitual C	No sabe C	No contesta C
9.- ¿Se ha sentido poco feliz o deprimido?	No, en absoluto C	No más que lo habitual C	Algo más que lo habitual C	Mucho más que lo habitual C	No sabe C	No contesta C
10.- ¿Ha perdido confianza en sí mismo?	No, en absoluto C	No más que lo habitual C	Algo más que lo habitual C	Mucho más que lo habitual C	No sabe C	No contesta C
11.- ¿Ha pensado que usted es una persona que no vale para nada?	No, en absoluto C	No más que lo habitual C	Algo más que lo habitual C	Mucho más que lo habitual C	No sabe C	No contesta C
12.- ¿Se siente razonablemente feliz considerando todas las circunstancias?	Más que lo habitual C	Igual que lo habitual C	Menos que lo habitual C	Mucho menos que lo habitual C	No sabe C	No contesta C

Flujos

Si la persona actualmente no trabaja → Ir a P.43

Introducción P.41: Entrevistadora, léale al informante: “Las siguientes preguntas van dirigidas a conocer cuáles son las condiciones en que realiza el trabajo”.

41.- Globalmente y teniendo en cuenta las condiciones en que realiza su trabajo, indique cómo considera Ud. el nivel de estrés de su trabajo según una escala de 1 (nada estresante) a 7 (muy estresante):

1

2

3

4

5

6

7

- No sabe 8
- No contesta 9

42.- Teniendo en cuenta las características de su trabajo, indique en qué medida considera su trabajo satisfactorio según una escala de 1 (nada satisfactorio) a 7 (muy satisfactorio):

1

2

3

4

5

6

7

- No sabe 8
- No contesta 9

MÓDULO DE ASISTENCIA SANITARIA

N.- UTILIZACIÓN DE SERVICIOS SANITARIOS

Introducción1 P.43: Entrevistador/a, léale al informante: “A continuación voy a hacerle preguntas sobre la utilización de diferentes servicios sanitarios”.

- Consultas médicas

Introducción2 P.43: Entrevistador/a, léale al informante: “Para empezar, quisiera conocer las consultas médicas que usted ha realizado”.

43- ¿Cuánto tiempo hace que realizó la última consulta médica (personalmente o por teléfono) por algún problema, molestia o enfermedad suya?

(No incluya las consultas de estomatología o dentista ni la realización de pruebas diagnósticas como radiografías, análisis, etc., ni las consultas realizadas durante las hospitalizaciones)

- Hace cuatro semanas o menos ☐ 1
- Hace más de cuatro semanas y menos de un año ☐ 2 → 43b1- ¿Cuántos meses? ☐ NS ☐ 98 → Ir a P.52
NC ☐ 99
- Hace un año o más ☐ 3 → 43b2- ¿Cuántos años? ☐ NS ☐ 98 → Ir a P.52
NC ☐ 99
- Nunca ha ido al médico ☐ 4 → Ir a P.52

44- En las últimas cuatro semanas, ¿ha consultado con un médico de familia o con un médico general por algún problema, molestia o enfermedad suya?

- Sí ☐ 1 → 44b- ¿Cuántas veces? ☐ NS ☐ 98 NC ☐ 99
- No ☐ 6
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

45- Y con un especialista, ¿ha consultado en las últimas cuatro semanas por algún problema, molestia o enfermedad suya?

- Sí ☐ 1 → 45b- ¿Cuántas veces? ☐ NS ☐ 98 NC ☐ 99
- No ☐ 6
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

Flujos

Si P.44 = 6, 8 ó 9 o P.45 = 6, 8 ó 9 → Ir a P.47

46- El último médico que consultó, ¿era médico de familia/general o era especialista?

- Médico de familia o médico general ☐ 1
- Especialista ☐ 2
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

47- ¿Dónde tuvo lugar la última consulta realizada durante las últimas cuatro semanas?

- Centro de Salud/Consultorio ☐ 01
- Ambulatorio/Centro de especialidades ☐ 02
- Consulta externa de un hospital ☐ 03
- Servicio de Urgencias no hospitalario ☐ 04 → Ir a P.51
- Servicio de Urgencias de un hospital ☐ 05 → Ir a P.51
- Consulta de médico de una sociedad ☐ 06
- Consulta de médico particular ☐ 07
- Empresa o lugar de trabajo ☐ 08
- Domicilio del entrevistado ☐ 09
- Consulta telefónica ☐ 10
- Otro lugar ☐ 11
- No sabe ☐ 98
- No contesta ☐ 99

48- ¿Cuál fue el motivo principal de esta última consulta?

- Diagnóstico de una enfermedad o problema de salud ☐ 1
- Un accidente o agresión ☐ 2 → Ir a P.50
- Revisión ☐ 3 → Ir a P.50
- Sólo dispensación de recetas ☐ 4 → Ir a P.50
- Parte de baja, confirmación o alta ☐ 5 → Ir a P.50
- Otros motivos ☐ 6 → Ir a P.50
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.50
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.50

49- Y esta última vez, ¿cuánto tiempo pasó desde que empezó a notarse enfermo/a o sintió que tenía algún problema de salud hasta que pidió cita para consulta?

- Meses ☐ 1
- Días ☐ 2
- Horas ☐ 3
- No sabe ☐ 98
- No contesta ☐ 99

50- Y también esta última vez, ¿cuánto tiempo pasó desde que pidió la cita hasta que le vio el médico?

- Meses ☐ 1
- Días ☐ 2
- Horas ☐ 3
- No sabe ☐ 98
- No contesta ☐ 99

51- El médico al que acudió en esta última consulta realizada era de:

- Sanidad Pública (Seguridad Social) ☐ 1
- Sociedad médica ☐ 2
- Consulta privada ☐ 3
- Otros (médico de empresa, etc.) ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

52- Durante los últimos 12 meses, es decir, desde (fecha de hace un año), ¿ha visitado para usted mismo/a un...?

	Sí	No	No sabe	No contesta
Laboratorio de análisis	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
Centro o servicio de radiología	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
Fisioterapeuta	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
Enfermero/a, matrona (excluyendo las hospitalizaciones, atención domiciliaria, o en un laboratorio médico o centro de radiología)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
Psicólogo o psicoterapeuta	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9

53- Durante los últimos 12 meses, es decir, desde (fecha de hace un año), ¿se ha realizado alguna de las siguientes pruebas?

	Sí	No	No sabe	No contesta
Radiografía	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
TAC o escáner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
Ecografía	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
Resonancia magnética	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9

54- Durante los últimos 12 meses, es decir, desde (fecha de hace un año), ¿ha visitado para usted mismo/a a un...?

	Sí	No	No sabe	No contesta
Homeópata	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
Acupuntor	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
Naturista	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
Otro profesional de medicina alternativa (osteópata, quiropráctico...)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9

55- Durante los últimos 12 meses, es decir, desde (fecha de hace un año), ¿ha utilizado personalmente alguno de los siguientes servicios asistenciales?

	Sí	No	No sabe	No contesta
Atención domiciliaria prestada por una enfermera o matrona	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
Ayuda domiciliaria para las tareas domésticas o para las personas mayores	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
Comidas a domicilio para personas mayores	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
Servicios especiales de transporte a domicilio para acudir a un servicio médico, a un hospital de día, actividades recreativas...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
Otros servicios de asistencia domiciliaria	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9

Nota P.55: La opción "Comidas a domicilio para personas mayores" solo se preguntará si el adulto seleccionado es mayor de 65 años.

- Visitas a estomatología, dentista e higienista dental

Introducción P.56: Entrevistador/a, léale al informante: "A continuación voy a hacerle algunas preguntas sobre su salud dental".

56- ¿Cuánto tiempo hace que acudió al dentista, estomatólogo o higienista dental para examen, consejo o tratamiento de problemas de su dentadura o boca?

- Hace 3 meses o menos ☐ 1 → 56b- ¿Cuántas veces en los últimos 3 meses? ☐ NS ☐ 98 ☐ NC ☐ 99
- Hace más de 3 meses y menos de 12 meses ☐ 2
- Hace un año o más ☐ 3
- Nunca ha ido ☐ 4 → Ir a P.59

57- La última vez que acudió ¿cuál o cuáles de los siguientes tipos de asistencia recibió?

- | | Sí | No | NS | NC |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Revisión o chequeo | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| Limpieza de boca | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| Empastes (obturaciones), endodancias | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| Extracción de algún diente/muela | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| Fundas, puentes u otro tipo de prótesis | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| Tratamiento de las enfermedades de las encías | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| Ortodoncia | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| Aplicación de flúor | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| Implantes | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| Otro tipo de asistencia | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |

58- El dentista, estomatólogo o higienista dental al que consultó esta última vez era de:

- Sanidad Pública (Seguridad Social, Ayuntamiento, consulta privada financiada por el gobierno autónomo) ☐ 1
- Sociedad médica ☐ 2
- Consulta privada ☐ 3
- Otros ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

59.- ¿Cuál es el estado de sus dientes y muelas?

	SI	NO	NS	NC
• Tiene caries	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
• Le han extraído dientes/muelas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
• Tiene dientes/muelas empastados (obturados)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
• Le sangran las encías al cepillarse o espontáneamente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
• Se le mueven los dientes/muelas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
• Lleva fundas (coronas), puentes, otro tipo de prótesis o dentadura postiza	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
• Le faltan dientes/muelas que no han sido sustituidos por prótesis	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
• Tiene o conserva todos sus dientes/muelas naturales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9

O.- HOSPITALIZACIONES, URGENCIAS Y SEGURO SANITARIO

- Hospitalizaciones (últimos 12 meses)

Introducción P.60: Entrevistador/a, léale al informante: “Las siguientes preguntas tratan sobre sus posibles ingresos en hospitales”.

60.- Durante los últimos doce meses, ¿ha tenido que ingresar en un hospital como paciente al menos durante una noche?

• Sí

☐ 1

☐ 6

☐ 8

☐ 9

→ Ir a P.68

61.- ¿Cuántas veces ha estado hospitalizado/a en estos últimos doce meses?

Nº de veces NS 98 NC 99

62.- En relación a su último ingreso hospitalario ocurrido en los últimos doce meses, ¿cuántos días estuvo ingresado/a en el hospital?

Nº de días | | |

NS 998 NC 999

63.- En relación también a este último ingreso hospitalario, ¿cuál fue el motivo de su ingreso en el hospital?

• Intervención quirúrgica

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 8

☐ 9

Estudio médico para diagnóstico

Tratamiento médico sin intervención quirúrgica

Parto (incluye cesárea)

Otros motivos

No sabe

No contesta

→ Ir a P.66

64.- ¿Estuvo en lista de espera por este motivo?

• Sí

☐ 1

☐ 6

☐ 8

☐ 9

→ Ir a P.66

→ Ir a P.66

→ Ir a P.66

65.- ¿Cuánto tiempo en meses estuvo en lista de espera desde que le dijeron que tenía que ingresar?

Nº de meses | | |

NS 98 NC 99

Nota P.65: Entrevistador/a, si el tiempo que estuvo en lista de espera fue menos de un mes anote 00.

66.- En relación a su último ingreso hospitalario, ¿cuál fue la forma de ingreso?

- A través del servicio de urgencias ☐ 1
- Ingreso ordinario (no por urgencias) ☐ 2
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

67.- ¿A cargo de quién corrieron los gastos de su hospitalización?

- Sanidad Pública (Seguridad Social) ☐ 1
- Mutualidad obligatoria (MUFACE, ISFAS, etc.) ☐ 2
- Sociedad médica privada ☐ 3
- A su propio cargo o de su hogar ☐ 4
- A cargo de otras personas, organismos o instituciones ☐ 5
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

68.- Durante los últimos doce meses, desde el (fecha de hace un año) ¿ha sido usted atendido/a en un "Hospital de día" para una intervención, tratamiento o hacerse alguna prueba, es decir, permaneciendo durante todo o parte del día pero sin tener que pasar allí la noche?
(Incluya ingresos en cama o sillón-cama, no incluya estancias en urgencias ni en observación)

- Sí ☐ 1
- No ☐ 6 → Ir a P.71
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.71
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.71

69.- ¿Cuántos días ha tenido que acudir a un hospital de día, sin tener que pasar la noche, desde el (fecha de hace un año)?

Nº de días | _ _ _ | NS ☐ 998 NC ☐ 999

70.- ¿Cuál fue la razón del último ingreso que haya tenido en el Hospital de día?

- Un tratamiento ☐ 1
- Una intervención quirúrgica ☐ 2
- Otros motivos ☐ 3
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

- Servicios de urgencia (últimos 12 meses)

Introducción P.71: Entrevistador/a, léale al informante: "Para terminar este apartado, voy a preguntarle ahora por su posible utilización de los servicios de urgencias".

71.- En estos últimos doce meses, ¿ha tenido que utilizar algún servicio de urgencias por algún problema o enfermedad?

- Sí ☐ 1
- No ☐ 6 → Ir a P.78

72.- Y en total, ¿cuántas veces tuvo que utilizar un servicio de urgencias en estos doce meses?

Nº de veces | _ _ _ | NS ☐ 98 NC ☐ 99

73.- ¿Dónde fue atendido/a la última vez?

- En el lugar donde se encontraba (domicilio, lugar de trabajo, etc.) ☐ 1
- En una unidad móvil ☐ 2
- En un centro o servicio de urgencias ☐ 3
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

Nota P.73: Entrevistador/a, se admite respuesta múltiple.

74- La última vez que utilizó un servicio de urgencias, ¿cuánto tiempo pasó desde que empezó a notarse enfermo/a o sintió que tenía algún problema de salud hasta que pidió asistencia?

- Días _____
- Horas _____
- Minutos _____
- No sabe ☐ 98 ☐ 99
- No contesta ☐

75- Y también esta última vez que utilizó un servicio de urgencias, ¿cuánto tiempo pasó desde que pidió asistencia hasta que fue atendido/a?

- Minutos _____
- Horas _____
- No sabe ☐ 98 ☐ 99
- No contesta ☐

Nota P.75: Entrevistador/a, si la asistencia fue inmediata anotar 00 en horas y en minutos.

76- Y también esta última vez que utilizó un servicio de urgencias en estos doce últimos meses, ¿qué tipo de servicio utilizó?

- Hospital de la Sanidad Pública (Seguridad Social) ☐ 1
- Centro o servicio de urgencias no hospitalario de la Sanidad Pública (Seguridad Social). Por ejemplo, centro de salud, ambulatorio, etc. ☐ 2 → Ir a P.78 ☐ 3 → Ir a P.78 ☐ 4 → Ir a P.78 ☐ 5 → Ir a P.78 ☐ 6 → Ir a P.78 ☐ 7 → Ir a P.78 ☐ 8 → Ir a P.78 ☐ 9 → Ir a P.78
- Sanatorio, hospital o clínica privada _____
- Servicio privado de urgencias _____
- Casa de socorro o servicio de urgencias del Ayuntamiento _____
- Otro tipo de servicio _____
- No sabe _____
- No contesta _____

77- ¿Por qué fue a un servicio de urgencias?

- Porque el médico se lo mandó ☐ 1
- Porque usted, sus familiares u otras personas lo consideraron necesario ☐ 2 ☐ 8 ☐ 9
- No sabe _____
- No contesta _____

- Necesidad de asistencia médica

78.- En los últimos 12 meses, ¿alguna vez ha necesitado asistencia médica y no la ha recibido?

- Sí ☐ 1
- No ☐ 6 → Ir a P.80
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.80
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.80

79- ¿Cuál ha sido la causa principal por la que no ha recibido esa asistencia?

Nota P.79: Entrevistador/a, no se leen las opciones. Señale aquella que le facilite espontáneamente, siempre que coincida con alguna de las incluidas en las opciones 1 a 6. Si la respuesta no coincide con ninguna de estas opciones, señale la alternativa 7 "Otras razones".

- No me lo podía permitir (demasiado caro o no cubierto por el seguro) ☐ 1
- Había que esperar demasiado ☐ 2
- No disponía de tiempo debido al trabajo, al cuidado de los niños o de otras personas ☐ 3
- Demasiado lejos para viajar/sin medios de transporte ☐ 4
- Miedo al médico/hospitales/exploraciones médicas/tratamiento ☐ 5
- Quise esperar y ver si el problema mejoraba por sí solo ☐ 6
- Otras razones ☐ 7
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

- Seguro Sanitario

80- ¿Podría decirme ahora de cuál/cuáles de las siguientes modalidades de Seguro Sanitario (público y/o privado) es Vd. titular o beneficiario/a?

- Sanidad Pública (Seguridad Social) ☐
- Mutualidades del Estado (MUFACE, ISFAS, MUGEJU) acogidas a la Seguridad Social ☐
- Mutualidades del Estado (MUFACE, ISFAS, MUGEJU) acogidas a un seguro privado ☐
- Seguro médico privado, concertado individualmente (sociedades médicas, Colegios Profesionales, etc.) ☐
- Seguro médico concertado por la empresa ☐
- No tengo seguro médico ☐
- Otras situaciones ☐
- No sabe ☐
- No contesta ☐

Nota P.80: Entrevistador/a, anote como máximo dos respuestas, las que el informante considere prioritarias.

P.- CONSUMO DE MEDICAMENTOS

Introducción P.81: Entrevistador/a, léale al informante: “Ahora le voy a preguntar sobre los medicamentos que ha consumido en las dos últimas semanas”.

81a- (Hombre) Durante las últimas dos semanas, ¿ha consumido algún medicamento, independientemente de que se lo recetara el médico o no? Por favor, tenga en cuenta también suplementos dietéticos y vitaminas.

81b- (Mujer) Durante las últimas dos semanas, ¿ha consumido algún medicamento, independientemente de que se lo recetara el médico o no? Por favor, tenga en cuenta también suplementos dietéticos, vitaminas, pastillas anticonceptivas y otros medicamentos hormonales.

- Sí ☐ 1
- No ☐ 6 → Ir a P.84

82- A continuación voy a leerle una lista de tipos de medicamentos, por favor dígame ¿cuál o cuáles de ellos ha consumido en las últimas dos semanas y cuáles le fueron recetados por el médico?

Nota P.82: Entrevistador/a, léale al informante la lista de medicamentos y pregúntele, para cada uno de ellos, si los ha consumido o no en las últimas dos semanas y, en caso afirmativo, si le fueron o no recetados por algún médico. Para cada medicamento que haya consumido debe cumplimentar la columna **Recetado**.

	Consumido			Recetado		
	SI	NO	NS	NC	SI	NO
1. Medicinas para el catarro, gripe, garganta, bronquios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Medicinas para el dolor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Medicinas para bajar la fiebre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Reconstituyentes como vitaminas, minerales, tónicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Laxantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Antibióticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Tranquilizantes, relajantes, pastillas para dormir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Medicamentos para la alergia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Medicinas para la diarrea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Medicinas para el reuma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Medicinas para el corazón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Medicinas para la tensión arterial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Medicinas para el estómago y/o las alteraciones digestivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Antidepresivos, estimulantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Píldoras para no quedar embarazada (solo para mujeres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Hormonas para la menopausia (solo para mujeres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Medicamentos para adelgazar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Medicamentos para bajar el colesterol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Medicamentos para la diabetes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Medicamentos para el tiroides	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Otros medicamentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

83.- Por favor, dígame también si ha consumido en las últimas dos semanas...

- Productos homeopáticos ☐ SI ☐ NO ☐ NS ☐ NC
- Productos naturistas ☐ SI ☐ NO ☐ NS ☐ NC

Q.- PRÁCTICAS PREVENTIVAS

- Prácticas preventivas generales

84- ¿Se ha vacunado de la gripe en la última campaña?

- Sí ☐ 1
- No ☐ 6 → Ir a P.86

85- ¿Quién le indicó que se vacunara?

- Un profesional sanitario, por su edad ☐ 1
- Un profesional sanitario, por sus enfermedades ☐ 2
- Un profesional sanitario, por otras razones ☐ 3
- Le vacunan en la empresa/centro de estudio ☐ 4
- Solicitó la vacuna porque prefiere estar vacunado/a ☐ 5
- Otros ☐ 6
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

86- Ahora me gustaría preguntarle sobre la tensión arterial. ¿Le ha tomado la tensión alguna vez un profesional sanitario, excluyendo las tomas de tensión en farmacias?

- Sí ☐ 1
- No ☐ 6 → Ir a P.88
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.88
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.88

87- La última vez que le tomaron la tensión fue:

- En los últimos 12 meses ☐ 1
- Hace más de 1 año pero no más de 2 años ☐ 2
- Hace más de 2 años pero no más de 5 años ☐ 3
- Hace más de 5 años ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

88- Las siguientes preguntas son sobre colesterol. ¿Le han medido alguna vez su nivel de colesterol por prescripción médica, excluyendo las mediciones en farmacias?

- Sí ☐ 1
- No ☐ 6 → Ir a P.90
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.90
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.90

89- La última vez que se lo midieron fue:

- En los últimos 12 meses ☐ 1
- Hace más de 1 año pero no más de 5 años ☐ 2
- Hace más de 5 años ☐ 3
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

90- Las siguientes preguntas hacen referencia a la prueba de sangre oculta en heces. ¿Alguna vez le han hecho una prueba de sangre oculta en heces?

- Sí ☐ 1
- No ☐ 6 → Ir a P.93 (mujeres)
Ir a P.102 (hombres)
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.93 (mujeres)
Ir a P.102 (hombres)
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.93 (mujeres)
Ir a P.102 (hombres)

91- ¿Cuándo fue la última vez que le hicieron una prueba de sangre oculta en heces?

- En los últimos 12 meses ☐ 1
- Hace más de 1 año pero no más de 2 años ☐ 2
- Hace más de 2 años pero no más de 3 años ☐ 3
- Hace más de 3 años ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

92- ¿Cuál de las siguientes fue la principal razón por la que se hizo esta última prueba de sangre oculta en heces?

- Por algún problema, síntoma o enfermedad ☐ 1
- Por consejo de su médico de atención primaria o especialista, aunque no tenía ningún problema ☐ 2
- Porque recibió una carta, le llamaron por teléfono o le dijeron en su centro de salud que si se quería hacer esta prueba ☐ 3
- Otras razones ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

Si el adulto seleccionado es hombre → Ir a P.102

- Prácticas preventivas de la mujer

93- ¿Ha acudido alguna vez a una consulta de ginecología?

- Sí ☐ 1
- No ☐ 6 → Ir a P.96

94- ¿Cuándo ha efectuado la última visita a una consulta de ginecología por algún motivo distinto a los relacionados con el embarazo o parto?

- Hace menos de 6 meses ☐ 1
- Entre 6 meses y 1 año ☐ 2
- Entre 1 y 3 años ☐ 3
- Hace más de 3 años ☐ 4
- Nunca ha ido por motivos diferentes al embarazo o parto ☐ 5 → Ir a P.96
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

95- ¿Podría decirme el motivo de la última consulta (que no sea embarazo/parto)?

- Algún problema ginecológico (enfermedad, molestias) ☐ 1
- Orientación/planificación familiar ☐ 2
- Revisión periódica ☐ 3
- Otros motivos ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

96- ¿Le han hecho alguna vez una mamografía (radiografía de mama)?

- Sí ☐ 1
- No ☐ 6 → Ir a P.99
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.99
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.99

97- ¿Cuándo fue la última vez que le hicieron una mamografía (radiografía de mama)?

- En los últimos 12 meses ☐ 1
- Hace más de 1 año pero menos de 2 años ☐ 2
- Hace más de 2 años pero menos de 3 años ☐ 3
- Hace más de 3 años ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

98.- ¿Cuál de las siguientes fue la principal razón por la que se hizo esta última mamografía?

- Por algún problema, síntoma o enfermedad ☐ 1
- Por consejo de su médico de atención primaria o especialista, aunque no tenía ningún problema ☐ 2
- Porque recibió una carta, le llamaron por teléfono o le dijeron en su centro de salud que si se quería hacer esta prueba ☐ 3
- Otras razones ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

99.- ¿Le han hecho alguna vez una citología vaginal (muestra de células)?

- Sí ☐ 1
- No ☐ 6 → Ir a P.102
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.102
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.102

100.- ¿Cuándo fue la última vez que le hicieron una citología vaginal?

- Hace 3 años o menos de 3 años ☐ 1
- Hace más de 3 años pero no más de 5 años ☐ 2
- Hace más de 5 años ☐ 3
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

101.- ¿Cuál de las siguientes fue la principal razón por la que se hizo esta última citología?

- Por algún problema, síntoma o enfermedad ☐ 1
- Por consejo de su médico de atención primaria o especialista, aunque no tenía ningún problema ☐ 2
- Porque recibió una carta, le llamaron por teléfono o le dijeron en su centro de salud que si se quería hacer esta prueba ☐ 3
- Otras razones ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

MÓDULO DE DETERMINANTES DE LA SALUD

R.- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

Introducción P.102: Entrevistador/a, léale al informante: “Ahora le voy a hacer unas preguntas sobre su talla y su peso”.

102.- ¿Podría decirme cuánto pesa, aproximadamente, sin zapatos ni ropa?

Peso en kg → | _ _ _ | NS ☐ 998 NC ☐ 999

103.- ¿Y cuánto mide, aproximadamente, sin zapatos?

Altura en cm → | _ _ _ | NS ☐ 998 NC ☐ 999

104.- Y, en relación a su estatura, diría que su peso es:

- Bastante mayor de lo normal ☐ 1
- Algo mayor de lo normal ☐ 2
- Normal ☐ 3
- Menor de lo normal ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

HÁBITOS DE VIDA

Introducción1 P.105: Entrevistador/a, léale al informante: “Las siguientes preguntas se refieren a hábitos de vida relacionados con la salud”.

S.- CONSUMO DE TABACO

Introducción2 P.105: Entrevistador/a, léale al informante: “Para comenzar, le preguntaré sobre el consumo de tabaco”.

105- ¿Podría decirme si actualmente fuma?

- Sí, fuma diariamente ☐ 1
- Sí fuma, pero no diariamente ☐ 2 → Ir a P.117
- No fuma actualmente, pero ha fumado antes ☐ 3 → Ir a P.111
- No fuma, ni ha fumado nunca de manera habitual ☐ 4 → Ir a P.117
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.117
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.117

PARA PERSONAS QUE FUMAN A DIARIO

106- ¿Qué tipo de tabaco fuma a diario?

- Cigarrillos ☐
- Tabaco de pipa ☐
- Puros ☐
- No sabe ☐ → Ir a P.107
- No contesta ☐ → Ir a P.107

Nota P. 106: Entrevistador/a, se admite respuesta múltiple.

106b- Por término medio, ¿cuántas unidades fuma usted al día?

- Número de cigarrillos NS ☐ 98 NC ☐ 99
- Número de pipas NS ☐ 98 NC ☐ 99
- Número de puros NS ☐ 98 NC ☐ 99

107- ¿A qué edad empezó a fumar?

Edad en años | _ _ | NS ☐ 98 NC ☐ 99

108- ¿Diría que fuma ahora más, menos o igual que hace dos años?

- Más ☐ 1
- Menos ☐ 2
- Igual ☐ 3
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

Nota P.108: Entrevistador/a, no se leen las opciones.

109.- En el momento actual, ¿está pensando dejar de fumar?

- Sí, en el plazo de 1 mes ☐ 1
- Sí, en los próximos 6 meses ☐ 2
- No ☐ 3
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

110.- Durante los últimos 12 meses, ¿cuántos intentos serios de dejar de fumar ha realizado en los que consiguiera estar al menos 24 horas sin fumar?

Desplegable: 0, 1, 2, 3, 4, 5 o más → Ir a P.117

NS ☐ 8 NC ☐ 9 → Ir a P.117

PARA PERSONAS QUE NO FUMAN ACTUALMENTE, PERO HAN FUMADO ANTES

111- ¿A qué edad comenzó a fumar?

Edad en años | _ _ | NS ☐ 98 NC ☐ 99

112- ¿Cuánto tiempo hace que dejó de fumar?

- Años _____
- Meses _____
- No sabe ☐ 98 ☐ 99
- No contesta _____

113- ¿Cuáles fueron los dos principales motivos que le llevaron a tomar esa decisión?

- Se lo aconsejó el médico ☐
- Sentía molestias por causa del tabaco ☐
- Aumentó su grado de preocupación por los efectos nocivos del tabaco (riesgo para la salud) ☐
- Embarazo ☐
- Sentía que disminuía su rendimiento psíquico y/o físico, en general ☐
- Otros motivos (especificar): _____ → 113b- Especificar: | _____ |
- No sabe ☐
- No contesta ☐

Nota P.113: Entrevistador/a, puede señalar 2 opciones como máximo.

114- ¿Le ayudó algún profesional sanitario a dejar de fumar?

- Sí, en atención primaria, centro de salud (médico de familia, médico general, personal de enfermería...) ☐ 1
- Sí, un especialista (neumólogo, cardiólogo, internista...) ☐ 2
- Sí, un médico del centro médico de mi empresa ☐ 3
- Sí, otros profesionales sanitarios ☐ 4
- No me ayudó ningún profesional sanitario a dejar de fumar ☐ 5
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

115- ¿Utilizó algún tratamiento para dejar de fumar?

- Chicles o parches de nicotina ☐
- Medicamentos recetados por el médico (bupropion, vareniclina, ansiolíticos...) ☐
- Terapia psicológica ☐
- Acupuntura, homeopatía, hipnosis ☐
- Otros ☐
- No utilicé ningún tratamiento ☐
- No sabe ☐
- No contesta ☐

Nota P.115: Entrevistador/a, se admite respuesta múltiple.

116- ¿Qué tipo de tabaco fumaba al día?

- Cigarrillos ☐
- Tabaco de pipa ☐
- Puros ☐
- No sabe ☐ → Ir a P.117
- No contesta ☐ → Ir a P.117

116b- Por término medio, ¿cuántas unidades fumaba usted al día?

- Número de cigarrillos _____ ☐ 98 ☐ 99
- Número de pipas _____ ☐ 98 ☐ 99
- Número de puros _____ ☐ 98 ☐ 99

EXPOSICIÓN AL HUMO DEL TABACO

117- ¿Con qué frecuencia está expuesto/a al humo del tabaco dentro de su casa? Considere solo aquellas situaciones en las que son otras personas las que están fumando.

- Nunca o casi nunca ☐ 1
- Menos de una hora al día ☐ 2
- Entre 1 y 5 horas al día ☐ 3
- Más de 5 horas al día ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

118- ¿Con qué frecuencia está expuesto/a al humo del tabaco en medios de transporte y lugares públicos cerrados (bares, restaurantes, centros comerciales, transporte público, etc.)?

- Nunca o casi nunca ☐ 1
- Menos de 1 hora al día ☐ 2
- Entre 1 y 5 horas al día ☐ 3
- Más de 5 horas al día ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

Flujos

Si el adulto seleccionado trabaja → Ir a P.119

Si el adulto seleccionado no trabaja → Ir a P.120

119- ¿Con qué frecuencia está expuesto/a al humo de tabaco en las áreas cerradas de su lugar de trabajo?

- Nunca o casi nunca ☐ 1
- Menos de una hora al día ☐ 2
- Entre 1 y 5 horas al día ☐ 3
- Más de 5 horas al día ☐ 4
- No es aplicable (no trabajo en un lugar cerrado) ☐ 5
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

T.- CONSUMO DE ALCOHOL

120- Ahora quisiera hacerle unas preguntas respecto al consumo de bebidas alcohólicas, es decir, cualquier tipo de bebida que contenga alcohol, independientemente de su graduación. ¿Ha tomado Vd. en estas últimas dos semanas alguna bebida alcohólica?

- Sí ☐ 1 → Ir a P.123
- No ☐ 6
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

121- ¿Ha tomado Vd. en los últimos 12 meses alguna bebida alcohólica?

- Sí ☐ 1 → Ir a P.123
- No ☐ 6
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

122- ¿Ha tomado Vd. en alguna ocasión alguna bebida alcohólica?

- Sí ☐ 1 → Ir a P.125
- No ☐ 6 → Ir a P.127
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.127
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.127

123- Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha tomado bebidas alcohólicas de cualquier tipo (es decir, cerveza, vino, licores, bebidas destiladas y combinados u otras bebidas alcohólicas)?

- Todos los días ☐ 1
- De 3 a 6 veces a la semana ☐ 2
- De 1 a 2 veces a la semana ☐ 3
- De 2 a 3 veces al mes ☐ 4
- Una vez al mes o menos ☐ 5 → Ir a P.125
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

124- Durante los últimos 12 meses, en una semana en que desarrolló usted su actividad habitual, ¿cuántas bebidas que contengan alcohol consumió a lo largo de la semana?

	Cervezas SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Vinos SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Vermuts, fino, jerez SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Licores, anís, pacharán SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Whisky, coñac, combinados ... SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Bebidas "locales" sidra, carajillo SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Lunes	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos, copas	<input type="checkbox"/> Vermuts, copas	<input type="checkbox"/> Licores, copas	<input type="checkbox"/> Whisky, copas	<input type="checkbox"/> Bebidas, copas
Martes	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos, copas	<input type="checkbox"/> Vermuts, copas	<input type="checkbox"/> Licores, copas	<input type="checkbox"/> Whisky, copas	<input type="checkbox"/> Bebidas, copas
Miércoles	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos, copas	<input type="checkbox"/> Vermuts, copas	<input type="checkbox"/> Licores, copas	<input type="checkbox"/> Whisky, copas	<input type="checkbox"/> Bebidas, copas
Jueves	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos, copas	<input type="checkbox"/> Vermuts, copas	<input type="checkbox"/> Licores, copas	<input type="checkbox"/> Whisky, copas	<input type="checkbox"/> Bebidas, copas
Viernes	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos, copas	<input type="checkbox"/> Vermuts, copas	<input type="checkbox"/> Licores, copas	<input type="checkbox"/> Whisky, copas	<input type="checkbox"/> Bebidas, copas
Sábado	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos, copas	<input type="checkbox"/> Vermuts, copas	<input type="checkbox"/> Licores, copas	<input type="checkbox"/> Whisky, copas	<input type="checkbox"/> Bebidas, copas
Domingo	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos, copas	<input type="checkbox"/> Vermuts, copas	<input type="checkbox"/> Licores, copas	<input type="checkbox"/> Whisky, copas	<input type="checkbox"/> Bebidas, copas

	Cervezas SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Vinos SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Vermuts, fino, jerez SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Licores, anís, pacharán SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Whisky, coñac, combinados ... SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Bebidas "locales" sidra, carajillo SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Lunes	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos, copas	<input type="checkbox"/> Vermuts, copas	<input type="checkbox"/> Licores, copas	<input type="checkbox"/> Whisky, copas	<input type="checkbox"/> Bebidas, copas
Martes	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos, copas	<input type="checkbox"/> Vermuts, copas	<input type="checkbox"/> Licores, copas	<input type="checkbox"/> Whisky, copas	<input type="checkbox"/> Bebidas, copas
Miércoles	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos, copas	<input type="checkbox"/> Vermuts, copas	<input type="checkbox"/> Licores, copas	<input type="checkbox"/> Whisky, copas	<input type="checkbox"/> Bebidas, copas
Jueves	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos, copas	<input type="checkbox"/> Vermuts, copas	<input type="checkbox"/> Licores, copas	<input type="checkbox"/> Whisky, copas	<input type="checkbox"/> Bebidas, copas
Viernes	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos, copas	<input type="checkbox"/> Vermuts, copas	<input type="checkbox"/> Licores, copas	<input type="checkbox"/> Whisky, copas	<input type="checkbox"/> Bebidas, copas
Sábado	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos, copas	<input type="checkbox"/> Vermuts, copas	<input type="checkbox"/> Licores, copas	<input type="checkbox"/> Whisky, copas	<input type="checkbox"/> Bebidas, copas
Domingo	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos, copas	<input type="checkbox"/> Vermuts, copas	<input type="checkbox"/> Licores, copas	<input type="checkbox"/> Whisky, copas	<input type="checkbox"/> Bebidas, copas

125- ¿Qué edad tenía cuando comenzó a tomar bebidas alcohólicas?

Edad en años | _ _ | NS ☐ 98 NC ☐ 99

Nota P.125: Entrevistador/a, no se refiere a cuando dio un sorbo o probó una determinada bebida, sino a cuando bebió por sí solo.

Introducción P.126: Entrevistador/a, entregue al informante la tarjeta Ad-2 y léale: "En esta tarjeta puede observar la equivalencia de las bebidas alcohólicas más comunes con la llamada bebida estándar. De acuerdo a estas equivalencias, podría contestarme..."

126a. (hombres) - Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha tomado 6 o más bebidas estándar en una misma ocasión? (Por "ocasión" entendemos tomar las bebidas en un intervalo aproximado de cuatro a seis horas)

126b. (mujeres) - Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha tomado 5 o más bebidas estándar en una misma ocasión? (Por "ocasión" entendemos tomar las bebidas en un intervalo aproximado de cuatro a seis horas)

- Nunca ☐ 1
- Menos de una vez al mes ☐ 2
- Mensualmente ☐ 3
- Semanalmente ☐ 4
- A diario o casi a diario ☐ 5
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

U.- DESCANSO Y EJERCICIO FÍSICO

Introducción P.127: Entrevistador/a, léale al informante: "Ahora voy a hacerle unas preguntas sobre sus hábitos de descanso y ejercicio físico".

127- ¿Podría indicarme, aproximadamente, cuántas horas duerme habitualmente al día? Incluya las horas de siesta.

Nº de horas diarias | _ _ |

128.- ¿Cuál de estas posibilidades describe mejor su actividad principal en el centro de trabajo, centro de enseñanza, hogar (labores domésticas)...?

- Sentado/a la mayor parte de la jornada ☐ 1
- De pie la mayor parte de la jornada sin efectuar grandes desplazamientos o esfuerzos ☐ 2
- Caminando, llevando algún peso, efectuando desplazamientos frecuentes ☐ 3
- Realizando tareas que requieren gran esfuerzo físico ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

129.- ¿Cuál de estas posibilidades describe mejor la frecuencia con la que realiza alguna actividad física en su tiempo libre?

- No hago ejercicio. El tiempo libre lo ocupo de forma casi completamente sedentaria (leer, ver la televisión, ir al cine, etc.) ☐ 1
- Hago alguna actividad física o deportiva ocasional (caminar o pasear, bicicleta, jardinería, gimnasia suave, actividades recreativas que requieren un ligero esfuerzo, etc.) ☐ 2
- Hago actividad física varias veces al mes (deportes, gimnasia, correr, natación, ciclismo, juegos de equipo, etc.) ☐ 3
- Hago entrenamiento deportivo o físico varias veces a la semana ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

Flujos

Si el adulto seleccionado tiene 70 o más años → Ir a P. 131.

Introducción P.130: Entrevistador/a, léale al informante: “Para concluir este apartado sobre el ejercicio físico y por su importancia para la salud, le pedimos que conteste también las siguientes preguntas acerca del tiempo que usted dedicó a actividades físicas en los últimos 7 días. Por favor, responda cada una de las preguntas aunque no se considere una persona activa. Pense en las actividades que hace como parte del trabajo, en la casa, para ir de un sitio a otro y también las que hace en su tiempo libre de descanso, ejercicio o deporte”.

130.1- En primer lugar piense en las actividades intensas que usted realizó en los últimos 7 días. Actividades intensas son las que requieren gran esfuerzo físico y le hacen respirar mucho más fuerte de lo normal, como levantar objetos pesados, cavar, ejercicios aeróbicos o pedalear rápido en bicicleta. Pense solamente en aquellas que realizó por lo menos durante 10 minutos seguidos.

Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días realizó usted actividades físicas intensas?

- Días por semana | → desplegable: 1, 2, ..., 7
- Ningún día con actividad física intensa ☐ 0 → Ir a P.130.3
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.130.3
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.130.3

130.2- En uno de esos días, ¿cuánto tiempo en total le dedicó a actividades físicas intensas?

- Horas por día |
- Minutos por día |
- No sabe/No está seguro ☐ 98
- No contesta ☐ 99

130.3- Ahora piense por favor en todas aquellas actividades moderadas que usted realizó en los últimos 7 días. Actividades moderadas son aquellas que requieren un esfuerzo físico moderado que le hace respirar algo más fuerte de lo normal, como llevar pesos ligeros, andar en bicicleta a velocidad regular o jugar dobles de tenis. Pense solamente en aquellas que realizó por lo menos durante 10 minutos seguidos.

Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días realizó usted actividades físicas moderadas? Por favor, no incluya caminar.

- Días por semana | → desplegable: 1, 2, ..., 7
- Ningún día con actividad física moderada ☐ 0 → Ir a P.130.5
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.130.5
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.130.5

130.4- En uno de esos días, ¿cuánto tiempo en total le dedicó a actividades físicas moderadas?

- Horas por día _____ | - - |
- Minutos por día _____ | - - |
- No sabe/No está seguro ☐ 98 ☐ 99
- No contesta ☐ _____ ☐ 99

130.5- Ahora piense acerca del tiempo que dedicó a caminar en los últimos 7 días. Esto incluye caminar en el trabajo, en la casa, para ir de un sitio a otro, o lo que paseó por deporte, ejercicio o placer. Piense solamente en aquellas ocasiones en que caminó por lo menos durante 10 minutos seguidos.

- Días por semana _____ | - - | → desplegable: 1, 2, ..., 7
- Ningún día más de 10 minutos seguidos ☐ 0 → Ir a P.130.7
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.130.7
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.130.7

130.6- En los últimos 7 días, ¿cuánto tiempo en total dedicó a caminar en un día normal de la semana?

- Horas por día _____ | - - |
- Minutos por día _____ | - - |
- No sabe/No está seguro ☐ 98 ☐ 99
- No contesta ☐ _____ ☐ 99

130.7- La última pregunta se refiere al tiempo que permaneció sentado/a en los últimos 7 días. Incluya el tiempo sentado/a en el trabajo, la casa, en clase, estudiando, leyendo y en el transporte, tiempo libre o viendo la televisión.

En los últimos 7 días, ¿cuánto tiempo permaneció sentado/a en un día normal de la semana?

- Horas por día _____ | - - |
- Minutos por día _____ | - - |
- No sabe/No está seguro ☐ 98 ☐ 99
- No contesta ☐ _____ ☐ 99

V.- ALIMENTACIÓN

Introducción P.131: Entrevistador/a, léale al informante: “Para terminar con los hábitos de vida, le voy a hacer unas preguntas sobre alimentación.”

131.- ¿Dónde desayuna habitualmente?

- En casa, antes de salir ☐ 1
- Fuera de casa ☐ 2
- No suele desayunar ☐ 3 → Ir a P.133

132.- ¿Qué desayuna habitualmente?

- Café, leche, té, chocolate, cacao, yogur, etc. ☐
- Pan, tostadas, galletas, cereales, bollería, etc. ☐
- Fruta y/o zumo ☐
- Alimentos como huevos, queso, jamón, etc. ☐
- Otro tipo de alimentos ☐
- No sabe ☐
- No contesta ☐

Nota P.132: Entrevistador/a, se admite respuesta múltiple.

133.- ¿Con qué frecuencia consume los siguientes alimentos?

Alimentos	Frecuencias de consumo			
	A diario	Tres o más veces a la semana, pero no a diario	Uno dos veces a la semana	Nunca o una vez a la semana
Fruta fresca (excluyendo zumos)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Carnes (pollo, ternera, cerdo, cordero, etc.)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Huevos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Pescado	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Pasta, arroz, patatas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Legumbres	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Verduras, ensaladas y hortalizas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Productos lácteos (leche, queso, yogur)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Dulces (galletas, bollería, mermeladas, cereales con azúcar, caramelos, etc.)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Refrescos con azúcar	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Comida rápida (pollo frito, bocadillos, pizzas, hamburguesas)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Aperitivos o comidas saladas de pizar (patatas fritas, ganchitos, galletas saladas)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Zumo natural de frutas o verduras	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

134.- En el momento actual, ¿sigue usted alguna dieta o régimen especial?

- Sí ☐ 1
- No ☐ 6 → Ir a P.137
- No sabe ☐ 8 → Ir a P.137
- No contesta ☐ 9 → Ir a P.137

135.- La dieta o régimen la hace por:

- Iniciativa propia ☐ 1
- Consejo de un profesional sanitario ☐ 2
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

136.- ¿Cuál es la razón principal por la que sigue esta dieta o régimen especial?

- Para perder peso ☐ 1
- Para mantener su peso actual ☐ 2
- Para vivir más saludablemente ☐ 3
- Por una enfermedad o problema de salud ☐ 4
- Por otra razón ☐ 5
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

W.- HIGIENE DENTAL

137.- Ahora le voy a preguntar sobre su higiene dental, ¿cuántas veces al día se cepilla los dientes habitualmente?

- Ocasionalmente, no todos los días ☐ 1 → Ir a P.139
- Nunca ☐ 2 → Ir a P.139
- Una vez al día ☐ 3
- Dos veces al día ☐ 4
- Tres o más veces al día ☐ 5 → Ir a P.139
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

138.- ¿Y en qué momento del día acostumbra a cepillarse los dientes?

- Por la mañana ☐
- Después de comer ☐
- Por la noche ☐
- No sabe ☐
- No contesta ☐

Nota P.138: Entrevistador/a, puede señalar 2 opciones como máximo.

Y.- APOYO AFECTIVO Y PERSONAL

Introducción P.139: Entrevistador/a, léale al informante: "Ahora le voy a hacer unas preguntas sobre el apoyo afectivo que Vd. recibe".

139.- Entrevistador/a, léale al informante: "Voy a entregarle una tarjeta con diferentes situaciones de apoyo afectivo y personal que suelen ocurrir en la vida cotidiana. Al lado de cada situación hay un conjunto de respuestas. Por favor, lea cada situación y dígame una por una el número de la respuesta que mejor refleje su situación".

Entrevistador/a: Entregue la tarjeta Ad-3. A continuación diga: "Para la situación 1, dígame, por favor, el número de su respuesta". Después de anotar el número, proceda de la misma forma hasta terminar con todas las situaciones.

	Mucho menos de lo que deseo	Menos de lo que deseo	Ni mucho ni poco	Casi como deseo	Tanto como deseo	No sabe No contesta
1.- Recibo visitas de mis amigos y familiares	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9
2.- Recibo ayuda en asuntos relacionados con mi casa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9
3.- Recibo elogios y reconocimientos cuando hago bien mi trabajo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9
4.- Cuento con personas que se preocupan de lo que me sucede	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9
5.- Recibo amor y afecto	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9
6.- Tengo la posibilidad de hablar con alguien de mis problemas en el trabajo o en la casa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9
7.- Tengo la posibilidad de hablar con alguien de mis problemas personales y familiares	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9
8.- Tengo la posibilidad de hablar con alguien de mis problemas económicos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9
9.- Recibo invitaciones para distraerme y salir con otras personas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9
10.- Recibo consejos útiles cuando me ocurre algún acontecimiento importante en mi vida	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9
11.- Recibo ayuda cuando estoy enfermo en la cama	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9

Z.- TRABAJO REPRODUCTIVO

Introducción P.140: Entrevistador/a, léale al informante: "Finalmente le voy a preguntar sobre el cuidado de las personas del hogar".

140.- ¿En su hogar viven personas que, por alguna limitación o discapacidad, no son capaces de cuidarse por sí mismas y necesitan que les cuide otra persona?

- Sí ☐ 1 → 140b- Indique quiénes: ☐ 1 Listado de personas del hogar: ☐ 1
- No ☐ 6
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

Nota P.140: Entrevistador/a, solo se deben tener en cuenta los niños si tienen alguna discapacidad.

Flujos

Si P.140 = 1 y la persona adulta seleccionada es una de las personas que el informante indica en la pregunta 140b → Ir a P.145

Si P.140 = 6, 8 ó 9 y no hay menores de 15 años en el hogar o todos los menores del hogar se han marcado como discapacitados en la pregunta 140b → Ir a P.145

141.1.- ¿Quién se ocupa del cuidado de esa persona, principalmente?

141.2.- ¿Quién se ocupa, en global, más tiempo del cuidado de estas personas?

- Vd. solo/a ☐ 1
- Vd. compartiéndolo con otra persona ☐ 2 → 141b- Indique cuál:
- Otra persona de la casa ☐ 3 → 141b- Indique cuál:
- Una persona que **NO** reside en el hogar remunerada por ello ☐ 4
- Los servicios sociales ☐ 5
- Otra situación ☐ 6
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

Flujos

Si P.141 = 3, 4, 5, 6, 8 ó 9 y algún menor ha sido marcado en 140b, pero hay otros menores en el hogar → Ir a P.144 con el enunciado 144.1

Si P.141 = 3, 4, 5, 6, 8 ó 9, hay menores en el hogar y ninguno ha sido marcado en la pregunta 140b → Ir a P.144 con el enunciado 144.2

Si P.141 = 3, 4, 5, 6, 8 ó 9 y no hay menores en el hogar → Ir a P.145.

142.- ¿Cuánto tiempo hace que se encarga Vd. de su cuidado?

- Menos de 6 meses ☐ 1
- Más de 6 meses pero menos de un año ☐ 2
- Más de un año ☐ 3 → 142b- ¿Cuántos años? ☐ 3 NS ☐ 98 NC ☐ 99
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

143.- ¿Cuántas horas dedica Vd. a su cuidado?

- De lunes a viernes (promedio diario) ☐ 98 NC ☐ 99
- Sábado más domingo (suma de los 2 días) ☐ 98 NC ☐ 99

Flujos

Si no hay menores de 15 años en el hogar → Ir a P.145

Si todos los menores del hogar se han marcado en la P.140b → Ir a P.145

Si algún menor fue marcado en la pregunta P.140b pero hay otros menores en el hogar → Ir a P.144 con el enunciado 144.1

Si ningún menor fue marcado en la pregunta P.140b → Ir a P.144 con el enunciado 144.2

144.1- Además, tengo anotado que en su hogar vive algún otro menor de 15 años. ¿Quién se ocupa de su cuidado, principalmente?

144.2- Tengo anotado que en su hogar viven menores de 15 años. ¿Quién se ocupa de su cuidado, principalmente?

- Vd. solo/a ☐ 1
- Vd. compartiéndolo con otra persona ☐ 2 → 144b- Indique cuál:
- Otra persona de la casa ☐ 3 → 144b- Indique cuál:
- Una persona que **NO** reside en el hogar remunerada por ello ☐ 4
- Los servicios sociales ☐ 5
- Otra situación ☐ 6
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

145- En su casa, ¿quién se ocupa principalmente de las tareas del hogar, como fregar, cocinar, planchar, etc.?

- Vd. solo/a ☐ 1
- Vd. compartiéndolo con otra persona ☐ 2 → Listado de personas del hogar
- Otra persona de la casa ☐ 3 → Listado de personas del hogar
- Una persona que **NO** reside en el hogar remunerada por ello ☐ 4
- Otra situación ☐ 5
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

INGRESOS

Si la información sobre ingresos ya fue proporcionada por el informante del Cuestionario de Hogar → Ir a P.149

Si la información sobre ingresos fue proporcionada parcialmente por el informante del Cuestionario de Hogar → Ir a las preguntas que el anterior informante contestó "No sabe"

Si la información sobre ingresos no fue preguntada en el Cuestionario de Hogar → Ir a P.146

Nota P.146: Entrevistador/a, si el informante es el mismo que respondió a las preguntas de ingresos en el Cuestionario de Hogar, responda "No contesta" y acabe la entrevista.

Introducción P.146: Entrevistador/a, léale al informante: "A continuación le voy a preguntar por los ingresos regulares del hogar. No incluya los ingresos de las personas residentes empleadas en el hogar ni de los huéspedes fijos".

146- De los siguientes tipos de ingresos que le voy a leer, ¿podría decirme cuáles de ellos reciben usted y los demás miembros de su hogar?

Debe considerar las fuentes de cada miembro del hogar y las conjuntas.

Se admite respuesta múltiple.

- Ingresos del trabajo (por cuenta propia o ajena) ☐
- Prestación y subsidios por desempleo ☐
- Pensión por jubilación o viudedad ☐
- Pensión por invalidez o incapacidad ☐
- Prestaciones económicas por hijo a cargo u otras prestaciones económicas como ayudas a la familia... ☐
- Prestaciones o subvenciones relacionadas con la vivienda ☐
- Prestaciones o subvenciones relacionadas con la educación ☐
- Otros ingresos regulares/Otro subsidio o prestación social regular ☐
- Ninguna fuente de ingresos ☐ → Ir a P.149
- No sabe ☐
- No contesta ☐ → Ir a P.149

Flujos

Si ha marcado P.146 = "No sabe" y P.28 (C. Hogar) tiene una respuesta distinta a "No Sabe" o "No Contesta" → Ir a P.149

Si ha marcado P.146 = "No sabe" y P.28 (C. Hogar) tiene una respuesta igual a "No Sabe" o "No Contesta" → Ir a P.148.1

Si entre las respuestas 1ª a 8ª tiene una única respuesta marcada → Ir a P.148.2

Si entre las respuestas 1ª a 8ª hay 2 ó más respuestas marcadas → Ir a P.147

147- De estas fuentes de ingresos monetarios del hogar citadas, ¿cuál diría que es la principal?

148.1- Aunque no pueda en este momento especificar las fuentes de ingresos, ¿podría decir cuál es aproximadamente el ingreso mensual neto de todo el hogar (es decir, sumando todas las fuentes y descontando las retenciones por impuestos, Seguridad Social, etc.)?

- Cantidad | | | | | | | | | | euros
- No sabe ☐ 99999998
- No contesta ☐ 99999999

Tra P.149

148.2.- ¿Podría decir cuál es el importe mensual aproximado de estos ingresos del hogar, sumando todas las fuentes y descontando las retenciones por impuestos, cotizaciones sociales, etc.?

- 550 euros o menos ☐ 01
- De 551 a 800 euros ☐ 02
- De 801 a 1.050 euros ☐ 03
- De 1.051 a 1.300 euros ☐ 04
- De 1.301 a 1.550 euros ☐ 05
- De 1.551 a 1.850 euros ☐ 06
- De 1.851 a 2.250 euros ☐ 07
- De 2.251 a 2.700 euros ☐ 08
- De 2.701 a 3.450 euros ☐ 09
- Más de 3.450 euros ☐ 10
- No sabe ☐ 98
- No contesta ☐ 99

Aclaración al entrevistador/a

Entrevistador/a: En la anterior pregunta anote **el importe total de los ingresos mensuales netos**, relacionados en la pregunta 146. Deberá contabilizar la suma de los ingresos regulares percibidos en la actualidad **por todos los miembros del hogar**, aporten o no estos ingresos en su totalidad o en parte para sufragar los gastos del hogar, excluyendo los ingresos de empleados de hogar y huéspedes hijos.

En el cómputo del importe de estos ingresos mensuales tendrá en cuenta que:

- Para los ingresos de **trabajo por cuenta ajena**, debe sumarse al importe mensual el prorrateo de los ingresos regulares que no tengan periodicidad mensual (pagos extraordinarios y otros ingresos extraordinarios que se perciban regularmente).
- Para los ingresos de **trabajo por cuenta propia**, debe descontarse del importe de los ingresos mensuales los gastos deducibles.

149- ¿Me podría decir cuál de los siguientes tipos de teléfono dispone usted?

Se admite respuesta múltiple.

- Tiene teléfono fijo en la vivienda (se refiere a línea de telefonía fija e incluye los teléfonos inalámbricos) ☐
- Tiene teléfono móvil (se refiere al uso de teléfono móvil aunque sea compartido con más personas) ☐
- No tiene teléfono fijo ni móvil ☐
- **No Contesta** ☐

150- Para finalizar, ¿le importaría facilitarme su número y tipo de documento de identidad?

Número-Letra | | | | | - | | | | | 150b-Tipo: NIF | | | | | 1 | | | | |

Pasaporte 2

NIE (tarjeta de residente) ☒ 3

No sabe ☐ 8

No contesta

151- Nota final

Entrevistador/a: Anote las observaciones que considere oportunas al final de este cuestionario y pase a cumplimentar el Cuestionario de Menores.

Observaciones

[illegible]

FIN DEL CUESTIONARIO DE ADULTOS

IP.- IDENTIFICACIÓN DEL PROXY

Entrevistador/a: Recuerde que la persona entrevistada debe ser la persona adulta seleccionada salvo en los casos excepcionales indicados en pregunta Proxy_1



Entrevistador/a, léale al informante: “Las siguientes preguntas conciernen únicamente a la persona adulta seleccionada, es decir, a:

Nombre apellido1 apellido2 (del adulto seleccionado)

Sexo: _____

Edad: _ _ _ años”

Número de orden: _ _

Proxy_0. ¿El informante es la persona seleccionada?

Sí _____ ☐ 1 → [Ir a Introducción P.1](#)
No _____ ☐ 2

Proxy_1. ¿Cuál es el motivo por el que la persona seleccionada no puede facilitar personalmente sus datos?

La persona seleccionada está ingresada en un sanatorio, hospital, etc., a causa de una enfermedad _____ ☐ 1
La persona seleccionada está incapacitada para contestar por discapacidad, enfermedad grave, etc. _____ ☐ 2
La persona seleccionada está incapacitada para contestar por causa del idioma _____ ☐ 3

Proxy_2. ¿Es miembro del hogar el informante?

Sí _____ ☐ 1 → Listado de miembros del hogar: 1 _ | (proxy_2b) → Ir a flujo antes de Proxy_5
No _____ ☐ 2

ENCUESTA EUROPEA DE SALUD EN ESPAÑA 2014

CUESTIONARIO DE ADULTOS

Proxy_3. Nombre del informante: _____

Proxy_3b. Sexo del informante: ☐ 1 Hombre ☐ 2 Mujer

Proxy_4. Edad del informante: _____

Proxy_5. ¿Cuál es la relación del informante con la persona seleccionada?

- Cónyuge o pareja ☐ 1
 Hijo/Hija ☐ 2
 Padre/madre ☐ 3
 Hermano/hermana ☐ 4
 Otros familiares ☐ 5
 Servicios sociales ☐ 6
 Voluntarios ☐ 7
 Otra relación ☐ 8

E.- CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LA PERSONA ADULTA SELECCIONADA

Introducción P.1: Entrevistador/a, léale al informante: "A continuación voy a hacerle unas preguntas sobre su nacionalidad y su estado civil".

1. ¿Cuál es su país de nacimiento?

España ☐ 1
 Extranjero ☐ 2 → **1b-** ☐ 8
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Si P.1 = 2 → Se activa la correspondiente 1b con un listado de países para seleccionar.

2. ¿Y cuál es su nacionalidad?

Nota P.2: Se admite respuesta múltiple.

Española ☐
 Extranjera ☐ → **2b-** ☐ Seleccionar país
 No sabe ☐
 No contesta ☐

Si P.2=2 → Se activa la correspondiente 2b con un listado de países para seleccionar.

Si P.1 = 1 → Ir a flujo previo a P.4

3. ¿Cuántos años lleva residiendo en España?

Nº de años _____ NS ☐ 98 NC ☐ 99

4. De las siguientes opciones, ¿cuál describe su situación actual?

Conviviendo con su cónyuge ☐ 1
 Conviviendo con una pareja de hecho ☐ 2
 No conviviendo en pareja ☐ 3
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

4b. ¿Cuál es su estado civil legal?

Soltero/a ☐ 1
 Casado/a ☐ 2
 Viudo/a ☐ 3
 Separado/a legalmente ☐ 4
 Divorciado/a ☐ 5
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

5. Por favor, detalle a continuación cuál es el mayor nivel de estudios que ha obtenido: _____

Entrevistador/a, codifique el nivel de estudios declarado por el adulto eleccionado en el literal anterior:

Nivel de estudios

Nombre1 P.Apellido1 S.Apellido1

Las opciones que aparecen en el desplegable son:

- 01 No sabe leer o escribir (analfabetos)
 02 Estudios primarios incompletos (ha asistido menos de 5 años a la escuela)
 10 Educación primaria completa
 21 Primera etapa de educación secundaria sin título de graduado en ESO y equivalentes (EGB, Bachillerato elemental)
 22 Primera etapa de educación secundaria con título de graduado en ESO y similares (EGB, Bachillerato elemental)
 23 Certificados de profesionalidad de nivel 1 y similares
 24 Certificados de profesionalidad de nivel 2 y similares
 32 Bachillerato y similares (BUP, COU, PREU)
 33 Enseñanzas de formación profesional de grado medio (incluye artes plásticas, diseño, deportivas y similares)
 34 Enseñanzas profesionales de música y danza y similares
 35 Certificado de las escuelas oficiales de idiomas de nivel avanzado y similares
 41 Certificados de profesionalidad de nivel 3; programas cortos que requieren segunda etapa de secundaria y similares
 51 Enseñanzas de formación profesional de grado superior (incluye artes plásticas, diseño, deportivas y equivalentes)
 52 Títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años
 61 Grados universitarios de 240 créditos ECTS (plan Bolonia) y equivalentes
 62 Diplomados universitarios y equivalentes
 63 Títulos propios universitarios de experto o especialista de menos de 60 créditos ECTS (plan Bolonia) cuyo acceso requiera ser titulado universitario
 71 Grados universitarios de más de 240 créditos ECTS (plan Bolonia) y equivalentes
 72 Licenciados universitarios y equivalentes
 73 Másteres oficiales universitarios y equivalentes
 74 Especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia o similares (MIR y equivalentes)
 75 Títulos propios universitarios de máster (maestrías) de 60 o más créditos ECTS (plan Bolonia) cuyo acceso requiera ser titulado universitario
 81 Doctorado universitario
 99 No contesta

Esta pregunta debe ser codificada por el entrevistador en oficina, con posterioridad a la entrevista (tratamiento similar al que se hace con las variables CNAE/CNO).

F.- RELACIÓN DE LA PERSONA ADULTA SELECCIONADA CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

Introducción P.6: Entrevistador/a, léale al informante: “Ahora voy a hacerle unas preguntas sobre su relación con la actividad económica”.

Los flujos de este módulo están condicionados a la respuesta de la pregunta 11 del Cuestionario de Hogar para el adulto seleccionado.

- Si P.11 (C. Hogar) = 1 → Ir a P.13
 Si P.11 (C. Hogar) = 2 → Ir a P.11
 Si P.11 (C. Hogar) = 4, 6 ó 7 → Ir a P.12
 Si P.11 (C. Hogar) = 3 ó 5 → Ir a P.6
 Si P.11 (C. Hogar) = 8 → Ir a Módulo G

6. ¿Percibe alguna pensión contributiva?

- Sí, por cotización propia ☐ 1 → Ir a P.18b
- Sí, por cotización de otra persona ☐ 2 → Ir a P.8 (pensión de viudedad, orfandad, etc.)
- Sí, por ambos tipos de cotización ☐ 3 → Ir a P.18b
- No ☐ 4
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

7. ¿Ha trabajado antes?

- Sí ☐ 1
- No ☐ 2
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

- Si P.7 = 1 y P.6 = 4, 8 ó 9 → Ir a P.18b
 Si P.7 = 2, 8 ó 9 y P.6 = 4, 8 ó 9 → Ir a Módulo G

8. ¿Cuál era la actividad de la empresa u organización en la que trabajó en su último empleo la persona que generó la pensión?

Actividad: _____

Código de actividad _____

Es obligatorio cumplimentar el literal, pero no el código (posterior codificación).

9. ¿Cuál era la ocupación, profesión u oficio que desempeñó en su último empleo la persona que generó la pensión?

Profesión: _____

Código de ocupación _____

Es obligatorio cumplimentar el literal, pero no el código (posterior codificación).

10. ¿Cuál era la situación profesional, en su último empleo, de la persona que generó la pensión?

- Asalariado/a (a sueldo, comisión, jornal...) ☐ 1
 Empresario/a o profesional con asalariados ☐ 2
 Empresario/a sin asalariados o trabajador/a independiente ☐ 3
 Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar) ☐ 4
 Miembro de una cooperativa ☐ 5
 Otra situación ☐ 6
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Ir a Módulo G

11. ¿Cuánto tiempo lleva en desempleo?

- No ha trabajado nunca ☐ 1 → Ir a Módulo G
 Menos de 6 meses ☐ 2 → Ir a P.18b
 De 6 meses a menos de 1 año ☐ 3 → Ir a P.18b
 De 1 año a menos de 2 años ☐ 4 → Ir a P.18b
 Más de 2 años ☐ 5 → Ir a P.18b
 No sabe ☐ 8 → Ir a P.18b
 No contesta ☐ 9 → Ir a P.18b

12. Aunque actualmente no esté trabajando, ¿ha trabajado alguna vez anteriormente?

- Sí ☐ 1 → Ir a P.18b
 No ☐ 2 → Ir a Módulo G
 No sabe ☐ 8 → Ir a Módulo G
 No contesta ☐ 9 → Ir a Módulo G

13. ¿Qué tipo de contrato o relación laboral tiene?

- Asalariado/a (a sueldo, comisión, jornal...) ☐
 Funcionario/a ☐ 01 → Ir a P.15
 Señale el tipo de contrato: Duración indefinida ☐ 02 → Ir a P.15
 Temporal ☐ 03 → Ir a P.14a
 Verbal o sin contrato ☐ 04 → Ir a P.14b
 Empresario/a o profesional con asalariados ☐ 05 → Ir a P.15
 Empresario/a sin asalariados o trabajador/a independiente ☐ 06 → Imputar P.15=1 e Ir a P.16
 Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar) ☐ 07 → Ir a P.15
 Miembro de una cooperativa ☐ 08 → Ir a P.15
 Otra situación ☐ 09 → Ir a P.15
 No sabe ☐ 98 → Ir a P.15
 No contesta ☐ 99 → Ir a P.15

La subpregunta "Señale el tipo de contrato" está por defecto deshabilitada y se habilita al seleccionar la opción "Asalariado/a (a sueldo, comisión, jornal...)".

14a. ¿Cuál es la duración de su contrato?

- ☐ Menor de 6 meses
☐ De 6 meses a menos de 1 año
☐ De 1 año a menos de 2 años
☐ De 2 años o más
☐ Sin duración definida
☐ No sabe
☐ No contesta
- ☐ 1 -> Ir a P.15
☐ 2 -> Ir a P.15
☐ 3 -> Ir a P.15
☐ 4 -> Ir a P.15
☐ 5 -> Ir a P.15
☐ 8 -> Ir a P.15
☐ 9 -> Ir a P.15

14b. ¿Cuál es la duración de su relación laboral?

- ☐ Menor de 6 meses
☐ De 6 meses a menos de 1 año
☐ De 1 año a menos de 2 años
☐ De 2 años o más
☐ Sin duración definida
☐ No sabe
☐ No contesta
- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5
☐ 8
☐ 9

15. ¿Tiene trabajadores a su cargo?

- ☐ No
☐ Sí, de 1 a 4 personas
☐ Sí, de 5 a 10 personas
☐ Sí, de 11 a 20 personas
☐ Sí, más de 20 personas
☐ No sabe
☐ No contesta
- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5
☐ 8
☐ 9

16. Su trabajo principal actual, ¿es a tiempo completo o a tiempo parcial?**Nota P. 16:** No se leen las opciones.

- ☐ A tiempo completo
☐ A tiempo parcial
☐ No sabe
☐ No contesta
- ☐ 1
☐ 2
☐ 8
☐ 9

17. ¿Qué tipo de jornada tiene habitualmente?

- ☐ Jornada partida
☐ Jornada continua
- ☐ Mañana
☐ Tarde
☐ Noche
- ☐ Jornada reducida
☐ Turnos
☐ Jornada irregular o variable según los días
☐ Otro tipo
☐ No sabe
☐ No contesta
- ☐ 01
☐ 02
☐ 03
☐ 04
☐ 05
☐ 06
☐ 07
☐ 08
☐ 98
☐ 99

Las opciones de “Mañana”, “Tarde” y “Noche” solo deben aparecer cuando se marque la opción “Jornada continua”.

18a. ¿Cuál es la actividad de la empresa u organización en la que trabaja actualmente?

Actividad:

Código de actividad

Es obligatorio cumplimentar el literal, pero no el código (posterior codificación).

[Ir a P. 19a](#)**18b. ¿Cuál era la actividad de la empresa u organización en la que trabajó en su último empleo?**

Actividad:

Código de actividad

Es obligatorio cumplimentar el literal, pero no el código (posterior codificación).

[Ir a P. 19b](#)

19a. ¿Cuál es la ocupación, profesión u oficio que desempeña en su empleo?

Profesión:

Código de ocupación

Es obligatorio cumplimentar el literal, pero no el código (posterior codificación).

[Ir a Módulo G](#)

19b. ¿Cuál era la ocupación, profesión u oficio que desempeñó en su último empleo?

Profesión:

Código de ocupación

Es obligatorio cumplimentar el literal, pero no el código (posterior codificación).

20. ¿Cuál era la situación profesional en la ocupación que desempeñó en su último empleo?

- Asalariado/a (a sueldo, comisión, jornal...) ☐ 1
 Empresario/a o profesional con asalariados ☐ 2
 Empresario/a sin asalariados o trabajador/a independiente ☐ 3
 Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar) ☐ 4
 Miembro de una cooperativa ☐ 5
 Otra situación ☐ 6
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

MÓDULO DE ESTADO DE SALUD

G.- ESTADO DE SALUD

Introducción P.21: Entrevistador/a, léale al informante: "A continuación le voy a preguntar sobre su salud".

21. En los últimos doce meses, ¿diría que su estado de salud ha sido muy bueno, bueno, regular, malo, muy malo?

Nota P.21: No se leen las opciones.

- Muy bueno ☐ 1
 Bueno ☐ 2
 Regular ☐ 3
 Malo ☐ 4
 Muy malo ☐ 5

22. ¿Tiene alguna enfermedad o problema de salud crónicos o de larga duración? (Entendemos por larga duración si el problema de salud o enfermedad ha durado o se espera que dure 6 meses o más)

- Sí ☐ 1
 No ☐ 2
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

23. Durante al menos los últimos 6 meses, ¿en qué medida se ha visto limitado/a debido a un problema de salud para realizar las actividades que la gente habitualmente hace?

- Gravemente limitado/a ☐ 1
 Limitado/a, pero no gravemente ☐ 2
 Nada limitado/a ☐ 3
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

[Si P.23 = 3, 8 ó 9 → Ir a P25](#)

Físico ☐ 1 _____
Mental ☐ 2 _____
Ambos ☐ 3 _____
No sabe ☐ 8 _____
No contesta ☐ 9 _____

Nota P.25: Entrevistador/a, léale al informante las enfermedades que se relacionan una a una anotando la respuesta que proceda.

Lista de Enfermedades que deben aparecer en la pregunta:

13

UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

H.- ACCIDENTALIDAD

26. Durante los últimos 12 meses, ¿ha tenido alguno de los siguientes tipos de accidente en el que haya resultado herido/a o lesionado/a?

Nota P.26: Se incluyen los casos de intoxicación, picaduras de insectos y las heridas provocadas por animales. Se excluyen los actos intencionados por parte de otra persona.

	Sí	No	No sabe	No contesta
A. Accidente de tráfico	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
B. Accidente en casa	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
C. Accidente durante su tiempo libre	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)

Si P26.A=1 o P26.B=1 o P26.C=1 → Ir a P.27

En otro caso, ir a Introducción P.28

27. ¿Recibió atención médica como consecuencia de este/os accidente/s?

Nota P.27: No se admite respuesta múltiple. En caso de que el informante haya tenido más de un accidente, la respuesta debe reflejar la atención médica recibida por el accidente más grave.

Ingresó en un hospital ☐ 1
Acudió a un centro de urgencias ☐ 2
Consultó a un médico o enfermera ☐ 3
No hizo ninguna consulta ni intervención ☐ 4
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

I.- RESTRICCIÓN DE LA ACTIVIDAD (últimas dos semanas)

Introducción P.28: Entrevistador/a, léale al informante: “A continuación le voy a preguntar sobre restricciones en sus actividades habituales en las dos últimas semanas, es decir, desde _____ (día que corresponde con dos semanas menos) hasta ayer.”

28. Durante las últimas dos semanas, ¿ha tenido que reducir o limitar sus actividades habituales al menos la mitad de un día, por alguno o varios dolores o síntomas?

Sí ☐ 1 → 28b- ¿Cuántos días? ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10
No ☐ 99

Nota P.28: Entrevistador/a, si el tiempo que ha tenido que reducir o limitar las actividades habituales ha sido la mitad de un día, anote 01.

Si P.28 = 1 se activa P.28b

29. Durante las últimas dos semanas, ¿se ha visto obligado/a a quedarse más de la mitad de un día en cama por motivos de salud? (Si ha estado hospitalizado/a considere también los días pasados en el hospital)

Sí ☐ 1 → 29b- ¿Cuántos días? ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10
No ☐ 99
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

Nota P.29: Entrevistador/a, si el tiempo que ha tenido que permanecer en cama ha sido la mitad de un día, anote 01.

Si P.29 = 1 se activa P.29b

Si P.11 (Cuestionario de Hogar) = 1 para el adulto seleccionado → Ir a P.30

Si P.11 (Cuestionario de Hogar) <= 1 para el adulto seleccionado → Ir a Introducción P.32

J.- AUSENCIA DEL TRABAJO POR PROBLEMAS DE SALUD

30. En los últimos 12 meses, ¿ha faltado al trabajo por problemas de salud? Tenga en cuenta todas las clases de enfermedad, problemas de salud o lesiones que usted padeció y por los que tuvo que faltar a su trabajo.

Sí ☐ 1
 No ☐ 2
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Si P.30 <>1 → Ir a Introducción P.32

31. ¿Y cuántos días faltó en total?

días
 No sabe ☐ 998
 No contesta ☐ 999

K.- LIMITACIONES FÍSICAS Y SENSORIALES

Introducción P.32: Entrevistador/a, léale al informante: "A continuación le voy a preguntar sobre situaciones en las que podría encontrarse en su vida diaria. Por favor, no tenga en cuenta los problemas temporales."

32. ¿Utiliza gafas o lentillas?

Nota P.32: Entrevistador/a, si el informante es ciego marque la opción "Soy ciego o no puedo ver en absoluto".

Sí ☐ 1
 No ☐ 2
 Soy ciego/a o no puedo ver en absoluto ☐ 3
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Si P.32= 3, 8, 9 → Ir a P.34
 Si P.32= 1 mostrar P33.a
 Si P.32= 2 mostrar P33.b

33a. ¿Tiene dificultad para ver utilizando sus gafas o lentillas?

33b. ¿Tiene dificultad para ver?

No, ninguna dificultad ☐ 1
 Sí, alguna dificultad ☐ 2
 Sí, mucha dificultad ☐ 3
 No puedo ver en absoluto ☐ 4
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

34. ¿Utiliza audifono?

Nota P.34: Entrevistador/a, si el informante es sordo marque la opción "Soy sordo profundo".

Sí ☐ 1
 No ☐ 2
 Soy sordo/a profundo/a ☐ 3
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Si P.34 = 3, 8, 9 → Ir a P.37
 Si P.34 = 1 mostrar P35.a
 Si P.34 = 2 mostrar P35.b

35a. ¿Tiene dificultad para oír lo que se dice en una conversación con otra persona en un sitio tranquilo utilizando su audifono?

35b. ¿Tiene dificultad para oír lo que se dice en una conversación con otra persona en un sitio tranquilo?

No, ninguna dificultad ☐ 1
 Sí, alguna dificultad ☐ 2
 Sí, mucha dificultad ☐ 3
 No puedo hacerlo en absoluto ☐ 4
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Si P.35 = 4, 8, 9 → Ir a P.37
 Si P.34=1 mostrar P36.a
 Si P.34=2 mostrar P36.b

36a. ¿Tiene dificultad para oír lo que se dice en una conversación con otra persona en un sitio más ruidoso aunque utilice su audífono?

36b. ¿Tiene dificultad para oír lo que se dice en una conversación con otra persona en un sitio más ruidoso?

- No, ninguna dificultad ☐ 1
Sí, alguna dificultad ☐ 2
Sí, mucha dificultad ☐ 3
No puedo hacerlo en absoluto ☐ 4
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

37. ¿Tiene dificultad para caminar 500 metros sobre un terreno llano sin ningún tipo de ayuda para andar?

Nota P.37: Entrevistador/a, si cree que la pregunta puede ofender al entrevistado dada la situación física evidente (silla de ruedas, amputaciones, etc.) marque la opción "No puedo hacerlo en absoluto".

- No, ninguna dificultad ☐ 1
Sí, alguna dificultad ☐ 2
Sí, mucha dificultad ☐ 3
No puedo hacerlo en absoluto ☐ 4
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

38. ¿Tiene dificultad para subir o bajar 12 escalones?

Nota P.38: Entrevistador/a, si cree que la pregunta puede ofender al entrevistado dada la situación física evidente (silla de ruedas, amputaciones, etc.) marque la opción "No puedo hacerlo en absoluto".

- No, ninguna dificultad ☐ 1
Sí, alguna dificultad ☐ 2
Sí, mucha dificultad ☐ 3
No puedo hacerlo en absoluto ☐ 4
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

Si la persona seleccionada tiene menos de 65 años → Ir a Introducción P.45

L.- LIMITACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA COTIDIANA

Introducción P.39: Entrevistador/a, léale al informante: "Piense ahora en sus actividades básicas diarias. No tenga en cuenta los problemas temporales."

39. De las actividades que le voy a leer, ¿habitualmente tiene dificultad para hacerlas sin ayuda?

Actividades	No, ninguna dificultad	Sí, alguna dificultad	Sí, mucha dificultad	No puedo hacerlo por mí mismo/a	No sabe	No contesta
A. Alimentarse	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
B. Sentarse, levantarse de una silla o de una cama, acostarse	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
C. Vestirse y desvestirse	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
D. Ir al servicio	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
E. Ducharse o bañarse	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)

Si P39.A = 2,3,4 o P39.B = 2,3,4 o P39.C = 2,3,4 o P39.D = 2,3,4 o P39.E = 2,3,4 → Ir a Introducción P.40
En otro caso → ir a Introducción P.42

Introducción P.40: Entrevistador/a, léale al informante: "Considerando esta actividad o actividades en las que usted encuentra dificultades para hacerlas".

40. ¿Dispone habitualmente de ayuda para realizarlas?

- Sí, al menos para una actividad ☐ 1
No ☐ 2
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

Si P.40 = 8,9 → Ir a Introducción P.42
Si P.40 = 1 mostrar P41.a
Si P.40 = 2 mostrar P41.b

P41a. ¿Necesitaría más ayuda de la que dispone?
P41b. ¿Considera que necesita ayuda?

Sí, al menos para una actividad _____ ☐ 1
No _____ ☐ 2
No sabe _____ ☐ 8
No contesta _____ ☐ 9

Introducción P.42: Entrevistador/a, léale al informante: “A continuación, le voy a leer una serie de actividades relacionadas con el hogar. De nuevo, no incluya problemas temporales”.

P42. ¿Habitualmente tiene dificultad para hacer por sí mismo/a y sin ayuda alguna de estas actividades?

Actividades	No, ninguna dificultad	Sí, alguna dificultad	Sí, mucha dificultad	No puedo hacerlo en absoluto	No aplicable (nunca lo ha intentado o necesitado hacerlo)	No Sabe	No Contesta
A. Preparar las comidas	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
B. Utilizar el teléfono (buscar el número, marcar...)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
C. Realizar compras (comprar la comida, la ropa...)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
D. Tomar sus medicamentos, incluyendo acordarse de la cantidad y el momento en que los debe tomar	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
E. Realizar tareas domésticas ligeras como hacer la colada, hacer la cama, limpiar la casa...	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
F. Realizar ocasionalmente tareas domésticas que requieren un gran esfuerzo como mover muebles, limpiar las ventanas, transportar la compra...	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
G. Administrar su propio dinero (pagar recibos, tratar con el banco, firmar cheques...)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)

Si P42.A = 2,3,4 o P42.B = 2,3,4 o P42.C = 2,3,4 o P42.D = 2,3,4 o P42.E = 2,3,4 o P42.F = 2,3,4 o P42.G = 2,3,4 → Ir a Introducción P.43
En otro caso → Ir a Introducción P.45

Introducción P.43: Entrevistador/a, léale al informante: “Considerando esta actividad o actividades en las que usted encuentra dificultades para hacerlas.”

43. ¿Dispone habitualmente de ayuda para realizarlas?

Sí, al menos para una actividad _____ ☐ 1
No _____ ☐ 2
No sabe _____ ☐ 8
No contesta _____ ☐ 9

Si P.43 = 8,9 → Ir a Introducción P.45
Si P.43 = 1 → mostrar P44.a
Si P.43 = 2 → mostrar P44.b

P44a. ¿Necesitaria más ayuda de la que dispone?

P44b. ¿Considera que necesita ayuda?

Sí, al menos para una actividad _____ ☐ 1
No _____ ☐ 2
No sabe _____ ☐ 8
No contesta _____ ☐ 9

Introducción P.45: Entrevistador/a, léale al informante: “Las siguientes preguntas se refieren al dolor físico que ha podido tener en las últimas 4 semanas”.

P45. Durante las 4 últimas semanas, ¿qué grado de dolor ha padecido?

- Ninguno ☐ 1
Muy leve ☐ 2
Leve ☐ 3
Moderado ☐ 4
Severo ☐ 5
Extremo ☐ 6
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

P46. Durante las 4 últimas semanas, ¿hasta qué punto el dolor afectó a sus actividades cotidianas?

- Nada ☐ 1
Un poco ☐ 2
Moderadamente ☐ 3
Bastante ☐ 4
Mucho ☐ 5
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

M.- SALUD MENTAL

Introducción P.47: Entrevistador/a, léale al informante: “La siguiente pregunta se refiere a cómo se ha sentido y cómo le han ido las cosas durante las últimas 2 semanas.”

Entrevistador: Entregue la tarjeta Ad-1.

47. Durante las últimas 2 semanas, ¿con qué frecuencia ha tenido alguno de los siguientes problemas?

A continuación vaya leyendo: “Para el problema A, dígame, por favor, el número de respuesta,...Para el problema B,...etc.”.

	Nunca	Varios días	Más de la mitad de los días	Casi todos los días	No sabe	No contesta
A. Poco interés o alegría por hacer cosas	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
B. Sensación de estar decaído/a, deprimido/a o desesperanzado/a	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
C. Problemas para quedarse dormido/a, para seguir durmiendo o dormir demasiado	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
D. Sensación de cansancio o de tener poca energía	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
E. Poco apetito o comer demasiado	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
F. Sentirse mal consigo mismo/a, sentirse que es un fracasado/a o que ha decepcionado a su familia o a sí mismo/a	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
G. Problemas para concentrarse en algo, como leer el periódico o ver la televisión	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
H. Moverse o hablar tan despacio que los demás pueden haberlo notado. O lo contrario: estar tan inquieto/a o agitado/a que se ha estado moviendo de un lado a otro más de lo habitual	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)

MÓDULO DE ASISTENCIA SANITARIA

N.- CONSULTAS MÉDICAS Y OTROS SERVICIOS AMBULATORIOS

Introducción P.48: Entrevistador/a, léale al informante: “El siguiente grupo de preguntas hace referencia a las consultas con su médico general o médico de familia. Por favor, incluya tanto las visitas a la consulta de su médico, como las visitas domiciliarias y las consultas telefónicas.”

48. ¿Cuándo fue la última vez que consultó al médico general o médico de familia para usted mismo/a?

- En las últimas 4 semanas ☐ 1
Entre 4 semanas y 12 meses ☐ 2
Hace 12 meses o más ☐ 3
Nunca ☐ 4

Si P.48= 2 → Imputar P.49=0 e ir a Introducción P.50
Si P.48= 3,4 → Ir a Introducción P.50

49. Durante las últimas 4 semanas contando desde ayer, es decir, desde el _____ (fecha del día anterior a la entrevista menos 28 días), ¿cuántas veces ha consultado con su médico general o médico de familia para usted mismo/a?

N° de veces NS ☐ 98 NC ☐ 99

Introducción P.50: Entrevistador/a, léale al informante: “Las siguientes preguntas hacen referencia a consultas a especialistas. Se incluyen sólo las visitas a médicos en consultas externas o ambulatorias, pero no las visitas realizadas en el hospital como paciente ingresado o atendido en un hospital de día. No deben incluirse las visitas al dentista, aunque sí al cirujano maxilofacial.”

50. ¿Cuándo fue la última vez que consultó a un especialista para usted mismo/a?

- En las últimas 4 semanas ☐ 1
Entre 4 semanas y 12 meses ☐ 2
Hace 12 meses o más ☐ 3
Nunca ☐ 4
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

Si P.50= 2 → Imputar P.51=0 e ir a Filtro P.53
Si P.50= 3, 4, 8, 9 → Ir a Filtro P.53

51. Durante las últimas 4 semanas contando desde ayer, es decir, desde el _____ (fecha del día anterior a la entrevista menos 28 días), ¿cuántas veces consultó a un especialista para usted mismo/a?

N° de veces NS ☐ 98 NC ☐ 99

Flujo P.52: Si P.48=1 y P.50=1 → Ir a P.52
En otro caso → Ir a Filtro P.53

52. El último médico que consultó, ¿era médico de familia/general o era especialista?

- Médico de familia o médico general ☐ 1
Especialista ☐ 2
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

Flujo P.53: Si P.48=1 o P.50=1 → Ir a P.53
En otro caso → Ir a P.58

53. ¿Dónde tuvo lugar la última consulta realizada durante las últimas cuatro semanas?

- ☐ 01 Centro de Salud/Consultorio
☐ 02 Ambulatorio/Centro de especialidades
☐ 03 Consulta externa de un hospital
☐ 04 Servicio de Urgencias no hospitalario
☐ 05 Servicio de Urgencias de un hospital
☐ 06 Consulta de médico de una sociedad
☐ 07 Consulta de médico particular
☐ 08 Empresa o lugar de trabajo
☐ 09 Domicilio del entrevistado
☐ 10 Consulta telefónica
☐ 11 Otro lugar
☐ 98 No sabe
☐ 99 No contesta

Si P.53 = 04 ó 05 → Ir a P.57

54. ¿Cuál fue el motivo principal de esta última consulta?

- ☐ 1 Diagnóstico de una enfermedad o problema de salud
☐ 2 Un accidente o agresión
☐ 3 Revisión
☐ 4 Sólo dispensación de recetas
☐ 5 Parte de baja, confirmación o alta
☐ 6 Otros motivos
☐ 8 No sabe
☐ 9 No contesta

Si P.54 <> 1 → Ir a P.56

55. Y esta última vez, ¿cuánto tiempo pasó desde que empezó a notarse enfermo/a o sintió que tenía algún problema de salud hasta que pidió cita para consulta?

- Meses _____
 Días _____
 Horas _____
 No sabe ☐ 98
 No contesta ☐ 99

Nota P.55: Entrevistador/a. puede rellenar las tres casillas (Meses, Días y Horas) o cualquiera de las tres casillas por separado. Se admite respuesta múltiple.

56. Y también esta última vez, ¿cuánto tiempo pasó desde que pidió la cita hasta que le vio el médico?

- Meses _____
 Días _____
 Horas _____
 No sabe ☐ 98
 No contesta ☐ 99

Nota P.56: Entrevistador/a. puede rellenar las tres casillas (Meses, Días y Horas) o cualquiera de las tres casillas por separado. Se admite respuesta múltiple.

57. El médico al que acudió en esta última consulta realizada era de:

- Sanidad Pública (Seguridad Social) ☐ 1
 Sociedad médica ☐ 2
 Consulta privada ☐ 3
 Otros (médico de empresa, etc.) ☐ 4
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

58. Durante los últimos 12 meses, es decir, desde _____ (fecha de entrevista menos un año), ¿ha visitado para usted mismo/a un...?

	Sí	No	No sabe	No contesta
Fisioterapeuta	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Psicólogo, psicoterapeuta o psiquiatra	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Enfermero/a o matrona	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Centro o servicio de Radiología	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)

59. Durante los últimos 12 meses, es decir, desde _____ (fecha de entrevista menos un año), ¿se ha realizado algún análisis?

Sí _____ ☐ 1
No _____ ☐ 2
No sabe _____ ☐ 8
No contesta _____ ☐ 9

Nota P.59: Entrevistador/a, se incluye análisis de sangre, orina, heces, etc.

60. Durante los últimos 12 meses, es decir, desde _____ (fecha de entrevista menos un año), ¿se ha realizado alguna de las siguientes pruebas?

	Sí	No	No sabe	No contesta
Radiografía	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
TAC o escáner	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Ecografía	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Resonancia magnética	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)

61. Durante los últimos 12 meses, es decir, desde _____ (fecha de entrevista menos un año), ¿ha utilizado personalmente alguno de los siguientes servicios asistenciales?

	Sí	No	No sabe	No contesta
Atención domiciliar por una enfermera o matrona	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Ayuda domiciliar para las tareas domésticas o para las personas mayores	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Comidas a domicilio para personas mayores	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Servicios especiales de transporte a domicilio para acudir a un servicio médico, a un hospital de día, actividades recreativas...	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Otros servicios de asistencia domiciliar	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)

Nota P.61: Entrevistador/a, la tercera opción: "Comidas a domicilio para personas mayores" solo aparece si la persona adulta seleccionada es mayor de 65 años.

Introducción P.62: Entrevistador/a, léale al informante: "A continuación voy a hacerle unas preguntas sobre su salud dental."

62. ¿Cuándo fue la última vez que visitó al dentista, estomatólogo o higienista dental para usted mismo/a (es decir, no sólo como acompañante de un niño, de su pareja, etc.)?

Hace 3 meses o menos ☐ 1
Hace más de 3 meses y menos de 6 ☐ 2
Hace 6 meses o más pero menos de 12 ☐ 3
Hace 12 meses o más ☐ 4
Nunca ☐ 5

Si P.62= 5 → Ir a P.65

63. La última vez que acudió, ¿cuál o cuáles de los siguientes tipos de asistencia recibió?

	Sí	No	No sabe	No contesta
Revisión o chequeo	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Limpieza de boca	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Empastes (obturaciones), endodancias	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Extracción de algún diente/muela	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Fundas, puentes u otro tipo de prótesis	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Tratamiento de las enfermedades de las encías	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Ortodoncia	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Aplicación de flúor	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Implantes	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Otro tipo de asistencia	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)

64. El dentista, estomatólogo o higienista dental al que consultó esta última vez era de:

- Sanidad Pública (Seguridad Social, ayuntamiento, consulta Privada financiada por el gobierno autónomo) ☐ 1
Sociedad médica ☐ 2
Consulta privada ☐ 3
Otros ☐ 4
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

65. ¿Cuál es el estado de sus dientes y muelas?

	Sí	No	No sabe	No contesta
Tiene caries	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Le han extraído dientes/muelas	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Tiene dientes/muelas empastados (obturados)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Le sangran las encías al cepillarse o espontáneamente	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Se le mueven los dientes/muelas	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Lleva fundas (coronas), puentes, otro tipo de prótesis o dentadura postiza	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Le faltan dientes/muelas que no han sido sustituidos por prótesis	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
Tiene o conserva todos sus dientes/muelas naturales	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)

O.- HOSPITALIZACIONES, URGENCIAS Y SEGURO SANITARIO

Introducción P.66: Entrevistador/a, léale al informante: “El siguiente grupo de preguntas hace referencia al tiempo pasado en un hospital. Se incluyen todos los tipos de hospital”.

Si la persona seleccionada es: (hombre) o (mujer de 50 años o más), mostrar P66.a
Si la persona seleccionada es mujer menor de 50 años, mostrar P66.b

66a. Durante los últimos doce meses, ¿ha tenido que ingresar como paciente al menos durante una noche?

66b. Durante los últimos doce meses, ¿ha tenido que ingresar como paciente al menos durante una noche excluyendo partos o cesáreas?

- Sí ☐ 1
No ☐ 2

Nota P.66: Entrevistador/a, no deben incluirse las visitas a urgencias ni a hospitales de día. Para mujeres menores de 50 años sí se consideran los ingresos por complicaciones anteriores y posteriores al parto.

$\text{SiP.66} = 1 \rightarrow \text{Ira P.67}$

Si $P_{.66} = 2$ ves una mujer menor de 50 años \rightarrow la $P_{.69}$

Resto de los casos \rightarrow Ir a P.75

Si la persona seleccionada es: (hombre) o (mujer de 50 años o más), mostrar P67.a

Si la persona seleccionada es mujer menor de 50 años, mostrar P67.b

67a. ¿Cuántas veces ha estado hospitalizado/a en estos últimos doce meses?

67b. ¿Cuántas veces ha estado hospitalizada en estos últimos doce meses? Nuevamente, no considere los partos o cesáreas.

Nº de veces	NS	NC
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	0	0
6	0	0
7	0	0
8	0	0
9	0	0
10	0	0
11	0	0
12	0	0
13	0	0
14	0	0
15	0	0
16	0	0
17	0	0
18	0	0
19	0	0
20	0	0
21	0	0
22	0	0
23	0	0
24	0	0
25	0	0
26	0	0
27	0	0
28	0	0
29	0	0
30	0	0
31	0	0
32	0	0
33	0	0
34	0	0
35	0	0
36	0	0
37	0	0
38	0	0
39	0	0
40	0	0
41	0	0
42	0	0
43	0	0
44	0	0
45	0	0
46	0	0
47	0	0
48	0	0
49	0	0
50	0	0
51	0	0
52	0	0
53	0	0
54	0	0
55	0	0
56	0	0
57	0	0
58	0	0
59	0	0
60	0	0
61	0	0
62	0	0
63	0	0
64	0	0
65	0	0
66	0	0
67	0	0
68	0	0
69	0	0
70	0	0
71	0	0
72	0	0
73	0	0
74	0	0
75	0	0
76	0	0
77	0	0
78	0	0
79	0	0
80	0	0
81	0	0
82	0	0
83	0	0
84	0	0
85	0	0
86	0	0
87	0	0
88	0	0
89	0	0
90	0	0
91	0	0
92	0	0
93	0	0
94	0	0
95	0	0
96	0	0
97	0	0
98	0	0
99	0	0
100	0	0

Nota P.67: Entrevistador/a: Añote cero si el adulto seleccionado está hospitalizado en el momento de la entrevista (responde un proxy) y ésta es la única vez que ha estado hospitalizado en los últimos 12 meses.

68. Considerando estos ingresos, ¿cuántas noches en total ha pasado ingresado/a en un hospital en estos últimos 12 meses?

|||	Noches	NS	998	NC	999

Nota P.68: Entrevistador/a: Añote cero si el adulto seleccionado está hospitalizado en el momento de la entrevista (responde un proxy) y ésta es la única vez que ha estado hospitalizado en los últimos 12 meses.

Si la persona seleccionada es mujer menor de 50 años → Ir a P.69

Si la persona seleccionada es mujer menor de 50 años → Ir a P. 100
Si la persona seleccionada es (hombre) o (mujer de 50 años o más) → Ir a Flujo P. 70

69. Durante los últimos doce meses, ¿ha tenido que ingresar en un hospital por parto o cesárea?

Sí ☐ 1 _____
 No ☐ 2 _____
 No sabe ☐ 8 _____
 No contesta ☐ 9 _____

Nota P.69: No deben incluirse las visitas a urgencias ni a hospitales de día.

Fluido P.70:

$$\text{SiP.69} = 2, 8, 9 \vee \text{P.66} = 2 \rightarrow \text{Ira P.75}$$

Si P.69 = blanco, 2, 8, y P.67 = 1 → Marcar en P.70 el mismo número de noches de P.68 e ir a P.71

70. En relación al último ingreso hospitalario que haya tenido por cualquier motivo, ¿cuántos días estuvo @ingresado/a en el hospital?

Nº de días	NS	NC
999	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
998	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Nota P.70: Entrevistador/a: Anote cero si el adulto seleccionado está hospitalizado en el momento de la entrevista (responde un proxy) y ésta es la única vez que ha estado hospitalizado en los últimos 12 meses.

71. En relación también a este último ingreso hospitalario, ¿cuál fue el motivo de su ingreso en el hospital?

Intervención quirúrgica _____ ☐ 1
 Estudio médico para diagnóstico _____ ☐ 2
 Tratamiento médico sin intervención quirúrgica _____ ☐ 3
 Parto (incluye cesárea) _____ ☐ 4
 Otros motivos _____ ☐ 5
 No sabe _____ ☐ 8
 No contesta _____ ☐ 9

$$\text{SiP.71} = 4 \rightarrow \text{IraP.74}$$

72. ¿Estuvo en lista de espera por este motivo?

Sí ☐ 1
 No ☐ 2
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Si P.72 = 2, 8 ó 9 → Ir a P.74

73. ¿Cuánto tiempo en meses estuvo en lista de espera desde que le dijeron que tenía que ingresar?

Nº de meses NS ☐ 98 NC ☐ 99

Nota P.73: Entrevistador/a, si el tiempo que estuvo en lista de espera fue menos de un mes anote 00.

74. ¿A cargo de quién corrieron los gastos de su hospitalización?

Sanidad Pública (Seguridad Social) ☐ 1
 Mutualidad obligatoria (MUFAC, ISFAS, etc.) ☐ 2
 Sociedad médica privada ☐ 3
 A su propio cargo o de su hogar ☐ 4
 A cargo de otras personas, organismos o instituciones ☐ 5
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Hospital de día

75. Durante los últimos doce meses, desde el (fecha de entrevista menos un año), ¿ha sido usted atendido/a en un Hospital de día para una intervención, tratamiento o hacerse alguna prueba, es decir, permaneciendo durante todo o parte del día pero sin tener que pasar allí la noche? (Incluya ingresos en cama o sillón cama, no incluya estancias en urgencias ni en observación)

Sí ☐ 1
 No ☐ 2
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Si P.75 <> 1 → Ir a P.78

76. ¿Cuántos días ha tenido que acudir a un hospital de día, sin tener que pasar la noche?

Días NS ☐ 998 NC ☐ 999

Nota P.76: Mínimo un día.

Obligatorio: P.76 ≥ 1

77. ¿Cual fue la razón del último ingreso que haya tenido en el Hospital de día?

Un tratamiento ☐ 1
 Una intervención quirúrgica ☐ 2
 Otros motivos ☐ 3
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Servicios de urgencia

Introducción P.78: Entrevistador/a, léale al informante: "Para terminar este apartado, voy a preguntarle ahora por su posible utilización de los servicios de urgencias".

78. En estos últimos doce meses, ¿ha tenido que utilizar algún servicio de urgencias por algún problema o enfermedad?

Sí ☐ 1
 No ☐ 2

Si P.78= 2 → Ir a P.84

79. Y en total, ¿cuántas veces tuvo que utilizar un servicio de urgencias en estos doce meses?

Nº de veces NS ☐ 998 NC ☐ 999

80. ¿Dónde fue atendido la última vez?

- En el lugar donde se encontraba (domicilio, lugar de trabajo, etc.) ☐
- En una unidad móvil ☐
- En un centro o servicio de urgencias ☐
- No sabe ☐
- No contesta ☐

Nota P.80: Se admite respuesta múltiple.

81. La última vez que utilizó un servicio de urgencias, ¿cuánto tiempo pasó desde que empezó a notarse enfermo/a o sintió que tenía algún problema de salud hasta que pidió asistencia?

- Días
- Horas
- Minutos
- No sabe ☐ 98
- No contesta ☐ 99

Nota P.81: Entrevistador/a, puede rellenar las tres casillas (Días, Horas y Minutos) o cualquiera de las tres casillas por separado. Se admite respuesta múltiple.

82. Y también esta última vez que utilizó un servicio de urgencias, ¿cuánto tiempo pasó desde que pidió asistencia hasta que fue atendido?

- Horas
- Minutos
- No sabe ☐ 98
- No contesta ☐ 99

Nota P.82: Entrevistador/a, puede rellenar las dos casillas (Minutos y Horas) o cualquiera de las dos casillas por separado. Si la asistencia fue inmediata anote 00 en horas y en minutos. Se admite respuesta múltiple.

83. Y también esta última vez que utilizó un servicio de urgencias en estos doce últimos meses, ¿qué tipo de servicio utilizó?

- Hospital de la Sanidad Pública (Seguridad Social) ☐ 1
- Centro o servicio de urgencias no hospitalario de la Sanidad Pública (Seguridad Social). Por ejemplo centro de salud, ambulatorio, etc. ☐ 2
- Sanatorio, hospital o clínica privada ☐ 3
- Servicio privado de urgencias ☐ 4
- Casa de socorro o servicio de urgencias del ayuntamiento ☐ 5
- Otro tipo de servicio ☐ 6
- No sabe ☐ 8
- No contesta ☐ 9

84. ¿Podría decirme ahora, de cuál o cuáles de las siguientes modalidades de Seguro Sanitario (público y/o privado) es usted titular o beneficiario/a?

- Sanidad pública (Seguridad Social) ☐
- Mutualidades del Estado (MUFACE, ISFAS, MUGEJU) acogidas a la Seguridad Social ☐
- Mutualidades del Estado (MUFACE, ISFAS, MUGEJU) acogidas a un seguro privado ☐
- Seguro médico privado, concertado individualmente (sociedades médicas, Colegios Profesionales, etc) ☐
- Seguro médico concertado por la empresa ☐
- No tengo seguro médico ☐
- Otras situaciones ☐
- No sabe ☐
- No contesta ☐

Nota P.84: Entrevistador/a, anote como máximo dos respuestas, las que el informante considere prioritarias.

P.- CONSUMO DE MEDICAMENTOS

Introducción P.85: Entrevistador/a, léale al informante: “A continuación, le voy a preguntar sobre el consumo de medicamentos en las últimas 2 semanas.”

85. Durante las dos últimas semanas, ¿ha consumido algún medicamento que le fuera recetado por un médico?

Sí _____ ☐ 1
No _____ ☐ 2

86. Durante las últimas dos semanas, ¿ha consumido algún medicamento, incluyendo medicamentos a base de plantas o vitaminas que no le fueran recetados por un médico?

Sí _____ ☐ 1
No _____ ☐ 2
No sabe _____ ☐ 8
No contesta _____ ☐ 9

Si P.85 = 1 o P.86 = 1 → Ir a P.87
En otro caso → Ir a P.88

87. A continuación voy a leerle una lista de tipos de medicamentos, por favor dígame ¿cuál o cuáles de ellos ha consumido en las últimas dos semanas y cuáles le fueron recetados por el médico?

Nota P.87: Entrevistador/a, léale al informante la lista de medicamentos y pregúntele, para cada uno de ellos, si los ha consumido o no en las últimas dos semanas y, en caso afirmativo, si le fueron o no recetados por algún médico. Para cada medicamento que haya consumido debe cumplimentar la columna **Recetado**.

	Consumido				Recetado			
	Sí	No	NS	NC	Sí	No	NS	NC
1. Medicinas para el catarro, gripe, garganta, bronquios	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
2. Medicinas para el dolor	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
3. Medicinas para bajar la fiebre	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
4. Reconstituyentes como vitaminas, minerales, tónicos	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
5. Laxantes	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
6. Antibióticos	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
7. Tranquilizantes, relajantes, pastillas para dormir	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
8. Medicamentos para la alergia	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)

9. Medicamentos para la diarrea	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
10. Medicinas para el reuma	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
11. Medicinas para el corazón	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
12. Medicinas para la tensión arterial	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
13. Medicinas para el estómago y/o las alteraciones digestivas	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
14. Antidepresivos, estimulantes	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
15. Píldoras para no quedar embarazada (solo para mujeres)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
16. Hormonas para la menopausia (solo para mujeres)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
17. Medicamentos para adelgazar	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
18. Medicamentos para bajar el colesterol	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
19. Medicamentos para la diabetes	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
20. Medicamentos para el tiroides	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
21. Productos homeopáticos	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
22. Productos naturistas	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
23. Otros medicamentos	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)

Sólo se activará la correspondiente P.87_Recetado para las opciones en las que P.87_Consumido = 1

Si el adulto seleccionado es varón, NO aparecerán las opciones 15 y 16.

Si el adulto seleccionado es mujer de 65 años o más, NO aparecerá la opción 15.

Q.- PRÁCTICAS PREVENTIVAS

Introducción P.88: Entrevistador/a, léale al informante: “A continuación, le voy a preguntar sobre la vacunación de la gripe.”

88. ¿Se ha vacunado de la gripe en la última campaña?

Sí _____ ☐ 1
No _____ ☐ 2

Si P.88 = 2 → Ir a P.88c

88b. ¿Cuándo se vacunó?

Año _____
Mes _____

Ir a Introducción P.89

88c. ¿Cuándo fue la última vez que se vacunó?

Año 2013 ☐ 1 → 88c2: Mes ☐
 Año 2012 ☐ 2
 Año 2011 ☐ 3
 Año 2010 ☐ 4
 Antes del año 2010 ☐ 5
 No me he vacunado nunca ☐ 6
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Introducción P.89: Entrevistador/a, léale al informante: “Ahora le voy a preguntar sobre su tensión arterial, su nivel de colesterol y su nivel de azúcar”.

89. ¿Le ha tomado la tensión alguna vez un profesional sanitario?

Sí ☐ 1
 No ☐ 2
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Nota P.89: Entrevistador/a, se incluye la toma de tensión en farmacias.

Si P.89= 2, 8, 9 → Ir a P.91

90. La última vez que le tomaron la tensión fue:

En los últimos 12 meses ☐ 1
 Hace 1 año o más pero menos de 2 años ☐ 2
 Hace 2 años o más pero menos de 3 años ☐ 3
 Hace 3 años o más pero menos de 5 años ☐ 4
 Hace 5 años o más ☐ 5
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Nota P.90: Entrevistador/a, se incluye la toma de tensión en farmacias.

91. ¿Le han medido alguna vez su nivel de colesterol en sangre?

Sí ☐ 1
 No ☐ 2
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Si P.91 = 2, 8, 9 → Ir a P.93

92. ¿Cuándo fue la última vez que le midieron su nivel de colesterol en sangre?

En los últimos 12 meses ☐ 1
 Hace 1 año o más pero menos de 3 años ☐ 2
 Hace 3 años o más pero menos de 5 años ☐ 3
 Hace 5 años o más ☐ 4
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

93. ¿Le ha medido alguna vez su nivel de azúcar en sangre un profesional sanitario?

Sí ☐ 1
 No ☐ 2
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Si P.93 = 2, 8, 9 → Ir a Introducción P.95

94. ¿Cuándo fue la última vez que un profesional sanitario le midió su nivel de azúcar en sangre?

En los últimos 12 meses ☐ 1
 Hace 1 año o más pero menos de 3 años ☐ 2
 Hace 3 años o más pero menos de 5 años ☐ 3
 Hace 5 años o más ☐ 4
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Introducción P.95: Entrevistador/a, léale al informante: "Las siguientes preguntas hacen referencia a la prueba de sangre oculta en heces y a la colonoscopia."

95. ¿Alguna vez le han hecho una prueba de sangre oculta en heces?

Sí ☐ 1
 No ☐ 2
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Si P.95 = 2, 8, 9 → Ir a P.98

96. ¿Cuándo fue la última vez que le hicieron una prueba de sangre oculta en heces?

En los últimos 12 meses ☐ 1
 Hace 1 año o más pero menos de 2 años ☐ 2
 Hace 2 años o más pero menos de 3 años ☐ 3
 Hace 3 años o más pero menos de 5 años ☐ 4
 Hace 5 años o más ☐ 5
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

97. ¿Cuál de las siguientes fue la principal razón por la que se hizo esta última prueba de sangre oculta en heces?

Por algún problema, síntoma o enfermedad ☐ 1
 Por consejo de su médico de atención primaria o especialista, aunque no tenía ningún problema ☐ 2
 Porque recibió una carta, le llamaron por teléfono o le dijeron en su centro de salud que si se quería hacer esta prueba ☐ 3
 Otras razones ☐ 4
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

98. ¿Le han realizado alguna vez una colonoscopia?

Sí ☐ 1
 No ☐ 2
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Nota P.98: Entrevistador/a, si el informante tiene dudas sobre qué es una colonoscopia, puede comentarle que se trata de una: "Exploración del interior del colon a través de un aparato óptico".

Si P.98 = 2, 8, 9 y el adulto seleccionado es mujer → Ir a Introducción P.100

Si P.98 = 2, 8, 9 y el adulto seleccionado es hombre → Ir a Introducción P.106

99. ¿Cuándo fue la última vez que le hicieron una colonoscopia?

En los últimos 12 meses ☐ 1
 Hace 1 año o más pero menos de 5 años ☐ 2
 Hace 5 años o más pero menos de 10 años ☐ 3
 Hace 10 años o más ☐ 4
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Nota P.99: Entrevistador/a, si el informante tiene dudas sobre qué es una colonoscopia, puede comentarle que se trata de una: "Exploración del interior del colon a través de un aparato óptico".

Si el adulto seleccionado es mujer → Ir a Introducción P.100

Si el adulto seleccionado es hombre → Ir a Introducción P.106

Introducción P.100: Entrevistador/a, léale al informante: "Las siguientes preguntas hacen referencia a las pruebas de mamografía y de citología vaginal".

100. ¿Le han hecho alguna vez una mamografía?

Sí ☐ 1
 No ☐ 2
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Nota P.100: Entrevistador/a, si la informante tiene dudas sobre la mamografía puede comentarle que se trata de una radiografía de mama.

Si P.100 = 2, 8, 9 → Ir a P.103

101. ¿Cuándo fue la última vez que le hicieron una mamografía?

- En los últimos 12 meses ☐ 1
 Hace 1 año o más pero menos de 2 años ☐ 2
 Hace 2 años o más pero menos de 3 años ☐ 3
 Hace 3 años o más ☐ 4
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Nota P. 101: **Entrevistador/a**, si la informante tiene dudas sobre la **mamografía** puede comentarle que se trata de una radiografía de mama.

102. ¿Cuál de las siguientes fue la principal razón por la que se hizo esta última mamografía?

- Por algún problema, síntoma o enfermedad ☐ 1
 Por consejo de su médico de atención primaria o especialista, aunque no tenía ningún problema ☐ 2
 Porque recibió una carta, le llamaron por teléfono o le dijeron en su centro de salud que si se quería hacer esta prueba ☐ 3
 Otras razones ☐ 4
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

103. ¿Le han hecho alguna vez una citología vaginal?

- Sí ☐ 1
 No ☐ 2
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Nota P. 103: **Entrevistador/a**, si la informante tiene dudas sobre la **citología vaginal**, puede comentarle que se trata de una muestra de células.

Si P. 103 = 2, 8, 9 → Ir a Introducción P. 106

104. ¿Cuándo fue la última vez que le hicieron una citología vaginal?

- En los últimos 12 meses ☐ 1
 Hace 1 año o más pero menos de 2 años ☐ 2
 Hace 2 años o más pero menos de 3 años ☐ 3
 Hace 3 años o más pero menos de 5 años ☐ 4
 Hace 5 años o más ☐ 5
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Nota P. 104: **Entrevistador/a**, si la informante tiene dudas sobre la **citología vaginal**, puede comentarle que se trata de una muestra de células.

105. ¿Cuál de las siguientes fue la principal razón por la que se hizo esta última citología?

- Por algún problema, síntoma o enfermedad ☐ 1
 Por consejo de su médico de atención primaria o especialista, aunque no tenía ningún problema ☐ 2
 Porque recibió una carta, le llamaron por teléfono o le dijeron en su centro de salud que si se quería hacer esta prueba ☐ 3
 Otras razones ☐ 4
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

R.- NECESIDADES DE ATENCIÓN MÉDICA NO CUBIERTAS

Introducción P.106: Entrevistador/a, leéle al informante: “Por diferentes motivos puede tener que esperar para recibir atención médica e incluso puede no llegar a recibirla.”

106. En los últimos 12 meses, ¿alguna vez ha tardado en recibir o ha carecido de asistencia médica cuando lo necesitaba por una lista de espera demasiado larga?

- Sí _____ ☐ 1
No _____ ☐ 2
No he necesitado asistencia médica _____ ☐ 3
No sabe _____ ☐ 8
No contesta _____ ☐ 9

Nota P. 106: Entrevistador/a, si la respuesta es NO, se debe indagar si se refiere a la categoría 2 (Necesité atención médica pero no tardé en recibirla por ese motivo) o a la categoría 3 (No necesité atención médica).

107. En los últimos 12 meses, ¿alguna vez ha tardado en recibir o ha carecido de asistencia médica cuando lo necesitaba por dificultades relacionadas con el transporte o la distancia?

- Sí _____ ☐ 1
No _____ ☐ 2
No he necesitado asistencia médica _____ ☐ 3
No sabe _____ ☐ 8
No contesta _____ ☐ 9

Nota P. 107: Entrevistador/a, si la respuesta es NO, se debe indagar si se refiere a la categoría 2 (Necesité atención médica pero no tardé en recibirla por ese motivo) o a la categoría 3 (No necesité atención médica).

108. En los últimos 12 meses, ¿ha necesitado alguno de los siguientes tipos de atención sanitaria y no se lo pudo permitir por motivos económicos?

	Sí	No	No lo he necesitado	No sabe	No contesta
A. Atención médica	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
B. Atención dental	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
C. Algún medicamento que le habían recetado	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)
D. Atención de salud mental (Consulta al psicólogo o psiquiatra, por ejemplo)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (9)

Nota P. 108: Entrevistador/a, Si la respuesta es NO, se debe indagar si se refiere a la categoría 2 (Necesité atención sanitaria pero no pude permitírmela por motivos distintos a los económicos o necesité atención sanitaria y la he recibido) o a la categoría 3 (No necesité atención sanitaria).

MÓDULO DE DETERMINANTES DE LA SALUD

S.- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

Introducción P.109: Entrevistador/a, léale al informante: “Ahora le voy a hacer unas preguntas sobre su talla y su peso.”

109. ¿Podría decirme cuánto mide, aproximadamente, sin zapatos?

____ cm NS ☐ 998 NC ☐ 999

110. ¿Y cuánto pesa, aproximadamente, sin zapatos ni ropa?

____ kg NS ☐ 998 NC ☐ 999

T.- ACTIVIDAD FÍSICA

Introducción P.111: Entrevistador/a, léale al informante: “Ahora voy a hacerle unas preguntas sobre la actividad física que realiza.”

111. ¿Cuál de estas posibilidades describe mejor su actividad principal en el centro de trabajo, centro de enseñanza, hogar (labores domésticas)...?

- Sentado/a la mayor parte de la jornada ☐ 1
De pie la mayor parte de la jornada sin efectuar grandes desplazamientos o esfuerzos ☐ 2
Caminando, llevando algún peso, efectuando desplazamientos frecuentes ☐ 3
Realizando tareas que requieren gran esfuerzo físico ☐ 4
No aplicable ☐ 5
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

112. ¿Cuál de estas posibilidades describe mejor la frecuencia con la que realiza alguna actividad física en su tiempo libre?

- No hago ejercicio. El tiempo libre lo ocupo de forma casi completamente sedentaria (leer, ver la televisión, ir al cine, etc.) ☐ 1
Hago alguna actividad física o deportiva ocasional (caminar o pasear en bicicleta, jardinería, gimnasia suave, actividades recreativas que requieren un ligero esfuerzo, etc.) ☐ 2
Hago actividad física varias veces al mes (deportes, gimnasia, correr, natación, ciclismo, juegos de equipo, etc.) ☐ 3
Hago entrenamiento deportivo o físico varias veces a la semana ☐ 4
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

Introducción P.113: Entrevistador/a, léale al informante: “Ahora me gustaría preguntarle por la forma de ir a los sitios a los que se desplaza habitualmente, por ejemplo, para ir a trabajar, a clase, para hacer la compra, etc.”

113. En una semana de actividad normal, ¿cuántos días camina al menos 10 minutos seguidos para desplazarse?

Número de días: ____

NS ☐ 8 NC ☐ 9

Si P.113 = 0, 8, 9 → Ir a P.115

114. Habitualmente, en uno de esos días, ¿cuánto tiempo camina para desplazarse?

Nota P.114: Entrevistador/a, no se leen las opciones. Marque la que más se ajuste a la respuesta del entrevistado.

- De 10 a 29 minutos ☐ 1
De 30 a 59 minutos ☐ 2
Una hora o más, pero menos de 2 horas ☐ 3
Dos horas o más, pero menos de 3 horas ☐ 4
Tres horas o más ☐ 5
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

115. En una semana de actividad normal, ¿cuántos días utiliza la bicicleta al menos durante 10 minutos para desplazarse?

Número de días:

NS ☐ 8 NC ☐ 9

Si P.115 = 0, 8, 9 → Ir a P.117

116. En uno de esos días, ¿cuánto tiempo utiliza habitualmente la bicicleta para desplazarse?

Nota P.116: Entrevistador/a, no se leen las opciones. Marque la que más se ajuste a la respuesta del entrevistado.

De 10 a 29 minutos ☐ 1
De 30 a 59 minutos ☐ 2
Una hora o más, pero menos de 2 horas ☐ 3
Dos horas o más, pero menos de 3 horas ☐ 4
Tres horas o más ☐ 5
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

Introducción P.117: Entrevistador/a, léale al informante: “Las siguientes preguntas se refieren al ejercicio físico que realiza en su tiempo de ocio. No incluya el ejercicio declarado en las preguntas anteriores.”

117. En una semana de actividad normal, ¿cuántos días practica deporte, gimnasia, ciclismo, camina deprisa, etc., al menos 10 minutos seguidos?

Número de días:

NS ☐ 8 NC ☐ 9

Si P.117 = 0, 8, 9 → Ir a P.119

118. Y en total, ¿cuánto tiempo dedica a estas actividades en una semana normal?

: horas y minutos por semana

NS ☐ 98 NC ☐ 99

119. En una semana de actividad normal, ¿cuántos días realiza actividades específicamente destinadas a fortalecer sus músculos? Considere todas las actividades de este tipo aunque ya las haya tenido en cuenta en la pregunta anterior.

Número de días:

NS ☐ 8 NC ☐ 9

Nota P.119: Entrevistador/a, solo en caso de duda muestre al informante la pantalla del tablet con las imágenes de actividades destinadas a fortalecer los músculos.

U.- ALIMENTACIÓN

Introducción P.120: Entrevistador/a, léale al informante: “Le voy a hacer unas preguntas sobre alimentación.”

120. ¿Con qué frecuencia consume los siguientes alimentos?

Alimentos	Frecuencias de consumo				
	Una o más veces al día	De 4 a 6 veces a la semana	Tres veces a la semana	Una o dos veces a la semana	Nunca
Fruta fresca (excluyendo zumos)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> N°	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Carne (pollo, ternera, cerdo, cordero...)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Huevos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Pescado	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Pasta, arroz, patatas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Pan, cereales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Verduras, ensaladas y hortalizas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> N°	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Legumbres	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Embutidos y fiambres	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Productos lácteos (leche, queso, yogur)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Dulces (galletas, bollos, merendinas, cereales con azúcar, cereales)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Refrescos con azúcar	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Comida rápida (pollo frito, bocadillos, pizzas, hamburguesas)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Apertivos o comidas saladas de pizar (patatas fritas, galletitas, galletas saladas)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Zumo natural de frutas o verduras	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> N°	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Al marcar “Una o más veces al día” en la Opción 1 (Fruta fresca excluyendo zumos) debe aparecer la pregunta emergente 120.A “¿Cuántas piezas de fruta consume al día?” con un desplegable para seleccionar valores desde 1 hasta 10, NS y NC.

Al marcar “Una o más veces al día” en la Opción 7 (Verduras, ensaladas y hortalizas) debe aparecer la pregunta emergente 120.B “¿Cuántas veces al día?” con un desplegable para seleccionar valores desde 1 hasta 10, NS y NC.

Al marcar "Una o más veces al día" en la Opción 15 (Zumo natural de frutas o verduras) debe aparecer la pregunta emergente 120.C '¿Cuántas veces al día?' con un desplegable para seleccionar valores desde 1 hasta 10, NS y NC.

Solo si P120.1 (Fruta fresca) = 2 y P120.15 (Zumo natural) = 2 → se pasa a la pregunta 120.D
En otro caso → Ir a Introducción P.121

120.D Considerando ahora de manera conjunta su consumo de fruta fresca y zumos naturales a la semana, ¿toma a diario al menos uno de ellos?

Sí ☐ 1
No ☐ 2
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

Si P120.D = 2, 8, 9 → Ir a Introducción P.121

120.E ¿Cuántas piezas de fruta o vasos de zumo natural consume a diario?



NS ☐ 98 NC ☐ 99

V.- CONSUMO DE TABACO Y EXPOSICIÓN AL HUMO DE TABACO

Introducción P.121: Entrevistador/a, léale al informante: "Las siguientes preguntas se refieren al consumo de tabaco y a la exposición al humo de tabaco."

121. ¿Podría decirme si fuma?

Sí, fuma a diario ☐ 1
Sí fumo, pero no a diario ☐ 2
No fumo actualmente pero he fumado antes ☐ 3
No fumo ni he fumado nunca de manera habitual ☐ 4
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

Si P.121 = 3, 4, 8, 9 → Ir a P.126

122. ¿Qué tipo de tabaco fuma con mayor frecuencia?

Cigarrillos (incluido el tabaco de liar) ☐ 1
Puros ☐ 2
Tabaco de pipa ☐ 3
Otros ☐ 4
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

Nota P.122: Entrevistador/a, solamente es posible una respuesta.

Si P.121=1 y P.122=1 → Ir a P.123
Si P.121=1 y P.122<1 → Ir a P.124
En otro caso → Ir a P.126

123. Por término medio, ¿cuántos cigarrillos fuma usted al día?

Número de cigarrillos: NS ☐ 98 NC ☐ 99

124. ¿A qué edad empezó a fumar?

Edad en años: NS ☐ 98 NC ☐ 99

125. Durante los últimos 12 meses, ¿cuántos intentos serios de dejar de fumar ha realizado en los que consiguiera estar al menos 24 horas sin fumar?



NS ☐ 8 NC ☐ 9

126. ¿Con qué frecuencia está expuesto/a al humo del tabaco en lugares cerrados? Considere solo aquellas situaciones en las que son otras personas las que están fumando.

Nunca o casi nunca ☐ 1
Menos de una hora al día ☐ 2
Entre 1 y 5 horas al día ☐ 3
Más de 5 horas al día ☐ 4
No sabe ☐ 8
No contesta ☐ 9

Nota P.126: Entrevistador/a, se refiere a la exposición al humo del tabaco en casa, en el trabajo, lugares públicos, restaurantes...

W.- CONSUMO DE ALCOHOL

Introducción P.127: Entrevistador/a, léale al informante: “Las siguientes preguntas se refieren al consumo de bebidas alcohólicas durante los últimos 12 meses.”

127. Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha tomado bebidas alcohólicas de cualquier tipo (es decir, cerveza, vino, licores, bebidas destiladas y combinados u otras bebidas alcohólicas)?

A diario o casi a diario

5-6 días por semana

3-4 días por semana

1-2 días por semana

2-3 días en un mes

Una vez al mes

Menos de una vez al mes

No en los últimos 12 meses, he dejado de tomar alcohol

Nunca o solamente unos sorbos para probarlo a lo largo de toda la vida

No sabe

No contesta

☐ 01

☐ 02

☐ 03

☐ 04

☐ 05

☐ 06

☐ 07

☐ 08

☐ 09

☐ 98

☐ 99

Si P.127 = 05, 06, 07 → Ir a Introducción P.129
Si P.127 = 08, 09, 98, 99 → Ir a Introducción P.130

128. Durante los últimos 12 meses, en una semana en que desarrolló usted su actividad habitual, ¿cuántas bebidas que contengan alcohol consumió a lo largo de la semana?

	Cervezas con alcohol	Vinos	Licores, anís, pacharán	Whisky, cognac, combinados	Bebidas "locales" salita, carajillo
	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Lunes	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos	<input type="checkbox"/> Licores, anís, pacharán	<input type="checkbox"/> Whisky, cognac, combinados	<input type="checkbox"/> Bebidas "locales" salita, carajillo
Martes	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos	<input type="checkbox"/> Licores, anís, pacharán	<input type="checkbox"/> Whisky, cognac, combinados	<input type="checkbox"/> Bebidas "locales" salita, carajillo
Miércoles	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos	<input type="checkbox"/> Licores, anís, pacharán	<input type="checkbox"/> Whisky, cognac, combinados	<input type="checkbox"/> Bebidas "locales" salita, carajillo
Jueves	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos	<input type="checkbox"/> Licores, anís, pacharán	<input type="checkbox"/> Whisky, cognac, combinados	<input type="checkbox"/> Bebidas "locales" salita, carajillo
Viernes	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos	<input type="checkbox"/> Licores, anís, pacharán	<input type="checkbox"/> Whisky, cognac, combinados	<input type="checkbox"/> Bebidas "locales" salita, carajillo
Sábado	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos	<input type="checkbox"/> Licores, anís, pacharán	<input type="checkbox"/> Whisky, cognac, combinados	<input type="checkbox"/> Bebidas "locales" salita, carajillo
Domingo	<input type="checkbox"/> Cervezas	<input type="checkbox"/> Vinos	<input type="checkbox"/> Licores, anís, pacharán	<input type="checkbox"/> Whisky, cognac, combinados	<input type="checkbox"/> Bebidas "locales" salita, carajillo

Introducción P.129: Entrevistador/a, entregue al informante la tarjeta Ad-2 y léale: “En esta tarjeta puede observar la equivalencia de las bebidas alcohólicas más comunes con la llamada bebida estándar. De acuerdo a estas equivalencias, podría contestarme...”

Si el adulto seleccionado es hombre, presentar enunciado P.129.A
Si el adulto seleccionado es mujer, presentar enunciado P.129.B

129.a Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha tomado 6 o más bebidas estándar en una misma ocasión? (Por “ocasión” entendemos tomar las bebidas en un intervalo aproximado de cuatro a seis horas)

A diario o casi a diario

De 5 a 6 días por semana

De 3 a 4 días por semana

De 1 a 2 días por semana

De 2 a 3 días en un mes

Una vez al mes

Menos de una vez al mes

No en los últimos 12 meses

Nunca en toda mi vida

No sabe

No contesta

☐ 01

☐ 02

☐ 03

☐ 04

☐ 05

☐ 06

☐ 07

☐ 08

☐ 09

☐ 98

☐ 99

129.b Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha tomado 5 o más bebidas estándar en una misma ocasión? (Por “ocasión” entendemos tomar las bebidas en un intervalo aproximado de cuatro a seis horas)

A diario o casi a diario

De 5 a 6 días por semana

De 3 a 4 días por semana

De 1 a 2 días por semana

De 2 a 3 días en un mes

Una vez al mes

Menos de una vez al mes

No en los últimos 12 meses

Nunca en toda mi vida

No sabe

No contesta

☐ 01

☐ 02

☐ 03

☐ 04

☐ 05

☐ 06

☐ 07

☐ 08

☐ 09

☐ 98

☐ 99

X.- APOYO SOCIAL

Introducción P.130: Entrevistador/a, léale al informante: “Las siguientes preguntas hacen referencia a sus relaciones sociales.”

130. En caso de tener un problema personal grave de cualquier tipo, ¿con cuántas personas cercanas a usted podría contar?

- Ninguna ☐ 1
 1 o 2 personas ☐ 2
 De 3 a 5 personas ☐ 3
 Más de 5 personas ☐ 4
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

131. ¿En qué medida se interesan otras personas por lo que a usted le pasa?

- Mucho ☐ 1
 Algo ☐ 2
 Ni mucho ni poco ☐ 3
 Poco ☐ 4
 Nada ☐ 5
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Nota P.131: Entrevistador/a, el concepto “otras personas” se refiere tanto a familiares como a personas que no sean miembros de su familia.

132. ¿En qué medida le resultaría fácil obtener ayuda de los vecinos en caso de necesidad?

- Muy fácil ☐ 1
 Fácil ☐ 2
 Es posible ☐ 3
 Difícil ☐ 4
 Muy difícil ☐ 5
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Y.- CUIDADO A OTRAS PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD

Introducción P.133: Entrevistador/a, léale al informante: “Las siguientes preguntas tratan de conocer si usted dedica tiempo al cuidado de alguna persona con problemas de salud.”

133. ¿Cuida, al menos una vez a la semana, de alguna persona mayor o de alguien que tenga una dolencia crónica? No lo considere si forma parte de su trabajo.

- Sí ☐ 1
 No ☐ 2
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Si P.133 <> 1 → Ir a FILTRO INGRESOS

134. La persona o personas a las que cuida son:

- Familiares ☐ 1
 Otras personas ☐ 2
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Nota P.134: Entrevistador/a, en caso de que las dos respuestas sean posibles, el informante debe contestar pensando en la persona a la que más tiempo dedica.

135. En total, ¿cuántas horas a la semana dedica al cuidado de esta/s persona/s?

- Menos de 10 horas a la semana ☐ 1
 10 horas o más a la semana pero menos de 20 ☐ 2
 20 horas a la semana o más ☐ 3
 No sabe ☐ 8
 No contesta ☐ 9

Z.- INGRESOS

Si la información sobre ingresos va fue proporcionada por el informante del

Cuestionario de Hogar → P.140

Si la información sobre ingresos fue proporcionada parcialmente por el informante del Cuestionario de Hogar → Ir a las preguntas que el anterior informante contestó "No sabe"

Si la información sobre ingresos no fue preguntada en el Cuestionario de Hogar → Ir a P.136

Entrevistador/a, si el informante es el mismo que respondió a las preguntas de ingresos en el cuestionario de hogar, responda “No contesta” y vaya a la siguiente pregunta.

Introducción P.136: Entrevistador/a, leale al informante: “Para poder hacer comparaciones entre los distintos tipos de problemas de salud de las familias, es necesario conocer unos datos sobre el nivel de ingresos de la familia.

"A continuación le voy a preguntar por los ingresos regulares del hogar. No incluya los ingresos de las personas residentes empleadas en el hogar ni de los huéspedes filios."

136. De los siguientes tipos de ingresos que le voy a leer, ¿podría decirme cuáles de ellos reciben usted y los demás miembros de su hogar? Debe considerar las fuentes de cada miembro del hogar y las conjuntas.

Nota P.136: Se admite respuesta múltiple.

- ☐ Ingresos del trabajo (por cuenta propia o ajena) _____
- ☐ Prestación y subsidios por desempleo _____
- ☐ Pensión por jubilación o viudedad _____
- ☐ Pensión por invalidez o incapacidad _____
- ☐ Prestaciones económicas por hijo a cargo u otras prestaciones económicas como ayudas a la familia... _____
- ☐ Prestaciones o subvenciones relacionadas con la vivienda _____
- ☐ Prestaciones o subvenciones relacionadas con la educación _____
- ☐ Otros ingresos regulares / Otro subsidio o prestación social regular _____
- ☐ Ninguna fuente de ingresos _____
- ☐ No sabe _____
- ☐ No contesta _____

Si entre las respuestas 1 y 8 hay una única respuesta marcada → Ir a **P.138B**

Si entre las respuestas 1 y 8 hay una única respuesta marcada → Ir a P.137

Si P.136 = 98 ("No sabe") → Ira P138.A

Si P.136 = 09, 99 ("Ninguna fuente de ingresos" o "No contesta") → Ir a P.140

137. De estas fuentes de ingresos monetarios del hogar citadas, ¿cuál diría que es la principal?

Nota P.136: Se muestran las opciones marcadas en la pregunta anterior con un cuadro de selección para marcar solo una.

ra P.138C

138A. Aunque no pueda en este momento especificar las fuentes de ingresos, ¿podría decir cuál es aproximadamente el ingreso mensual neto de todo el hogar (es decir, sumando todas las fuentes y descontando las retenciones por impuestos, Seguridad Social, etc.)?

138B. Pensando en la fuente de ingresos que ha mencionado, ¿podría decir cuál es aproximadamente el ingreso mensual neto de todo el hogar (es decir, sumando todas las fuentes y descontando las retenciones por impuestos, Seguridad Social, etc.)?

138C. Pensando en las fuentes de ingresos que ha mencionado, ¿podría decir cuál es aproximadamente el ingreso mensual neto de todo el hogar (es decir, sumando todas las fuentes y descontando las retenciones por impuestos, Seguridad Social, etc.)?

138D. ¿Podría decir cuál es el importe mensual aproximado de los ingresos del hogar, (es decir, sumando todas las fuentes y descontando las retenciones por impuestos, Seguridad Social, etc.)?

Cantidad	leuros	→ Ir a P.140
----------	--------	--------------

No sabe ☐ 999998

No contesta ☐ 9999999 → Ir a P.140

Menos de 525 euros	<input type="checkbox"/>	01
De 525 a menos de 750 euros	<input type="checkbox"/>	02
De 750 a menos de 970 euros	<input type="checkbox"/>	03
De 970 a menos de 1.170 euros	<input type="checkbox"/>	04
De 1.170 a menos de 1.400 euros	<input type="checkbox"/>	05
De 1.400 a menos de 1.720 euros	<input type="checkbox"/>	06
De 1.720 a menos de 2.040 euros	<input type="checkbox"/>	07
De 2.040 a menos de 2.490 euros	<input type="checkbox"/>	08
De 2.490 a menos de 3.280 euros	<input type="checkbox"/>	09
De 3.280 a menos de 4.500 euros	<input type="checkbox"/>	10
De 4.500 a menos de 6.000 euros	<input type="checkbox"/>	11
De 6.000 euros en adelante	<input type="checkbox"/>	12
No sabe	<input type="checkbox"/>	98
No contesta	<input type="checkbox"/>	99

140.1-Tipo de Documento 140.2-Nº de Documento 140.3-Letra final del NIF o NIE

NIF _____ ☐ 1
Pasaporte _____ ☐ 2
NIE (tarjeta de residente) _____ ☐ 3
No sabe _____ ☐ 8
No contesta _____ ☐ 9

THE

Castellano _____ ☐ 1
Catalán _____ ☐ 2
Valenciano _____ ☐ 3
Euskera _____ ☐ 4
Gallego _____ ☐ 5
Inglés _____ ☐ 6
Otro _____ ☐ 7

Entrevistador/a: Anote las observaciones que considere oportunas al final de este cuestionario.

.....

FIN DEL CUESTIONARIO DE ADULTOS PASAR AL PARTE DE TRABAJO

Tarjeta Ad-1.

(Para cada uno de los problemas, elija el número de la opción que más se ajuste a su respuesta)
47- La siguiente pregunta se refiere a cómo se ha sentido y cómo le han ido las cosas durante las últimas 2 semanas.
En cada fila hay un conjunto de respuestas. Por favor, lea cada problema y dígame uno por uno el número de la respuesta que mejor refleje la frecuencia con que ha tenido cada uno.

A. Poco interés o alegría por hacer cosas	1. Nunca	2. Varios días	3. Más de la mitad de los días	4. Casi todos los días
B. Sensación de estar decaído/a, deprimido/a o desesperanzado/a	1. Nunca	2. Varios días	3. Más de la mitad de los días	4. Casi todos los días
C. Problemas para quedarse dormido/a para seguir durmiendo o dormir demasiado	1. Nunca	2. Varios días	3. Más de la mitad de los días	4. Casi todos los días
D. Sensación de cansancio o de tener poca energía	1. Nunca	2. Varios días	3. Más de la mitad de los días	4. Casi todos los días
E. Poco apetito o comer demasiado	1. Nunca	2. Varios días	3. Más de la mitad de los días	4. Casi todos los días
F. Sentirse mal consigo mismo/a, sentirse que es un/a fracasado/a o que ha decepcionado a su familia o a sí mismo/a	1. Nunca	2. Varios días	3. Más de la mitad de los días	4. Casi todos los días
G. Problemas para concentrarse en algo, como leer el periódico o ver la televisión	1. Nunca	2. Varios días	3. Más de la mitad de los días	4. Casi todos los días
H. Moverse o hablar tan despacio que los demás pueden haberlo notado. O lo contrario: estar tan inquieto/a o agitado/a que se ha estado moviendo de un lado a otro más de lo habitual	1. Nunca	2. Varios días	3. Más de la mitad de los días	4. Casi todos los días

Mod. EESE-14

Tarjeta Ad-2. 129- EQUIVALENCIA DE LAS BEBIDAS ALCOHOLICAS

Las siguientes bebidas contienen 1 unidad de bebida estándar (UBE) de alcohol:

1 Unidad

		
Copa de vino	Caña de cerveza	Chupito

Las siguientes bebidas contienen 2 unidades de bebida estándar (UBE) de alcohol:

2 Unidades

		
Whisky	Coñac	Combinado

Comunidad Autónoma	(10)(11)	Nº ESTUDIO	Nº CUESTIONARIO
Provincia	(12)(13)	3 0 4 1	(5)(6)(7)(8)(9)
Municipio	(14)(15)(16)	(1)(2)(3)(4)	
Tamaño de hábitat	(17)(18)		
Distrito	(19)(20)		
Sección	(21)(22)(23)		
Entrevistador/a	(24)(25)(26)(27)		

Buenos días/tardes, El Centro de Investigaciones Sociológicas está realizando un estudio sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos.

P.0 En primer lugar querría preguntarle si tiene Ud. la nacionalidad...

☐ Española 1 (28)
☐ España y otra 2
☐ Otra nacionalidad 3 → **FIN DE LA ENTREVISTA**
P.0a ¿Cuál? (29)(30)(31)
 N.C. 999

P.1 Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

☐ Muy buena 1 (32)
☐ Buena 2
☐ Regular 3
☐ Mala 4
☐ Muy mala 5
☐ N.S. 6
☐ N.C. 9

P.2 Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

☐ Mejor 1 (33)
☐ Igual 2
☐ Peor 3
☐ N.S. 4
☐ N.C. 9

P.3 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

☐ Mejor 1 (34)
☐ Igual 2
☐ Peor 3
☐ N.S. 4
☐ N.C. 9

P.4 Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

☐ Muy buena 1
☐ Buena 2
☐ Regular 3 (35)
☐ Mala 4
☐ Muy mala 5
☐ N.S. 6
☐ N.C. 9

P.5 ¿Y cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

☐ Mejor 1
☐ Igual 2 (36)
☐ Peor 3
☐ N.S. 4
☐ N.C. 9

P.6 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

☐ Mejor 1
☐ Igual 2 (37)
☐ Peor 3
☐ N.S. 4
☐ N.C. 9

P.7 ¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?

(38)(39) _____
 (40)(41) _____
 (42)(43) _____
 N.S. 98
 N.C. 99

P.8 ¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?

(44)(45) _____
 (46)(47) _____
 (48)(49) _____
 N.S. 98
 N.C. 99

P.13 Las personas, algunas veces, pertenecen a ciertos grupos o asociaciones. Para cada uno de los que le voy a leer a continuación, dígame, por favor, si Ud.: **(MOSTRAR TARJETA C)**

1. Pertenencia y participa activamente
2. Pertenencia, pero no participa activamente
3. Antes pertenecía, pero ahora no
4. Nunca ha pertenecido

	1	2	3	4	N.C.
- Un partido político	1	2	3	4	9 (77)
- Un sindicato o una asociación de empresarios	1	2	3	4	9 (78)
- Un colegio profesional	1	2	3	4	9 (79)
- Una parroquia u otro tipo de organización/asociación religiosa	1	2	3	4	9 (80)
- Un grupo deportivo	1	2	3	4	9 (81)
- Un grupo cultural o de ocio	1	2	3	4	9 (82)
- Una organización de apoyo social o derechos humanos ..	1	2	3	4	9 (83)
- Una asociación juvenil o estudiantil	1	2	3	4	9 (84)
- Otro tipo de asociación voluntaria	1	2	3	4	9 (85)

P.14 Existen diversas formas de participación en acciones sociales y políticas que la gente puede llevar a cabo. Por favor, indique para cada una de ellas, si Ud.: **(MOSTRAR TARJETA D)**

1. Ha participado durante los últimos doce meses
2. Participó en un pasado más lejano
3. Nunca ha participado

	1	2	3	N.C.
- Asistir a una manifestación	1	2	3	9 (86)
- Participar en una huelga	1	2	3	9 (87)
- Participar en un foro o en un blog de debate político en Internet ..	1	2	3	9 (88)
- Firmar una petición/recogida de firmas bien en persona o por Internet	1	2	3	9 (89)

P.14a ¿Y como se produjo esa petición/recogida de firmas?

- En persona 1
- Por Internet 2
- De ambas maneras .. 3 (90)
- No recuerda 8
- N.C. 9

P.15 ¿Cómo se definiría Ud. en política según la siguiente clasificación? **(MOSTRAR TARJETA E)**

P.15a ¿Y con alguna más? **(MOSTRAR TARJETA E)**

	P.15	P.15a
- Conservador/a	01	01
- Demócrata cristiano/a	02	02
- Liberal	03	03
- Progresista	04	04
- Socialdemócrata	05 (91)	05 (93)
- Socialista	06	06
- Comunista	07	07
- Nacionalista	08 (92)	08 (94)
- Feminista	09	09
- Ecologista	10	10
- Otra respuesta, ¿cuál?	11	11
- N.S.	98	98
- N.C.	99	99

<p>P.16 Como Ud. sabe, en España hay distintos partidos o coaliciones políticas a las que puede votar en unas elecciones. Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vote a cada uno de los que le voy a mencionar, utilizando para ello una escala de 0 a 10, sabiendo que el 0 significa que "con toda seguridad, no le votaría nunca" y el 10 significa que "con toda seguridad, le votaría siempre". (MOSTRAR TARJETA F)</p>			
- PP.....	Escala 00-10	NS 98	NC 99
- PSOE.....	—	98	99 (95)(96)
- IU (ICV en Cataluña).....	—	98	99 (97)(98)
- UPyD.....	—	98	99 (99)(100)
- Podemos.....	—	98	99 (101)(102)
- Ciudadanos.....	—	98	99 (103)(104)
.....	—	98	99 (105)(106)
(Sólo en Cataluña)			
- CIU.....	—	98	99 (107)(108)
- ERC.....	—	98	99 (109)(110)
(Sólo en País Vasco)			
- PNV.....	—	98	99 (111)(112)
(Sólo en País Vasco y Navarra)			
- Aralar.....	—	98	99 (113)(114)
(Sólo en Galicia)			
- BNG.....	—	98	99 (115)(116)
(Sólo en Canarias)			
- CC.....	—	98	99 (117)(118)
(Sólo en Comunidad Valenciana)			
- Compromís-Equo.....	—	98	99 (119)(120)
(Sólo en Asturias)			
- FAC.....	—	98	99 (121)(122)
(Sólo en Navarra)			
- Geroa Bai.....	—	98	99 (123)(124)
- UPN.....	—	98	99 (125)(126)

P.17 Le agradecería que me indicara si conoce a cada uno/a de los/as siguientes líderes políticos/as y qué valoración le merece su actuación política. Puntúelos/as de 0 a 10, sabiendo que el 0 significa que lo/a valora "muy mal" y el 10 que lo/a valora "muy bien".

	No Valo- conoce ración	NS 98	NC 99
- Enrique Álvarez Sostres.....	97	98	99 (127)(128)
- Joan Baldoví Roda.....	97	98	99 (129)(130)
- Uxue Barkos.....	97	98	99 (131)(132)
- Alfred Bosch.....	97	98	99 (133)(134)
- Rosa Díez.....	97	98	99 (135)(136)
- Josep A. Durán I Lleida.....	97	98	99 (137)(138)
- Aitor Esteban.....	97	98	99 (139)(140)
- Xabier Míkel Errekondo.....	97	98	99 (141)(142)
- María Olía Fernández.....	97	98	99 (143)(144)
- Cayo Lara.....	97	98	99 (145)(146)
- Ana María Oramas.....	97	98	99 (147)(148)
- Mariano Rajoy.....	97	98	99 (149)(150)
- Carlos Salvador.....	97	98	99 (151)(152)
- Pedro Sánchez.....	97	98	99 (153)(154)

P.18 En su conjunto, ¿cómo calificaría Ud. la gestión que está haciendo el Gobierno del PP: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

- Muy buena.....	1
- Buena.....	2
- Regular.....	3
- Mala.....	4 (155)
- Muy mala.....	5
- N.S.....	8
- N.C.....	9

P.19 Y, en general, ¿cómo calificaría la actuación política que está teniendo el PSOE en la oposición: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

- Muy buena.....	1
- Buena.....	2
- Regular.....	3
- Mala.....	4 (156)
- Muy mala.....	5
- N.S.....	8
- N.C.....	9

P.20 A continuación voy a leerle la lista de las ministras y ministros que forman el Gobierno. Dígame, por favor, para cada uno de ellos/as si lo/a conoce y cómo lo/a valoraría en una escala de 0 a 10, sabiendo que el 0 significa que lo/a valora muy mal y el 10 que lo/a valora muy bien.

	No Valo- conoce ración	NS 98	NC 99
- Fatima Báñez.....	97	98	99 (157)(158)
- Rafael Catalá Polo.....	97	98	99 (159)(160)
- Jorge Fernández Díaz.....	97	98	99 (161)(162)
- José Manuel García Margallo.....	97	98	99 (163)(164)
- Isabel García Tejerina.....	97	98	99 (165)(166)
- Luis de Guindos.....	97	98	99 (167)(168)
- Ana Mato.....	97	98	99 (169)(170)
- Cristóbal Montoro.....	97	98	99 (171)(172)
- Pedro Morenés.....	97	98	99 (173)(174)
- Ana Pastor.....	97	98	99 (175)(176)
- Soraya Sáenz de Santamaría.....	97	98	99 (177)(178)
- José Manuel Soria.....	97	98	99 (179)(180)
- José Ignacio Wert.....	97	98	99 (181)(182)

P.21 El Presidente del Gobierno, Mariano Rajoy, ¿le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

- Mucha confianza.....	1
- Bastante confianza.....	2
- Poca confianza.....	3 (183)
- Ninguna confianza.....	4
- N.S.....	8
- N.C.....	9

P.22 ¿Y el líder del principal partido de la oposición, Pedro Sánchez, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

- Mucha confianza.....	1
- Bastante confianza.....	2
- Poca confianza.....	3 (184)
- Ninguna confianza.....	4
- N.S.....	8
- N.C.....	9

P.23 Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA).**

- PP.....	01	- FAC.....	12
- PSOE.....	02	- Geroa Bai.....	13
- IU (ICV en Cataluña).....	03	- UPN.....	14
- UPyD.....	04	- Podemos.....	15
- CIU.....	05	- Ciudadanos.....	16
- Aralar.....	06	- Otro partido, ¿cuál?.....	(185)(186)
- PNV.....	07		
- ERC.....	08	- En blanco.....	96
- BNG.....	09	- No votaría.....	97
- CC.....	10	- No sabe todavía.....	98
- Compromís-Equo.....	11	- N.C.....	99

P.24 En todo caso, ¿por cuál de los siguientes partidos siente Ud. más simpatía o cuál considera más cercano a sus propias ideas? Puede decirme el nombre del partido, o, si prefiere, el número con el que aparece en esta tarjeta. **(MOSTRAR TARJETA PARTIDOS). (Anotar partido y poner en el cuadro el nº correspondiente que va en la tarjeta).**

Ninguno.....	97
N.S.....	98 (187)(188)
N.C.....	99

P.25 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? **(MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR A LA PERSONA ENTREVISTADA QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).**

Izda.	Dcha.										NS	NC
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	98	99	

P.26 Y, utilizando esa misma escala, por favor dígame dónde colocaría Ud. a cada uno de los siguientes partidos o formaciones políticas? **(MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR A LA PERSONA ENTREVISTADA QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE COLOCARÍA A CADA PARTIDO Y APUNTA EN EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).**

	Escala 01-10	NS 98	NC 99
- PP.....	—	98	99 (191)(192)
- PSOE.....	—	98	99 (193)(194)
- IU (ICV en Cataluña).....	—	98	99 (195)(196)
- UPyD.....	—	98	99 (197)(198)
- Podemos.....	—	98	99 (199)(200)
- Ciudadanos.....	—	98	99 (201)(202)
(Sólo en Cataluña)			
- CIU.....	—	98	99 (203)(204)
- ERC.....	—	98	99 (205)(206)
- PNV.....	—	98	99 (207)(208)
(Sólo en País Vasco y Navarra)			
- Aralar.....	—	98	99 (209)(210)
(Sólo en Galicia)			
- BNG.....	—	98	99 (211)(212)
(Sólo en Canarias)			
- CC.....	—	98	99 (213)(214)
(Sólo en Comunidad Valenciana)			
- Compromís-Equo.....	—	98	99 (215)(216)

↓	Escala 01-10	NS 98	NC 99
(Sólo en Asturias)			
- FAC.....	—	98	99 (217)(218)
(Sólo en Navarra)			
- Geroa Bai.....	—	98	99 (219)(220)
- UPN.....	—	98	99 (221)(222)

P.27 Le voy a presentar ahora algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, con cuál está Ud. más de acuerdo? **(MOSTRAR TARJETA G).**

- Un Estado con un único Gobierno Central sin autonomías..... 1
- Un Estado en el que las Comunidades Autónomas tengan menor autonomía que en la actualidad..... 2
- Un Estado con Comunidades Autónomas como en la actualidad..... 3
- Un Estado en el que las Comunidades Autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad..... 4 (223)
- Un Estado en el que se reconociese a las Comunidades Autónomas la posibilidad de convertirse en estados independientes..... 5
- N.S..... 8
- N.C..... 9

P.28 ¿Cuál de las siguientes frases diría Ud. que expresa mejor sus sentimientos? **(MOSTRAR TARJETA GENTILICIOS).**

- Se siente únicamente español/a..... 1
- Se siente más español/a que **(gentilicio C.A.)**..... 2
- Se siente tan español/a como **(gentilicio C.A.)**..... 3
- Se siente más **(gentilicio C.A.)** que español/a..... 4 (224)
- Se siente únicamente **(gentilicio C.A.)**..... 5
- **(NO LEER)** Ninguna de las anteriores..... 7
- N.S..... 8
- N.C..... 9

P.29 ¿Me podría decir si en las elecciones generales del 20 de noviembre de 2011...? **(MOSTRAR TARJETA RECUERDO DE VOTO).**

- Fue a votar y votó..... 1
- No tenía edad para votar..... 2
- Fue a votar pero no pudo hacerlo..... 3
- No fue a votar porque no pudo..... 4 (225)
- Preferió no votar..... 5
- No recuerda..... 8
- N.C..... 9

P.29a ¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA).**

- PP.....	01	- CC.....	10
- PSOE.....	02	- Compromís-Equo.....	11
- IU (ICV en Cataluña).....	03	- FAC.....	12
- UPyD.....	04	- Geroa Bai.....	13 (226)
- CIU.....	05	- Otros partidos.....	14
- Aralar.....	06	- En blanco.....	15 (227)
- PNV.....	07	- Voto nulo.....	77
- ERC.....	08	- No recuerda.....	98
- BNG.....	09	- N.C.....	99

P.30 En términos generales, ¿en qué medida se considera Ud. una persona feliz o infeliz? Por favor, use una escala de 0 a 10 en la que 0 significa que se considera "completamente infeliz" y 10 que se considera "completamente feliz". **(MOSTRAR TARJETA H).**

Completamente infeliz											Completamente feliz										
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10											
N.S.....											98										
N.C.....											99										
											(228)(229)										

P.31 Sexo:

- Hombre 1
- Mujer 2

(230)

P.31 Sexo:
- Hombre..... 1
- Mujer..... 2 (230)

P.45 Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar. (MOSTRAR TARJETA INGRESOS).

P.46 ¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos? (MOSTRAR TARJETA INGRESOS).

P.45		P.46	
Ingresos persona entrevistada hogar (266)/(267)		Ingresos persona entrevistada (268)/(269)	
- No tiene/ningún ingreso de ningún tipo	01.....	01.....	01
- Menos o igual a 300 €	02.....	02.....	02
- De 301 a 600 €	03.....	03.....	03
- De 601 a 900 €	04.....	04.....	04
- De 901 a 1.200 €	05.....	05.....	05
- De 1.201 a 1.800 €	06.....	06.....	06
- De 1.801 a 2.400 €	07.....	07.....	07
- De 2.401 a 3.000 €	08.....	08.....	08
- De 3.001 a 4.500 €	09.....	09.....	09
- De 4.501 a 6.000 €	10.....	10.....	10
- Más de 6.000 €	11.....	11.....	11
- N.C.	99.....	99.....	99

P.47 Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

- Desde que nació 1 (270)
- La ha adquirido con posterioridad 2 (270)
- N.C. 9

P.47a ¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?
P.47b (A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A)
Independientemente de lo que haya contestado esta persona ¿cómo definiría su manejo del castellano?

P.47a	P.47b
Entrevistado/a (271)	Entrevistador/a (272)
- Lo habla un poco	2
- Lo habla más o menos bien	3
- Lo habla con fluidez	4
- Lo habla como si fuera nativo	5
- Es su idioma materno	6
- N.S.	8
- N.C.	9

P.48 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?
(ENTREVISTADOR/A: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).

- Tiene teléfono y da número 1 teléfono
- No tiene teléfono 2 (273)
- Tiene teléfono y no da número 3 (273)
- N.C. 9

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

P.49 VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:

- Se ha realizado la entrevista en presencia de terceras personas 1 (274)
- (La persona entrevistada) ha expresado deseo de abandonar la entrevista antes de finalizarla 1 (275)
- (La persona entrevistada) se ha sentido incómoda o molesta por el tema de la encuesta 1 (276)
- (La persona entrevistada) ha tenido prisa por acabar la entrevista 1 (277)

P.50 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que provocara incomodidad? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 9).

(278)/(279)/(280) (281)/(282)/(283) (284)/(285)/(286)
(287)/(288)/(289) (290)/(291)/(292)

P.51 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que la persona entrevistada tuviera dificultades en comprender o tuviera que ser explicada? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 9).

(293)/(294)/(295) (296)/(297)/(298) (299)/(300)/(301)
(302)/(303)/(304) (305)/(306)/(307)

P.52 ¿Han intervenido activamente terceras personas en el desarrollo de la entrevista?

- Si 1 (308)
- No 2

P.53 Respecto a las tarjetas

- La persona entrevistada las ha usado todas 1
- Solo ha usado algunas 2 (309)
- Las he leído yo 3

P.54 Desarrollo de la entrevista:

- Muy buena 1
- Buena 2
- Regular 3 (310)
- Mala 4
- Muy mala 5

P.55 Sinceridad de la persona entrevistada:

- Mucha 1
- Bastante 2 (311)
- Poca 3
- Ninguna 4

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

INCIDENCIAS ENTREVISTA:

- I.1 Número de orden de entrevista (por muestra) (312)/(313)/(314)
- I.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc. (315)/(316)/(317)
- I.3. Viviendas en las que no hay nadie (318)/(319)/(320)
- I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación (321)/(322)/(323)
- I.5 Negativas de hombres a realizar la entrevista (324)/(325)/(326)
- I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista (327)/(328)/(329)
- I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas (330)/(331)/(332)
- I.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas médicas, etc.) (333)/(334)/(335)
- I.9. Viviendas de inmigrantes (336)/(337)/(338)

ENTREVISTA REALIZADA:

Entrevista conseguida: _____ (calle o plaza) _____ (nº) _____ (piso) _____ (pta.)

E.1 Fecha de realización: _____ (Día) _____ (Mes) _____ (Año)
(339)/(340) (341)/(342) (343)/(344)

E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes 1
Martes 2
Miércoles 3
Jueves 4 (345)
Viernes 5
Sábado 6
Domingo 7

E.3 Duración de la entrevista: _____ (en minutos) (346)/(347)/(348)

E.4 Hora de realización: La mañana (9-12) 1
Mediodía (12-4) 2 (349)
Tarde (4-8) 3
Noche (8-10) 4

A RELLENAR EN CODIFICACIÓN

C.1 QUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:

Correcto 1 (350)
Incorrecto 2
C.1a MOTIVO: (351)/(352)

C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:

Entrevista no inspeccionada 1
Inspección telefónica 2 (353)
Inspección personal 3
Inspección telefónica y personal 4

C.2a Resultado inspección:

Entrevista correcta 1 (354)
Entrevista incorrecta 2
No se ha establecido contacto 3

C.2b MOTIVO: (355)/(356)

C.3 RESULTADO FINAL:

Entrevista válida 1 (357)
Entrevista anulada 2

C.4 CODIFICADOR Nº (358)/(359)

Comunidad Autónoma _____ Nº ESTUDIO _____ Nº CUESTIONARIO _____

Provincia _____ 2. 9 1 8 _____

Municipio _____ (12)(13) _____ (5)(6)(7)(8)(9)

Tamaño de hábitat _____ (14)(15)(16) _____

Intensidad extranjeros _____ (17) _____

Distrito _____ (18) _____

Sección _____ (19)(20) _____

Entrevistador/a _____ (21)(22)(23) _____

Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológicas está realizando un estudio sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos inmediatamente.

P.0 En primer lugar querria preguntarle si tiene Ud. ...

- La nacionalidad española 1 (28)

- La nacionalidad española y otra 2

- Otra nacionalidad 3 → FIN DE LA ENTREVISTA

P.1 ¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MÁXIMO TRES RESPUESTAS).

1. _____ (29)(30)

2. _____ (31)(32)

3. _____ (33)(34)

N.S. 98

N.C. 99

P.2 ¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MÁXIMO TRES RESPUESTAS).

1. _____ (35)(36)

2. _____ (37)(38)

3. _____ (39)(40)

N.S. 98

N.C. 99

P.3 Le voy a leer a continuación una serie de grupos y me gustaría que me dijera, para cada uno de ellos, si cree que en la actualidad reciben mucha, bastante, poca o ninguna protección por parte del Estado.

Mucha bastante Poca Ninguna N.S. NC

- Personas mayores que viven solas 1 2 3 4 8 9 (41)

- Pensionistas 1 2 3 4 8 9 (42)

- Parados 1 2 3 4 8 9 (43)

- Inmigrantes 1 2 3 4 8 9 (44)

P.4 Cuando oye la palabra inmigración, ¿qué es lo primero que le viene a la mente? (UNA SOLA RESPUESTA).

1. _____ (45)(46)

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

N.S. 98

N.C. 99

P.5 Y, cuando se habla de inmigrantes que viven en España, ¿en qué les piensa Ud. de manera más inmediata? ¿Y en segundo lugar? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

1. _____ (47)(48)

2. _____ (49)(50)

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

N.S. 98

N.C. 99

P.6 Me gustaría que me dijera, de cada 100 personas que viven en España, ¿cuántas cree Ud. que proceden o han nacido fuera de España?

1. _____ (51)(52)

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

N.S. 98

N.C. 99

P.6a Pero, más o menos, ¿cuál de los siguientes dibujos le parece que representa mejor la cantidad de personas que proceden o han nacido fuera de España? (ENTREVISTADOR/A: Cada rectángulo representa al total de la población que vive en España. Lo sombreado en azul indica la cantidad de personas que proceden de fuera de España. Pedir a la persona entrevistada que indique la franja que más se aproxima a su percepción). (MOSTRAR TARJETA A).

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

N.S. 98

N.C. 99

P.7 Y de cada 100 personas que viven en su ciudad/pueblo, ¿cuántas cree Ud. que proceden o han nacido fuera de España?

1. _____ (55)(56)

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

N.S. 98

N.C. 99

P.7a Pero, más o menos, ¿cuál de los siguientes dibujos le parece que representa mejor la cantidad de personas que proceden de fuera o han nacido fuera de España? (ENTREVISTADOR/A: Cada rectángulo representa al total de la población que vive en su ciudad/pueblo. Lo sombreado en azul indica la cantidad de personas que proceden de fuera de España. Pedir a la persona entrevistada que indique la franja que más se aproxima a su percepción). (MOSTRAR TARJETA A).

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

N.S. 98

N.C. 99

P.8 En su opinión, ¿el número de inmigrantes que hay actualmente en España es...?

1. Insuficiente (se necesitan más) 1

2. Aceptable 2

3. Elevado 3

4. Excesivo 4

5. N.S. 5

6. N.C. 6

7. Entre 1 y 5 01

8. Entre 6 y 10 02

9. Entre 11 y 15 03

10. Entre 16 y 20 04

11. Entre 21 y 25 05

12. Entre 26 y 30 06

13. Más de 30 07

14. N.S. 08

15. N.C. 09

P.9 A la hora de permitir a una persona extranjera venir a vivir a España, ¿qué importancia cree que debería tener cada uno de los siguientes aspectos? Para contestar, utilice una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa "nada importante" y el 10 "muy importante". (MOSTRAR TARJETA B).

1. Que tenga un buen nivel educativo 98 99 (60)(61)

2. Que tenga familiares cercanos viviendo aquí 98 99 (62)(63)

3. Que hable castellano o la lengua oficial de esta Comunidad Autónoma 98 99 (64)(65)

4. Que sea de un país de tradición cristiana 98 99 (66)(67)

5. Que sea de raza blanca 98 99 (68)(69)

6. Que tenga mucho dinero 98 99 (70)(71)

7. Que tenga una cualificación laboral de las que España necesita 98 99 (72)(73)

8. Que esté dispuesto a adoptar el modo de vida del país 98 99 (74)(75)

9. N.S. 98

10. N.C. 99

P.10 Respecto a los inmigrantes que están ya en España pero que no tienen regularizada su situación (no tienen los permisos de estancia exigidos), ¿qué cree Ud. que sería mejor? (MOSTRAR TARJETA C).

1. Regularizarlos a todos 1

2. Regularizar solo a los que lleven varios años viviendo en España, tengan o no trabajo 2

3. Regularizar solo a los que tengan trabajo en la actualidad, sea cual sea el tiempo que lleven en España 3

4. Dejar que sigan como están 4

5. Devolverlos a su país de origen 5

6. N.S. 6

7. N.C. 7

P.11 Y respecto a las personas de otros países que solicitan asilo, ¿qué se cree Ud. que sería lo más adecuado? (ENTREVISTADOR: el asilo se concede a personas que están perseguidas en sus países por motivos de carácter político, religioso, racial, etc.). (MOSTRAR TARJETA D).

1. Acogerlas sin restricciones 1

2. Acogerlas si se comprueba que están perseguidas 2

3. Acoger sólo a un número limitado, si se comprueba que están perseguidas 3

4. No acogerlas en ningún caso 4

5. N.S. 5

6. N.C. 6

P.12 En su opinión, ¿cree Ud. que las leyes que regulan la entrada y permanencia de extranjeros en España son demasiado tolerantes, más bien tolerantes, correctas, más bien duras o demasiado duras? (MOSTRAR TARJETA E).

1. Demasiado tolerantes 1

2. Más bien tolerantes 2

3. Correctas 3

4. Más bien duras 4

5. Demasiado duras 5

6. (NO LEER) No conoce la legislación en materia de inmigración 6

7. N.S. 7

8. N.C. 8

P.13 En una escala de 0 a 10, donde 0 significa "muy negativo" y 10 "muy positivo", valore el hecho de que la sociedad española esté compuesta por personas de diferentes... (MOSTRAR TARJETA F).

1. Países 98 99 (79)(80)

2. Culturas 98 99 (81)(82)

3. Religiones 98 99 (83)(84)

4. Razas 98 99 (85)(86)

5. N.S. 98

6. N.C. 99

P.14 ¿Y cómo diría Ud. que los españoles, en general, tratan a los inmigrantes extranjeros? (UNA RESPUESTA) (MOSTRAR TARJETA G).

1. Con indiferencia 1

2. Con desprecio 2

3. Con amabilidad 3

4. Con desconfianza 4

5. Con normalidad (igual que si fueran españoles) 5

6. Con agresividad 6

7. N.S. 7

8. N.C. 8

P.15 ¿Qué influye más en el trato que se da a los inmigrantes en España? (MOSTRAR TARJETA H).

1. Su nacionalidad 1

2. Su cultura 2

3. Su posición económica 3

4. El color de la piel 4

5. Otra respuesta, ¿cuál? 5

6. N.S. 6

7. N.C. 7

P.16 ¿Cree Ud. que los inmigrantes instalados en España de manera estable y regular deberían tener el derecho de...? (MOSTRAR TARJETA I).

1. Traer a su familia 1 2 8 9 (89)

2. Cobrar el subsidio si se quedan parados 1 2 8 9 (90)

3. Votar en las elecciones municipales 1 2 8 9 (91)

4. Votar en las elecciones generales 1 2 8 9 (92)

5. Crear asociaciones para defender sus derechos 1 2 8 9 (93)

6. Obtener la nacionalidad española 1 2 8 9 (94)

7. N.S. 98

8. N.C. 99

P.17 Pensando ahora en la atención sanitaria, ¿está Ud. muy de acuerdo, más bien de acuerdo, más bien en desacuerdo o muy en desacuerdo con las opiniones siguientes? (MOSTRAR TARJETA J).

1. Muy de acuerdo
2. Más bien de acuerdo
3. Más bien en desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

1 2 3 4 NS NC

- La presencia de inmigrantes hace que disminuya la calidad de la atención sanitaria 1 2 3 4 8 9 (95)
- Los inmigrantes buscan de la atención sanitaria gratuita 1 2 3 4 8 9 (96)
- Los españoles deberían tener preferencia a la hora de acceder a la atención sanitaria 1 2 3 4 8 9 (97)
- La Administración debe invertir más donde haya muchos inmigrantes para que no empeore la atención sanitaria 1 2 3 4 8 9 (98)
- Aunque tengan los mismos ingresos, se les da más ayudas sanitarias a los inmigrantes que a los españoles 1 2 3 4 8 9 (99)

P.18 Y, en relación con la educación, ¿está Ud. muy de acuerdo, más bien de acuerdo, más bien en desacuerdo o muy en desacuerdo con las opiniones siguientes? (MOSTRAR TARJETA J).

1. Muy de acuerdo
2. Más bien de acuerdo
3. Más bien en desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

1 2 3 4 NS NC

- La presencia de hijos de inmigrantes en las escuelas es enriquecedora para el conjunto de los alumnos 1 2 3 4 8 9 (100)
- La calidad de la educación empeora en los colegios donde hay muchos hijos de inmigrantes 1 2 3 4 8 9 (101)
- La Administración debe invertir más para que la calidad de la educación no empeore en los colegios donde hay muchos hijos de inmigrantes 1 2 3 4 8 9 (102)
- Los españoles deberían tener preferencia a la hora de elegir el colegio de sus hijos 1 2 3 4 8 9 (103)
- Aunque tengan los mismos ingresos, se les da más ayudas escolares a los inmigrantes que a los españoles 1 2 3 4 8 9 (104)

P.19 En su opinión, ¿los inmigrantes reciben del Estado...? (MOSTRAR TARJETA J).

- Mucho más de lo que aportan 1
- Más de lo que aportan 2
- Tanto como aportan 3
- Menos de lo que aportan 4
- Mucho menos de lo que aportan 5
- N.S. 6
- N.C. 7

(105)

P.20 La inmigración, como todo, tiene aspectos positivos y negativos. ¿Qué aspecto positivo destacaría más?

N.S. 98
N.C. 99

(106)(107)

P.21 ¿Y qué aspecto negativo destacaría más? (108)(109)

N.S. 98
N.C. 99

P.22 ¿Quién cree Ud. que debería ayudar principalmente a que los inmigrantes se integren en la sociedad española? ¿Y en segundo lugar? (MOSTRAR TARJETA K).

Princi- 2º
palmente
(110) (111)

- El Estado y las Administraciones Públicas (gobiernos autonómicos y ayuntamientos) 1 1
- La iniciativa privada mediante la creación de empleo para los inmigrantes 2 2
- Las organizaciones sociales, asociaciones de ayudas a los inmigrantes, la Iglesia (Caritas...), sindicatos 3 3
- Los propios inmigrantes y sus asociaciones 4 4
- La propia sociedad española 5 5
- Otro, ¿cuál? 5 5
- N.S. 6 6
- N.C. 7 7 8 8 9 9

P.23 A menudo los inmigrantes que vienen a España tienen una cultura, una lengua y unas costumbres distintas de las españolas. Con respecto a esto, dígame por favor, ¿con cuál de las siguientes frases está Ud. más de acuerdo? (MOSTRAR TARJETA L).

- Aunque aprendan nuestra cultura y costumbres, es bueno que los inmigrantes también mantengan su cultura y costumbres 1
- Los inmigrantes deberían poder mantener sólo aquellos aspectos de su cultura y costumbres que no molesten al resto de los españoles 2 (112)
- Los inmigrantes deberían olvidar su cultura y costumbres y adaptarse a las españolas 3
- N.S. 4 4
- N.C. 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9

P.24 ¿Y cree Ud. que los inmigrantes instalados en España contribuyen a enriquecer nuestra cultura...? (113)

- Mucho 1
- Bastante 2
- Poco 3
- Nada 4
- N.S. 5 5
- N.C. 6 6 7 7 8 8 9 9

P.25 Hablando ahora del trabajo de los inmigrantes, dígame si está Ud. muy de acuerdo, más bien de acuerdo, más bien en desacuerdo o muy en desacuerdo con las opiniones siguientes. (MOSTRAR TARJETA J).

1. Muy de acuerdo
2. Más bien de acuerdo
3. Más bien en desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

1 2 3 4 NS NC

- Los inmigrantes desempeñan trabajos que los españoles no quieren hacer 1 2 3 4 8 9 (114)
- Los inmigrantes hacen una importante contribución al desarrollo económico de España 1 2 3 4 8 9 (115)
- Al aceptar sueldos más bajos, los inmigrantes hacen que bajen los salarios 1 2 3 4 8 9 (116)
- Los inmigrantes quitan puestos de trabajo a los españoles 1 2 3 4 8 9 (117)
- Si alguien que viene a vivir y a trabajar aquí se queda en el paro durante mucho tiempo, debería ser expulsado del país 1 2 3 4 8 9 (118)

P.26 En general, y pensando en todos los casos posibles, ¿a Ud. le parece muy, bastante, poco o nada aceptable que...?

Muy Bastante Poco Nada
acept. acept. acept. acept. NS NC

- A la hora de contratar a una persona, se prefiere contratar a un español antes que a un inmigrante 1 2 3 4 8 9 (119)
- Se excluya a una alumna de un colegio por llevar el velo islámico 1 2 3 4 8 9 (120)
- La gente proteste contra la edificación de una mezquita en su barrio 1 2 3 4 8 9 (121)
- Se expulse del país a los inmigrantes legalmente instalados que cometen cualquier delito 1 2 3 4 8 9 (122)

P.27 En términos generales, ¿cree Ud. que la inmigración es muy positiva, positiva, negativa o muy negativa para nuestro país?

- Muy positiva 1
- Positiva 2
- Negativa 3 (123)
- Muy negativa 4
- (NO LEER) Ni positiva ni negativa 5
- N.S. 6 6
- N.C. 7 7 8 8 9 9

P.28 Ahora le voy a leer una serie de posibles relaciones entre Ud. y personas inmigrantes. Por favor, dígame en cada caso, si acepta o aceptaría ese tipo de relación, trataría de evitarla o la rechazaría.

Trataría de Rechazar (NO LEER)
acept. evitarla evitarla NS NC

- Vivir en el mismo barrio en el que viven muchos inmigrantes 1 2 3 4 8 9 (124)
- Vivir en el mismo barrio que en el que viven muchos inmigrantes 1 2 3 4 8 9 (125)
- Alquilar un piso a inmigrantes 1 2 3 4 8 9 (126)
- Trabajar/estudiar con inmigrantes 1 2 3 4 8 9 (127)
- Que un inmigrante sea su jefe en el trabajo 1 2 3 4 8 9 (128)
- Que su hijo/a lleve amigos inmigrantes a casa 1 2 3 4 8 9 (129)
- Que su hijo/a se case con una persona inmigrante 1 2 3 4 8 9 (130)
- Llevar a su hijo/a a un colegio donde haya muchos niños hijos de inmigrantes 1 2 3 4 8 9 (131)

P.29 Entre sus vecinos, ¿hay alguno que sea inmigrante o extranjero? ¿Y entre sus compañeros de trabajo o estudios? ¿Y entre sus amigos? ¿Y entre sus familiares?

Vecinos Compañeros Amigos Familiares
(132) (133) (134) (135)

- Si 1 1 1 1
- No 2 2 2 2
- No procede 3 3 3 3
- N.S. 4 4 4 4
- N.C. 5 5 5 5

P.30 ¿Hay algún grupo de inmigrantes en particular que le caiga mejor o por el que tenga más simpatía? (UNA RESPUESTA).

(NO LEER) Ninguno 97
N.S. 98
N.C. 99

(135)(137)

P.31 ¿Y alguno que le caiga peor o por el que tenga menos simpatía? (UNA RESPUESTA).

(NO LEER) Ninguno 97
N.S. 98
N.C. 99

(138)(139)

P.31a (SI MENCIONAN ALGÚN GRUPO EN P.31) ¿Por qué le caen peor o tiene menos simpatía por...? (UNA RESPUESTA)

(140)(141)

P.32 De vez en cuando aparecen noticias sobre ataques o agresiones violentas de inmigrantes a españoles. En su opinión, ¿estas acciones violentas suponen un problema importante para nuestro país o, por el contrario, se trata de hechos aislados?

- Suponen un problema importante 1
- Se trata de hechos aislados 2
- N.S. 3 3
- N.C. 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9

(142)

P.33 ¿Cree Ud. que estos ataques o agresiones violentas justifican reacciones racistas?

- En todos los casos 1
- En ningún caso 2
- (NO LEER) Depende 3 (143)
- N.S. 4 4
- N.C. 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9

P.34 Puede ocurrir que ciertas personas pronuncien en público insultos racistas. ¿Cree Ud. que estas personas deberían ser sancionadas por la Justicia...?

- En todos los casos 1
- En ningún caso 2
- (NO LEER) Depende 3 (144)
- N.S. 4 4
- N.C. 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9

P.35 ¿Cree Ud. que en España tendría mucha aceptación, bastante, poca o ninguna aceptación, un partido político de ideología racista o xenófoba? (ENTREVISTADOR/A: en caso de que la persona entrevistada pida aclaración "un partido que defendiese ideas como que los inmigrantes de otro origen racial o religión generan problemas sociales").

- Mucha aceptación 1
- Bastante aceptación 2
- Poca aceptación 3 (145)
- Ninguna aceptación 4
- N.S. 5 5
- N.C. 6 6 7 7 8 8 9 9

P.36 Durante las últimas semanas, ¿ha visto o escuchado algún comentario en contra de los inmigrantes?

P.37 ¿Cree que, en general, los medios de comunicación (TV, radio, prensa) prestan mucha, bastante, poca o ninguna atención al tema de la inmigración?

P.38 Y en todo caso, ¿cree que la imagen que transmiten los medios de comunicación (TV, radio, prensa) sobre los inmigrantes es...?

P.39 Cambiando de tema ¿diría Ud. que, por lo general, se puede confiar en la mayoría de la gente, o que nunca se es lo bastante prudente en el trato con los demás? Por favor, sitúese en una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa "nunca se es lo bastante prudente" y el 10 que "se puede confiar en la mayoría de la gente".

P.40 Y en la escala de racismo, ¿dónde se ubicaría Ud., siendo 0 "nada racista" y 10 "muy racista"? (MOSTRAR TARJETA N).

P.41 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR A LA PERSONA ENTREVISTADA QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).

P.42 ¿Le podría decir si en las elecciones generales del 9 de marzo de 2008...? (MOSTRAR TARJETA RECUERDO DE VOTO).

P.43 ¿Tiene Ud. hijos o hijas cursando estudios no universitarios (enseñanzas obligatorias, bachillerato, FP...)?

P.44 ¿Qué tipo de servicios sanitarios utiliza Ud. habitualmente? (UNA RESPUESTA).

P.45 Sexo:

P.46 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

P.47 ¿Cuál es su estado civil?

P.48 ¿Ha vivido Ud. siempre en esta ciudad o pueblo?

P.49 ¿Ha vivido Ud. sus padres u otros familiares en el extranjero?

P.50 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios?

P.51 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?

P.52 ¿Cómo definiría Ud. su situación económica personal?

P.53 ¿A qué clase social diría Ud. que pertenece?

P.54 En los últimos cinco años, ¿se ha encontrado Ud. alguna vez en paro o con la amenaza de paro?

P.55 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?

P.56 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL).

P.57 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas. EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, rescatista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquella por la que Ud. o la persona que aporta más ingresos al hogar obtiene/ha mayores ingresos.

P.58 ¿Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja o trabajaba como...? (MOSTRAR TARJETA RELACIÓN LABORAL).

P.59 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas. EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, rescatista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquella por la que Ud. o la persona que aporta más ingresos al hogar obtiene/ha mayores ingresos.

P.62 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?

ENTREVISTADOR/A: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL OIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA.

- Tiene teléfono y da número 1 (202)
- No tiene teléfono 2 (202)
- Tiene teléfono y no da número 3 (202)
- N.C. 9 (202)

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

P.63 VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:

- (La entrevista) se ha realizado en presencia de terceras personas 1 (203)
- (La persona entrevistada) ha expresado deseo de abandonar la entrevista antes de finalizarla 1 (204)
- (La persona entrevistada) se ha sentido incómoda o molestia por el tema de la encuesta 1 (205)
- (La persona entrevistada) ha tenido prisa la por acabar la entrevista 1 (206)

P.64 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que provocara incomodidad? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA, MÁXIMO 9).

(207)(209)(210)(211)(212) (213)(214)(215)
(216)(217)(218) (219)(220)(221)

P.65 ¿Han intervenido activamente terceras personas en el desarrollo de la entrevista?

- Sí 1 (222)
- No 2 (222)

P.66 Respecto a las tarjetas:

- La persona entrevistada las ha usado todas 1 (223)
- Sólo ha usado algunas 2 (223)
- Las ha leído yo 3 (223)

P.67 Desarrollo de la entrevista:

- Muy buena 1 (224)
- Buena 2 (224)
- Regular 3 (224)
- Mala 4 (224)
- Muy mala 5 (224)

P.68 Sinceridad de la persona entrevistada:

- Mucha 1 (225)
- Bastante 2 (225)
- Poca 3 (225)
- Ninguna 4 (225)

P.69a ¿Trabaja/a Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

- Administración Pública 1
- Empresa pública 2
- Empresa privada 3
- Organización sin fines de lucro 4 (193)
- Servicio doméstico 5
- Otros (especificar) 6
- N.C. 9

ENTREVISTADOR/A: Si se trata de una funcionaria/a, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).

Grupo Nivel

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

P.69 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja/a? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, corrales, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

(Anotar) (194)(195)

N.C. 99

P.60 Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos netos disponen por término medio en su hogar al mes? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar. (MOSTRAR TARJETA INGRESOS. Si la persona entrevistada contesta en pesetas, pasar la cantidad a euros).

- Menos o igual a 300 € 01
- De 301 a 600 € 02
- De 601 a 900 € 03
- De 901 a 1.200 € 04
- De 1.201 a 1.800 € 05 (196)(197)
- De 1.801 a 2.400 € 06
- De 2.401 a 3.000 € 07
- De 3.001 a 4.500 € 08
- De 4.501 a 6.000 € 09
- Más de 6.000 € 10
- N.C. 99

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

P.61 ¿En qué país ha nacido Ud?

- En España 1 (198)
- En otro país 2 (198)
- N.C. 9

P.61a ¿Cuál?

..... (199)(200)(201)

N.C. 999

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

INCIDENCIAS ENTREVISTA:

- I.1 Número de orden de entrevista (por muestra) (226)(227)(228)
- I.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc. (229)(230)(231)
- I.3 Viviendas en las que no hay nadie (232)(233)(234)
- I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación (235)(236)(237)
- I.5 Negativas de hombres a realizar la entrevista (238)(239)(240)
- I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista (241)(242)(243)
- I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas (244)(245)(246)
- I.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas médicas, etc.) (247)(248)(249)
- I.9 Viviendas de inmigrantes (250)(251)(252)

ENTREVISTA REALIZADA:

Entrevista conseguida: (calle o plaza) (nº) (piso) (pla.)

E.1 Fecha de realización: (Día) (Mes) (Año) (257)(258)

E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes 1
Martes 2
Miércoles 3
Jueves 4 (259)
Viernes 5
Sábado 6
Domingo 7

E.3 Duración de la entrevista: (en minutos) (260)(261)(262)

E.4 Hora de realización: La mañana (9-12) 1 (263)
Mediodía (12-4) 2
Tarde (4-8) 3
Noche (8-10) 4

A RELLENAR EN CODIFICACIÓN

C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:

Correcto 1 (264)
Incorrecto 2
C.1a MOTIVO: (265)(266)

C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:

Entrevista no inspeccionada 1
Inspección telefónica 2 (267)
Inspección personal 3
Inspección telefónica y personal 4

C.3 RESULTADO FINAL:

Entrevista válida 1 (271)
Entrevista anulada 2

C.4 CODIFICADOR Nº (272)(273)

C.2a Resultado inspección:

Entrevista correcta 1 (268)
Entrevista incorrecta 2
No se ha establecido contacto 3

C.2b MOTIVO: (269)(270)

Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológicas está realizando un estudio sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos inmediatamente.

<p>P.0 En primer lugar querría preguntarle si tiene Ud. la nacionalidad....</p> <p style="text-align: right;">(28)</p> <p>- España 1</p> <p>- España y otra 2</p> <p>- Otra nacionalidad 3 → FIN DE LA ENTREVISTA</p> <p>P.0a ¿Cuál?</p> <p style="text-align: right;">(29)/(30)/(31)</p> <p style="text-align: right;">N.C. 999</p>	<p>P.1 Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?</p> <p style="text-align: right;">(32)</p> <p>- Muy buena 1</p> <p>- Buena 2</p> <p>- Regular 3</p> <p>- Mala 4</p> <p>- Muy mala 5</p> <p>- N.S. 8</p> <p>- N.C. 9</p>	<p>P.2 Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?</p> <p style="text-align: right;">(33)</p> <p>- Mejor 1</p> <p>- Igual 2</p> <p>- Peor 3</p> <p>- N.S. 8</p> <p>- N.C. 9</p>
<p>P.3 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?</p> <p style="text-align: right;">(34)</p> <p>- Mejor 1</p> <p>- Igual 2</p> <p>- Peor 3</p> <p>- N.S. 8</p> <p>- N.C. 9</p>	<p>P.4 Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?</p> <p style="text-align: right;">(35)</p> <p>- Muy buena 1</p> <p>- Buena 2</p> <p>- Regular 3</p> <p>- Mala 4</p> <p>- Muy mala 5</p> <p>- N.S. 8</p> <p>- N.C. 9</p>	<p>P.5 ¿Y cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?</p> <p style="text-align: right;">(36)</p> <p>- Mejor 1</p> <p>- Igual 2</p> <p>- Peor 3</p> <p>- N.S. 8</p> <p>- N.C. 9</p>
<p>P.6 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?</p> <p style="text-align: right;">(37)</p> <p>- Mejor 1</p> <p>- Igual 2</p> <p>- Peor 3</p> <p>- N.S. 8</p> <p>- N.C. 9</p>	<p>P.7 ¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?</p> <p style="text-align: right;">(38)/(39)</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">(40)/(41)</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">(42)/(43)</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">N.S. 98</p> <p style="text-align: right;">N.C. 99</p>	<p>P.8 ¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?</p> <p style="text-align: right;">(44)/(45)</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">(46)/(47)</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">(48)/(49)</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">N.S. 98</p> <p style="text-align: right;">N.C. 99</p>

(MOSTRAR TARJETA B)		
- El Estado debe ser el responsable del bienestar de todos/as los/as ciudadanos/as, y tiene la obligación de ayudarles a solucionar sus problemas 1		
- El Estado sólo debe ser responsable del bienestar de los/as ciudadanos/as más desfavorecidos/as, y tiene la obligación de ayudarles a solucionar sus problemas 2	(54)	
- Los/as ciudadanos/as deben ser los/as responsables de su propio bienestar, y tienen la obligación de valerse por sí mismos/as para resolver sus problemas 3		
- N.S. 8		
- N.C. 9		
P-16 ¿A cuál de los siguientes aspectos de la igualdad, cree Ud. que debería darse prioridad en nuestra sociedad? (UNA SOLA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA G)		
- La igualdad de rentas o recursos económicos 1		
- La igualdad de oportunidades 2		
- La igualdad de acceso a bienes como la educación o la sanidad 3	(61)	
- La igualdad de trato con independencia del sexo, la orientación sexual, el color de piel o la nacionalidad 4		
- La igualdad en el acceso a bienes, espacios y empleos de las personas con alguna discapacidad 5		
- N.S. 8		
- N.C. 9		

	P.13 Es el más importante (57)	P.14 Debería ser el más importante (58)
- Venir de una familia con dinero	1	1
- Tener estudios	2	2
- Tener ambición y estar dispuesto/a a todo	3	3
- Ser inteligente	4	4
- Esforzarse mucho y trabajar duro	5	5
- Estar bien relacionado/a	6	6
- N.S.	8	8
- N.C.	9	9

P.18. Dígale, ahora, si está Ud. muy de acuerdo, bastante, poco o nada de acuerdo con cada una de las siguientes frases. (ROTAR EL ORDEN DE LAS FRASES).

	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo	NS	NC
- Uno de los grandes problemas de España es la actualidad	1	2	3	4	8	9 (68)
- Quiénes tienen los ingresos entre quienes ganan mucho y quienes ganan poco	1	2	3	4	8	9 (69)
- Reducir la diferencia entre quienes tienen altos ingresos y quienes tienen bajos ingresos es necesario para la paz social del país	1	2	3	4	8	9 (70)
- La existencia de grandes diferencias en los ingresos de la gente es inevitable	1	2	3	4	8	9 (71)
- Una gran diferencia en los ingresos de la gente es necesaria para la prosperidad del país	1	2	3	4	8	9 (72)
- Una gran diferencia en los ingresos de la gente incentiva a trabajar más duro	1	2	3	4	8	9 (73)

P.19. Por favor, dígame cuánto cree Ud. que se gana al mes por término medio (sueldo neto), en cada uno de los siguientes puestos de trabajo. (MOSTRAR TARJETA INGRESOS. Si la persona entrevistada contesta en pesetas, pasar la cantidad a euros). Anotar en cada categoría el código correspondiente).

	P.19	Cree que se gana	Código	NS	NC
- Trabajador/a cualificado/a de una fábrica	98	99 (73)(74)	1	2	3 8 9 (65)
- Médico/a	98	99 (75)(76)	1	2	3 8 9 (66)
- Dependiente/a de unos grandes almacenes	98	99 (77)(78)	1	2	3 8 9 (67)
- Presidente/a de una gran empresa nacional	98	99 (79)(80)	1	2	3 8 9 (68)
- Empleado/a de oficina	98	99 (81)(82)	1	2	3 8 9 (69)
- Abogado/a	98	99 (83)(84)	1	2	3 8 9 (70)
- Propietario/a de un pequeño comercio	98	99 (85)(86)	1	2	3 8 9 (71)
- Trabajador/a del campo	98	99 (87)(88)	1	2	3 8 9 (72)
- Jefe/a del Tribunal Supremo	98	99 (89)(90)	1	2	3 8 9 (73)
- Trabajador/a no cualificado/a de la construcción	98	99 (91)(92)	1	2	3 8 9 (74)
- Empleado/a de limpieza de oficinas, hoteles, etc.	98	99 (93)(94)	1	2	3 8 9 (75)

P.20. ¿Y cree Ud. que, en cada uno de estos trabajos, debería ganarse más, igual o menos?

	P.20	Cree que debería ganarse	Más	Igual	Menos	NS	NC
- Trabajador/a cualificado/a de una fábrica	98	99 (73)(74)	1	2	3 8 9 (65)		
- Médico/a	98	99 (75)(76)	1	2	3 8 9 (66)		
- Dependiente/a de unos grandes almacenes	98	99 (77)(78)	1	2	3 8 9 (67)		
- Presidente/a de una gran empresa nacional	98	99 (79)(80)	1	2	3 8 9 (68)		
- Empleado/a de oficina	98	99 (81)(82)	1	2	3 8 9 (69)		
- Abogado/a	98	99 (83)(84)	1	2	3 8 9 (70)		
- Propietario/a de un pequeño comercio	98	99 (85)(86)	1	2	3 8 9 (71)		
- Trabajador/a del campo	98	99 (87)(88)	1	2	3 8 9 (72)		
- Jefe/a del Tribunal Supremo	98	99 (89)(90)	1	2	3 8 9 (73)		
- Trabajador/a no cualificado/a de la construcción	98	99 (91)(92)	1	2	3 8 9 (74)		
- Empleado/a de limpieza de oficinas, hoteles, etc.	98	99 (93)(94)	1	2	3 8 9 (75)		

P.21. De las siguientes afirmaciones sobre la educación, dígame con cuál de siente más próxima. (MOSTRAR TARJETA L).

	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo	NS	NC
- Las escuelas e institutos deberían ofrecer el mismo tipo de educación, de manera que todos los chicos y chicas tuvieran las mismas oportunidades	1	2	3	4	8	9 (107)
- Las escuelas e institutos tendrían que variar su oferta para que los padres pudieran elegir la educación que prefirieran para los hijos/as	1	2	3	4	8	9 (108)
- N.S.						
- N.C.						

P.22. Quisiera que me dijera si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco o nada de acuerdo con cada una de las siguientes medidas.

	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo	NS	NC
- Garantizar por ley un número equilibrado de hombres y de mujeres en las listas electorales de los partidos	1	2	3	4	8	9 (109)
- Sancionar a las empresas que pagan menos a las mujeres que a los hombres por realizar el mismo trabajo	1	2	3	4	8	9 (110)
- Garantizar por ley la presencia equilibrada de mujeres y hombres en los altos cargos públicos	1	2	3	4	8	9 (111)
- En las mismas condiciones de formación y experiencia, contratar a una mujer y no a un hombre	1	2	3	4	8	9 (112)
- Promover por ley la presencia de mujeres en los puestos de dirección de empresas	1	2	3	4	8	9 (113)

P.23. En una familia, el trabajo dentro y fuera del hogar puede organizarse de diferentes formas. De las tres posibilidades que le voy a leer a continuación, ¿podría decirme cuál se acerca más a su forma ideal de familia? (MOSTRAR TARJETA J).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
- Una familia en la que los dos miembros de la pareja tienen un trabajo remunerado con parecida dedicación y ambos se reparten las tareas del hogar y el cuidado de los/as hijos/as, si los hay	1								
- Una familia en la que uno de los miembros de la pareja tiene un trabajo remunerado con menor dedicación y se ocupa de la mayor parte de las tareas del hogar y del cuidado de los/as hijos/as, si los hay		2							
- Una familia en la que sólo un miembro de la pareja tiene un trabajo remunerado y el otro se encarga del cuidado del hogar y de los/as hijos/as, si los hay			3						
- N.S.									
- N.C.									

P.24. Y en caso de que uno de los dos miembros de la pareja tenga que trabajar menos de forma remunerada, para ocuparse de las tareas del hogar y el cuidado de los/as hijos/as, ¿quién crea Ud. que debería ser: el hombre o la mujer?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
- El hombre	1								
- La mujer		2							
- (NO LEER) Cualquiera de los dos, dependiendo de diferentes factores (ingresos de cada uno, tipo de trabajo)			3						
- N.S.									
- N.C.									

P.25. ¿Y cree Ud. que, actualmente, la situación de las mujeres en España es mejor, igual o peor que la de los hombres, en los siguientes aspectos?

	Mejor	Igual	Peor	NS	NC
- Los salarios	1	2	3	8	9 (114)
- Las perspectivas de promoción profesional	1	2	3	8	9 (115)
- Las oportunidades para encontrar un empleo	1	2	3	8	9 (116)
- La estabilidad en el puesto de trabajo	1	2	3	8	9 (117)
- El acceso a la educación	1	2	3	8	9 (118)
- El acceso a puestos de responsabilidad en las empresas	1	2	3	8	9 (119)
- Las posibilidades de compaginar la vida laboral y familiar	1	2	3	8	9 (120)
- El acceso a puestos de responsabilidad en la vida política	1	2	3	8	9 (121)

P.26. ¿Y cree Ud. que, actualmente, la situación de las personas inmigrantes en España es mejor, igual o peor que la de las personas nacionales, en los siguientes aspectos?

	Mejor	Igual	Peor	NS	NC
- Los salarios	1	2	3	8	9 (122)
- Las perspectivas de promoción profesional	1	2	3	8	9 (123)
- Las oportunidades para encontrar un empleo	1	2	3	8	9 (124)
- La estabilidad en el puesto de trabajo	1	2	3	8	9 (125)
- El acceso a la educación	1	2	3	8	9 (126)
- El acceso a la vivienda	1	2	3	8	9 (127)
- El acceso a la sanidad	1	2	3	8	9 (128)

P.27. ¿Cree Ud. que las personas inmigrantes instaladas en España de manera estable y regular deberían tener el derecho de...?

	SÍ	NO	NS	NC
- Obtener la nacionalidad española	1	2	8	9 (129)
- Traer a su familia	1	2	8	9 (130)
- Cobrar el subsidio si se quedan en paro	1	2	8	9 (131)
- Votar en las elecciones municipales	1	2	8	9 (132)
- Crear asociaciones para defender sus derechos	1	2	8	9 (133)

P.28. A menudo, las personas inmigrantes que vienen a España tienen una cultura, una lengua y unas costumbres distintas a las españolas. Con respecto a esto, dígame, por favor, con cuál de las siguientes frases está Ud. más de acuerdo. (MOSTRAR TARJETA J).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
- Aunque aprendan nuestra cultura y costumbres, es bueno que las personas inmigrantes también mantengan su cultura y costumbres	1								
- Las personas inmigrantes deberían poder mantener sólo aquellos aspectos de su cultura y costumbres que no molesten a la mayoría de los/as españoles/as		2							
- Las personas inmigrantes deberían olvidar su cultura y costumbres y adaptarse a las españolas			3						
- N.S.									
- N.C.									

P.29. Estas cinco figuras representan diferentes tipos de sociedad. Por favor, lea las descripciones, mire las figuras y piense cuál es la que más se parece a España hoy. (MOSTRAR TARJETA K).

	P.29	Se parece (135)	P.30	Debería ser (136)
- Tipo A	1			1
- Tipo B	2			2
- Tipo C	3			3
- Tipo D	4			4
- Tipo E	5			5
- N.S.	8			8
- N.C.	9			9

P.31. Imagínese una escala de 1 a 10 en la que en el "1" se ubican las personas "muy pobres" y en el "10" se ubican las personas "muy ricas", ¿dónde se colocaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA L).

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
Muy pobres										
Ninguno										
N.S.										
N.C.										

P.32. ¿Y dónde se colocarían sus padres? (MOSTRAR TARJETA L).

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
Muy pobres										
Ninguno										
N.S.										
N.C.										

P.33. ¿Y dónde cree Ud. que se encontrarán sus hijos/as o se encontrarían en el caso de que los tuviera? (MOSTRAR TARJETA L).

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
Muy pobres										
Ninguno										
N.S.										
N.C.										

P.34. En algún momento de su vida, ¿Se ha sentido discriminado/a, no se le ha permitido hacer algo, se le ha molestado o le han hecho sentir inferior por alguna de las siguientes causas? (MOSTRAR TARJETA 1B). (MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

1. Por su sexo 1 (143)
2. Por su etnia o país de origen 1 (144)
3. Por su nivel de estudios o clase social 1 (145)
4. Por su opción u orientación sexual 1 (146)
5. Por padecer alguna discapacidad 1 (147)
6. Por padecer alguna enfermedad crónica 1 (148)
7. Por su aspecto físico 1 (149)
8. Por su edad 1 (150)
9. Por otra causa, ¿cuál?

- Ninguna 1 (151)
- N.S. 7 (152)
- N.C. 8 (153)
- N.C. 9 (154)

P.35. Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR A LA PERSONA ENTREVISTADA QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).

(155)(156)

Ida. Dcha. NS NC

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	98	99
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

P.36. ¿Me podría decir si en las elecciones generales del 9 de marzo de 2008...? (MOSTRAR TARJETA RECORDERO DE VOTO).

1. Fue a votar y votó 1
2. No tenía edad para votar 2
3. Fue a votar pero no pudo hacerlo 3
4. No fue a votar porque no pudo 4 (157)
5. Prefirió no votar 5
6. No recuerda 6
7. No recuerda 7
8. No recuerda 8
9. No recuerda 9

P.36a. ¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó?

- PSOE 01 - BNG 08
- PP 02 - CC 09
- IU (ICV en Cataluña) 03 - Na-Bai 10
- CiU 04 - Otros partidos 11 (158)(159)
- PNV 05 - En blanco 12
- UPyD 06 - No recuerda 98
- ERC 07 - N.C. 99

P.37. Sexo:

- Hombre 1 (160)
- Mujer 2 (160)

P.38. ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

N.C. 99 (161)(162)

P.39. ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR/A: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).

- No, es analfabeto/a 1
- No, pero sabe leer y escribir 2 PASAR A P.40 (163)
- Si ha ido a la escuela 3 PASAR A P.40
- N.C. 9

P.39a. ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre que tenían entonces esos estudios: (ej: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).

CURSO
NOMBRE (de los estudios)
NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (164)(165)

P.40. ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católica, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?

- Católica 1
- Creyente de otra religión 2
- No creyente 3 (166)
- Ateo/a 4
- N.C. 9

P.40a. ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

- Casi nunca 1
- Varias veces al año 2
- Alguna vez al mes 3
- Casi todos los domingos y festivos 4 (167)
- Varias veces a la semana 5
- N.C. 9

P.41. ¿Cuál es su estado civil?

- Casado/a 1
- Soltero/a 2
- Viudo/a 3 (168)
- Separado/a 4
- Divorciado/a 5
- N.C. 9

P.42. Habitualmente, ¿qué tipo de servicios sanitarios utiliza Ud.?

- Sólo un seguro médico privado/sanidad privada 1
- Un seguro médico privado/sanidad privada y la sanidad pública 2 (169)
- Sólo la sanidad pública 3
- N.C. 9

P.43. ¿Tiene Ud. hijos en edad escolar o estudiando?

- Sí 1 (170)
- No 2 PASAR A P.44
- N.C. 9

(ENTREVISTADOR/A: IR REALIZANDO LAS PREGUNTAS PARA CADA HIJO/A, EN EL CASO DE QUE LA PERSONA ENTREVISTADA TENGA MÁS DE 4 HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO, REFERIR LA PREGUNTA A LOS/AS CUATRO DE MAYOR EDAD).

P.43a. ¿De qué edades?

P.43b. ¿En qué tipo de centro: público, concertado o privado?

P.43c. ¿Está estudiando o ha estudiado con beca?

	Edad	NC	Público	Concertado	Privado	NC	SI	No	N.C.		
- 1er hijo/a	99	(171)(172)	1	2	3	9	(179)	1	2	9	(183)
- 2º hijo/a	99	(173)(174)	1	2	3	9	(180)	1	2	9	(184)
- 3er hijo/a	99	(175)(176)	1	2	3	9	(181)	1	2	9	(185)
- 4º hijo/a	99	(177)(178)	1	2	3	9	(182)	1	2	9	(186)

P.44. ¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

- Muy buena 1
- Buena 2
- Regular 3
- Mala 4 (187)
- Muy mala 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.45. Y, ¿cree Ud. que dentro de un año su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora?

- Mejor 1
- Igual 2
- Peor 3 (188)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.46. ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?

- La persona entrevistada 1
- Otra persona 2
- (NO LEER) La persona entrevistada y otra casi a partes iguales 3 (189)
- N.C. 9

P.47. ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL).

- Trabaja 1
- Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2
- Pensionista (anteriormente no ha trabajado) 3
- Parado/a y ha trabajado antes 4 (190)
- Parado/a y busca su primer empleo 5
- Estudiante 6
- Trabajo doméstico no remunerado 7
- Otra situación, ¿cuál? 9

P.47a. ¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

- Muy probable 1
- Bastante probable 2
- Poco probable 3 (191)
- Nada probable 4
- N.S. 8
- N.C. 9

SÓLO A QUIENES TRABAJAN (1 en P.47)

P.47a. ¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

- Muy probable 1
- Bastante probable 2
- Poco probable 3 (191)
- Nada probable 4
- N.S. 8
- N.C. 9

SÓLO A LOS/AS PARADOS/AS (4 ó 5 en P.47)

P.47b. ¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?

- Muy probable 1
- Bastante probable 2
- Poco probable 3 (192)
- Nada probable 4
- N.S. 8
- N.C. 9

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

ENTREVISTADOR/A: Las preguntas 48, 49, 49a y 50 referirán:

- al trabajo actual (si 1 en P.47)
- al último trabajo (si 2 ó 4 en P.47)
- al trabajo de la persona que aporta más ingresos al hogar (si 3, 5, 6, 7 u 8 en P.47)

P.48. ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquélla por la que Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) obtiene/nía mayores ingresos.

N.C. 999 (193)(194)(195)

P.49. ¿Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja (o trabajaba) como...? (MOSTRAR TARJETA RELACIÓN LABORAL).

N.C. 999

- Asalarado/a fija (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1
- Asalarado/a eventual o interino/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino) 2
- Empresario/a o profesional con asalariados/as 3
- Profesional o trabajador autónomo/a (sin asalariados/as) 4 (196)
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar) 5
- Miembro de una cooperativa 6
- Otra situación, ¿cuál? 7
- N.C. 9

P.53 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?

(ENTREVISTADOR: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).

Tiene teléfono y da número 1 (205)
- No tiene teléfono 2 (205)
- Tiene teléfono y no da número ... 3 (205)
- N.C. 9

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

P.64 VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:

- Se ha realizado la entrevista en presencia de terceras personas 1 (206)
- (La persona entrevistada) ha expresado deseo de abandonar la entrevista antes de finalizarla 1 (207)
- (La persona entrevistada) se ha sentido incómoda o molesta por el tema de la encuesta 1 (208)
- (La persona entrevistada) ha tenido prisa por acabar la entrevista 1 (209)

P.55 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que provocara incomodidad? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA, MÁXIMO 5).

(210)(211)(212) (213)(214)(215) (216)(217)(218)
(219)(220)(221) (222)(223)(224)

P.56 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que la persona entrevistada tuviera dificultades en comprender o tuviera que ser explicada? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA, MÁXIMO 5).

(225)(226)(227) (228)(229)(230) (231)(232)(233)
(234)(235)(236) (237)(238)(239)

P.57 ¿Han intervenido activamente terceras personas en el desarrollo de la entrevista?

- SI 1 (240)
- No 2

P.58 Respecto a las tarjetas

- La persona entrevistada las ha usado todas 1 (241)
- Sólo ha usado algunas 2 (241)
- Las he leído yo 3

P.59 Desarrollo de la entrevista:

- Muy buena 1
- Buena 2 (242)
- Regular 3
- Mala 4
- Muy mala 5

P.60 Sinceridad de la persona entrevistada:

- Mucha 1 (243)
- Bastante 2
- Poca 3
- Ninguna 4

P.48a ¿Trabaja Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

- Administración Pública 1
- Empresa pública 2
- Empresa privada 3 (197)
- Organización sin fines de lucro 4
- Servicio doméstico 5
- Otros (especificar) 6
- N.C. 9

ENTREVISTADOR: Si se trata de una funcionaria/o, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).

Grupo Nivel

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

P.50 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja/los? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

(Anotar) (198)(199)

N.C. 99

P.51 Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos netos disponen por término medio en su hogar al mes? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar.

(MOSTRAR TARJETA INGRESOS: Si la persona entrevistada contesta en pesetas, pasar la cantidad a euros).

- Menos o igual a 300 € 01
- De 301 a 600 € 02
- De 601 a 900 € 03
- De 901 a 1.200 € 04
- De 1.201 a 1.800 € 05 (200)(201)
- De 1.801 a 2.400 € 06
- De 2.401 a 3.000 € 07
- De 3.001 a 4.500 € 08
- De 4.501 a 6.000 € 09
- Más de 6.000 € 10
- N.C. 99

P.52 Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

- Desde que nació 1 (202)
- La ha adquirido con posterioridad 2 (202)
- N.C. 9

P.52a ¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

P.52b (A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A) Independientemente de lo que haya contestado esta persona ¿cómo definiría su manejo del castellano?

P.52a Entrevistador/a (203) P.52b Entrevistador/a (204)
- Lo habla un poco 2 2
- Lo habla más o menos bien 3 3
- Lo habla con fluidez 4 4
- Lo habla como si fuera nativo 5 5
- Es su idioma materno 6 6
- N.S. 8 8
- N.C. 9 9

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

INCIDENCIAS ENTREVISTA:

I.1 Número de orden de entrevista (por muestra) (244)(245)(246)
I.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc. (247)(248)(249)
I.3 Viviendas en las que no hay nadie (250)(251)(252)
I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación (253)(254)(255)
I.5 Negativas de hombres a realizar la entrevista (256)(257)(258)
I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista (259)(260)(261)
I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas (262)(263)(264)
I.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas médicas, etc.) (265)(266)(267)
I.9 Viviendas de inmigrantes (268)(269)(270)

ENTREVISTA REALIZADA:

Entrevista conseguida: (nº) (plaz.)

E.1 Fecha de realización: (Día) (Mes) (Año)
(271)(272) (273)(274) (275)(276)
E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes 1
Martes 2
Miércoles 3
Jueves 4 (277)
Viernes 5
Sábado 6
Domingo 7
E.3 Duración de la entrevista: (en minutos) (278)(279)(280)
E.4 Hora de realización: La mañana (9-12) 1
Mediodía (12-4) 2 (281)
Tarde (4-8) 3
Noche (8-10) 4

A RELLENAR EN CODIFICACIÓN

C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:

Correcto 1 (282)
Incorrecto 2
C.1a MOTIVO: (283)(284)

C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:

Entrevista no inspeccionada 1
Inspección telefónica 2 (285)
Inspección personal 3
Inspección telefónica y personal 4

C.2a Resultado Inspección:

Entrevista correcta 1 (286)
Entrevista incorrecta 2
No se ha establecido contacto 3

C.2b MOTIVO:

..... (287)(288)

C.3 RESULTADO FINAL:

Entrevista válida 1 (289)
Entrevista anulada 2

C.4 CODIFICADOR Nº

..... (290)(291)

Comunidad Autónoma	(10)(11)	Nº ESTUDIO	Nº CUESTIONARIO
Provincia	(12)(13)	2. 9 1 0	(5)(6)(7)(8)(9)
Municipio	(14)(15)(16)	(1)(2)(3)(4)	
Tamaño de hábitat	(17)(18)		
Distrito	(19)(20)		
Sección	(21)(22)(23)		
Entrevistador/a	(24)(25)(26)(27)		

Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológicas está realizando un estudio sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos inmediatamente.

P.0 En primer lugar querría preguntarle si tiene...

- La nacionalidad española 1 (28)
- La nacionalidad española y otra 2
- Otra nacionalidad 3 → FIN DE LA ENTREVISTA

P.1 Para empezar, me gustaría que me dijera, ¿con qué frecuencia: mucha, bastante, poca o ninguna, habla Ud. con alguna persona próxima, familiar o amiga, del trabajo, sobre el funcionamiento de los servicios públicos?

- Mucha 1
- Bastante 2
- Poca 3
- Ninguna 4
- N.C. 9

P.2 ¿En qué medida: muy bastante, poco o nada, diría Ud. que cada uno de los siguientes servicios públicos funciona satisfactoriamente?

	Muy bastante	Poco	Nada	NS	NC
- La enseñanza	1	2	3	4	8 9 (30)
- La asistencia sanitaria	1	2	3	4	8 9 (31)
- La gestión de las pensiones	1	2	3	4	8 9 (32)
- La Administración de Justicia	1	2	3	4	8 9 (33)
- La seguridad ciudadana	1	2	3	4	8 9 (34)
- Los servicios sociales	1	2	3	4	8 9 (35)
- El transporte público (carreteras, etc.)	1	2	3	4	8 9 (36)
- Las obras públicas (carreteras, etc.)	1	2	3	4	8 9 (37)
- La ayuda a personas dependientes	1	2	3	4	8 9 (38)

P.3 Me gustaría que me dijera cuál de las siguientes frases refleja mejor su opinión sobre los impuestos. (MOSTRAR TARJETA A). (UNA SOLA RESPUESTA).

- Los impuestos son un medio para distribuir mejor la riqueza en la sociedad 1
- Los impuestos son algo que el Estado nos obliga a pagar sin saber muy bien a cambio de qué 2 (39)
- Los impuestos son necesarios para que el Estado pueda prestar servicios públicos 3
- N.S. 8
- N.C. 9

P.4 En general, teniendo en cuenta los servicios públicos y prestaciones sociales existentes, ¿diría Ud. que, en conjunto, la sociedad se beneficia mucho, bastante, poco o nada de lo que pagamos al Estado en impuestos y cotizaciones?

- Mucho 1
- Bastante 2
- Poco 3
- Nada 4
- N.S. 8
- N.C. 9

P.5 Y más en concreto, teniendo en cuenta lo que Ud. y su familia reciben del Estado en servicios sanitarios, Seguridad Social, enseñanza, carreteras, etc., ¿diría Ud. que el Estado le da más de lo que Ud. paga en impuestos y cotizaciones, más o menos lo que paga, o menos de lo que paga en impuestos y cotizaciones?

- Más de lo que paga 1
- Más o menos lo que paga 2
- Menos de lo que paga 3
- N.S. 8
- N.C. 9

P.6 Como Ud. sabe, el Estado destina el dinero que en España pagamos en impuestos a financiar los servicios públicos y prestaciones de las que venimos hablando. Dígame, por favor, si cree que el Estado dedica demasiados, los justos o muy pocos recursos a cada uno de los servicios que le voy a mencionar. (ENTREVISTADORA: Preguntar por cada servicio, ir rotando los servicios y anotar el número por el que se empieza a preguntar).

	Demasiados	Justos	Muy pocos	NS	NC
1. Enseñanza	1	2	3	8 9 (42)	
2. Obras Públicas	1	2	3	8 9 (43)	
3. Protección al desempleo	1	2	3	8 9 (44)	
4. Defensa	1	2	3	8 9 (45)	
5. Seguridad ciudadana	1	2	3	8 9 (46)	
6. Sanidad	1	2	3	8 9 (47)	
7. Cultura	1	2	3	8 9 (48)	
8. Vivienda	1	2	3	8 9 (49)	
9. Justicia	1	2	3	8 9 (50)	
10. Seguridad Social/Pensiones	1	2	3	8 9 (51)	
11. Transporte y comunicaciones	1	2	3	8 9 (52)	
12. Protección del medio ambiente	1	2	3	8 9 (53)	
13. Cooperación al desarrollo	1	2	3	8 9 (54)	
14. Investigación en ciencia y tecnología	1	2	3	8 9 (55)	
15. Ayuda a personas dependientes	1	2	3	8 9 (56)	

Anotar nº servicio por el que se empieza: (57)(58)

P.7 Algunas personas piensan que deberían mejorarse los servicios públicos y las prestaciones sociales, aunque haya que pagar más impuestos, en una escala de 0 a 10 se situarían en el punto 0. Otras piensan que es más importante pagar menos impuestos, aunque eso signifique reducir los servicios públicos y prestaciones sociales, (se situarían en el punto 10 de la escala). Y hay otras que se sitúan en posiciones intermedias. ¿En qué lugar se situaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA B).

Mejorar servicios públicos aunque haya que pagar más impuestos

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

N.S. 98
N.C. 99

P.8 ¿Cree que los/as españoles/as, a la hora de pagar impuestos, son: (LEER RESPUESTAS).

- Muy conscientes y responsables 1
- Bastante conscientes y responsables 2
- Poco conscientes y responsables 3 (61)
- Muy poco conscientes y responsables 4
- N.S. 8
- N.C. 9

P.9 Y Ud., personalmente, se considera a sí mismo/a: (LEER RESPUESTAS).

- Muy consciente y responsable 1
- Bastante consciente y responsable 2
- Poco consciente y responsable 3 (62)
- Muy poco consciente y responsable 4
- N.C. 9

P.10 ¿Diría Ud. que lo que en España pagamos en impuestos es mucho, regular o poco?

- Mucho 1
- Regular 2
- Poco 3 (63)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.11 Y en comparación con otros países de Europa, ¿piensa Ud. que en España se pagan más, igual o menos impuestos?

- Más 1
- Igual 2
- Menos 3 (64)
- (NO LEER) No sabe, no puede comparar con otros países 4
- N.C. 9

P.12 ¿Y cree Ud. que, en general, los impuestos se cobran con justicia, esto es, que pagan más quienes más tienen, o no lo cree así?

- Sí, se cobran con justicia 1
- No lo cree así 2 (65)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.13 En su opinión, ¿cree Ud. que en España existe mucho fraude fiscal, bastante, poco o muy poco fraude fiscal?

- Existe mucho fraude 1
- Existe bastante fraude 2
- Existe poco fraude 3 (66)
- Existe muy poco fraude 4
- N.S. 8
- N.C. 9

P.13a ¿Y dónde cree Ud. que existe ese fraude? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

N.S. 98
N.C. 99

P.14 ¿Cuál de los siguientes efectos cree Ud. que tiene principalmente el fraude fiscal? (MOSTRAR TARJETA C).

- En general, no tiene efectos realmente importantes 1
- Disminuye los recursos para financiar los servicios públicos y prestaciones sociales 2
- Obliga a aumentar la presión fiscal sobre los que cumplen y pagan correctamente sus impuestos 3 (71)
- Desmoraliza a los que pagan correctamente sus impuestos 4
- Crea injusticias, pues unos tienen que pagar lo que dejan de pagar otros 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.15 ¿Cree Ud. que, en la actualidad, la Administración hace muchos, bastantes, pocos o muy pocos esfuerzos para luchar contra el fraude fiscal?

- Muchos 1
- Bastantes 2 (72)
- Pocos 3
- Muy pocos 4
- N.S. 8
- N.C. 9

P.16 Ahora me gustaría que Ud. me dijera si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las siguientes frases:

	Más bien de ac.	Más bien en desac.	NS	NC
- Si la gente no engaña más a Hacienda es por miedo a una revisión 1	2	8 9 (73)		
- Casi todo el mundo engaña algo al pagar sus impuestos, y la Administración ya cuenta con ello 1	2	8 9 (74)		
- En realidad no está tan mal ocultar parte de la renta, porque eso no perjudica a nadie 1	2	8 9 (75)		
- Engañar a Hacienda es engañar al resto de los/as ciudadanos/as 1	2	8 9 (76)		

P.17 Hay personas que trabajan sin declarar sus ingresos a Hacienda y/o a la Seguridad Social. ¿Cree Ud. que en España el riesgo de ser descubierto y sancionado por ello es muy alto, bastante alto, bastante bajo o muy bajo?

- Muy alto 1
- Bastante alto 2
- Bastante bajo 3
- Muy bajo 4 (77)
- (NO LEER) Depende de la actividad 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.18 A continuación quisiera que me dijera en qué medida considera Ud. aceptable o inaceptable cada uno de los comportamientos que le voy a leer. Utilice para contestarme la escala que aparece en esta tarjeta, donde el 0 significa que lo considera "totalmente inaceptable" y el 10 que lo considera "totalmente aceptable". (MOSTRAR TARJETA D).

Escala
00 - 10 NS NC

- Personas que trabajan y cobran la prestación por desempleo 98 99 (78)(79)
- Personas que acuerdan con un comerciante o un profesional que no le cobre el IVA para pagar menos por un producto o servicio 98 99 (80)(81)
- Personas o empresas que fijan su domicilio en otros países para no pagar impuestos 98 99 (82)(83)
- Profesionales y trabajadores autónomos que no declaran a Hacienda todo lo que ganan (ver normas) 98 99 (84)(85)
- Personas que no declaran todos los ingresos en el impuesto sobre la renta (IRPF) 98 99 (86)(87)
- Personas que fingen una enfermedad para conseguir una baja temporal en el trabajo 98 99 (88)(89)
- Personas que fingen una invalidez para conseguir una jubilación anticipada 98 99 (90)(91)
- Personas que cobran la jubilación y siguen trabajando 98 99 (92)(93)
- Personas que utilizan recetas de una pensiónista para conseguir medicamentos gratuitamente 98 99 (94)(95)
- Empresas que contratan a parados/as para evitar pagar impuestos y cotizaciones sociales 98 99 (96)(97)
- Empresas que pagan fuera de nómina parte o la totalidad del sueldo de sus empleados/as para evitar pagar impuestos y seguros sociales 98 99 (98)(99)

P.19 Dígame qué colectivos, en su opinión, tienen más probabilidad de llevar a cabo un trabajo sin declarar la totalidad o parte de sus ingresos a Hacienda o a la Seguridad Social? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS)

- (100)(101)
(102)(103)
N.S. 98
N.C. 99

P.20 Y, en su opinión, ¿quién administra mejor el dinero que se recauda por impuestos, el Gobierno central, el Gobierno autonómico o el Ayuntamiento?

- El Gobierno central 1
- El Gobierno autonómico 2
- El Ayuntamiento 3 (104)
- (NO LEER) Ninguno 7
- N.S. 8
- N.C. 9

P.21 Dígame, por favor, de cada 100 euros que se recaudan por impuestos, ¿cuánto dinero cree Ud. que va a la Administración central, cuánto a las Autonomías y cuánto a los Ayuntamientos?

- Administración central: (105)(106)(107)

- N.S. 998
N.C. 999

- Autonomías: (108)(109)(110)

- N.S. 998
N.C. 999

- Ayuntamientos: (111)(112)(113)

- N.S. 998
N.C. 999

P.22 ¿Y cómo cree Ud. que esos 100 euros deberían repartirse entre la Administración central, las Autonomías y los Ayuntamientos?

- Administración central: (114)(115)(116)

- N.S. 998
N.C. 999

- Autonomías: (117)(118)(119)

- N.S. 998
N.C. 999

- Ayuntamientos: (120)(121)(122)

- N.S. 998
N.C. 999

P.23 Dígame si está Ud. muy de acuerdo, bastante, poco o nada de acuerdo con las siguientes medidas para reducir el déficit público, es decir, el exceso de gasto sobre los ingresos.

1. Muy de acuerdo
2. Bastante de acuerdo
3. (NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. Poco de acuerdo
5. Nada de acuerdo

1. 2. 3. 4. 5. NS NC

- Reducir la inversión pública en infraestructuras 1 2 3 4 5 8 9 (123)
- Reducir el gasto social (Sanidad, Educación,...) 1 2 3 4 5 8 9 (124)
- Aumentar los impuestos 1 2 3 4 5 8 9 (125)
- Privatizar ciertos servicios (limpieza, compañías de agua) 1 2 3 4 5 8 9 (126)

P.24 ¿Ha hecho Ud. la Declaración de la Renta para el ejercicio actual (la correspondiente a los ingresos de 2010)?

- Sí 1

- No 2
- No tiene obligación de hacerla 3
- N.C. 9

→ Pasará a P.25

P.24a ¿Le importaría decirme si le ha salido positiva (a pagar) o negativa (a devolver)?

- Positiva 1
- Negativa 2 (128)
- Ni a pagar ni a devolver 3
- N.C. 9

P.24b ¿Podría decirme si ha marcado la casilla que destina un porcentaje de sus impuestos...? (LEER RESPUESTAS).

- A la Iglesia Católica 1
- A fines sociales 2
- A ambas (Iglesia Católica y fines sociales) 3 (129)
- Sin asignación/No ha marcado ninguna casilla 4
- N.S. 8
- N.C. 9

P.25 Hay quienes piensan que la posición económica de las personas depende casi exclusivamente de su esfuerzo, educación y valía profesional (en una escala de 0 a 10 se situarían en el punto 0). Otras piensan que lo que realmente importa es el origen familiar, los contactos o simplemente la suerte (éstas se situarían en el punto 10). ¿Qué cree Ud. que influye más en la posición económica que alcanzan las personas en España? (MOSTRAR TARJETA E).

Esfuerzo, educación y valía profesional

Origen familiar, contactos, suerte

- N.S. 98
N.C. 99 (130)(131)

P.26 ¿Cómo se definiría Ud. en política según la siguiente clasificación? (MOSTRAR TARJETA F).

P.26a ¿Y con alguna más? (MOSTRAR TARJETA F).

P.26b

- Conservadora 01
- Democrata cristiana 02
- Liberal 03
- Progresista 04
- Socialdemócrata 05 (134)
- Socialista 06
- Comunista 07
- Nacionalista 08 (135)
- Feminista 09
- Ecológica 10
- Otra respuesta, ¿cuál? 11
- N.S. 98
- N.C. 99

P.27 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).

Ida. Dcha. NS NC
01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 96 99

P.28 ¿Me podría decir si en las elecciones generales del 9 de marzo de 2008...? (MOSTRAR TARJETA RECORDERO DE VOTO).

- Fue a votar y votó 1
- No tenía edad para votar 2
- Fue a votar pero no pudo hacerlo 3
- No fue a votar porque no pudo 4 (138)
- Prefirió no votar 5
- No recuerda 8
- N.C. 9

P.28a ¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó?

- PSOE 01 - BNG 08
- PP 02 - CC 09
- IU (ICV en Cataluña) 03 - Na-Bai 10
- CIU 04 - Otros partidos 11 (139)(140)
- PNV 05 - En blanco 12
- UPyD 06 - No recuerda 98
- ERC 07 - N.C. 99

P.29 Sexo:

- Hombre 1
- Mujer 2 (141)
- N.C. 99

P.30 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

(142)(143)

N.C. 99

P.31 Actualmente, ¿cuál es su situación de convivencia, es decir, está Ud. viviendo...? (MOSTRAR TARJETA G).

- Con su mujer/marido (solos/as) 01
- Con su mujer/marido con hijos/as 02
- Con su pareja solos/as 03
- Con su pareja con hijos/as 04
- Con sus padres (padre y/o madre) con o sin hermanas, con o sin otros ascendientes/parientes 05 (144)(145)
- Solo/a 06
- Solo/a con sus hijos/as 07
- Otra situación (especificar) 08
- N.C. 99

P.32 ¿Cuál es su estado civil?

- Casado/a 1
- Soltero/a 2
- Viudo/a 3 (146)
- Separado/a 4
- Divorciado/a 5
- N.C. 9

P.41 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.
actualmente? (**MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL.**)

- Trabaja	1
- Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	2
- Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3
- Parado/a y ha trabajado antes	4 (176)
- Parado/a y busca su primer empleo	5
- Estudiante	6
- Trabajo doméstico no remunerado	7
- Otra situación, ¿cuál?	

N.C. 8
..... 9

ENTREVISTADOR/A: Las preguntas 42, 43 y 44 referidas:
- al trabajo actual (si 1 en P.41)
- al último trabajo (si 2 ó 4 en P.41)
- al trabajo de la persona que aporta más ingresos al hogar
(si 3, 5, 6, 7 u 8 en P.41)

P.42 ¿Y cuál es la su actividad ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consistió específicamente su trabajo? (Prestar lo más posible las actividades realizadas. EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal; aquella por la que Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) obtiene/la mayores ingresos.

.....
(177)(178)(179)

N.C. 999

P.43 ¿Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja (o trabajaba) como.... (**MOSTRAR TARJETA RELACION LABORAL.**)

- Asalariado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo)	1
- Asalariado/a eventual o interino/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino)	2
- Empresario/a o profesional con asalariados/as	3
- Profesional o trabajador autónomo/a (sin asalariados/as)	4 (180)
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar)	5
- Miembro de una cooperativa	6
- Otra situación, ¿cuál?	

N.C. 7
..... 9

P.43a ¿Trabaja Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

- Administración Pública	1
- Empresa pública	2
- Empresa privada	3
- Organización sin fines de lucro	4 (181)
- Servicio doméstico	5
- Otros (especificar)	6
- N.C.	9

ENTREVISTADOR/A: Si se trata de un funcionario, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).

Grupo Nivel

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

INCIDENCIAS ENTREVISTA:

I.1	Número de orden de entrevista (por muestra)	(223)(224)(225)
I.2	Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc.	(226)(227)(228)
I.3	Viviendas en las que no hay nadie	(229)(230)(231)
I.4	Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación	(232)(233)(234)
I.5	Negativas de hombres a realizar la entrevista	(235)(236)(237)
I.6	Negativas de mujeres a realizar la entrevista	(238)(239)(240)
I.7	Contactos fallidos por no cumplir cuotas	(241)(242)(243)
I.8	Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas médicas, etc.)	(244)(245)(246)
I.9	Viviendas de inmigrantes	(247)(248)(249)

ENTREVISTA REALIZADA:

Entrevista conseguida: _____ (calle o plaza) _____ (nº) _____ (piso) _____ (pta.)

E.1 Fecha de realización: _____ (Día) _____ (Mes) _____ (Año)
(250)(251) (252)(253) (254)(255)

E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes 1
Martes 2
Miércoles 3
Jueves 4 (256)
Viernes 5
Sábado 6
Domingo 7

E.3 Duración de la entrevista: _____ (en minutos) (257)(258)(259)

E.4 Hora de realización: La mañana (9-12) 1
Mediodía (12-4) 2 (260)
Tarde (4-8) 3
Noche (8-10) 4

A RELLENAR EN CODIFICACIÓN

C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:

Correcto 1 (261)
Incorrecto 2

C.1a MOTIVO: _____ (262)(263)

C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:

Entrevista no inspeccionada 1
Inspección telefónica 2 (264)
Inspección personal 3
Inspección telefónica y personal 4

C.2a Resultado inspección:

Entrevista correcta 1 (265)
Entrevista incorrecta 2
No se ha establecido contacto 3

C.2b MOTIVO: _____ (266)(267)

C.3 RESULTADO FINAL:

Entrevista válida 1 (268)
Entrevista anulada 2

C.4 CODIFICADOR N° _____ (269)(270)

Comunidad Autónoma (10)(11) Nº ESTUDIO 2. 8 6 4 Nº CUESTIONARIO (5)(6)(7)(8)(9)

Provincia (12)(13) (1)(2)(3)(4)

Municipio (14)(15)(16)

Tamaño de hábitat (17)(18)

Distrito (19)(20)

Sección (21)(22)(23)

Entrevistador/a (24)(25)(26)(27)

Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológicas está realizando un estudio sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos inmediatamente.

P.0 En primer lugar querría preguntarle si tiene Ud. la nacionalidad...

- Española 1 (28)

- España y otra 2

- Otra nacionalidad 3 → FIN DE LA ENTREVISTA

P.0a ¿Cuál? (29)(30)(31)

N.C. 999

P.1 Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

- Muy buena 1 (36)(37)

- Buena 2 (38)(39)

- Regular 3 (40)(41)

- Mala 4

- Muy mala 5

- N.S. 8

- N.C. 9

P.2 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

- Mejor 1

- Igual 2

- Peor 3

- N.S. 8

- N.C. 9

P.3 Refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

- Muy buena 1

- Buena 2

- Regular 3

- Mala 4

- Muy mala 5

- N.S. 8

- N.C. 9

P.4 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

- Mejor 1

- Igual 2

- Peor 3

- N.S. 8

- N.C. 9

P.5 ¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?

(36)(37)

(38)(39)

(40)(41)

N.S. 98

N.C. 99

P.6 ¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?

(42)(43)

(44)(45)

(46)(47)

N.S. 98

N.C. 99

P.7 ¿Podría decirme si ha realizado cada una de las siguientes actividades en los últimos 12 meses, si no la ha realizado en los últimos 12 meses, p.7 si con anterioridad, o si no la ha realizado nunca? (ENTREVISTADOR/A: Preguntamos por actividades realizadas fuera del trabajo, sin cobrar y fuera de la familia). (MOSTRAR TARJETA A).

Actividad	Últimos 12 meses	Con anterioridad	Nunca	No recuerda	NC
- Donar sangre	1	2	3	8	9 (48)
- Donar dinero o pagar una cuota a alguna organización sin ánimo de lucro	1	2	3	8	9 (49)
- Entregar ropa o alimentos para personas necesitadas (directamente o a organización)	1	2	3	8	9 (50)
- Realizar sin cobrar alguna actividad de cuidado o ayuda a otras personas que no sean de su familia (cuidado de niños o enfermos, personas sin recursos...)	1	2	3	8	9 (51)
- Participar en una actividad colectiva en beneficio de la comunidad, como recoger firmas, limpiar un parque, recoger ropa...	1	2	3	8	9 (52)
- Asistir a una reunión, comité o grupo de trabajo con el fin de organizar actividades colectivas de interés general	1	2	3	8	9 (53)

P.8 ¿Alguna vez ha realizado Ud. trabajo voluntario, sin remuneración, en alguna de las siguientes áreas? (MOSTRAR TARJETA B sólo como ayuda. Pedimos respuesta sí/no por cada área de actividad).

P.9 (SÓLO PARA QUIENES HAN CONTESTADO "SÍ" EN ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES DE P.8) Y de estas áreas que me ha mencionado, ¿ha realizado Ud. trabajo voluntario en los últimos 12 meses?

Área	Sí	No	No recuerda	NC	P.9 Últimos doce meses (SÓLO RESPUESTAS "SÍ" EN P.8)	Sí	No	No recuerda	NC
- Promoción y defensa de derechos humanos	1	2	8	9 (54)	1	2	8	9 (66)	
- Exclusión social (personas sin hogar, drogodependencia, inmigrantes, marginados, prostitución, refugiados...)	1	2	8	9 (55)	1	2	8	9 (67)	
- Discapacidad y dependencia (personas con discapacidad física o física, personas dependientes... fuera de su familia)	1	2	8	9 (56)	1	2	8	9 (68)	
- Educación y cultura (apoyo educativo a niños/adolescentes, educación de adultos, guía turístico)	1	2	8	9 (57)	1	2	8	9 (69)	
- Salud (cuidado o acompañamiento a personas enfermas, promoción de la salud)	1	2	8	9 (58)	1	2	8	9 (70)	
- Deporte, ocio y tiempo libre (monitoría de tiempo libre, campamentos, entrenador/a...)	1	2	8	9 (59)	1	2	8	9 (71)	
- Medioambiente	1	2	8	9 (60)	1	2	8	9 (72)	
- Protección de animales	1	2	8	9 (61)	1	2	8	9 (73)	
- Cooperación al desarrollo (como cooperante en el extranjero)	1	2	8	9 (62)	1	2	8	9 (74)	
- Cooperación al desarrollo (en sede, sin salir al extranjero)	1	2	8	9 (63)	1	2	8	9 (75)	
- Protección civil (emergencias, catástrofes, accidentes...)	1	2	8	9 (64)	1	2	8	9 (76)	
- Voluntariado en cualquier otra área, ¿cuál?	1	2	8	9 (65)	1	2	8	9 (77)	

ENTREVISTADOR/A:

- Si en P.8 contesta "No, No recuerda o N.C." en todas las categorías, PASAR A P.12 (BLOQUE PERSONAS NUNCA VOLUNTARIAS)
- Si en P.8 contesta algún "SÍ", HACER P.9 en esas categorías
- Si en P.9 contesta "No, No recuerda o N.C." en todas las categorías, PASAR A P.10 (BLOQUE PERSONAS ANTES VOLUNTARIAS)
- Si en P.9 contesta algún "SÍ", PASAR A P.16 (BLOQUE PERSONAS VOLUNTARIAS ÚLTIMOS 12 MESES)

P.10 Y, durante su etapa de más implicación como voluntario/a, ¿con qué frecuencia realizó trabajo voluntario? (MOSTRAR TARJETA C)

Frecuencia	Al menos una vez a la semana	Al menos una vez al mes	Al menos una vez al trimestre	Con menos frecuencia	N.S.	N.C.
1	2	3	4	8	9	

P.10a ¿Cuántas horas de trabajo voluntario realizaba a la semana?

(79)(80)

No recuerda ... 98

N.C. 99

P.11 ¿Por qué dejó de hacer trabajo voluntario? (MOSTRAR TARJETA D)

Razón	Porque no tenía tiempo	Porque no estaba demasiado implicado/a	Porque prefería hacer otras cosas	Porque cambiaron sus circunstancias (se mudó, empezó a trabajar...)	Porque se terminó el proyecto o la organización	Porque estaba descontento/a (por cualquier motivo)	No sirve para nada, no se puede cambiar la sociedad	No le gusta ese mundo, no se fia	Otra respuesta, ¿cuál?
01	02	03	04	05 (81)(82)	06	07	08	09	

N.S. 98

N.C. 99

PASAR A P.21

P.26 Cambiando de tema, a finales de enero, el Gobierno, los sindicatos y los empresarios firmaron un acuerdo para la reforma de las pensiones. En términos generales, en una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa que lo valora "muy negativamente" y el 10 que lo valora "muy positivamente". ¿Cómo valora Ud. ese acuerdo? (MOSTRAR TARJETA J)

Muy negativamente 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

N.S. 98 (133)(134)
N.C. 99

P.27 Le voy a mencionar algunas de las medidas contenidas en ese acuerdo. ¿Está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco o nada de acuerdo con cada una de ellas?

Muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco o nada de acuerdo

1 2 3 4 8 9 (135)

- Ampliar la edad de jubilación de los 65 a los 67 años, en el caso de que no se hubieran cotizado los años suficientes 1 2 3 4 8 9 (135)

- Calcular la pensión sobre los últimos 25 años cotizados 1 2 3 4 8 9 (136)

- Percibir la totalidad de la pensión si se ha cotizado durante 37 años ... 1 2 3 4 8 9 (137)

- Reconocer 9 meses de cotización por hijo a las trabajadoras de baja por maternidad 1 2 3 4 8 9 (138)

- Reconocer las prácticas de los becarios como período cotizado hasta un máximo de 2 años ... 1 2 3 4 8 9 (139)

P.28 Voy a mostrarle una tarjeta con alguna de las cosas que se dicen sobre esta reforma de las pensiones. Me gustaría que me dijera con cuál de ellas está más de acuerdo. (MOSTRAR TARJETA O)

- La reforma no era necesaria porque el funcionamiento del sistema de pensiones no corría realmente ningún peligro ... 1

- La reforma habla de hacerla y es mejor que se haya hecho de acuerdo con sindicatos y empresarios 2 (140)

- La reforma pactada no resuelve el problema de las pensiones y éste reaparecerá en los próximos años 3

N.S. 8

N.C. 9

P.29 En cualquier caso, a raíz del acuerdo, ¿diría Ud. que ha mejorado, ha empeorado o se mantiene igual su opinión sobre...?

Ha mejorado Ha empeorado Se mantiene igual

1 2 3 8 9 (141)

1 2 3 8 9 (142)

1 2 3 8 9 (143)

P.30 ¿Diría Ud. que, por lo general, se puede confiar en la mayoría de la gente, o que nunca se es lo bastante prudente en el trato con los demás? Por favor, sitúese en una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa "nunca se es lo bastante prudente" y el 10 que "se puede confiar en la mayoría de la gente". (MOSTRAR TARJETA P)

Nunca se es lo bastante prudente Se puede confiar en la mayoría de la gente

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

N.S. 98 (144)(145)
N.C. 99

P.31 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR A LA PERSONA ENTREVISTADA QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).

1 (146)(147)

P.32 ¿Me podría decir si en las elecciones generales del 9 de marzo de 2008...? (MOSTRAR TARJETA RECUERDO DE VOTO).

- Fue a votar y votó 1

- No tenía edad para votar 2

- Fue a votar pero no pudo hacerlo 3

- No fue a votar porque no pudo 4 (148)

- Preferió no votar 5

- No recuerda 8

N.C. 9

P.32a ¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó?

- PSOE 01 - BNG 08

- PP 02 - CC 09

- IU (ICV en Cataluña) 03 - Ns-Bai 10

- Cui 04 - Otros partidos 11 (149)(150)

- PNV 05 - En blanco 12

- UPYD 06 - No recuerdo 88

- ERC 07 - N.C. 99

P.33 Sexo:

- Hombre 1 (151)

- Mujer 2

P.34 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

N.C. 99 (152)(153)

P.35 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADORA: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).

- No, es analfabeta 1 PASAR A P.36

- No, pero sabe leer y escribir 2 (154)

- Sí, ha ido a la escuela 3

N.C. 9 PASAR A P.36

P.35a

P.40 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL).

- Trabaja 1

- Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2

- Pensionista (anteriormente no ha trabajado) 3

- Parado/a y ha trabajado antes 4 (162)

- Parado/a y busca su primer empleo 5

- Estudiante 6

- Trabajo doméstico no remunerado 7

- Otra situación, ¿cuál? 8

N.C. 9

SÓLO A QUIENES TRABAJAN (1 en P.40)

P.40a ¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

- Muy probable 1

- Bastante probable 2 (163)

- Poco probable 3

- Nada probable 4

- N.S. 8

- N.C. 9

SÓLO A LOS/AS PARADOS/AS (4 ó 5 en P.40)

P.40b ¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?

- Muy probable 1

- Bastante probable 2 (164)

- Poco probable 3

- Nada probable 4

- N.S. 8

- N.C. 9

ENTREVISTADORA: Las preguntas 41, 42, 43a y 43 referirán:

- al trabajo actual (si 1 en P.40)

- al último trabajo (si 2 ó 4 en P.40)

- al trabajo de la persona que aporta más ingresos al hogar (si 3, 5, 6, 7 u 8 en P.40)

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

P.41 ¿Y cuál espera su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consistiría específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas. EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquella por la que Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) obtiene/nía mayores ingresos.

N.C. 999 (165)(166)(167)



P.42 ¿Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja (o trabajaba) como... (MOSTRAR TARJETA RELACIÓN LABORAL).

- Asalarado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1
- Asalarado/a eventual o interino/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino) 2
- Empresario/a o profesional con asalariados/as 3
- Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as) 4 (168)
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar) 5
- Miembro de una cooperativa 6
- Otra situación, ¿cuál? 7
- N.C. 9

P.42a ¿Trabaja Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

- Administración Pública 1
- Empresa pública 2
- Empresa privada 3 (169)
- Organización sin fines de lucro 4
- Servicio doméstico 5
- Otros (especificar) 6
- N.C. 9

ENTREVISTADOR/A: Si se trata de un/a funcionario/a, note también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).

Grupo Nivel

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

P.43 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabajaba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

(Anotar) (170)(171)

N.C. 99

P.44 Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

- Desde que nació 1
- La ha adquirido con posterioridad 2 (172)
- N.C. 9

P.44a ¿Cómo definió Ud. su manejo del castellano?

P.44b (A RELENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A)

Independientemente de lo que haya contestado esta pregunta ¿cómo definió su manejo del castellano?

- Lo habla un poco 2
- Lo habla más o menos bien 3
- Lo habla con fluidez 4
- Lo habla como si fuera nativo 5
- Es su idioma materno 6
- N.S. 8
- N.C. 9

P.44b Entrevistador/a P.44b Entrevistador/a (173) (174)

P.45 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?

(ENTREVISTADOR/A: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).

- Tiene teléfono y da número 1 teléfono
- No tiene teléfono 2
- Tiene teléfono y no da número 3 (175)
- N.C. 9

A RELENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

P.46 VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:

- Se ha realizado la entrevista en presencia de terceras personas 1 (176)
- (La persona entrevistada) ha expresado deseo de abandonar la entrevista antes de finalizarla 1 (177)
- (La persona entrevistada) se ha sentido incómoda o molesta por el tema de la encuesta 1 (178)
- (La persona entrevistada) ha tenido prisa por acabar la entrevista 1 (179)

P.47 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que provocara incomodidad? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 5).

- (180)(181)(182) (183)(184)(185) (186)(187)(188)
- (189)(190)(191) (192)(193)(194)

P.48 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que la persona entrevistada tuviera dificultades en comprender o tuviera que ser explicada? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 5).

- (195)(196)(197) (198)(199)(200) (201)(202)(203)
- (204)(205)(206) (207)(208)(209)

P.49 ¿Han intervenido activamente terceras personas en el desarrollo de la entrevista?

- Sí 1 (210)
- No 2

P.50 Respecto a las tarjetas.....

- La persona entrevistada las ha usado todas 1
- Sólo ha usado algunas 2 (211)
- Las he leído yo 3

P.51 Desarrollo de la entrevista:

- Muy buena 1
- Buena 2
- Regular 3 (212)
- Mala 4
- Muy mala 5

P.52 Sinceridad de la persona entrevistada:

- Mucha 1
- Bastante 2 (213)
- Poca 3
- Ninguna 4

A RELENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

INCIDENCIAS ENTREVISTA:

- I.1 Número de orden de entrevista (por muestra) (214)(215)(216)
- I.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc. (217)(218)(219)
- I.3 Viviendas en las que no hay nadie (220)(221)(222)
- I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación (223)(224)(225)
- I.5 Negativas de hombres a realizar la entrevista (226)(227)(228)
- I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista (229)(230)(231)
- I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas (232)(233)(234)
- I.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas médicas, etc.) (235)(236)(237)
- I.9 Viviendas de inmigrantes (238)(239)(240)

ENTREVISTA REALIZADA:

Entrevista conseguida: (calle o plaza) (nº) (piso) (pta.)

E.1 Fecha de realización: (Día) (Mes) (Año)

E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes 1

- Martes 2
- Miércoles 3
- Jueves 4 (247)
- Viernes 5
- Sábado 6
- Domingo 7

E.3 Duración de la entrevista: (en minutos) (248)(249)(250)

- E.4 Hora de realización: La mañana (9-12) 1
- Mediodía (12-4) 2 (251)
- Tarde (4-8) 3
- Noche (8-10) 4

A RELENAR EN CODIFICACIÓN

C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:

- Correcto 1 (252)
- Incorrecto 2
- C.1a MOTIVO: (253)(254)

C.3 RESULTADO FINAL:

- Entrevista válida 1 (259)
- Entrevista anulada 2

C.4 CODIFICADOR Nº (260)(261)

C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:

- Entrevista no inspeccionada 1
- Inspección telefónica 2 (256)
- Inspección personal 3
- Inspección telefónica y personal 4

C.2a Resultado Inspección:

- Entrevista correcta 1 (256)
- Entrevista incorrecta 2
- No se ha establecido contacto 3

C.2b MOTIVO: (257)(258)

Nº CUESTIONARIO

Nº ESTUDIO 2. 7 8 0 (1)(2)(3)(4) (5)(6)(7)(8)(9)

Comunidad Autónoma _____ (10)(11)

Provincia _____ (12)(13)

Municipio _____ (14)(15)(16)

Tamaño de hábitat _____ (17)(18)

Distrito _____ (19)(20)

Sección _____ (21)(22)(23)

Entrevistador _____ (24)(25)(26)(27)

Sexo del/a entrevistador/a: Hombre 1 (28) Edad del/a entrevistador/a: _____ (29)(30)

Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológicas en colaboración con el Ministerio de Sanidad y Consumo, está llevando a cabo una Encuesta sobre Salud Sexual en la sociedad española, con el objetivo de diseñar políticas de salud que den mejores respuestas a las necesidades de las personas. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos inmediatamente.

ENTREVISTADOR/A: Anotar la hora de inicio de la entrevista:

hora _____ minutos _____ (31)(32) (33)(34)

P.1 ¿Cree Ud. que la información sobre sexualidad de la que dispone es....

- Muy buena 1 (35)

- Buena 2

- Regular 3

- Mala 4

- Muy mala 5

- N.C. 9

P.2 Si hubiese podido elegir, ¿a través de quién le hubiese gustado recibir información acerca de la sexualidad? De su.... (UNA SOLA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA A).

1. Madre 01

2. Padre 02

3. Hermano 03

4. Hermana 04

5. Cónyuge/pareja 05

6. Otros familiares 06

7. Profesorado en el colegio 07 (35)(37)

8. Amigos 08

9. Amigas 09

10. Personal sanitario 10

11. Asociaciones de mujeres 11

12. Grupos de autoayuda 12

13. Televisión/radio 13

14. Libros/revistas/períodicos 14

15. Internet 15

16. Otros (especificar) 16

- (NO LEER) Ninguno 97

- N.S. 98

- N.C. 99

P.3 ¿Y, en general, sobre qué temas le hubiese gustado recibir más información? (MOSTRAR TARJETA B). (MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

1. Amor y relaciones sentimentales 1 (38)

2. Métodos anticonceptivos 1 (39)

3. Prevención de infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA 1 (40)

4. Reproducción 1 (41)

5. Anatomía genital 1 (42)

6. Problemas en las relaciones sexuales 1 (43)

7. Maneras de obtener y dar placer 1 (44)

8. Orientación u opción sexual 1 (45)

9. Pornografía 1 (46)

10. Violencia y/o abusos sexuales 1 (47)

11. Prostitución 1 (48)

12. Otro tipo (especificar) _____

- (NO LEER) Ninguno 1 (49)

- N.C. 9 (51)

P.4 ¿Hasta qué punto cree Ud. que la información que ha recibido le ha sido útil para desenvolverse con su sexualidad?

- Muy útil 1

- Útil 2

- Regular 3

- Poco útil 4 (52)

- Nada útil 5

- No ha recibido ninguna información 6

- N.S. 8

- N.C. 9

P.5 Si tuviera que buscar asesoramiento y ayuda sobre su sexualidad....

- Preferiría que le atendiera un hombre 1 (53)

- Preferiría que le atendiera una mujer 2

- Le sería indiferente 3

- N.C. 9

P.6 Le voy a leer una serie de frases relacionadas con la sexualidad, me gustaría que me dijera si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco o nada de acuerdo con cada una de ellas.

1. Muy de acuerdo 1 2 3 4 5 NS NC

2. Bastante de acuerdo 1 2 3 4 5 NS NC

3. (NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. Poco de acuerdo 1 2 3 4 5 NS NC

5. Nada de acuerdo 1 2 3 4 5 NS NC

- Para tener relaciones sexuales hay que estar enamorado/a 1 2 3 4 5 8 9 (54)

- La relación sexual entre dos mujeres es una opción personal tan respetable como las relaciones entre un hombre y una mujer 1 2 3 4 5 8 9 (55)

- Los hombres tienen más deseos sexuales que las mujeres 1 2 3 4 5 8 9 (56)

- A lo largo de la vida, una persona puede variar de opción sexual y tener relaciones con hombres o con mujeres 1 2 3 4 5 8 9 (57)

- En el fondo, la homosexualidad es una enfermedad y como tal debe tratarse 1 2 3 4 5 8 9 (58)

- La relación sexual entre dos hombres es una opción personal tan respetable como las relaciones entre un hombre y una mujer 1 2 3 4 5 8 9 (59)

- La sexualidad es necesaria para el equilibrio personal 1 2 3 4 5 8 9 (60)

P.7 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se aproxima más a sus vivencias sexuales? (UNA SOLA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA C).

1. La sexualidad es principalmente un medio para buscar placer y satisfacer el deseo. 1

2. La sexualidad es principalmente un medio para tener hijos/as. 2 (61)

3. La sexualidad es principalmente un medio para buscar comunicación, placer, afecto, ternura e intimidad. 3

- N.S. 8

- N.C. 9

P.8 En la actualidad ¿la sexualidad ocupa un lugar muy importante, bastante, poco o nada importante en su vida?

- Muy importante 1

- Bastante importante 2 (62)

- Poco importante 3

- Nada importante 4

- N.S. 8

- N.C. 9

P.9 En algún momento de su vida, ¿se ha sentido discriminado/a, no se le ha permitido hacer algo, se le ha molestado o le han hecho sentirse inferior por alguna de las siguientes causas? (MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (MOSTRAR TARJETA D).

1. Por su sexo 1 (63)

2. Por su etnia o país de origen 1 (64)

3. Por su nivel de estudios o clase social 1 (65)

4. Por su opción u orientación sexual 1 (66)

5. Por padecer alguna discapacidad 1 (67)

6. Por padecer alguna enfermedad crónica 1 (68)

7. Por su aspecto físico 1 (69)

8. Por otra causa (especificar) _____

- Ninguna 1 (70)

- N.C. 1 (71)

- N.C. 1 (72)

A continuación vamos a realizarle una serie de preguntas sobre su primera relación sexual. En esta investigación se considera "relación sexual" al conjunto de prácticas que realizan dos o más personas con la finalidad de obtener placer sexual, que no tiene por qué incluir el coito, ni concluir con el orgasmo.

Para que le resulte más cómodo responder a estas preguntas, le vamos a dar un cuadernillo para que lo rellene Ud. directamente (al terminar puede introducirlo en este sobre). Si tiene problemas para leerlo puede hacerlo yo, y si tiene alguna duda sobre algún concepto, puede consultármelo.

CUADERNILLO AUTOCUMPLIMENTADO 1

P.10 Entre las siguientes prácticas que aparecen a continuación, ¿podría decirme cuáles realizó en su primera relación sexual? (MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (MOSTRAR TARJETA E).

1. Besos y caricias 1 (73)

2. Masturbación en presencia de otra/s persona/s 1 (74)

3. Masturbación mutua 1 (75)

4. Le realizaron a Ud. sexo oral 1 (76)

5. Realizó sexo oral a otra persona 1 (77)

6. Le realizaron a Ud. sexo anal 1 (78)

7. Realizó sexo anal a otra persona 1 (79)

8. Le realizaron a Ud. sexo vaginal 1 (80)

9. Realizó sexo vaginal a otra persona 1 (81)

10. Sexo en grupo 1 (82)

11. Cibersexo 1 (83)

12. Prácticas sadomasoquistas 1 (84)

13. Otras (especificar) _____

14. No ha tenido ningún tipo de relaciones sexuales 1 (85)

- N.C. 1 (86)

- N.C. 1 (87)

SOLÓ A QUIENES NO HAN TENIDO RELACIONES SEXUALES

P.10a ¿Cuál es el motivo principal por el que no ha tenido relaciones sexuales?

(UNA SOLA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA F).

1. Ha optado por la abstinencia por razones religiosas, ideológicas, etc. 01

2. No ha querido 02

3. No ha tenido ocasión o posibilidad 03

4. No ha encontrado una/a pareja sexual con la que le gustase 04

5. Por miedo 05 (88)(89)

6. Por falta de confianza 06

7. Porque tiene alguna enfermedad crónica que se lo impide 07

8. Otro motivo, ¿cuál? _____

- N.S. 08

- N.C. 98

- N.C. 99

P.11 ¿Qué edad tenía Ud. aproximadamente cuando tuvo esta primera relación sexual?

..... años (90)(91)

No recuerda 98

N.C. 99

P.12 La persona con la que mantuvo su primera relación sexual era....

- Su pareja estable en ese momento 1

- Pareja esporádica u ocasional 2

- Persona a la que acababa de conocer 3

- Persona a la que pagó 4 (92)

- Otra, (especificar) _____

- N.C. 5

P.13 La persona con la que tuvo su primera relación sexual era...

P.14 ¿Recuerda si en aquella primera relación sexual utilizó Ud. o su pareja alguna protección para evitar un embarazo? (MOSTRAR TARJETA G.)

P.17 ¿Y cuál de entre los dos sentimientos que le voy a leer, definirá mejor su estado de ánimo después de su primera relación sexual?

P.18 Pensando ahora en las relaciones sexuales a lo largo de su vida, ¿cómo se siente?

P.19 ¿Y en qué medida le producen satisfacción en su vida sexual (o le producen cuando tenía relaciones) cada una de las siguientes prácticas?

P.20 En conjunto, ¿en qué medida está satisfecho/a con la vida sexual que ha tenido?

P.15 ¿Y utilizó Ud. o su pareja alguna protección para evitar el posible contagio de alguna enfermedad de transmisión sexual, VIH/SIDA o hepatitis? (MOSTRAR TARJETA J.)

P.15a ¿Cuál o cuáles? (MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

P.16 ¿Cuál de las siguientes situaciones describe mejor los motivos que le llevaron a esa primera relación sexual? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS). (MOSTRAR TARJETA J.)

P.21 ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones se siente Ud. más identificado/a? (UNA SOLA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA L.)

P.22 ¿Alguna vez a lo largo de su vida...

P.22a La persona a la que pagó por mantener relaciones sexuales era...

P.22b La persona que le pagó por mantener relaciones sexuales era...

P.22c La persona que abusó sexualmente y/o la violó era...

P.22d ¿Qué relación tenía con esta persona?

SÓLO SI HA CONTESTADO SI EN "CONTRA SU VOLUNTAD" EN P.22. (SI HA SUCEDIDO EN MÁS DE UNA OCASIÓN, REFERIR LA pregunta a la última vez).

P.22e La persona con la que mantuvo relaciones sexuales contra su voluntad era...

P.22f ¿Qué relación tenía con la persona con la mantuvo relaciones sexuales contra su voluntad?

A RELLENAR POR EL/LLA ENTREVISTADOR/A: CUADERNILLO 1:

ENTREVISTADOR/A: AGRADEZCA A LA PERSONA ENTREVISTADA LA AUTOCUMPLIMENTACIÓN Y SIGA CON LA ENTREVISTA.

A TODAS LAS PERSONAS

P.23 A continuación, ¿podría expresar si está Ud. muy de acuerdo, bastante, poco o nada de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

1. Muy de acuerdo
2. Bastante de acuerdo
3. Poco de acuerdo
4. Nada de acuerdo

1. 2. 3. 4. NS NC

Me considero una persona bastante atractiva
El sexo "de verdad" incluye la penetración y el orgasmo
Mis creencias religiosas influyen en la manera en que vivo mi sexualidad
Sólo puedo tener relaciones sexuales con alguien si estoy enamorado/a
No me atrevo a hablar de mis deseos sexuales
Me siento bien conmigo mismo/a

P.24 ¿En qué medida conoce Ud. las posibilidades de su cuerpo para recibir y proporcionar placer?

P.25 Aquí tiene una lista de motivos por los que la gente mantiene relaciones sexuales. ¿Cuál de ellos es más importante para Ud., en su caso concreto, en primer lugar? ¿en segundo lugar? ¿en tercer lugar? (MÁXIMO TRES RESPUESTAS). (MOSTRAR TARJETA M).

P.26 ¿Qué características físicas, de la personalidad, o materiales, hacen que Ud. desee sexualmente a otra(s) persona(s)? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS). (ENTREVISTADORA: NO DAR EJEMPLOS CONCRETOS, DECIR: "ALGO DEL ASPECTO FÍSICO, DE CÓMO ES LA PERSONA Y DE LO QUE ES O HACE EN LA VIDA").

P.27 ¿Podría decirme qué prácticas sexuales ha realizado Ud. en los últimos doce meses? (MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (MOSTRAR TARJETA B).

P.28 En general, en sus relaciones sexuales, ¿con qué frecuencia: siempre, casi siempre, algunas veces o nunca...

P.29 ¿Y con qué frecuencia ha mantenido relaciones sexuales en los últimos doce meses? (MOSTRAR TARJETA D). (ENTREVISTADORA: SI HAY DUDAS, PREGUNTAR POR LO MÁS HABITUAL, POR EJEMPLO, SI SÓLO HA TENIDO RELACIONES LA MITAD DEL AÑO, REFERIR LA PREGUNTA AL TIEMPO DURANTE EL QUE LAS HA TENIDO).

P.30 ¿Y le gustaría mantener relaciones...

P.31 Durante este tiempo (los últimos doce meses), ¿cuál de entre los dos sentimientos que voy a leerle, definirían mejor su estado de ánimo después de mantener relaciones sexuales?

P.32 ¿Con cuántas personas ha mantenido relaciones sexuales durante los últimos doce meses?

P.33 ¿La persona o personas con las que ha mantenido relaciones sexuales durante los últimos doce meses eran... (MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

P.34 ¿Y en general, en las relaciones sexuales que mantiene con su pareja estable, siente Ud.

P.35 ¿Y su pareja estable es....?

P.36 ¿Qué edad tiene su pareja?

P.37 ¿Con qué frecuencia ha usado métodos anticonceptivos en las relaciones sexuales con su pareja estable en los últimos doce meses? (ENTREVISTADORA: SI DICE QUE SE HA HECHO LIGADURA DE TROMPAS O VASECTOMÍA, MARCAR LA OPCIÓN "SIEMPRE").

P.37a ¿Cuál o cuáles suele utilizar? (MARCAR TODOS LOS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (MOSTRAR TARJETA E).

P.37b ¿Y quién decide o decide el uso de estos métodos?

P.38 ¿Y con qué frecuencia ha usado métodos para prevenir el contagio de enfermedades de transmisión sexual, VIH/SIDA o hepatitis, en las relaciones sexuales con su pareja estable?

P.38a ¿Cuál o cuáles? (MARCAR TODOS LOS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

P.38b ¿Y quién decide el uso de estos métodos para prevenir enfermedades de transmisión sexual?

CUADERNILLO AUTOCUMPLIMENTADO 2

**ENTREVISTADOR: HACER PREGUNTAS 39 a 42b SÓLO A QUE-
NES HAN MANTENIDO RELACIONES CON PAREJAS ESPORÁ-
DICAS U OCASIONALES (AUNQUE TENGAN TAMBIÉN PAREJA
ESTABLE (ver P.39)).**

P.39 ¿Y esta/s pareja/s esporádica/s u ocasionales son....

- Hombres	1
- Mujeres	2
- Hombres y mujeres	3
- Mujeres transsexuales	4
- Hombres y mujeres transsexuales	5
- Otra respuesta	6
- N.C.	9

P.40 Pensando en la última vez que ha mantenido relaciones sexuales con una pareja esporádica u ocasional, ¿ha sentido Ud.

- Mucha satisfacción	1
- Bastante satisfacción	2
- Algo de satisfacción	3
- Poca satisfacción	4
- Ninguna satisfacción	5
- N.C.	9

P.41 ¿Y en esta última ocasión que mantuvo relaciones sexuales con su pareja esporádica u ocasional, utilizaron algún método anticoncepcivo? (ENTREVISTADOR: SI DICE QUE SE HA HECHO LIGADURA DE TROMPAS O VASECTOMÍA, MARCAR LA OPCIÓN "SI").

- SI	1
- No	2
- No fue necesario por el tipo de práctica, por estar en edad no fértil, ser estéril, etc.	3
- N.S.	8
- N.C.	9

P.42 ¿Y quién decidió el uso de este/los métodos?

- Usted	1
- Su pareja esporádica u ocasional	2
- Lo acuerdan conjuntamente	3
- N.C.	9

P.41a ¿Cuál o cuáles? (MARCAR TODOS LOS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (MOSTRAR TARJETA P.)

1. Píldora	1 (225)
2. Preservativo masculino	1 (226)
3. Preservativo femenino	1 (227)
4. Píldora día siguiente	1 (228)
5. Marca de alfileres o retirada (coitus interruptus)	1 (229)
6. Vasectomía	1 (230)
7. Ligadura de trompas	1 (231)
8. DIU	1 (232)
9. Otros métodos (cremas espermicidas, diafragma)	1 (233)
- N.C.	1 (234)

P.41b ¿Y quién decidió el uso de este/los métodos?

- Usted	1
- Su pareja esporádica u ocasional	2
- Lo acuerdan conjuntamente	3
- N.C.	9

P.42 ¿Y esta última vez que mantuvo relaciones sexuales con su pareja esporádica u ocasional, utilizaron algún método para prevenir enfermedades de transmisión sexual, VIH/SIDA o hepatitis?

- SI	1
- No	2
- No fue necesario, por el tipo de práctica	3
- N.S.	8
- N.C.	9

P.42a ¿Cuál o cuáles? (MARCAR TODOS LOS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

1. Preservativo masculino	1 (237)
2. Preservativo femenino	1 (238)
3. Cuadantes de látex	1 (239)
4. Otros	1 (240)
- N.C.	1 (241)

P.42b ¿Y quién decidió el uso de este/los métodos para prevenir enfermedades de transmisión sexual?

- Usted	1
- Su pareja esporádica u ocasional	2
- Lo acuerdan conjuntamente	3
- N.C.	9

A RELLENAR POR EL/LLA ENTREVISTADOR/A:

CUADERNILLO 2:

1. **Entrevistado/a** integradamente por la persona entrevistadora en el momento de la entrevista 1
2. **Lo fue ella entrevistadora y lo cumplimentó la pareja entrevistada** 2 (243)
3. **No se ha usado el cuadernillo; cumplimentado** 3
4. **Integramente por ella entrevistadora** 4
5. **Una parte autocumplimentada por la persona entrevistadora y otra cumplimentada por ella entrevistadora** 5
6. **Negativa expresa a contestar a esta parte de la entrevista** 6

FIN DEL CUADERNILLO 2

ENTREVISTADOR/A: AGRADECER A LA PERSONA ENTREVISTADA LA AUTOCUMPLIMENTACIÓN Y SIGA CON LA ENTREVISTA.

A TODAS LAS PERSONAS

P.43 ¿En algún momento de su vida se ha sentido preocupado/a por su vida sexual?

- SI	1
- No	2
- No recuerda	3
- N.C.	9

P.43a ¿Cuándo? (ENTREVISTADOR: SI LA PERSONA HA ESTADO PREOCUPADA VARIAS VECES, REFERIR LA RESPUESTA A LA ÚLTIMA VEZ).

- Hace menos de 1 año	1
- Entre 1 y 3 años	2
- Hace más de 3 años	3
- No recuerda	8
- N.C.	9

P.43b ¿Por qué motivos? (MOSTRAR TARJETA Q). (MÁXIMO TRES RESPUESTAS).

1. Falta de experiencia	01
2. Por no tener pareja sexual	02
3. Por maltrato, abusos, agresiones	03
4. Malas experiencias anteriores	04
5. Por una enfermedad propia	05
6. Por una enfermedad de la pareja	06
7. Pérdida de deseo sexual	07
8. Miedo al embarazo	08
9. Inseguridad, falta de confianza en sí mismo/a	09
10. Miedo a no satisfacer a mi pareja	10
11. Crisis con la pareja	11
12. Falta de comunicación en la pareja, rutina	12
13. Estrés laboral	13
14. Por excesiva carga de trabajo o cuidados domésticos	14
15. Problemas psicológicos	15
16. Otros (especificar)	16
- N.S.	98
- N.C.	99

P.43c En esa ocasión ¿buscó ayuda sobre lo que pasaba?

- SI	1
- No	2
- N.C.	9

P.43d ¿A quién o a qué medios acudió en busca de ayuda? (MÁXIMO TRES RESPUESTAS). (MOSTRAR TARJETA R).

1. Madre	01
2. Padre	02
3. Hermano	03
4. Hermana	04
5. Conyugel/pareja	05
6. Otros familiares	06
7. Profesorado en el colegio	07
8. Amigos	08
9. Amigas	09
10. Profesionales	10
11. Asociaciones de mujeres	11
12. Grupos de autoayuda	12
13. Televisión/Video/radio	13
14. Libros/revistas/períodos	14
15. Internet	15
16. Otros (especificar)	16
- Ninguno	97
- N.S.	98
- N.C.	99

P.43e ¿Cuál era la especialidad del profesional o profesionales que consultó? (MÁXIMO TRES RESPUESTAS). (MOSTRAR TARJETA S).

1. Medicina de familia	01
2. Psicología	02
3. Psiquiatría	03
4. Sexología	04
5. Ginecología	05
6. Urología	06
7. Farmacia	07
8. Enfermería	08
9. Trabajo social	09
10. Otros (especificar)	10
- N.C.	99

P.43f ¿Y cuál fue su grado de satisfacción con el servicio o consulta?

- Muy satisfactoria	1
- Bastante satisfactoria	2
- Poca satisfactoria	3
- Nada satisfactoria	4
- N.C.	9

P.43g ¿En qué ámbito se realizó la consulta?

- Sanidad pública	1
- Sanidad privada	2
- Asociaciones u ONG	3
- Otro (especificar)	4
- N.C.	9

P.43h

- Muy satisfactoria	1
- Bastante satisfactoria	2
- Poca satisfactoria	3
- Nada satisfactoria	4
- N.C.	9

P.43h ¿Y concretamente fue....

- Centro de salud	1
- Ambulatorio o centro de especialidad	2
- Hospital	3
- N.C.	9

A TODAS LAS PERSONAS

P.44 En los últimos doce meses ¿diría Ud. que su estado de salud ha sido muy bueno, bueno, regular, malo o muy malo?

- Muy bueno	1
- Bueno	2
- Regular	3
- Malo	4
- Muy malo	5
- N.S.	8
- N.C.	9

P.45 ¿Y diría Ud. que su estado de salud en relación a su sexualidad ha sido muy bueno, bueno, regular, malo o muy malo?

- Muy bueno	1
- Bueno	2
- Regular	3
- Malo	4
- Muy malo	5
- N.S.	8
- N.C.	9

P.46 En la actualidad ¿padece alguno de los siguientes trastornos o enfermedades que voy a leenir? (MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (MOSTRAR TARJETA T).

1. Trastornos del sueño, alimentarios, depresión, ansiedad, etc.	1 (272)
2. Enfermedad cardiovascular (p.e. hipertensión, problemas cardíacos)	1 (273)
3. Enfermedad endocrinológica (diabetes, alteraciones hormonales)	1 (274)
4. Enfermedades neurológicas (p.e. esclerosis múltiple)	1 (275)
5. Alteraciones del metabolismo de las grasas (p.e. colesterol)	1 (276)
6. Enfermedades del aparato locomotor o reumatológicas (p.e. artritis, hernias discales)	1 (277)
7. Enfermedades del aparato digestivo	1 (278)
8. Cáncer	1 (279)
9. Otra enfermedad, ¿cuál?	1 (280)
- Ninguna enfermedad	1 (281)
- N.C.	1 (282)

SÓLO SI HA CONTESTADO QUE PADECE ALGÚN TRASTORNO O ENFERMEDAD

P.46a ¿Le impide este trastorno o enfermedad desarrollar su actividad diaria?

- SI, completamente	1
- SI, hasta cierto punto	2
- No	3
- N.C.	9

P.46b ¿Y le impide disfrutar de sus relaciones sexuales?

- SI, completamente	1
- SI, hasta cierto punto	2
- No	3
- (NO LEER) No tiene relaciones sexuales	4
- N.C.	9

A TODAS LAS PERSONAS

P.47 ¿Toma algún tipo de medicación de manera continuada, todos o casi todos los días?

P.47a ¿Cuál o cuáles? (MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (MOSTRAR TARJETA U).

P.48 Le voy a hacer unas preguntas sobre la frecuencia con que se producen las siguientes situaciones en su vida cotidiana. (MOSTRAR TARJETA U).

P.49 ¿Cuál de las dos frases siguientes se aproxima más a su forma de ser?

P.49a ¿Y entre las dos siguientes?

P.50 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católica, creyente de otra religión, no creyente o ateo?

P.50a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

P.51 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR A LA PERSONA ENTREVISTADA QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).

P.52 En la actualidad, ¿tiene Ud. una pareja estable, es decir, mantiene una relación afectiva y/o sexual, en la que existe un compromiso y/o comparten un proyecto en común?

P.53 ¿Tiene Ud. hijos/as?

P.54 Actualmente, ¿está viviendo...? (MOSTRAR TARJETA W).

P.55 ¿Cuál es su estado civil?

P.56 ¿Cuántas personas conviven actualmente en el hogar (incluida Ud.) y excluido el servicio doméstico?

P.57 ¿Qué sexo figura en su partida de nacimiento?

P.58 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

P.59 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR/A: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).

P.60 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?

P.61 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA Y).

P.62 ¿Y cuál es la su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo? (Prestar lo más posible las actividades realizadas. EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguros, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquella por la que Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) obtiene/ha mayores ingresos.

P.63 ¿Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja (o trabajaba) como... (MOSTRAR TARJETA Z).

P.63a ¿Trabajaba Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

P.64 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabajaba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

P.65 Durante las últimas cuatro semanas, ¿ha realizado Ud. alguna de las actividades que voy a leerle (sin recibir dinero a cambio)?

ENTREVISTADOR: Las preguntas 62, 63, 63a y 64 referidas: - al trabajo actual (si 1 en P.61) - al último trabajo (si 2 ó 4 en P.61) - al trabajo de la persona que aporta más ingresos al hogar (si 3, 5, 6, 7 u 8 en P.61)

SÓLO A QUIENES HAN CONTESTADO "1" EN CUALQUIERA DE LAS CATEGORÍAS DE P.65.

P.66 ¿Y podría decirme cuántas horas a la semana, aproximadamente ha dedicado a estas tareas (promedio de horas semanales)?

	Nº	No
	horas	recuerda NC
- Ha prestado ayuda o cuidado a alguna persona mayor o con alguna discapacidad.....	98	99 (343)(344)
- Ha cuidado de alguna persona menor de 15 años.....	98	99 (345)(346)
- Ha realizado tareas en el hogar como limpiar, cocinar, planchar, etc.....	98	99 (347)(348)

P.67 Con respecto a la nacionalidad, llene Ud.

- La nacionalidad española 1
- La nacionalidad española y otra 2 (349)
- Sólo otra nacionalidad 3
- N.C. 9

P.68 ¿Y cuál es su país de nacimiento?

- España 001 (350)(351)(352)
- Otro, ¿cuál?

→ - N.C. 999

P.68a ¿Cuánto tiempo lleva Ud. viviendo en España?

años: (353)(354) meses: (355)(356)

N.C. 99

P.69 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?

(ENTREVISTADOR/A: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).

- Tiene teléfono y da número 1 teléfono
- No tiene teléfono 2 (357)
- Tiene teléfono y no da número 3
- N.C. 9

ENTREVISTADOR/A: Anotar la hora de finalización de la entrevista:

hora minutos (358)(359) (360)(361)

A. RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A:

A. CUESTIONARIO COMPLETO

P.70 Lugar de realización de la entrevista:

- En el portal 1
- En la puerta de la vivienda ... 2 (362)
- En el interior de la vivienda ... 3
- En otro lugar, ¿cuál?

→ 4

P.71 Y respecto a los cuadernillos, ¿en qué lugar?

Cuadernillo.1 Cuadernillo.2 (363) (364)

- En el portal 1
- En la puerta de la vivienda 2
- En el interior de la vivienda 3
- En otro lugar, ¿cuál?
- No sabe en qué lugar se ha cumplimentado 4
- No sabe 5

P.72 La persona entrevistada.....

- Se ha sentido intimidada/molesta por el hecho de que ella entrevistador/a fuera hombre/mujer 1 (365)
- Se ha sentido intimidada/molesta por la edad del entrevistador/a 1 (366)
- Ha expresado el deseo de abandonar la entrevista antes de finalizarla 1 (367)
- Se ha sentido incómoda por el tema de la entrevista 1 (368)
- Ha tenido prisa por acabar la entrevista 1 (369)

P.73 Y respecto a las tarjetas.....

- La persona entrevistada las ha usado todas 1
- Sólo ha usado las de las frases 2 (370)
- No ha usado las de las frases 3
- No podía 4

P.74 ¿Se ha realizado la entrevista en presencia de terceras personas?

- SI 1 (371)
- No 2

P.74a ¿Quiénes era/h esas personas?

- Padre 1 (372)
- Madre 1 (373)
- Pareja 1 (374)
- Hijo(s) 1 (375)
- Hija(s) 1 (376)
- Vecinos/as 1 (377)
- Otros parientes 1 (378)
- No sabe 1 (379)

P.75 ¿Han intervenido activamente terceras personas en el desarrollo de la entrevista?

- SI 1 (380)
- No 2

P.76 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que provocara especial incomodidad? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 10).

- (381)(382)(383) (384)(385)(386) (387)(388)(389) (390)(391)(392)
- (393)(394)(395) (396)(397)(398) (399)(400)(401) (402)(403)(404)
- (405)(406)(407) (408)(409)(410)

P.77 ¿Ha tenido que explicar alguna pregunta o algún concepto? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 10).

- (411)(412)(413) (414)(415)(416) (417)(418)(419) (420)(421)(422)
- (423)(424)(425) (426)(427)(428) (429)(430)(431) (432)(433)(434)
- (435)(436)(437) (438)(439)(440)

VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA (cuestionario completo):

P.78 Desarrollo de la entrevista:

- Muy buena 1
- Buena 2 (441)
- Regular 3
- Mala 4
- Muy mala 5

P.79 Sinceridad de la persona entrevistada:

- Mucha 1
- Bastante 2 (442)
- Poca 3
- Ninguna 4

ENTREVISTADOR/A: Anotar la hora:

hora minutos (443)(444) (445)(446)

B. CUESTIONARIO INCOMPLETO/INTERRUMPIDO

P.80 ¿Cuál cree que el motivo principal que provocó el abandono de la entrevista?

- Incomodidad con el tema de la encuesta 01
- Incomodidad con alguna pregunta concreta 02
- Desinterés por el tema 03 (447)
- Desconocimiento del tema 04
- Falta de tiempo 05
- Abandono por deseo de terceras personas 06
- No ha querido autocumplimentar el cuadernillo 07 (448)
- Incomodidad por el sexo del entrevistador/a 08
- Incomodidad por la edad del entrevistador/a 09
- Otro motivo, ¿cuál?

- N.S. 10
- No sabe 98

→ P.80a Sexo de esta tercera persona:

- Hombre 1 (449)
- Mujer 2

P.81 ¿Podría indicarnos aproximadamente la edad del entrevistador/a? ¿Y el sexo?

- De 16 a 24 1
- De 25 a 34 2
- De 35 a 44 3 (450)
- De 45 a 54 4
- De 55 a 64 5
- Más de 65 6
- Hombre 1
- Mujer 2 (451)

C. PARA TODAS LAS ENTREVISTAS (COMPLETAS E INCOMPLETAS).

P.82 Cuota de sexo por la que se ha hecho la entrevista:

- Hombre 1
- Mujer 2 (452)

ENTREVISTADOR/A: Anotar la hora:

hora minutos (453)(454) (455)(456)

A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR

INCIDENCIAS ENTREVISTA:

- I.1 Número de orden de entrevista (por muestra) (457)(458)(459)
- I.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc. (460)(461)(462)
- I.3. Viviendas en las que no hay nadie (463)(464)(465)
- I.4. Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación (466)(467)(468)
- I.5 Negativas de varones a realizar la entrevista (469)(470)(471)
- I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista (472)(473)(474)
- I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas (475)(476)(477)
- I.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas médicas, etc.) (478)(479)(480)
- I.9. Viviendas de inmigrantes que no hablan el idioma (481)(482)(483)

ENTREVISTA REALIZADA:

Entrevista conseguida: (calle o plaza) (nº) (piso) (pta.)

- E.1 Fecha de realización: (Día) (Mes) (Año)
(484)(485) (486)(487) (488)(489)
- E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes 1
Martes 2
Miércoles 3
Jueves 4
Viernes 5
Sábado 6
Domingo 7
(490)
- E.3 Duración de la entrevista: (en minutos) (491)(492)(493)
- E.4 Hora de realización: La mañana (9-12) 1
Mediodía (12-4) 2
Tarde (4-8) 3
Noche (8-10) 4
(494)

A RELLENAR EN CODIFICACIÓN

C.1 QUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:

- Correcta 1 (495)
Incorrecta 2

C.1a MOTIVO: (496)(497) (498)(499) (500)(501)

C.3 RESULTADO FINAL:

- Entrevista válida 1 (506)
Entrevista anulada 2

C.4 CODIFICADOR Nº (507)(508)

C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:

- Entrevista no inspeccionada 1
Inspección telefónica 2 (502)
Inspección personal 3
Inspección telefónica y personal 4

C.2a Resultado inspección:

- Entrevista correcta 1 (503)
Entrevista incorrecta 2
No se ha establecido contacto 3

C.2b MOTIVO: (504)(505)

CUADERNILLO AUTOCUMPLIMENTADO 1



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

ENCUESTA NACIONAL DE SALUD SEXUAL

CUADERNILLO AUTOCUMPLIMENTADO 1

El Centro de Investigaciones Sociológicas y el Ministerio de Sanidad y Consumo le agradecen su participación en esta encuesta, cuyo objetivo es diseñar políticas de salud que den mejores respuestas a las necesidades de las personas. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas conforme a la Ley.

EJEMPLO PARA CUMPLIMENTAR LAS PREGUNTAS: ¿Ha mantenido relaciones sexuales a lo largo de su vida? (Redondee con un círculo la respuesta elegida).

- Sí..... 1
- No..... 2

PRIMERA RELACIÓN

En esta investigación se considera "relación sexual" al conjunto de prácticas que realizan dos o más personas con la finalidad de obtener placer sexual, que no tiene por qué incluir el coito, ni concluir con el orgasmo.

P.10 Entre las siguientes prácticas que aparecen a continuación, ¿podría señalar cuáles realizó en su primera relación sexual? (REDONDEAR TODAS LAS QUE REALIZÓ).

- Besos y caricias 1
- Masturbación en presencia de otra/s personas 2
- Masturbación mutua 3
- Le realizaron a Ud. sexo oral 4
- Realizó sexo oral a otra persona. 5
- Le realizaron a Ud. sexo anal 6
- Realizó sexo anal a otra persona. 7
- Le realizaron a Ud. sexo vaginal. 8
- Realizó sexo vaginal a otra persona 9
- Sexo en grupo 10
- Cibersexo 11
- Prácticas sadomasoquistas 12
- Otras (especificar) 13
- No ha tenido ningún tipo de relaciones sexuales 14

P.10a ¿Cuál es el motivo principal por el que no ha tenido relaciones sexuales?

- Ha optado por la abstinencia por razones religiosas, ideológicas, etc. 1
- No ha querido 2
- No ha tenido ocasión o posibilidad 3
- No ha encontrado un/a compañero/a sexual que le gustase 4
- Por miedo 5
- Por falta de confianza 6
- Porque tiene alguna enfermedad crónica que se lo impide 7
- Otro motivo, ¿cuál? 8

Por favor, introduzca el cuadernillo en el sobre y continúe la entrevista.
El CIS y el M° de Sanidad y Consumo le agradecen su colaboración

P.11 ¿Qué edad tenía Ud. aproximadamente cuando tuvo esta primera relación? (ESCRIBA LA EDAD).

..... años

No recuerda 98

P.12 La persona con la que mantuvo su primera relación sexual era.... (REDONDEAR UNA SOLA RESPUESTA).

- Su pareja estable en ese momento 1
- Pareja esporádica u ocasional 2
- Persona a la que acababa de conocer 3
- Persona a la que pagó 4
- Otra ¿cuál? 5

P.13 La persona con la que tuvo su primera relación sexual era....

- Hombre 1
- Mujer 2
- Hombre transexual 3
- Mujer transexual 4
- Otra respuesta ¿cuál?

..... 5

P.14 ¿Recuerda si en aquella primera relación sexual utilizó Ud. o su pareja alguna protección para evitar un embarazo?

- Sí, la utilicé yo 1
- Sí la utilizó mi pareja 2
- Sí la utilizamos ambos 3
- No utilizamos ninguna protección 4
- No fue necesario, por el tipo de práctica, por estar en edad no fértil, etc. 5
- No sabe 8

→ PASE A P.15

P.14a

P. 14a ¿Cuál o cuáles? (REDONDEAR TODAS LAS QUE UTILIZÓ).

- Píldora 1
- Preservativo masculino 2
- Preservativo femenino 3
- Píldora del día siguiente 4
- Marcha atrás o retirada (coitus interruptus) 5
- Vasectomía 6
- Ligadura de trompas 7
- Otros métodos (cremas espermicidas, diafragma, DIU) 8

P. 15 ¿Y utilizó Ud. o su pareja alguna protección para evitar el posible contagio de alguna enfermedad de transmisión sexual, VIH/SIDA o hepatitis?

- Sí, la utilicé yo 1
- Sí la utilizó mi pareja 2
- Sí la utilizamos ambos 3
- No utilizamos ninguna protección 4
- No fue necesario, por el tipo de práctica 5
- No sabe 8

→ PASE A P. 16

P. 15a ¿Cuál o cuáles? (REDONDEAR TODAS LAS QUE UTILIZÓ).

- Preservativo masculino 1
- Preservativo femenino 2
- Cuadranes de látex 3
- Otros 4

P. 16 ¿Cuál de las siguientes situaciones describe mejor los motivos que le llevaron a esa primera relación sexual? (REDONDEAR MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

- 1 - Tenía curiosidad sobre cómo sería 1
- 2 - Me dejé llevar por la emoción del momento 2
- 3 - Parecía que mucha gente de mi edad lo hacía 3
- 4 - De alguna manera me sentí forzado/a a mantener esa relación sexual .. 4
- 5 - Estaba enamorado/a 5
- 6 - Quería complacer a mi pareja 6
- 7 - Era una manera lógica de continuar con la relación 7
- 8 - Había estado bebiendo o tomando drogas 8
- 9 - Quería perder la virginidad 9
- 10 - Por deseo sexual 10
- 11 - Otra, ¿cuál? 11

P. 17 ¿Y cuál de entre los dos sentimientos que aparecen a continuación, definiría mejor su estado de ánimo después de su primera relación sexual?

- ¿Y entre los dos siguientes?
- Satisfacción 1
 - Insatisfacción 2
 - Ninguno de los dos 7

- ¿Y entre los dos siguientes?
- Dolor 1
 - Placer 2
 - Ninguno de los dos 7

- ¿Y entre los dos siguientes?
- Bienestar 1
 - Culpa 2
 - Ninguno de los dos 7

RELACIONES SEXUALES A LO LARGO DE SU VIDA

P. 18 Pensando ahora en las relaciones sexuales a lo largo de su vida, han sido... (REDONDEAR UNA RESPUESTA).

- Sólo con mujeres 1
- Más menudo con mujeres, pero al menos en una ocasión también con hombres 2
- Igual con hombres que con mujeres 3
- Más a menudo con hombres, pero al menos en una ocasión también con mujeres 4
- Sólo con hombres 5

P. 19 ¿Y en qué medida le producen satisfacción en su vida sexual (o le producen cuando tenía relaciones) cada una de las siguientes prácticas?

Mucha Bastante Poca Ninguna No lo practica

- Ver espectáculos, películas, leer revistas, libros, de contenido erótico o pornográfico ... 1 2 3 4 7
- Desnudar a su pareja 1 2 3 4 7
- Que su pareja le desnude 1 2 3 4 7
- Acariciar a su pareja los genitales con manos, boca, lengua 1 2 3 4 7
- Que su pareja le acaricie los genitales con manos, boca, lengua 1 2 3 4 7

Mucha Bastante Poca Ninguna No lo practica

- ↓
- Acariciar el cuerpo de su pareja con manos, boca, lengua 1 2 3 4 7
- Que su pareja le acaricie el cuerpo con manos, boca, lengua 1 2 3 4 7
- Besarse apasionadamente 1 2 3 4 7

P.20 En conjunto, ¿en qué medida está satisfecho/a con la vida sexual que ha tenido?

- Muy satisfecho/a 1
- Bastante satisfecho/a 2
- Ni satisfecho ni insatisfecho/a 3
- Bastante insatisfecho/a 4
- Muy insatisfecho/a 5

P.21 ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones se siente Ud. más identificado/a? (UNA RESPUESTA).

- Sólo me atraen personas de mi propio sexo 1
- Habitualmente me atraen personas de mi propio sexo, pero alguna vez me atrae alguna del otro sexo 2
- Me atraen indistintamente personas de mi propio sexo y del otro sexo 3
- Habitualmente me atraen personas del otro sexo, pero alguna vez me atrae alguna persona del otro sexo 4
- Sólo me atraen personas del otro sexo 5

P.22 ¿Alguna vez a lo largo de su vida ha pagado por mantener relaciones sexuales....

- Sí, una vez 1
- Sí, más de una vez .. 2
- No, nunca 3

SI LE HA SUCEDIDO EN MÁS DE UNA OCASIÓN, RESPONDA PENSANDO EN LA ÚLTIMA VEZ.

P.22a La persona a la que pagó por mantener relaciones sexuales era....

- Hombre 1
- Mujer 2
- Hombre transexual .. 3
- Mujer transexual 4
- Otra respuesta 5

P.22.2

P.22.2 ¿Alguna vez a lo largo de su vida le han pagado por mantener relaciones sexuales....

- Sí, una vez 1
- Sí, más de una vez .. 2
- No, nunca 3

SI LE HA SUCEDIDO EN MÁS DE UNA OCASIÓN, RESPONDA PENSANDO EN LA ÚLTIMA VEZ.

P.22b La persona que le pagó por mantener relaciones sexuales era....

- Hombre 1
- Mujer 2
- Hombre transexual .. 3
- Mujer transexual 4
- Otra respuesta 5

P.22.3 ¿Alguna vez a lo largo de su vida ha sufrido abusos sexuales y/o violaciones.....

- Sí, una vez 1
- Sí, más de una vez .. 2
- No, nunca 3

SI LE HA SUCEDIDO EN MÁS DE UNA OCASIÓN, RESPONDA PENSANDO EN LA ÚLTIMA VEZ.

P.22c La persona que abusó sexualmente y/o la violó era....

- Hombre 1
- Mujer 2
- Hombre transexual .. 3
- Mujer transexual 4
- Otra respuesta 5

P.22d ¿Qué relación tenía con esta persona?

- Pareja estable 1
- Pareja ocasional 2
- Ex pareja 3
- Familiar 4
- Conocido/a 5
- Desconocido/a 6

P.22.4

P.22.4 ¿Alguna vez a lo largo de su vida ha mantenido relaciones sexuales contra su voluntad.....

- Sí, una vez 1 →
- Sí, más de una vez .. 2 →
- No, nunca 3

SI LE HA SUCEDIDO EN MÁS DE UNA OCASIÓN, RESPONDA PENSANDO EN LA ÚLTIMA VEZ.

P.20e La persona con la que mantuvo relaciones sexuales contra su voluntad era.....

- Hombre 1
- Mujer 2
- Hombre transexual .. 3
- Mujer transexual 4
- Otra respuesta 5

P.22f ¿Qué relación tenía con esta persona?

- Pareja estable 1
- Pareja ocasional 2
- Ex pareja 3
- Familiar 4
- Conocido/a 5

FIN DEL CUADERNILLO 1

Por favor, introduzca el cuadernillo en el sobre y continúe la entrevista

El CIS y el Mº de Sanidad y Consumo le agradecen su colaboración

CUADERNILLO AUTOCUMPLIMENTADO 2



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

ENCUESTA NACIONAL DE SALUD SEXUAL CUADERNILLO AUTOCUMPLIMENTADO 2

El Centro de Investigaciones Sociológicas y el Ministerio de Sanidad y Consumo, le agradecen su participación en esta encuesta, cuyo objetivo es diseñar políticas de salud que den mejores respuestas a las necesidades de las personas. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas conforme a la Ley.

EJEMPLO PARA CUMPLIMENTAR LAS PREGUNTAS: ¿Ha mantenido relaciones sexuales a lo largo de su vida? (Redondee con un círculo la respuesta elegida).

Sí.....1
No.....2

RELACIONES SEXUALES EN LOS ÚLTIMOS DOCE MESES

En esta investigación se considera "relación sexual" al conjunto de prácticas que realizan dos o más personas con la finalidad de obtener placer sexual, que no tiene por qué incluir el coito, ni concluir con el orgasmo.

P.27 ¿Podría decirme qué prácticas sexuales ha realizado en los últimos doce meses? (REDONDEAR TODAS LAS QUE HA REALIZADO).

- Besos y caricias 1
- Masturbación en presencia de otra/s personas 2
- Masturbación mutua 3
- Le realizaron a Ud. sexo oral 4
- Realizó sexo oral a otra persona. 5
- Le realizaron a Ud. sexo anal 6
- Realizó sexo anal a otra persona. 7
- Le realizaron a Ud. sexo vaginal. 8
- Realizó sexo vaginal a otra persona 9
- Sexo en grupo 10
- Cibersexo 11
- Prácticas sadomasoquistas 12
- Otras (especificar) 13
- No ha tenido relaciones sexuales en los últimos doce meses .. 14

P.27a ¿Cuál es el motivo principal por el que no ha tenido relaciones sexuales durante los últimos doce meses?

- Ha optado por la abstinencia por razones religiosas, ideológicas, etc. 1
- No ha querido 2
- No ha tenido ocasión o posibilidad 3
- No ha encontrado un/a compañero/a sexual que le gustase 4
- Por miedo 5
- Por una mala experiencia en sus relaciones anteriores 6
- Por falta de deseo sexual 7
- Por falta de confianza 8
- Porque tiene alguna enfermedad crónica que se lo impide 9
- Por enfermedad de su pareja 10
- Por viudedad 11
- Porque no ha encontrado la pareja ideal ..12
- No le gusta 13
- Otro motivo, ¿cuál? 14

Por favor, introduzca el cuadernillo en el sobre y continúe con la entrevista.
El CIS y el Mº de Sanidad y Consumo le agradecen su colaboración

P.28 En general, en sus relaciones sexuales, ¿con qué frecuencia: siempre, casi siempre, algunas veces o nunca.....

Siempre Casi siempre Algunas veces Nunca

- Toma la iniciativa en las relaciones sexuales 1 2 3 4
- La penetración es el objetivo final de su actividad sexual 1 2 3 4
- Trata de satisfacer los deseos de su pareja por encima de los propios 1 2 3 4
- Reprime e inhibe sus deseos y placer sexual 1 2 3 4
- Piensa en fantasías e imágenes seductoras para aumentar su deseo y excitación 1 2 3 4
- Toma algún medicamento, alcohol, u otro tipo de sustancias para estimularse sexualmente 1 2 3 4
- Usa juguetes eróticos para favorecer sus relaciones 1 2 3 4
- Piensa "que se acabe cuanto antes" 1 2 3 4

P.29 ¿Y con qué frecuencia ha mantenido relaciones sexuales en los últimos doce meses? (SI SÓLO HA TENIDO RELACIONES LA MITAD DEL AÑO, RESPONDER PENSANDO EN EL TIEMPO DURANTE EL QUE LAS HA TENIDO).

- Diariamente 1
- Cada dos o tres días 2
- Una vez a la semana 3
- Una vez cada dos o tres semanas..... 4
- Una vez al mes 5
- Menos de una vez al mes 6
- Otra respuesta ¿cuál? 7

P.30 ¿Y le gustaría mantener relaciones...

- Con menos frecuencia 1
- Con la misma frecuencia 2
- Con más frecuencia 3
- Le es indiferente/le da igual 4

P.31 Durante este tiempo (los últimos doce meses) ¿cuál de entre los dos sentimientos que aparecen a continuación, definiría mejor su estado de ánimo después de mantener relaciones sexuales?

- ¿Y entre los dos siguientes?
- Insatisfacción 1
 - Tranquilidad 1
 - Satisfacción 2
 - Miedo 2
 - Ninguno de los dos 7
 - Ninguno de los dos 7

- ¿Y entre los dos siguientes?
- Placer 1
 - Tristeza 1
 - Dolor 2
 - Alegría 2
 - Ninguno de los dos 7
 - Ninguno de los dos 7

- ¿Y entre los dos siguientes?
- Culpa 1
 - Confianza 1
 - Bienestar 2
 - Desconfianza 2
 - Ninguno de los dos 7
 - Ninguno de los dos 7

P.32 ¿Con cuántas personas ha mantenido relaciones sexuales durante los últimos doce meses? (ESCRIBA EL NÚMERO DE PERSONAS).

Nº de personas: _____

P.33 Durante los últimos doce meses ha mantenido relaciones sexuales con su pareja o parejas estable/s?

- Sí 1
- No 2 → PASE A P.33.2

SI HA TENIDO MÁS DE UNA PAREJA ESTABLE EN LOS ÚLTIMOS DOCE MESES, RESPONDER PENSANDO EN LA ÚLTIMA PAREJA ESTABLE QUE HA TENIDO

P.34 Y en general, en las relaciones sexuales que mantiene con su pareja estable, siente Ud.

- Mucha satisfacción 1
- Bastante satisfacción 2
- Algo de satisfacción 3
- Poca satisfacción 4
- Ninguna satisfacción 5

P.35 ¿Y su pareja estable es...

- Hombre 1
- Mujer 2
- Hombre transexual 3
- Mujer transexual 4
- Otra respuesta 5

P.36 ¿Qué edad tiene su pareja? (ESCRIBA LA EDAD).

_____ años

No recuerda 98

P.37 ¿Con qué frecuencia ha usado métodos anticonceptivos en las relaciones sexuales con su pareja estable en los últimos doce meses? (SI SE HA HECHO LIGADURA DE TROMPAS O VASECTOMÍA, REDONDEAR SIEMPRE).

- Siempre 1
- Casi siempre 2
- Algunas veces 3
- Casi nunca 4
- Nunca 5
- No fue necesario por el tipo de práctica, estar en edad no fértil, ser estéril, etc. 6
- No sabe 8

→ PASE A P.38

P.37a ¿Cuál o cuáles suele utilizar? (REDONDEAR TODOS LOS QUE UTILICEN).

- Píldora 1
- Preservativo masculino 2
- Preservativo femenino 3
- Píldora del día siguiente 4
- Marcha atrás o retirada (coitus interruptus) 5
- Vasectomía 6
- Ligadura de trompas 7
- DIU 8
- Otros métodos (cremas espermicidas, diafragma) 9

P.37b ¿Y quién decide o decidió el uso de este/os métodos?

- Usted 1
- Su pareja 2
- Lo acuerdan conjuntamente ... 3



SI HA TENIDO MÁS DE UNA PAREJA ESTABLE EN LOS ÚLTIMOS DOCE MESES, RESPONDER PENSANDO EN LA ÚLTIMA PAREJA ESTABLE QUE HA TENIDO

P. 38 ¿Y con qué frecuencia ha usado métodos para prevenir el contagio de enfermedades de transmisión sexual, VIH/SIDA o hepatitis, en las relaciones sexuales con su pareja estable?

- Siempre 1
- Casi siempre 2
- Algunas veces 3
- Casi nunca 4
- Nunca 5
- No fue necesario por el tipo de práctica 6
- No sabe 8

→ PASE A P. 33.2.

P. 38a ¿Cuál o cuáles? (REDONDEAR TODOS LOS QUE UTILIZÓ).

- Preservativo masculino 1
- Preservativo femenino 2
- Cuadranes de látex 3
- Otros 4

P. 38b ¿Y quién decide o decidió el uso de este/os métodos?

- Usted 1
- Su pareja 2
- Lo acuerdan conjuntamente ... 3

P. 33.2 Independientemente de que tenga pareja estable, durante los últimos doce meses ha mantenido relaciones sexuales con pareja o parejas esporádicas u ocasionales?

- Sí 1
- No 2

→ PASE A P. 33.3

P. 39 ¿Y esta/s pareja/s esporádica/s u ocasional/es son?

- Hombre 1
- Mujer 2
- Hombres y mujeres 3
- Hombre transexual 4
- Mujer transexual 5
- Hombres y mujeres transexuales ... 6
- Otra respuesta 7

P. 40 Pensando en la última vez que ha mantenido relaciones sexuales con una pareja esporádica u ocasional, ha sentido Ud.

- Mucha satisfacción 1
- Bastante satisfacción 2
- Algo de satisfacción 3
- Poca satisfacción 4
- Ninguna satisfacción 5

P. 41 ¿Y en esta última ocasión que mantuvo relaciones sexuales con su pareja esporádica u ocasional, utilizaron algún método anticonceptivo? (SI SE HA HECHO LIGADURA DE TROMPAS O VASECTOMÍA, REDONDEAR SÍ).

- Sí 1
- No 2
- No fue necesario por el tipo de práctica, por estar en edad no fértil, ser estéril, etc. 3
- No sabe 8

→ PASE A P. 42

P. 41a ¿Cuál o cuáles? (REDONDEAR TODOS LOS QUE UTILIZÓ).

- Píldora 1
- Preservativo masculino 2
- Preservativo femenino 3
- Píldora del día siguiente 4
- Marcha atrás o retirada (coitus interruptus) 5
- Vasectomía 6
- Ligadura de trompas 7
- DIU 8
- Otros métodos (cremas espermicidas, diafragma) 9



P.41b ¿Y quién decidió el uso de este/os métodos?

- Usted 1
- Su pareja 2
- Lo acuerdan conjuntamente ... 3

P.42 ¿Y esta última vez que mantuvo relaciones sexuales con su pareja esporádica u ocasional, utilizaron algún método para prevenir enfermedades de transmisión sexual, VIH/SIDA o hepatitis?

- Sí 1
- No 2
- No fue necesario por el tipo de práctica 3
- No sabe 8

→ PASE A P.33.3

P.42a ¿Cuál o cuáles? (REDONDEAR TODOS LOS QUE UTILIZÓ).

- Preservativo masculino1
- Preservativo femenino2
- Cuadrantes de látex 3
- Otros 4

P.42b ¿Y quién decide o decidió el uso de este/os métodos?

- Usted 1
- Su pareja esporádica u ocasional .. 2
- Lo acuerdan conjuntamente 3

P.33.3 ¿Y durante los últimos doce meses ha mantenido relaciones sexuales con.....

Sí No

- Persona/s a la/s que ha pagado 1 2
- Persona/s que le ha/n pagado a Ud. 1 2

FIN DEL CUADERNILLO 2

Por favor, introduzca el cuadernillo en el sobre y continúe la entrevista
El CIS y el M° de Sanidad y Consumo le agradecen su colaboración

Comunidad autónoma		(10)(11)	Nº ESTUDIO	3 1 2 8	Nº CUESTIONARIO
Provincia		(12)(13)		(1)(2)(3)(4)	(5)(6)(7)(8)(9)
Municipio	(nombre municipio)	(14)(15)(16)			
Tamaño de habitat		(17)(18)			
Distrito		(19)(20)			
Sección		(21)(22)(23)			
Entrevistador/a		(24)(25)(26)(27)			

Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológicas está realizando un estudio sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos su colaboración y se le agradecemos anticipadamente. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos.

P.0 En primer lugar querría preguntarle si tiene Ud. la nacionalidad...

- España 1 (28)
 - España y otra 2
 - Otra nacionalidad 3 → FIN DE LA ENTREVISTA

P.0a ¿Cuál?

(29)(30)(31)

N.C. 999

P.1 Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

- Muy buena 1 (32)
 - Buena 2
 - Regular 3
 - Mala 4
 - Muy mala 5
 - N.S. 8
 - N.C. 9

P.2 Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

- Mejor 1 (33)
 - Igual 2
 - Peor 3
 - N.S. 8
 - N.C. 9

P.3 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

- Mejor 1 (34)
 - Igual 2
 - Peor 3
 - N.S. 8
 - N.C. 9

P.4 Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

- Muy buena 1
 - Buena 2
 - Regular 3
 - Mala 4 (35)
 - Muy mala 5
 - N.S. 8
 - N.C. 9

P.5 Y, ¿cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

- Mejor 1
 - Igual 2
 - Peor 3 (36)
 - N.S. 8
 - N.C. 9

P.6 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

- Mejor 1
 - Igual 2
 - Peor 3 (37)
 - N.S. 8
 - N.C. 9

P.7 ¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?

(38)(39)

(40)(41)

(42)(43)

P.8 ¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?

(44)(45)

(46)(47)

(48)(49)

N.S. 98

N.C. 99

P.14 ¿En qué medida piensa Ud. que cada uno de los siguientes grupos le ayudaría en caso de que lo necesitase? Por favor, sitúese en una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa "con toda seguridad no le ayudaría" y el 10 "con toda seguridad le ayudaría". (MOSTRAR TARJETA E).

	Escala 00-10	NP	NS	NC
- Vecinos/as .....	.....	97	98	99 (68)(69)
- Familiares .....	.....	97	98	99 (70)(71)
- Amigos/as .....	.....	97	98	99 (72)(73)
- Compañeros/as de trabajo y/o estudios .....	.....	97	98	99 (74)(75)

P.15 Ahora piense con cuánta gente tiene Ud. contacto habitualmente en un día normal incluyendo las personas con las que vive. Nos referimos a las personas con las que tiene un contacto individual cara a cara, es decir, con las que charla o trata diferentes asuntos en persona. Tenga en cuenta sólo a la gente con la que charla personalmente. (ENTREVISTADOR/A: Insistir en que se trata de dar un número aproximado).

Número (76)(77)(78)

Ninguna ... 997
 N.S. 998
 N.C. 999

P.15a ¿Cuántas de estas personas son familiares, amigos/as, vecinos/as, compañeros/as o excompañeros/as de trabajo y/o estudios?

	Nº personas	Ninguna	NS	NC
- Familiares .....	.....	997	998	999 (79)(80)(81)
- Amigos/as .....	.....	997	998	999 (82)(83)(84)
- Vecinos/as .....	.....	997	998	999 (85)(86)(87)
- Compañeros/as o excompañeros/as de trabajo y/o estudios .....	.....	997	998	999 (88)(89)(90)

P.16 A continuación piense en el familiar con el que no conviva y tenga más contacto cara a cara. ¿con qué frecuencia tiene contacto con esa persona? Y con ella amigo/a con ella que tiene más contacto cara a cara. ¿con qué frecuencia tiene ese contacto? Y con ella vecino/a con ella que tiene más contacto cara a cara. ¿con qué frecuencia tiene ese contacto? Y con ella compañero/a o excompañero/a de trabajo y/o estudios con ella que tiene más contacto cara a cara. ¿con qué frecuencia tiene ese contacto? (MOSTRAR TARJETA E).

1. Diariamente
 2. Varias veces a la semana
 3. Al menos una vez a la semana
 4. Al menos una vez al mes
 5. Varias veces al año
 6. Con menos frecuencia

1 2 3 4 5 6 NP NS NC

- Familiar 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (91)
 - Amigo/a 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (92)
 - Vecino/a 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (93)
 - Compañero/a o excompañero/a de trabajo y/o estudios 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (94)

P.34 ¿Podría decirme, de forma aproximada, cuántos contactos de personas tiene agregados, sigue, tiene en su círculo, etc., en la principal red social que utiliza? Y de ellos, cuántos son de familiares? ¿Y de amigos/as? Y de vecinos/as? Y de compañeros/as o excompañeros/as de trabajo y/o estudios?

	Nº contactos	Ninguno	No lo puse de cal- cular/NS	NC
Total	9997	9998	9999	(304)/(305)/(306)/(307)
Familiares ...	9997	9998	9999	(308)/(309)/(310)/(311)
Amigos/as ...	9997	9998	9999	(312)/(313)/(314)/(315)
Vecinos/as... ..	9997	9998	9999	(316)/(317)/(318)/(319)

Compañero/as de trabajo y/o estudios (ex) 9997 9998 9999 (320)/(321)/(322)/(323)

(NO LEER):
Otras personas. 9997 9998 9999 (324)/(325)/(326)/(327)

P.35 Pensando en un día normal, ¿cuántas publicaciones realiza a través de las redes sociales como por ejemplo compartir algún hecho de su vida o comentar alguna publicación de alguien que compartía su red, etc.?

	Publica ciones	No lo puede calcular/NS	NC
Total	997	998	999 (328)/(329)/(330)

P.36 En un día normal, ¿cuáles son los principales motivos por los que utiliza las redes sociales? (RESPUESTA MULTIPLE, MARCAR TODOS LOS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

(MOSTRAR TARJETA L)

- Para mantener el contacto con quienes no pueden verse de manera más frecuente 1 (331)
- Para acceder o compartir fotos, videos, etc. 1 (332)
- Para "curiosar", estar al corriente de lo que hacen y dicen quienes utilizan su red social en Internet ... 1 (333)
- Para "estar al día" de las informaciones y los planes que se transmiten por la red ("quedadas", conversaciones, eventos...) 1 (334)
- Para conectarse simplemente (por no parecer alguien raro y estar aislado/a de su círculo de relaciones) 1 (335)
- Para hacer nuevos/as amigos/as 1 (336)
- Para buscar información relacionada con su profesión o trabajo 1 (337)
- Para ligar (buscar pareja) 1 (338)
- Para comunicarse sus últimas actividades, planes, pensamientos, reflexiones 1 (339)
- Para buscar/recibir información sobre áreas de interés (política, cultura, medio ambiente, etc.) 1 (340)
- Para divertirse, entretenerse, pasar el rato, matar el tiempo 1 (341)
- Para buscar trabajo 1 (342)
- Para organizar algún evento 1 (343)
- Otro uso, ¿cuál? _____ 1 (344)
- N.S. 8 (345)
- N.C. 9 (346)

P.37 Considerando el contenido que Ud. comparte en redes sociales (aportar en foros, compartir fotos, música, ideas, opiniones). En una escala de 0 a 10, donde 0 significa "no productora/a de contenidos" y 10 "productor/a activo/a de contenidos", ¿dónde se posicionaría Ud.?

(MOSTRAR TARJETA M)

	Productor/a activo/a de contenidos	1	2	3	4	5	6	8	9	10
No productor/a de contenidos										

N.S. 98
N.C. 99 (347)/(348)

P.38 Considerando el contenido que Ud. recibe en redes sociales (foros, fotos, música, ideas, opiniones, videos). En una escala de 0 a 10, donde 0 significa "no receptor/a de contenidos" y 10 "receptor/a activo/a de contenidos", ¿dónde se posicionaría Ud.?

(MOSTRAR TARJETA N)

	No receptor/a de contenidos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Receptor/a activo/a de contenidos											

N.S. 98
N.C. 99 (349)/(350)

ENTREVISTADOR/A: HACER P.38 Y P.40 A QUIENES HAN UTILIZADO LAS TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIÓN (MÓVIL, E-MAIL, WHATSAPP U OTRA APLICACIÓN DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA O REDES SOCIALES (1 en P.19)). RECOGER LA INFORMACIÓN O PREGUNTAR SÓLO POR EL/L OS MEDIO/S MENCIONADO/S Y ANOTAR LA RESPUESTA.

P.39 En general, ¿qué grado de habilidad considera Ud. que tiene en el uso de las distintas tecnologías de comunicación (teléfono móvil, correo electrónico, WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea y redes sociales) en comparación con la población en general?

	Muy habilidoso/a	Bastante habilidoso/a	(NO LEER) Normal, ni muy habilidoso/a ni nada habilidoso/a	Poco habilidoso/a	Nada habilidoso/a
1. Muy habilidoso/a	1	2	3	4	5
2. Bastante habilidoso/a	1	2	3	4	5
3. (NO LEER) Normal, ni muy habilidoso/a ni nada habilidoso/a	1	2	3	4	5
4. Poco habilidoso/a	1	2	3	4	5
5. Nada habilidoso/a	1	2	3	4	5

- Uso del teléfono móvil (sólo llamadas y sms) 1 2 3 4 5 8 9 (351)
- Uso del correo electrónico .. 1 2 3 4 5 8 9 (352)
- Uso de WhatsApp (u otras aplicaciones de mensajería instantánea) 1 2 3 4 5 8 9 (353)
- Uso de las redes sociales virtuales 1 2 3 4 5 8 9 (354)

P.40 En un día normal, ¿aproximadamente con cuántas de las personas con las que Ud. se relaciona cara a cara, se relaciona también por los siguientes medios? (MOSTRAR TARJETA O).

	Todos/as	La mayoría	Más o menos la mitad	Menos de la mitad	Ninguno/a	No lo puede calcular
1. Todos/as	1	2	3	4	5	6
2. La mayoría	1	2	3	4	5	6
3. Más o menos la mitad	1	2	3	4	5	6
4. Menos de la mitad	1	2	3	4	5	6
5. Ninguno/a	1	2	3	4	5	6
6. No lo puede calcular	1	2	3	4	5	6

- Teléfono móvil (sólo llamadas y sms) 1 2 3 4 5 6 8 9 (355)
- Correo electrónico ... 1 2 3 4 5 6 8 9 (356)
- WhatsApp (u otras aplicaciones de mensajería instantánea) 1 2 3 4 5 6 8 9 (357)
- Principal red social virtual 1 2 3 4 5 6 8 9 (358)

ENTREVISTADORA: HACER P.41 Y P.42 A QUIENES HAN UTILIZADO AL MENOS UNA DE LAS TECNOLOGÍAS MENCIONADAS EN P.19

P.41 Y pensando ahora en aquellos familiares con quienes Ud. tiene contacto a través de las tecnologías de la comunicación (teléfono móvil, correo electrónico, WhatsApp, u otra aplicación de mensajería instantánea y redes sociales), con los que no se comunica cara a cara, ¿en qué medida cree que le apoyarían en el caso de que lo necesitase? Utilice una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa "ningún apoyo" y el 10 "total apoyo".

Y los/as amigos/as con quienes Ud. tiene contacto a través de las tecnologías de la comunicación, con los/as que no se comunica cara a cara, ¿en qué medida cree que le apoyarían en el caso de que lo necesitase?

Y los/as vecinos/as con quienes Ud. tiene contacto a través de las tecnologías de la comunicación, con los/as que no se comunica cara a cara, ¿en qué medida cree que le apoyarían en el caso de que lo necesitase?

Y los/as compañeros/as o acompañeros/as de trabajo y/o estudios con quienes Ud. tiene contacto a través de las tecnologías de la comunicación, con los/as que no se comunica cara a cara, ¿en qué medida cree que le apoyarían en el caso de que lo necesitase?

(MOSTRAR TARJETA P.)

	Escala		NS	NC	
	00	10		00	10
- Familiares	—	—	97	98	99 (359)(360)
- Amigos/as	—	—	97	98	99 (361)(362)
- Vecinos/as	—	—	97	98	99 (363)(364)
- Compañeros/as o acompañeros/as de trabajo y/o estudios	—	—	97	98	99 (365)(366)

P.42 En los últimos doce meses ¿ha utilizado alguna vez las tecnologías de la comunicación (teléfono móvil, correo electrónico, WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea y redes sociales) para...?

	SI	NO	NC
- Contactar y/o comunicarse con algún/a político/a (diputado/a, concejal/a senador/a) o partido político	1	2	9 (367)
- Contactar y/o comunicarse con alguna asociación u organización (cultural, deportiva, profesional, etc.)	1	2	9 (368)
- Suscribirse a una lista de distribución sobre temas de actualidad para recibir documentos, peticiones y/o campañas	1	2	9 (369)
- Escribir comentarios sobre temas de actualidad, sociales o políticos en algún foro, blog, red social, etc.	1	2	9 (370)
- Realizar una donación a alguna asociación u organización	1	2	9 (371)
- Firmar una petición o adherirse a un manifestación o campaña	1	2	9 (372)
- Participar en la convocatoria de una manifestación o acto reivindicativo	1	2	9 (373)

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

P.43 ¿Considera Ud. que en los últimos años el uso de las nuevas tecnologías (Internet, teléfono móvil), ha hecho que en las familias haya aumentado o disminuido...?

	Ha aumentado	Ha disminuido	NS	NC
- La comunicación entre padres e hijos/as	1	2	3	8 9 (374)
- El conflicto familiar con los/as abuelos/as	1	2	3	8 9 (375)
- Las relaciones con los/as abuelos/as	1	2	3	8 9 (376)
- La protección de la intimidad	1	2	3	8 9 (377)
- La comunicación en la pareja	1	2	3	8 9 (378)
- La influencia de los padres sobre la educación de los/as hijos/as	1	2	3	8 9 (379)
- El hacer cosas juntos	1	2	3	8 9 (380)

P.44 Utilizando una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa que no está "muy de acuerdo" y el 10 que está "totalmente de acuerdo", ¿considera que las relaciones por Internet, frente a las relaciones cara a cara, implican...? (MOSTRAR TARJETA Q.)

	NS	NC
- Más confianza	98	99 (381)(382)
- Más compromiso	98	99 (383)(384)
- Más sinceridad	98	99 (385)(386)
- Más intimidad	98	99 (387)(388)
- Más seguridad	98	99 (389)(390)
- Más afecto	98	99 (391)(392)
- Más comunicación	98	99 (393)(394)
- Más fidelidad	98	99 (395)(396)

P.45 Le voy a presentar ahora algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, con cuál está Ud. más de acuerdo. (MOSTRAR TARJETA R.)

- Un Estado con el único Gobierno central sin autonomías 1
- Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan menor autonomía que en la actualidad 2
- Un Estado con comunidades autónomas como en la actualidad
- Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad 3
- Un Estado en el que se reconociese a las comunidades autónomas la posibilidad de convertirse en estados independientes 4 (397)
- N.S. 5
- N.C. 8 9

P.46 ¿Cuál de las siguientes frases refleja Ud. que expresa mejor sus sentimientos? (MOSTRAR TARJETA GENTILICIOS)

- Se siente únicamente español/a 1
- Se siente más español/a que (gentilicio C.A.) 2
- Se siente tan español/a como (gentilicio C.A.) 3
- Se siente más (gentilicio C.A.) que español/a 4 (398)
- Se siente únicamente (gentilicio C.A.) 5
- (NO LEER) Ninguna de las anteriores 7
- N.S. 8
- N.C. 9

P.47 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones "izquierda y derecha". En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA) (PEDIR A LA PERSONA ENTREVISTADA QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).

Izda.	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	NS	NC
											98	99

P.48 ¿Me podría decir si en las elecciones generales del 20 de diciembre de 2015...? (MOSTRAR TARJETA RECUERDO DE VOTO)

- Fue a votar y votó 1
- No tenía edad para votar 2
- Fue a votar pero no pudo hacerlo ... 3
- No fue a votar porque no pudo 4 (401)
- Preferiría no votar 5
- No recuerda 8
- N.C. 9

P.48a

P.53 ¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

- Muy buena 1
- Buena 2
- Regular 3
- Mala 4 (412)
- Muy mala 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.54 Y ¿cree Ud. que dentro de un año su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora?

- Mejor 1
- Igual 2
- Peor 3 (413)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.55 ¿Cuántas personas viven en su hogar, incluido Ud. y el servicio doméstico, si duerme en casa?

Vive solo/a 01 → Pasar a P.57

Nº de personas: (414)(415)

N.C. 99

P.56 La persona o personas que conviven con Ud. habitualmente son... (ENTREVISTADORA: RESPUESTA MULTIPLE REDONDEAR TODAS LAS QUE MENCIONE LA PERSONA ENTREVISTADA) (MOSTRAR TARJETA S.)

- Su cónyuge 1 (416)
- Su pareja (no casado/a) 1 (417)
- Su padre 1 (418)
- Su madre 1 (419)
- Sus hijo/as 1 (420)
- Sus hermano/as 1 (421)
- Otras personas con parentesco (suegros/as, abuelos/as, nietos/as, cuñados/as, sobrinos/as, etc.) 1 (422)
- Otras personas no emparentadas 1 (423)
- N.C. 9 (424)

P.57 ¿Cuál es su estado civil?

- Casado/a 1
- Soltero/a 2
- Viudo/a 3 (425)
- Separado/a 4
- Divorciado/a 5
- N.C. 9

P.57a ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.?

- No tiene pareja 1
- Tiene pareja pero no comparten la misma vivienda ... 2 (426)
- Tiene pareja y comparten la misma vivienda 3
- N.C. 9

P.58 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?

- La persona entrevistada 1
- Otra persona 2
- (NO LEER) La persona entrevistada y otra casi a partes iguales 3 (427)
- N.C. 9

P.59 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL).

- Trabaja 1

- Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2

- Pensionista (anteriormente no ha trabajado) 3

- Parado/a y ha trabajado antes 4 (428)

- Parado/a y busca su primer empleo 5

- Estudiante 6

- Trabajo doméstico no remunerado 7

- Otra situación, ¿cuál? 8

- N.C. 9

SOLO A QUIENES TRABAJA/JAN (1 en P.59)

P.59a ¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

- Muy probable 1

- Bastante probable 2

- Poco probable 3 (429)

- Nada probable 4

- N.S. 8

- N.C. 9

P.59b ¿Cómo consiguió Ud. su actual trabajo? (MOSTRAR TARJETA T) (UNA SOLA RESPUESTA).

- A través de un familiar directo 01

- A través de otros parientes 02

- A través de amigos/as 03

- A través de conocidos/as 04

- Por un anuncio en la prensa 05

- Por los servicios públicos de empleo 06

- Por una agencia de trabajo temporal 07

- Aprobó una oposición 08

- Por un concurso de traslado 09

- Enviando/presentando personalmente currículum en las empresas 10

- Acudiendo a entrevistas en los centros de trabajo 11

- A través del centro donde estudiaba 12

- La empresa es familiar 13

- Por una bolsa de trabajo 14

- Creó su propia empresa o se hizo autónomo/a 15

- A través de Internet 16

- Otra forma, ¿cuál? 17

- N.S. 98

- N.C. 99

P.59c. Ahora nos gustaría que valorase los efectos de las nuevas tecnologías de la comunicación sobre su trabajo. ¿Con qué frecuencia experimenta las siguientes situaciones?

1. Muy frecuentemente

2. Bastante frecuentemente

3. Poco frecuentemente

4. Nada frecuentemente

1. 2. 3. 4. NP NS NC

- No puede desconectar del trabajo a causa de estas tecnologías 1 2 3 4 7 8 9 (432)

- Dedica mucho tiempo a contestar correos electrónicos 1 2 3 4 7 8 9 (433)

- Mejora el rendimiento de su trabajo 1 2 3 4 7 8 9 (434)

- Mejora la coordinación laboral con sus compañeros/as 1 2 3 4 7 8 9 (435)

- Gana en independencia a la hora de realizar su trabajo 1 2 3 4 7 8 9 (436)

- Le permite poder trabajar desde casa 1 2 3 4 7 8 9 (437)

SÓLO A QUIENES ESTÁN PARADOS/AS (4 ó 5 en P.59)

P.59d ¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?

- Muy probable 1

- Bastante probable 2

- Poco probable 3 (438)

- Nada probable 4

- N.S. 8

- N.C. 9

P.59e ¿A través de qué medios está buscando empleo? (RESPUESTA MÚLTIPLE: MARCAR TODOS LOS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (MOSTRAR TARJETA U)

- A través de Internet 1 (439)

- A través de un familiar directo 1 (440)

- A través de otros parientes 1 (441)

- A través de amigos/as 1 (442)

- A través de conocidos/as 1 (443)

- Mirando anuncios en la prensa 1 (444)

- A través de los servicios públicos de empleo 1 (445)

- A través de una agencia de trabajo temporal 1 (446)

- Está preparando una oposición 1 (447)

- Está enviando el currículum a las empresas y/o presentándose personalmente/entrevista en los centros de trabajo 1 (448)

- Está creando su propia empresa (autónomo/a) 1 (449)

- Otra forma, ¿cuál? 1 (450)

- (NO LEER) No está buscando empleo 1 (451)

- N.S. 8 (452)

- N.C. 9 (453)

ENTREVISTADOR/A: Las preguntas 60, 61, 61a y 62 referirán:

- al trabajo actual (si 1 en P.59)

- al último trabajo (si 2 ó 4 en P.59)

- al trabajo de la persona que aporta más ingresos al hogar (si 3, 5, 6, 7 u 8 en P.59)

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

P.60 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas. EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, estilista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquella por la que Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) obtiene/ha mayores ingresos.

.....

.....

N.C. 999 (454)(455)(456) CNO11

P.61 ¿Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja (o trabajaba) como...? (MOSTRAR TARJETA RELACIÓN LABORAL).

- Asalariado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1

- Asalariado/a eventual o interino/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interno) 2

- Empresario/a o profesional con asalariados/as 3

- Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as) 4 (457)

- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar) 5

- Miembro de una cooperativa 6

- Otra situación, ¿cuál? 7

- N.C. 9

P.61a ¿Trabaja Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

- Administración Pública 1

- Empresa pública 2

- Empresa privada 3

- Organización sin fines de lucro 4 (458)

- Servicio doméstico 5

- Otros (especificar) 6

- N.C. 9

ENTREVISTADOR/A: Si se trata de un/a funcionario/a, anote también Grupo (A, B, C, D, E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).

Grupo Nivel

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

P.62 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja/ha? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

.....

N.C. 999 CNAE09 (459)(460)(461)

P.63 Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas. EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: por la que su padre obtenía mayores ingresos.

.....

.....

(462)(463)(464) CNO11

- Parado 995

- Inactivo (ni ocupado, ni parado, o trabajo doméstico no remunerado, etc.) 996

- No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.) 997

- N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada 998

- N.C. 999

A QUIENES CONTESTAN QUE SU PADRE ESTABA TRABAJANDO EN P.63.

P.63a ¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre cuando Ud. tenía 16 años? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

.....

CNAE09 (465)(466)(467)

- N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada 998

- N.C. 999

P.64 Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas. EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, estilista, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: por la que su madre obtenía mayores ingresos.

.....

.....

(468)(469)(470) CNO11

- Parado 995

- Inactivo (trabajo doméstico no remunerado, ni ocupada, ni parada, etc.) 996

- No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.) 997

- N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada 998

- N.C. 999

A QUIENES CONTESTAN QUE SU MADRE ESTABA TRABAJANDO EN P.64.

P.64a ¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre cuando Ud. tenía 16 años? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

.....

(CNAE09) (471)(472)(473)

- N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada 998

- N.C. 999

P.65 Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar. (MOSTRAR TARJETA INGRESOS).

P.66 ¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos? (MOSTRAR TARJETA INGRESOS).

P.66 Ingresos persona entrevistada (474)(475) (476)(477)

- No tiene/n ingresos de ningún tipo 01

- Menos o igual a 300 € 02

- De 301 a 800 € 03

- De 801 a 900 € 04

- De 901 a 1.200 € 05

- De 1.201 a 1.800 € 06

- De 1.801 a 2.400 € 07

- De 2.401 a 3.000 € 08

- De 3.001 a 4.500 € 09

- De 4.501 a 6.000 € 10

- Mas de 6.000 € 11

- N.S. 98

- N.C. 99



